

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция детского и юношеского туризма и экскурсий  
Бугульминского муниципального района РТ

«Согласовано»  
на заседании методического  
совета  
Протокол №1\_\_  
«28\_\_»\_\_09\_\_2018года

:

«Утверждаю  
Директор МБОУ  
ДО СДЮТиЭ  
\_\_\_\_\_/ Валитов А.А  
печать

Приказ № \_\_42\_\_  
от«\_\_01\_\_»\_\_09\_\_2018года

**Рабочая программа**  
**«Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе»**  
**первый год обучения**

Разработана педагогом  
дополнительного образования  
высшей квалификационной  
категории  
Волгиной Натальей Владимировной

2018г.

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ СДЮТиЭ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристско-краеведческая деятельность обучающихся начальных классов»
3.	Направленность программы	Туристско-краеведческая
4.	Сведения о разработчиках	Волгина Наталья Владимировна
4.1.	ФИО, должность	Волгиной Натальи Владимировны, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	4 часа в неделю, 1 группа.
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	9-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа - вид программы-экспериментальная - принцип системности -форма: групповая
5.4.	Цель программы	Развитие в динамике по ступенчатому принципу краеведческих и туристических знаний, умений и навыков у обучающихся младшего школьного возраста.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	– Стартовый уровень - Базовый уровень – Продвинутый уровень -
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретический материал, упражнения, практические работы, просмотр видео материалов
7.	Формы мониторинга результативности	Выступление на конкурсах, выставках, участие в школьных, районных, межрегиональных мероприятиях
8.	Результативность реализации программы	Использовать архивные материалы, подготовить и выступить с сообщениями. Провести экскурсии по залам музея.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.08.2018г.
10.	Рецензенты	Трифонова Нина Алексеевна, зам директора по УВР -

## Оглавление

1. Информационная карта образовательной программы	2
2. Пояснительная записка	4-8
3. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	9-11
4. Учебно-тематический план 1-го года обучения	12-13
5. Содержание программы первого года обучения	13-14
6. Ожидаемые результаты 1-го года обучения	14
7. Учебно-тематический план 2-го года обучения	15-16
8. Содержание программы второго года обучения	16-17
9. Ожидаемые результаты 2-го года обучения	17
10. Учебно-тематический план 3-го года обучения	18-19
11. Содержание программы третьего года обучения	20
12. Ожидаемые результаты 3-го года обучения	21
13. Список литературы	21
14. Приложение	

## **I. Пояснительная записка**

При разработке дополнительной общеобразовательной программы основными нормативными документами являлись следующие:

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844

«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Устав учреждения.

Программа предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно- краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 9-11 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- учебно–познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы:**

1. Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами музея;
  2. осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.
  - 3 организация деятельности по сбору краеведческого материала;
  4. развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал;
  5. расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, села на основе знакомства с материалами музея;
- развивающие: приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
  - воспитательные: воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений,
  - воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину;
- подготовка обучающихся к участию на конкурсах, конференциях .

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения (11-14 лет), занятия проводятся 2 раза в неделю , 144 часа в год;

2 год обучения (11-14лет), занятия проводятся 2раза неделю , 144 часа в год;

3 год обучения (11-14лет), занятия проводятся 2 раза неделю, 144 часа в год;

Программа реализуется с сентября по май включительно.

### **Формы и режим организации занятий**

Основной формой организации деятельности детей по программе являются групповые занятия в учебном кабинете и в музее. Программой также предусмотрены тематические занятия, участие в конкурсах, выполнение самостоятельной работы, выставки и т.д.

### **Ожидаемые результаты:**

В ходе познавательной деятельности у обучающихся формируются УУД:

- \*личностные: мотивация, творческая саморегуляция;
- \* регулятивные действия, включая целеполагание; планирование прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- \*познавательные: умения работать с информацией, осуществлять выбор наиболее эффективного способа решения;
- \* коммуникативные: умение общаться, взаимодействовать со сверстниками.

**Способы проверки:** анализ работ, тестовые задания, визуальный контроль последовательности выполнения работы, участие в выставках.

- анализ работ, выполненных за учебный год;

### **Формы подведения итогов:**

- анализ работ, выполненных за учебный год;
- итоговая выставка работ;
- участие в конкурсах, выставках;
- участие в праздниках.

Подведение итогов работы, анализ и оценка имеет большое значение. Необходимо в каждой работе отмечать что-то оригинальное, хорошее. После того, как учащиеся получают необходимые навыки, им можно предложить поработать самостоятельно. Это, как правило, работа небольших подгрупп или индивидуальная работа. Занятия для самостоятельной работы строятся таким образом, чтобы помочь закрепить навыки, при этом нужно стремиться, не навязывать свои точки зрения, дать простор творчеству. Развитие ребёнка служат технологические проекты разной направленности. Выполняя проекты, учащиеся развивают навыки мышления, учатся искать информацию, анализировать, экспериментировать и принимать решения. Главное – чтобы в итоге у ребят был сформирован интерес по изготовлению объектов труда своими руками, появилось желание, был создан эмоциональный настрой на этот вид деятельности, чтобы они понимали, что добиться успеха можно, лишь проявив упорство, старание и творчество.

Основная форма подведения итогов реализации программы - выставка работ учащихся, выступление перед аудиторией.

### **Формы контроля:**

Одним из наиболее сложных и трудовых элементов учебного процесса является организация систематического контроля и учёта знаний и умений обучающихся. Надо стремиться к тому, чтобы на занятиях проверялось всё, чему обучаются учащиеся.

Наиболее распределёнными формами контроля теоретических знаний являются беседы, опрос.

### **Система контроля**

Важнейшим звеном деятельности является учет, проверка знаний, умений и навыков учащихся.

Для контроля качества освоения обработки дерева обучающимся используются следующие формы педагогического контроля.

На занятиях используются разные виды контроля:

- Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- Итоговый - участие в выставках-конкурсах.

Для качественного усвоения программы с каждым обучающимся ведется индивидуальная работа.

Каждая созданная работа наглядно показывает возможности обучающегося. Выбирается дифференцированный подход к учащемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и мягко исправляются.

- К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив знания по истории своего родного края, смогут подготовить и выступить с сообщениями на уроках истории, конференциях, провести экскурсии для учащихся, родителей, жителей поселка, гостей.

Для ежегодной аттестации учащихся используются такие критерии:

- ЗУН по годам обучения;
- Участие в мероприятиях;
- Выполнение работ для музейного кабинета (изготовление пособий; материалы для внутреннего оформления кабинета; подбор дополнительного познавательного материала).

## II. Матрица дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Ур ов ни	Критерии	Форм и методы диагностики	Методы и педагогически е технологии	Результаты	Методическая копилка дифференцир о- ванных задании
Стартовый	Предметные:  Ознакомление с основами музейного дела	Формы организации учебной деятельности: индивидуальная; коллективная (звеньевая).  Методы: творческие дела	Групповые технологии Технология коллективной творческой деятельности, коммуникатив ная технология Методы: проектов, разьясне ния,	Предметные: Принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности; основные понятия музейных терминов	Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды данной находки, интернет.
	Метапред- метные:  знать о ценностном отношении к культурному наследию народа	Метод наблюдения.	Методы: наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесбере гающие, работа с информацией	Метапред- метные:  определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя	Журналы, статьи, публикации, муз ейные экспонаты с описанием легенды, интернет
	Личностные:  -соблюдать технику безопасности и бережное отношение к экспонатам.	Метод наблюдения	Методы: словесные, наглядные, практические Пед. технологии: здоровьесбере гающие, работа с информацией	Личностные:  -развитие мыслительной, интеллектуально- познавательной деятельности.	Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды данной находки интерне т  .

<p>Предметные:</p> <p>Основные понятия и определения в музейном деле.</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, комбинированная форма</p> <p>Методы: теоретический материал, поисково-исследовательская работа, практическая работа</p>	<p>Групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология.</p> <p>Методы: проектов, разъяснения</p>	<p>Предметные:</p> <p>Применять музейные предметы по назначению. Оформление стендов по данной теме.</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды данной находки интернет</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>знать о ценностном отношении к труду как к культурному наследию народа</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ.</p>	<p>Методы: наглядные, практические, информационно-сообщающий, объяснительный.</p> <p>Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>Определять и формулировать цель деятельности</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды данной находки, интернет</p>

	<p>Личностные: соблюдать технику безопасности и охрану труда; знать музейную культуру.</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных самостоятельных работ</p>	<p>Методы: наглядные, практические, конструктивно – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Личностные: -развитие трудолюбия и ответственности;</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды, интернет</p>
Продвинутый уровень	<p>Предметные: иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная, комбинированная форма. Методы: теоретический материал, упражнения, практическая работа</p>	<p>Групповые технологии технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология Методы: проектов, разъяснения,</p>	<p>Предметные: -импровизировать; работать в группе, выступить перед публикой, зрителями</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды, интернет</p>
	<p>Метапредметные: Определять и формулировать цель деятельности. Высказывать своё предположение</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ, анализ выставочных работ</p>	<p>Методы: практические, информационно-сообщ., объяснительный, инструк. – практический. Пед. технологии: здоровьесберегающие, работа с информацией</p>	<p>Метапредметные: определять и формулировать цель деятельности</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды, интернет</p>
	<p>Личностные: анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели</p>	<p>Метод наблюдения, анализ выполненных работ.</p>	<p>Методы: практические, информационно-сообщ., объяснительный, инструк. – практический</p>	<p>Личностные: быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия</p>	<p>Журналы, статьи, публикации, музейные экспонаты, с описанием легенды, интернет</p>

**Календарно-тематический план  
на 2018-2019 учебный год.**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение	Дата	
			Теоретическая часть	Практическая часть		по плану	по факту
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	Что такое краеведение. Ключевые определения: край; краевед. Планирование и организация работы в учебном году.	Задание на понимание основных терминов. Творческая работа. Конкурс рисунков на тему: «Родной край»	. Инструкции по ТБ, Учебные пособия кабинета. Компьютер. CD-диск.	1.09	
2	С кем я живу.	2	Ключевые определения: род, родственники, семья, поколение, семейный архив. Зачем необходимо знать историю семьи, какие преимущества это даст для гражданина.	Творческая работа н тему «Моя семья»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> презентация «Что такое семья»	6.09	
3	Я, моё имя, его значение.	2	Ключевое определение: имя.	Найти значение своего имени	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://to-name.ru">to-name.ru</a> книга «Тайна имени» Спиридонов А.Н. с. 124-181	8.09	
4	В этом доме я живу. Название моей улицы.	2	История жилища, функции жилища, место строительства, материалы строительства.	Письмо – сочинение. «Дорогой мой дом!», «Лицо моей улицы», нарисовать рисунок( по выбору)	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://vnizhnekamske.narod.ru">vnizhnekamske.narod.ru</a> книга «История возникновения названий улиц города Нижнекамска»	13.09	
5	Профессии в моей семье.	2	Беседа. Рассказы учащихся о том, где трудятся их родители.	Конкурс рисунков «Здесь работают мои мама и папа»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://proshkolu.ru">proshkolu.ru</a> презентация «Все профессии важны, все профессии нужны»	15.09	
6	Мои предки. Бабушки и дедушки. Поколение, потомок,	2	Происхождение термина родословия. Ключевое определение-		Учебное пособие (введение с.4), «Семейные летописи»; Протащук И.Ю. «Введение в генеалогию» с.28	20.09	

	предок.		родословное дерево				
7	Генеалогическое древо семьи.	2		Составление генеалогического древа своей семьи.			22.09
8	Часы отдыха в моей семье. Семейные традиции и увлечения.	2	Беседа о том, как проходят семейные будни и праздники. Приглашение на кружковое занятие родителей.	Разучивание игр для семейных праздников. Ролевые игры. Составление книжки – раскладушки с детскими работами (иллюстрациями игр).	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://maam.ru">maam.ru</a>		27.09
9	Выставка семейных поделок.	2	Беседа об увлечениях и хобби членов семьи.	Проект: фото-коллаж «Увлечение в моей семье»	Компьютер, проектор Просмотр фильма «20 лет спустя», анализ детей		29.09
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>					

### ОКТАБРЬ

10	Природа родного края. Растения (хвойные и лиственные)	2	Беседа о деревьях, которые растут в средней полосе.	Прогулка в лес и сбор природного материала.	Плакат «Хвойные и лиственные деревья»		4.10
11	Природа нужна нам, мы нужны природе. Правила поведения на природе.	2	Презентация «Правила поведения на природе»	Оформление плаката «	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://ppt4web.ru">ppt4web.ru</a>		6.10
12	Экскурсия в лес	2	Правила поведения на природе»	Сбор природного материала			11.10
13	Мастерская «Юный умелец» поделки из природного материала	2	Ознакомление с видами природного материала, их классификация. ТБ при работе с природным материалом.	Поделки из природного материала.	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://uchportal.ru">uchportal.ru</a> презентация «Природный материал»		13.10
14	Выставка «Осенняя фантазия».	2	Правила оформления работ и выставки	Оформление выставки «Осенняя фантазия»	Выставочный материал		18.10
15	Дикие и домашние животные.	2	Условия жизни животных. Птицы города, собаки, кошки.	Аппликация с элементами оригами «Кошечка», «Лисичка»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://ppt4web.ru">ppt4web.ru</a> презентация «Дикие и домашние животные»		20.10

16	Мои четвероногие друзья	2	Домашние животные в городе и деревни, Просмотр мультфильма «Простоквашино» Беседа «Твоё отношение к нашим лучшим друзьям»	Рисунок «Мой любимец»	Компьютер, проектор Трое из Простоквашино - все серии – Сайт YouTube	25.10	
17	Сбор семян растений для подкормки птиц зимой.	2	Виды семян. Кормушки. Подкормка.	Посещение пришкольного участка, сбор семян.	Компьютер, проектор Виды семян и растений, картинки с изображением.	27.10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>					
<b>НОЯБРЬ</b>							
18	Перелётные и зимующие птицы.	2	Беседа о перелётных птицах.	Рисунок « Птицы в нашем городе»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> «Детям о пернатых»	1.11	
19-20	Кто в лесу живёт, что в лесу растёт. Экскурсия.	4	Беседа о животных, обитающих в лесах РТ	Викторина«Назови дерево», «Что в лесу растёт? Кто в лесу живет?».	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://rutube.ru">rutube.ru</a> «Сказки русского леса»	3.11 8.11	
21	Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива)	2	Пищевые, лекарственные, витаминоносные, растения дикорастущей флоры.	Пазлы«Лекарственные растения»	Отличительные особенности полезных дикорастущих растений, их места обитания (Н.И. Вавилов, Д.Л. Цицин, И.Н. Мамонтова и др.)	10.11	
22	Из истории праздников. «День матери»	2	Знакомство детей с историей возникновения праздника «День матери»	Праздничная открытка своими руками.	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://womanadvice.ru">womanadvice.ru</a>	15.11	
23	Комнатные растения	2	Беседа как нужно ухаживать за растениями, подкармливать и поливать их. Названия растений в классе.	Пересадка комнатных растений в классе.	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://video.bigmir.net">video.bigmir.net</a> «Комнатные растения» Плакат «Ухаживаем за цветами»	17.11	
24	Красная Книга-исчезающие виды растений и животных	2	Беседа об охране редких животных: 1. иды, находящиеся под угрозой исчезновения;	В книги И.П. Сосновской найти животное которое занесено в Красную	И.П. Сосновский «О редких животных мира» с.5	22.11	

				книгу и подготовить стен газету			
25	Слушаем голоса природы.	2	Беседа с ребятами о певчих пернатых жителях леса.	Сочинение «Вдали от городского шума»	Магнитофон. Компакт диск «Щебет птиц»	24.11	
26	Обобщающее занятие по теме «Природа и мы»	2		Викторина по темам «Лекарственные растения», «Птицы»		29.11	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
27-28	Экскурсия в ДЭБЦ	4				1.12 6.12	
29	Адрес школы. Основные помещения школы, экскурсия	2	Беседа по истории становления школы.	Начертить план школы	Материалы из музея образования «СОШ №6» - альбом	8.12	
30	Лучшая дорога в школу. Безопасный и короткий путь домой.	2	Рассказать детям, какие опасности нас ждут по пути в школу и домой.	Составить схему безопасного и короткого пути из школы домой.	презентация «Опасности по пути в школу»	13.12	
31	История школы. Первый директор школы.	2	Встречас педагогами-ветеранами, работавшими в школе.	Книжка-раскладушка«Наша школа»	Фотоальбом из школьной библиотеке	15.12	
32	Традиции школы. Как школа о нас заботится.	2	Презентация: Школьные праздники	Рисунок «Какой я вижу школу через 10 лет»	Компьютер, проектор Показ слайдов из фотографий выпускников	20.12	
33	Школьная библиотека. Юный книголюб.	2	Ознакомление ребят со школьной библиотекой. Рассказ о первом библиотекаре. Просмотр мультфильма	Групповая работа составление сказки «Книги наши друзья»	Компьютер, проектор Показ мультфильма «Вовкавтридцатом царстве» (1965)	22.12	
34	Школьная мемориальная доска.	2	Определение: мемориальная доска, подвиг, память, герой. Рассказ о войне-	Рисунок «Моя любимая школа»	Просмотр фотографий из школьного архива семьи	27.12	

			интернационалисте				
	<b>итого</b>	<b>16</b>					
<b>январь</b>							
35	Школьная картинная галерея.	2	Рассказать детям для чего нужно оформление в школе. Почему повешены именно такие стенды.	Просмотр стендов в школе.	Просмотр фотографий разных школ. Компьютер, проектор Сайт <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>	10.01	
36	Игра –эстафета «Составим карту нашей школы»	2	Круглый стол. Обсуждаем, что должно быть на карте школы.	Конкурс на лучшую карту школы	Схематические обозначения предметов (схема плана эвакуации)	12.01	
37	Мир вокруг школы. Дома моих друзей.	2	Знакомимся с понятиями этикет, культура чаепития.	Делаем записную книжку для родителей с адресами и телефонами друзей и одноклассников .	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> делаем записную книжку.	17.01	
38	Учреждения в микрорайоне.	2	Круглый стол: обсуждения достопримечательностей в микрорайоне школы №6	Рисунок «Что бы я хотел построить» -		19.01	
39	Экскурсия в спортивный комплекс «Юность»	2	Познакомить учеников с кружками, спортивными секциями. Роль спорта для здоровья.			24.01	
40	Памятные места микрорайона.	2	Музей Ярослава Гашека, зона отдыха.	нарисовать рисунок		26.01	
41	Самая красивая улица микрорайона. Конкурс рисунков.	2	История названия улиц.	Выставка творческих работ «Улица родная». Фото коллаж	Компьютер, проектор, книга «История возникновения названий улиц города Бугульма	31.01	
	<b>итого</b>	<b>14</b>					
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
42	Экскурсия по достопримечательным местам микрорайона.	2	Правила поведения в общественных местах.	Экскурсия по микрорайону		2.02	
43	Экскурсия в музей.СОШ №9.	2	Познакомить ребят с ветеранами микрорайона,	Экскурсия		7.02	

	«Помним. Чтим Благодарим»		военной экспозицией				
44	Мой город на карте страны. Из истории образования города.	2	Беседа с ребятами о истории образования города	Дизайн проект «Если бы я был архитектором»	Карта России, книги о городе, фотографии.	9.02	
45	Из истории праздников. 23 февраля «День защитника Отечества»	2	Что такое память? Памятные места для каждого и всех. Формы у История возникновения праздника «День защитника Отечества»вековечивания памяти	Поздравительные открытки своими руками.	«Компьютер, проектор Сайт <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Видео фильм с сайта <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> история возникновения праздника	14.02	
46	Памятные места в городе: вечный огонь, мемориал Афганцам, воинам ВОВ.	2	Рассказать, когда и с какой целью был установлен памятный знак	Рисунок «Моя любимая достопримечательность»	Компьютер, проектор Видео фильм <a href="http://youtube.com">youtube.com</a> «Мой город»	16.02	
47	Игра- путешествие «О чём рассказывают улицы нашего города»	4	Беседа. Из истории улиц нашего города	Заочное путешествие. Игра –путешествие.	Компьютер, проектор, слайд-шоу	21.02	
48	Основные понятия и термины правил дорожного движения.«Сигналы светофора».	2	понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения.формирование знаний о способах регулирования дорожного движения		Презентация «Основные понятия и термины правил дорожного движения»	28.02	
	итога	<b>16</b>					
<b>МАРТ</b>							
48	Основные понятия и термины правил дорожного движения.«Сигналы светофора».	2	понятие об основных терминах, применяемых в Правилах дорожного движения.формирование знаний о способах регулирования		Презентация «Основные понятия и термины правил дорожного движения»	2.03	

			дорожного движения				
49	«Безопасность движения на велосипедах» «Мы пешеходы»	2	обучить учащихся различать дорожные знаки по теме; расширить знания учащихся о предупредительных сигналах велосипедистов; научить правилам безопасного поведения на велосипеде Ознакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах для пешеходов		Презентации «Безопасность движения на велосипедах» «Мы пешеходы»	7.03	
50	«Мы пассажиры» Зачетный урок по ПДД Тестирование	2	формирование системы знаний, умений и навыков пользования общественным транспортом.		Презентация «Мы пассажиры». Тест	9.03	
51	Из истории праздников. Международный день 8 Марта	2	Знакомство детей с историей возникновения праздника.	Изготовление подарков для мам и бабушек	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a> Видео фильм с сайта <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> история возникновения праздника	14.03	
52-53	Фольклорный праздник «Веснянка».	4	Беседа. Из истории праздника.	Культурно-развлекательная программа.		16.03 21.03	
54	Снаряжения маленького туриста, личное и групповое.	2	Дать определения: турист, снаряжение.	Рисунок «Я турист»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> –снаряжение туриста	23.03	
55	Реквизиты знатоков.	2	Дать определение: знаток, реквизиты.	Игра «Что я с собой возьму»	«Снаряжение туриста» Автор: В. Семеновский, стр. 5	28.03	
56	Укладываем рюкзаки.	2	Беседа на тему : «Как правильно укладывать рюкзак, применение рюкзака»	Игра-соревнование «Кто быстрее»	«Снаряжение туриста» Автор: В. Семеновский, стр. 10-17	30.03	
	<b>итого</b>	<b>18</b>					
<b>АПРЕЛЬ</b>							

57	Что такое ориентирование? Компас. Местные признаки.	2	Познакомить с понятием ориентирование, условные знаки	Работаем со схемами (учимся читать схемы)	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://stk-atlantida.ru">stk-atlantida.ru</a> условные знаки ориентирования	4.04	
58	Привал, оборудование бивака, уборка места привала.	2	Понятие привал, бивак.	Стен газета «Мы на природе»	Компьютер, проектор	6.04	
59	Движение группы по маршруту, простейшее ориентирование.	2		Игра «С кем бы я пошёл в разведку»	Компьютер, проектор Сценарии праздников, игр Заинчевский В.Н. стр.48	11.04	
60	Понятие о топографии и топографических знаках	2	Познакомить детей с условными знаками	Рисуем топографические знаки		13.04	
61	Снаряжение для приготовления пищи	2	Познакомить с правилами гигиены при приеме пищи в походе.	Тестовая работа «Обед на костре»	Компьютер, проектор Сайт <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> приготовление пищи в походе	18.04	
62	Проверка ЗУН (викторина). Закрепление по курсу туризм и ориентирование.	2		Ответить на вопросы викторины	кроссворд, разрезные картинки, карточки	20.04	
63	Спортивные и культурные объекты города	2	Спортивные и культурные объекты города	Веселые старты, награждение победителей	Спортивный зал. Мячи, кегли, скакалки.	25.04	
64	Экскурсия в детскую библиотеку .	4	Познакомить детей с работой библиотеки, творчеством Г.Тукая	Наблюдение и ознакомление с работой библиотекарей, запись в библиотеку.	Сайт <a href="http://ru.wikipedia.org">ru.wikipedia.org</a>	27.04	
	итого	<b>18</b>					
<b>Май</b>							
65-66	Экскурсия к Вечному огню «День победы»	4	Беседа с детьми, почему мы должны быть благодарны за победу	Экскурсия к Вечному огню.		2.05 4.05	
67-68	Командное первенство	4	Беседа по ТБ на дистанции.	Работа на дистанции по заданию и карте города.	Карта города. Положение о соревнованиях	11.05 16.05	

	по городскому ориентированию «С картой по городу»						
69	Экскурсия в парк культуры и отдыха	4					18.05
70-71	Игровая программа «Поляна краеведов» (путешествие на волшебную поляну)	4	ТБ в транспорте, на природе.	Игровая программа по маршрутным листкам	Положение по проведению Игровой программы		25.05 23.05
72	Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Награждение активных знатоков.				30.05
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>					
	<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>	<b>144</b>	<b>42 час</b>	<b>102 час</b>			

#### Этапы педагогического контроля 1-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
03.12.2018г	Знания лекарственных растений, грибов, комнатных растений, животных.	Викторина «Знатоки родной природы»
28.04.2019 г	Закрепление по курсу туризм и ориентирование	Игра «Путешествие на поляну знатоков»

#### Литература для детей.

1. Виноградова Н.Ф. Дети, взрослые и мир вокруг. М., просвещение, 2000
2. Я познаю мир. Москва АСТ. 2001
3. Суперанская А.В. Справочник русских имён народов РСФСР. М., Русский язык, 2004

4. Тахтаджян. Мир растений, том №2, Москва «Просвещение»,2002
5. ОБЖ. Учебник для общеобразовательных учреждений. Астрель «АСТ» 2003
6. Что есть что. Солнце. Издательство Москва «Слово» 2001
7. Что есть что. Небо. Издательство Москва «Слово» 2001
8. Что есть что. Вода. Издательство Москва «Слово» 2001
9. Шалаева Г.П. Школа этикета для маленьких принцесс. М., Слово Эксмо 2004

### **Литература для учителя.**

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-340с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.-112с.
3. Багаутдинова Ф.Г Туристско - краеведческая деятельность в начальной школе.- М.: ЦДЮТик МО РФ, 2002. – 160 с.
4. Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 2000.-224с.
5. Миханёва М.Д., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России: Методическое пособие. – М.: АРКТИ. 2005.-72с.
6. Неволina Е.А., Шапурова Е.А. Необыкновенная история обыкновенных вещей. - М: ОЛМА-ПРЕСС.2004.-192с.
7. Орлова Н., Буровик К.Я познаю мир: История вещей. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2005.-509с.
8. Понамарев Е., Понамарева Т. Я познаю мир: Детская энциклопедия: История ремесел. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-416с.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д; Феникс, 2005.
10. Чудинова Н.В. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Культура. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999.-480с.
11. Шагиева Г.М., Зарипова Р.Ш. Наставник – юниор. - Казань: РИЦ «Школа», 2003.-72с.
12. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: природоведение. - Ярославль: «Академия развития», 1997.-240с.
13. Щербакова В.Н., Солдатенкова Н.Н. Калейдоскоп школьных дел.- Москва: ПОИПКРО; ТЦ Сфера, 2002.-96с.











