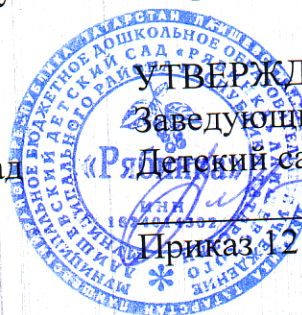


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Лаишевский детский сад «Рябинка» Лаишевского муниципального района

Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Лаишевский детский сад  
«Рябинка»  
(протокол от 12.03.2024 № 17 )



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Лаишевский

Детский сад «Рябинка»

И.А.Бикмиева

Приказ 12 марта 2024 г. № 13

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
Лаишевского детского сада «Рябинка» Лаишевского муниципального  
района Республики Татарстан за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лаишевский детский сад «Рябинка»
Руководитель	Ирина Аркадьевна Бикмиева
Адрес организации	422610,РТ, Лаишевский муниципальный район, г.Лаишево, Сайдашева, д.6
Телефон, факс	8884378-2-94-13
Адрес электронной почты	mbdourjabinka@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	14.08.2015
Лицензия	от 29.03.2016,регистрационный номер 16 Л № 01 0004040

### **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка» Лаишевского муниципального района расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 9000 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для



этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая младшая группа - 21 ;
- Вторая младшая группа - 24 ребенка;
- 1 средняя группа - 14 детей;
- 1 средняя группа -25 детей;
- 1 старшая группа – 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги.

Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	86	61.5%
Неполная с матерью	54	38,1%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	26,4%
Два ребенка	56	40%
Три ребенка и более	31	22,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, техническому развитию.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественно-эстетическое «Задорный каблучок»	кружок	5-7 лет	-	31	+	-
2.	Познавательное «ЮПИД»	кружок	5-6 лет	15	23	+	-



3.	<b>Техническое</b> «Лего – конструирование»	кружок	5-7 лет	10	12	+	-
----	---	--------	---------	----	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В апреле 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Итоги обследования выглядят следующим образом:**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформиро (менее 2 бал.	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	96,22	6	13,10	1	4,5
предпосылки к учебной деятельности	27	98,45	9	16,	3	0



пространственные представления	7	31,81	15	73,63	1	4,5
мыслительная деятельность	13	50	11	50	0	0

**Таким образом,** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 24 ребенка, частично готовы 3 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).  
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – имеют 5 педагогов;

В МБДОУ работает 12 педагогов, обеспечивающих высокое качество работы по основным направлениям деятельности ДОУ.

Из них с высшим образованием- 5 человек (41 %)

Со средне-специальным образованием- 2 человека ( 17%)

Категорийность составляет: первая квалификационная категория- 5 (41%)

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Для успешной адаптации педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.



Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

1	Наличие педагогов – призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня, призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок	<p>1. Хуснутдинова Гузэль Мимфаевна Муниципальный смотр-конкурс среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Лаишевского муниципального района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк - 2023», грамота за 1 место.</p> <p>2.Белоглазова Анастасия Сергеевна, Гимаева Зульфира Вазыховна, Гончаренко Анна Алексеевна. Фестиваль татарского фольклора педагогических коллективов</p>
2	Наличие педагогов – призеров профессиональных конкурсов регионального уровня, призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок	<p>1. Мухаметзянова Миляуша Габдулманафовна Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования, Сертификат участника, приказ № 70 от 30.01.2023г.</p>
3	Наличие педагогов – призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня, призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок	<p>1. Хуснутдинова Гузэль Мимфаевна. IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы», Диплом II</p>

		степени, серия АА № 202050-50
4	Наличие педагогов – призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок международного уровня, профессиональных конкурсов	Таких педагогов нет
5	Наличие публикаций педагогов, авторских разработок, методических пособий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация федерального журнала Дошкольный мир ISSN 2499-9601, февраль 2023г. Статья «Яндекс станция» в детском саду. Использование цифровых технологий в дошкольном образовании. (Бикмиева Ирина Аркадьевна, Белоглазова Анастасия Сергеевна, Гимаева Зульфира Вазыховна, Нигматуллина Гульназ Раяфовна)</li> <li>2. Публикация на сайте «Камская новь» от 15.06.2023г. (Белоглазова Анастасия Сергеевна)</li> <li>3. «Актуальная педагогика». Статья: «Что нас ждёт впереди-детский сад».</li> </ol>

ФИО	Конкурсы, конференции, семинары	Срок	Уровень	Результат
Гимаева Зульфира Вазыховна	Фестиваль татарского фольклора (МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»)	2023	Районный	Грамота



	за развитие творческого потенциала педагогов)			
Гимаева Зульфира Вазыховна	Конкурс творчества «Ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа», посвященного Году национальных культур и традиций.  (МБУК «Лаишевская ЦБС» )	2023	Районный	Благодарность
Гимаева Зульфира Вазыховна	Главы муниципального Лаишевского района РТ за добросовестный плодотворный труд и значительный вклад в развитие дошкольного образования и воспитания	2023	Районный	Благодарственное письмо
Гимаева Зульфира Вазыховна	Обмен опытом работы на онлайн-семинаре «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО.» Форум Педагоги России. «Развитие интегрированных форм воспитания и обучения, инклюзия детей с	2023	Международный	Сертификат

	ОВЗ - требование сегодняшнего дня»			
Гимаева Зульфира Вазыховна	ММО для воспитателей татарских групп и воспитателей по обучению татарскому языку: «Организация ПП среды ДОО в соответствии с региональной программой воспитания дошкольников». (МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»)	202 3	Районны й	Показ кукольного спектакля «Кто что любит?» детьми старшей группы.
Гимаева Зульфира Вазыховна	ММО для воспитателей и заведующих: «Организация работы в разновозрастных группах дошкольной образовательной организации». (МБДОУ Державинский детский сад «Йолдызкай»)	202 3	Районны й	Мастер-класс «Головоломка «Танграм» и ее использование в работе»
Гимаева Зульфира Вазыховна	Обучение по программе Дошкольного Образования «Акыллы уеннар». (г.Казань. АНО «ОО «Баласити»)	202 3	Республ и- канский	Сертифика т

Коллектив детского сада принял участие в муниципальном этапе «Военно-патриотической песни и танца « Песни, пропахшие порохом» 2023г. Ансамбль «Милэшкэй» занял 2 место в муниципальном этапе «Музыка родного языка» 2023г. Команда «Позитив приняли участие в фестивале-конкурсе «Спортивного танца».

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, а так же в мини- музее. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Нашему детскому саду в 2023 году вручили игровые комплекты по проекту «Акыллы Уеннар»( уникальная образовательная программа для детских садов и школ Республики Татарстан).В основе которой набор развивающих игр и поддерживающее цифровое положение.

С 2017 года МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» стал базовой площадкой для внедрения комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») среди дошкольных учреждений. Все последующие годы дети подготовительных групп работали по плану внедрения и реализации комплекса ГТО, активно сотрудничали с Центром тестирования. На базе МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» можно сдать первую ступень ГТО для детей в возрасте от 6 до 7 лет. Одним из направлений деятельности ДОУ является сотрудничество с Лаишевской гимназией № 1.

С 2020 года МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» стал базовой дошкольной организацией с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

**Информационное обеспечение** детского сада соответствует предъявляемым требованиям

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- сенсорная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В нашем детском саду МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» национально-региональный компонент пронизывает все формы и направления воспитательно-образовательного процесса. Дети знакомятся с национальной культурой, искусством, детской художественной литературой. Формируются знания детей о государственной символике, о традициях и быте народов Татарстана, народном фольклоре, декоративно-прикладном искусстве, народных играх. Воспитывается культура межнационального общения.

Ознакомление с национальной культурой осуществляется через все виды деятельности ребенка-дошкольника по ФОП

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предлагает для мотивации образовательной деятельности использовать не набор отдельных игровых приемов, а способствовать усвоению образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. В данном контексте именно праздники являются наиболее привлекательными для ребенка, а знакомство с календарными праздниками той местности, в которой проживает ребенок, делают эту форму еще более актуальной.

Очень важно на таких праздниках объединить детей разных национальностей общей идеей больше узнать о своем крае, полюбить культуру народов, проживающих в Татарстане. Особенно важный момент – подготовка к празднику. Организация праздников предоставляет уникальную возможность для детей ежегодно погружаться в мир народных песен, танцев,



обрядов. Благодаря навыкам и умениям, полученным в результате реализации проектов, дети будут чувствовать себя более уверенным во время проведения праздника и, как следствие, от встречи с прекрасным самобытным народным искусством получают большие удовольствие. С учетом годовых задач в нашем детском саду проводятся следующие народные праздники «Колядки, Масленица, Сабантуй, день рождения Тукая, Навруз, Сомбэлэ и т.д.» Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ. Окружение ребёнка предметами национального характера, это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть своего народа. Для этого в нашем детском саду проводятся конкурсы центров по татарскому языку, где участвуют все возрастные группы. Педагоги совместно с родителями создали уютные домики в татарском национальном стиле, печь, расшили куклы в национальные костюмы. Группы стали уютные, красивые. Детям одно удовольствие посещать каждый день такую красоту. Здесь легче можно знакомиться бытом татарского и русского народа, погружаться в сюжетно-ролевые игры.

В детском саду работает мини-музей «Куклы в национальных костюмах». Воспитатели с детьми проводят различные мастер - классы по изготовлению кукол и костюмов. А гости имеют возможность получить их в подарок.

На базе нашего детского сада стартовал проект «Кто построил этот дом?». Дети старшей группы изучали дома, в которых живут такие национальности, как башкиры, якуты, чуваша, марийцы, русские, татары и украшали их национальными узорами. Также был организован мастер-класс «Кукла-оберег».

Разработаны дидактические игры «Собери орнамент», «Одень куклу» и т.д.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.



**В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

№ п/п	ФИО воспитанника	Конкурс	Дата проведения	Уровень	Результат
1	Шаймарданов Аллэн	детского творчества «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
2	Скобелев Виктор	детского творчества «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
3	Аминов Руфат	детского творчества «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
4	Ахметова Зулейха	детского творчества «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
5	Аитов Каюм	детского творчества «Бабушке и дедушке, с любовью»	01.11.2023	Всероссийский	Диплом 1 место
6	Аджем Амелия	фестиваль спортивного танца	2023	Муниципальный	Диплом участника
7	Галлямова Ясмينا	фестиваль спортивного танца	2023	Муниципальный	Диплом участника
8	Ахметова Зулейха	фестиваль спортивного танца	2023	Муниципальный	Диплом участника

9	Миндубаев Карим	фестиваль спортивного танца	2023	Муниципальны й	Диплом участника
10	Ямалетдино ва Камила	детского творчества «Угадайте, что за птица?»	18.05.202 3	Всероссийский	Диплом 2 место
11	Гайдук Адель	онлайн- викторина «Этих дней не смолкнет слава»	10.05.202 3	Всероссийский	Диплом
12	Кузнецов Платон	детского творчества «Цветочная фантазия»	20.04.202 3	Всероссийский	Диплом 2 место
13	Аминов Руфат	детского творчества «Любимая книга детства»	06.04.202 3	Всероссийский	Диплом 1 место
14	Аджем Амелия	акция «Пушкин нон-стоп»	2023	Республиканск ий	Грамота
15	Аитов Каюм	детского творчества «Бескрайни й космос»	13.04.202 3	Всероссийский	Диплом 1 место
16	Ахметова Зулейха	ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Муниципальны й	Диплом
17	Зайдуллина Разалия	ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Муниципальны й	Диплом

18	Гизатулин Захарий	ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Муниципальны й	Диплом
19	Аитов Каюм	ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Муниципальны й	Диплом
20	Хадиев Наиль	ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Муниципальны й	Диплом
21	Аджем Амелия	литературн ый челлендж «Вот компания какая!»	2023	Муниципальны й	Диплом
22	Ахметова Зулейха	литературн ый челлендж «Вот компания какая!»	2023	Муниципальны й	Диплом
23	Шаймардан ов Аллэн	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Благодарнос ть
24	Ямалетдино ва Камила	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка,	16.02.202 3	Муниципальны й	Благодарнос ть



		уголь- глазки!»			
25	Миндубаев Карим	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Грамота 2 место
26	Скобелев Виктор	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Благодарнос ть
27	Трусова София	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Грамота 3 место
28	Аитов Каюм	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Грамота победителя
29	Гизатуллин Радель	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка, уголь- глазки!»	16.02.202 3	Муниципальны й	Грамота победителя
30	Кузнецов Платон	творчества «Снеговик из детской сказки, нос- морковка,	16.02.202 3	Муниципальны й	Благодарнос ть

		уголь- глазки!»			
31	Аджем Амелия	елочная игрушка «Безопасны й Новый год»	2023	Муниципальны й	Грамота 2 место
32	Миндубаев Карим	елочная игрушка «Безопасны й Новый год»	2023	Муниципальны й	Грамота 3 место
33	Никитин Ярослав	Викторина «Что мы знаем о лете»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место
34	Лаврентьев Глеб	Детский конкурс «Я рисую лето!»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место
35	Миндубаев Карим	Детский конкурс «Я рисую лето!»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место
36	Скобелев Виктор	Детский конкурс «Я рисую лето!»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место
37	Трусова София	Детский конкурс «Я рисую лето!»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место
38	Ямалетдино ва Камила	Детский конкурс «Я рисую лето!»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место

ФИО воспитанника	Конкурс	Срок проведения	Уровень	Результат
39 Мазлов Арсений	Конкурс на лучшую новогоднюю	2023	Районный	Диплом 2 место

	елочную игрушку «Безопасный Новый год»			
40 Бурлаков Глеб	Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Безопасный Новый год»	2023	Районный	Диплом 3 место
41 Группа «Экият»	Лэпбук по ФЭМП для детей 5-7 лет «Веселый счет»	2023	Муниципальный	Диплом 2 место
42 Аиша Хажиева	«Канатлы дустыма»	2023	Республиканский («Салават купере» журналы редакциясе)	Диплом 3 место
43 Ролан Сафиуллин	«Канатлы дустыма»	2023	Республиканский («Салават купере» журналы редакциясе)	Диплом 3 место
44 Сафина Исламия	Ярмарка мастеров «Та работа хороша,	2023	Районный (МБУК «Лаишевская ЦБС»)	Диплом лауреата



	где есть польза и душа»			
45 Группа «Кубэлэк»	Ярмарка мастеров «Та работа хороша, где есть польза и душа»	2023	Районный (МБУК «Лаишевская ЦБС»)	Диплом лауреата
46 Гизатулина Амина	«Песни, пропахшие порохом»	2023	Муниципальны й	Грамота
47 Шавалиева Айгуль	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2023	Муниципальны й	Грамота 3 место
48 Гизатулина Амина	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2023	Муниципальны й	Грамота 2 место
49 Артамонова Анастасия	Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка»	2023	Муниципальны й	Грамота 2 место

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единиц а измере ния	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	140
в режиме полного дня (10,5 часов)		140
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процен т)100	140
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процен т)	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (41%)
с высшей		5 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	Человек (процент)	23 (66%)



Показатели	Единица измерения	Количество
по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
Физического инструктора		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.