

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 114  
«ЧЕЛНИНСКАЯ МОЗАИКА»



ЯР ЧАЛЛЫ ШӘФӘРЕНЕҢ «ЧАЛЛЫ БИЗӘКЛӘР»  
114 НЧЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СӨЙЛӘМ  
ЮНӨЛЭШЕ БУЕНЧА ҮСЕШЕ ЭШЧӘНЛЕТЕН  
ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӨЛГӘ АШЫРУЧЫ  
ГОМУМУСТЕРЕШЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ  
МАМББУ

(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательному-речевому направлению развития  
воспитанников №114 «Челнинская мозаика»)

(«Чаллы бизәкләр» 114 нче балаларның танып  
белү-сөйләм юнәлеше буенча үсеше эшчәнлеген  
өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерелешле  
балалар бакчасы) МАМББУ)

Рассмотрено и утверждено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 114  
«Челнинская мозаика»  
Г.Р. Минеханова  
от «29» 08 2025

г.  
Введено в действие приказом  
№ 345 от «29» 08 2025 г.

## ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Гараевой Л.Х.

на 2025-2026 учебный год

**Цель:** Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1..Повышение качества обучения воспитанников двум государственным языкам РТ с использованием современных педагогических и информационных технологий в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Активизировать работу педагогов ДОУ к языку как национально-культурной, нравственно-патриотической ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. на основе использования учебно - методических комплектов по всем направлениям.

3. Оптимизировать работу с семьями воспитанников для закрепления родного и татарского языка через приобщение к национальной культуре в рамках закона РТ «О государственных языках РТ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
1.2	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык” Изготовление мнемотаблиц, пиктограмм по татарским стихотворениям, загадкам, пословицам. Развитие библиотечного фонда групп ДОУ методической и художественной литературой на татарском языке	Октябрь	
1.3	-Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Навруз, «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Муса Джалиль – поэт-герой», «Г.Тукай-великий поэт»; -Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
1.4	<b>Конкурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Звездочки 21 века»</li> <li>▪ «Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю».</li> <li>▪ «Бэхет йолдызы»</li> <li>▪ «Татар малае. Татар кызы»</li> </ul>	ноябрь апрель апрель	
1.5	Подготовка к диагностике детей ✓ 1 этап ✓ 2 этап	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
1.6	Составление графика индивидуальных занятий с детьми.		
1.7	Оформление документации (перспективные, календарные планы, план работы с родителями, план с русскоязычными педагогами и т. д.) Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).		
1.8	Составление перспективного плана прохождения учебного материала по всем возрастным группам	В течение года	Гараева Л.Х.

1.9	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), пополнения уголка быта этнографическим материалом. дидактические, настольные игры, материалы для занятий познавательного - речевого цикла), периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).		
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.  Воспитатель (по обучению детей родному языку), совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала. Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	Декабрь Апрель	
2.3	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль</i> – конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Сәхнә көзгесе», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае 2025», «Татар кызы 2025», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение учебного года	
2.4	Праздники и развлечения: «Сөмбелә»; “Татар малае”, “Татар кызы” бәйгесе; Әкият бәйрәме – Фестиваль сказок (посвященный к Международному дню родного языка); «Нәүрүз бәйрәме» – праздник Навруз; “Тукай көне”- праздник, посвященный дню рождения Г.Тукая; «Милли бәйрәм – Сабан туе» – Национальный праздник Сабантуй.	По плану ДОУ	
2.5	Выставка детских работ: - «Мой любимый город»-«Минем яраткан шәһәр»!; - «Открытка для бабушки» – «Дәү әниемә бүләк»; - «Любимые сказки Г.Тукая». - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение учебного года	
2.6	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); <b>Тематическая неделя по Г.Тукаю</b> -тематические занятия; -участие на конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые сказки Г.Тукая»; - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников. - Конкурс чтецов «Тукай – халкым горурыгы».	Ноябрь         Апрель	

2.7	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	ми групп и музыкальн м руководител ем
2.8	Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой» в старших и подготовительных группах.	февраль	
2.9	Участие в городских мероприятиях, конкурсах: «Звёздочки XXI века», «Юные чтецы», «Татар малае» «Татар кызы», «Бәхет йолдызы».	В течение года	
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском!»	Март	
3.5	Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.	Январь	
3.6	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В течение года	
3.7	<b>Консультации для педагогов:</b> ➤ «Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству».	Сентябрь Октябрь	
3.8	➤ «Театрализованная деятельность – эффективный метод при обучении языков». ➤ «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». ➤ Обучение дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК в различных видах деятельности Консультации для татарских групп: ➤ «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». ➤ «Балаларда матур әдәбиятка кызыксыну уяту»( тат.группы) «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану»	Январь Апрель  В течение года  Январь	

3.9	<p>Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий.</p> <p><b>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 2</b></p> <p>Выступление: « Основные принципы реализации и использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников двум государственным языкам РТ в различных видах деятельности»</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Реализация и использование УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в различных видах деятельности»</p> <p><b>Мастер-класс № 2</b></p> <p>Консультация для педагогов «Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b></p> <p>«Приобщение детей дошкольного возраста к татарскому народному творчеству»</p> <p>«Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»</p>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
4.2	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по татарски»	По плану ДОУ Апрель	
4.3	Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности	Сентябрь	
4.4	Консультации: 1. «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике». 2. «Ребенок в двуязычной семье (билингвальность)» Беседы с родителями по обучению татарскому, родному языку: изготовление масок и атрибутов по театрализованной деятельности	в течение года	
4.5	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.	в течение года	
4.6	Индивидуальные беседы и консультации с целью привлечения к изучению татарского языка.		
4.7	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык».	Февраль	
4.8	Оформление в родительских уголках групп информационного и наглядного материала Организация выставки совместных рисунков по татарским мультфильмам	в течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гараева Л.Х.
4.9	Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытые итоговые занятия.		
<b>5</b>	<b>Мәктәп белән эш / Работа со школой</b>		
5.1	Анализ национального состава детей ДОУ.	начало уч. года	
5.2	Составление списков первоклассников СОШ, выпускников ДОУ № 114,		
5.3	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах.	Май	Воспитатель (по обучению)
5.4	Экскурсия в школу № 41 на «День знаний»	Сентябрь	
5.5	Экскурсия в МАУК Дом дружбы народов «Родник»		

5.6	Обмен опытом с учителями татарского языка СОШ № 41 при проведении диагностики с детьми подготовительных групп.	В течение учебного года	детей родному языку) Гараева Л.Х
-----	--	-------------------------	-------------------------------------

**Социум бедән узара хезмәттәшлек / Взаимодействия социума.**

