

Рассмотрен на
педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха»
Протокол от 30.03.22 № 4



«Утверждён»
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха»
С.Н.Талапина

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Набережные Челны
«Детский сад №119 «Кроха»
За 2021 календарный год

г.Набережные Челны

Содержание

1. Организационно – управленческая деятельность
 - 1.1. Оценка нормативно – правового обеспечения
 - 1.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
 - 1.4. Оценка медицинского обеспечения
 - 1.5. Оценка организации питания
 - 1.6. Оценка системы управления Учреждением
2. Кадровое обеспечение
3. Организационно – методическая деятельность
4. Система оценки качества образования
5. Взаимодействие с семьями воспитанников
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение
7. Общие выводы
8. Показатели деятельности по результатам самообследования

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

1. Организационно – управленческая деятельность.
2. Кадровое обеспечение.
3. Организационно – методическая деятельность.
4. Система оценки качества образования.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
6. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки установленные приказом о проведения самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДООУ за 2021 год.

Председателем комиссии являлась:

- заведующий ДООУ Талапина Светлана Николаевна.

Члены комиссии:

-старший воспитатель Базан Юлия Сергеевна.

- заместитель заведующего по ХР Пилясова Елена Витальева.

-старшая медсестра Салахова Гульнора Харисовна.

1. Организационно – управленческая деятельность

1.1 Оценка нормативно – правового обеспечения

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №119 «Кроха», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета от 25.05.2018 г. № 2954.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно – воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

У дошкольного учреждения имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9272 от 12 декабря 2016 года серия 16 Л 01 № 0005367

Право на осуществление медицинской деятельности в ДООУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005685 от 26 декабря 2016 года.

Юридический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

Фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Авангардная, дом 55

В детском саду функционирует 13 групп:

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет – 1 группа;
Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 3 группы;
Средняя группа — дети от 4 до 5-ти лет- 3 группы;
Старшая группа - дети от 5-ти до 6-ти лет- 4группы;
Подготовительная группа – дети от 6 до 7-ми лет – 2 группы.
Среднегодовое количество детей – 355 ребенка.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

Общая площадь помещений ДООУ – 4470 кв.м. Занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале площадью 98,9 кв.м. На территории ДООУ имеются прогулочные веранды для 13 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью- 91,6 кв.м

Таким образом, МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» полностью соответствует образовательной программе ДООУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп.

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДООУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page2483426.htm

Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результат мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2021 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и показали в основном на среднем уровне. По ДООУ составил такой результат:

Высокий уровень	109	46%
Средний уровень	118	49%
Низкий уровень	12	5%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий порядок: результаты у воспитанников по таким

образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 50%, «Художественно – эстетическое развитие» - 45% «Социально – коммуникативное развитие» - 45% «Познавательное развитие» - 48%, «Речевое развитие» - 39%.

Таким образом, по данным мониторинга прослеживается положительная динамика роста овладения детьми программного материала. Этому способствует личностный подход к детям, соответствующая индивидуальным и возрастным особенностям детей развивающая предметно-пространственная среда, а также применение проектного метода в работе с детьми.

1.4. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшими медсестрами, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 1», являющимися сотрудниками «Детская городская поликлиника № 1» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Спортивный зал и бассейн оснащены современным спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 1»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья; - определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Посещаемость и заболеваемость за два года

2020 год		2021 год	
Заболеваемость	Посещаемость	Заболеваемость	Посещаемость
1,7	62%	1,5	70%

Из таблицы видим, что показатели заболеваемости и посещаемости изменились в связи с принятыми мерами по ковид 19 в 2020 году (работа дежурных групп, карантинные мероприятия). Ежедневно проводились анализ заболеваемости и посещаемости детей, причина их отсутствия. Систематический контроль за утренним фильтром. Своевременная изоляция заболевших детей.

Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, бассейн, спортивное оборудование.

1.5. Оценка организации питания.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в МАДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного

питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Продукты поставяет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 – раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДООУ.

Пищеблок ДООУ оборудован современным торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Калорийность в день составляет - 1864,0 ккал.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МАДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня) **Таким образом**, в ДООУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

1.6. Оценка системы управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Талапина Светлана Николаевна.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, родительский комитет.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Система управления ДООУ оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение учебного года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы в новых условиях.

2. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %.

Численный состав персонала МАДОУ – 63 работников в т.ч.: Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно – вспомогательный и технический персонал
3	29	31

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогических работников. Из них – 22 воспитателей и 7 специалистов: старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя (1 совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (для обучения детей плаванию) 1 педагог-психолог, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку).

Сведения о педагогических кадрах

Количество педагогов	Образование		Категория		
	Высшее	Среднее специальн.	Высшая	Первая	Нет категории
29	29	1	3	22	4

100 % педагогических работников соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

Средний возраст педагогических работников составляет 37 лет, педагогический стаж 12 лет. Из них имеют высшее профессиональное образование имеют - 28/97 %.

Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ.

В предварительный график аттестации педагогических работников были включены 1 человек на первую квалификационную категорию, на СЗД 2 педагога. В декабре 2021 года аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан установлена первая квалификационная категория – 1 педагогу.

В 2021 году СЗД прошли 2 педагога.

Анализ категорийности педагогов (%). (без совместителей)	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общая категорийность	66	75	82,14	82
Высшая категория	3,4	7	7,14	10,7
Первая категория	62,6	68	75	71,4
СЗД	17	10	7	7
Без СЗД	17	14	17	10

На 31.12.2021 г. категорийность составляет – **82%**: высшая категория – 10,7%, первая категория – 71,4%, СЗД - 7%, не аттестованы – 10%.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

За 2021 г. повысили свою квалификацию:

Проблемные курсы	Профессиональная переподготовка
10- 35%	100%

Все педагоги ДОУ имеют профессиональную переподготовку -100%.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении. Обобщили опыт работы на различных уровнях - 22 человека (78 %), из них на:

- муниципальном уровне – 6 педагогов (21%);
- республиканском/региональном уровне – 14 педагогов (50%);
- федеральном уровне – 1 педагог (3%).

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.11.2016 г.

№ под – 2259/16 «Об утверждении перечня базовых дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Республики Татарстан на 2021 год МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» присвоен статус - базовый детский сад. В рамках работы базовой площадки организована научно – методическая работа по теме «Организация работы ДОУ по развитию инициативы и творческого потенциала дошкольников через экспериментально - исследовательскую и продуктивную деятельность», руководитель Талапина С.Н. На базе детского сада проведены мероприятия: Тематический круглый стол (для молодых педагогов ДОУ) «Система работы по организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста как фактор развития их познавательной активности», Педагогическая гостиная «Наука для дошкольника», Аукцион педагогических идей-Рубрика «Поэкспериментируем», Конкурс Лэпбуков «Профессии и наука».

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

3. Организационно – методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №119 «Кроха», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014 г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей татарскому языку.

В течение 2021 года педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ, городе, республике. Значительно повысился уровень методической активности педагогов.

Участие в конкурсах различного уровня -Участие в районных, городских конкурсах

Взрослые конкурсы

- «Воспитатель года-2021»
- Художественная самодеятельность.

- Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад»
- Республиканский конкурс «Лучший билингвальный детский сад»
- Республиканский конкурс «Эколидер»
- Республиканский конкурс «ЭКОВЕСНА-2021»
- Городская Спартакиада
- «Кросс 2021»
- Районный конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Районный конкурс «Сказка за сказкой»
- Всероссийский конкурс «Здоровье.Спорт», диплом 2 место, Павлова Рамзия Ринасовна.
- Всероссийский марафон «Зимой накормим птиц-2021», свидетельство, Штягина Любовь Александровна.
- Республиканский санитарно-экологический конкурс «ЭКОВЕСНА-2021», диплом за активное участие.
- Республиканский конкурс – акции по сбору отработанных батареек, 3 место
- Республиканский конкур «Эколидер» - диплом 2 место.
- Республиканский конкурс Буду бдительным на льду и на воде» диплом призёра, Гайфуллина Э.М., Исмагилова Ф.Ф.
- Республиканский конкурс методических разработок «Полилингвальное образование детей дошкольного возраста как средство воспитания основ толерантности», диплом 3 степени, Гайфуллина Э.М., Исмагилова Ф.Ф.
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
- Районный конкурс спортивного оборудования «Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»- диплом 3 место среди инструкторов ФК по Комсомольскому району – Анчина Светлана Рамилевна, Павлова Рамзия Ринасовна.
-

Детские конкурсы и олимпиады

- Городской конкурс «Baby Skills»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умка»
- Конкурс юных чтецов стихов Г.Тукая
- «Родной язык – мое богатство!»
- Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм
- Региональный конкурс «Елочка-живи»
- Региональный конкурс «Новогоднее обрамление»
- Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения»
- Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»
- Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Хочу всё знать»
- Республиканский конкурс «Дорога Без опасности»
- Открытый всероссийский фестиваль конкурс «Новые горизонты»
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»
- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»
- Всероссийский творческий конкурс «Азбука дорожной безопасности»
- V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»
- Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги»
- Международный творческий конкурс «На защите Родины»
- Открытый всероссийский турнир способностей «раппо

-Призовые места воспитанников во всероссийских, республиканских, городских и районных конкурсах

- Международный творческий конкурс «На защите Родины», диплом 2 степени, воспитанники 2 младшей группы.
- Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм, дипломы 1, 2 и 3 степени – Фатихова Ясмينا, Шайхутдинова Зарина.
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», в номинации «Художественное слово», диплом лауреата 3 степени Хадиев Айбулат.
- X международный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», грамота «за творческий подход», Хайдарова Замира.
- I Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», диплом 1 степени, Назмутдинова Эмилия, Гиздатуллин Ильяс
- IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», диплом 3 место Муслимов Нияз
- Республиканский конкурс «Семейный очаг», диплом 3 место Низмутдинова Эмилия.
- Всероссийский творческий конкурс «Осень, осень, в гости просим...» диплом 1 степени, Кадыров Самат, Ризатдинова Венера, Хабибуллин Камиль, Кадыров Азамат.
- Всероссийский творческий конкурс «Новый дорожный знак глазами детей», диплом 1 место, Хакимова Зарина.
- Всероссийский творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира...», диплом 2 степени, Биктимирова Ралина.
- I всероссийский конкурс чтецов «Азбука дорожной безопасности», диплом 2 степени, Билалова Диляра, Хакимова Зарина.
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Умка», диплом 1 победителя, Нургалеев Салават, Хазиева Амелия, Билалова Диляра, Гиматдинов Булат, Хабибуллин Ислам, Бухтеева Аделина, Зарипов Ислам.
- Региональный конкурс «Елочка-живи», диплом 1 степени Гараева Ралина, 3 степени Файрушин Ислам
- Региональный конкурс детских рисунков и художественного чтения», диплом 1 и 2 степени, Миннегалиева Зилия, Ахунов Рамаза
- Открытый региональный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Дружба народов-главное богатство Татарстана», диплом лауреата 1 степени, Хадиев Айбулат..
- Республиканская олимпиада «Учѐный малыш», диплом 2 степени, Аглямова Альмира.
- Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая», диплом 1 степени Шангараева Адиля
- Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод»- диплом 1 степени детский театральный коллектив
- Республиканский конкурс «Дорога Без опасности», диплом 3 место, Хакимова Зарина.
- Открытый Региональный фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», в номинации «Вокал-соло», диплом 1 степени – Хакимова Ралина, диплом 3 степени- Усманова Мадина, диплом 2 степени вокальный ансамбль «Кроха».
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом 1 степени Вакилова Риана, 2 степени Евланова Дарья, Гадеева Альвина, 3 степени Никитин Никита, Ямалиева Лейсан,
- Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать», диплом 4 место, Галлямова Динара.
- Городской конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство!» - диплом 2 степени Вакилова Риана.
- Городской семейный конкурс рисунков с элементами аппликации «Сказки родного края» - диплом победителя Гиздатуллин Ильяс, Сабитова Дарина, Акмаев Ильназ.
- Городской онлайн творческий конкурс «Книга в моей жизни!», диплом 1 место – Сидорова Варвара, Ахмадишина Арина.
- Городской конкурс «Лучший домик для птиц» - диплом призѐра Левашова Вера, Николаев Руслан, Гимадиев Амир, Мирзаханова Амина.
- Городской конкурс «Тайны сказок», - диплом 1 место,Ахмадишина Арина,диплом 2 место, Гиздатуллин Ильяс,Варданян Рудик, диплом 3 место Замалиев Саид,Акмаев Ильназ
- Городской поэтический конкурс «Есть у каждого язык что родной навеки» - диплом 3 степени Ситдикова Арина.

- Районная интеллектуальная викторина “По страницам народных сказок”, диплом 3 место – Нургалеев Салават.

4. Система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха»».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета.

Особое внимание в 2020 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, речевого развития и безопасности: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы и работы по речевому развитию воспитанников; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания, соблюдения правил БДД, пожарной безопасности.

В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но

и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- консультационный пункт: психолого-педагогическая, методическая и др. виды консультационной помощи для родителей детей, посещающих детский сад и не только;
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зарница»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- родительские собрания и конференции;
- анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми; возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

В МАДОУ «Детский сад № 119 «Кроха» для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и коррекционной работы созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, кабинеты дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин.

Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка с набором спортивного оборудования, автогородок, обновлялось состояние групповых прогулочных участков. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;
 - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 16 и 11 шт. соответственно;
 - телефоном с определителями номеров;
- автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 73 огнетушителя.

Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности

Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого:

- пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Для организации группового пространства педагоги используют: мобильные центры детской активности и зонирование. Основой мобильных центров выступают передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры с колесиками. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами.

В групповых помещениях предусмотрены зоны:

- игр и подвижной занятости;
- творчества;
- познавательного развития;
- уединения.

Зоны познавательной активности педагоги организуют с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения, алфавит, дорожные знаки, ноты, развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, иллюстрированные альбомы, микроскопы, конструкторы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. В течение учебного года были оформлены выставки, посвященные праздникам: выставка детского рисунка «До скорой встречи!», выставка поделок из природного материала «Золотая осень», выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии», выставка рисунков «Спички – это не игрушка», выставка поделок: «Военная техника», посвященная дню защитника Отечества, выставка рисунков по татарским и русским народным сказкам «Путешествие по сказкам!», выставка «Золотые руки мамы», «Букет для мамы».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО:

- мультимедийный комплекс – 9 шт.;
- компьютеры – 5 шт. в т. ч. – ноутбуков - 15 шт.;
- принтеры – 7 шт.
- демонстрационный экран – 8 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.,
- выход в Интернет имеют 9 компьютеров.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

7. Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Таким образом, наш детский сад успешно реализует ООП ДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления деятельности ДОУ на 2022 год:

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Продолжать создавать условия для развития материально – технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Использование современной системы непрерывного образования для повышения квалификации и категорийности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Создание комплекса мер по повышению эффективности работы по познавательному и речевому развитию воспитанников.

5. Расширение и укрепление работы с родительской общественностью

8. Показатели деятельности по результатам самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	355 человека/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355 человека/ 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	355 человек/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	355 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	355 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек /0,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/97 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/97 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	3 человек/10,7 %
1.8.2	Первая	20 человек/71,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 83 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 83%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.16	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.16.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	97 %
1.16.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	3 %
1.16.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0 %
1.17	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
1.17.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
1.17.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0 %
1.17.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2977/8,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	292
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да