

Принято на педагогическом совете №1  
от 31.08.2021г.

Протокол заседания №1 от 31.08.2021г

Принято с учетом мотивированного  
мнения общего родительского  
собрания:

Протокол № 1 от 26.08.2021

«Утверждаю»

Заведующий:  
МБДОУ комбинированного вида  
«Красногорский детский сад «Радуга»  
Мамадышского муниципального  
района Республики Татарстан

Н.Г. Мартынова  
Введено в действие приказом  
Заведующего №63 от 31.08.2021



## Положение

**О порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

## 1. Общие положения

- 1.1 Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее Положение) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формы обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение)
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2012г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 1.3 В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - вне организации – в форме семейного образования.

## 2. Общие требования к обучению обучающимися в очной форме

- 2.1 Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.2 Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.
- 2.3 Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка В Учреждении через:
- 1) Совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
  - 2) образовательную деятельность в режимных моментах;
  - 3) непосредственно образовательную деятельность;
  - 4) самостоятельную деятельность детей.
- 2.4 Обучающимся, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.
- 2.5 Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.
- 2.6 При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимся программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 2.7 Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой обучающихся, а так же хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.8 При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступов в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в учреждении совместно с другими детьми.
- 2.9 При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 2.10 Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия

родителей (законных представителей) обучающихся.

2.11 Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.12 Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования**

3.1 Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2 Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3 При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4 Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей обучающихся.

3.5 Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 (от 28.09.2020г. №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6 Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в Учреждении.

3.7 При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8 Учреждение в праве осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн - курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения т организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижения и оценку результатов обучения программы.

3.9 Освоение обучающимися образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

#### **4.1 Учреждение обязано:**

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

#### **4.2 Учреждение имеет право:**

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся.

#### **4.3 Обучающиеся Учреждения имеют право:**

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психо-физического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за обучающимся;
- на выбор занятий по интересам игровой деятельности;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### **4.4 Обучающиеся обязаны:**

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности.

#### **4.5 Родители (законные представители) имеют право:**

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а так же с ресурсами освоения Программы своих детей;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- на иные права, предусмотренные Законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения;

#### **4.6 Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформление возникновения, приостановления и прекращения этих отношений: договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями обучающихся);
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

- иные обязанности, предусмотренные Законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

### **5. Заключительные положения**

5.1 Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующим Учреждения с учетом мнений родителей на общем родительском собрании.

5.2 Срок действия Положения не ограничен.

5.3 Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу Закона или другого нормативного правового акта.

5.4 Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакцией Положения в полном объеме путем утверждения нового.