

**«Детский сад №54 «Звёздочка» с.Осиново Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»**
422527, РТ, Зеленодольский район, с. Осиново, ул. М.Ф. Гайсина, дом 4а
Телефон (8843) 590-30-75 , факс (8843) 590-30-75
ИНН 1648038486 КПП 164801001 ОГРН 1141673001590
E-mail: zvezdochka5474@mail.ru

«Принято»
 Педагогическим советом МБДОУ
 «Детский сад №54 «Звёздочка» ЗМР РТ
 Протокол № 3 от « 14 » 04 2019г.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ «Детский сад № 54
 «Звёздочка» ЗМР РТ
 Введено в действие
 Приказом № 32 от « 14 » 04 2019г.
 Г.Т. Рахматуллина

Председатель Педагогического совета



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ за 2018г.
 В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.16.2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019 по 20.01.2019 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 20.01.2019г.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №54 «Звёздочка» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Рахматуллина Гульнар Табрисовна
Адрес	422527, РТ, Зеленодольский район, с.Осиново, ул. М.Ф. Гайсина, 4а
Телефон факс	(8843) 590-30-75 (8843) 590-30-75
Адрес электронной почты	zvezdochka5474@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата функционирования	17.06.2015г
Лицензия	№ 7750 от 28.01.2016 г., серия 16 Л 01 №0003719. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский Совет МБДОУ.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующий, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 54 «Звёздочка» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО, Адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ; с тяжёлыми речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР); также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 335 детей, на конец - 332 ребенка.

В МБДОУ «Детский сад №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 332 человека, режима кратковременного пребывания нет

В детском саду функционирует 14 групп:

- 2 группы – общеразвивающие младшего возраста;
- 4 групп – общеразвивающие среднего возраста;
- 5 группы - общеразвивающие старшего возраста ;
- 2 группы - общеразвивающие подготовительные;
- группы - с задержкой психического развития (ЗПР);
- 1 группа-логопедическая группа.

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 ребенок;

Детей-инвалидов – 4 человека

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 14 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда. В ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры и процедурного. На территории детского сада расположены 14 игровых площадок, спортивная площадка, огород.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Из 17 выпускников ДОУ, 14 выпускников (82.3%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 3 человека (17.7%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Оптимизировать систему оздоровительной работы в ДО за счёт внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обогащение предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности согласно возрастной категории детей.
3. Мотивировать педагогов на развитие и совершенствование профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
4. Развитие связной речи как средства общения и культуры, средства обмена чувствами, налаживания взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Формирование эмоционально-ценностного отношения к национальным культурам, языкам.
6. Учить детей свободному общению на татарском языке в пределах возрастной лексической дозы.
7. Обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание им помощи в освоении основной общеобразовательной программы ДОУ.
8. Развитие партнёрских отношений МБДОУ и семьи, внедрение оптимальных форм работы с родителями воспитанников.
9. Формирование основ экологического воспитания
10. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы продолжать развивать сотрудничество с заинтересованными общественными организациями.

Для выполнения основных задач годового плана в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Учим дошкольников думать», «О выполнении годовых задач учебного года».

2. Семинары практикумы:

- «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;

- «Основопологающие аспекты речевого развития на этапе реализации ФГОС в ДОУ.»;

3. Консультации «Адаптация ребёнка к школе», «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Для систематизирования работы в группе комбинированной направленности были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

-: «Артикуляционная гимнастика- как основа правильного произношения»;

-« Специфические особенности детей с ФФНР»

- Для музыкального руководителя «Логоритмика в ДОУ»

- «Роль воспитателя в становлении речи ребенка»

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками. Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;

2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;

3. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

V. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 59 человек. Заведующий – Рахматуллина Гульнар Табрисовна, стаж в данной должности 13 лет. Заместитель заведующего по АХЧ Власова Екатерина Владимировна, стаж в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

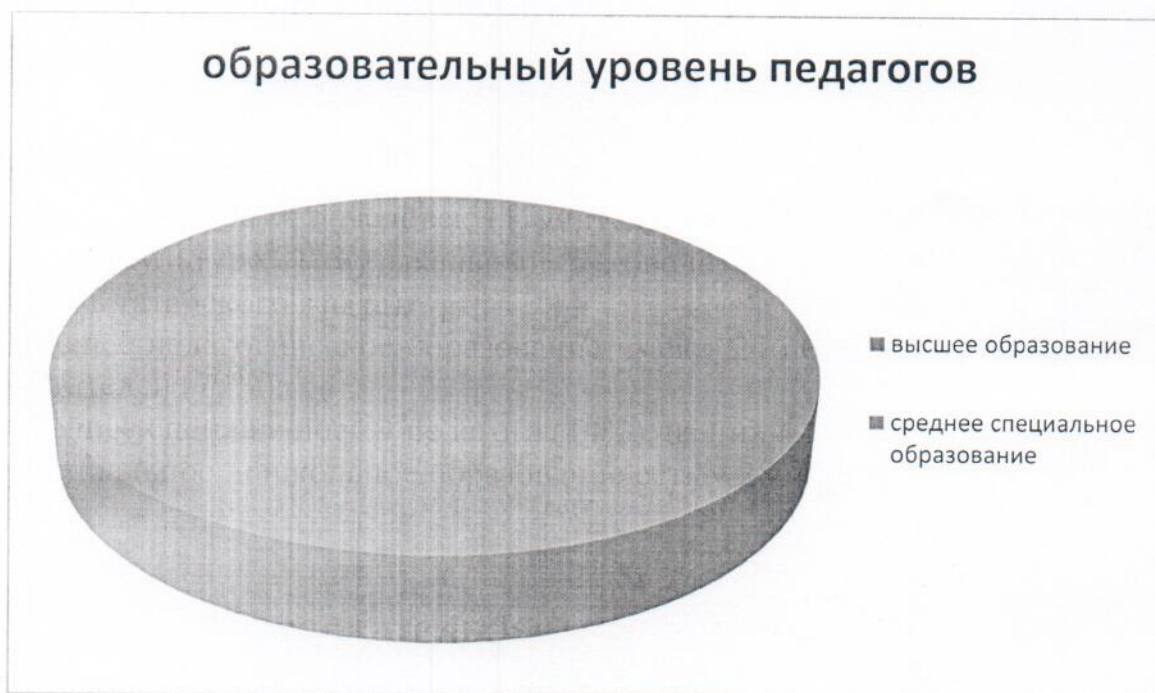
Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2018 году педагогический коллектив состоял из 28 человек, из них:

- воспитателей - 23 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 5 человек (1 учитель – логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель татарского языка).

Высшее педагогическое образование имеют 24 педагогов (86%) из них 19 воспитателей (79%);

Среднее специальное – 4 педагога (14%), из них 4 воспитателя (100%).

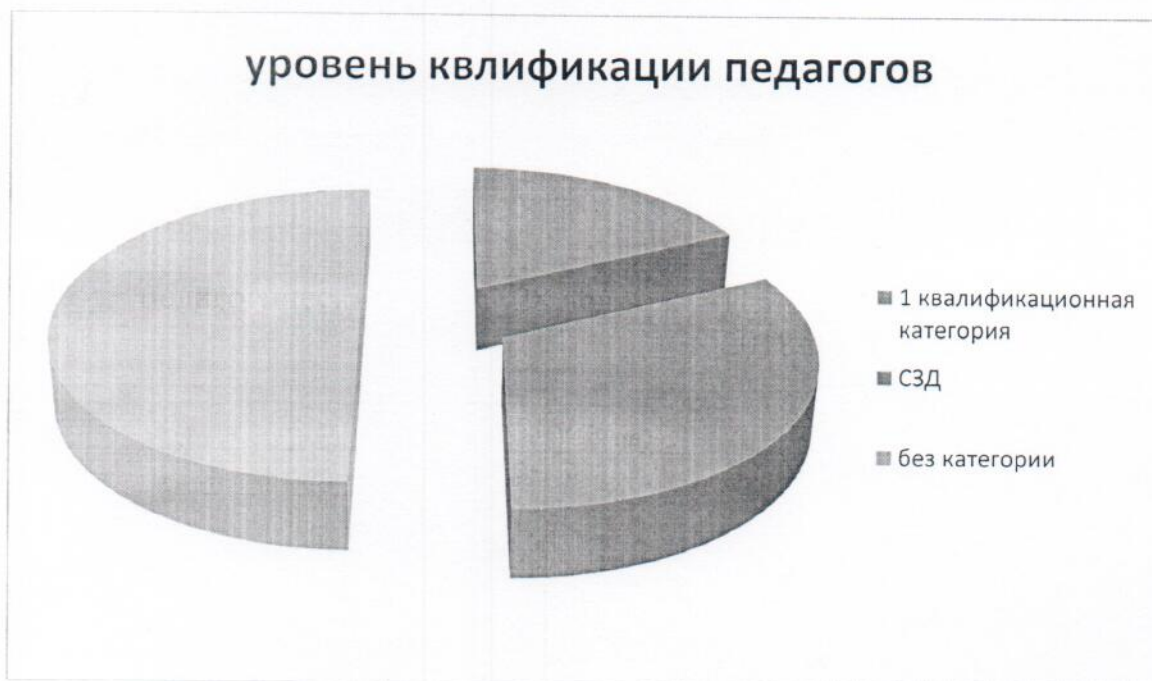
Специальное дошкольное образование есть у 28 человек (100%).



Итоги аттестации педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	28 чел	Из них аттестованы в 2018 году
ИКК	5	2
СЗД	9	4



Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 5 человек - 18%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 5 человека – 18%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 54 «Звёздочка» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим сетчатым забором.

Структурными компонентами ДОУ №54 являются:

1. Групповые помещения - 14
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная,)
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1. 1 кабинет учителя-логопеда совмещенный со спальней, , кабинет педагога-психолога- 1 , методический -1.
6. Прачечная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 14 прогулочных участков для детей - 1 спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.

Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех

видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Зеленодольского района;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	335 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	335 человек
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	335 человека
1.1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	335 человека /100%
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,1%
1.3	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,1%
1.4.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	24 человек/ 86%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 7%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 335 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	4821,2 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	9624 кв.м.

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Состав рабочей группы:

Председатель - заведующий детским садом Рахматуллина Г.Т.

Члены рабочей группы –

Старший воспитатель Графская Р.Р.

Заместитель заведующего по АХЧ Власова Е.В.

Мед. Сестра Подчезерцева О.А.
Председатель профкома Антонова Ю.А.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54 «Звёздочка» с.Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 54 «Звёздочка» с.Осиново ЗМР РТ»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), 422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, ул.М.Ф. Гайсина, дом 4а.

Телефон/факс: Т (8843) 590-30-75, факс (8843) 590-30-75

Информационный сайт: edu.tatar.ru

Электронный адрес: zvezdochka5474@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 12-ти часовым пребыванием детей с 6.30 до 18.30 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Рахматуллина Гульнар Табрисовна.

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада: от 22.02.2019 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 7750 от 28.01.2016 г., серия 16 Л 01 №0003719.
- Лицензия на медицинскую деятельность от 27.02. 2017 г. № ЛО -16-01-005852.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной общеобразовательной программы;
- Положение о системе оплаты труда МБДОУ, реализующее образовательную программу дошкольного образования;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДОУ»;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение об обработке персональных данных в МБДОУ;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете».

Программы :

- «Программа развития МБДОУ на 2015-2020 годы»;
- «Основная общеобразовательная программа ДОУ»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ через АИС «Электронный детский сад» и Административным регламентом. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.