

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
№ 117 «УЕНЧЫК»**



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 117 «Уенчык»

Гаврилова Л.А.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1

«29» 08 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Набережные Челны

Цель работы педагога-психолога: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Годовые задачи педагога-психолога на 2025-2026 год:

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и создать условия для их гармоничного развития.
2. Повышать компетентности родителей и педагогов ДООУ в вопросах обучения и воспитания детей.
3. Оказать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Взаимодействие с детьми

Диагностическая деятельность

№	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в играх, в режимных моментах; психологическая атмосфера группы	все группы	в течение года
2.	Анализ течения адаптационного периода	№ 5	октябрь
3.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой	все группы	в течение года
4.	Диагностика <u>готовности детей к школе,</u> <u>1-й этап:</u> <u>2 этап:</u> - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» <u>Дополнительно:</u> - Мотивационная готовность (Методика Венгера)	№ 11,12	с 10 сентября с 10 апреля
5.	Пополнение банка данных способных детей 4–7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей)	средняя старшая подг. группы	октябрь
6.	Выявление детей с ОВЗ (по медицинским показателям)	все группы	в течение года
7.	Диагностика НП развития дошкольников	№ 1,2,3,4	сентябрь
8.	Диагностика межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста «Два домика»	№ 8,10	январь
9.	Диагностика самооценки детей старших групп «Лесенка»	№ 6,13	декабрь
10.	Диагностика детей по запросу	все группы	в течение года

Коррекционно-развивающая деятельность

11.	Групповые адаптационные занятия с вновь поступившими детьми 3-4 лет	№ 5	сентябрь-апрель
12.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими эмоциональные нарушения, отклонения в поведении, на развитие психических процессов и познавательных способностей	все группы	октябрь-апрель
13.	Развивающие занятия с интеллектуально одаренными детьми. Подготовка и участие детей в интеллектуальных конкурсах	средняя старшая подг. группы	октябрь-апрель
14.	Коррекционная работа с детьми ОВЗ, направленная на снятие психоэмоционального напряжения, создание	дети с ОВЗ	октябрь-апрель

	положительного эмоционального фона, комфортного пребывания в детском саду, психолого-педагогическая поддержка		
15.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов	№ 11,12	октябрь-апрель

Психопрофилактическая деятельность

16.	Психопрофилактическая работа с вновь пришедшими детьми	№ 5	август-октябрь
17.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по повышению мотивационной готовности детей к школе	№ 11,12	январь-апрель

Взаимодействие с сотрудниками

Консультационная деятельность

18.	Консультация «Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в адаптационный период»	№ 5	сентябрь
19.	Рекомендации воспитателям по использованию адаптационных игр для снятия психоэмоционального напряжения	№ 5	август-октябрь
20.	Консультация по результатам диагностического обследования детей (диагностика стартового уровня выпускников ДОУ)	№ 11,12	октябрь, апрель
21.	Консультация «Особенности работы с детьми ОВЗ»	все группы	ноябрь
22.	Консультация «Как эффективно выстроить общение с родителями»	все группы	декабрь
23.	Консультация «Эмоциональное выгорание педагога. Профилактика»	все группы	январь
24.	Консультация «Формирование мотивационной готовности к школе»	для воспитателей групп № 11,12	февраль
25.	Консультация «Развитие коммуникативных умений педагогов»	все группы	март
26.	Индивидуальные консультации по запросу	все группы	в течение года
27.	Выдача книг психологической библиотеки	все группы	в течение года

Диагностическая деятельность

28.	Анкетирование на оценку синдрома эмоционального выгорания	все группы	декабрь
29.	Анкетирование сотрудников по запросам администрации	все группы	в течение года

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

30.	Выступление на педсоветах, семинарах	Сотрудники ДОУ	в течение года
31.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	сотрудники ДОУ	январь
32.	Психогимнастика, релаксационные упражнения для воспитателей	сотрудники ДОУ	в течение года

Взаимодействие с родителями

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

33.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях	воспитатели, родители групп	сентябрь-май
34.	Родительский всеобуч «Мы приходим в детский сад!»	заведующий ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, медсестра, узкие специалисты	май
35.	Папки-передвижки: «Поощрение и наказание в процессе воспитания ребенка», «Рекомендации по формированию адекватной самооценки у детей», «Произвольность — важный фактор готовности к школе»	все группы	декабрь февраль апрель
36.	Наглядная информация - «Возрастные особенности детей» - «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» - «Как взаимодействовать с агрессивным ребёнком» - «Телевизор, компьютер — его влияние на ребенка» - «Игры на кухне» - «Потребность ребенка в общении» - «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	родители ДОУ	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь март апрель
37.	Сайт: «Страхи: откуда они берутся и как с ними бороться», «Ссорятся родители — страдают дети» «Правда о детских капризах»	все группы	октябрь Март Май

Диагностическая деятельность

38.	Сбор общих сведений о семьях ДОУ Выявление семей группы риска	родители ДОУ	сентябрь
39.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	родители подготовительной группы	апрель
40.	Анкетирование «Прогноз адаптации»	родители вновь поступивших детей	май
41.	Анкетирование родителей по запросам администрации	родители ДОУ	в течение года

Консультационная деятельность

42.	Индивидуальные консультации: ✓ Результаты диагностики готовности детей к школе ✓ Результаты диагностики психоэмоционального развития детей	родители ДОУ	В течение года
-----	---	--------------	----------------

	✓ Результаты адаптации детей к ДОУ ✓ По вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребенка. ✓ Ребенок с особенностями в развитии		
--	---	--	--

**Деятельность с семьями находящихся в социально-
опасном положении (СОП) и «группы риска»**

43.	Изучение семей воспитанников, уточнение списков семей «группы риска», составление социального паспорта семей ДОУ	все группы	в течение года
44.	Индивидуальные консультации с семьями «группы риска»	все группы	в течение года
45.	Разработка памяток, буклетов	все группы	в течение года

**Деятельность в рамках психолого-педагогических
консилиумов**

46.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течение года
-----	--	--	----------------

Межведомственное взаимодействие

47.	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	выпускники ДОУ	октябрь
48.	Проведение диагностики готовности детей к школе на начало и конец учебного года.	№ 11,12	сентябрь, апрель
49.	Консультативно-психологическая агитация в родительском уголке «На пороге школы. Особенности мальчиков и девочек»	родители подготовительных групп	май

Организационно-методическая деятельность

1.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	для повышения профессиональной компетенции	1 раз в месяц
2.	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом		в течение года
4.	Подготовка документов на городскую ПМПк	для членов городской ПМПк	февраль
5.	Составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования		в течение года

6.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий		в течение года
7.	Участие в городских семинарах, конференциях		в течение года
8.	Оформление информационного стенда, подготовка методических материалов для групп, сайта ДООУ		в течение года
9.	Подбор игр для воспитателей в работе с детьми в адаптационный период		август-декабрь
10.	Подбор материала по инклюзии. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов		в течение года
11.	Оформление карт индивидуального развития детей		в течение года
12.	Составление индивидуальных маршрутов по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики готовности детей к школе		в течение года
13.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы, межличностным отношениям		в течение года

Пронумеровано, прошнуровано
8 листов (страниц)

Заведующий МАДОУ №117 «Уенчык»
Л.А. Гаврилова

