

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муслимовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк»  
Муслимовского муниципального района Республики Татарстан**

Принят  
педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «28» февраля 2024 г.  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Каримова Г.Р.

Утвержден и введен в действие  
Приказом № 12  
от «28» февраля 2024 г.  
Заведующий МБДОУ «Кубэлэк»  
\_\_\_\_\_ Г.Р.Каримова

**Отчет по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида  
«Кубэлэк» Муслимовского муниципального района Республики  
Татарстан

за 2023 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2024 г.

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Кубэлэк»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	111 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	-

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 педагогов – 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	545,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации	192,4 кв.м.

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общая информация о ДОУ

<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27 октября 2020 г. №32;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по ООП – образовательным программам ДО»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным</li> </ul>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Советом 28.06.2013 г);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);</li> <li>- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кубэлэк» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан;</li> <li>- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</li> </ul>
<b>Название организации</b>	<p><b>Полное официальное наименование Детского сада:</b></p> <p><b>на русском языке:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p><b>на татарском языке:</b> Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе Мөслим авылы гомумүстерешле «Күбэлэк» балалар бакчасы</p> <p><b>Сокращенное наименование Детского сада:</b></p> <p><b>на русском языке:</b> МБДОУ «Кубэлэк»</p> <p><b>на татарском языке:</b> МБМББУ “Күбэлэк” балалар бакчасы.</p>
<b>Юридический адрес</b>	<p>423970, Республика Татарстан, с. Муслюмово, Муслюмовского района, ул. Кооперативная 166/1  Телефон: +7(855) -242-65-92  E-mail: <a href="mailto:DKub.Mus@tatar.ru">DKub.Mus@tatar.ru</a></p>
<b>Режим работы ДОУ</b>	10,5 – часовой (с 7.00ч до 17:30ч)

## 1.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида "Кубэлэк" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, реализующего Основную образовательную программу ДОО (далее – ООП ДОО) с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Муслимовский детский сад общеразвивающего вида "Кубэлэк" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

- Устав МБДОУ “Кубэлэк”.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной общеобразовательной программы ДООУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

**Обязательная часть** представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП МБДОУ “Кубэлэк”, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть – 60% от общего нормативного времени - обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДООУ. В обязательной части Плана определено минимальное количество ООД, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ». **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** – 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечивает:**

- Учебно-методические комплекты по обучению детей русскому языку (УМК), отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников:

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык» методическое пособие для воспитателей детских садов 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

- С.М.Гаффарова, Ч.Р.Гаффарова, Г.З.Гарафиева «Изучаем русский язык»: программа, методические рекомендации, диагностика, Казань, 2013.

Начиная со старшей группы вводится обучение русскому языку на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в старший группе – 2 занятия в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах;

в подготовительной к школе группе – 2 занятия в рамках расписания ОД, 1 – в режимных моментах.

Обучение детей татарской национальности родному языку – учебно-методические комплекты (УМК):

- Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шәрәфетдинова «Туган телдә сөйләшәбез» 2-3, 3-4, 4-5 яшьлек

балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант»,

2012;

- З.М.Зарипова, Л.Н.Вәҗиева «Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшьлек балаларны туган

телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, Казан «Фолиант», 2012;

- Р.К.Шаехова Мәктәпкәчә балалар әлифбасы: «Авазларны уйнатып», Казан, 2011;

- К.В.Закирова «Балачак аланы», балалар бакчалары тәрбиячеләре өчен хрестоматия,

Казан, 2011;

- К.В.Закирова «На поляне детства», хрестоматия для воспитателей детских садов,

Казан, 2011;

- К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина «Әй уйныйбыз, уйныйбыз», балалар бакчалары

тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма, Казан, 2013;

- З.М.Зарипова «Үстерешле уеннар», Казан, 2013;

- К.В. Закирова «Гаиләдә, балалар әдәпләлек тәрбияләү программасы», Казан, 2005;

- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н. Минниханов, Казань, 2008г.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

**Объем нагрузки на образовательную деятельность** определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы МБДОУ «Кубэлэк»: рабочая неделя – пятидневная, длительность 10,5 часов. Учебный план составлен для 6 групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- 1 группа раннего возраста (2-3) -1;
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2.

**Продолжительность образовательной деятельности:**

- в группе раннего возраста – 10 мин.;
- во 2 младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 20-25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- 1 группа раннего возраста – не превышает 20 мин.;
- во второй младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

## 1.2 Сведения о контингенте воспитанников

**Проектная наполняемость ДООУ – 140.**

**Фактическое количество детей – 111.**

**Количество групп – 6.**

**Распределение детей по возрастным группам:**

С 2-3 лет (группа раннего возраста) – группы №1

С 3-4 лет (младшая группа) – группы №2

С 4-5 лет (средняя группа) – группы №3

С 5-6 лет (старшая группа) – группы №4

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группы №5, №6

## 1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году педагогический коллектив был укомплектован на 71%. В течение года воспитательно-образовательную работу проводили 10 квалифицированных специалистов: старший воспитатель; 7 воспитателей; музыкальный руководитель; педагог-психолог.

### Сравнительный анализ образовательного и категориального уровней развития педагогов ДООУ

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность штатов (%)	14-100%	14-100%	10-71%
Категорийность педагогов (%)	8-57%	6-43%	5-50%
Педагогов с высшей категорией (%)	0	0	0
Педагогов с первой категорией (%)	12-46%	6-43%	5-50%
Педагогов без категории (%)	8-57%	8-57%	5-50%
Прошли СЗД	2 - 14%	2-14%	0
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	12-85%	12-85%	7-70%
Всего педагогов со средним профессиональным образованием	2-15%	2-15%	3-30%
Текучесть кадров (%)	0	0	0

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023 году 4 педагога на первую категорию. Прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 4. Не прошли аттестацию – 0.

По результатам педагогической аттестации в 2023 году количество педагогов, имеющих квалификационные категории, изменилось в положительную сторону.

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОО по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для педагогов уже не является проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОО; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОО. В ДОО организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе. С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующихся старшим воспитателем заводится информационная карта на каждого педагога. Информационная карта содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется).

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:** продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОО; помощь в заполнении заявления, карты результативности).

#### **Анализ работы ДОО за 2022/2023 учебный год**

**В 2022/2023 учебном году работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:**

- Продолжить работу по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности;
- Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию элементарных математических представлений;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического здоровья детей через активизацию двигательного режима;
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

В соответствии с планом развития ДООУ во всех группах воспитательно-образовательный процесс строится на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.А.

Образовательный процесс детского сада направлен на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с Основной образовательной программы ДООУ (далее ООП), разработанной на базе авторской образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ООП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО). Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее занятиями. В образовательном процессе включено два основных составляющих блока: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей. Наряду с ООП педагоги детского сада использовали парциальные программы.

Кроме того, в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (от 08 июля 1992 года N 1560-ХП) и Постановления кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк» продолжается систематизация работы по УМК (обучение русскому и родному языкам детей дошкольного возраста) в ДООУ.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ОД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Коллектив ДООУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Несмотря на это, коэффициент

заболеваемости вырос за счет ветряной оспы. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости и посещаемости детей.

### Анализ заболеваемости и посещаемости

№ группы	Списочное Число детей	Календарный план посещений	Всего явки, неявки	Фактическая посещаемость	Болезнь	Средне списочное	наполняемость	% посещаемости
ясли	17	2150	578	2790	104	17	8	11
сад	94	20462	4430	18720	135	94	21	77
Итого	111	22612	5008	21510	239	111	29	88

### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за три года

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Посещаемость%	64	67	78
Пропуск одним ребёнком	1,6	2,8	1,3
Заболеваемость%	1,9	1,9	1,8

### Перспектива развития:

1. Продолжать проводить закаливающие мероприятия (воздухом, водой и солнцем,) и общее оздоровление детей (витаминотерапия, фитотерапия, кислородный коктейль, массаж, самомассаж, су-джок терапия), которые в комплексе с физической активностью, нетрадиционными методами профилактики заболеваний благоприятно влияют на здоровье воспитанников.

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной

нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течение 2022-2023 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

В целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДООУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДООУ. Однако, есть и рекомендации к работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

**ВЫВОДЫ:** воспитательно-образовательный процесс ДООУ был построен на основе ООП ДООУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

- продолжать работу, используя разнообразные формы работы (семинары, взаимопомощи, мастер-классы, консультации и др.).

**Основными показателями по реализации ООП ДООУ является мониторинг усвоения программного материала.**

Возраст	Уровни	Направление развития, области									
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно-эстетическое	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы	высокий	4	20	7	34	6	29	8	39	6	29
	средний	15	71	12	57	12	57	13	61	14	67
	низкий	2	9	2	9	3	14	0	0	1	4
Старшие группы	высокий	5	24	5	24	5	24	9	44	0	0
	средний	17	76	16	71	12	52	13	56	19	86
	низкий	0	0	1	5	5	24	0	0	3	14

Подготовительные группы №1	высокий	7	41	5	29	7	41	7	41	8	47
	средний	10	59	11	65	8	47	10	59	8	47
	низкий	2	12	3	19	2	12	0	0	2	12
Подготовительные группы №2	высокий	2	12	3	19	2	12	3	19	3	19
	средний	12	76	10	62	12	76	13	81	11	69
	низкий	2	12	3	19	2	12	0	0	2	12

**Вывод:** Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Перспектива развития:** совершенствовать работу по речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан и совершенствования языковой среды в ДОУ через использование авторских игр и пособий с использованием УМК в ДОУ созданы следующие условия:

- в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- в группах ДОУ оформлены стенды «Туган телдә сөйләшәбез»;
- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан – «Туган жирем - Татарстан»;
- пополнен кабинет русского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
- в группах пополнены новыми играми и материалами центры УМК и НРК;
- педагогами ДОУ разработаны новые пособия по закреплению лексического минимума.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

**Проблема** усвоения родного языка стояла перед педагогами всегда. Причина низкой результативности родного языка по сравнению русским языком: садик посещают дети из чисто русских и смешанных семей, которые дома общаются только на русском языке. Эти дети понимают татарскую речь, но отвечают на вопросы только с помощью педагога. Усвоение родного языка не возможно без активного участия родителей, поэтому педагоги нашего сада ведут работу с родителями (информационные материалы,

беседы, рекомендации) по данному направлению. По сравнению с началом учебного года и по конечным показателям было выявлено то, что у детей повысился интерес к общению на родном языке.

**ВЫВОДЫ:** План мероприятий по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на конец учебного года выполнен в полном объеме. В ДОУ выстроена целостная система конкурсного движения по данному направлению план содержательный. Основной формой контроля за образовательной деятельностью по данному направлению является организация и проведение тематических проверок. В течение года вопросы изучения русского языка освещаются на педагогических часах, методических советах, родительских собраниях. Консультативная работа, как одна из форм методической работы, планируется в течение учебного года. Материалы консультации собраны в методическом кабинете ДОУ. Организовано конкурсное движение, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей двум государственным языкам РТ и представлено с широким спектром форм. Прослеживается система работы по взаимодействию с семьей в рамках обучения детей государственным языкам РТ: размещение информации на официальном сайте детских садов, информационные стенды и уголки для родителей, фотоотчеты, папки с консультациями, памятки, буклеты, анкетирование, мастер-классы, тематические недели. Вопросы обучения языкам рассматриваются на родительских собраниях, проводятся дни открытых дверей для родителей. Протоколы собраний представлены. Проводится анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности. Разнообразные формы работы с родителями по обучению дошкольников двум государственным языкам отражены в годовом плане: внедрение и реализация проекта по взаимодействию детского сада и семьи в обучении детей русскому и родному языкам «Изучаем русский язык» в средних группах».

По результатам диагностики выявлено, что уровень усвоения детьми русского и родного языков показал, положительную динамику результатов усвоения по сравнению с началом года. Увеличились показатели высокого уровня усвоения программного материала.

Анализ результатов показал, что дети подготовительного возраста умеют составлять диалоги, выражать свои мысли в разных ситуациях, слушают и понимают монологическую речь. Положительные результаты в работе были достигнуты благодаря:

- использованию в работе с детьми УМК;
- вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения;
- применению дидактических и развивающих игр (как фабричного производства, так и сделанных своими руками) по обучению детей государственным языкам РТ;
- использование в работе с детьми дидактических игр на экране;
- применение метода аудирования;

- упражнениям на правильную постановку ударений в русских словах, в которых дети чаще всего допускают ошибки;
- применению определенного количества потешек, стихотворений, загадок, песен.

## **ПРОБЛЕМЫ**

Несмотря на положительные результаты, главной проблемой при обучении детей русскому языку остается неправильное составление предложения на русском языке.

Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. По результатам анкетирования многие родители считают, что обучать детей русскому и родному татарскому языкам должно только ДООУ, так как сами родители владеют ни языком грамотно, ни методами обучения. Утрата в татарских семьях самооценности родного языка. Дети из многих татарских семей не знают татарского языка, так как дома члены семьи общаются на русском языке. В связи с этим стоит вопрос об углублении работы с родителями по развитию двуязычия в семье.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Совершенствовать формы работы с детьми по улучшению показателей в следующих видах деятельности: развитие диалоговой речи детей с использованием подгрупповых и индивидуальных форм работы. Обеспечить организацию развёрнутых сюжетов игровых ситуаций.

Создать условия для развития творческой активности детей на занятиях по татарскому языку через театрализованную деятельность (поощрять исполнительское творчество; развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонаций и т. д.)

Запланировать и внедрить новые практико-ориентированные формы работы с родителями (видео занятий для родителей; оформление фотовыставок по работе с детьми и др.)

Совершенствовать РППС кабинета русского языка (обновить атрибуты для театральных постановок; обогащать дидактические игры).

### **Решение следующей задачи ДООУ: анализ РППС ДООУ.**

Актуальной проблемой каждого дошкольного учреждения становится организация пространственно-предметной среды, которая включает ребенка в культуру современного общества с самого раннего возраста, предоставляет ему свободу выбора действительности, места ее осуществления, орудий и партнеров

Развивающая среда в группах нашего детского сада организована в соответствии с реализуемой образовательной программой и учитывает

индивидуальные особенности детей, отвечает принципам организации образовательного пространства. Зоновое расположение игрового материала, пособий обеспечивает интеграционное развитие, реализацию актуальных потребностей детей, свободу выбора детской деятельности: познавательной, речевой, художественно-эстетической, изобразительной, конструктивной, двигательной. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. Потому что основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. И поэтому каждый педагог соблюдает гигиенические, педагогические и эстетические требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции на каждом возрастном этапе, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Состояние материально-технической базы детского сада позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста в полном объеме.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Своими силами в ДОО ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территории ДОО (посадочные работы, газонное и клумбовое оформление).

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

В ДОО имеется физкультурный зал, музыкальный зал. В ДОО созданы условия для физического развития детей: спортивный зал со спортивным инвентарём и оборудованием для физической активности детей, спортивная площадка с беговой дорожкой и спортивно-игровым оборудованием.

Для воспитания патриотизма и гражданских чувств детей в ДОО создан музей говорящих вещей.

ДОО имеет благоустроенную ограждённую территорию, огород, где практически дети в реалии видят, как растут овощи и фрукты. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОО) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для развития детей дошкольного возраста (от 1 до 7-х лет). Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО. Методическая обеспеченность групп составляет 85%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности

**Рекомендации:** Следовательно, необходимо продолжать приобретать наглядные пособия, демонстрационный материал в целях эффективной организации образовательной деятельности с детьми в условиях ФГОС ДО. Для более эффективной работы педагогов в течении 2022-2023 учебного года предусмотреть мероприятия по обогащению РППС групп и ДОУ «Проектирование и организация РППС по речевому развитию, по профориентационной работе», «Уголки безопасности в ДОУ»

### **ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год показал, что детский сад имеет стабильные положительные результаты в работе.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:**

- высокий уровень усвоения программного материала;
- высокий уровень готовности к школе;
- высокий уровень усвоения родного (татарского) языка;
- низкая заболеваемость воспитанников в ДОУ;
- качественная реализация ООП ДОУ;
- активное участие педагогов в работе методических объединений и городских семинаров;
- высокая результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах;
- выполнение закона «О государственных языках РТ».

*Однако, оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:*

- охват детей татарской национальности воспитанием и обучением на родном языке; утрата в татарских семьях самооценности родного языка. Дети из многих татарских семей плохо знают татарского языка, так как дома члены семьи общаются на русском языке. В связи с этим стоит вопрос об углублении работы с родителями по развитию двуязычия в семье.
- недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс ДОУ

### **ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ В РАБОТЕ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ СТАНУТ:**

1. Продолжить работу формирования основы нравственно-патриотического воспитания у дошкольников через национальное наследие народной педагогики.
2. Развитие речи дошкольников: проблемы и пути их решения.

3. Развитие познавательную деятельность детей, используя разные методы и технологии в воспитательно-образовательном процессе.

4. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогов через результативности участия в профессиональных конкурсах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУСЛЮМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА "КУБЭЛЭК" МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**, Карамова Гульназ Рустамовна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

21.10.24 14:32 (MSK)

Сертификат 429B35AEA17FB3702AC8875C640BC0D8