

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ Лаишевский детский сад
«Рябинка» Лаишевского муниципального района РТ

И.А. Бикмиева

Приказ № 40 от 29.08.2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Лаишевского детского сада «Рябинка»
Лаишевского муниципального района РТ на 2019 - 2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.....	3
1.1. Анализ работы за период 2018 - 2019 учебный год МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»	3
1.2. Задачи на 2019 - 2020 учебный год.....	14
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	15
2.1. Педагогические советы	15
2.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	16
2.3. Контроль и руководство педагогическим процессом.	19
2.4. Работа с родителями.....	20
2.5. Сотрудничество детского сада с организациями	21

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

1.1. Анализ работы за период 2018 - 2019 учебный год МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка»

Методическая тема детского сада - «Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья».

Основная общеобразовательная программа ДОУ (ООП ДОУ) разработана на основе примерной ООП дошкольного образования (20 мая 2015 г.).

ООП ДОУ базируется на содержании:

- примерной основной общеобразовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой;
- региональной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой, которая предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;
- региональной программы дошкольного образования «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», авт. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, Казань, 2013 г.;
- программы обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах под редакцией Р.Н.Минниханова.

Ведущими формами работы с детьми были совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей. Одним из направлений деятельности ДОУ является сотрудничество с Лаишевской гимназией № 1. Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

С целью оптимизации и усовершенствования воспитательно-образовательного процесса проводится анализ потребностей детей и их родителей в оздоровлении, индивидуальном режиме, воспитании, развитии.

В нашем дошкольном образовательном учреждении регулярно проводятся мероприятия по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а именно:

- разработана нормативно-правовая база по профилактике ДДТТ, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- советом ДОУ совместно с воспитателями разработан и утвержден план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Педагогический коллектив детского сада использует в своей работе с детьми региональную программу «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханова; «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Д.М.Мустафина, 2009 г.. В соответствии с возрастом детей и требованиями программы, в каждой возрастной группе созданы центры безопасного дорожного движения, имеются иллюстративный материал и рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма; воспитатели собирают дидактический материал, разрабатывают пособия, мастерят своими руками развивающие игры, макеты улиц, организуют совместную деятельность (праздники и развлечения с участием детей и родителей, тематические беседы, экскурсии).

Детский сад оснащен автоклассом БДД, действующим светофором для пешеходов, моделью четырехгранного светофора для водителей и пешеходов, транспортными средствами, оборудованным перекрестком, обучающими стендами, дидактическим материалом. При использовании данного автокласса решается одна из главных

методических задач - формирование навыков игрового моделирования у детей и безопасной культуры поведения на дорогах города.

В своей работе мы использовали самые разнообразные методы и приемы. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования и правила, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики.

Все группы детского сада оснащены интерактивными досками или проекторами.

Много интересных досугов, конкурсов, праздников и мероприятий регулярно организуется для детей и взрослых: Дни здоровья, Неделя бабушек и дедушек, Осенние утренники, конкурсы осенних поделок из природного материала, День матери, конкурсы поделок и рисунков по БДД «Безопасность на дорогах глазами ребенка», «Веселые старты», новогодние утренники, Прощание с елочкой, утренники, посвященные 8 Марта «Мамочка любимая», мероприятия, посвященные Неделе детской книги, национальный праздник «Науруз», развлечение «День юмора», Неделя театра в детском саду, развлечения ко дню космонавтики «Космические старты», День рождения Г.Тукая, Масленица, праздник скакалки, развлечения, посвященные Дню Победы, выпускной в подготовительной группе «Здравствуй, школа!», развлечения «День защиты детей», Сабантуй, День семьи, любви и верности и другие.

Результативностью работы воспитательно-образовательной системы и повышения качества образования в ДОУ в 2018-2019 учебном году явились следующие достижения воспитанников и педагогов:

Результаты воспитанников

№	Название конкурса	Результаты конкурса, Ф.И.О., группа участников
1.	Международный творческий конкурс «Елочка-красавица».	Диплом 1 степени, Сафина Айзиля, гр. «Сандугач»
2.	V Международный творческий конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок».	Диплом за 1 место, Благодарственное письмо и 3 сертификата, Сафина Айзиля, гр. «Сандугач»
3.	Акция «Экоелки».	Две грамоты призеров акции в номинации «Новогодняя красавица», Камалов Карим и Латыпова Райля, гр. «Кубэлек».
4.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – талантлив!», ИПиО КФУ.	Диплом 2 степени как победителю конкурса в номинации «Юный художник», Латыпова Райля, гр. «Кубэлек». Диплом 2 степени победителям конкурса в номинации «Юный пешеход» агитбригаде по пропаганде БД.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы», Образовательный центр «НИКА».	Чубыкина Вера, Кульментьева Ульяна, гр. «Смешарики».
6.	Районный конкурс «У воды без беды».	Сертификат за 3 место, Плужников Глеб, Валиуллин Зиннур.
7.	Районный конкурс «Наш друг – Светофор» в рамках VI Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».	Диплом за участие, Шарипова Ариана

Результаты педагогов и организации

№	Название конкурса	Результаты конкурса, Ф.И.О. воспитателей
1.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – талантлив!», ИПиО КФУ.	Благодарственное письмо за подготовку победителя, Гимаева З.В., Грачева Л.А.
2.	Районный творческий конкурс «Кукольный наряд».	Грамота за 2 место в номинации «Кукла-сувенир», Гимаева З.В. Грамоты за активное участие, Гизатуллина В.З., Хуснутдинова Г.М.,
3.	Международный конкурс для педагогических сотрудников, «Новогодняя методическая разработка», портал «Совушка».	Диплом 3 степени за сценарий «Разбудим Деда Мороза», Хуснутдинова Г.М.
4.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед. специальностей, «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», портал «Совушка».	Диплом 2 степени за участие, Хуснутдинова Г.М.
5.	Международный творческий конкурс «Елочка-Красавица», портал «Совушка».	Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса, Хуснутдинова Г.М.
6.	V Международный конкурс «Мириады открытий».	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении конкурса, Хуснутдинова Г.М.
7.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед. специальностей, проект «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО, портал «Совушка».	Диплом 2 степени за участие в мероприятии, Хуснутдинова Г.М.
8.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед. специальностей, проект «Развитие психологической службы в системе образования в РФ на период на 2025 года», портал «Совушка».	Диплом 2 степени за участие в мероприятии, Хуснутдинова Г.М.
9.	Международный творческий конкурс «Любимая мамочка», портал «Совушка».	Благодарственное письмо за подготовку победителя/участника мероприятия, Хуснутдинова Г.М.
10.	Акция «Экоелки».	Грамота призера акции в номинации «Лесная красавица», Хуснутдинова Г.М.
11.	Марафон по финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.	Свидетельство о подготовке учеников к участию в марафоне, Хуснутдинова Г.М.; Благодарственное письмо руководящему составу МБДОУ «Рябинка» за создание условий для самореализации педагогов.
12.	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей ДОО РТ «Шкатулка	Сертификат участника, Хуснутдинова Г.М.

	знаний безопасности», очный этап.	
13.	Республиканский конкурс детских и юношеских театров.	Диплом лауреата в номинации «Сәхнә асылы», Гизатуллина В.З.
14.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».	Диплом 1 степени за участие, Гимаева З.В.
15.	Республиканский конкурс фоторабот «Летние фантазии» среди педагогических работников ДОО.	Сертификат участника конкурса, Гимаева З.В.
16.	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 года».	Диплом 1 степени за участие в мероприятии, Гимаева З.В.

В 2018 - 2019 учебном году были проведены **педагогические советы** на следующие темы:

1. «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2018-2019 учебный год», август 2018 г.;
2. «Специфические виды детской деятельности», ноябрь 2018 г.;
3. «Формирование общей культуры личности ребенка через экологическую культуру дошкольников», январь 2019 г.;
4. «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития», март 2019 г.;
5. «Результаты работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год», май 2019 г.

Общие родительские собрания:

1. «Правовая компетентность родителей», сентябрь 2018 г.
2. «Знать, понимать и уважать личность», май 2019 г.

Групповые родительские собрания (в течение года):

Группа раннего возраста

1. «Добро пожаловать!» Задачи и содержание воспитательной работы на учебный год. Адаптация к условиям детского сада.
2. «Игра с ребенком в жизни вашей семьи».
3. «Речь на кончиках пальцев».
4. «Здравствуй, солнечное лето!». Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.

Вторая младшая группа

1. «Такие взрослые трехлетки». Задачи воспитания и обучения на учебный год.
2. «Развиваем детскую речь».
3. «Помоги себе сам!»
4. «Ах, лето!» Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.

Средняя группа

1. «Что должен знать ребенок 4 - 5 лет».
2. «Здоровье ребенка – основополагающая задача ДОО».
3. «Роль семьи в жизни ребенка»
4. «Здравствуй, лето!»

Старшая группа

1. «Вот и стали мы на год взрослее...»

2. «В преддверии Нового 2019 года».
3. «Здоровье ребенка в наших руках»
4. «Здравствуй, лето!». Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.

Старшая группа «Звездочки»

1. «Начало учебного года...»
2. «В преддверии Нового 2019 года».
3. «Нетрадиционные методы рисования»
4. «Здравствуй, лето!». Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.

Подготовительная к школе группа

1. «Что должен знать ребенок 6 - 7 лет».
2. «Внимание, дорога!»
3. «Здоровье ребенка в ваших руках».
4. «До свидания, детский сад!». Итоги образовательно-воспитательной работы.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 - ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческой потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

В этом году воспитатель Гимаева З.В. получила первую категорию, педагог-психолог Бронникова С.Е. подтвердила высшую категорию.

Сотрудники МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» регулярно проходят **курсы повышения квалификации:**

- Инструктор по физич. воспитанию Бикмиева И.А., филиал УМЦ по ГО и ЧС в РТ по направлению «Руководители гражданской обороны ДДУ», 2018;
- Воспитатель татарского языка Гизатуллина В.З., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», «Языковое обучение дошкольников в условиях билингвизма», 2019;
- Воспитатель Гимаева З.В., ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младше школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», 2019;
- Воспитатель Грачева Л.А., Курсы повышения квалификации для воспитателей по программе: «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань, 2018;
- Воспитатель Хуснутдинова Г.М., ЧОУ ВО «Институт социальных и гуманитарных знаний», «Дошкольное образование», 2018.

Педагоги ДОУ активно посещают **семинары**, участвуют в **методических объединениях**, проходят различные **обучения**:

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара, учебы, открытого мероприятия
1.	Басова О.Н.	Методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста. «Двигательная активность как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», с. Нармонка, февраль 2019 г.
2.	Гимаева З.В.	Стажировка для участников кадрового резерва президента Республики Татарстан в МБОУ «Гимназия №1», г. Лаишево, 09.11.2018 Мастер-классы по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ». ПК химический завод «Луч», г. Ярославль, 2018 г.
3.	Хуснутдинова Г.М.	Районное методическое объединение воспитателей младшего дошкольного возраста «Растишка» «Профилактика нарушения речи у детей младшего школьного возраста в процессе художественно-эстетической деятельности», с. Никольское, 2018. Обучение на мастер-классах по теме «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ», ПК химический завод «Луч», г. Ярославль, 2018. Семинар «Педагогика сотрудничества», ООО «Мое будущее», 2019.

С 2017 года МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» стал **базовой площадкой для внедрения комплекса ГТО** («Готов к труду и обороне») среди дошкольных учреждений. Все последующие годы дети подготовительных групп работали по плану внедрения и реализации комплекса ГТО, активно сотрудничали с Центром тестирования. Сейчас на базе нашего детского сада можно сдать первую ступень ГТО для возраста от 6 до 7 лет. Наши воспитанники сдают нормативы ГТО уже три года подряд. Из них 21 ребенок получил значки ГТО в 2019 году, среди которых - 4 золотых, 16 серебряных и один бронзовый.

Наши мероприятия:

- проведение эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!» со сдачей норм ГТО.
- спортивный марафон воспитанников «Подтянись к движению ГТО!»
- вручение медали и сертификата участника сдачи норм ГТО.

В дальнейших планах МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» - продолжать регулярно сдавать нормы по первой ступени и увеличивать количество полученных значков для наших воспитанников.

В детском саду выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ, в основе которой заложен культурный, деятельностный, личностный подходы к развитию ребенка - дошкольника.

Для оценки результатов освоения программы определена совокупность качеств, значимых для личности ребенка, семьи, общества и государства. Система воспитательно-образовательной работы позволяет подойти к решению проблемы его развития как целостной личности.

Детский сад «Рябинка» открылся в 2015 году.

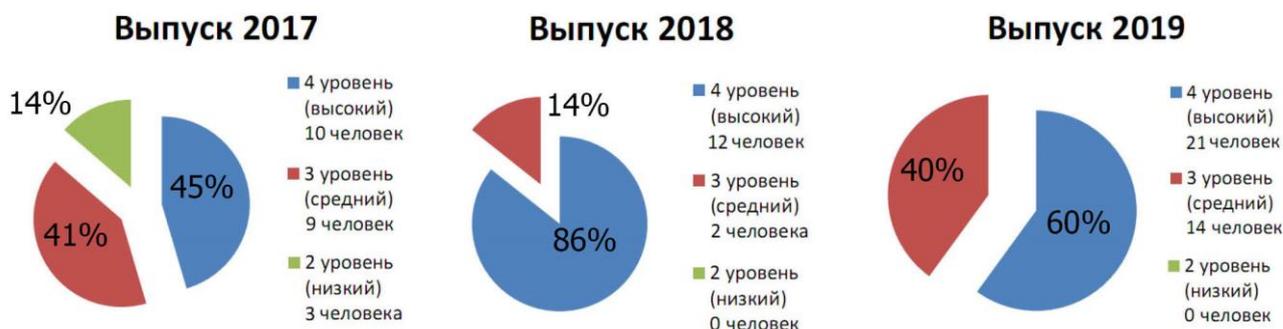
В 2016 году был первый выпуск в составе **10 человек**.

В 2017 году количество выпускников увеличилось до **22 человек**.

В 2018 году в школу пошли **14 детей**.

В 2019 году первоклассников из МБДОУ «Рябинка» было **35 человек**.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми подготовительной группы за три года мы отразили в диаграммах:



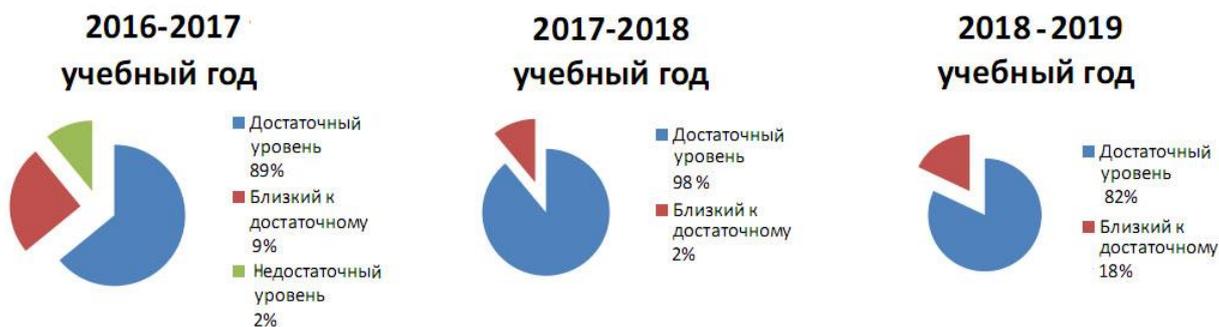
В группах созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к школе. В достаточном количестве имеется методическая литература, наглядный материал (иллюстрации, фото, альбомы и т.д.), настольные и сюжетно-ролевые игры, детская художественная литература, народный фольклор (пословицы, поговорки, частушки и т.д.). Расположение материала соответствует требованиям (доступность, целесообразность, эстетичность). Анализ опроса воспитателей, планирование их работы указывает, что педагоги считают важным вопрос по подготовке детей к школе, т.к. приобретенные знания способствуют наиболее легкой адаптации их к дальнейшему обучению. Воспитатели используют разнообразные формы по ознакомлению детей со школой, а также формы взаимодействия с родителями по данному вопросу.

Результаты диагностики детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по обучению детей татарскому языку. Диагностика была проведена среди детей средней, старшей и подготовительной к школе групп по обучению татарскому языку.

По итогам обследования на конец учебного года:

- Высокие показатели – 75,3 %
- Достаточный уровень – 24,7 %
- Недостаточный уровень - низкие показатели, 0 человек.

По результатам диагностики детей по безопасности дорожного движения результаты следующие:



Дети, показавшие средний уровень, имеют развитие соответствующие возрастной норме. Таким образом, в целом наблюдается положительная динамика. Результаты мониторинга демонстрируют нам хорошие результаты.

Здоровье - одно из важнейших условий полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы в работе использовали разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физминутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны. Проводили с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являлись:

профилактические мероприятия:

- углубленные осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов; плановая вакцинация;
- курсы поливитаминов круглогодично;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;

профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегченная одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

На основании мониторинга состояния здоровья детей проводились общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организовывалось сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. В детском саду был создан психологически комфортный климат. Всеми специалистами обеспечивалась положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производился отбор форм, средств и методов работы с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития были созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводились такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивался индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствовали укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Оформили спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствовал

санитарно-гигиеническим требованиям и возрастным особенностям детей. В работе по приобщению родителей к здоровому образу жизни в детском в детском саду были проведены различные совместные досуги.

В ДОУ проводилась систематическая работа:

- профилактика простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями,
- тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика.

В детском саду имеется тенденция к повышению посещаемости, но чтобы улучшить качество работы с детьми, необходимо добиваться больших результатов по оздоровлению детей.

Система работы с социумом. Взаимодействие с родителями

Развитие системы дошкольного образования направлено на создание оптимальных условий для физического и психологического развития ребенка, обеспечивающих признание самооценности детства, успешный переход к обучению в школе. Этот процесс отличается лично-ориентированным способом взаимодействия участников. Его цель: организация нового культурно-образовательного пространства, где главной ценностью является личность ребенка и благополучная семья. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста. В связи с этим актуализируется процесс поиска новых подходов к работе дошкольного учреждения с семьей и соответствующих форм деятельности, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум. Педагоги используют разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями:

Информационно-аналитические анкетирования

- опрос;
- наглядно-информационные открытые занятия для родителей;
- информационные стенды;
- дни открытых дверей и др.;
- познавательные практикумы;
- нетрадиционные родительские собрания;
- экскурсии;
- досуговые праздники;
- совместные досуги;
- участие родителей в конкурсах, выставках и т.д.

Эффективная форма работы с родителями - наглядно-информационная. В каждой группе педагогами оформляются мобильные информационные стенды, где размещается информация о жизни группы, успехах и пр. Там же помещаются фотографии, сочинения детей, продукты коллективного детского творчества. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические. Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. Важную роль играет анкетирование, которое позволяет в короткие сроки собрать обширный и разнообразный материал по темам. Часто на собраниях педагоги используют показ видеозаписи деятельности детей в ДООУ, фрагменты занятий, праздников, конкурсных выступлений и т.д. Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы - досуговая. В течение учебного года проведены календарные праздники, экологические, оздоровительные досуги по народному календарю. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Проводятся совместные мероприятия, смотры - конкурсы, выставки фотографий, поделок, рисунков, выставки детских и родительских работ по сезонам, к праздникам, экологические и т. д. Родители очень творчески подходят к созданию работ из природного и бросового материала, их работы заслуживают достойного уважения. Родители и дети, занявшие призовые места, награждаются грамотами и подарками.

Работа педагогического коллектива ДООУ в течение года была направлена на то, чтобы завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Поэтому особое внимание мы уделяем внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, что позволило увеличить процент посещения родителями мероприятий, проводимых в ДООУ. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем.

Перспектива: построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах.

Взаимодействие со школой.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению.

Детский сад сотрудничает с гимназией №1, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Взаимодействие с музеем им. Г.Р.Державина г. Лаишево.

Музей Лаишевского края - наш давний партнер в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Данная работа помогает воспитывать детей в духе народных традиций, является средством формирования у детей патриотических чувств и развития духовности.

Взаимодействие с Центральной детской библиотекой г. Лаишево.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным

творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы Лаишевского детского сада «Рябинка» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДОО создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Дошкольное образовательное учреждение располагает помещениями, необходимыми для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей в учреждении имеются музыкальный и физкультурный зал, кабинет воспитателя по обучению детей татарскому языку, сенсорная комната. В кабинетах имеются необходимые оборудования, в них подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой, Накопление методического материала ведется индивидуально, у каждого педагога есть портфолио в методическом кабинете, куда он складывает материал по всем разделам программы, интересные конспекты ОД, открытых мероприятий, выступления на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, публикации в сборниках и многое другое. Такая форма позволяет наглядно видеть, насколько каждый педагог преуспел, чем он увлечен, насколько он активен в самообразовательной работе.

Во всех группах предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС, это:

- Многофункциональность;
- Мобильность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Трансформируемость;
- Комфортность (эмоциональная, психологическая).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки-центры: спортивные, с необходимым инвентарем для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Оценивая работу коллектива МБДОУ Лаишевского детского сада «Рябинка» в 2018 - 2019 учебном году, можно сделать выводы:

В течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности.

1.2. Задачи на 2019 - 2020 учебный год

1. Охранять жизнь и здоровье детей, формировать ценности здоровья и здорового образа жизни.
2. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников в рамках реализации ФГОС путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развитие представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями.
3. Продолжить создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребенка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.
4. Повышать профессиональную компетентность и коммуникативную культуру педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
5. Продолжать реализацию в систему детского сада комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Педсовет № 1 Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2019 - 2020 учебный год».	Август 2019	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, педагогический коллектив
2	Педагогический совет № 2 Тема: «Специфические виды детской деятельности». Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации различных видов детской деятельности как совместных, так и самостоятельных.	Ноябрь 2019	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, педагогический коллектив
3	Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование общей культуры личности ребенка через экологическую культуру дошкольников». Цель: способствовать развитию экологической культуры педагога как основы экологического воспитания дошкольников.	Январь 2020	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, педагогический коллектив
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Сюжетно-ролевая игра как основа социального развития» Цель: повысить значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Март 2020	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, педагогический коллектив
5	Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год».	Май 2020	Заведующий ДОУ, зам. заведующего, педагогический коллектив

2.2. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Продолжение работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов детского сада среди педагогов города и республики.	В течение года	Педагоги
2	Посещения педагогами детских садов города ОД воспитателей нашего детского сада с целью изучения передового педагогического опыта.	В течение года	Педагоги
3	Подготовка и оформление материалов по аттестации педагогических работников	Сентябрь-май	Зам.зав.по ВМР

Организация и проведение тематических дней

№	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1	«День города», «День Республики»	Август	Воспитатели
2	«День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
3	«День пожилых людей»	Октябрь	Воспитатели
4	«День матери»	Ноябрь	Воспитатели
5	«День родного языка»	Февраль	Воспитатели, Воспитатель по татарскому языку
6	«День защитника Отечества»	Февраль	Педагогический коллектив
7	«День книги»	Апрель	Педагогический коллектив
8	«День смеха»		
9	«День здоровья»		
10	«День космонавтики»		
11	«День победы»	Май	Педагогический коллектив
12	«День защиты детей»	Июнь	Педагогический коллектив

Организация и проведение тематических недель

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
<p>«Неделя знаний»</p> <p>1. Развлечение для детей «День знаний».</p> <p>2. Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе»; - «Физическая готовность к школе - залог успешного обучения в школе». 	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Музрук. Зам.зав.по ВМР
<p>«Неделя здоровья»</p> <p>1.«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». «Уроки безопасности» - тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков.</p> <p>2. «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для детей средней группы.</p> <p>3. «Богатырские состязания» - спортивное развлечение для детей старшей группы.</p> <p>4. Консультации для родителей и воспитателей. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья», «Рекомендации родителям по питанию детей».</p>	Январь	Воспитатели Инструктор ФК Инструктор ФК, Воспитатели
<p>«Неделя родного языка», «Неделя национальных культур»</p> <p>1. Выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - национальные узоры народов Республики Татарстан (подготовительные группы)</p> <p>2. Спортивное развлечение «Вместе весело играть» - национальные игры.</p> <p>3. «Литературные чтения». Младший возраст - чтение русских народных сказок; Старший возраст - чтение произведений А.С. Пушкина.</p> <p>4. «По стихам М. Джалиля», «Родной язык. Г. Тукай» - тематические занятия в старшей и подготовительных группах.</p> <p>5. Оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка».</p>	Февраль	Зам.зав.по ВМР, воспит. тат.яз., воспитатели, инструктор по ФК, муз.рук.
<p>«Месячник военно-патриотического воспитания»</p> <p>1. Консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания».</p> <p>2. Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии.</p> <p>3. Разучивание пословиц и поговорок о Родине, ее доблестных защитниках.</p> <p>4. Выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»</p> <p>5. Тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»</p> <p>6. Спортивно-музыкальное развлечение с приглашением родителей «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>7. Подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 Февраля. Тематические занятия, посвященные поэту-герою М.Джалилю.</p> <p>8. Организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Летчики», «Пограничники» и т.д.</p> <p>9. Оформление тематических стендов в группах.</p>	Февраль	Зам.зав.по ВМР Воспитатели Муз. рук, Инструктор по ФК

Работа по реализации этнокультурной составляющей программы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК.	1 раз в квартал	Воспит. по тат. яз. Зам.зав.по ВМР
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Лаишево.	В течение года	Воспит. по тат. яз.
3	Проведение недель русской, татарской, культуры.	По плану	Творческая группа
Работа с педагогами			
1	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку.	В течение года	Воспит. по тат. яз. Зам.зав.по ВМР
2	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	Муз.рук.
Работа с детьми			
1.	«Поездка в Казань» - развлечение (подготовительные группы).	Ноябрь	Инструктор по ФК, муз.рук Воспит. тат.яз.
2.	«Путешествие в страну татарских игр»- развлечение (старшая, средняя группы)	Декабрь	Воспит. по тат.яз.
3.	«Мусе Джалилю посвящается...» - вечер памяти (старш., подг. группы).	Февраль	Воспит. по тат.яз. Воспитатели
4.	День родного языка – развлечение.	Февраль	Воспит. по тат.яз. воспитатели
5.	«Науруз»- праздник (старшие, подготовительные группы).	Март	Воспит. по тат. яз. Муз. руковод.
6.	«Габдулле Тукаю посвящается...» - мероприятие в память о Г.Тукае.	Апрель	Воспитатели
7.	Участие в выпускных утренниках.	Май	Муз. руковод.
8.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы).	Июнь	Воспит. по тат. яз.
9.	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов.	В течение года	Воспитатели

2.3. Контроль и руководство педагогическим процессом.

Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Контроль за выполнением режимных моментов.	2 раза в месяц	Заведующий, Зам.зав.по ВМР
2	Готовность воспитателя к рабочему дню.	2 раза в месяц	Зам.зав.по ВМР
3	Контроль планирования ОД.	2 раза в месяц	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
4	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы.	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР
5	Проверка планов педагогов (комплексно-тематические, календарные).	2 раза в месяц	Зам.зав.по ВМР
6	Контроль за организацией питания.	Ежедневно	Заведующий, ст. медсестра
7	Диагностика готовности детей к школе.	Май	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог

Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий».	Декабрь	Зам.зав.по ВМР
2	«Организация сюжетно-ролевых игр в условиях ДОУ».	Март	Зам.зав.по ВМР

Фронтальная проверка

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению к школе».	Май	Заведующий Зам.зав.по ВМР

Сотрудничество с родителями

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Заключение договоров с родителями.	Сентябрь	Заведующий
2. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	Сентябрь	Заведующий
3. «Дни открытых дверей» - посещение занятий; - просмотр режимных моментов, экскурсии по детскому саду.	2 раза в год	Зам. зав. по ВМР
4. Консультации для родителей: 1. «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель». 2. «Родителям о правах ребенка». 3. «Значение соблюдения режима в жизни ребенка». 4. «Ребенок и правила дорожного движения» 5. «Роль игры в воспитании ребенка» 6. «Закаливание. Советы специалистов» 7. «Телевидение, компьютер и здоровье детей» «Учимся играя» 8. «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». 9. «Как организовать летний отдых детей». 10. «Оздоровление ребенка летом».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели Психолог Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Психолог Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра

2.5. Сотрудничество детского сада с организациями

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой.	В течение года	Заведующий, ст. медсестра
Продолжить сотрудничество с Центральной детской библиотекой г. Лаишево.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Продолжить сотрудничество с психолого-педагогической службой «Колибри»	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Продолжить сотрудничество с ГИБДД МВД РТ. Пригласить на общее род. собрание представителя ГИБДД и другие совместные мероприятия.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Продолжить сотрудничество с ГБУ «Безопасность дорожного движения».	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с пожарной частью г. Лаишево. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз
Сотрудничество с Музеем Лаишевского края им. Г.Р. Державина.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Сотрудничество с благотворительным центром «Орден милосердия» им. Денежкина.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Сотрудничество со Школой искусств г. Лаишево.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, муз. руководит.
Сотрудничество с ЦВР (Центр внешкольной работы) г. Лаишево.	В течение года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Сотрудничество со Спортивной школой и Центром тестирования (ГТО).	В течение года	Зав., зам. зав. по ВМР, инструктор по физ. воспит.