

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ №116 «ФИАЛКА»

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНӘ «МИЛӘУШӘ» 116 НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ
ЮНӘЛЭШЕ БУЕНЧА ҮСЭШЕ ЭШЧӘНЧЕЛЕГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ АШЫРУЧЫ
ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ»

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
тракт Сармановский, дом 39
Телефон (8552) 492835; (8552) 492836 Электронный адрес: sadik116.fialka@mail.ru

423803, Татарстан Республикасы, Яр Чаллы шәһәре,
Сарман тракты, йорт 39

Телефон (8552) 492835; (8552) 492836 Электронный адрес: sadik116.fialka@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 116 «Фиалка» Г.Ф.Файзутдинова



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно–образовательной работы
МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»
на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МАДОУ № 116
протокол № 1
от « 31 » 08 2023 года

2023 год

Содержание:

Общие сведения о МАДОУ;

1. Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.	6
Годовые задачи;	
2. План основных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	57
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:	
3.1. Организационно-педагогическая работа:	
3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов.	71
3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов.	80
3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов.	82
3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов.	84
3.1.5. Совещания при заведующей.	88
3.1.6. Производственные совещания.	89
3.1.7. Организационный контроль.	90
3.1.8. Работа методического совета.	93
3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год.	94
3.2. Подготовка и аттестация кадров:	
3.2.1. Циклограмма работы с педагогами.	96
3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов.	99
3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.	100
3.2.4. Мотивация и стимуляция кадров.	105
3.2.5. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.	107
4. Система оздоровительной работы:	
4.1. Закаливание детей.	110
4.2. Здоровьесберегающие технологии.	111
5. Система внутреннего мониторинга:	
5.1. План работы по мониторингу качества освоения ФОП ДОУ.	114
5.2. План работы ППК	115
6. Дидактическая система:	
6.1. Планы работы узких специалистов:	
6.1.1. Годовой план инструктора по физической культуре (по обучению детей плаванию).	116
6.1.2. Годовой план инструктора по физической культуре.	119
6.1.3. Годовой план музыкальных руководителей.	122

6.1.4. Годовой план педагога-психолога.....	126
6.1.5. Годовой план воспитателей (по обучению детей родному языку).....	134
7. Воспитательная система:	
7.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	140
7.2. Образовательная область «Познавательное развитие».....	141
7.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	145
7.3.1. Основы Здорового Образа Жизни.....	149
7.3.2. Ознакомление с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на дорогах.....	153
7.3.3. Основы Безопасности Жизнедеятельности.....	158
7.3.4. Основы Пожарной безопасности.....	159
7.4. Образовательная область «Речевое развитие».....	162
7.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	164
7.6. Культурно-досуговая деятельность.....	166
8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан	
8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке.....	168
8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан на 2023 – 2024 учебный год.....	169
9. Система ресурсов и обеспечивающих процессов оснащения педагогического процесса:	
9.1. Материально-техническое обеспечение.....	176
9.2. Административно – хозяйственная работа.....	177
10. Система взаимодействия ДОУ с другими организациями:	
10.1. Система работы с родителями.....	178
10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями.....	182
11. Список используемой литературы.....	187

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка».

Приоритетное направление: познавательно-речевое направление развития детей.

Методическая тема: Оптимизация процесса развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников с использованием инновационных технологий в совместной деятельности с родителями.

Сокращенное официальное наименование: на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка», на татарском языке:

«Миләүшә» 116 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» МАМББУ.

Дата открытия: 06 июля 2015 года.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: устав МАДОУ

Лицензия на осуществление медицинской деятельности, образовательной деятельности и на осуществление дополнительных платных услуг.

Юридический и фактический адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, тракт Сармановский д.39

Телефон / Факс: 49-28-35

Адрес электронной почты: sadik116.fialka@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность МАДОУ № 116 «Фиалка», осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон № 317 от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (срок действия до 01.01.2024 г);

8. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

10. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);

11. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (с изменениями и дополнениями);

12. Приказ Министерства Образования РТ за № 463 от 29.06.01 г. «О мерах по улучшению изучения родного татарского - русского языков в ДОУ»;

13. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному речевому направлению развития воспитанников № 116 «Фиалка» (далее МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»);

14. Федеральная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка».

Материально-техническая база МАДОУ:

В МАДОУ имеется:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- 13 групповых комнат;
- Игровые площадки для прогулок;
- Спортивная площадка;
- Бассейн;
- Кабинет татарского языка;
- Музей;
- Кабинет психолога;
- Сенсорная комната;
- Медицинский кабинет.

Групповые комнаты оснащены оборудованием, мебелью, в 5 группах, а также в кабинете татарского языка, музыкальном, физкультурном имеются интерактивные доски/проекторы и ноутбуки.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»

за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ функционировало 13 групп с общей численностью 301 воспитанника.

Комплектование групп на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебный год

№	возраст	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2	41	1	23	1	24
2	3-4	4	101	3	66	2	50
3	4-5	3	75	4	95	3	74
4	5-6	2	51	3	74	4	90
5	6-7	2	41	2	51	3	63

Расстановка кадров на 2022-2023 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (вторая младшая группа)	Юманова М.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 2 (средняя группа)	Шишкова Т.П.	Андреева А.В.
№ 3 (старшая группа)	Ахметханова Г.Р.	Муллахметова Э.Р., Сабирова Л.В.
№ 4 (старшая группа)	Осипова Р.В.	Вакансия
№ 5 (старшая группа)	Ахметзянова А.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 6 (средняя группа - татарская)	Замилова Г.Р.	Давлетшина А.Ф.
№ 7 (подготовительная группа - татарская)	Надриева А.И.	Давлетшина А.Ф.
№ 8 (средняя группа)	Самигуллина Э.И.	Андреева А.В.
№ 9 (подготовительная группа)	Сагдиева И.Н.	Вакансия
№ 10 (подготовительная группа)	Сабирова Л.В.	Вакансия
№ 11 (первая младшая группа)	Кириллова Ю.Н.	Муллахметова Э.Р.
№ 12 (вторая младшая группа)	Бобылева Р.Г.	Муллахметова Э.Р.
№ 13 (старшая группа)	Газизова И.И.	Гизатуллина Ф.Р.

В 2022 – 2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у воспитанников представлений о проектно-исследовательской деятельности, повышение квалификации, развитие творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта;

2. Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

3. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;

4. Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;

5. Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого-педагогического пространства «Семья – детский сад – социум» посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, конструктивно-технических, творческих способностей детей дошкольного возраста.

Для решения годовых задач были намечены и проведены пять педагогических советов и др. методические мероприятия:

№ 1 «Перспективы работы ДОУ на 2022-2023 учебный год»;

№ 2 «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»;

№ 3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»;

№ 4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

№ 5 «Итоги работы ДОУ в 2022-2023 учебном году».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

По первой задаче годового плана «Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании у воспитанников представлений о проектно-исследовательской деятельности, повышение квалификации, развитие творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта» было организовано следующее:

С педагогами:

- Консультации для педагогов по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1/высшую квалификационные категории, и соответствие занимаемой должности;

- Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2022/2023 гг.»;

- Консультации «Коучинг-консультирование «Успех рядом», «Профессиональный стандарт педагога», «Построение развивающей среды в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»;

- Семинар-практикум «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;

- Сопровождение и помощь в конкурсном движении профессионального мастерства;

- Оказание консультативной помощи по интересующим вопросам.

По состоянию на 31.05.23 в МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» открыты вакансии воспитателя. К сожалению, остается проблемой нехватка и нежелание педагогов работать в качестве воспитателя в детском саду.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на апрель 2023 г.

№		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	23	15	65,2%	5	21,7%	10	43,5%	8	5	3

По состоянию на 01.09.2022 г. категорийный уровень педагогов: 64 %; По состоянию на 24.05.2023 г. категорийный уровень педагогов: 65, 22 % (за 2022-2023 учебный год 4 педагога повысили свой уровень квалификационной категории, 2 педагога подтвердили свою квалификационную категорию, 3 педагога прошли СЗД).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом категорийный уровень педагогов повысился на 1,2 %.

Сравнительный анализ категорийности:					
2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категорию	8 педагогов (30%)	Высшая категорию	7 педагогов (28%)	Высшая категорию	5 педагогов (21,7%)
1 категорию	9 педагогов (33%)	1 категорию	9 педагогов (36 %)	1 категорию	10 педагога (43,5%)
СЗД	6 педагогов	СЗД	6 педагогов	СЗД	5 педагогов
Без категорию	10 педагогов (37%)	Без категорию	9 педагогов (36%)	Без категорию	8 педагога (34,8%)
Категорийность	63 %	Категорийность	64%	Категорийность	65,2%

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, создания групп поддержки из числа квалифицированных педагогов, способных оказать помощь и методическое; информационное сопровождение; консультационная помощь; документальное, информационное, методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя; участие на семинар-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах, коллективных просмотрах, взаимоконтроля, посещение и организация КМО, участие в городских семинарах; кураторство в конкурсном движении, сопровождение при подготовке к выступлениям. Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов, совершенствованию

образовательного процесса. Система повышения квалификации складывалась из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, участия в конкурсах. Несмотря на проделанную работу за 2022-2023 учебный год, в следующем учебном году необходимо продолжить работу по конкурсному движению воспитанников ДОУ и профессиональных конкурсов педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Предложения: включать педагогов в комиссию по оцениванию воспитанников и педагогов в конкурсах на районном, муниципальном, республиканском уровнях.

Претенденты на присвоение/подтверждение первой/высшей квалификационной категории на 2023-2024 гг.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Имеющаяся кв. кат, дата присвоения	Срок окончания кв.кат.	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Планируемые сроки подачи заявления	Проблемы и трудности аттестуемого
Ахметзянова Алсу Абелфариховна	воспитатель	первая 27.12.2018	27.12.2023	первая/высшая	октябрь, 2023	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Ахметханова Гульназ Раифовна	воспитатель	б/к	-	первая	октябрь, 2023	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Газизова Илюза Ильшатовна	воспитатель	б/к	-	первая	октябрь, 2023	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Замилова Гузель Рамилевна	воспитатель	б/к	-	первая	октябрь, 2023	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Ахметова Татьяна Евгеньевна	инструктор по физической культуре	высшая 27.12.2019	27.12.2024	первая/высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Зарипова Римма Махтумовна	воспитатель (по обучению детей родному языку)	высшая 27.12.2019	27.12.2024	первая/высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Гизатуллина Фируза Рафисовна	воспитатель	высшая 27.12.2019	27.12.2024	первая/высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Юманова Марина Андреевна	воспитатель	высшая 27.12.2019	27.12.2024	первая/высшая	октябрь, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Самигуллина Эльмира Ильясова	воспитатель	первая 28.03.2019	28.03.2024	первая/высшая	март, 2024	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

Курсы повышения квалификации (КПК)

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов. Из них 6 педагогов в НГПУ и 1 педагог АНО ДПО "Академия менеджмента". Отозванных заявлений не было.

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2022 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2022 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО		Другое в РТ, согласно	Кол-во
23	7	30,4 %	0	0%	0	3	43%	6	0	0	1	0	4	57 %

Воспитатель детского сада должен постоянно актуализировать свои знания. Ведь педагогика не стоит на месте, постоянно разрабатываются новые, еще более эффективные методики, позволяющие сделать занятия с детьми более результативными, интересными и современными, отойти от стандартных форм работы. Повышение квалификации воспитателя нужно в первую очередь ему самому. К сожалению, многие воспитатели не понимают этого. Реализоваться как профессионал для каждого человека важно. Пройдя курсы повышения квалификации, педагоги могут перейти на более высокий уровень, у них пополняются знания в вопросах образовательной деятельности.

На 2023 г. на курсы повышения квалификации на бюджетной основе записалось 11 педагогов, из них по состоянию на май месяц 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в первом полугодии 2023 г., 5 педагогов проходят курсы

повышения квалификации во втором полугодии 2023 г.. Педагоги, которые прошли курсы в г. Набережные Челны, курсами повышения квалификации удовлетворены, однако заметили, что необходимо включить больше практических занятий.

Основными проблемами при выборе курсов повышения квалификации является то, что в «Едином реестре программ повышения квалификации» педагогам дается ограниченное количество мест на определенный срок обучения, не всегда педагоги могут успеть записаться в удобное им время для прохождения курсов повышения квалификации. Стоит отметить и тот фактор, что более интересные темы курсов повышения квалификации предлагают учебные заведения за пределами г. Набережные Челны. Не все педагоги готовы пройти обучение в другом городе и вынуждены выбирать тему курсов повышения, которая им не интересна.

Внесение в программу курсов повышения дистанционного элемента обучения, педагогами оценено положительно. Это дало возможность педагогам к более обдуманному самоанализу своей работы, индивидуальной работы и самостоятельного поиска необходимой информации при заполнении модулей электронно. Положительно оценен выход в другие образовательные учреждения с целью перенятия опыта работы и последующим делением с интересными методиками и формами работы с коллегами.

Отмечены трудности и проблемы с подключением к лекциям и возможностью непрерывного их прослушивания.

Потребность в КПК на 2024 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Старший воспитатель	1	Фарваева Альбина Михайловна	«Профессиональная компетентность старшего воспитателя в условиях современных тенденции развития дошкольного образования»
Воспитатель	5	Шишкова Татьяна Павловна Сагдиева Олеся Евгеньевна Давлетшина Айгюль Фаниловна Мукимова Лилия Флюсовна Лукманова Зульфия Ильфатовна	«Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях ФГОС ДО» «Модернизация содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» «Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности по ФГОС ДО» «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»
Воспитатель по обучению детей родному языку	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-
Учитель-логопед	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	Муллахметова Эльмира Рафаиловна	«Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»

Образовательный уровень педагогов:

	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	27-100%	26-100%	18-78,3%
Среднее образование	1-4%	1-4%	5-21,7%

В 2022-2023 году воспитатели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Городской конкурс дидактических игр «Вернисаж идей-22» Дидактическая настольная игра “МЕМО “Әкиятте кунакта...” (Диплом 2 место);
- Городской смотр-конкурс агитбригад «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример всему» (Диплом 3 место);
- Региональный конкурс методических разработок «Парад разминок» (сертификат);
- Региональный конкурс методических разработок «Милләтем хәзинәсе» Проект «Халкыбызның милли бәйрәме-Сабантуй» (Диплом 1 место);
- Региональный конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: “Приемы, техника спасения человека со льда” (Диплом 2 место);
- Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник» Сценарий игры-путешествия «В гости к Королеве Знаний» (Диплом 2 место);
- VI Межрегиональный фестиваль конкурс татарского искусства «Сердәш» Вокал. Песня «Кайт кына» (Диплом лауреата I степени);
- Республиканский конкурс методических разработок «Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!» Сценарий музыкально-литературного вечера «Жырсыз идея, Тукай безне жырлы итте...» (Диплом 1 место);
- Республиканский Конкурс “Куркынычсызлык балалар күзлегеннән-2022” “Безопасность глазами детей – (Диплом 2 место);
- Республиканский конкурс «Гордимся родиной! Гордимся Тукаем!» (Диплом 1 место);
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» номинация «Хоровод дружбы» (Диплом 3 степени);
- Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство-2022» номинация «Конспект занятия» (Диплом лауреата 2 степени);
- Республиканский конкурс «Педагог будущего 2023» Проект «Валенки» (Диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» номинация «Развивающие игры» (Диплом 1 степени);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Война. Победа. Память» посвященный ко Дню Победы «Окна победы» (Диплом 1 место);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя профессия – Педагог» Физкультурный досуг «Путешествие в страну «Занимательная математика» (Диплом 1 место);
- Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Умняшкино» Нестандартное физкультурное

оборудование «Массажная дорожка» (Диплом 1 место);

- Всероссийские конкурсы и олимпиады для детей и педагогов «Умняшкино» Лучшая презентация «Путешествие в зоопарк. Знакомство с обитателями тёплых стран» (Диплом 1 место);

- Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОО «Планета будущего» в номинации для педагогов «РобоПрофи» (Диплом 1 степени);

- Международный конкурс педагогического мастерства в номинации: создание и оформление тематических уголков «Великая Победа» тематическая фотозона (Диплом II степени);

- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Диплом лауреата 1 степени);

- II Международный профессиональный конкурс “Ты-гений!” номинация-осеннее оформление (Диплом лауреата 1 степени);

- Международный профессиональный конкурс для специалистов ДОО «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС» «Наша Армия» (Диплом лауреата I степени).

За 2022-2023 педагоги опубликовались:

- В сборнике материалов майского совещания воспитателей (по обучению детей родному языку) дошкольных образовательных учреждений *«Балаларга анна теле өйрәтүче тарбиячеләрнең һөнәри компетентлыгын арттыру»* Дидактическая игра “*Әйдәгез сәяхәткә!*” и дидактическая игра “*МЕМО “Әкияттә кунакта”*”;

- Академия нескучных наук (региональный) Публикация конспекта «*Тапкырлар иленә сәяхәт*»;

- В сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов “*Милләтем хәзинәсе (республиканский) Проект “Халкыбызның милли бәйрәме- Сабантуй”*”;

- В сборнике материалов республиканского научно-практического семинара *«Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»* Статья *«Использование настольной игры МЕМО «Әкияттә кунакта...» для развития связной речи детей дошкольного возраста»*;

- На международном сайте «Талант педагога» Публикация конспекта *«Использование нетрадиционных техник аппликации для развития творческих способностей детей дошкольного возраста»*;

- Всероссийский «Эталон» Здоровьесберегающие технологии XXI века.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Основной проблемой низкого показателя конкурсов педагогов по профмастерству является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов, нежелание оказать поддержку и взаимопомощь; недостаточный опыт старшего воспитателя.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на конкурсное движения воспитанников ДООУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

За 2022-2023 учебный год воспитанники являются победителями в конкурсах:

- Городское соревнование «Детское «Троеборье» (Диплом 2 место; Диплом 2 место в личном зачете прыжки; Диплом 3 место в личном зачете метание);
- Городской конкурс «Фитнесинка» Ансамбль «Шалунишки» (Диплом 1 степени);
- Городской онлайн-квест «На одной волне» (Дипломы II степени);
- Городской конкурс «*Минем балам татарча сөйләшә*» (Победитель в номинации «Ин тырыш гаилә»);
- Городской конкурс чтецов, посвященный дню рождения Габдуллы Тукая “*Тукай яши безнең йөрәкләрдә*” (Диплом 1 место);
- Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика» (Диплом 3 место);
- Финал городского конкурса чтецов, посвященном Дню родного языка «*Родной язык- мое богатство*» (Диплом 2 степени);
- Городские соревнования по плаванию (Диплом 3 степени);
- Городской видео конкурс «Вестники весны» (Диплом 3 место);
- Региональный интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят «Всезнайка» (Диплом 1,2,3 место);
- Региональный конкурс мастеров художественного слова «*Песенный край- Татарстан// Монлы ягым- Татарстан*» (Диплом 1 место);
- Районный конкурс творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Символ года 2023» в номинации «Открытка» (Диплом I место);
- Региональный Фестиваль «Многоголосие Поволжья» (Диплом I, II, III степени);
- Региональный конкурс «*Шәҗәрә/ Древо жизни* » (Диплом 2 степени);
- Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Габдуллы Тукая “*Тукай в наших сердцах*” (Гран-при);
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «*Бәхет йолдызы*» (Диплом лауреата I степени);
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» Ансамбль «Шалунишки» (Диплом 2 степени);
- I Республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» (Диплом I, II, степени);
- Всероссийский турнир способностей «РостОК – IntellectУм» (Диплом I, II, III степени);
- Республиканский конкурс художественного чтения, посвященный Дню Республики Татарстан «*Уголок России с*

детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» (Диплом лауреата 1 степени);

- Республиканский национальный детский театральный конкурс “Сәхнә йолдызлары- 2022” (Диплом 1 степени);
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей – 2022» (Диплом 1 степени);
- Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!» (Диплом 3 степени);
- VI Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» (Диплом лауреата I степени);
- Всероссийский конкурс творческих работ “Осень в красках золотых” (Диплом 1 место);
- Республиканская интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Умка» (Диплом абсолютного победителя);
- Международный фестиваль-конкурс татарской культуры «Мирас» (Диплом лауреата I степени);
- Международный фестиваль- конкурс «Мирас» (Диплом лауреата 1 степени).

Вывод и проблемы по данному направлению:

У воспитанников ДОУ имеются призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на конкурсное движения воспитанников ДОУ и педагогов, с целью увеличить количество занятых призовых мест на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований

ДОУ	ФИО	должность	стаж работы	Доля детей-призеров и лауреатов конкурсов*
МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка»	Ахметова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	26	4%
	Надриева Алия Иршатовна	воспитатель	4	7%
	Тимофеева Наталья Михайловна	Педагог-психолог	40	6%
	Юманова Марина Андреевна	Воспитатель	11	1%
	Шишкова Татьяна Павловна	Воспитатель	5	2%
	Ахметзянова Алсу Абелфариховна	Воспитатель	11	5%
	Зарипова Римма Махтумовна	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	21	3%
	Хаматзянова Лейсан Фанировна	Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию)	5	1%

Методическое сопровождение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства проводилась посредством:

Есть отдельная почта для педагогов с доступом каждому, на которую дублируются все конкурсы городского, республиканского и всероссийских уровней. Каждый желающий может ознакомиться с интересующим его конкурсом. Дополнительно в группе Ватсаб дается информация о конкурсе, кратко дается информация о содержании положения, сроках и что можно предложить педагогам по данному конкурсу. Далее педагоги анализируют свою работу, идет консультативное, информационное и методическое сопровождение педагогов со стороны старшего воспитателя, конструирование путей решения актуальных для педагогического работника проблем. Таким образом, подготовка к конкурсам происходит посредством индивидуализации, к каждому педагогу выстраивается особый подход в пределах профессионального уровня и педагогического мастерства, дается ориентация на достижение качественного результата. При необходимости подключалась работа методического совета ДОУ и создавались временные творческие группы. Важно, чтобы педагог понимал, что ему будет оказана посильная помощь со стороны старшего воспитателя и руководства ДОУ.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Методический совет	8	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их педагогического мастерства, повышение категорийного уровня педагогов, конкурентноспособности ДОУ.
2.	Временные творческие группы, микрогруппы	По назначению	Повышение результативности конкурсного движения среди педагогов и воспитанников, выстраивание позитивного имиджа ДОУ. Стабильность творческого коллектива, эффективное взаимодействие.

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1.	Андреева А.В.	Мастер-класс «Использование ИКТ-технологий в ООД. Игра на музыкальных инструментах»	Научно-методический семинар практикум «Современные IT-технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная роботехника и программирование»	республика
		Выступление из опыта работы «Виммельбух – как средство развития связной речи»	Семинар для воспитателей «Развитие фонетических процессов через использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте»	МО
2.	Ахметова Т.Е.	Презентация ИКТ-игры «Путешествие в страну здоровья»	Семинар для инструкторов по ФК и воспитателей ДОУ «Педагогические условия для формирования здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста»	город
		Мастер-класс «Проведение диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста по МКР, индивидуально-развивающая работа с неготовыми и одаренными детьми»	Школа начинающего инструктора по физической культуре «Система работы с детьми ОВЗ; одаренными и неготовыми/условно готовыми детьми»	город
		Мастер-класс «Диагностика осанки и мышечного корсета у детей 5-7 лет»	Семинар для инструкторов по ФК «Формирование навыка правильной осанки у детей дошкольного возраста»	город
		Показ ООД «Поход в весенний лес»	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	город
		Мастер-класс «Развитие физических качеств силовой направленности с помощью фитнес-резинки»	Стажировка в рамках курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»	город

3.	Бобылева Р.Г.	Мастер-класс «Работа с бумагой в технике «оригами» Снежинки»	Семинар-практикум для воспитателей средних групп «Развитие технического творчества и предпосылок к инженерно-техническим компетенциям в условиях современного детского сада через организации образовательного процесса»	МО
4.	Зарипова Р.М.	Мастер- класс на тему: « <i>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмен үстерүдә “МЕМО” уенын куллану</i> »	Семинар- практикум для воспитателей (по обучению детей родному языку) МО №1 по теме: « <i>Телгә өйрәтү эшен камилләштерүдә уен технологияләре</i> »	МО
		Видеофрагмент сюжетно- ролевой игры « <i>Кафега барабыз</i> »	Региональный семинар « <i>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесен тәрбияләүдә сюжетлы- рольле уеннар</i> » г. Нижнекамск	регион
		Выступление на тему: « <i>Использование настольной игры МЕМО «Әкияттә кунакта...» для развития связной речи детей дошкольного возраста.</i> »	Республиканский научно-практический семинар « <i>Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста</i> »	республика
5.	Надриева А.И	ООД «Светофор иленә сәяхәт», подготовительная к школе группа	Открытое тематическое мероприятие по пропаганде БДД и ДДТТ для специалистов отдела пропаганды ГИБДД	город
		Видеофрагмент работы с детьми, сюжетно-ролевая игра «В кафе»	Семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста»	регион
		Выступление по теме «Использование настольной игры МЕМО «Әкияттә кунакта...» для развития связной речи детей дошкольного возраста»	Научно-практический семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»	республика
6.	Осипова Р.В.	Выступление на тему" Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников» Академия менеджмента	регион
7.	Самигуллина Э.И.	Выступление «Эффективные методы и приемы работы воспитателя»	Семинар–практикум «Педагог высшей квалификации-Новый уровень проф.мастерства в организации ДО»	город
		Открытое занятие «Путешествие в страну ПДД» с участием специалиста отдела пропаганды Уйбековой Лейсан Минневакиловны	«Путешествие в страну ПДД»	город

8.	Тимофеева Н.М.	Мастер-класс «Ниткография в работе педагога-психолога ДОУ»	Мастерская мастер-классов для педагогов-психологов МО №1 по теме: «Использование нетрадиционных форм работы с детьми в практике педагога-психолога по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»	МО
9.	Фарваева А.М.	Член экспертной комиссии	Мульт-Челны 2023	муниципальный
10.	Хаматзянова Л.Ф.	Мастер-класс из опыта работы «Аквааэробика с элементами синхронного плавания»	Семинар для инструкторов по ФК и воспитателей ДОУ «Педагогические условия для формирования здоровьесберегающей компетентности у детей дошкольного возраста»	город
11.	Червинчук Ю.Н.	Выступление «Проектная деятельность в формировании технических умений у детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум для воспитателей средних групп «Развитие технического творчества и предпосылок к инженерно-техническим компетенциям в условиях современного детского сада через организации образовательного процесса»	МО
12.	Шишкова Т.П.	Участие в выставке методических разработок и проектов Лэпбук «Профессия Строитель»	Республиканский научно-методический семинар-практикум «Современные IT-технологии в образовательном процессе детского сада, в том числе нейротехнологии, образовательная робототехника и программирование»	регион
		Презентация опыта работы: ООД в средней группе. Лепка. Тема: «Разноцветные зайчики на полянке»	Региональный семинар-практикум «Прикоснись к прекрасному!»	регион

Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		<i>Федеральный</i> уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод и проблемы по данному направлению:

За 2022-2023 учебный год для сотрудников отдела пропаганды ГИБДД было организовано 1 мероприятие с детьми дошкольного возраста.

За 2022-2023 учебный год в рамках КМО педагоги повысили свой уровень профессионального мастерства, а также поделились опытом своей педагогической деятельности. Каждое выступление, показ занятий, мастер-классов

сопровождались применением ИКТ-технологий, что свидетельствует о высоком уровне компьютерной грамотности педагогов ДООУ. **В декабре 2022г. на базе ДООУ проведен семинар-практикум для воспитателей средних групп «Развитие технического творчества и предпосылок к инженерно-техническим компетенциям в условиях современного детского сада через организации образовательного процесса».**

Основной проблемой низкого показателя обобщение педагогического опыта (**проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений**) является: некомпетентность педагогов в вопросах нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, нежелание включаться в инновационный процесс (внутренний протест), пассивность педагогов, нежелание оказать поддержку и взаимопомощь.

Подводя итог работы за прошедший год, ставя перспективу на будущий, хочется больше времени уделять работе с педагогами, учить их грамотно проводить педагогическую работу, создавать в ДООУ еще больше условий для того, чтобы детям было комфортно в детском саду и родители могли видеть ежедневный результат воспитательно-образовательной работы. Чаше проводить дни открытых дверей по разным направлениям работы. Большие трудности в реализации этих планов создает большое количество отчетной работы, издание приказов по замещениям педагогов, по ведению оперативного контроля, голосованиям, еженедельным отчетам, которые непосредственно не связаны с педагогами и детьми и занимающими основное время старшего воспитателя.

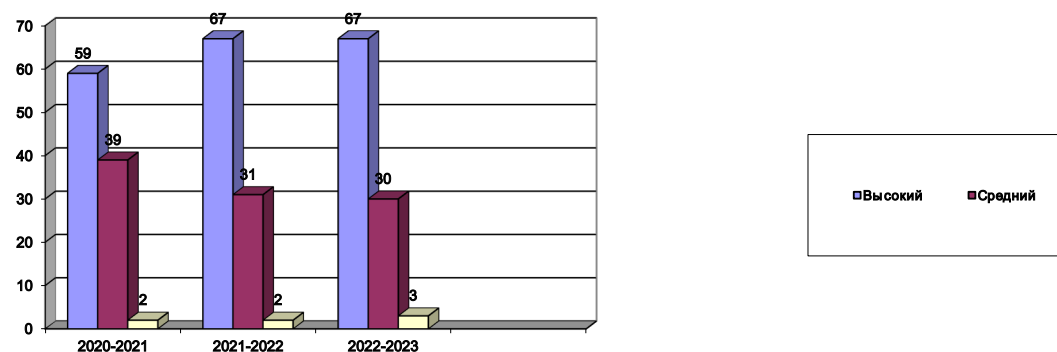
Для формирования у дошкольников устойчивого **интереса к обучению в школе**, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДООУ осуществляется совместная деятельность с СОШ № 7. Заключен договор о сотрудничестве, ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. Проводится совместный мониторинг готовности выпускников ДООУ к обучению в школе со школьным педагогом – психологом.

Педагогом – психологом было проведено обследование детей на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось по традиционным методикам. Предъявляемые задания позволили оценить умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Оценить сформированность звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», уровень развития моторных навыков – мелкой моторики, уровень пространственных представлений. Изучить особенности мыслительной деятельности и уровня развития, и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Качество освоения программного материала детьми за три года:

уровень	2020-2021 учебныйгод	2021-2022 учебныйгод	2022-2023 учебныйгод
Высокий уровень:	166 ч. – 59%	222 ч. – 67%;	174 ч. – 67%;
Средний уровень:	109 ч. – 39%	104 ч. – 31 %.	77 ч. – 30 %.
Низкий уровень:	6 ч. – 2%	6 ч. – 2 %	8 ч. – 3 %



Результаты освоения материала по образовательным областям используемой программы находится в диапазоне от 67 % до 77 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы (без учета вторых младших групп)

Образовательные области	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	71%	74%	73 %
Познавательное развитие	70%	72%	68 %
Речевое развитие	60%	64%	62 %
Художественно-эстетическое развитие	72%	69%	66 %
Физическое развитие	76%	75%	69 %

За 2022-2023 учебный год понизился уровень усвоения программного материала по образовательным областям:

К сожалению, остается проблемой работа воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО, ведется не на должном уровне (дети затрудняются в разгадывании загадок, не ориентируются в терминологии). Организация предметно-развивающей среды в группах по нравственно-патриотическому воспитанию не на должном уровне. Следует пополнить развивающую среду предметами народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, гжель, хохлома и пр.); картотеками пословиц, поговорок русского народа, загадок, народных игр; альбомами с иллюстративным материалом о родном селе (фотоальбомы с достопримечательностями села), тематическими папками «Труд взрослых», «Профессии», «Семья», «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», дополнить, художественной и познавательной литературой, дидактическими играми на формирование представлений о семье, стране, труде, службе, репродукциями. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Также педагогам ДОО необходимо систематически и целенаправленно проводить работу по развитию элементарных математических представлений у детей, уделяя особое внимание формированию пространственно-временных отношений, решению математических задач.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Необходимо формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с теми детьми, которые показали низкие результаты по формированию, умений и навыков по физическому развитию в соответствии с возрастом, совершенствовать технику выполнения упражнений. Необходимо формировать интерес к здоровому образу жизни.

Для улучшения работы по всем направлениям образовательных областей следует нацелить работу педагогов на решение одной из годовых задач на 2023-2024 уч.год.

Проблемы, трудности: воспитателями при организации ООД вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, читаемым, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. Не добросовестное отношение к должностным инструкциям предыдущего старшего воспитателя и не опытность вновь приступившего к должности.

Рекомендации:

- Продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников планировать с детьми комплексы ОРУ и ОВД на силовую подготовку с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Наладить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, здоровьесбережение, ИКТ). Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Педагогам активизировать работу с детьми по всем образовательным областям через внедрение в практику активных инновационных методов обучения;
- Педагогам ДОО продолжить работу по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОО, использовать инновационные подходы в работе, организовать совместную деятельность с детьми и их родителями в оказании посильной помощи педагогам в изменении РППС по всем образовательным областям, в т.ч. посредством соискания грантов;
- Повысить профмастерство педагогов, категориальность педагогов с высшей кв.категорией;
- Увеличить количество занятых призовых мест педагогами и воспитанниками на муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания;
- Продолжить оказание платных дополнительных услуг: «социально-педагогическое направление», «физкультурно-спортивное направление», «художественно-эстетическое направление», «конструктивно-модельное»;
- Продолжать использовать в работе инновационные технологии, проектную деятельность по всем видам детской деятельности. При планировании организованной образовательной деятельности обратить внимание на приобщение детей к народному и профессиональному искусству, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- Разнообразить тематику мероприятий с родителями, сделав более посещаемыми Дни открытых дверей и итоговые занятия в ДОО, включить в план работы совместное изготовление атрибутов к играм и нестандартного оборудования, организационно-выставочные мероприятия, совершенствование музея ДОО;
- В работе с родителями планировать консультации, оформление тематических стендов и собрания по возрастным параллелям дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы;
- Включить в план работы с родителями воспитанников и педагогами на 2022-2023 учебный год мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития речи у дошкольников, познавательного развития и осознанного отношения к ЗОЖ, художественно-эстетического развития, нравственно-патриотического воспитания;

- Продолжить работу по обучению детей татарскому языку ДОУ, проводить целенаправленную работу по совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения;
- Разнообразить работу с родителями по вопросам обучения детей двум государственным языкам и вовлечения их в образовательную деятельность ДОУ (организовать работу по проектной деятельности, организовать конкурсы для родителей, разработать сборники и словари для родителей и тд., совершенствовать работу музея ДОУ);
- Продолжать распространять педагогический опыт в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению «Безопасность» и совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через новые формы работы, улучшения РППС ДОУ необходимыми играми и атрибутами;
- Активизировать работу по выявлению и распространению инновационного опыта работников через открытые занятия, гостевой обмен опытом;
- Продолжить работу по преемственности с СОШ №7;
- Продолжить взаимодействие педагогов с РИП НГПУ и АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Для реализации второй задачи **«Продолжить работу по повышению качества усвоения детьми родного языка (татарского и русского языка) путем совершенствования работы по развитию этнорегионального компонента, использования УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей»** были проведены следующие мероприятия:

С педагогами:

- Педагогический совет «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ», деловая игра Ягез эле, кызлар!»;
- Мастер-класс «Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность с использованием УМК». «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсешендә «МЕМО» уенын кулану».
- Тематическая неделя «Международный день родного языка»;
- Смотр-конкурс «Лучший уголок по УМК «Татарча сөйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан»;
- Консультации для педагогов: «Методы и приёмы развития речи детей в детском саду», «Использование УМК в режимных моментах», «Создание условий для речевого развития детей в татарских группах», «Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями», «Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез – тат.гр», «Үстерелешле тел мохите – тат.гр.»;
- Разработаны и распространены памятки и буклеты: «ЭРС в художественном эстетическом воспитании

дошкольников», «Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края», «Речевое развитие старших дошкольников», «Речевые игры по УМК в режимных моментах».

Педагогическое **просвещение родителей** по обучению детей родному и татарскому языку в ДООУ проводилось через организацию и проведение:

- Групповые родительские собрания «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» (Родной язык в семье и его роль в речевом развитии ребенка), «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» (Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа); «Речевое развитие детей» (Дидактические игры по УМК-в помощь родителям); «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК-в помощь родителям); «Воспитание у ребенка интереса к чтению» (Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК-в помощь родителям);

- «Смотр-конкурс «Джалиловские чтения», «Лучший уголок по УМК «Татарча сөйләшәбез» и по ЭРС «Туган жирем Татарстан», «Родная язык – мое богатство», «Татар кызы. Татар малае», «Тукай в наших сердцах»;

- Совместные детско-родительские выставки: «Выставка по мотивам произведений А.Алиша», «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов», «Салют над городом»;

- Групповые консультации для родителей: «Ребенок в двуязычной семье», «Баланы исәнләшергә өйрәтәбез!» - тат.группы, «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)», «Родной язык в семье» тат.группы;

- Разработаны и распространены памятки «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (Уйный-уйныйсәбез!)»;

- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»;

- Открытый показ ООД по ОО «Речевое развитие».

По итогам тематической проверки **«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»** можно сделать общий вывод о том, что работа в ДООУ по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан на основе учебно-методического комплекта строится в системе и с учетом современных требований. Однако, **выявлены незначительные нарушения** в организации воспитательно-образовательного процесса (дети, родители, педагоги) по итогам анализа которых рекомендовано:

- - воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского языка;

- - воспитателям групп активнее овладевать методическими приемами обучения детей татарскому языку;
- - воспитателю по обучению детей татарскому (родному) языку систематично организовывать консультационное движение, мастер-классы по повышению профессионального мастерства воспитателей в вопросах закрепления пройденного материала по татарскому (родному) языку;
- - воспитателям групп систематически планировать мероприятия по закреплению словарного минимума детьми и изученного материала по татарскому (родному) языку в процессе воспитательно-образовательной работы;
- - воспитателям групп использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала;
- - воспитателям групп регулярно применять дидактические и настольно-печатные игры в режимных моментах с целью закрепления пройденного материала по татарскому (родному) языку, а также в образовательной деятельности с детьми;
- - педагогам ДОО активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, активизацию работы электронной почты, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;
- - воспитателям групп тесно взаимодействовать с воспитателем по татарскому (родному) языку с целью повышения уровня понимания и владения детьми татарской (родной) речью;
- - продолжать обогащать содержание предметно-развивающей среды групп, материалом по обучению детей татарскому и русскому языкам (как играми, с использованием ИКТ – технологий, так и настольно-дидактическими играми).

Выводы и проблемы: Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Во всех группах ДОО имеются татарские уголки в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем-Татарстан». Все мероприятия запланированные на год были успешно проведены. Однако стоит отметить не во всех группах и не в достаточном объеме создана билингвальная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО; не во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации созданы условия для игровой деятельности детей используя необходимый лексический минимум; в группах уделяется мало внимания организации образовательной деятельности по развитию речи, в недостаточном объеме проходит знакомство с татарской художественной литературой, фольклором; недостаточное количество авторских разработок ИКТ игр в группах.

Со стороны воспитателей, в режимные моменты мало времени уделяется на закрепление нового материала по татарскому языку, ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка.

Родители с интересом участвовали в мероприятиях, проводимых в ДООУ. Но, все таки они не в достаточной мере общаются с детьми дома на родном татарском языке. Родители с детьми общаются только на русском языке, не читают художественные произведения на татарском языке и не беседуют по содержанию произведений. В наш информационный век, когда кругом столько информации, и к тому же, родители очень загружены работой, общение в семье сводится к минимуму. Несмотря на плодотворное сотрудничество с родителями, хотелось бы больше внимания обратить на изучение родного языка. Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Пути решения: Пополнить развивающую среду современными дидактическими играми по ознакомлению с культурой родного края и расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектам УМК для разных возрастных групп. Также продолжать работу со способными и творческими детьми, еще больше заинтересовать родителей по подготовке к конкурсам и участвовать в конкурсах, завоевать призовые места в городских конкурсах. Воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского (родного) языка, тесно взаимодействовать с воспитателем по обучению детей татарскому (родному) языку, систематично вести работу по закреплению лексического минимума по УМК.

Рекомендации:

- Необходимо усилить работу с детьми по обучению детей татарскому и родному языкам, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала;
- По результатам диагностики вести индивидуальную и коррекционную работу со всеми детьми;
- Пополнить развивающую предметно- пространственную среду по УМК “Татарча сөйләшәбез” в группах;
- Рекомендуется (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Воспитателям регулярно (в режимных моментах, на прогулках и т.д.) с детьми повторять диалоги, создать предметно-развивающую языковую среду в группах; систематично использовать игры на татарском (родном) языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах;
- Продолжить консультировать воспитателей, работающих в русских группах по использованию УМК “Татарча сөйләшәбез”, закрепления программного материала в режимных моментах;
- Необходимо активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних

условиях;

- Консультационное и агитационное направление на значение татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учеба в школе), а также о роли родного языка в семье и о важности сохранения его из поколения в поколения.

В целях выполнения закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» воспитательно-образовательный процесс, оформление в холлах и группах ДОУ современно, актуально, осуществляется на двух государственных языках в равном объеме.

В ДОУ 13 групп, из них по состоянию на 2022-2023 учебный год 2 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке: группа №6 (средняя группа), группа №7 (подготовительная группа).

№	Сведения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	148	132	148
2.	Кол-во татарских групп	2	2	2
3.	Кол-во детей в татарских группах	45	45	44
4.	Кол-во татарских подготовительных групп	-	-	1
5.	Кол-во детей в татарских подготовительных группах	-	-	20
6.	Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	1	-	-
7.	Кол-во детей в них	20	-	-
8.	Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке.	30,4%	34,1%	29,7%

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям. Во всех группах ДОУ имеются татарские уголки, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан».

Охват воспитанием и обучением на родном языке детей татарской национальности **29,7 %**.

Кабинет татарского языка пополнен настольными играми по ЭРС «ЛОТО Волшебный паровозик», «Татарские орнаменты», «Путешествие по Республике Татарстан», «Мой Татарстан!», «Символы Республики Татарстан»; картотекой диалогов по проектам УМК во время прогулки; дополнены мнемотаблицы по произведениям фольклора; сборником мнемотаблиц «Татар халык авыз иҗаты - күңелебез байлыгы» для ознакомления детей с татарскими фольклорными произведениями; дидактической настольной игрой «Татарча ДУБЛЬ » по всем проектам УМК;

дидактической игрой “*Жәмлә төзе!*”, “*Собери бусы*”; развивающим блокнотом “*Яз- бетер!*” для детей 5-6 лет и 6-7 лет для повторения и закрепления пройденного материала по татарскому языку; сшит национальный татарский костюм для девочки, картотеку диалогов по проектам УМК. В кабинете татарского языка, собран богатый методический и дидактический материал по всем возрастам. Оформлен мини – музей татарского национального быта. В холле имеется картинный материал с костюмами народов Поволжья.

У детей имеется положительная динамика в звукопроизношении, в составлении словосочетаний, предложений, рассказов согласно требованиям программы. Мероприятия, проводимые вне занятий, способствовали повышению интереса детей к изучению татарского языка и жизни народов Поволжья.

Показатели по усвоению детьми татарского языка в подготовительных группах соответствуют городским показателям. В результате слаженной работы педагогов в течение года наблюдается положительная динамика.

Изучив предметно-развивающую среду ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ № 116 созданы благоприятные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков, учебно-методический комплект: методические пособия, наглядный и раздаточный материал. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. Имеются ИКТ-игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр разных видов, игрушки и другие пособия. Однако, не в достаточном количестве. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. В группах, к сожалению, не ведется тетрадь учета выдачи мультфильмов на татарском языке, ИКТ-игр по закреплению пройденного материала в домашних условиях.

Во всех группах ДОУ №116 создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектов УМК для разных возрастных групп. В некоторых группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке.

В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена не в полной мере: ежедневная словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Рекомендуется (для татароязычных детей) больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.).

Проблемы, трудности:

- Не все педагоги качественно используют знания татарского языка в работе с детьми в режиме дня, не

компетентность в определенных ситуациях при организации режимных моментов и ООД;

- В группах в режимных моментах мало уделяется времени на закрепление словарного минимума по татарскому языку;
- Недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Пути их решения:

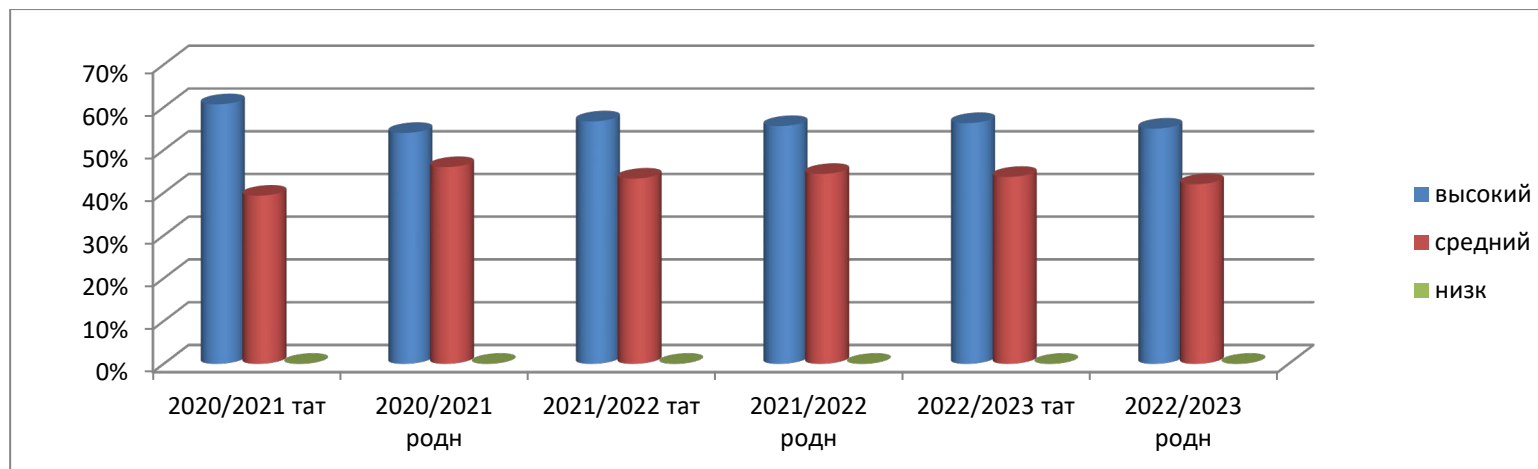
- Выявить лучший опыт работы педагогов ДОУ по УМК;
- Воспитателям групп усилить индивидуальную работу с детьми по изучению татарского (родного) языка, тесно взаимодействовать с воспитателем (по обучению детей родному языку), систематично вести работу по закреплению лексического минимума по УМК;
- Воспитателям групп активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках, а также привлечь родителей к закреплению пройденного материала в домашних условиях;
- Принять активное участие в конкурсах РТ по реализации УМК;
- Внести в план работы на 2023-2024 учебный год смотр-конкурс на театральную постановку «Әкиятләр илендә».

Подготовительные группы

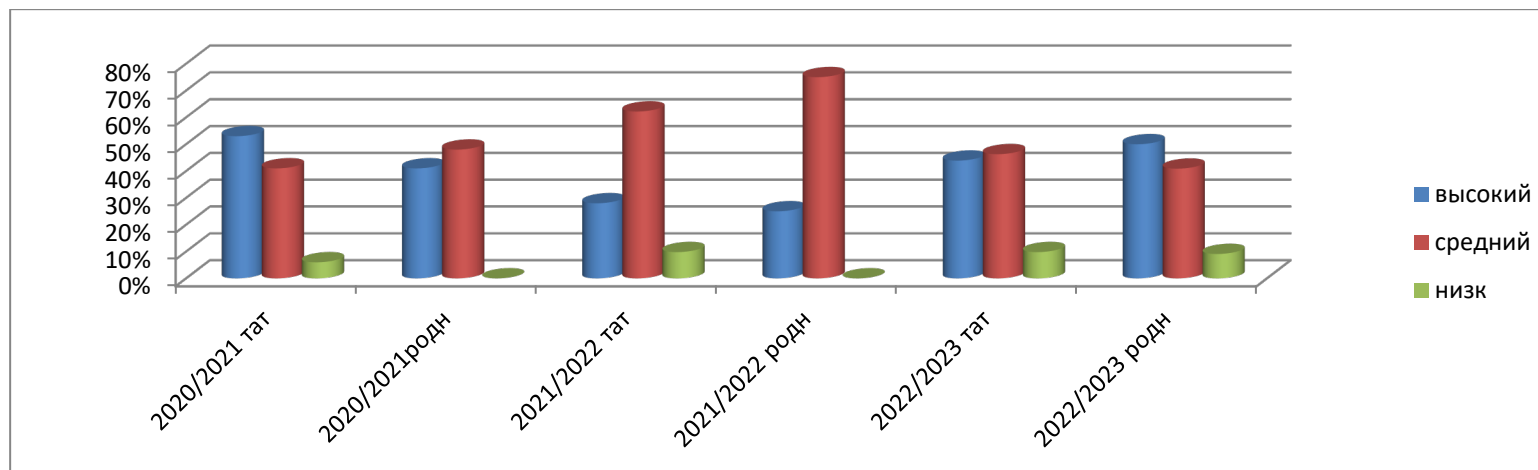
В ДОУ 3 подготовительных групп. Детей в группах – 60 детей (обследовано 60 детей), из них 32-русских и русскоязычных детей, 28 детей татар.

Уровни	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Высокий	17- 60,7%	7- 54%	17- 56,7%	10- 55,6%	18- 56,3%	11- 55%
Средний	11- 39,3%	6- 46%	13- 43,3%	8- 44,4%	14- 43,7%	9- 45%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

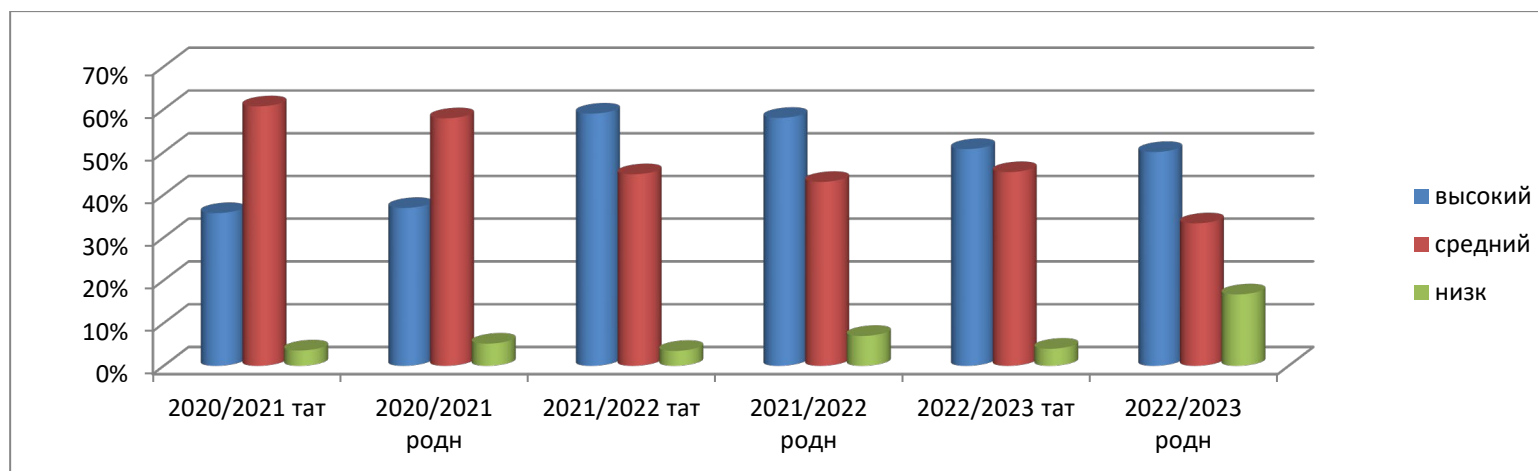
Сравнительный анализ усвоения программы по обучению татарскому языку за три года в подготовительных группах.



Сравнительный анализ усвоения программы по обучению татарскому языку за три года в средних группах.



Сравнительный анализ усвоения программы по обучению родному языку за три года в старших группах.



Таким образом, работа по выполнению закона о государственных языках РТ ведется в системе и планомерно. Анализ результатов за последние три года показал, что уровень усвоения детьми татарского и родного языка не ниже городских показателей. Но, в этом году у нас незначительно понизился уровень усвоения программного материала по татарскому и родному языкам в подготовительных группах. Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов.

Предполагаемая причина незначительного низкого качества усвоения программного материала по таким разделам как, рассказывание по картинкам, составление творческого рассказа, пересказ, заключается в том, что родители с детьми общаются только на русском языке, не читают художественные произведения на татарском языке и не беседуют по содержанию произведений. А со стороны воспитателей, в режимные моменты мало времени уделяется на закрепление нового материала по татарскому языку. Ежедневно не проводятся игры, направленные на развитие диалогической разговорной речи ребенка.

В следующем учебном году следует обратить внимание на детей способных показать высокий уровень освоения татарского и родного языка. Наиболее частые затруднения встречаются у дошкольников в использовании татарской разговорной речи в режимные моменты и составлении диалогов. Воспитателям групп и воспитателям по обучению детей родному языку необходимо усилить работу с детьми по обучению детей татарскому и родному языкам, с целью недопущения снижения показателей высокого уровня усвоения детьми программного материала.

По результатам диагностики **рекомендовано:**

1. Воспитателю (по обучению детей родному языку) продолжать вести индивидуально-развивающую работу по усвоению детьми программного материала. Вести тетрадь отслеживания по закреплению пройденного материала;
2. Воспитателям групп регулярно повторять диалоги, создавая языковую среду в группах, организовать сюжетно – ролевые игры, используя лексический минимум;
3. В группах организовать просмотры мультимедийных фильмов и анимационных сюжетов на татарском языке;
4. Воспитателям групп для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

Пути решения: взаимоконтроль в средних, старших и подготовительных группах по организации диалогов и дидактических игр на татарском языке; в татарских группах проводить совместные мероприятия детей и родителей; продолжить проводить практикумы для воспитателей по организации предметно-развивающей среды в группах; языковые практикумы по татарскому языку для русскоязычных педагогов. Больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировка стола и т.п.). Воспитателям регулярно (в режимных моментах, на прогулках и т.д.) с детьми повторять диалоги, создать предметно-развивающую языковую среду в группах; систематично использовать игры на татарском (родном) языке, закреплять пройденный материал по возрасту во время ООД и в режимных моментах;

Продолжить консультировать воспитателей, работающих в русских группах по использованию УМК “Татарча сойлэшэбез”, закрепления программного материала в режимных моментах;

Для родителей воспитанников рекомендовать чтение художественной литературы на татарском (родном) языке, закрепление пройденного материала в домашних условиях.

На следующий учебный год необходимо:

1. Запланировать мероприятия по привитию сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через создание предметно-развивающей и языковой среды на основе использования УМК;
2. Продолжить использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан;
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке»;
4. Совершенствовать формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, через поиск; активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку, информационные стенды, буклеты, консультационное движение.

Для реализации третьей задачи «Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого и познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей» были проведены следующие мероприятия:

С педагогами:

- В рамках федеральной инновационной площадки Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Техномир: развитие без границ»;
- Семинар-практикум «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- Мастер-класс: «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДООУ»;
- Смотр-конкурс: «Готовность групп к учебному году», «Лучший центр безопасности»;
- Выставка «Вспомним героев своих»;
- Выставка дидактических игр и лэпбуков по речевому развитию воспитанников;
- Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»;
- Консультации для педагогов: «Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах», «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников», «Сенсорное воспитание дошкольников», «Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики»;
- Разработаны и распространены памятки и буклеты: «ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников», «Речевое развитие старших дошкольников», «Обучение рассказыванию по картине», «Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края», «Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДООУ», «Речевые игры по УМК в режимных моментах»;
- Праздники и развлечения «Когда мы едины, мы непобедимы!» ко Дню народного единства; «Военно-спортивная игра «Зарница!» к 23 февраля; «Масленица, или Проводы Зимы!» - русский народный праздник (направленные на воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста), «День Победы!» (Бессмертный полк); благотворительная ярмарка «Ветеран живет рядом!»; акция «Окна победы»;

- Систематичный оперативный контроль согласно циклограмме на 2022-2023 уч.год;

С родителями

- Смотр-конкурс «Осень-волшебница», «Юные таланты», «ЭКО-мода», «Ёлочка – зелёная иголочка!»; выставка «Вспомним героев своих»;
- Выставка дидактических игр по речевому развитию воспитанников;
- Консультации: «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Природный материал, и его польза в развитии ребенка», «Влияние речи родителей на развитие речи детей», «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК (Өйдә баланың сүзлек байлыгын камилләштерү-тат.гр)», «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников», «Художественно-эстетического воспитание дошкольников», «Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников»;
- Разработаны и распространены памятки и буклеты:», «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан», «Учим ребенка говорить правильно», «Сенсорное воспитание»;
- Групповые родительские собрания: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» («Развитие речи детей в условиях семьи детского сада», «Родной язык в семье и его роль в речевом развитии ребенка», «Роль чтения в жизни ребенка», «Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей), «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» («Развитие речи детей в условиях семьи детского сада», «Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа», «Роль чтения в жизни ребенка», «Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей), «Речевое и познавательное развитие детей» («Роль семьи в речевом познавательном развитии ребенка», Игры и упражнения, способствующие развитию речи и ФЭМП детей», «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»), «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» («Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»), «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» («Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника», «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника», «Роль семьи в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа», «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»), «Воспитание у ребенка интереса к чтению» («Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника», «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка», «Роль семьи в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа», «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»);
- **Развлечения:** в старших группах №3, 4, 5 и 13 «Клуб автолюбителей» совместно с папами; в подготовительных к школе группах № 9 и 10 «А, ну-ка, мамы!», в старших группах № 4 и 13 «Аты-баты, мы – солдаты!»; со СОШ №7 **соревнования** «Все профессии нужны, все профессии важны!», «День Победы!» (Бессмертный полк); благотворительная ярмарка «Ветеран живет рядом!»; акция «Окна победы».

Во всех возрастных группах созданы условия для речевой и познавательной деятельности детей:

В группах имеются:

- Настольно-печатные игры «Кто есть кто», «Профессии», «Все знаем профессии», «Собери профессию», «Ассоциации

«Знакомим с профессиями», «Мир профессий с лего», «Кому, что нужно для работы», «Кому это нужно», «В мире профессий», «Пазлы «Военные профессии», «Лото «Профессии», «Отгадайка»;

- С/р-игры «Типография», «Моряки», «На борту самолета», «Турагентство», «Фотостудия», «Сортировщик на почте»,

«Лаборант», «Конферансье», «Пожарный», «Ателье», «Поликлиника», «Ювелирный магазин», «Сотовая связь», «Швейная мастерская», «День рождения», «МЧС», «Доктор», «Банк», «Космонавты», «Кафе «Горошина» «Строитель», «Школа», «Клининговая компания», «Сварщик», «Мы построим новый дом», «Маляр», «Пиццерия», «Инспектор ГИБДД», «Автобус», «Кондуктор»;

- Картотека сюжетно-ролевых игр.
- Беседы с ребенком «Профессии»;
- Лэпбук «Профессии»;
- Наглядно-дидактическое пособие «Профессии детского сада»;
- Альбом «Профессия моих родителей».

- С/р-игры «Больница», «Магазин «Пятерочка», «Салон красоты», «Лаборанты», «Большая стирка», «Строители», «Банк», «Ателье», «МЧС»; и многое другое.

В группах воспитателями наработан практический материал: предметные и сюжетные картинки, схемы, модели, план-схемы составления рассказа, дидактические игры, лэпбуки, игры на развитие сенсорики. Богатый материал по развитию речисодержится в группе № 1,5,7,10.

- **организуются дидактические** («Профессии», «Что сначала, что потом», «Назови одним словом», «Похоже, не похоже», «Кто, где живет», «Составь слово», «Цепочка», «Составь описательный рассказ», «Лото», «Кто как кричит», «Назови одним словом», «Составь предложение» и др.: **группа №7** – «Охшаш эйберлэрне тап», «Сэдэфлэрне пэлтэгэ тек», «Кортны тот», «Мияу күчтэнэчлэре», «Кул чатыры», «Керпегэ зонт», «Капма- каршы сүзлэр», «Экияттэ кунакта», «Ребусы», «Кем, нэрсэ», «Антонимы», «Үзен турында сөйлэ», «10 аерма тап», «Ребусы», «Доабль-мини», «Балык»; **группа №6** – «Кэрзин», «Үзен турында сөйлэ», «Туры китер»; «Яхшы-начар», «Балалар бакчасы», «Тылсымлы экиятлэл», «Кояш нурлары»; **группа №10** – «Определи звук в слове», «Ромашка», «Почитай по первым буквам», «Кинофильм», «Доабль», «Назови варенье», «Звуко-буквенны дорожки», «Зонтики для ежат», «Слоговое лото»; **группа №5** – «Подбери слово», «Завари чай», «Определи первый и последний звук», «Разложи по домикам», «Ходилка-бродилка», «Собери яблочки», «Снежинка», «Доска Сегена», «Логический поезд», «Предлоги», «Четвертый лишний»,

«Что, где растет», «Противоположности», «Доска Сегена», «Хвосты»; **группа №1** - «Дед Мороз принес подарки», «Оденем куклу на работу», «Чей домик», «Кому, что нужно для работы», «Придумай рассказ», «Занимательные круги»; **группа №9** – «Слоговые домики», «Слоговые дорожки», «Найди место звука в слове», «Звуковая улитка», «Звуковые ходилки», «Занимательный кубик», «Кинолента», «Подарки для зайчат», «Положи конфеты в банку», «Гусеница»; **группа №2** – «Мое, мои, моя, мое», «Дурдлы», «Лабиринты», «Четвертый лишний», «Последовательности»; **группа №3** – «Күңелле матрешкалар», «Лабиринты», «Животные на палочках», **группа №12** – «Чья тень», «Разложи по тарелкам», «Какой? Какая? Какое?», «Подбери картинку», «Дурдлы», «Улитка», «Варенье», «Разложи по цвету»; **группа №8** – «Чего не хватает?», «Часть и целое», «Одень куклу», «Найди тень», «Рассказ по картинке», «Найди фигуру», «С какого дерева лист», «Разложи по полочкам»;

- **сюжетно – ролевые игры** («Швейная мастерская», «Матросы», «Пожарные», «Большая стирка», «День рождения», «Водители», «В цирке», «Банк», «Космонавты», «Салон связи», «Строители», «Сварщик», «В парикмахерской», «Библиотека», «Исследователи», «Следопыт», «Пиццерия», «Ателье», «112», «Автобус», «Банк», «Кафе «До-до пицца», «Сыщики», «Ветклиника», «Школа», «Кафе «Компот», «Почта» и др.);

- **групповые и индивидуальные беседы**, накоплен иллюстративный наглядный материал («Животные», «Деревья», «Морские жители», «Профессии», «Космос», «Продукты питания», «Животные и детеныши», «Музыкальные инструменты», «Художники», «Композиторы» и др.);

- **игры на сенсорное развитие**: пирамидки, окрашенные в основные цвета; стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами; наборы: грибочки-втулки; объемные вкладыши; матрешки; доски-вкладыши (с основными формами), рамки-вкладыши с геометрическими формами и фигурами животных; пазлы; мозаика (восьмигранная, цветная, крупная), наборы кубиков; ящик и логические кубы с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел, емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов); наборы картинок для группировки: животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки; наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики; наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей), той же тематики; кубики с предметными картинками, разделенными на 2-4 части; разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой; сюжетные картинки; дидактические игры; игры-вкладыши; шнуровки; игры с прищепками. Также имеются игры изготовленные педагогами: игры-шнуровки (группы №1,3,6,8,11,12); игры «Заплатки» (группы №1,2,6,8,11,12), «Подбери по цвету и силуэту» (группы №1,2,6,8,11,12), «Игры-моталки» (группы №3,4,5,13), игры с прищепками (группы №1,12), игры с палочками (группы №6,8), игра «Камешки Марблс» (группа №5), «Игры-резиночки» (группы №7,6,8), игры с пуговицами (группа №2,6,8), игра «Укрась дерево по сезону» (группа №6), игра «Разложи по домикам» (группа №11,12), игра «Найди на ощупь» (группа №3,4,5,13), бизборды (группы №12);

- **картотека игр на координацию речи с движениями по лексическим темам (гр.№5);**

- **тренажёры на развитие дыхания;**

- Размещение познавательного — речевых зон соответствует требованиям, книжные уголки соответствуют возрасту, расположены в доступном месте. В группах достаточно иллюстрированного материала, дидактических игр по лексическим темам, имеется раздаточный материал во всех проверенных группах, а также книжная мастерская (в средних, старших и подготовительной группе), во всех группах имеется картинный материал по возрастам на электронном носителе, доступные детям дидактические и настольно-печатные игры;

- Для развития речи и навыков театрально-исполнительской деятельности оформлены театральные зоны, уголки ряжения. Зоны содержат различные виды театров: кукольный, пальчиковый, резиновый, плоскостной, теневой, театр на ложках, би-ба-бо, конусный, театр на кружках, театр масок и т.д.;

- Оценка форм взаимодействия с родителями по познавательному-речевому развитию проводилась в форме анализа наглядной педагогической пропаганды на стендах для родителей. По результатам контроля выявилось следующее. Практически во всех группах в основном материал был представлен по развитию речи «Развиваем речь ребенка вместе», «Значение артикуляционной гимнастики», «Положи свое сердце у чтения», «Фонематик ишетү сэлате», «Бармак уеннары» и др. Во всех группах представленный материал размещен в доступных для восприятия местах, эстетически оформлен, педагогически целесообразен, находится в консультационных папках для родителей.

Проблемы, трудности: речь детей скудна, некоторые дети плохо владеют родным языком, не имеют богатого словарного запаса, не правильно используют обобщающие слова, не используют в речи основные грамматические формы; не имеют навыки связной речи. Остается проблема речевого развития детей (нарушение речи, недоразвитие речи), которым необходима помощь логопеда. В семьях все больше случаев того, что дети не приобретают опыт домашнего чтения — слушания. Дети испытывают трудности при самостоятельном составлении простейших коротких рассказов, в сочинении стихотворных фраз, придумывании сюжетов сказки и т.д. Воспитателями при организации ООД вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, читаемым, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. Педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Однако, вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Культура речи педагогов характеризуется эмоциональностью, выразительностью. При организации ООД необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности.

Пути решения:

- Необходимо продолжить работу по развитию речевого творчества и знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Рекомендации:

- Педагогам ДООУ продолжать совершенствовать работу по созданию условий для повышения уровня речевого развития дошкольников, систематически пополнять группы методическими и дидактическими материалами по речевому развитию детей, детской художественной литературой;

- Работу с родителями проводить в тесном сотрудничестве, использовать современные формы взаимодействия: проводить активные формы работы с семьей (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары-практикумы и др.), организовывать выставки методической и детской литературы, наглядных пособий, дидактических игр; консультационный материал для удобства родителей подавать в тезисной форме, конкретно;

- Пополнить речевые центры групп играми на формирование звуковой культуры и грамматического строя речи в соответствии с возрастом детей;

- Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихотворения;

- Педагогам необходимо продолжать проводить углубленную работу по развитию речи, в том числе формированию звуковой культуры речи, продумать продуктивные формы работы по привлечению родителей к имеющимся проблемам детей по разделам речевого развития.

- Обратит внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитания культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей, а также наладить консультационное движение с родителями по вопросам речевого развития воспитанников во всех возрастных группах;

- Усилить контроль за организацией ООД и режимных моментов воспитателями;

- Воспитателям использовать более эффективные приемы мотивации, заинтересованности малоактивных детей;

- Продолжать работу по обновлению и обогащению познавательно-речевой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

- Использовать в работе с родителями инновационные формы, направленные на выявление потребностей и поддержку образовательных инициатив семьи;

- Наладить консультационное движение с родителями по проблемам речевого развития, познавательного развития и ранней профориентации воспитанников;

- Продолжить работу по дополнительным платным образовательным услугам;

- Воспитателям следить за рабочим состоянием зон и центров, систематично пополнять их новыми играми и материалами в соответствии с возрастом воспитанников.

Выводы: Работа по развитию речи ведется систематически, дети имеют навыки связной, монологической и диалогической речи. Дети могут составлять рассказы, придумывать сказки. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива отмечается тот фактор, что речь детей очень скудная, не развита, есть проблемы в произношении некоторых звуков и др. Направление «Речевое развитие» необходимо взять на контроль в следующем учебном году снова.

В рамках оперативного контроля «**Организация и содержание художественно-эстетического уголка**» выявлено, что развивающая предметная среда в группах построена с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования. Развивающая среда в помещении детского сада создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

В ходе контроля были просмотрены планы на наличие рисования в ООД, согласно программе, в режимных моментах и самостоятельной деятельности в центрах творчества прописаны как нетрадиционные, так и традиционные техники рисования. Изучение перспективного и календарного плана свидетельствует о включении в работу с дошкольниками разных видов изобразительной деятельности, нетрадиционных приемов рисования. Однако, во всех группах ДОУ выявлено отсутствие планирование индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в овладении изобразительными умениями. В планах воспитательно-образовательной работы педагогами прописывается ООД, согласно сетке занятий и рисование в режимных моментах, свободная деятельность детей в уголке ИЗО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию ребенка в изобразительной деятельности, показал, что во всех группах имеются зоны творчества, где дети могут порисовать, применяя штампы, палочки и др. атрибуты для нетрадиционного рисования. Во всех проверенных группах в центрах находится материал для самостоятельной деятельности: штампики, пластилин, карандаши цветные, карандаши восковые, бумага, трафареты, ватные палочки, печатки, кисти, акварельные краски, силуэты, раскраски, формочки для лепки. Во всех группах стоят мольберты. Их можно использовать не только для рисования мелками, но и для демонстрации успешности детских работ, а также для сезонных выставок. Однако, не во всех группах имеются пособия по ознакомлению с разными жанрами художественного творчества, репродукции картин, наглядно-демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству (дымка, гжель, хохлома, жостовская роспись и др., в некоторых имеются образцы работ: скульптуры малых форм, расписанные ложки, матрешки. Группы пополнены дидактическими играми и материалами: гр.№ 5,8 («Трафареты», «Халык һөнәрләре», «Городецкая роспись», «Русский сувенир», «Народные промыслы», «Загадки и стихи про живопись», собраны образцы материалов нетрадиционной техники рисования), гр.№6 (Игра «Музыкальный кубик»), гр.№12 («Заплатки пластилином», «Обводилки» и др.), гр.№4 (Игра «Палитра», «Матрешки», изготовлен мольберт», «Узор матрешки», лото «Жанры живописи», «Цвета и формы», «Русский узор»); гр.№1 («Мордочки животных», «Силуэты», «Найди по контуру», «Картинки-перевертыши», «Оригами»).

При оценивании детских работ по рисованию, аппликации за 2022-2023 учебный год, лепке (при наличии работ на выставке во время проверки) обращалось внимание на общее оформление работ по ИЗО, их качество и содержательность, упорядоченность хранения, соответствие тематики перспективному планированию соответствующей группы, выполнение воспитанниками элементов нетрадиционных техник изобразительной деятельности:

- Работы выставляются в приемных каждой возрастной группы;
- Педагогами ДОО не в полной мере соблюдаются методические требования к оформлению и хранению детских работ по рисованию, аппликации, лепке; не уделяется внимание качеству их выполнения;
- В хранении продуктивных видов деятельности прослеживается не системность. В группах для каждого ребенка не заведены папки для хранения работ. В группах не систематично прописывается цель, отсутствуют некоторые образцы воспитателя.

Проблемы, трудности, пути решения: информация в родительских уголках по изобразительной деятельности в группах недостаточно (напр. «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей», «Способы получения изображения рисования пальчиками, рисования ладошками, оттиск пробками, оттиск печатками из картофеля, оттиск смятой бумагой»). Во всех группах ДОО выявлено отсутствие планирование индивидуальной работы с детьми, испытывающими затруднения в овладении изобразительными умениями; недостаточно материала по нетрадиционной техники рисования и алгоритмов и схем выполнения работ. Необходимо продолжить работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Продолжить контроль за организацией ООД воспитателями, подготовку к занятиям, организацией воспитательно-образовательной работы в группах.

Рекомендации:

- Воспитателям групп продолжить обогащать предметно-развивающую среду дидактическими играми и пособиями по художественно-эстетическому развитию детей;
- Воспитателям групп следить за эстетичностью, за критерием доступности игрового и дидактического материалов зон художественно-эстетического развития, театральной зоны и др.
- Воспитателям групп систематично вести документацию по оформлению детских работ, образцов воспитателей, хранение с фиксированием названия, цели, даты, Ф.И.О.педагога, количество детей
- Разнообразить материал по нетрадиц.техники рисования, продумать доступность
- Воспитателям групп усилить работу с родителями по данному вопросу (в родительских уголках разместить информацию и консультации по использованию традиционных и нетрадиционных форм ИЗО);
- Оформить алгоритмы, схемы продуктивной деятельности для самостоятельного творчества детей.

Выводы: Работа по художественно-эстетическому развитию ведется систематически. Проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при условии повышения качества

научно-методического сопровождения образовательного процесса; повышения компетентности каждого педагога, мотивированного, готового и способного к осуществлению педагогической деятельности. Несмотря на хорошую работу педагогического коллектива направление «Художественно-эстетическое развитие» необходимо взять на контроль в следующем учебном году снова.

В ходе оперативного контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию- изучение содержания планирования и материально-технического обеспечения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлено:

Зоны нравственно-патриотического воспитания развития соответствуют санитарным и возрастным требованиям. Весь материал оформлен в соответствии эстетическим нормам и находится на свободном доступе (материал по социально-нравственному воспитанию; для знакомства детей «малой родиной»; материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры; материал для ознакомления с защитниками Отечества и др.):

- **наглядный материал картинки, иллюстрации:** материалы по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной; по приобщению к истокам русской народной культурой; по развитию нравственных качеств («Праздники России»-гр.№1, «Моя деревня», «Сказки русских народов»-гр.№2; «Коллекция юбилейных монет», «Открытки», «Памятники Воинской славы»-гр.№5; «Государственные символы РФ»-гр.№3,4,5,13,6,8; «Природные зоны РФ»-гр.№4,5; «Военная техника»-гр.№4; «Лэпбук-профессии», «Моя семья»-гр.№6; «Что такое хорошо, что такое плохо»-гр.№12; «Загадочный мир эмоций» - гр.№11,12; «Семья»-гр.№7,8,9; «Родной край», «Республика Татарстан», «Наша планета-Земля»-гр.№8; «Достопримечательности родного города»-гр.№9; «ВОВ»-гр.№9,10; «Города герои»-гр.№7,9,10; «Атлас»-гр.№10; «Военные профессии»-гр.№3,4,5,13; «Генеалогическое дерево»-гр.№7,9,10; «Народы России»-гр.1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13);

- **дидактические игры** («Надень куклу»-гр.№1,2; «Кому, что нужно?»-гр.№1,2,7,10; «Собери флаг»-гр.№3,4,5,13; «Мой любимый детский сад»-гр.№2, «Расскажи про свой город»,«Народы мира»-гр.№2; «Дересен эйт»-гр.№6; «Казанская кремль»-гр.№4; «Нәрсә артык»-гр.№4,10; «Милли кием бизә»-гр.№4,5; «Русский сувенир»-гр.№5,8; «Яр Чаллы шәһәрәнә сәяхәт»-гр.№5; «Чудоузоры»-гр.№5,8,13; «Парын тап», «Туган як»-гр.№5; «Народы Поволжья», «Собери матрешку»-гр.№8; «Семья»-гр.№9; «Уроки этикета»-гр.№9; «В мире эмоций»-гр.№11,12; «Народные промыслы»-гр.№9; «Родной край - Татарстан»-гр.№10; «Флаг России»-гр.№3,4,5,13; «Украсть тубетейку»-гр.№6,8;

- **художественная и методическая литература** («Земли любимый уголок», «Родники прекрасного», «Увлекательный Татарстан»-гр.№2, «Камаз»-гр.№6,8, «Фотоальбом», «Отечественная война», «Обычаи, обряды и традиции русского народа»-гр.№3; «Рус халык ижаты»-гр.№6; «Туган ягым кошлары»-гр.№7; «Республика Татарстан»-гр.№5; «Путешествие по Камазу»-гр.№9; «Рассказы о войне»-гр.№10).

Во всех возрастных группах имеются уголки «Туган жирем-Татарстан» по УМК и ЭРС, которые содержат большой объем материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Они оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических, в том числе и авторских; художественную и методическую литературу; наглядный и информационный материал о родном городе и крае, куклы в национальных костюмах и т.д.. Пополняются и обновляются уголки по ЭРС, в которых представлен материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. Предметно-развивающая среда в группах №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 оформлена эстетично, весь материал расположен рационально. Однако, в группах педагогами не создана картотека содержимого уголка «Туган жирем Татарстан», картотеку необходимо систематично обновлять в соответствии пополнением уголка.

Проблемы, трудности: воспитателями при организации бесед вопросы к детям не всегда формулируются точно и доступно, ответы детей односложны и не полны. Не всегда соблюдаются правила использования наглядности: материал должен быть ярким, читаемым, соответствовать размеру; не четко проговариваются этапы выполнения задания. Необходимо продумывать использование всего пространства группы. При выполнении заданий воспитателю необходимо проговорить этапы выполнения задания, объяснять конкретно и доступно, что нужно сделать и в какой последовательности. При анализе планов воспитательно-образовательной работы: мало планируется бесед по воспитанию нравственных качеств, рассматриваний картинок, альбомов.

Пути решения: Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Рекомендации:

- Планировать воспитательно-образовательную работу обращая больше внимания беседам по воспитанию нравственных качеств, рассматриванию картинок, альбомов по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной и приобщению к истокам русской народной культурой;

- Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия;

- Систематично вести контроль за деятельностью педагогов по организации работы с воспитанниками по нравственно - патриотическому воспитанию.

- В календарном плане регулярно отслеживать и планировать предварительную работу, разные виды игр, как для подгруппового использования, так и для индивидуальной работы с детьми, совместную деятельность в режимные моменты по нравственно-патристическому развитию;

- Продолжать работу по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;

- При организации ООД продумывать рассадку детей, рациональное размещение мебели, демонстрационного материалов, использовать все пространство группы, соблюдать правила использования наглядности;

- Усилить самоконтроль за собственной речью и контроль над речью детей, четко и точно формулировать вопросы к детям, объяснять этапы выполнения заданий.

Четвертой задачей годового плана ДОУ являлась: **«Охрана жизни, безопасность и укрепление здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми».**

Для ее решения в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в следующих направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояния здоровья прибывших детей и детей, посещающих ДОУ;
2. Проведены профилактические и оздоровительные мероприятия по показаниям врачей;
3. Велась работа с семьей по проблеме адаптации и ЗОЖ. Всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный подход по состоянию здоровья. 100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание по –рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, корригирующая гимнастика). В группах по инициативе воспитателей проводятся элементы су-джок терапии. Во всех группах проводилась методика – босоножье;
4. Был осуществлён скрининг-контроль медиками;
5. В группах созданы все условия для психофизического развития детей, оснащены зоны двигательной активности.
6. Регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия;
7. Закуплено новое спортивное оборудование (массажные мячи, оборудование для бассейна).

В течение года в детском саду в системе велась оздоровительная работа с детьми: проводилась вакцинация и регулярные осмотры детей 5-6 лет и 6-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 3, согласно совместному плану работы; медсестра проводила в течение года полоскание зева солевым раствором, простой кипяченой водой после каждого приема пищи, витаминотерапию, инструктором по физической культуре и воспитателями групп – физкультурные занятия, гимнастику утром и после сна, точечный массаж, гимнастику для глаз, в детском саду активно используется солевая лампа.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью,

ароматерапия. Систематически, в группах проводились занятия и беседы по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. **В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний при необходимости были приняты все необходимые меры:** введен ежедневный утренний фильтр для детей и сотрудников; наличие антисептиков в каждой возрастной группе и при входе в ДОУ; наличие масок по количеству персонала в достаточном количестве; производилась дезинфекция и обработка всех поверхностей; введен дополнительный график проветривания; производилось дополнительное обеззараживание воздуха бактерицидными облучателями закрытого типа непрерывно в течение рабочего дня; была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся; обеспечивалось информирование родителей.

Оздоровительная работа велась и с сотрудниками ДОУ. В течение года сотрудники активно участвовали в соревнованиях, проводимых городской профсоюзной организацией работников образования, а 7 апреля во Всемирный День здоровья для сотрудников и родителей прошли эстафеты «Соревнуйтесь вместе с нами». Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения четвертой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию воспитанников. Инструктор по физической культуре Ахметова Т.Е. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила утреннюю гимнастику и физкультурные занятия с элементами фитнеса. Инструктор по обучению детей плаванию Хаматзянова Л.Ф. в соответствии с картой максимальной нагрузки проводила сухое плавание и плавание в бассейне (для детей второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп). При разработке сценариев досугов «Мяч и я – друзья!»; «Осень-осень, в гости просим!»; «Зимние эстафеты»; «День здоровья!» (для повышения двигательной активности детей и интереса к физкультуре и ЗОЖ); праздников и развлечений «Когда мы едины, мы непобедимы!» ко Дню народного единства; «Военно-спортивная игра «Зарница!» к 23 февраля; «Масленица, или Проводы Зимы!» - русский народный праздник (направленные на воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) инструктор по физической культуре активную роль отводила родителям и находила у них поддержку. Особенно активно участвовали родители групп № 3,4,5,13,9,10. А интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствовали активизации двигательной деятельности детей. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом. В 2022-2023 учебном году были организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Аэробика – музыка, движение, здоровье!», «Морячок», «Оздоровительная физкультура для детей дошкольного возраста с элементами каратэ».

Занятия проводились с целью углубленного формирования у детей базы разнообразных движений, их выразительности, двигательного воображения, вместе с тем развивались такие физические качества, как гибкость и пластичность. После каждого разученного комплекса проводились открытые просмотры для родителей, на которых они видели двигательный опыт своего ребенка, а в конце года ребята соревновались между собой на конкурсе по аэробике, где показали все свои умения и навыки.

С педагогами были проведены:

- Совещание при заведующей «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»; «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;

- Производственное совещание «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;

- Педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

- Медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»;

- Выставка «Мастерская книги: загадочный Лэпбук и таинственный Виммельбух: «Сезонные виды спорта»;

- Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»;

- Организованы консультации для педагогов: «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Как подготовить ребенка к занятиям в бассейне», «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей», «Подвижные игры на прогулке», «Оформление и наполняемость физкультурных уголков в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (для молодых специалистов); «Формы взаимодействия детского сада и семьи по физическому воспитанию детей»; «Банк игр: подвижные игры народов Поволжья в карточках»; «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня ДОУ», «Роль воспитателя на занятиях по плаванию», «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Ориентировка в пространстве», «Организация работы с детьми в летний период», «Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию»;

- Выступление инструктора по физической культуре Ахметовой Т.Е. на педсовете №4 по теме «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства дошкольного учреждения»;

- Распространены памятки и буклеты для педагогов: «Физминутка – форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», «Игры с водой», «Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада»;

- Мастер-класс «Технология Виммельбух – интересно, весело, полезно».

Педагогическое **просвещение родителей** по оздоровлению детей и их физическому развитию проводилось через организацию и проведение:

- Консультации для родителей: «Скакалка как инструмент развития физических качеств детей», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Массажный мяч», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию для детей дошкольного возраста», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Игры на воздухе», «Пример родителя. Воспитание примером»;

- **Анкетирование** «Здорово живем!»

- Распространены памятки и буклеты для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности», «Девочки и мальчики-гендерное воспитание», «Чтобы ребенок не боялся плавать», «Закаливание водой»;
- Групповые родительские собрания: «Чтоб ребенок рос здоровым!», «Забота о здоровье ребенка!», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», «Семья – здоровый образ жизни»;
- Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи), «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях», «Безопасность ради жизни», «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей», «Роль игры в организации поведения ребенка», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Играем-профессию выбираем», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль проектной деятельности в ДОУ», «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Безопасность детей летом»;
- Смотр-конкурс «Мастерская книги: загадочный Лэпбук и таинственный Виммельбух: «Сезонные виды спорта»;
- «День открытых дверей», где родители смогли посетить занятия по плаванию и физической культуре;
- Родительская конференция: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», презентация «Кружок дополнительного образования «Аэробика – музыка, движение, здоровье!», «Результаты физической подготовленности детей»;
- Совместно с семьями воспитанников были проведены **развлечения**: в старших группах №3, 4, 5 и 13 «Клуб автолюбителей» совместно с папами; в подготовительных к школе группах № 9 и 10 «А, ну-ка, мамы!», в старших группах № 4 и 13 «Аты-баты, мы – солдаты!»; со СОШ №7 прошли **соревнования** «Все профессии нужны, все профессии важны!»;
- Родительский всеобуч, на котором были даны рекомендации по питанию, оздоровлению и успешной адаптации детей. Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. У детей повысился интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, а у родителей появился интерес к мероприятиям, проводимым в детском саду по физической культуре и оздоровлению.

Для успешной реализации задач в детском саду созданы все условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Имеется спортивный зал, оснащенный различным оборудованием и инвентарем для развития физических качеств детей, в котором проводятся занятия по **физической культуре** и физкультурные досуги в каждой возрастной группе. В холле рядом со спортивным залом оборудована зона двигательной активности, в которой дети индивидуально и совместно с родителями могут позаниматься физкультурным инвентарем на развитие ловкости и реакции и на тренажерах, посмотреть демонстрационный материал и поиграть в дидактические игры по формированию культуры ЗОЖ. В каждой возрастной группе есть физкультурный уголок, который постоянно пополняется, на групповых участках – выносной материал для подвижных игр на улице. Занятия на свежем воздухе проводятся на спортивной площадке, где большое значение уделяется проведению подвижных и спортивных игр. За 2022-2023 учебный год для

обогащения РППС групп, физкультурного зала и бассейна учреждением были закуплены игровые наборы, спортивное оборудование, спортивный инвентарь (координационная лестница, степы – 18 шт., дополнились фитнес-резинки. Для выступлений детей в конкурсах были сшиты костюмы: велосипедки – 7 шт., юбочки розовые – 8 шт., белые – 8 шт., пачки – 8 шт.)

Также в течение учебного года проводился оперативный контроль в ходе, которого было изучено проведение утренней гимнастики в младших, средних, старшей и подготовительной группах и планирование двигательной активности в течение дня, проведение гимнастики после сна и закаливающих мероприятий в группах. Оперативный контроль по данным направлениям показал, что во всех группах утренняя гимнастика проводится систематически и удовлетворяется естественная потребность детей в движении, прослеживается умелое руководство физической нагрузкой и использование технологий здоровьесбережения всеми воспитателями. Большое внимание во время ООД уделялось беседам о значении тех или иных упражнений для организма, разнообразным здоровьесберегающим технологиям: самомассажу, стретчингу, дыхательным и звуковым гимнастикам, оздоровительной пробежке, утренняя гимнастика проводилась под музыкальное сопровождение. Детские песни «Веселая зарядка», «Утренняя гимнастика», «Свистопышка зарядка», «Бегаем по кругу», «Песенка о чистоте» и другие помогали детям ощутить положительные эмоции, давали мотивационный заряд к здоровому образу жизни. ИКТ-игры «Части тела», «Режим дня», «Органы чувств», «Будь здоров без докторов», «Внутренние органы», «Путешествие в страну здоровья», которые проводились с детьми в свободное от занятий время и во время каникул, давали детям знания о своем организме, о том, что вредно и полезно для него, о положительном влиянии физических упражнений.

Адаптация детей 1-ой и 2-ой младшей группы (№11,12)

Адаптация среди детей младшего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей. В период адаптации деятельность педагогов и младшего воспитателя была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Легкой степени адаптации способствовало:

- индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

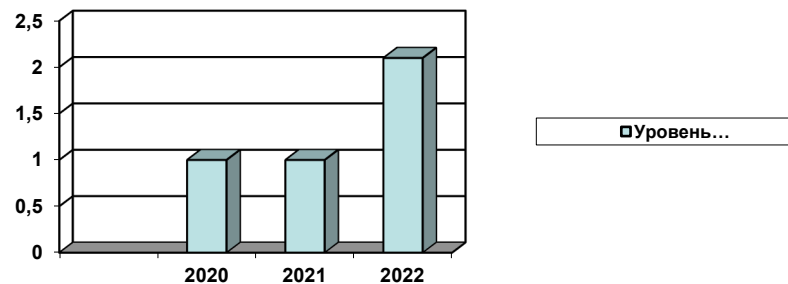
В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ухудшающееся здоровье детей.

Диагностика по физическому развитию проводилась в начале и конце учебного года (с последующим составлением плана коррекционно-развивающей работы по ее результатам с неготовыми и условно готовыми детьми по физическому развитию).

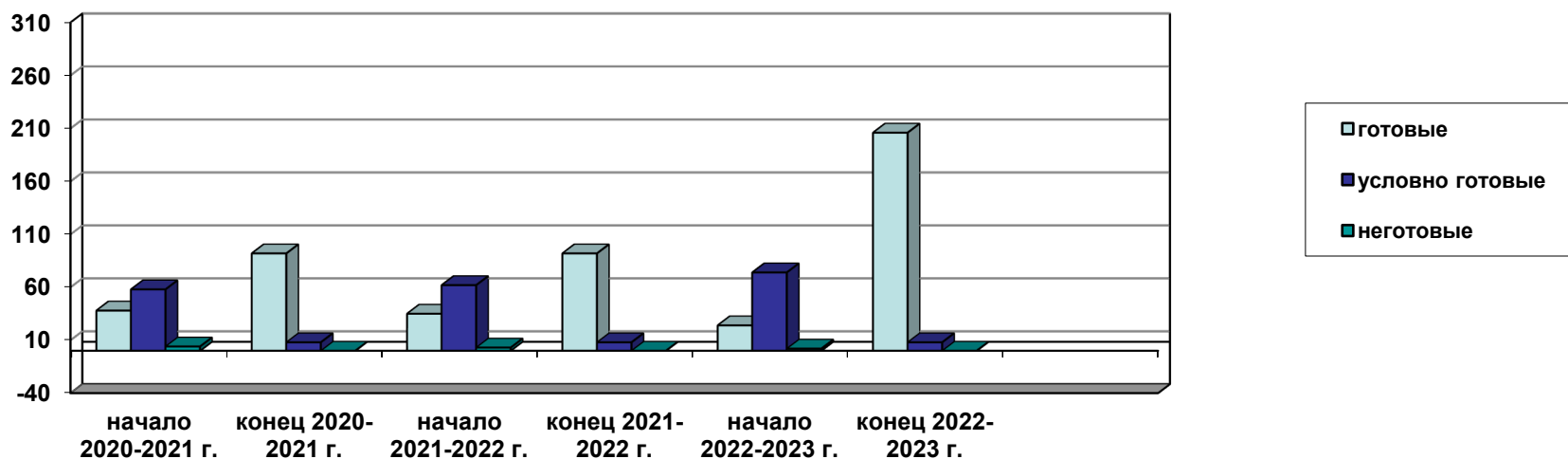
Показатели уровня заболеваемости воспитанников Уровень заболеваемости за три года

№п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Случаи болезни	86	97	99
	Ясли	21	28	10
	Сад	65	69	89
2.	Пропущено 1 ребенком	2,4	2,4	2,2
	Ясли	5,5	7,2	3,0
	Сад	1,5	1,7	1,6
3.	Наполняемость групп	70%	74%	75%
	Ясли	24%	28	19%
	Сад	46%	46%	56%
4.	Заболеваемость по саду	1	1,0	2,1



Физическая подготовленность детей

Обозначения	Всего обследовано 172	Всего обследовано 172	Всего обследовано 215	Всего обследовано 215	Всего обследовано 225	Всего обследовано 225
	На начало года готовых детей 2020-2021уч.года	На конец года готовых детей 2020-2021 уч.года	На начало года готовых детей 2021-2022 уч.года	На конец года готовых детей 2021-2022уч.года	На начало года готовых детей 2022-2023 уч.года	На конец года готовых детей 2022-2023уч.года
Готовые	66 (38%)	158 (92%)	76 (35%)	199 (92%)	54 (24%)	206 (92%)
Условно готовые	99 (58%)	14 (8%)	133 (62%)	16 (8%)	166 (74%)	19 (8%)
Неготовые	7 (4%)	0	6 дет. (3%)	0	5 (2%)	0



Проблема: Дети допускают ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, прыгать через скакалку. Посещение утренней гимнастики и своевременный приход детей в ДОУ находится на низком уровне. У воспитанников подготовительной группы недостаточно сформировано понятие о здоровом образе жизни. Развитие координационных движений и моторных навыков у детей требует больше внимания. Есть дети, которые не заинтересованы физической культурой, которые слабы физически и быстро устают. Беседы с такими детьми выявили, что их родители не уделяют должное внимание развитию физических качеств детей и закаливанию, считают, что их дети хорошо развиты для их возраста. У воспитателей недостаточно знаний по применению и организации подвижных игр в соответствии с возрастной категорией детей. Родители осознают важность ведения ЗОЖ, однако не придерживаются его, тем самым не прививают у детей навыки ведения ЗОЖ.

Пути решения: Следует уделить большое внимание на гибкость и прыжок в длину, технике владения мячом, на работу в координации с помощью специальных упражнений и игр. Необходимо в следующий учебный год развивать физические качества и обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, закреплять упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками и пополнения физ.зала новым современным спортивным оборудованием и инвентарем, необходимость поиска новых подходов в вопросах формирования здоровья, в организации процесса физического воспитания, в преемственности семьи и детского сада. Необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма, особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке. Комплексное применение традиционных и нетрадиционных средств обучения и применение нестандартного оборудования для улучшения качества общей физической подготовки детей, с целью ускорения процесса усвоения упражнений.

Рекомендации: В дальнейшем следует продолжить работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, обратив особое внимание на работу с диспансерными и часто болеющими детьми, так как эти категории требуют более пристального внимания в связи с индивидуальными диагнозами и количеством случаев заболеваемости, а также продолжить работу по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость). Старшей медсестре, инструктору по физической культуре и воспитателям детского сада необходимо использовать здоровьесберегающие технологии в течение дня, продумать внутри садовые мероприятия и консультационную работу с родителями по профилактике простудных заболеваний и не допущению рецидивов у диспансерных детей. Воспитателям и узким специалистам активно взаимодействовать с родителями, с целью улучшения уровня осведомленности родителей о проводимых здоровьесберегающих и закалывающих мероприятиях. Продолжить и систематизировать мероприятия для педагогов с целью психологической разгрузки, поддержания физического здоровья и профилактики эмоционального выгорания. В перспективу работы с родителями включить мероприятия просветительского характера, а ввиду первостепенности задачи охраны жизни и здоровья детей в детском саду, необходимо в дальнейшем планировать консультации, оформление тематических стендов и

родительские собрания по возрастным параллелям и языковой среды дошкольных групп, в зависимости от актуальности темы, а также предусмотреть о разнообразии работы с родителями. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год смотр-конкурсы по использованию и оснащению групп нестандартным оборудованием с привлечением родителей воспитанников, организовать мастер-классы по использованию нестандартного оборудования в домашних условиях с детьми.

Выводы: работа МАДОУ по активному использованию здоровьесберегающих технологий и методик обучения, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, профилактику заболеваний всех участников образовательного процесса через все виды деятельности осуществляется **на достаточном уровне:** за 2022-2023 учебный год для реализации задачи по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, эмоционального благополучия дошкольников, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, используя здоровьесберегающие технологии и индивидуальные дополнительные оздоровительные услуги создана соответствующая среда, медперсоналом проводилась работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги осваивают приемы здоровьесберегающих технологий. Взять задачу на 2023-2024 учебный год.

В ДОУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Однако, необходимо привлекать больше родителей для привлечения формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью и здоровью детей, осознанного отношения к нему в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ.

Для решения пятой годовой задачи **«Совершенствовать работу по ранней профориентации дошкольников, как формы построения единого психолого-педагогического пространства «Семья – детский сад – социум» посредством стимулирования развития познавательных, коммуникативных, конструктивно-технических, творческих способностей детей дошкольного возраста»** были проведены следующие мероприятия:

С педагогами:

- Семинар-практикум «Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности»;
- Мастер-класс «Дидактические игры по формированию конструкторских способностей дошкольников своими руками», «Презентация проектной деятельности с воспитанниками МАДОУ экологической направленности»;
- Смотр-конкурс «Академия Гениев» (конструкторско-технической направленности);
- Выставка профессий совместно с родителями «Важен каждый человек», «Военная техника»;
- Консультации для педагогов: «Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ», «Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников», «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников», «Исследовательская проектная деятельность в ДОУ», «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольника средствами экономического воспитания», «Роль чувственного опыта дошкольников в процессе познания окружающей

действительности»;

- Буклеты и памятки: «Реализация детских проектов», «Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ»;

С родителями: Консультации для родителей: «Природный материал, и его польза в развитии ребенка», «Экологическое воспитание в семье», «Все профессии важны, все профессии нужны»; групповые родительские собрания «Развитие игровой деятельности как основы социального развития ребенка (социализация через игру)».

В ходе смотра-конкурса среди педагогов и воспитанников «Академия Гениев» (конструкторско-технической направленности) удалось пополнить РППС новыми сюжетно-ролевыми играми. Однако, остается **проблемой** однообразность, скудность и несовременность сюжетно-ролевых игр, отсутствие разнообразия и использования их детьми в процессе игровой деятельности. Данные проблемы остаются актуальными и стоит отметить, что данная задача годового плана не в полной мере реализована. **Рекомендации:**

- Педагогам ДОУ продолжить работу по совершенствованию и обогащению предметно-пространственной среды групп, через изготовление атрибутов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, наглядных пособий;

- Совершенствовать условия игровой деятельности, обеспечивающих новое качество воспитания;

- Воспитателям групп продолжить работу по укреплению взаимосвязи родителей с ДОУ;

- Воспитателям довести до родителей информацию о значимости сюжетно-ролевой игры в жизни ребенка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей, создание атрибутов для игры;

- Воспитателям групп продолжать интегрированную работу по ознакомлению детей с профессиями взрослых, через различные виды детской деятельности.

Выводы: педагогический коллектив активно работал в течении года для реализации задачи по ранней профориентации воспитанников.

Исходя из общего анализа работы за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 учебном году, **выдвинуть следующие задачи:**

1. Продолжить работу по охране жизни, безопасности и укрепления здоровья воспитанников, через комплексный подход, способствующий формированию здорового образа жизни, потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством совершенствования форм работы по взаимодействию педагогов с родителями и детьми;

2. Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого, познавательного, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития дошкольников, активизации процесса гражданского, патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения к культурному наследию дошкольников, повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями в условиях интеграции образовательных областей;

4. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категоричности педагогов ДОО, как необходимое и достаточное условие для планирования, реализации и оценки образовательной работы в ДОО в условиях введения профстандарта педагога;

5. Продолжить создавать оптимальные условия на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей путем обновления и обогащения содержания ПРС групп в соответствии с ФГОС ДО (в том числе материалом по обучению детей государственным языкам РТ), содействия повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах ранней профориентации дошкольников.

2. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ на 2023-2024 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Педсоветы: № 1 «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» № 2 «Организация игровой деятельности в условиях современного образования» № 3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ» № 4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» № 5 «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год»	31 августа 29 ноября 31 января 27 марта 29 мая	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Узкие специалисты, Воспитатели групп
2.	Медико-педагогические советы: № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	25 сентября 22 апреля	Педагог-психолог Муртазина Е.Л. Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
3.	Семинар - практикумы: № 1 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» № 2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	13 ноября 15 января	Ст. воспитатель Фарваева А.М. Воспитатели групп Педагог-психолог Муртазина Е.Л. Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
4.	Мастер - классы: № 1 Мастер-класс «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» № 2 Мастер-класс «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ» № 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» № 4 Мастер-класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	23 октября 13 ноября 5 февраля 13 мая	Ст. воспитатель Фарваева А.М., узкие специалисты, воспитатели групп

5.	<p>Тематические недели: «Международный день распространения грамотности» (8 сентября) «Всемирный день защиты животных» (4 октября) «Всемирный день приветствий» (21 ноября) «Праздник народных игр» (1 декабря) «День российской печати» (13 января) «Международный день родного языка» (21 февраля) «Международный день рек» (14 марта) «Международный день детской книги» (2 апреля) «Праздник Весны и Труда» «Международный день семьи» (15 мая) «Выпускной. До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»</p>	01.09-08.09.23 02.10-08.10.23 18.11-30.11.23 01.12.-10.12.23 08.01.-14.01.24 19.02-23.02.24 11.03.-17.03.24 01.04.-07.04.24 01.05-05.05.24 13.05-19.05.24 20.05-31.05.24	Воспитатели групп
6.	<p>Смотры-конкурсы по ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка» • Смотр-конкурс «Родной язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ» • Смотр-конкурс «В мире сказок-Әкиятләр илендә» • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года) 	сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь январь февраль февраль март март апрель май	Комиссия ДОУ Заведующий ДОУ Метод.совет

	Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны <ul style="list-style-type: none"> • «Всезнайка», «Умка» «Юный мастер», «BabySkills» • «Воспитатель года», «Эковесна» • «Звездочки 21 века» • «Татар кызы. Татар малае» • «Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ» 	сентябрь-май	Заведующий ДОУ муз.руководители, педагог-психолог, воспитатели групп
7.	Выставки детских рисунков и поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (4 октября: День защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья Деда Мороза» (8 декабря: Международный день художника) (использование всех видов и техник рисования) • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Путешествие в театр» (27 марта: Всемирный день театра) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Эколята-защитники природы» • «Салют над городом» (9 мая: День Победы) 	11.09.-30.09.23 01.10.-15.10.23 16.10.-19.11.23 20.11.-30.11.23 01.12.-31.12.23 15.01.31.01.24 12.02.-29.02.24 11.03.-29.03.24 01.04.-14.04.24 15.04.-30.04.24 01.05.-19.05.24	Ст.воспитатель, Воспитатели групп, Родители
8.	Совещания при заведующей: <p>№ 1 «Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных образовательных платных услуг»;</p> <p>№ 2 «Сотрудничество детского сада и семьи»;</p> <p>№ 3 «Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»;</p> <p>№ 4 «Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»;</p> <p>№ 5 «Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»;</p> <p>№ 6 «Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»;</p> <p>№ 7 «Система работы по преемственности между ступенями образования»;</p> <p>№ 8 «Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»;</p> <p>№ 9 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».</p>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Заведующий ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
9.	Производственные совещания: <p>№ 1 «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»;</p> <p>№ 2 «Организация осенних работ по благоустройству территории»;</p> <p>№ 3 «Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;</p> <p>№ 4 «Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ»;</p> <p>№ 5 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p>	сентябрь ноябрь январь март май	Заведующий ДОУ Файзутдинова Г.Ф.

<p>11.</p> <p>12.</p>	<p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О внедрении ФОП ДО • Секреты успешной адаптации в новом коллективе • Оборудование музыкальных уголков в группах • Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей д/в • Игры с водой • Музыка в жизни ребенка • Обучение рассказыванию по картине • Организация детского экспериментирования • Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ • Речевые игры по УМК в режимных моментах • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада 	<p>август сентябрь сентябрь октябрь октябрь январь январь февраль февраль апрель май</p> <p>ноябрь январь февраль март</p>	<p>Фарваева А.М Муртазина Е.Л. Данилова О.В. Зарипова Р.М. Фарваева А.М. Ахметова Т.Е. Муллахметова Э.И. Данилова О.В. Ахметзянова А.А. Фарваева А.М. Гизатуллина Ф.Р.</p> <p>Фарваева А.М. Зарипова Р.М. Муллахметова Э.И. Ахметова Т.Е.</p>
<p>13.</p>	<p>Темы родительских собраний:</p> <p><u>И младшая группа:</u></p> <p>№ 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, снятие барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям. Возрастные особенности детей 2-3 лет; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбор родительского комитета на 2023-2024 год; Разное.</p> <p>№ 2 «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; Родной язык в семье и его роль в речевом развитии ребенка; Роль чтения в жизни ребенка; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Разное.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты</p>

<p>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Режим дня в ДОУ; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p>	<p>март</p>	
<p>№4 «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка. Учет психофизиологических особенностей детей 2-3 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Разное.</p>	<p>май</p>	
<p><u>II младшая группа:</u> № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» Цель: Создание эмоционально-положительного настроения на совместную работу. Возрастные особенности детей 3-4 лет; Организационные и режимные моменты; Семья и детский сад – тесное сотрудничество; Выбрать родительский комитет на 2023-2024 год; Разное.</p>	<p>сентябрь</p>	
<p>№ 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» Цель: привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада; Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа; Роль чтения в жизни ребенка; Игры и упражнения, способствующие развитию речи детей; Разное.</p>	<p>декабрь</p>	

<p>№ 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Режим дня в ДОУ; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p> <p>№4 «Безопасные дороги – детям» Цель: повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города, помочь родителям овладеть знаниями о возрастных особенностях детей по данной теме, сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребёнка. Учет психофизиологических особенностей детей 3-4 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозвращающие элементы на одежде детей; Разное.</p> <p><u>Средняя группа:</u></p> <p>№ 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» Цель: вооружение родителей воспитанников педагогическими знаниями по вопросу «Гендерного воспитания» и ознакомление с методами полоролевого воспитания девочек и мальчиков. Возрастные особенности детей 4-5 лет; Полоролевое воспитание дошкольников; Гендерная идентичность детей в игре; Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации; Разное.</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты</p>
---	--	--

<p>№2 «Речевое и познавательное развитие детей» Цель: Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах познавательно-речевого развития детей. Взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного речевого развития ребенка. Роль семьи в речевом и познавательном развитии ребенка; Театрализованная деятельность дома и в детском саду; Игры и упражнения, способствующие развитию речи и ФЭМП детей; Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; Разное.</p> <p>№ 3 «Забота о здоровье ребенка!» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p> <p>№ 4 «Предупредить – значит спасти» Цель: Познакомить родителей с работой детского сада по теме «Безопасность жизнедеятельности детей», активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения, формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития детей навыков безопасного поведения. Учет психофизиологических особенностей детей 4-5 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозращающие элементы на одежде детей; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; Разное.</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты</p>
---	---------------------------------------	--

<p><u>Старшая группа:</u></p> <p>№ 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» Цель: формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи. Возрастные особенности детей 5-6 лет; Исследовательская деятельность в детском саду; Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ; Разное.</p> <p>№2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Цель: привлечь внимание родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника; Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника; Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; Разное.</p> <p>№ 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Важность прогулки; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты</p>
--	--	--

<p>№ 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольноговозраста БДД» Цель: определение роли родителей в формировании навыков безопасного поведения у детей; выявлениевозможных опасностей для ребенка и обобщение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Учет психофизиологических особенностей детей 5-6 лет при обучении их правилам безопасного поведения на дороге; Взрослые – пример для детей в поведении на дороге; Световозращающие элементы на одежде детей; Велосипед: можно, нельзя; Деловая игра для родителей «Ловушки на дорогах»; Разное.</p>	<p>май</p>	
<p><u>Подготовительная к школе группа:</u> № 1 «На пути к школе» Цель: формирование активной педагогической позиции родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умения по вопросу «Школьная готовность»; обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольной период жизни ребенка» Возрастные особенности детей 6-7 лет; Что включает в себя понятие готовность к школе?; Роль дидактических игр в развитии мышления у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений; Дидактические игры и упражнения при подготовке детей к обучению грамоте; Разное.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, узкие специалисты</p>
<p>№ 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» Цель: позволить родителям лучше узнать читательский интересы их детей, дать советы родителям, как воспитать у детей интерес к чтению. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми и ДОУпо нравственно- патриотическому воспитанию Средства развития речи. Художественное слово в воспитании дошкольника; Нравственно-патриотическое воспитание ребенка; Знакомим старших дошкольников с профессиями; Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК –в помощь родителям; Разное.</p>	<p>декабрь</p>	

<p>№3 «Семья – здоровый образ жизни» Цель: ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольника в домашних условиях и условиях детского сада. Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья; Здоровый образ жизни в семье; Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками; Домашнее закаливание; Разное.</p> <p>№ 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению. Отчет о проделанной работе за 2023-2024 уч.г. Безопасность наших детей летом Тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»; Упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»; Особенности готовности ребенка к школе; Упражнение «Снежинка»; Разное.</p> <p>Общие родительские собрания: № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023-2024 учебный год» №2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» № 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Родительские конференции: «Секреты семейного воспитания» (повышение педагогической компетентности) «За здоровьем в детский сад!» (повышение педагогической компетентности) «Приобщение детей к национальной культуре»</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>сентябрь январь май</p> <p>октябрь февраль апрель</p>	<p>Зав ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра</p> <p>Зав ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра</p>
--	---	---

14.	<p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • О внедрении ФОП ДО • Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе • Развитие музыкальных способностей у детей • Ознакомление со свойствами воды • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Играем с ребенком в народные игры • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Проверка осанки и мышечного корсета ребенка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Развитие ритмических способностей у детей • Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет • Экономия и бережливость – образ жизни • Ориентировка в пространстве • Влияние речи родителей на развитие речи детей • Учите вместе с нами • Значение аквааэробики в обучению плаванию • Безопасность детей – в наших руках • Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Чего не нужно делать при обучении плаванию • Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей • Совместный труд ребенка и взрослого • Играя учим плавать 	август сентябрь сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь январь январь январь февраль февраль февраль март март апрель май	Фарваева А.М. Ахметова Т.Е. Данилова О.В. Муллахметова Э.Р. Фарваева А.М. Зарипова Р.М. Фарваева А.М. Ахметова Т.Е. Фарваева А.М. Данилова О.В. Зарипова Р.М. Фарваева А.М. Ахметова Т.Е. Фарваева А.М. Зарипова Р.М. Муллахметова Э.Р. Муртазина Е.Л. Фарваева А.М. Фарваева А.М. Муллахметова Э.Р. Ахметова Т.Е. Фарваева А.М. Муллахметова Э.Р.
15.	<p><u>Памятки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Секреты успешной адаптации • Художественно-эстетического воспитание дошкольников • Дисциплина на улице – залог безопасности • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по всем проектам УМК) • Учим ребенка говорить правильно • Девочки и мальчики-гендерное воспитание • Музыкальное развитие • Закаливание водой • Домашний театр 	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь январь февраль март	Муртазина Е.Л. Фарваева А.М. Фарваева А.М. Зарипова Р.М. Фарваева А.М. Муртазина Е.Л. Данилова О.В. Муллахметова Э.Р. Данилова О.В.

16.	<p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтобы ребенок не боялся плавать • Световозвращающие элементы на одежде • Пожарная безопасность • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей • Экологическое воспитание в семье • Готов ли ваш ребенок к школе? 	<p>сентябрь октябрь декабрь январь март май</p>	<p>Муллахметова Э.Р. Гизатуллина Ф.Р. Фарваева А.М. Зарипова Р.М. Фарваева А.М. Муртазина Е.Л.</p>
17.	<p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) • «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Роль игры в организации поведения ребенка» • «Совместный труд дошкольника и взрослого» • «Безопасность детей летом» 	<p>сентябрь сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель май</p>	<p>Узкие специалисты ст.медсестра, ст.воспитатель</p>
18.	<p>Выставка детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (4 октября: День защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья Деда Мороза» (8 декабря: Международный день художника) (использование всех видов и техник рисования) • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Путешествие в театр» (27 марта: Всемирный день театра) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Эколята-защитники природы» 	<p>11.09.-30.09.23 01.10.-15.10.23 16.10.-19.11.23 20.11.-30.11.23 01.12.-31.12.23 15.01.31.01.24 12.02.-29.02.24 11.03.-29.03.24 01.04.-14.04.24 15.04.-30.04.24</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспитатели групп, Родители</p>

	• «Салют над городом» (9 мая: День Победы)	01.05.-19.05.24	
19.	<u>Дни открытых дверей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • «В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	сентябрь январь май	Воспитатели групп, педагог-психолог
20.	<u>Тематические дни:</u> День зорovia	октябрь, январь, апрель	Узкие специалисты, воспитатели групп, ст.воспитатель
	День знаний (тематические беседы-старш., подготов. группы, экскурсия в школу №39, развлечение)	сентябрь	
	День пожилого человека (тематические беседы, изготовление открыток)	октябрь	
	День матери (тематические беседы, развлечение, выставка рисунков «Самый главный человек»)	ноябрь	
	День родного языка (беседы, драматизация сказок Г. Тукая, развлечение, конкурс чтецов, выставка рисунков “Мир Г. Тукая”, выставка газет и журналов)	февраль, апрель	
	День победы (тематические беседы, выставка худ.литературы, изготовление открыток, развлечение, посещение на дому участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны)	май	
	День защиты детей (развлечение, оформление выставки рисунков, конкурс рисунков на асфальте)	июнь	
	День семьи (конкурсы, спортивный праздник, тематические беседы)	июль	
День Республики Татарстан (развлечение, беседы, литературная викторина по произведениям татарских писателей, выставка детских работ)	август		
21.	<u>Тематические недели:</u> Неделя русской культуры; Неделя этикета; Неделя осторожного пешехода; Неделя современных профессий; Неделя татарской культуры; Неделя народных праздников; Неделя творческих работ; Неделя экологии; Над тобою солнце светит, Родина моя!	сентябрь октябрь ноябрь деабрь январь февраль март апрель май	Узкие специалисты, воспитатели групп, ст.воспитатель

3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1. Организационно-педагогическая работа:

3.1.1. Подготовка и проведение педагогических советов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный)

Тема: «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023-2024 учебный год.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата: 31.08.2023 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф., Ст.воспитатель Фарваева А.М., узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период. Адаптация вновь прибывших детей	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф., Ст.воспитатель Фарваева А.М., педагог-психолог Муртазина Е.Л.
3.	Воспитательно-образовательная деятельность летом	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп
4.	Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период	Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
5.	Рассмотрение годового плана работы на 2023-2024 учебный год, карты максимальной нагрузки, режима дня. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП.	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф., Ст.воспитатель Фарваева А.М.
6.	Ознакомление с положениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда согласно перечней; рабочими программами педагогов ДОУ, авторскими программами доп. образованию	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф., Ст.воспитатель Фарваева А.М.
7.	Подведение итогов августовских совещаний	Ст.воспитатель Фарваева А.М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Разработка положений, должностных инструкций, инструкций по охране труда согласно перечней	10.07.23-20.08.23	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
2.	Отчеты воспитателей о летне-оздоровительной работе с детьми	21.08.23-27.08.23	Воспитатели групп
3.	Разработка годового плана ДОУ, раб. программ, карты максимальной нагрузки, режима дня	01.07.23-20.08.23	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Индивидуальные консультации: Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС, «Создание в группах пространственно - развивающей среды», «Карта максимальной нагрузки ОД и режим дня», «Требования к оформлению информационных стендов для родителей», «Языковая среда в группе» и запросам	01.07.23-29.08.23	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Организация игровой деятельности в условиях современного образования»

Цель: определение пути совершенствования в организации игровой деятельности; выявление эффективности используемых форм и методов игровой деятельности

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 29.11.2023 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
2.	Проведение тематической проверки: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
3.	Выступление «Современная практика организации игровой деятельности»	Воспитатель Шишкова Т.П.
4.	Выступление с презентацией «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»	Воспитатель Юманова М.А.
5.	Презентация картотек по игровой деятельности	Воспитатель Самигуллина Э.Р.
6.	Условия организации игровой деятельности на современном этапе – презентация игр: «Игры, направленные на развитие познавательной активности детей дошкольного возраста» «Игры для формирования социально – коммуникативных навыков у дошкольников»	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Проведение тематической проверки: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых игр»	06.11.23-17.11.23	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
2.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников Памятки: Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
3.	Консультации для родителей: - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Тематический стенд: - Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях - Роль игры	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп, узкие специалисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»

Цель: выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия

Дата: 31.01.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
2.	Анализ результатов тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
3.	Выступление из опыта работы «Способы организации работы и применение дидактических игр по УМК в работе с детьми»	Воспитатель Давлетшина А.Ф.
4.	Выступление «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Воспитатель Замилова Г.Р.
5.	Анализ анкет родителей вновь поступивших детей «Родной язык в семье»	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.
6.	Анализ тестирования воспитателей по материалам УМК	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.
7.	Деловая игра: «Без булдырабыз»	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.
8.	Выставка «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Проведение тематической проверки «Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	15.01.24-26.01.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
2.	Проведение смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»	По плану	Ст.воспитатель Фарваева А.М., восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.
3.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование дид.игр в обучении детей родному языку) в старших группах № 8 в подготовительных группах № 3,4,5,13 Открытый показ ООД в татарской группе № 6 по ОО «Развитие речи» (организация речевой среды в группах)	09.01.24-26.01.24	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М., воспитатели татарских групп
4.	Консультации для педагогов по повышению качества обучения детей татарскому языку через применение УМК:	сентябрь-январь	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодых воспитателей) - Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Речевые игры по УМК в режимных моментах 		
5.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Играем с ребенком в народные игры - Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет - Влияние речи родителей на развитие речи детей - Учите вместе с нами <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по всем проектам УМК) <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей <p>Тематический стенд «Правила обучения детей татарскому языку дома»</p>	сентябрь-январь	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.
6.	<p>Анкетирование родителей по вопросам УМК по обучению детей татарскому языку вновь поступивших детей «Родной язык в семье»</p>	сентябрь	Восп-ль (по обуч. детей род. языку) Зарипова Р.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

Цель: поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ

Форма проведения: интерактивное общение, дискуссия

Дата: 27.03.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
2.	Итоги тематического контроля «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению». Итоги смотра-конкурса «Дидактические игры по ЗОЖ»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
3.	«Музыкотерапия в детском саду». Сеанс релаксации под музыку.	Муз.руководитель Данилова О.В.
4.	Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р.
5.	Выступление «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Воспитатель Ахметханова Г.Р.
6.	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Проведение тематической проверки «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	11.03.24-22.03.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
2.	Проведение смотра-конкурса «Дидактические игры по ЗОЖ»	По плану	Ст.воспитатель Фарваева А.М., инструктор по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р.
3.	Открытый показ ООД по физической культуре «Нетрадиционные методы оздоровления» в средних группах № 1,12 и старших группах № 2,6,8	18.03.24-22.03.24	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р., воспитатели групп
4.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня	сентябрь-февраль	Ст.воспитатель Фарваева А.М., инструктор по ФК Ахметова Т.Е.,

	<ul style="list-style-type: none"> - Роль воспитателя на занятиях по плаванию - Игровой стречинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста - Преодоление водобоязни - Азбука безопасности на воде - Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей д/в - Игры с водой <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика как средство развития речи - Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада 		Муллахметова Э.Р.
5.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ознакомление со свойствами воды - Ориентировка в пространстве - Значение акваэробики в обучении плаванию - Чего не нужно делать при обучении плаванию - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаливание водой <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы ребенок не боялся плавать <p>Тематический стенд «Роль игры», «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ), «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Роль игры в организации поведения ребенка»</p>	сентябрь-март	Ст.воспитатель Фарваева А.М., инструктор по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р., педагог-психолог

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5 (итоговый)

Тема: «Реализация задач воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: Анализ и оценка работы коллектива ДОУ по выполнению задач 2023-2024 учебного года, выявление причин успехов и неудач. Разработка проекта задач на следующий учебный год. Обсуждение плана на летний оздоровительный период.

Форма проведения: «Круглый стол»

Дата: 29.05.2024 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.
2.	Итоги работы: - Анализ выполнения задач годового плана. - «Наши достижения и успехи»: ✓ творческие отчеты педагогов каждой возрастной группы; ✓ отчет узких специалистов, руководителей кружков; ✓ отчет о проделанной работе метод. персоналом. - Комплексный мониторинг качества освоения программы	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф. Воспитатели групп Узкие специалисты, воспитатели Ст.воспитатель Фарваева А.М. Педагог-психолог Муртазина Е.Л.
3.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми и сотрудниками	Ст.медсестра Валеева Ч.Р.
4.	Типичные трудности первоклассников и рекомендации по их преодолению	Педагог-психолог Муртазина Е.Л., педагог СОШ №7
5.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 3,4,5,13	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Зарипова Р.М., ст.воспитатель Фарваева А.М.
6.	Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф., ст.воспитатель Фарваева А.М.
7.	Результаты аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год	Зав. ДОУ Файзутдинова Г.Ф.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	01.04.24-30.04.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М., педагоги ДОУ
2.	Тематическая проверка: «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 3,4,5,13	13.05.24-17.05.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
3.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах	01.04.24-17.05.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М., педагоги ДОУ
4.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	01.04.24-24.05.24	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
5.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	01.04.24-17.05.24	Педагог- психолог Муртазина Е.Л.
6.	Диагностика физической готовности детей	01.04.24-17.05.24	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

3.1.2. Подготовка и проведение медико-педагогических советов

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: 25.09.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. Закономерности периода раннего возраста	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	Ст. медсестра Валеева Ч.Р., инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.	Выступление «Современные педагогические технологии для детей раннего возраста»	Воспитатель Лукманова З.И.
4.	Выступление «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагог – психолог Муртазина Е.Л.
	ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ	Сроки
1.	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	17.07.23-22.09.23
2.	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей. Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	17.07.23-01.09.23
3.	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	17.07.23-01.09.23
4.	Консультация для педагогов «Успешная адаптация детей в ДООУ»	По плану
5.	Организовать работу консультативного пункта для родителей. Памятка для родителей «Секреты успешной адаптации»	По плану
6.	Посещение и анализ режимных моментов в первой младшей группе № 7,9 и второй младшей группе № 10	17.07.23-01.09.23
		Ст.воспитатель Фарваева А.М.

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

Тема: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников».

Цель: систематизировать знание педагогов о психическом здоровье, создавать условия в учреждении для охраны психологического здоровья детей.

Дата: 22.04.2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные	
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педагогического совета	Ст.воспитатель Фарваева А.М.	
2.	Система лечебно-профилактической работы Анализ заболеваемости в ДОУ	Ст.медсестра Валеева Ч.Р.	
3.	Выступление «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагог – психолог Мургазина Е.Л.	
4.	Нетрадиционные методы закаливания, их организация и проведение в условиях дошкольного учреждения, оздоровительный эффект для детского организма (показ некоторых видов)	Воспитатель Сагдеева О.Е.	
5.	Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОО	Педагог – психолог Мургазина Е.Л.	
ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ		Сроки	
1.	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none">Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условияхПриродный материал, и его польза в развитии ребенкаРазвитие ритмических способностей у детейОриентировка в пространствеБезопасность в наших рукахДошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	По плану	Узкие специалисты
2.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none">Успешная адаптация детей в ДОУОрганизация предметно-развивающей среды в разных возрастных группахСенсорное воспитаниеСоздание психологического комфорта в группах детского садаПриемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	По плану	Узкие специалисты
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Игры для укрепления здоровья», «Создание предметной развивающей среды для ребенка в домашних условиях»	По плану	Воспитатели групп
4.	Подготовка к выставке игр по сенсорному развитию детей	01.09.23-22.04.24	Педагоги ДОУ
5.	Групповые родительские собрания	По плану	Воспитатели групп

3.1.3. Подготовка и проведение семинар-практикумов

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 1

Тема: «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».

Дата: 13.11.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выставка методической и художественной литературы	Воспитатели, родители
2.	Практикум: «Использование приемов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками»	Педагог-психолог Муртазина Е.Л.
3.	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Муз.руководитель Данилова О.В.
4.	Решение кроссворда, педагогических ситуаций	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
5.	Выставка работ нетрадиционной техники рисования	Педагоги ДООУ
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ		Сроки
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	02.10.23-10.11.23 Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
2.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе - Роль воспитателя на музыкальных занятиях	По плану Ст.воспитатель Фарваева А.М., узкие специалисты
3.	Консультации для родителей: - Развитие музыкальных способностей у детей - Развитие ритмических способностей у детей Памятки «Художественно-эстетического воспитание дошкольников»	По плану Ст.воспитатель Фарваева А.М., узкие специалисты

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ № 2

Тема: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»

Цель: актуализация развития профессиональной компетентности воспитателя, создание индивидуального маршрута педагогов

Дата: 15.01.2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1.	Выступление «Профессиональная компетентность педагогов. Профессиональный стандарт педагога в ДОУ»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
2.	Разминка - игра «Качества» Мастер-класс «Спиральная гимнастика»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е. (по обуч.детей плаванию) Муллахметова Э.Р.,
3.	Выступление «Выразительность речи воспитателя – мастерство общения»	Воспитатель Ахметзянова А.А.
4.	Профессиональное выгорание педагогов Ситуация успеха	Педагог-психолог Муртазина Е.Л.
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ-ПРАКТИКУМУ		Сроки
1.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Профессиональный стандарт педагога в ДОУ - Коучинг-консультирование «Успех рядом» Памятка «Секреты успешной адаптации в новом коллективе»	По плану
2.	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара	01.09.23-15.01.24
3.	Подбор материала и атрибутов для проведения семинара	01.09.23-15.01.24
		Ст.воспитатель Фарваева А.М.

3.1.4. Подготовка и проведение мастер-классов

МАСТЕР – КЛАСС № 1

Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Дата: 23.10.2023 г.

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Итоги смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию» Выступление «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
2.	Выступление «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»	Воспитатель Газизова И.И.
3.	Деловая игра «Наша Родина – Россия»	Воспитатель Ахметханова Г.Р.
4.	Выставка «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Проведение смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	По плану	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
2.	Консультации для педагогов: - Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ - Патриотическое воспитание музыкой	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
3.	Консультации для родителей: - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Тематический стенд «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель Фарваева А.М., воспитатели групп, узкие специалисты

МАСТЕР – КЛАСС № 2

Тема: «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Дата: 13.11.2023 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	
1.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Ст.воспитатель Фарваева А.М.	
2.	Выступление «Формы работы с детьми по обучению БДД в разных возрастных группах»	Воспитатель Гизатуллина Ф.Р.	
3.	Исследовательские игры для отработки навыка	Воспитатель Ахметзянова А.А.	
4.	Блиц – опрос воспитателей по теме семинара-практикума	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию) Муллахметова Э.Р.	
5.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод совет	
6.	Выставка методической и художественной литературы по безопасности, в т.ч. по БДД и ДДТТ	Педагоги ДОУ	
Подготовка		Сроки	
1.	Подбор литературы и оформление выставки для педагогов и родителей	01.09.23-10.11.23	Ст.воспитатель Фарваева А.М., педагоги ДОУ
2.	Подготовка и разработка вопросов к блиц-опросу	01.09.23-10.11.23	Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
3.	Консультации для педагогов: - Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей	По плану	Ст.воспитатель Фарваева А.М., метод.совет
4.	Для родителей: памятки «Дисциплина на улице – залог безопасности»; буклеты «Световозвращающие элементы на одежде»	По плану	Ст.воспитатель Фарваева А.М., педагоги ДОУ
5.	Подготовка к выставке дидактических игр	01.09.23-10.11.23	Педагоги ДОУ
6.	Изучение методической литературе по мастер-классу	01.09.23-10.11.23	Педагоги ДОУ

МАСТЕР – КЛАСС № 3

Тема: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современных, педагогических технологий (приёмов, методов и форм)

Дата: 05.02.2024 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выступление «Речевое развитие дошкольников. Основные компоненты, которые входят в процесс обучения грамоте»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
2.	Выступление «Игры и упражнения на запоминание букв»	Воспитатели групп старш, подг.гру
3.	Выступление «Игры и упражнения по ознакомлению со звуковым анализом слова»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Мастер-класс «Мәктәкчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану (для воспитателей татарских групп)»	Восп-ль (по обуч.детей род. языку) Зарипова Р.М.
5.	Выставка игр по обучению грамоте и речевому развитию	Педагоги ДОУ, ст.воспитатель Фарваева А.М.
Подготовка		Сроки
1.	Консультация для педагогов: - Особенности организации предметно-развивающей среды в разных возрастных группах Памятки: Обучение рассказыванию по картине»	По плану
2.	Консультации для родителей: - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников - Влияние речи родителей на развитие речи детей Памятки: Учим ребенка говорить правильно	По плану
3.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса и подготовка игр к выставке	01.09.23-02.02.24
4.	Показ открытых ООД по теме мастер-класса гр.3,4,5,13	29.01.24-02.02.24

МАСТЕР – КЛАСС № 4**Тема:** «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе освоения опыта в организации ручного труда дошкольников**Дата:** 13.05.2024 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выступление «Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового воспитания в ДОУ»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
2.	Выступление «Роль ручного труда в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Фарваева А.М.
3.	Использование художественных средств в трудовом воспитании дошкольников	Педагог-психолог
4.	Рефлексия	Педагог-психолог
Подготовка		Сроки
1.	Консультация для педагогов: - Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики Памятки «Организация детского экспериментирования», «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»	По плану Ст.воспитатель Фарваева А.М.
2.	Консультация для родителей: - Природный материал, и его польза в развитии ребёнка - Совместный труд ребенка и взрослого	По плану Ст.воспитатель Фарваева А.М., узкие специалисты
3.	Подготовка оборудования, обработка специальной литературы по данной теме	01.04.2024-10.05.2024 Педагоги ДОУ
4.	Изучение методической литературы по теме мастер-класса	01.04.2024-10.05.2024 Педагоги ДОУ

3.1.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p>«Уровень подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация дополнительных платных услуг»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги проверки ДОУ к новому учебному году; • Организация дополнительных платных услуг; • Выполнение плана мероприятий по плану летнего оздоровительного периода. 	06.09.23	Зав. ДОУ	
2.	<p>«Сотрудничество детского сада и семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной деятельности ребенка и взрослого (педагога и родителя); • Просмотр родителями открытых ООД; • Формы работы с семьей. 	11.10.23	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
3.	<p>«Выявление особенностей адаптации у недавно принятых детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных мероприятий с детьми и родителями по реализации «Закона о языках РТ»; • Использование проектной деятельности для сплочения семьи. 	15.11.23	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
4.	<p>«Проведение новогодних мероприятий с детьми и педагогами»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу и коронавирусной инфекции; • Инструктаж по проведению новогодних праздников; • Анализ оперативного контроля за санитарным состоянием групп. 	06.12.23	Зав. ДОУ, ст. медсестра	
5.	<p>«Медико-профилактический, физкультурно-оздоровительный вопрос»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей за 2023 год; • Положительное влияние здоровьесберегающих технологий ДОУ на здоровье детей». 	17.01.24	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
6.	<p>Реализация годовой задачи по укреплению здоровья воспитанников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины повышения заболеваемости воспитанников; • Организация совместной работы ДОУ и поликлиники №1 по оздоровлению младших дошкольников. 	07.02.24	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
7.	<p>«Система работы по приемственности между ступенями»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система взаимодействия детского сада и школы; • Современные подходы к организации совместных действий. 	13.03.24	Зав. ДОУ	
8.	<p>«Поведение детей в опасных для жизни ситуациях»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация бесед с детьми о правилах поведения в ЧС (ДТП, ПБ, ОБЖ и т.д.); • Итоги проведения учебной тренировки с детьми по пожарной безопасности; • О результатах оперативного контроля за март месяц. 	17.04.24	Зав. ДОУ, педагог-психолог	
9.	<p>«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчет о заболеваемости и посещаемости за учебный год; • Результаты освоения детьми ФОП ДОУ; • О подготовке к работе на летний оздоровительный период. 	15.05.24	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	

3.1.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	«Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году – итоги проверки; • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	01.09.23	Зав. ДОУ, зам. зав по х/ч	
2.	«Организация осенних работ по благоустройству территории» <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение плана мероприятий по благоустройству территории; • Взаимодействие между воспитателем и младшим воспитателем при организационно-режимных моментах; • Итоги оперативного контроля; 	08.11.23	Зав.ДОУ, зам. зав по х/ч	
3.	«Обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников» <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в зимний период; • Выполнение плана основных мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций; • Итоги оперативного контроля. 	10.01.24	Зав.ДОУ, ст.м/с, председатель профкома	
4.	«Мероприятия по повышению рейтинга ДОУ» <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение бизнес – плана за 2023 год и 1 квартал 2024 года; • Организация противопаводковых мероприятий; • Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 	20.03.24	Зав.ДОУ, зам. зав по х/ч	
5.	«Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год; • Итоги педагогической работы; • Организация работы коллектива в летний период; • Организация ремонтных работ. 	17.05.24	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	

3.1.7. Организационный контроль

№	Содержание работы	Срок	Ответств.	Примеч.
Контрольно-диагностическая деятельность ОДО				
Тематический контроль				
1.	Приемка ДОУ к началу нового 2023-2024 учебного года	август	Члены комиссии	
Контрольно-диагностическая деятельность ДОУ				
Тематический контроль				
1.	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	август	Ст. Воспитатель, члены комиссии	
2.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	октябрь-ноябрь		
3.	«Организация речевой развивающей среды в группах для обучения детей государственным языкам РФ с использованием УМК: национальные уголки в группах»	декабрь-январь		
4.	«Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	февраль-март		
5.	«Организация работы по подготовке детей к школе» гр. № 3,4,5,13	апрель-май		
Оперативный контроль ДОУ				
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	сентябрь-май (Приложение №1)	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, завхоз	
2.	Организация питания.			
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.			
4.	Оздоровительные мероприятия.			
5.	Режим двигательной активности детей.			
6.	Организация работы с родителями.			
7.	Планирование и проведение воспитательно-образовательной работы.			
8.	Организация предметно-развивающей среды.			
9.	Оценка работы воспитателя за день.			
10.	Анализ санитарного состояния помещений.			
11.	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности.			
12.	Сохранность имущества.			
13.	Экономия воды, света.			
Предупредительный контроль ДОУ				
1.	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, ООД, прогулки	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст. воспитатель	
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям			
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям			
4.	Подготовка к открытым занятиям			
5.	Подготовка к анкетированию			

6.	Подготовка диагностического материала и проведению диагностики по физическому развитию и усвоению программного материала			
Смотры-конкурсы ДОУ				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к зимнему периоду) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Смотр-конкурс «Народная игрушка – России подружка» • Смотр-конкурс «Родной язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ» • Смотр-конкурс «В мире сказок-Әкиятләр илендә»» • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года) 	По плану	Комиссия ДОУ	
Творческие отчеты				
1.	Творческие работы аттестующихся педагогических работников (портфолио)	сентябрь-октябрь	Эксперт.комиссия	
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспитатели, узкие специалисты	
3.	Творческие отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в кв-л	Рук-ли кружков	
Выставки детских рисунков и поделок				
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (4 октября: День защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья Деда Мороза» (8 декабря: Международный день художника) (использование всех видов и техник рисования) • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Путешествие в театр» (27 марта: Всемирный день театра) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) 	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты, родители	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Эколята-защитники природы» • «Салют над городом» (9 мая: День Победы) 			
Диагностика				
1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития, освоения образовательной программы ДОУ	сентябрь, декабрь, апрель	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели, узкие специалисты	
2.	Диагностика уровня школьной готовности старших дошкольников			
3.	Комплексная диагностика по оценке уровня усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков Республики Татарстан			

3.1.8. Работа методического совета

Цель: координация усилий педагогов, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, развитие инновационной деятельности и образовательного пространства, помощи молодым специалистам, успешной работы с родителями и развитию ДОУ в целом:

Состав метод.совета: Муртазина Е.Л. – педагог-психолог

Ахметова Т.Е. – инструктор по физической культуре

Муллахметова Э.Р. – инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию)

Зарипова Р.М. – воспитатель (по обучению детей родному языку)

Ахметзянова А.А. – воспитатель

Бобылева Р.Г. – воспитатель

Гизатуллина Ф.Р. – воспитатель

Самигуллина Э.И. – воспитатель

Юманова М.А. – воспитатель

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1 «Организационное» 1. Составление и утверждение плана работы Методического совета на текущий учебный год.	9 августа	Ст.воспитатель, Совет педагогов
2.	Заседание № 2 «Разработка дополнительных материалов к годовому плану на 2023-2024 учебный год» 1. Разработка содержания педагогических недель к годовому плану; 2. Разработка технологических карт календарных планов; 3. Разработка положений о смотрах-конкурсах по ДОУ.	август-сентябрь	Ст.воспитатель, метод.совет
3.	Заседание № 3 «Организация работы в зимний период» 1. Создание условий на территории ДОУ; 2. Организация новогодних праздников.	22 ноября	-//-
4.	Заседание № 4 «Самообразование педагогов» 1. Проверка документации педагогов по самообразованию (перспективных планов, папок по самообразованию, конспектов ООД, дидактических пособий); 2. Формы распространения педагогического опыта воспитателей к аттестации.	17 января	-//-
5.	Заседание № 5 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Составление проекта плана на летний оздоровительный период; 2. Подготовка выставки выносного оборудования для игр детей в летний период.	24 апреля	-//-
6.	Заседание № 6 «Итоговое» 1. Итоги деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год (создание презентации); 2. Анализ работы метод.совета за прошедший учебный год.	22 мая	-//-

3.1.9. Деятельность по формированию позитивного имиджа на 2023-2024 учебный год

Цель: Продолжить работу по установлению взаимосотрудничества с социумом и формированию положительного имиджа ДОУ.

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Информация о ДОУ					
1.	PR – мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • работа сайта ДОУ • обновление Доски Почёта • организация дней открытых дверей • презентации • публикации, • публичный доклад • развитие музея 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации	<ul style="list-style-type: none"> • разработка визитки ДОУ • информационные стенды • фоторепортажи • выпуск памяток по направлениям воспитательно–образовательной работы с детьми • родительская почта • оформление записей в книге отзывов для гостей ДОУ 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, узкие специалисты	
3.	Разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг (оздоровительные, образовательные, консультационные) согласно Уставу ДОУ	Согласно ФОП	сентябрь- май	Зав.ДОУ	
4.	Личный имидж администрации	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы по благоустройству территории • развитие МТБ ДОУ • грантосоискание 	сентябрь- май	Зав.ДОУ	
5.	Имидж персонала	<ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах профессионального мастерства по ДОУ, ОДО, УО, РТ, региону и РФ • стимулирование педагогов в получении высшего образования 	сентябрь- май	Ст.воспитатель	

Общественная деятельность ДОУ					
1.	Разнообразить связи ДОУ с различными организациями, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • ГУЗ «Детская городская больница №3» • МАОУ СОШ № 7,4 • ДОУ близлежащие • ФГБОУ ВПО «НГПУ» • ППК • АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» 	сентябрь- май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
2.	Принять участие воспитанникам и сотрудникам ДОУ в городских и региональных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление педагогов на майских и августовских совещаниях • Участие в муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах • грантосоискание 	август-май	Ст.воспитатель	
3.	Совершенствовать формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические развлечения • Проектная семейная деятельность • Открытые ООД • Конференции • Всеобуч • Родительские мастерские • Выставки рисунков • Развитие музея 	сентябрь- май	Ст.воспитатель	

3.2. Подготовка и аттестация кадров

3.2.1. Циклограмма работы с педагогами

№	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап			
1.1.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности к предъявляемым квалификационным требованиям по должности «воспитатель» и вариативным формам проведения аттестации	август-сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, аттестуемые
1.2.	Работа с нормативными документами	сентябрь	
1.3.	Подготовка перечня материалов, необходимых для исследования результативности педагога	сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Подготовка для изучения вопросов компьютерного тестирования для всех групп педагогов (воспитателей, узких специалистов)	сентябрь	
1.5.	Создание банка данных воспитателей ДОУ	август-сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
II. Организационный этап			
2.1.	Прием заявлений от работников ДОУ на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, аттестуемые
2.2.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	август-сентябрь	
2.3.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023-2024 уч.год»	май-август	Ст. воспитатель
2.4.	Оформление приказа о проведение аттестации	до 9 октября	Зав.ДОУ
2.5.	Оформление отчета – информации аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности для проведения экспертизы результатов деятельности	за 2 недели до экспертизы	Аттестуемые
2.6.	Оформление заявки ГАК по проведению экспертизы результатов деятельности претендентов на высшую, I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	за 4 недели до экспертизы	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
2.7.	Составления графика проведения экспертизы на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	октябрь	Экспертная группа
III. Этап проведения экспертизы			
3.1.	Изучения уровня профессионализма: <ul style="list-style-type: none"> • смотр творческих лабораторий • анализ документов 	сентябрь-апрель	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, экспертная группа
3.2.	Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности в соответствии с формой, заявленной аттестуемым:	октябрь-март	

	<ul style="list-style-type: none"> • анализ документации; • анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 года; • оценка качества подготовки воспитанников по освоению ОП ДОУ; • посещение мероприятий и их оценка; • проведение анкетирования. 		
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся педагогов на 1 и высшую квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	ноябрь-апрель	
3.4.	Подготовка экспертного заключения	ноябрь-апрель	
3.5.	Ознакомление аттестуемого педагога с предварительными итогами аттестации	декабрь-апрель	Зав.ДОУ, аттестуемые
IV. Заключительный этап			
4.1.	Итоговое заседание аттестационной комиссии: <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; • обсуждение экспертного заключения, представления (возможны вопросы); • оформление решения аттестационной комиссии (журнал выдачи аттестационных листов, аттестационные листы). 	декабрь-апрель	Главная аттестационная комиссия
4.2.	Оформление решения аттестационной комиссии издание приказа МО и Н РТ о присвоении сотруднику 1 и высшей квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности	в течение месяца	
4.3.	Запись в книге выдачи аттестационных листов ДОУ, оформление записи в трудовой книжке	в течение недели	Ст.воспитатель, делопроизводитель
4.4.	Анализ результатов аттестации педагогических работников за год: <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение результатов на итоговом педагогическом совете ДОУ; • составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров; • анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за истекший учебный год. 	май	Ст.воспитатель

3.2.2. Циклограмма самообразования педагогов

Темы самообразование педагогов:

ФИО педагога	Тема самообразования
Данилова О.В.	«Развитие музыкально-сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами интерактивных музыкально-дидактических игр»
Зарипова Р.М.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей государственным языкам РТ»
Муртазина Е.Л.	«Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
Ахметова Т.Е.	«Современные технологии формирования культуры здорового образа жизни в взаимодействии с семьей»
Муллахметова Э.Р.	«ЛФК в водном пространстве»
Андреева А.В.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»
Ахметзянова А.А.	«Обучение детей дошкольного возраста английскому языку»
Ахметханова Г.Р.	«Развитие памяти у детей дошкольного возраста средствами дидактического материала»
Давлетшина А.Ф.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление дошкольников с живой и неживой природой»
Бобылева Р.Г.	«Развитие мелкой моторики рук» (оригами)
Газизова И.И.	«Экспериментально-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста»
Гизатуллина Ф.Р.	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»
Замилова Г.Р.	«Развитие речи детей через дидактическую и театрализованную деятельность»
Осипова Р.В.	«Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста»
Сагдиева О.Е.	«Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей от 2 до 7 лет»
Самигуллина Э.И.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
Кириллова Ю.Н.	«Совместная деятельность педагогов ДОУ и родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»
Шишкова Т.П.	«Современные подходы к организации взаимодействия детского сада и семьи»
Юманова М.А.	«Использование камешков Марблс в работе с детьми дошкольного возраста»
Лукманова З.И.	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»
Юманова А.В.	«Игра как средство общения дошкольников»
Мукимова Л.Ф.	«Дидактические игры в обучению детей татарскому языку»

**3.2.3. Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов
на квалификационную категорию на соответствие занимаемой должности
План повышения категорийности педагогов на 2022-2026 гг.**

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Стаж работы в занимаемой должности	Курсы ПК	Квалификационная категория		Сроки очередной аттестации								Подпись		
					Категория	Дата аттестации	2022		2023		2024		2025			2026	
							категория	СЗД	категория	СЗД	категория	СЗД	категория	СЗД		категория	СЗД
1	Фарваева Альбина Михайловна	Старший воспитатель	0	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная деятельность воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная) 2021 (2024 г)	1К	31.03.2021									март		
2.	Данилова Олеся Владимировна	Музыкальный руководитель	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022 (2025 г)	1К	28.12.2021									декабрь		

3.	Зарипова Римма Махтумовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022 (2025 г)	ВК	27.12.2019						декабрь					
4.	Муртазина Е.Л.	Педагог-психолог		АНО ДПО «Академия менеджмента» - Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников, 2023 (2026 г)	б/к							декабрь					
5.	Ахметова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре	24	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023 (2026)	ВК	27.12.2019						декабрь					
6.	Муллахметова Эльмира Рафаиловна	Инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию)	0	- (2024)	б/к							август					
7.	Андреева Анастасия Валерьевна	Воспитатель	0	- (заочно)	б/к							август					

8.	Ахметзянова Алсу Абелфариховна	Воспитатель	11	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства , 2022 (2025)	1К	27.12.2018			декабрь								
9.	Ахметханова Гульназ Раифовна	Воспитатель	5	АНО ДПО «Академия менеджмента» - 2023 (2026)	СЗД	10.11.2020			декабрь								
10.	Давлетшина Айгюль Фаниловна	Воспитатель	0	- (2024)	б/к	-					август						
11.	Бобылева Разида Гаязовна	Воспитатель	32	НФЧОУ ВО «ИЭУП» - Методика и организация патриотического воспитания в образовательной организации, 2023 (2026)	1К	31.03.2023											
12.	Газизова Илюза Ильшатовна	Воспитатель	4	АНО ДПО «Академия менеджмента» - 2023 (2026)	СЗД	24.08.2021				декабрь							
13.	Гизатуллина Фируза Рафисовна	Воспитатель	20	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог», 2020 (2023)	ВК	27.12.2019				декабрь							

14.	Замилова Гузель Рамилевна	Воспитатель	3	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная) 2022 (2025)	СЗД	05.04.2022				декабрь							
15.	Осипова Регина Вячеславовна	Воспитатель	2	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников, 2023 (2026)	б/к						август						
16.	Сагдиева Олеся Евгеньевна	Воспитатель	13	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 2021 (2024)	1К	27.12.2022											
17.	Самигуллина Эльмира Ильясовна	Воспитатель	8	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования, 2023 (2026)	1К	28.03.2019					март						
18.	Кириллова Юлия Николаевна	Воспитатель	0	- (заочно)	б/к	-					август						
19.	Шишкова Татьяна Павловна	Воспитатель	5	- (2024)	1К	27.12.2022											
20.	Юманова Марина Андреевна	Воспитатель	11	ФГБОУ ВО «НГПУ» -	ВК	27.12.2019					декабрь						

				Профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с ФГОС ДОО и профессиональным стандартом «Педагог» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 2020 (2023)													
21.	Лукманова З.И.	Воспитатель	5	- (2024)	1К	27.12.2022											
22.	Юманова А.В.	Воспитатель	0	- (2026)	б/к							август					
23.	Мукимова Л.Ф.	Воспитатель	15	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж - Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО, 2021 (2024)	1К	27.12.2022											

Аттестующиеся педагоги на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория,	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к ИП, указать, какая ИП Работает в рамках ИП, указать, какая ИП	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Ахметзянова Алсу Абелфариховна	воспитатель МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка»	ФГБОУ ВПО НИСПТР «Бакалавр» 2015	11/11	первая 27.12.2018	высшая	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог-наставник в дошкольной организации: новый уровень профессионального мастерства, 2022	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Пр.№69/2 от 27.05.2022г.	высшая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы
Ахметханова		ГАПОУ	5/5	СЗД	первая	АНО ДПО	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного	первая	Конкурсное

Гульназ Раифовна		«Набережночелнинский педагогический колледж» «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2016		10.11.2020		«Академия менеджмента» - Новые практики и инструменты психологического развития дошкольников 2023	образования «Воспитатели России». «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольноговозраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Пр.№69/2 от 27.05.2022г.		движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Газизова Илюза Ильшатовна		ФГБОУ ВО НГПУ «Бакалавр» 2020	4/4		первая	АНО ДПО «Академия менеджмента» - сентябрь 2023	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольноговозраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Пр.№69/2 от 27.05.2022г.	первая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Замилова Гузель Рамилевна		ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж ФГБОУ ВО НГПУ «Бакалавр» 2018	3/3		первая	ФГБОУ ВО «НГПУ» - Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), 2022	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольноговозраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Пр.№69/2 от 27.05.2022г.	первая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы, конкурсы воспитанников
Самигуллина Эльмира Ильясова		ГОУ ВПО НГПИ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»	8/8	первая 28.03.2019	первая	АНО ДПО «Академия менеджмента» - Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионал	ФИП АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольноговозраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Пр.№69/2 от 27.05.2022г.	первая	Конкурсное движение: профессиональные конкурсы

						бного мастерства в организации дошкольного образования, 2023			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.4. Мотивация и стимуляция кадров

Мотивация и стимулирование персонала производится между работодателем и работниками в соответствии с Коллективным договором, заключенным в соответствии с Трудовым кодексом и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в дошкольном образовательном учреждении.

Профсоюз осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателем и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением ими условий коллективного договора.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе интернет сайтов и публикация конспектов мероприятий	сентябрь-май	Ст. воспитатель
2.	Организация выступлений на майских и августовских совещаниях педагогов	сентябрь-май	
3.	Направлять на курсы повышения квалификации воспитателей и узких специалистов по программам реализуемым в ДОУ, инновационным технологиям и обучать на авторских курсах	сентябрь-май	
	Обеспечение участия педагогов в работе семинаров, мастер-классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, ОДО	сентябрь-май	
4.	Организовать подписку методической литературы и периодической печати	сентябрь/июнь	
5.	Проводить производственные собрания – информирование педагогов о постановлениях РФ, РТ событиях в городе и управлении образования	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
6.	Участие в организационно-педагогической работе: <ul style="list-style-type: none"> • проводить просмотры ООД по ОО к тематическим проверкам; • проводить просмотры ООД по ОО по обмену опытом; • проводить работу по наставничеству; • участие в конкурсах профессионального мастерства 	сентябрь-май	Ст. воспитатель
7.	Работа по самообразованию (показ занятий, развлечений, сбор информации, отчеты, обобщение опыта работы и т.д.)	сентябрь-май	Ст. воспитатель

8.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзор изменений в ДО в 2023 году: ФОП и ФГОС • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Успешная адаптация детей в ДОУ • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке (д/молодых воспитателей) • Роль воспитателя на занятиях по плаванию • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Патриотическое воспитание музыкой • Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников • Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку • Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе • Профессиональный стандарт педагога в ДОУ • Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • Коучинг-консультирование «Успех рядом» • Преодоление водобоязни • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения • Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников • Сенсорное воспитание дошкольников • Азбука безопасности на воде • Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей • Мәктәкчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану (для воспитателей татарских групп) • Особенности театральной деятельности в детском саду • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики • Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми • Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ • Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе • Организация работы с детьми в летний период 	сентябрь-май	Узкие специалисты, воспитатели
----	--	--------------	--------------------------------

9.	Оформление портфолио педагогических достижений	октябрь	Аттест.педагогов
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	январь	Педагог-психолог
11.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года»	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель

3.2.5. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы, возраст детей	Воспитатели групп	
№ 1 (средняя группа)	Юманова М.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 2 (старшая группа)	Шишкова Т.П.	Андреева А.В.
№ 3 (подготовительная группа)	Ахметханова Г.Р.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 4 (подготовительная группа)	Осипова Р.В.	
№ 5 (подготовительная группа)	Ахметзянова А.А.	Гизатуллина Ф.Р.
№ 6 (старшая группа - татарская)	Замилова Г.Р.	Лукманова З.И.
№ 7 (1 младшая группа - татарская)	Давлетшина А.Ф.	Лукманова З.И.
№ 8 (старшая группа)	Самигуллина Э.И.	Андреева А.В.
№ 9 (1 младшая группа)	Сагдиева И.Н.	
№ 10 (вторая младшая группа)	Мукимова Л.Ф.	Юманова А.В.
№ 11 (вторая младшая группа)	Кириллова Ю.Н.	Юманова А.В.
№ 12 (средняя группа)	Бобылева Р.Г.	
№ 13 (подготовительная группа)	Газизова И.И.	

Муз.руководитель: Данилова О.В. Бастан Н.В.;

Инструктор по физической культуре: Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р. (по обучению детей плаванию);

Воспитатель (по обучению детей родному языку): Зарипова Р.М.;

Педагог-психолог: Муртазина Е.Л.;

Ст.воспитатель: Фарваева А.М.

Качественный состав педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О., возраст	должность	профессиональный стаж			образование			категория			
			До 5	5-10	Более 10	среднее	С/С, С/П	Высшее	Высшая	1	СЗД	б/к
1.	Фарваева А.М.	Ст. восп			+			+		+		
2.	Муртазина Е.Л.	Психолог			+			+				
3.	Данилова О.В.	Муз. рук			+			+		+		
4.	Ахметова Т.Е.	Физ. инст			+		+		+			
5.	Муллахметова Э.Р.	Физ. инст по плав.	+					+				+
6.	Зарипова Р.М.	Восп по об.детей род.яз			+			+	+			
7.	Юманова М.А.	Восп			+			+	+			
8.	Шишкова Т.П.	Восп		+				+		+		
9.	Ахметханова Г.Р.	Восп	+					+			+	
10.	Ахметзянова А.А.	Восп			+			+		+		
11.	Самигуллина Э.И.	Восп		+				+		+		
12.	Сагдиева О.Е.	Восп		+				+		+		
13.	Кириллова Ю.Н.	Восп	+					+				+
14.	Бобылева Р.Г.	Восп			+			+		+		
15.	Газизова И.И.	Восп	+					+			+	
16.	Гизатуллина Ф.Р.	Восп			+			+	+			
17.	Осипова Р.В.	Восп	+				+					+
18.	Давлетшина А.Ф.	Восп	+					+				+
19.	Замилова Г.Р.	Восп	+					+			+	
20.	Андреева А.В.	Восп	+				+					+
21.	Лукманова З.И.	Восп.		+				+				
22.	Юманова А.В.	Восп.	+				+					
23.	Мукимова Л.Ф.	Восп.			+			+				

По стажу работы:

- 1) До 5 лет – 9 педагогов;
- 2) От 5 до 10 лет – 4 педагога;
- 3) Более 10 лет – 10 педагогов.

Возрастной состав педагогов

Педагоги	Возраст
До 20 лет	0
С 21-30 лет	10
С 31-40 лет	8
С 41-50 лет	3
С 51-55 лет	2

По категорийности

Сравнительный анализ категорийности:

2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Категория	Педагоги	Категория	Педагоги	Категория	Педагоги
Высшая категория	8 педагогов (30%)	Высшая категория	7 педагогов (28%)	Высшая категория	5 педагогов (21,7%)
1 категория	9 педагогов (33%)	1 категория	9 педагогов (36 %)	1 категория	10 педагога (43,5%)
СЗД	6 педагогов	СЗД	6 педагогов	СЗД	5 педагогов
Без категории	10 педагогов (37%)	Без категории	9 педагогов (36%)	Без категории	8 педагога (34,8%)
Категорийность	63 %	Категорийность	64%	Категорийность	65,2%

4. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Пробежки 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Рижский метод закаливания – обливание рук, ног, шеи прохладной водой 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Солевое топтание 	младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры детей с водой в минибассейнах на свежем воздухе 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание солнцем, воздухом и водой 	Во всех группах
Осень	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на свежем воздухе 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Пробежки 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Йодно-солевое топтание 	Младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Солевое полоскание зева 	Все, кроме младших групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы
Зима	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Постепенное обливание ног детей прохладной водой 	Старшие, подготовительные группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой, йодно-солевое топтание 	Младшие группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Солевое полоскание зева 	Все, кроме младших групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующая гимнастика после сна 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Катание детей на лыжах 	Старшие, подготовительные группы
Весна	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК 	Все группы
	<ul style="list-style-type: none"> • Контрастное закаливание 	Все группы

4.2. Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшая и подготовительная к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели Инструктор ФК
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели

<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и в бассейне, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор ФК, инструктор по плаванию, воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, Инструктор ФК
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатели
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор ФК, воспитатели
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, в бассейне подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения, плавание стилем брасс, дельфин, кроль на спине и груди.	Инструктор ФК, инструктор по плав.
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
Оздоровительный бег	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор ФК воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, начиная со среднего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор ФК воспитатели

Коррекционные технологии

Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. Старший дошкольный возраст	Оздоровливание психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек в группе, по 10—12 занятий в музыкальном зале, в группе, начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

5. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1. План работы по мониторингу качества освоения ФОП ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь-ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
2	Медико–педагогический совет	октябрь, апрель	Ст. воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
3	Диагностика 1 этап в первой половине учебного года с целью определения зон образовательных потребностей каждого ребенка	ноябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с, педагоги ДОУ
4	Индивидуальная работа	ноябрь-январь	Ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ
5	Контрольные срезы	По плану	Ст.воспитатель,педагоги ДОУ, метод.совет
6	Индивидуальная работа	январь-апрель	Ст.воспитатель, педагог- психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. Медико –педагогический совет	апрель	Ст. воспитатель, педагог- психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП по ФОП	декабрь, май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, метод.совет
9	Индивидуальная работа	май-август	Стт.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с,педагоги ДОУ

5.2. План работы ППк

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание ППк ДОУ - анализ результатов обследования детей; - утверждение планов индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	ноябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м//сестры
2.	Подготовка документов на городскую ППк.	декабрь	Педагог-психолог
3.	Итоговое заседание ППк: - анализ итоговых результатов коррекционной работы с детьми по социальному развитию; - подведение результатов коррекционной работы; - утверждение плана работы на летний период.	апрель	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор ФК, ст.м/сестры

6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

6.1. Планы работы узких специалистов

6.1.1. Годовой план инструктора по физической культуре (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.

№	Название мероприятия	Сроки выполнения	Примечание
<i>1. Организационно-методическая работа</i>			
1.1	Мониторинг физической подготовленности детей	октябрь апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.2	Индивидуально-развивающая работа по МКР с «не готовыми» и одаренными детьми	декабрь апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.3	Контрольно – итоговые занятия	апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.4	Пополнение кабинета методической литературой	сентябрь - май	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.5	Пополнение РППС бассейна	сентябрь - май	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.6	Индивидуальные беседы, консультации	сентябрь - май	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
1.7	Участие в работе МО, семинарах, конференциях.	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
<i>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
2.1	Непосредственно образовательная деятельность	1 занятие еженедельно, в течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.2	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)

			Муллахметова Э.Р.
2.3	Проведение кружка «Акваэробика» (2 младшая, средняя, старш., подгот. группы).	октябрь - апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.4	Водносportивный праздник «Цирк на воде», 7 (подготовительная к школе группа);	ноябрь	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.5	«Новогоднее путешествие по сказочному царству», 2 (средняя группа);	декабрь	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.6	Развлечение на 23 февраля, 4 (старшая группа)	февраль	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.7	«Морское веселье на воде» 5 старшая группа;	март	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.8	«В гостях у золотой рыбки», 6 (средняя группа)	апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Консультации на тему: - Роль воспитателя на занятиях по плаванию; - Преодоление водобоязни; - Азбука безопасности на воде; - Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ. Памятки: - Игры с водой Буклеты: - Дыхательная гимнастика как средство развития речи	сентябрь декабрь февраль апрель январь февраль	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.	Участие в педагогических советах. Педсовет №3 Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий»	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р., воспитатели всех возрастных групп
3.	Провести индивидуальные беседы с воспитателями «Подготовка воспитателя к занятиям по плаванию».	октябрь	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
4.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования	октябрь, апрель	Инструктор по ФК (по обучению

	детей.		детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
5.	Совместно с воспитателями групп подготовить водноспортивный праздник «Цирк на воде».	ноябрь	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р., воспитатели групп.
6.	Индивидуальные консультации для воспитателей «Техники безопасности детей на занятиях по плаванию».	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
7.	Участие в массовых соревнованиях города с сотрудниками ДОУ.	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Консультации на тему: - «Ознакомление со свойствами воды»; - Значение аквааэробики в обучению плаванию - «Чего не нужно делать при обучении плаванию»; - «Играя учим плавать». Памятки: - Закаливание водой	сентябрь январь март май февраль	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р..
2.	Участие родителей в спортивных мероприятиях.	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
3.	Консультирование и оказания практической помощи родителям.	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
<i>Оснащение физкультурно - оздоровительной среды</i>			
1.	Разработка годового плана работы; Корректировка перспективных и календарных планов;	август	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
2.	Изготовление нестандартного оборудования для бассейна;	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
3.	Приобретение нового спортивного инвентаря: ласты, нудлсы, плавательные доски;	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
4.	Изготовить пособие для развлечений и праздников;	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)

			Муллахметова Э.Р.
5.	Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребенка и его индивидуальных особенностей;	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
6.	Работа по самообразованию на тему: «Влияние акваэробики в развитие детей дошкольного возраста»	В течении года	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.

6.1.2. Головой план инструктора по физической культуре Ахметовой Т.Е.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Мониторинг физической подготовленности детей	сентябрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.2	Индивидуально-развивающая работа по МКР с «не готовыми» и одаренными детьми	октябрь-февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.3	Индивидуально-развивающая работа с детьми ОВЗ	октябрь-февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
	Выступление на семинаре-практикуме №2 по теме: мастер-класс «Спиральная гимнастика»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.4	Выступление на педсовете №4 по теме: Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий»	март	Инструктора по ФК Ахметова Т.Е., Муллахметова Э.Р.
1.5	Выступление на медико-педсовете №1 по теме: «Анализ диагностики физического развития»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.6	Контрольно – итоговые занятия	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.7	Творческий отчет по итогам года	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.8	Пополнение кабинета методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.9	Пополнение РППС физкультурного зала	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.10	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
1.11	Оформление информационных стендов.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2. Работа с сотрудниками			
2.1	Памятка: - Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей д/в	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

2.2	Буклет: - Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада	март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.3	Консультации: - Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня - Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста - Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей	октябрь ноябрь февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.4	Мастер-класс: Спиральная гимнастика	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.5	Смотр-конкурс «Авторские дидактические игры по ЗОЖ»	март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.6	Соревнование между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.7	Практические занятия: - Аэробика - Оздоровительная гимнастика для позвоночника - Пробежка	сентябрь-декабрь январь-март апрель-май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.8	Рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах.	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.9	Знакомство воспитателей с методической литературой, статьями из журналов по физическому воспитанию детей дошкольного возраста	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
2.10	Индивидуальные беседы, консультации	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение утренних гимнастик.	ежедневно	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.2	Проведение ООД по ОО «Физическое развитие»	2 раза в неделю	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.3	Использование на ООД по физическому развитию ЭРС	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.4	Закрепление на ООД по физическому развитию лексического минимума по УМК	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.5	Проведение кружка «Аэробика – музыка, движение, здоровье» (старш., подгот. группы).	1 раз в неделю	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.6	Физкультурное развлечение «Обруч наш веселый друг»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.7	Подготовка детей к городским соревнованиям «Веломарафон»	сентябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.8	Физкультурный досуг «Супер-папа!» совместно с родителями	октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.9	Подготовка детей к городским соревнованиям «Детские троеборье»	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.10	Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «С детства дружбой дорожи!»	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

3.11	Физкультурное развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.12	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	декабрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.13	Соревнования между ДОУ и СОШ «Путешествие в страну здоровья»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.14	Подготовка детей к конкурсу «Чирлидинг»	январь-март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.15	Военно-спортивная игра «Зарница»	февраль	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.16	Народный праздник «Масленица, или Проводы Зимы»	март	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.17	Физкультурный досуг «День Здоровья»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.18	Подготовка детей к городским соревнованиям «Кросс-2024»	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.19	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» совместно с родителями	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
3.20	Конкурс по аэробике	май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4. Работа с родителями			
4.1	Выступления на общем родительском собрании на тему: - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - Результаты физической подготовленности детей	сентябрь май	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.2	Консультации: - Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ориентировка в пространстве - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей	сентябрь октябрь декабрь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.3	Информационный стенд: Роль семьи в физическом воспитании ребенка	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.4	Физкультурный досуг «Супер-папа!» совместно с родителями	октябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.6	Физкультурное развлечение «Маму милую мою очень сильно я люблю» совместно с родителями	ноябрь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.7	День открытых дверей - «Веселая гимнастика» - «День здоровья!»	январь апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.8	Соревнование между сотрудниками и родителями «Эстафеты здоровья»	апрель	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
4.9	Индивидуальные консультации по физическому воспитанию детей.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5. Оснащение физкультурного зала			
5.1	Пополнение методической литературы.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.2	Пополнение картотеки подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

5.3	Пополнение картотеки утренних гимнастик.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.4	Изготовление атрибутов для подвижных игр.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
5.5	Пополнение пособиями, дидактическими и ИКТ-играми по ЗОЖ и спортивной тематике.	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
6. Преемственность со школой			
6.1	Взаимопосещение ООД в ДОУ и уроков по физической культуре инструктором по ФК и руководителем по ФК СОШ № 7	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
6.2	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7 «Путешествие в страну здоровья»	январь	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
6.3	Экскурсия в физкультурный зал СОШ № 7 с детьми подготовительных к школе групп	в течение года	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.

6.1.3. Годовой план музыкального руководителя Даниловой О.В.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка годового плана по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	август	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.2	Пополнение музыкального зала: <ul style="list-style-type: none"> • дидактическим, игровым материалом • музыкальной литературой, дисками (для пополнения музыкального репертуара) • разнообразными видами театра • детскими музыкальными инструментами, костюмами для проведения утренников и праздников 	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.3	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.4	Составление коррекционного плана по итогам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
1.5	Разработка сценариев, сенок для утренников и развлечений	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2. Работа с сотрудниками			
2.1	Памятки: «Оборудование музыкальных уголков в группах»	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.2	Консультации для воспитателей: «Патриотическое воспитание музыкой»	октябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.

2.3	«Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения»	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.4	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.5	«Особенности вокально-хоровой работы с детьми, имеющими речевые нарушения»	январь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.6	Памятки: «Музыка в жизни ребенка»	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.7	«Особенности театральной деятельности в детском саду»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.8	Информационный стенд: «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
2.9	Участие на педагогическом совете №4: «Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.	«Реализация основных задач работы ДОУ за 2023 -2024 учебный год», выступление с творческим отчетом о проделанной работе по музыкальному развитию дошкольников за 2023 -2024 учебный год	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.Работа с родителями			
3.1	Консультация «Развитие музыкальных способностей у детей»	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2	Консультация «Развитие ритмических способностей у детей»	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2	Памятка: «Музыкальное развитие ребенка»	январь	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.3	Информационный стенд для родителей «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.4	Памятка для родителей «Домашний театр»	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.5	Выступление на родительском собрании «Результаты работы за учебный год»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.Культурно-досуговая деятельность дошкольников в ДОУ			
3.1	Мониторинг образовательного процесса по музыке	декабрь апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.2.	Проведение коррекционной работы с детьми по результатам мониторинга	в течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
3.3	Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам:	в течение	Музыкальный руководитель

	«Звёздочки XXI века» «Бәхет йолдызы» «Татар малае, татар кызы» «Первые шаги»	года	Данилова О.В.
3.4	Открытые мероприятия в рамках педагогической недели «Дорогие мои старики»-день старшего поколения» «Эни жирдэ ин кадерле кеше!» «Неделя здоровья» «По дорогам фронтовым» -«День Победы»	октябрь ноябрь январь май	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
4.Проведение досугов и развлечений:			
4.1	«Первый звонок-День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.2	«Дорогие мои старики!» концерт (старшие группы) «Золотая осень » осеннее развлечение (все возраста)	октябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.3	Музыкально-литературный вечер «Эни жирдэ ин кадерле кеше!» (старшая-татарская группа №б)	ноябрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели воспитатель (по обучению родному языку)
4.5	«Новогодний калейдоскоп» утренники (все возраста)	декабрь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.6	«Прощание с елочкой» (все возраста)	январь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.7	Литературно-музыкальная композиция «Без яшибез дуслык илендэ» (старшие, подготовительные группы)	февраль	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.8	«Подарочки для мамочки» утренники (все возраста) «Масленица» (все группы)	март	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
4.9	«Тукай безнен кунеллэрдэ» (старшие, подготовительные группы)	апрель	Музыкальный руководитель Данилова О.В.

			воспитатели воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.	«По дорогам фронтовым» старшие, подготовительные группы «До свиданья, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.1	«День Защиты детей» «Сабантуй» «Нептун спешит на помощь»	июнь	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.2	«Вместе дружная семья» «День дружбы» «Праздник воздушных шаров» «Не обижайте Червяка»	июль	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
5.3	«Светофорик» «Прощание с летом «Музыкляндия»	август	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
6.1	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры с детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.2	-Участие в городском конкурсе «Звездочки 21века»; -Работа с ГЦДТ: участие в респуб. Конкурсах «Ярмарка талантов», «Бэхет йолдызы», «Первые шаги», «Созвездие йолдызлык» -Участие в городских и региональных семинарах для музыкальных руководителей.	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.3	Работа с ДШИ №4-участие в конкурсе «Чулман тургае»; С ДШИ №4- планирование прослушиваний воспитанников для поступления, посещение творческих концертов	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
6.4	Творческие выступления детей ДОУ и учеников школы №6	В течение года	Музыкальный руководитель Данилова О.В. воспитатели
7.Пополнение РППС музыкального зала			
7.1	Приобретение новой методической литературы и пособий для музыкального	В течении года	Музыкальный руководитель

	развития детей дошкольного возраста.		Данилова О.В.
7.2	Пополнение банка танцевальных и театральных постановок, дидактических, пальчиковых, речевых, народных игр на основе новых публикаций в журналах, материалов Интернета.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.3	Пополнение и систематизация банка видеоматериалов: -ритмические игры; -мир театра.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.4	Изготовление новых дидактических пособий и атрибутов.	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.
7.5	Пошив новых театральных и танцевальных костюмов	В течении года	Музыкальный руководитель Данилова О.В.

6.1.4. Годовой план педагога-психолога Муртазиной Е.Л.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ. Изучение медицинской документации.	Все группы	сентябрь
2.	Визуальная диагностика и содействие адаптации вновь поступающих детей в ДООУ	1 младшая группа №7,9 2 младшая группа №10	сентябрь
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгер «Методика изучения мотивационной готовности к школе»	Группа №3,4,5,13	сентябрь апрель
4.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп к обучению в школе	Группа №3,4,5,13	сентябрь апрель
5.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной (по запросу и результатам диагностики), для составления характеристики на ПМПК	По запросу	в течении года
6.	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика» (Т.Д. Марцинковская)	Старшие группы №2,6,8	декабрь
7.	Методика «Мой Светофорик» (Е.Д. Полякова)	Подготовительные группы №3,4,5,13	февраль

8.	Экспресс – диагностика Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	2 младшая группа №10 2 младшая №11	ноябрь декабрь
9.	Диагностика детей семей «группы риска»	Все группы	октябрь, март
10.	Диагностика детей с ОВЗ	Дети с ОВ	октябрь, март
11.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь-апрель
12.	Диагностика познавательного развития детей (по запросу педагогов и родителей)	Все группы	октябрь-апрель
13.	Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах по методике МЭДИС, «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека.	Для детей с повышенными способностями	в течении года
14.	Выявление одаренности воспитанников	Старшие, подготовительные группы	октябрь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень готовности к школе по результатам диагностики	Подготовительная группа №3,4,5,13	октябрь-март
2.	Игровые занятия – упражнения на развитие навыков общения, межличностных отношений в эмоциональной сфере О.В. Хухлаева	с детьми группа риска	в течении года
3.	Развивающие занятия с одаренными детьми	Старшие группы №2,6,8, подготовительные группы № 3,4,5.13	октябрь-март
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с особенностями в развитии	дети с ОР	октябрь-март
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию лично – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников»	Подготовительные группы № 3,4,5.13	ноябрь-март
2.	Групповые профилактические занятия с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»	1 младшая гр №7,9 2 младшая гр №10,11	октябрь-март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь

2.	Стиль взаимоотношений педагога с детьми	Педагоги	февраль
3.	Анкета «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
4.	Диагностика по запросу	Сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Индивидуальные консультации с педагогами по выявлению способных детей, создание банка данных одаренных детей	Педагоги	сентябрь
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по предупреждению эмоционально-личностных проблем	Педагоги	сентябрь-май
4.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Педагоги	В течении года
5.	Индивидуальная консультация с педагогами по итогам экспресс – диагностики интеллектуального развития детей	Педагоги 2 младшая гр №11 2 младшая гр №10	январь
6.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей семей «группы риска»	Педагоги	октябрь, март
7.	Индивидуальные консультации по итогам диагностики детей с ОВЗ	Педагоги	октябрь, март
8.	Групповая консультация «Успешная адаптация детей»	Педагоги	сентябрь
9.	Создание психологического комфорта в группах детского сада	Педагоги	март
10.	Коучинг-консультирование «Успех рядом»	Педагоги	декабрь
11.	Сенсорное воспитание дошкольников	Педагоги	февраль
12.	Приемы и игры для работы с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми	Педагоги	март
13.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Педагоги	апрель
14	Консультации на педчасах:	Педагоги	
14.1	Групповая консультация «Результаты диагностики эмоционального выгорания (В.В. Бойко)	Педагоги	ноябрь
14.2	Групповая консультация «Результаты диагностики межличностных отношений»	Педагоги старших групп	январь
14.3	Групповая консультация «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольников»	Педагоги	февраль
14.4	Групповая консультация «Результаты диагностики стиля взаимоотношений педагога с детьми»	Педагоги	февраль
14.5	Групповая консультация «Приемы и игры в работе с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми»	Педагоги	март

14.6	Групповая консультация «Результаты анкетирования степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»	Педагоги	март
14.7	Групповая консультация «Результаты оценки безопасности образовательной среды воспитанниками ДОУ»	Педагоги подготовительных групп	март
14.8	Групповая консультация «Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	Медико-педагогический совет №1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей» Выступление «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р. Педагоги	сентябрь
2.	Семинар-практикум №2 «Профилактика синдрома эмоционального выгорания» Выступление «Как бороться с синдромом эмоционального выгорания»	Ст. воспитатель Фарваева А.М. Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	январь
3.	Медико-педагогический совет №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников» Выступление «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада»	Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р. Педагоги	апрель
4.	Педагогический совет №1 (установочный) Выступление «Адаптация вновь прибывших детей»	Ст. воспитатель Фарваева А.М. Воспитатели групп Педагог-психолог Ст.медсестра Валеева Ч.Р	август
5.	*Тренинг «Секреты профессионального долголетия»	Педагоги	октябрь
6.	*Профилактика стресса у педагога	Педагоги	январь
7.	*Саморегуляция эмоционального состояния	Педагоги	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкета «Готовность к школе»	Родители	октябрь
2.	Психологический марафон «Забор пожеланий»	Родители	март
3.	Анкета-опросник «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ» (И.А. Баева)	Родители	апрель

4.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и развития одаренного ребенка	Родители	В течении года
2.	Индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к участию в интеллектуальных конкурсах «Кубик Рубика», «РостОК», «Умка», «Всезнайка»	Родители	В течении года
3.	Индивидуальные консультации по подготовке воспитанника на ПМПК	Родители	В течении года
4.	Консультирование на родительских собраниях: *Возрастные психологические особенности ребенка 2-3 лет *Кризис 3-х лет *Стили семейного воспитания и их влияние на развитие характера ребенка *Как научить ребенка управлять своим поведением *Кризис 7 лет	Родители 1 младшая группа 2 младшая группа средняя группа старшая группа подготовительная группа	В течении года
5.	Консультирование по запросу	Родители	В течении года
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1.	День открытых дверей: «Мы вместе» «В гостях у сада» «Итоги сотрудничества»	Родители	сентябрь январь май
2.	Участие в городском проекте «Династия»	Родители	сентябрь
3.	Участие в городском марафоне «Скоро в школу»	Родители	ноябрь
4.	Участие в городской акции «Елка пожеланий»	Родители	декабрь
5.	Городской КВИС «На одной волне с папой»	Родители	февраль
6.	Участие в городской акции «Золотые руки наших мам»	Родители	март
7.	Родительский всеобуч «Молодая семья»	Родители	май
8.	Уголок психолога		
8.1	Информационный стенд педагога-психолога *Адаптация к детскому саду *Психологическое здоровье дошкольника *Ранняя профориентация дошкольников *Задержка речевого развития *Мама, я сам! Приучаем ребенка к самостоятельности *Как научить ребенка управлять своим поведением *Скоро в школу!	Родители	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель

8.2	<p>Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках</p> <p><u>Подготовительная группа</u> «Психологические особенности детей 6-7 лет» «Как воспитать ребенка успешным» «Психологическая безопасность ребенка в семье»</p> <p><u>Старшая группа</u> «Психологические особенности детей 5-6 лет» «Ранняя профориентация дошкольника. Что родители могут рассказать о выборе профессии» «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Средняя группа</u> «Психологические особенности детей 4-5 лет» «Мир профессий глазами ребенка» «Детские манипуляции»</p> <p><u>Младшая группа</u> «Адаптация ребенка к детскому саду» «Психологические особенности детей 2-3 лет» «Психологические особенности детей 3-4 лет» «Капризы и упрямство дошкольника» «Если детям не хватает внимания»</p>	Родители	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март)
8.3	Памятки		
	*Секреты успешной адаптации	Родители 1 младшей групп №7,9 2 младшей групп №10	сентябрь
	*Речевое развитие старших дошкольников	Родители старших групп	ноябрь
	*Девочки и мальчики -гендерное воспитание	Родители	январь
	*Сенсорное воспитание ребенка	Родители младших групп	май
8.4	Буклет «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители подготовительных групп	май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА)			
1.	Индивидуальные консультации с родителями неорганизованных детей	Родители	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Члены ППК	В течении года
2.	Подготовка документов на ППК и ПМПК	Педагог-психолог Воспитатели	октябрь январь
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			

1.	Приказ о назначении ответственного лица по работе с неблагополучными семьями		сентябрь
2.	Выявление семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		сентябрь
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и находящимися в «социально опасном положении»		сентябрь
4.	Составление пакета документов на воспитанников семей «группы риска», находящихся в «социально опасном положении»		октябрь
5.	Отчет о работе с семьями «группы риска», СОП		май
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Комсомольского исполкома (КДН)	Члены комиссии	По средам
2.	Участие в мероприятиях МЦ «Орион»	Педагог-психолог Воспитатели	В течение года
3.	Взаимодействие со школой	Старший воспитатель Педагог-психолог	В течение года
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Подготовка информационных листовок для родительских уголков	Педагог-психолог	В течение года
3.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	сентябрь-май
4.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	сентябрь-май
5.	Подготовка к занятиям с детьми, подбор содержания, материалов	Педагог-психолог	сентябрь-май
6.	Оформление и заполнение рабочей документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
7.	Составление социального паспорта семей	Педагог-психолог Педагоги	сентябрь
8.	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями	Педагог-психолог	в течение года
9.	Подготовка и заполнение протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала для подгрупповой и индивидуальной работы	Педагог-психолог	сентябрь
10.	Разработка (корректировка) коррекционно-развивающих программ	Педагог-психолог Узкие специалисты	сентябрь
11.	Анализ диагностических обследований, заполнение заключений и рекомендаций составление аналитических справок по итогам проведенной диагностики, анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь-май
12.	Разработка рекомендаций для администрации, педагогов по их запросам	Педагог-психолог	сентябрь-май

13.	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами	Педагог-психолог	сентябрь-май
14.	Работа по самообразованию через изучение научно-методической литературы, периодических изданий	Педагог-психолог	сентябрь-май
15.	Составление годового отчета и проекта годового плана	Педагог-психолог	сентябрь-май
16.	Участие и транслирование опыта на методических объединениях района, города, в интернет конференциях, семинарах, конференциях	Педагог-психолог	сентябрь-май
17.	Оформление информационных материалов для стендов, памяток, сайта ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
18.	Изучение и обновление нормативно-правовой документации	Педагог-психолог	сентябрь-май
19.	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	сентябрь-май
20.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария	Педагог-психолог	сентябрь-май
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Экспертиза занятий педагогов	Педагог-психолог	сентябрь-май
3.	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми	Педагоги, дети	сентябрь, май
4.	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Родители, педагоги	апрель
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РПС)			
1.	Оформление кабинета педагога-психолога, пополнение предметно-пространственной среды материалами по эмоциональному выгоранию педагогов, работе с детьми с ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь-май
2.	Приобретение оборудования и методической литературы	Администрация Педагог-психолог	В течении года
3.	Создание методической папки «Ранняя профориентация дошкольников»	Педагог-психолог	В течении года

6.1.5. Годовой план воспитателя (по обучению детей родному языку) Зариповой Р.М.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оештыру методик эш / Организационно- методическая работа			
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	сентябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	сентябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.6	Пополнение музея экспонатами.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	май	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2. Балалар белэн эш/ Работа с детьми			
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	постоянно	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.2	Проведение диагностики в середине и конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	декабрь апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	в течение учебного года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: - к республиканскому театральному конкурсу- фестивалю «Сайяр»; - «Джалиловские чтения»; - «Бахет йолдызы»; - «Сахна көзгесе» - конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство»; - «Татар малае», «Татар кызы»; - «Кызыл төлке»; - конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая.	в течение года октябрь ноябрь ноябрь декабрь февраль март апрель апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	по плану	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.6	Праздники и развлечения: - музыкально- литературный вечер «Әни җирдә иң кадерле кеше!» с детьми старшей татарской группы №6; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”; -музыкально-литературный вечер, посвященный дню рождения Г.Тукая «Тукай безнең куңелларда»; - татарский национальный праздник «Наш веселый Сабантуй-2024».	ноябрь февраль апрель июнь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку) Музыкальные руководители. Воспитатели групп.
2.7	Конкурсы: - чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля «Джалиловские чтения»; - чтецов «Родной язык- мое богатство», посвященный Международному дню родного языка; - “Татар кызы. Татар малае”. - чтецов по произведениям Г.Тукая “Тукай безнең йөрәкләрдә”.	ноябрь февраль март апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
2.8	Выставка детских работ: - детско-родительских работ на тему: “ А.Алиш әкиятләренә сәяхәт ”; - рисунков “Без мультфильм яратабыз” по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru; - рисунков по произведениям М.Джалиля “М.Джалиль для детей”;	октябрь декабрь февраль	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп

	- творческий вернисаж в холле ДОУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»;	апрель	
2.9	Тематические недели: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Неделя, посвященная ко дню рождения Абдуллы Алиша: -тематические занятия “А.Алиш - писатель и герой”; - просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша: а) “Бикбатыр белән Биккуркак”, б) “Кем көчле?”, в) “Бал корты белән Шөпшә”. ✓ Неделя, посвященная дню родного языка: - тематические занятия “День родного языка”; - конкурс чтецов «Родной язык- мое богатство»; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”. ✓ Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля: -тематические занятия “М.Джалиль – друг детей”; - выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “М.Джалиль для детей”; ✓ - Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая: - смотр- конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - экскурсия к памятнику Г.Тукая. 	в течение года октябрь 19.02-24.02 февраль 22.04-27.04	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,
2.10	Чтение художественной литературы татарских писателей, разучивание татарского фольклора	в режимных моментах	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.
2.11	Организация посещений музея ДОУ “Халкым мирасы” (“Наследие народа”).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.12	Просмотр мультфильма в татарской подготовительной группе «Өч кыз»; -рисование героев, сюжетов из сказки.	декабрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели группы
3. Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами			
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей

			родному языку)
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.4	Консультирование: - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан»; - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» (для молодых воспитателей) - «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; - “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнеше сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану” (для воспитателей татарских групп);	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педсовет №3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языкам. Создание татарской языковой среды в ДОУ». - Деловая игра «Без булдырабыз!» Мастер-класс №3 «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теле үсешендә мнемотехника яки күрсәтмәлелек модели методын куллану». Итоговый педсовет «Анализ-отчет по результатам проведенной диагностики с детьми средних, старших, подготовительных групп».	в течение года январь февраль май	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	апрель	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.7	Смотр- конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез».	январь	ст. воспитатель, Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп.
3.8	Памятки: “Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края” Буклеты: “Речевые игры по УМК в режимных моментах”	октябрь январь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.9	Посещение творческих вечеров поэтов и писателей нашего города и РТ.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)

4. Ата- аналар белән эш/ Работа с родителями

4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к изучению татарскому языку.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - Всемирная акция “Татарча диктант яз” - выставка детско-родительских работ на тему: “А.Алиш экиятларенә сәяхәт”; - выставка рисунков , выполненных совместно с родителями “Без мультфильм яратабыз” по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”; - подготовка детей к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы» совместно с родителями; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - татарский национальный праздник «Наш веселый Сабантуй-2024».	сентябрь октябрь декабрь февраль март апрель июнь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»; - открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК; - татарский национальный праздник «Наш веселый Сабантуй-2024».	по плану ДОУ	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели групп,
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. - рекомендации по применению интернет-ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома; - «Играем с ребенком в народные игры»; - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет»; - «Учите вместе с нами»; - анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности “Родной язык в семье” на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний); - Анкетирование родителей в конце учебного года «Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК».	в течение года октябрь октябрь ноябрь январь сентябрь март	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.5	Выступления на родительских собраниях. -Вт. мл.гр. Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей

	культуре своего народа; - Средние группы Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - Старшие группы Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - Подготовительные группы Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа. Дидактические игры по УМК – в помощь родителям; - «Об итогах анкетирования родителей».		родному языку)
4.6	Памятки: «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан» (по всем проектам УМК). Буклеты: “Правила обучения детей татарскому языку дома”	ноябрь январь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.7	Проведение акции «Подарок в музей»	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей родному языку), воспитатели групп
Преемственность со школой			
1.	Посещение открытых уроков по татарскому языку в СОШ №7	октябрь	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Показ ООД с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов СОШ №7	май	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
Обогащение РППС			
1.	Обогащать предметно-пространственную развивающую среду кабинета по обучению детей государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа и народов Поволжья.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
2.	Приобретение новых дидактических игр, игрушек. Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно - развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
3.	Пополнять музей культуры и быта татарского народа «Халкым мирасы» («Наследие народа») новыми экспонатами по декоративно - прикладному искусству народов Поволжья.	в течение года	Воспитатели групп, Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)
4.	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	в течение года	Зарипова Р.М.- воспитатель (по обучению детей татарскому языку)

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

7.1. Образовательная область «Физическое развитие»

Игровая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Организация игр с детьми в течение всего периода пребывания в детском саду	сентябрь-май	Воспитатели
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового материала во всех уголках и зонах	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
3.	Медико-педагогический совет № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», №2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель, ст.медсестра
5.	Просмотр организации режимных моментов по теме: гимнастика пробуждения, утренняя гимнастика во 2 младшей группы, двигательная активность детей	сентябрь-май	Воспитатели
6.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Роль воспитателя на занятиях по плаванию • Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня • Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста • Преодоление водобоязни • Азбука безопасности • Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей • Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ • Организация работы с детьми в летний период <p>Памятки: Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖу детей д/в</p> <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
7.	Педагогический совет №4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	март	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие

			специалисты
8.	Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	март	
С родителями			
1.	Консультации - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Ознакомление со свойствами воды - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ориентировка в пространстве - Значение аквааэробики в обучении плаванию - Чего не нужно делать при обучении плаванию - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей Памятки - Закаливание водой Буклеты - Чтобы ребенок не боялся плавать	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
2.	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	март	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий, посещение дней открытых дверей	сентябрь-май	Родители, воспитатели
4.	Посещение групповых собраний	По графику	Ст.воспитатель, узкие специалисты

7.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Экологическое воспитание и естествознание			
С детьми			
1.	Беседы и занятия с детьми о поведении в природе	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Наблюдения на прогулке		
3.	Экскурсии и труд в природе		
4.	Выставка рисунков «Осеннее дерево», «Мы из красной книги», «Зимнее дерево», «Город у реки», «Салют над городом»	октябрь-май	Воспитатели

5.	Организация работы на площадке и в огороде	апрель-ноябрь	
6.	Экологическая тематическая неделя	октябрь	Воспитатели
7.	Развлечения: «Золотая осень» «Нарисуем весну» «Праздник весны и труда» «Всемирный день Земли»	сентябрь-май	Воспитатели, узкие специалисты
8.	Тематические недели «Всемирный день защиты животных», «Международный день рек»	октябрь, март	
С педагогами			
1.	Пополнение зон экспериментирования дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Пополнение оборудованием групповых мини лабораторий		
3.	Выбор тем самообразования по экологическому воспитанию детей и проведение итоговых занятий		
4.	Оформление цветников и территории, работа в саду и на огороде ДОУ	сентябрь-май	
5.	Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса», «ЭКО-мода», «Новогодняя игрушка», «Царство зимушки-зимы»	сентябрь-май	Комиссия ДОУ
6.	Пдсовет № 2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	ноябрь	
7.	Консультации: • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Сенсорное воспитание дошкольников • Ориентировка в пространстве • Создание психологического комфорта в группах детского сада • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики Памятки: • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Организация детского экспериментирования Буклеты: • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
8.	Тематическая проверка «Организация работы по подготовке детей к школе» гр. №3,4,5,13	ноябрь, май	Ст.воспитатель, узкие

			специалисты
9	№ 1 Мастер-класс «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» № 4 Мастер – класс «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДООУ»	октябрь, май	Ст.восп, Воспитатели Узкие специалисты
С родителями			
1.	Организация свободного посещения режимных моментов и занятий, дня открытых дверей	сентябрь-май	Зав.ДООУ, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков		
3.	Консультации: • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Памятки: - Девочки и мальчики-гендерное воспитание - Сенсорное воспитание ребенка	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
4	Тематический стенд «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» «Роль игры» «Дидактические игры по ФЭМП»	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
Развитие представлений о человеке в истории и культуре			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о человеке в истории и культуре (со средней группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду, по микрорайону и городу с целью ознакомления с объектами созданными человеком в процессе эволюции	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Город у реки», «Мы из красной книги»	сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями. Развитие музея ДООУ	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей естествознанию и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Подбор и комплектование витрины в ДООУ	сентябрь-май	Ст.воспитатель
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь-май	Ст. воспитатель

2.	Оформление тематического стенда «Конвенция о правах ребенка: кратко о главном»	сентябрь-май	Ст. воспитатель
Формирование элементарных математических представлений			
С детьми			
1.	Игры и ООД с детьми по математике и логике	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	октябрь-май	
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание зон по познавательному развитию	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
3.	Открытый показ ООД по ОО «Познание»	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Способы и методы формирования элементарных математических представлений у дошкольников Сенсорное воспитание дошкольников Ориентировка в пространстве	По плану	Ст.воспитатель
5	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	По плану	Ст.воспитатель
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Родители
2.	Открытые итоговые занятия	январь, май	Воспитатели
3.	Консультация Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	По плану	Ст.воспитатель

7.3. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Коммуникация			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по картинам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки. Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	• Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	сентябрь-май	
5.	Выставка рисунков «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) «Военная техника» «Салют над городом»	По плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Открытый показ ООД	ноябрь	Воспитатели
3.	Просмотр открытого показа ООД	По плану	Воспитатели
5.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
6.	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Профессиональный стандарт педагога в ДОУ • Коучинг-консультирование «Успех рядом» • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Создание психологического комфорта в группах детского сада <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения • Организация детского экспериментирования <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты

7.	<p>Мастер-класс № 1 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</p> <p>Мастер-класс № 2 «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ»</p> <p>Мастер – класс № 4 «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»</p>	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели
С родителями			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Экономия и бережливость – образ жизни • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Пример родителя. Воспитание примером • Безопасность детей – в наших руках • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное воспитание ребенка • Девочки и мальчики-гендерное воспитание <p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Роль игры в организации поведения ребенка» 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий, дня открытых дверей	сентябрь-май	Воспитатели
«Социализация»			
Духовно – нравственное, патриотическое воспитание			
С детьми			
1.	Беседы с детьми о вежливости, правилах поведения и т.д.	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие.специалисты
2.	Выставка рисунков и поделок «Самый главный человек», «Город у реки», «Салют над городом»	По плану	
3.	Изготовление подарков детьми ко Дню старшего поколения и участникам ВОВ	октябрь, май	
4.	<p>Проведение спортивных развлечений:</p> <p>«Обруч наш веселый друг»</p> <p>Физкультурный досуг «Супер-папа!»</p>	сентябрь-май	

	«С детства дружбой дорожи», «Маму милую мою очень сильно я люблю», «Зимние забавы», «Зарница», «День здоровья» Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»		
5.	Изготовление подарков детьми ко Дню защитника отечества	февраль	
6.	Изготовление подарков детьми ко Дню Победы	май	
С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по патриотическому воспитанию дошкольников и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Ст.воспитатель
3.	Организация праздничной программы ко Дню старшего поколения	октябрь	Муз.руководитель
4.	Оформление поздравительного стенда ко Дню Победы	май	Воспитатели
С родителями			
1.	Совместные праздники и развлечения, проектная деятельность	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
Правовое воспитание			
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по правам ребенка «Что такое право», «Моя семья», «Мой дом», «Право на имя», «Право на здоровье», чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог
3.	Продуктивная деятельность в ООД и в играх, аудиовизуальные средства	сентябрь-май	Воспитатели
С педагогами			
1.	Изучение «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
С родителями			
1.	Создание банка данных семей. Первичный мониторинг выявления уровня педагогической культуры родителей	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Родительские конференции «Секреты семейного воспитания», «приобщение детей к национальной культуре»	октябрь, апрель	Ст.воспитатель, узкие специалисты
3.	Размещение наглядной агитации текстов «Конвенции ООН о правах ребенка», выдержек из Семейного кодекса РФ, оформление ширм «Личные права ребенка»	сентябрь-май	Ст. воспитатель, воспитатель
4.	Оформление фотоальбомов «Моя семья», «Наша группа», «Семейный досуг»	сентябрь-май	
5.	Совместные праздники и развлечения	сентябрь-май	Воспитатели
6.	Разработка памяток «Стили общения с ребенком», «Права ребенка»	сентябрь-май	Ст. воспитатель
Труд и ранняя профориентация			

С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о профессиях и труде взрослых	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, сотрудники ДОУ
2.	Организация трудовой деятельности (самообслуживания, хозяйственно-бытового, труда в природе и ручного труда)		
3.	Экскурсии по детскому саду «Кто работает в нашем детском саду?»		
С педагогами			
1.	Выбор тем самообразования по трудовому воспитанию детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели,
2.	Комплектование зоны трудового воспитания оборудованием	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновление уголков дежурства		
4.	Участие в субботниках, озеленении территории ДОУ и групповых участков	сентябрь-май	Сотрудники
5.	Пополнение наглядного материала «Такие разные профессии», разработка ИКТ игр по данной тематике	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели
7.	Мастер-класс № 1 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Мастер-класс № 2 «Игровые технологии в обучении дошкольников БДД и профилактик ДДТТ» Мастер – класс № 4 «Ручной труд дошкольника как вид детского творчества в системе трудового воспитания в ДОУ»	По плану	Ст.воспитатель, метод. совет
8.	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию»	По плану	Воспитатели
9.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ • Создание психологического комфорта в группах детского сада Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников • Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения • Организация детского экспериментирования Буклеты: <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников в ДОУ 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты
С родителями			
1.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели

2.	Организация помощи в оформлении территории и групповых участков	сентябрь-май	
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» Природный материал, и его польза в развитии ребёнка Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников Пример родителя. Воспитание примером Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет Памятки: <ul style="list-style-type: none"> Сенсорное воспитание ребенка Девочки и мальчики-гендерное воспитание 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты

7.3.1. «Безопасность»

Здоровый Образ Жизни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Фильтр, утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе	Ежедневно, сентябрь-май	Ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
2.	Организация и проведение закаливающих процедур и прогулок		
3.	Формирование КГН		
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	октябрь-май	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Беседы и занятия с детьми о ЗОЖ, праздники и развлечения		
С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	сентябрь-май	
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах Роль воспитателя на занятиях по плаванию Индивидуально-развивающая работа по физвоспитанию в режиме дня Игровой стретчинг, как средство развития гибкости у детей дошкольного возраста Преодоление водобоязни Азбука безопасности Формирование ЗОЖ через интеграцию образовательных областей Подвижные игры как форма взаимодействия с родителями в ДОУ Организация работы с детьми в летний период Памятки:	сентябрь-май	Ст.воспитатель, инструктор по ФК и (по обучению детей плаванию)

	<p>Модель взаимодействия ДОУ и семьи в формировании основ ЗОЖу детей д/в</p> <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыхательная гимнастика как средство развития речи • Организация здоровьесберегающего пространства в условиях современного детского сада. 		
5.	Просмотр организации и проведения прогулки	январь	Воспитатели
6.	Медико-педагогический совет № 1 «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей», № 2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	По плану	Ст.воспитатель
7.	Педагогический совет №4 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Тематическая проверка «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению»	По плану	Ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты
8.	Выставка «Дидактические игры по ЗОЖ»	март	Ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты
С родителями			
1.	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях - Ознакомление со свойствами воды - Проверка осанки и мышечного корсета ребенка - Ориентировка в пространстве - Значение аквааэробики в обучении плаванию - Чего не нужно делать при обучении плаванию - Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей <p>Памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закаливание водой <p>Буклеты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтобы ребенок не боялся плавать 	сентябрь-май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
2.	Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ)»	февраль	
3.	Праздники и развлечения: «Обруч наш веселый друг» Физкультурный досуг «Супер-папа!» «С детства дружбой дорожи», «Маму милую мою очень сильно я люблю», «Зимние забавы», «Зарница», «День здоровья» Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	сентябрь-май	
4.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	

План мероприятий по формированию ЗОЖ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	ежедневно	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
2.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, бассейн		
3.	Организация и проведение прогулки		
4.	Формирование КГН		
5.	Закаливающие процедуры		
7.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп	сентябрь-май	Инструктор по ФК, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию), воспитатели
8.	Проведение кружков: физкультурно-оздоровительный «Морячок», «Аэробика»	По плану	Ст.воспитатель, узкие специалисты, воспитатели
9.	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	сентябрь-май	
10.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках	сентябрь-май	Педагоги групп
12.	Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону», «Зимние и летние виды спорта»	сентябрь-май	Ст.медсестра
13.	Диагностика по МКР	сентябрь, апрель	Педагоги групп, Инструктор по ФК
14.	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики МКР	3 раза в год	Инструктор по ФК
15.	Тематические выставки детских рисунков	сентябрь-май	Педагоги групп
16.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели
17.	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ		
18.	Показ развлечения на воде «Озорные рыбки»	январь	инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
19.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Зав. ДОУ

20.	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	октябрь	Ст.медсестра
21.	Участие в спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России» и «Плавание»	По плану	Профком, педагоги ДОУ
22.	Разработка и реализация проекта «Здоровые дети – способные дети»	Март, апрель	Инструкторы по ФК
23.	Плановый контроль «Соблюдение режима дня. Обеспечение психо - физического благополучия. Организация двигательной активности в течение дня. Организация прогулки»	По графику	Зав. ДОУ
24.	Консультативная работа	сентябрь-май	Ст.медсестра, инструктор по ФК, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
25.	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, род.уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	сентябрь-май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, ст.медсестра, педагоги групп
26.	Совместные праздники и развлечения	сентябрь-май	
27.	Свободное посещение режимных моментов и ООД	сентябрь-май	
28.	Участие в реализации проекта «Здоровые дети – способные дети»	апрель	Род. комитет
29.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобща. Инструктажи. Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ 	сентябрь-май	Ст.медсестра, педагоги групп

7.3.2. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Зав.ДОУ, ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
2.	Акция «Внимание - дети!», «Будь заметней на дороге!»	сентябрь, май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели всех возрастных групп
3.	Составление методических разработок по организации мониторинга по обучению детей ПДД	октябрь, ноябрь	Творческая группа, воспитатели, ст.воспитатель
4.	Разработка схем безопасных маршрутов движения детей «Детский сад-дом-детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах. Размещение данных схем в уголках безопасности.	сентябрь	Воспитатели старшей группы № 6,8,8 подготовительные группы № 3,4,5,13
5.	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей • Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников • Создание условий для ознакомления детей с основами безопасности • Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма Памятки: - Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения	сентябрь-май	Ст. воспитатель
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД	1 раз в месяц	Творческая группа,

			воспитатели
7.	Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября.	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
8.	Круглый стол посвященный проблеме ДДТТ с приглашением сотрудников ГИБДД и родительского комитета	апрель	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
9.	Организация выставки детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	Творческая группа, воспитатели.
10.	Оформление территории ДОУ разметкой по ПДД	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ
11.	Заседание творческой группы по теме: - «Проведение развлечения посвященный Дню защиты детей»;	май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа
12.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, узкие специалисты, ст.воспитатель
13.	Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение игровых дорожных знаков, дидактических игр, атрибутов для с/р игр и т.д.).	сентябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, творческая группа, ст.воспитатель
14.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспитатель
15.	Оперативный контроль «Организация работы по безопасности дорожного движения и профилактике ДДТТ в группах».	По графику	Ст.воспитатель, метод.совет

16.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	сентябрь-май	Ст.воспитатель, метод.совет, ответственный за охрану труда
17.	Оснащение центров БДД	сентябрь-май	Воспитатели
18.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультации: • Безопасность детей – в наших руках Буклеты - Световозвращающие элементы на одежде Оформление тематических стендов в родительских уголках: • «Безопасность ради жизни» • Безопасность детей летом	сентябрь-май	Воспитатели, ст.воспитатель
2.	Групповое родительское собрание «Безопасные дороги – детям» (2 мл.гр), «Предупредить-значит спасти» (средняя группа), «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД» (старшая группа), «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста (подготовительная группа)	май	Воспитатели групп, ст.воспитатель
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города»	декабрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
4.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	сентябрь-май	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь-ноябрь	Воспитатели
6.	Организация выставки творческих работ детей и родителей по БДД (брелоки, значки, наклейки со светоотражающими элементами)	декабрь	Творческая группа, воспитатели
7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели
8.	Консультация для родителей «Расскажи о безопасности по дороге домой»	апрель	Воспитатели

9.	Публикация материалов для родителей на сайте МАДОУ «Одежда, которая дарит безопасность»	октябрь-май	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, ст.воспитатель, ответственный за сайт
10.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МАДОУ по профилактике детского дорожного травматизма	май	Воспитатели
11.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели
12.	Выставка дидактических игр по БДД и профилактике ДДТТ	ноябрь	
Работа с детьми			
1.	Тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода» (ознакомление с транспортом, правилами дорожного движения)	ноябрь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели, ст.воспит.
2.	Выставка рисунков детей «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	Творческая группа, воспитатели.
3.	Мероприятие с викториной по светоотражающим элементам на одежде «Будь заметней на дороге».	октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп № 3,4,5,13, старшая группа № 2,6,8
4.	Просмотр мультфильмов по профилактике ДТТ из серии «Азбука безопасности»	Сентябрь-май	Музыкальные руководители, воспитатели
5.	Целевые прогулки, наблюдения по ПДД		Воспитатели.
6.	Спортивное развлечение «Обруч наш веселый друг»	сентябрь	Инструктор по ФК, воспитатели
7.	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»	январь	Музыкальные руководители, воспитатели
8.	Просмотр учебного видеофильма по БДД и профилактике ДДТТ	январь	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели,

			ст.воспитатель
9.	Спортивное состязание «Зарница»	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели
10.	Проведение бесед, занятий с детьми и по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с участием инспектора ГИБДД	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей и работников ГИБДД	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
12.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели
13.	Участие детей в городских, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения.	В течение года	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели
14.	Целевые прогулки, наблюдения.	В течение года	Воспитатели
15.	Проведение игр с детьми по ПДД на игровой площадке по ПДД (по графику)	Ежемесячно	Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ, воспитатели

7.3.3. Основы Безопасности Жизнедеятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми по основам безопасности жизнедеятельности (со 2 младшей группы) по разделам: Ребенок и другие люди: «Кто нас окружает», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Когда ты один дома», «Если тебя обидели» Ребенок и природа: «Опасные растения», «Маленький да удаленький», «Собака бывает кусачей», «Рядом вода» Безопасность ребенка в быту: «Наши друзья и враги», «Опасности дома», «Пожар – это страшное бедствие» Ребенок и его здоровье: «Изучаем свой организм», «Чтобы быть здоровым», «Если ты заболел», «Врачи – наши помощники», «О роли лекарств и витаминов» Ребенок на улице города: «Мчатся по улице автомобили», «Помнить обязан любой пешеход», «Проезжая часть», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети»	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	март	Воспитатели
С педагогами			
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей, алгоритм действия при антитеррористической безопасности	сентябрь-май	Завхоз
2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями	сентябрь-май	Ст. воспитатель
	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по ОБЖ	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
4.	Выбор тем по самообразованию, по обучению детей ОБЖ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах)	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, родители

7.3.4. Пожарная безопасность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и ООД с детьми о правилах пожарной безопасности и труде пожарных (со 2 младшей группы)	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления с путями эвакуации, по микрорайону и городу с целью ознакомления расположения объектов, мест экстренной помощи и эвакуации	сентябрь-май	
3.	Выставка рисунков «Азбука безопасности (ПБ)» (пожарной безопасности) совместно с СОШ № 7 (подготовительная группа)	сентябрь-май	
С педагогами			
1.	Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре	сентябрь-май	Зав.ДОУ, завхоз
2.	Выбор тем самообразования по обучению детей ПБ и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, атрибутами и пособиями по игрового и наглядного материала по ПБ	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов		
5.	Организация лекций инспектора Пожарной службы	сентябрь-май	Зав.ДОУ, лектор ПС
С родителями			
1.	Профилактическая работа по предупреждению пожароопасных ситуаций посредством наглядной агитации (уголки информации и стенды для родителей в холле ДОУ и приемных комнатах).	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
3.	Выпуск памяток «Осторожно, огонь!»	май	Ст.воспитатель, воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	<p>Организация и проведение цикл ООД по методическому пособию Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Пожар - великая беда» 2. «Знакомство с профессией пожарного»; чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов, организация тренингов на тему: «Путешествие в страну ОБЖ»; «Что нужно делать при пожаре», сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 3. Тренировки по гражданской обороне и эвакуации при пожаре. 	1 раз в месяц февраль	Педагоги групп
2.	<p>Экскурсии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами, нахождением медицинского кабинета, телефона. Знание номеров телефонов, ознакомление с правилами эвакуации при пожаре; 2. В пожарное депо (по согласованию с УО). 	1 раз в месяц 1 раз в год	Воспитатели, совет педагогов
3.	<p>Выставка: Выставка детских рисунков «Азбука безопасности».</p>	ноябрь, июнь	Педагоги старших, подготовительных групп
4.	<p>Дидактические игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Кому что необходимо для работы», «Символы, спасающие жизнь», « Это важно знать» и т. д.</p>	1 раз в месяц	Педагоги групп
5.	<p>Воспитательная работа: « Как происходят пожары», «Что необходимо делать при пожаре?», «Что несет людям огонь?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; - Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; - Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. 	сентябрь-май	Педагоги групп

6.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на общее родительское собрание ДОУ инспектора-куратора по ППБ. - Наличие памяток по ППБ в группах. - Использование художественной литературы и детских журналов. - Подборка иллюстраций по данной тематике, просмотр телепередач (дома). - Проведение игр: «Опасное место в доме», «Если случилась беда», «Один дома...» и т. д. <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность детей – в наших руках <p>Буклет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пожарная безопасность 	сентябрь-май	Зав.ДОУ, педагоги групп
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении ДОУ	сентябрь-май	

7.4. Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение художественной литературы Развитие речи

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы ООД с детьми по картинам, чтение художественной литературы	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки	сентябрь-май	Воспитатели
3.	Мероприятия, посвященные «Международному дню родного языка»	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «Джалиловские чтения» • Смотр-конкурс «Родная язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» 	По плану	
5.	Тематическая неделя «День детской книги»	апрель	
С педагогами			
1.	Обновить и пополнить содержание игрового и наглядного материала, пособиями зону речевого развития и книжный уголок	сентябрь-май	Воспитатели
2.	Открытый показ ООД	По плану	Воспитатели
3.	Выбор тем самообразования по развитию речи детей и проведение итоговых занятий	сентябрь-май	Воспитатели
4.	Педсовет №3 «Организация работы по реализации УМК по татарскому и родному языку. Создание татарской языковой среды в ДОУ»	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели,

5.	№ 3 Мастер-класс «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	По плану	Узкие специалисты
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» • Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК» 	По плану	
7.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» <i>(для молодых воспитателей)</i> • «Дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»; • “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлек моделле методлар куллану” <i>(для воспитателей татарских групп)</i>; • Влияние ручного труда на развитие речи и мелкой моторики <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение рассказыванию по картине <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые игры по УМК в режимных моментах • Дыхательная гимнастика как средство развития речи 	сентябрь-май	
С родителями			
1.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Играем с ребенком в народные игры • Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому 4-7 лет • Влияние речи родителей на развитие речи детей • Учите вместе с нами • Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан (по всем проектам УМК) • Учим ребенка правильно говорить <p>Буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты
2.	Свободное посещение режимных моментов и занятий	сентябрь-май	Воспитатели

7.5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Эстетическое воспитание

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Беседы и занятия с детьми о народно-прикладном творчестве	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
2.	Экскурсии в музеи и передвижные выставки		
3.	Посещение платных дополнительных образовательных услуг		
4.	Выставки детских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • Выставки детских рисунков и поделок: • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья ДедаМороза» • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Город у реки» (ко дню рек) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Эколята-защитники природы» • «Салют над городом» 	По плану	Воспитатели групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» 	сентябрь-май	

С педагогами			
1.	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	сентябрь-май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Выбор тем самообразования по эстетическому воспитанию детей и проведение итоговых показов ООД по ОО «Художественное –эстетическое развитие»	сентябрь-май	
3.	Оформление холлов, групповых и приемных комнат ДОУ в едином стиле	сентябрь-май	
4.	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году» Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года)		
5.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах • Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения • Роль воспитателя на музыкальных занятиях • ЭРС в художественном эстетическом воспитании дошкольников Памятки: Игры с пением	сентябрь-май	Ст.воспитатель, узкие специалисты
С родителями			
1.	Оформление приглашений к праздникам	сентябрь-май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели, родители
2.	Посещение музеев и передвижных выставок с детьми		
3.	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Развитие ритмических способностей у детей • Развитие музыкальных способностей у детей Памятки <ul style="list-style-type: none"> • Девочки и мальчики-гендерное воспитание 		
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса» • Смотр-конкурс «Юные таланты» • Смотр-конкурс «ЭКО-мода» • Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (лучшая зимняя площадка) • Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» • Смотр-конкурс «Родная язык – мое богатство» • Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае» • Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» • Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к летнему оздоровительному периоду 2024 года) 		
6.	Привлечение к участию в выставках, смотрах-конкурсах	сентябрь-май	родители

7.6. Культурно-досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	«До свидания, лето, здравствуй, осень!»	Средние, старшие, подготовительные группы	Узкие специалисты
2.	«Первый звонок - День знаний» Музыкальные игры	Старшие и подготовительные группы	Муз.руководители
3.	«Обруч наш веселый друг»	Все возрастные группы	Инструктор по ФК
4.	Смотр-конкурс «Дарит осень чудеса»	Воспитанники ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели
ОКТАБРЬ			
1	«Юные таланты»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Физкультурный досуг «Супер-папа!»	Все возрастные группы	Инструктор по ФК
3.	«День Пожилых людей»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Узкие специалисты
4.	«Золотая осень»	Все возрастные группы	Муз.руководители
НОЯБРЬ			
1.	Смотр-конкурс «ЭКО-мода»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	«Маму милую мою очень сильно я люблю»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
3.	«Әни жирдә иң кадерле кеше!»	Старшие группы	Муз.руководители Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	«С детства дружбой дорожи»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК
5.	«Цирк на воде»	Подготовительные группы	Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)
ДЕКАБРЬ			
1.	«Зимние забавы»	Старшие и подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
3.	«Новогодний калейдоскоп» Утренники	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Муз.руководители
4.	Смотр-конкурс «Царство Зимушки-зимы» (оформление площадки и подбор выносного материала к зимнему периоду) Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка»	Воспитанники ДОУ	Ст.воспитатель
5.	«Новогоднее путешествие по сказочному царству»	Средние группы	Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)

ЯНВАРЬ

1.	«Прощание с елочкой»	Все возрастные группы	Муз.руководители
2.	«Путешествие в страну здоровья»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
3.	Смотр-конкурс «Татар кызы. Татар малае»	Воспитанники ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

ФЕВРАЛЬ

1.	«Зарница»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
2.	«Без яшибез дуслык илендә», «Родной язык – мое богатство»	Средние, старшие и подготовительные группы	Муз.руководители Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.	Смотр-конкурс «Народня игрушка – России подруга»	Воспитанники ДОУ	Ст.воспитатель
4.	Развлечение на 23 февраля	Старшие группы	Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)

МАРТ

1.	«Подарочки для мамочки» Праздник	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Муз.руководители
2.	«Масленица, или Проводы зимы»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК
3.	Смотр-конкурс «Дидактические игры по ЗОЖ»	Все возрастные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК, ст.воспитатель
4.	«Морское веселье»	Старшие группы	Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)

АПРЕЛЬ

1.	«Нарисуем весну»	Все возрастные группы	Муз.руководители
2.	«Смеяться разрешается»	Средние, старшие, подготовительные группы	Муз.руководители
3.	Смотр-конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах»	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.	«День здоровья»	Старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по ФК
5.	«В гостях у золотой рыбки»	Средние группы	Инструктор по ФК (по обуч.детей плаванию)

МАЙ

1.	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Средние, старшие, подготовительные группы	Инструктор по ФК
2.	«Бессмертный полк»	Средние, старшие, подготовительные группы (совместно с родителями)	Инструктор по плаванию
3.	«День Победы!»	Средние, старшие группы (совместно с родителями)	Муз. руководитель
4.	«В добрый час» Праздник выпускников	Подготовительные группы (совместно с родителями)	Муз. руководитель
5.	Итоговый концерт по дополнительным платным образовательным услугам	Все группы	Педагоги

**8. Деятельность по обучению дошкольников государственным языкам и реализации Закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»**

8.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном (татарском) языке

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Анализ национального состава детей ДОУ	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ	сентябрь-май	Зав. ДОУ
3.	Дифференцированный подход к подбору кадров	сентябрь-май	Зав. ДОУ
4.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок	сентябрь-май	Ст. воспитатель
5.	Дни открытых дверей	1 раз в квартал	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Организация работы сайта ДОУ	сентябрь-май	
7.	Пополнить методический кабинет материалом по ЭРС	сентябрь-май	Ст. воспитатель
8.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по ЭРС	сентябрь-май	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
10.	Диагностирование и информирование родителей об уровне усвоения детьми родного(татарского) языка	сентябрь, январь,апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
11.	Организация консультаций (групповых и индивидуальных)	сентябрь-май по плану	
12.	Встречи и беседы с родителями		
13.	Открытые показы ООД по ОО Коммуникация (татарский язык)	сентябрь-май по плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
14.	Семейные праздники, досуги, праздники в национальных традициях	сентябрь-май по плану	Ст.воспитатель, узкие специалисты
15.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе	сентябрь-май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
16.	Формирование методического обеспечения татарских групп и организация подписных изданий на родном языке	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты
17.	Контроль, согласно циклограмме оперативного контроля, тематический контроль	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты
18.	Развитие музея ДОУ	сентябрь-май	Администрация, воспитатели групп, узкие специалисты

8.2. План выполнения Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно–региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Предоставить каждому ребенку возможность обучение и воспитание на родном и татарском языках.
2. Способствовать овладению дошкольниками навыком осмысленно говорить на родном языке к моменту выпуска в школу.
3. Создать благоприятные условия для воспитания толерантной личности.
4. Приобщать к истокам национальный культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1.	Оснащение современными методическим, практическим, техническим материалами кабинета по обучению детей татарскому языку.	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Пополнение экспонатами мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы». Проведение акции «Подарок в музей»		
3.	Разработка и оформление дидактических и ИКТ игр, пособий, диалогов, обновление раздаточного, демонстрационного материалов по УМК в кабинете татарского языка с учетом ФГОС ДО.		
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с УМК по обучению татарскому языку	в течение года	Воспитатели групп, воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	Подписка на периодические издания на татарском языке «Көмеш кыңгырау», «Мәгариф», «Мәйдан», «Салават күпере», «Тылсымлы куллар».	июнь, октябрь	Старший воспитатель Фарваева А.М.
6.	Посещение творческих вечеров известных татарских, русских писателей , поэтов и композиторов	в течение года	Педагоги ДОУ
Работа с педкадрами			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей

	(с молодыми специалистами)		родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Оснащение национальных уголков в группах «Туган эҗирем Татарстан» материалами в соответствии с ЭРС и УМК	в течение года	Воспитатели групп
3.	Моделирование развивающей предметно - пространственной языковой среды.	в течение года	Воспитатели групп
4.	Посещение мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	<u>Консультации:</u> - «Требования к национальным уголкам «Туган эҗирем Татарстан»; - «Авторские дидактические игры по реализации УМК при обучении дошкольников татарскому языку»;	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
6.	<u>Консультация для молодых воспитателей:</u> - «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
7.	Подготовка памятки «Игры по ознакомлению дошкольников с культурой родного края».	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
8.	<u>Мастер-класс для педагогов «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм теле үсешендә мнемотехника яки күрсәтмәлелек моделен куллану»</u>	февраль	Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
9.	<u>Мероприятия, посвященные декаде Родного языка:</u> - конкурс юных чтецов «Родной язык- моё богатство»; - тематические занятия «День родного языка»; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп «Без яшибез дуслык илендә».	февраль	Старший воспитатель Фарваева А.М. Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальный руководитель Данилова О.В.
10.	Смотр- конкурс «Лучшая дидактическая игра по УМК «Татарча сөйләшәбез»	январь	Старший воспитатель Фарваева А.М. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
11.	Подготовка детей на участие в городском конкурсе «Татар кызы. Татар малае-2024»	февраль-апрель	Старший воспитатель Фарваева А.М. Воспитатели групп,

			Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальный руководитель Данилова О.В.
	Подготовка детей на участие в городском конкурсе юных чтецов “Тукай безнең йөрәкләрдә”	апрель	Воспитатели групп, Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
12.	<u>Выступление на итоговом педсовете</u> «Анализ-отчет по результатам проведенной диагностики с детьми средних, старших, подготовительных групп».	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов. Анализ. Выявление способных детей по результатам диагностики	декабрь апрель	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Чтение художественной литературы • Разучивание стихотворений • театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей • Целевые прогулки, экскурсии по улицам города, в музеи города 	в течение года	
3.	Разучивание татарских песен, стихов для выступления на утренниках и концертах для родителей	в течение года	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
4.	Знакомство с народными праздниками, обычаями, обрядами	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
5.	Участие в конкурсах городского, республиканского, регионального и федерального уровней	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
6.	Коррекционная, индивидуальная работа с детьми ежедневно по плану воспитателя (по обучению родному языку) в течение года. Работа с одарёнными детьми в неделю один раз в течение года.	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

7.	Посещение мини- музея «Наследие народа» - «Халкым мирасы».	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М
8.	Оформление стендов на двух языках	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	<u>Неделя, посвященная дню рождения Абдуллы Алиша:</u> - Тематические ОД “А.Алиш - писатель и герой”; - просмотр мультфильмов по произведениям А.Алиша: а) «Бикбатыр белән Биккуркак», б) “Кем көчле?”, в) “Бал корты белән Шөһиә”. - выставка совместных творческих детско-родительских работ на тему: “ А.Алиш әкиятләренә сәяхәт ”.	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
	<u>Неделя, посвященная творчеству Мусы Джалиля:</u> -тематические занятия “М.Джалиль – друг детей”; - выставка рисунков по произведениям М.Джалиля “М. Джалиль для детей”;	февраль	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
10.	<u>Конкурс юных чтецов “Джалиловские чтения”</u>	ноябрь	Воспитатели групп.
11.	Тематические ОД в старших, подготовительных группах по произведениям Мусы Джалиля «Муса Джалиль – друг детей»	февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
12.	<u>Неделя, посвященная дню родного языка:</u> - тематические занятия “День родного языка”; - конкурс чтецов «Родной язык- мое богатство»; - литературно-музыкальная композиция для детей старших, подготовительных групп “Без яшибез дуслык илендә”.	19.02-24.02	Родители. Музыкальные руководители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
13.	<u>Конкурс рисунков “Без мультфильм яратабыз”</u> по мотивам мультсюжетов по УМК по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru	декабрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
14.	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе “Татар кызы. Татар малае- 2024”.	март- апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели.
15.	Подготовка к участию и участие в городском конкурсе юных чтецов, посвящённых дню рождения Г.Тукая.	март- апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М
16.	<u>Неделя, посвященная дню рождения Габдуллы Тукая:</u> - проведение в ДОУ конкурса юных чтецов “Тукай в наших сердцах”; - участие в городском конкурсе юных чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә»;	апрель	Зарипова Р.М

	- творческий вернисаж в холле ДООУ (выставка детских рисунков и поделок) по произведениям Г.Тукая «В гостях у Водяной и Шурале»; - Экскурсия к памятнику Г.Тукая.		
17.	Подготовка к Сабантую. САБАНТУЙ	май- июнь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители. Воспитатели групп.
Работа с родителями			
1.	Оформление папок « <i>Говорим по-татарски</i> » в родительских уголках	в течение года	Воспитатели групп.
2.	Оформление информационных стендов в холлах для родителей по УМК Оформление стендов в холлах на двух государственных языках	в течение года	
3.	Обновление материала для стендов в группах для всех возрастных групп по УМК и ЭРС	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
4.	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.	в течение года	Старший воспитатель Фарваева А.М.
5.	Посещение мини- музея « <i>Наследие народа</i> » – « <i>Халкым мирасы</i> »	в течение года	
6.	Консультации для родителей: - рекомендации по применению интернет- ресурсов и телевидения при обучении детей татарскому языку дома (круглосуточный канал «Шаян ТВ» , где родители смогут найти необходимый материал по обучению детей двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях); - « <i>Играем с ребенком в народные игры</i> »; - « <i>Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет</i> »; - « <i>Учите вместе с нами</i> »;	в течение года	
7.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности « <i>Родной язык в семье</i> » на выявление уровня владения родным языком (с внесением результатов анкетирования в протоколы родительских собраний).	сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
8.	Выступление на групповых родительских собраниях по темам: <u>-Вт. мл.гр.</u> « <i>Роль семейного воспитания в приобщение ребенка к национальной культуре своего народа</i> »; <u>- Средние группы:</u> « <i>Дидактические игры по УМК – в помощь родителям</i> »; <u>- Старшие группы:</u> « <i>Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа</i> ». « <i>Дидактические игры по УМК – в помощь родителям</i> »; <u>- Подготовительные группы:</u> « <i>Роль семьи в приобщении ребенка к национальной</i>	в течение года	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

	культуре своего народа». «Дидактические игры по УМК – в помощь родителям»; - «Об итогах анкетирования родителей».		
9.	Выступление на общем родительском собрании «Обучение детей государственным языкам РТ».	октябрь	
10.	Конкурс совместных творческих детско-родительских работ на тему: “В гостях у Шурэле и Су анасы”.	апрель	
11.	Привлечение родителей к совместному проведению праздников, посещению утренников, занятий, обогащению музейных экспонатов.	в течение года	
12.	<u>Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями:</u> «А.Алиш акиятларенә сәяхәт»	октябрь	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
13.	Участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Международному дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	февраль, апрель	Воспитатели групп Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М. Музыкальные руководители
14.	Выставка детских рисунков “Без мультфильм яратабыз”, по просмотренным мультфильмам с сайта mon.tatar.ru.	март	Родители. Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
15.	Анкетирование в конце учебного года. «Ваше мнение по обучению ребенком татарского языка по УМК».	март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
16.	Открытые ОД для родителей по татарскому языку по УМК.	май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.

Работа со школой

1.	Посещение уроков по татарскому языку выпускников ДОУ в СОШ №7.	октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Экскурсия с детьми подготовительных групп в школу № 7 (в кабинет татарского языка).	октябрь	
3.	Показ ООд с использованием УМК для учителей татарского языка начальных классов СОШ №7	май	

Работа с воспитателями татарских групп

1.	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Воспитатели групп. Воспитатель (по обучению детей
----	--	----------	--

			родному языку) Зарипова Р.М.
2.	Разучивание татарских хороводных игр по плану	в течение года.	
3.	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	в течение года.	
4.	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	в течение года.	
5.	Консультация: « <i>Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бәйләнешле сөйләмнәрен үстерүдә мнемотехника яки күрсәтмәлелек моделе методын куллану</i> »	апрель	

9. СИСТЕМА РЕСУРСОВ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕССОВ ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническое обеспечение

Цель: Создание пространственно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программе ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	сентябрь-май	Зав. ДОУ, ст.воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление и приобретение муляжей и наглядного материала по программе, иллюстрационного материала национальных костюмов, развитие музея	сентябрь-май	Зав. ДОУ Воспитатели (по обучению детей родному языку)
3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; эмоциональной сферы; готовности к школе.	сентябрь-май	Зав. ДОУ педагог-психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для труда, материалом по познавательно-исследовательской деятельности.	сентябрь-май	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарий	сентябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель, педагог-психолог, педагоги групп
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	сентябрь-май	Зав.ДОУ, инструктор по ФК
7.	Продолжить оснащение бассейна спортивным оборудованием и методическими пособиями, необходимым инвентарем	сентябрь-май	Зав. ДОУ, инструктор по ФК (по обучению детей плаванию)
8.	Грантосоискание	сентябрь-май	Зав.ДОУ ст.воспитатель

9.2. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	<p>Работа с обслуживающим персоналом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематически следить за выполнением санитарно-гигиенических правил всеми сотрудниками 2. Проведение консультаций и бесед: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика травматизма на рабочем месте»; • «Особенности стресса и его профилактика»; • «Выполнение требований охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий»; • «Экономное использование водо-тепло-энерго ресурсов» 3. Следить за выполнением ТБ и пожарной безопасности, регулярно проводить инструктаж, практические занятия. 4. Инструктаж по использованию КТС, торгово-технологического оборудования. 5. Осуществлять контроль за питанием детей и сотрудников, выполнением инструкции по охране здоровья детей, ТБ, ПБ, ГО и ЧС 	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p> <p style="text-align: center;">октябрь декабрь февраль</p> <p style="text-align: center;">апрель постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p> <p style="text-align: center;">постоянно</p>	<p style="text-align: center;">Файзутдинова Г.Ф. заведующий ДОУ,</p> <p style="text-align: center;">Валеева Ч.Р. ст. медсестра,</p> <p style="text-align: center;">Нагаевская З.Ш. завхоз .</p>
2.	<p>Работа на территории ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка сухостоя, сбор семян, подготовка почвы, уборка огорода; 2. Продолжать работу по озеленению территории (стрижка кустов, посадка цветов, вертикальное озеленение, уход за альпийской горкой, садом и огородом); 3. Завоз песка в песочницы. 	<p style="text-align: center;">сентябрь-апрель</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Файзутдинова Г.Ф. заведующий ДОУ,</p> <p style="text-align: center;">Нагаевская З.Ш. завхоз</p>
3.	<p>Ремонт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отмостков; 2. Кровли; 3. Веранд, мафов; 4. Косметический ремонт групп; 5. Частичный ремонт канализации в подвале; 6. Ремонт дверей в группах; 7. Косметический ремонт холла. 	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p>	<p style="text-align: center;">Файзутдинова Г.Ф. заведующий ДОУ, Нагаевская З.Ш. завхоз</p>
4.	<p>Приобретение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детской игровой мебели; 2. Спортивного оборудования в спортивный зал; 3. Спортивного оборудования в бассейн; 4. Частично твёрдый и мягкий инвентарь; 5. Приобретение детских столов, кроватей и шкафчиков для полотенец в группы; 	<p style="text-align: center;">сентябрь-май</p>	<p style="text-align: center;">Файзутдинова Г.Ф. заведующий ДОУ</p>

10. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

10.1. Система работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	сентябрь	Зав. ДОУ
2.	Знакомство с уставными документами ДОУ	сентябрь	Зав. ДОУ
3.	Организация и проведение общих родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • № 1 «О воспитании и развитии ребенка в ДОУ и семье на 2023-2024 учебный год» • № 2 «Детский сад и семья. Взаимодействие и сотрудничество» • № 3 «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» 	сентябрь январь май	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
4.	Дни открытых дверей (посещение занятий, режимных моментов, игровой деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе!» (знакомство, реальная постановка дел, перспективы на конец года и будущее) • «В гостях у сада» • «Итоги сотрудничества» (анализ достигнутых результатов) 	сентябрь январь май	Ст. воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
5.	I младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	II младшая группа: № 1 «Жизнь ребёнка в детском саду» № 2 «Роль сенсорного развития в становлении речи ребенка» № 3 «Чтоб ребенок рос здоровым!» №4 «Безопасные дороги – детям»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	Средняя группа: № 1 «Гендерное воспитание: девочки и мальчики – два разных мира» №2 «Речевое и познавательное развитие детей» № 3 «Забота о здоровье ребенка!» № 4 «Предупредить – значит спасти»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп

	Старшая группа: № 1 «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» № 2 «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» № 3 «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» № 4 «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге: о значении обучения детей дошкольного возраста БДД»	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели групп
	Подготовительная к школе группа: № 1 «На пути к школе» № 2 «Воспитание у ребенка интереса к чтению» №3 «Семья – здоровый образ жизни» № 4 «Как помочь ребенку стать учеником» в форме квеста	сентябрь декабрь март май	Ст.медсестра, педагог-психолог, воспитатели, учитель нач.кл СОШ №7
6.	Родительские конференции: <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты семейного воспитания» • «За здоровьем в детский сад!» • «Приобщение детей к национальной культуре» 	октябрьянварь апрель	Узкие специалисты Ст.медсестра
7.	Родительский всеобуч: <ul style="list-style-type: none"> • видеопрезентации о деятельности ДОУ (знакомство с детским садом, персоналом) • анкетирование родителей • рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду • Регистрация в ЕСИА 	апрель	Зав.ДОУ, педагог – психолог, воспитатели, ст.медсестра
8.	Праздники, развлечения, досуги: <ul style="list-style-type: none"> • Групповые досуги: «День именинника», «День смеха»; • Праздник знакомства с родителями ясельных групп; • «Первый звонок - День знаний» • «День Пожилых людей» • «День матери» • «Новогодний калейдоскоп» • «Зимние забавы» • «Прощание с елочкой» • «Зарница» • «Подарочки для мамочки» • «Масленица, или Проводы зимы» • «День здоровья» • «День Победы!» 	ежемесячно сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь январь февраль март март апрель май	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по ФК инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) муз.руководители

9.	Совместные детско-родительские выставки и проекты по ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Осеннее дерево» • «Мы из красной книги» (ко дню защиты животных) • «Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов» • «Самый главный человек» • «Лесные друзья Деда Мороза» • «Зимнее дерево» • «Военная техника» • «Город у реки» (ко дню рек) • «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ) • «Эколята-защитники природы» • «Салют над городом» 	сентябрь-май	Ст.воспитатель, воспитатели групп, родители
10.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • организация родительской помощи при оформлении постройками иснежными фигурами зимних участков, • организация помощи родителей при подготовке к летнему оздоровительному периоду • организация совместных выставок • смотры-конкурсы • ярмарка • развитие музея ДОУ 	декабрь-февраль апрель-июнь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
11.	Педагогическое просвещение родителей:	по плану	Ст. воспитатель
	1. Оформление наглядной педагогической и медицинской пропаганды в холлах ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
	2. Оформление тематических стендов в родительских уголках: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитываем ребенка вместе» (нормативно-правовые документы об обязанностях ДОУ и семьи) • «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» • «Дидактические игры по ФЭМП» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» • «Безопасность ради жизни» • «Роль игры» • «Игры для укрепления ЗДОРОВЬЯ» (о профилактике ОРВИ и ОРЗ) • «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 	сентябрь-май	Ст. медсестра, воспитатели групп, узкие специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> • «Создание благоприятной семейной атмосферы» • «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» • «Роль игры в организации поведения ребенка» • «Совместный труд дошкольника и взрослого» • «Безопасность детей летом» 		
	<p>3) Групповые консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О внедрении ФОП ДО • Рекомендации по развитию физических качеств у детей при подготовке к школе • Развитие музыкальных способностей у детей • Ознакомление со свойствами воды • Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» • Играем с ребенком в народные игры • Природный материал, и его польза в развитии ребёнка • Проверка осанки и мышечного корсета ребенка • Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников • Развитие ритмических способностей у детей • Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет • Экономия и бережливость – образ жизни • Ориентировка в пространстве • Влияние речи родителей на развитие речи детей • Учите вместе с нами • Значение аквааэробики в обучению плаванию • Безопасность детей – в наших руках • Игры, направленные на обучение грамоте дошкольников • Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет • Чего не нужно делать при обучении плаванию • Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у детей • Совместный труд ребенка и взрослого • Играя учим плавать 		
12.	Индивидуальное консультирование узких специалистов по их планам и по запросу родителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель, узкие специалисты

10.2. Взаимодействие с образовательными учреждениями

ПЛАН совместной работы МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» и МАОУ «СОШ № 7» на 2023-2024 учебный год

Цель: реализация единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

В связи с поставленной целью и большой социальной значимостью работы по преемственности, необходимо решить следующие задачи:

1. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
2. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе.
3. Обеспечить всестороннее развитие дошкольников, для дальнейшего успешного овладения ими школьной программой:
 - Развивать умение следовать полученной инструкции;
 - Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и фонематического слуха;
 - Продолжить работу по ориентировке на листе бумаги в клетку.
4. Совершенствовать систему работы по национальному воспитанию и обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.
5. Создать благоприятные условия в детском саду и начальной школе для психического и личностного развития (познавательной активности, самостоятельности, творчества и т.д.) дошкольников, при переходе от игровой к учебной деятельности.
6. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников.

Заместитель директора по УР и НО:

Педагог-психолог:

Учителя СОШ:

Старший воспитатель ДОУ: Фарваева А.М.

Педагог-психолог: Муртазина Е.Л.

Воспитатели ДОУ группы № 3,4,5,13:

Ахметханова Г.Р. _____

Осипова Р.В. _____

Ахметзянова А.А. _____

Газизова И.И. _____

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примеч.
I. Организационные мероприятия				
1	Круглый стол № 1: <ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о совместной деятельности детского сада и школы • закрепление учителей начальных классов за выпускными группами • составление и обсуждение совместного плана работы по преемственности на 2023-2024 учебный год 	август-сентябрь	Зав.ДОУ ст.воспитатели, директор СОШ № 7 Зав. уч № 7,	
2.	Заседание ППК № 1: <ul style="list-style-type: none"> • составление списков выпускников ДОУ • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ 	ноябрь	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7,	
3.	Заседание ППК № 2: <ul style="list-style-type: none"> • уточнение списков выпускников ДОУ поступающих в 1 классы СОШ • итоговые результаты мониторинга по освоению выпускниками ДОУ программного материала • знакомство с индивидуальными психологическими картами развития выпускников ДОУ (в том числе одаренных и гиперактивных детей) 	апрель, май	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7,	
4.	Круглый стол № 2 <ul style="list-style-type: none"> • дошкольное образование в рамках ФГОС • советы психолога «Школьная адаптация» • Преемственность в работе ДОУ и СОШ в вопросах образовательного процесса в рамках ФГОС дошкольного и начального образования: физкультурно-оздоровительная работа, национальное образование, интеллектуальное и творческое развитие (обмен опытом). • Требования, предъявляемые к детям при поступлении в 1 класс • Организация работы с семьей в процессе подготовки ребенка к школе 	январь	Ст.воспитатели, Зав. уч СОШ № 7, педагог-психолог ДОУ и СОШ №7	
5.	Круглый стол № 3: <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плана работы по преемственности за 2023-2024 учебный год и составление отчета о результатах совместной работы по преемственности(положительные и отрицательные моменты), • составление плана-схемы совместной работы по преемственности на 2024-2025 учебный год и планирование мероприятий для исправления недостатков в работе по преемственности, содействие в комплектовании начальных классов выпусками ДОУ, с учетом их индивидуальных особенностей и внутри групповых отношений 	май		
II. Повышение эффективности образовательного процесса				

1.	Совместное проведение диагностики по школьной готовности.	октябрь / апрель	Педагог-психолог ДОУ Учителя СОШ № 7	
2.	Разработка совместных сценариев и развлечений, спортивных мероприятий в подготовительных группах	август- сентябрь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Посещение воспитателями ДОУ открытых занятий в СОШ № 7	сентябрь-май	Воспитатели ДОУ, Учителя СОШ	
4.	Посещение учителями СОШ № 7 открытых показов образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ воспитателями и узкими специалистами	сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Учителя СОШ	
5.	Педагогический совет № 5 «Итоги работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»	май	Ст. воспитатель, Зав. уч СОШ №7	
6.	Использование программ дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к школе (с превышением содержания программы дошкольного образования), а также курсов по подготовке к школе будущих первоклассников	октябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
7.	Создание банка данных об одаренных детях (способных) и детях из неблагополучных семей.	сентябрь-май	Педагог-психолог	
8.	Внутренняя экспертиза усвоения программного материала в подготовительных к школе группах № 3,4,5,13	апрель	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
9.	Посещения учителям начальных классов родительских собраний детей подготовительных групп	сентябрь, декабрь, март, май	Учителя нач. кл	
III. Повышение эффективности управления и развития самоуправления				
1.	Обеспечение участия психолога и учителей СОШ в мониторинге по усвоению программного материала.	октябрь, апрель		
2.	Неформальные встречи учителей и воспитателей по вопросам преемственности и обмену опытом.	сентябрь-май		
3.	Использование интернет ресурсов для эффективной работы по преемственности ДОУ и СОШ	сентябрь-май		
IV. Научно-методическая поддержка и научное обеспечение				
1.	Использование информационно-коммуникативных технологий для более успешной организации образовательного процесса в ДОУ	сентябрь- май	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.	Открытые просмотры занятий для родителей и учителей	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Организация подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав. уч СОШ №7	
4.	Формирование в ДОУ печатного материала (консультации, памятки, планы работы и т.д.) по подготовке дошкольника к школе	сентябрь- май	Ст. воспитатель педагог-психолог	
V. Развитие воспитательной среды				

1.	Организация и проведение экскурсий в СОШ №7 (школьная библиотека, кабинеты, физ.зал, бассейн), посещение тематических выставок	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13	
2.	Экскурсии детей ДОУ в школу: • «1 сентября-День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой»	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
3.	Участие в совместных выставках детских работ: • «Мы за безопасность» (БДД) (по 5- 6 рисунков от ДОУ и СОШ) • Поздравительная стенгазета «День учителя» • «Я – Защитник отечества» (по 5-6 рисунка от ДОУ и СОШ) • «Букет для мамы» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Я рисую школу» (по 5-6 рисунка от ДОУ) • «Миру-Мир» (по 5-6 рисунка от ДОУ)	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
4.	Участие в совместных тематических мероприятиях: • «День старшего поколения» (1 концертный номер от ДОУ) • Экологическая акция «Птицы – наши друзья» • Сбор макулатуры «Зеленым лесам - вторую жизнь!» • Городской субботник «Город Чистоты» • «День космонавтики» (просмотр фильма о космосе в СОШ) • «День Великой Победы» (1 концертный номер от ДОУ)	октябрь декабрь март апрель апрель май	Воспитатели группы 3,4,5,13 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
5.	Организация совместных мероприятий и досугов, номеров с ДОУ 63, ДОУ101 в СОШ №4	сентябрь-май	Воспитатели группы 3,4,5,13 Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
6.	Трудовой десант (помощь в организации зимних построек учениками СОШ)	декабрь-январь	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
7.	Организация совместных благотворительных ярмарок	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7	
VI. Система национального воспитания и образования				
1.	Разработка совместных сценарий развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, учителя нач. тат кл, воспитатели (по обучению детей родному языку)	
2.	Выставках детских работ: «Страницы сказок А.Алиша» (совместно с родителями) (3-5 работ продуктивной детальности от ДОУ)			

VII. Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни				
1.	Разработка и организация мероприятий по сохранению и укреплению природного здоровья, профилактика заболеваемости	сентябрь-май	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, инструкторы по физ.воспитанию, учителя физкультуры	
2.	Участие в совместных спортивных праздниках: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг по БДД и профилактик ДДТТ «Засветись» • «Зарница» • «На космических просторах» 	ноябрь февраль апрель	Ст. воспитатель Зав. уч СОШ №7, инструкторы по ФК, учителя физкультуры	
VIII. Взаимодействие с социумом				
1.	День открытых дверей «Здравствуйте, мы Вас знаем!» в СОШ №7	01.09.2022	Зав.уч СОШ № 7	
2.	Прием заявлений родителей будущих первоклассников о зачислении детей на подготовительные курсы для дошкольников по подготовке к школе	сентябрь / октябрь	Зав.уч СОШ № 7	
3.	Организация и начало работы подготовительных курсов для дошкольников по подготовке к школе, при СОШ	октябрь		
4.	Организация совместной ярмарки «ЗАДУМАЙСЯ, ПОЙМИ, ПОДДЕРЖИ» (декада инвалидов) (совместные поделки детей и родителей)	март	Директор СОШ № 7, Заведующий ДОУ	
5.	Конференция для родителей, будущих первоклассников «Дети растут быстро» (о детских правонарушениях)	май	Зав.уч СОШ №7, Ст. воспитатель, педагог-психолог	
6.	Родительское собрание для родителей, будущих первоклассников (комплектование состава 1 классов)	апрель-август	Директор, Зав.уч СОШ № 7	
7.	Консультативный центр для родителей по вопросам воспитания детей в семье и адаптации к школе	октябрь-май	Педагог-психолог, узкие специалисты	
8.	Посещение открытых показов организованной образовательной деятельности в выпускных группах ДОУ и уроков в СОШ, Дни открытых дверей	сентябрь-май	Учителя СОШ, воспитатели выпускных групп, педагог-психолог	
9.	Оказание помощи педагогами в формировании портфолио выпускника ДОУ			
10.	Подготовка информационных листов для родителей: «Подготовка детей к школе», В течение года завуч школы по УВР, учителя начальной школы, «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности к школе», «Как выбирать школу?», «Ребенок в новом коллективе».			
11.	Изучение и анализ общественного мнения родителей об актуальности и состоянии решения проблемы воспитания, обучения, преемственности	октябрь, апрель	Директор СОШ №7, Заведующий ДОУ	

Список используемой литературы:

Основной

1. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», младшая группа, М.: «ВАКО», 2014
2. Н. В. Елжова «Методическая копилка для педагогов ДОУ», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011
3. Н. В. Елжова «Скорая помощь для старшего воспитателя», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014
4. О. А. Скоролюпова «Введение ФГОС ДО. Разработка образовательной программы ДОУ», М.: «Скрипторий 2003», 2014
5. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Планирование и контроль» - книга №1, Изд. «ТЦ Сфера»
6. Т. А. Цквитария «В помощь старшему воспитателю. Диагностика предметно-пространственной среды» - книга №2, Изд. «ТЦ Сфера»
7. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации», М.: «Цветочный мир», 2014
8. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования – От рождения до школы», М.: Мозайка-синтез, 2014
9. Коцербуба И.Ю. Годовой план ДОУ, журнал «Управление ДОУ» №3 -2010г.
10. Белая К. Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО - М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
12. О. В. Бережнова, Л. Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в современной ДОО», справочник старшего воспитателя-выпуск №8, август/2015
13. О. В. Бережнова «Проектирование рабочих программ в ДОО: методические рекомендации», Справочник старшего воспитателя-выпуск №3, март/2016
14. М.А.Рунова, Н. В. Заурова, Н. В. Роянова «Социальное партнерство ДОО и семьи», справочник старшего воспитателя-выпуск №7, июль/2016
15. Н. В. Федина «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», справочник старшего воспитателя-выпуск №10, октябрь/2015
16. И. Ю. Резванова, В. Р. Безгулова, И. А. Тальницкая «Семинар-практикум как эффективная форма повышения профессиональной компетентности воспитателей», Справочник старшего воспитателя-выпуск №11, ноябрь/2015
17. А. Д. Кандыкова «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №1, январь/2015
18. А.В. Кулакова, Л. А. Хохлова «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО», справочник старшего воспитателя-выпуск №2, февраль/2015
19. «Годовой план работы-инструмент оперативного управления дошкольной образовательной организацией», справочник старшего воспитателя-выпуск №9, сентябрь/2015
20. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», справочник старшего воспитателя-выпуск №4, 2015
21. О. Венецкая, М. Рунова «Взаимодействие детского сада и семьи при реализации задач образовательной области «Физическое развитие», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015

22. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №6, 2015
23. Т. Наумова «Особенности организации взаимодействия ДОО и семьи в условиях воспитания полинационального детского коллектива», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №1, 2015
24. В. Миленко, Н., Хорошилова, Т. Княжева «Творческие проекты как форма организации совместной образовательной деятельности взрослых и детей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
25. С. Николаева, Т. Бурлакова «Методическое управление эколого-педагогическим процессом в детском саду»/статья 2-экспериментально-практический аспект, Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №8, 2015
26. А. Сайфуллина, Ф. Соловьева «Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей», Дошкольное воспитание, изд.дом «Воспитание дошкольника», №7, 2015
27. В. Понкратова «Разъяснения по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории», справочник руководителя дошкольного учреждения, изд. «МЦФЭР», №4/апрель/2015

Дополнительный

1. Садырина Е.Н., Выленжанина Е.С. «Анализ образовательной деятельности ДОУ», журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» № 4 -2010г.
2. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Кузнецова С.В., Котова Е.В., Романова Т.А. Система работы с узкими специалистами ДОУ: Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера, 2008 (Приложение к журналу «Управление ДОУ»), (Перспективный годовой план учебно-воспитательной работы музыкального руководителя; План работы ПМПк на учебный год).
4. Подопед С.О., Юшкова К.А. Планирование и анализ деятельности ДОУ журнал «Управление ДОУ» №6 -2004г
5. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Управленческий анализ в ДОУ. журнал «Управление ДОУ» №6 -2006г
6. Кучергина О.В. Планирование методической работы в ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 8 -2007г
7. Виноградова Н. А., Микляева Н. В., Кодачигова Ю. В. Образовательная программа детского сада. М., 2011.
8. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ\ колл. авт.-М.: ТЦ Сфера, 2006 –(приложение к журналу «Управление ДОУ»)(Содержание разделов годового плана).
9. Л.И.Лукина «Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ» -М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ») (Анализ методической работы МДОУ «Детский сад» за учебный год)
10. Егорова Е.А. Единый подход к планированию контроля направлений деятельности ДОУ, журнал «Управление ДОУ» № 2 -2009г
11. Князева О.Л., Маханева М.Д., Стеркина Р.Б. Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения. – М,1998.
12. Морозова А.Н. Как проанализировать реализацию годового плана работы дошкольного образовательного учреждения //Управление дошкольным образовательным учреждением.– 2002.– №6. – С.16.
13. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении.– М.АРКТИ, 2007
14. Программа дошкольного образования «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» под редакцией Н.Н. Авдеевой О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, основная (ОБЖ)

