

Информация о средствах обучения и воспитания
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга»

В качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и воспитанников МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития имеет следующие средства обучения и воспитания:

- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- наглядные плоскостные (плакаты, магнитные доски, карты настенные, иллюстрации настенные,);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, разнообразный спортивный инвентарь и многое другое спортивное оборудование.

Наглядные пособия классифицируются на три группы:

1. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
2. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)
3. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы на которых строится образовательная среда:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В образовательном процессе используется:

4 ПК и 12 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, 2 мультимедийных проектора, 4 принтера, 1 МФУ.

В рамках национального проекта «Год родных языков и нематериального искусства» в детский сад оборудован кабинет татарского языка.

В рамках Федерального проекта Консультационных центров для детей от 0 до 3 лет оборудован кабинет учителя – логопеда.

В МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» созданы все условия для образовательного процесса, физического и творческого развития всех категория обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Во время проведения занятий в группах, где воспитываются инвалиды и дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемых дисциплин педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные занятия.

- групповые комнаты - 11
- административные кабинеты - 2
- кабинет психолога
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- спортзал - 100 кв.м.
- уличная спортивная площадка – 400 кв.м.
- музыкальный зал – 110 кв.м.
- в ДОУ музейный уголок и мини библиотека.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников так же и при проведении режимных моментов.

Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

Для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: «Лего», металлические, деревянные и другие.

Для развития речи и речевого общения: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизор, энциклопедии и другое.

Для развития игровой деятельности: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Банк» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

Для познавательной деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

Для физического развития в группах имеются спортивные уголки, в которых - массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров, скакалки, кегли, мячики теннисные ракетки, атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

На участке детского сада оборудована спортивная площадка для спортивных занятий детей на улице, на которой имеются снаряды для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольное кольцо, ворота для игры в футбол.

Игровые площадки оснащены песочницами, качелями, растут деревья, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.