

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 179-центр образования»
Ново-Савиновского района г.Казани

Согласовано:
Начальник лагеря
дневного пребывания

Шакирова Г.Ф. Шакир

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 179-
центр образования»

Наумова Э.В.

« 20 »



2025 г.

Программа

летней учебно-познавательной профильной
смены «Наследники Великой Победы»
пришкольного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Гимназия № 179-
центр образования»
Ново-Савиновского района г. Казань

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-16 лет
Срок реализации программы: с 26 мая по 26 июня 2025 года

Казань, 2025 г.

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы школьного лагеря	Программа летней учебно-познавательной профильной смены «Наследники Великой Победы» пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия № 179-центр образования»
3	Цель программы	Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.
4	Задачи программы	1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме. 2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель. 3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле. 4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей. 5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений. 6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка
5	Адрес (для кого, количество участников)	Программа рассчитана детей от 7 до 16 лет в количестве – 185 человек
6	Сроки реализации программы школьного лагеря	с 26 мая по 26 июня 2025 года
7	Краткое содержание программы школьного лагеря	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
8	Ожидаемый результат	Развитие творческих способностей у участников смены, где воспитанники должны приобрести умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности и социальной активности
9	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казань
10	Адрес, телефон	г. Казань, ул. Абсалямова, д 29 а

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Программа учебно-познавательной профильной смены лагеря предназначена для реализации в лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Учебно-познавательная профильная смена лагеря предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-интеллектуальной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и интеллектуальное развитие детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа пришкольного лагеря «Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы:

Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы:

Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1:

"Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя)

- Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников":

Примерные мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира.
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".

- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел";
- Иные мероприятия.

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя)

- Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Примерные мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).
- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне: (Тщательно отобранных по возрасту).
- "Урок мужества": Приглашение ветерана (если возможно) или рассказ педагога о героях-земляках.
- Творческий конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя":
 - о Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
 - о Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).
 - о Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем треугольников с пожеланиями.
- Посещение школьного музея Боевой славы (если есть) или краеведческого музея: Экскурсия с акцентом на местную историю войны.
- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции.;
- Иные мероприятия.

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя)

- Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Примерные мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе лагеря или школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе – Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие

задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.

- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.

- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.

- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.

- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?";

- Иные мероприятия.

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.

- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).

- Награждение самых активных участников.

- Вынос "Знамени Победы" (копия) или знамени лагеря.

- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.

- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

- ☐ Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.

- ☐ Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.

- ☐ Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.

- ☐ Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.

- ☐ Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Обязательные к проведению мероприятия, посвященные датам:

31 мая – акции за здоровый образ жизни в рамках антинаркотического месячника

1 июня – мероприятия День защиты детей

11 июня – День России (12 июня)

21 июня – флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!» в рамках антинаркотического месячника

22 июня – День памяти и скорби

Участники программы:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели оздоровительного лагеря
- Учащиеся 1-9 классов.

Сроки реализации программы:

с 26 мая по 26 июня 2025 года

Материально – техническая база пришкольного лагеря

- ✚ Спортивный зал;
- ✚ Школьная библиотека;
- ✚ Столовая;
- ✚ Игровая площадка;
- ✚ Спортивная площадка;
- ✚ Кабинеты;
- ✚ Художественные средства, игры настольные;
- ✚ Хозяйственный инвентарь;
- ✚ Аудиотека, фонограммы;
- ✚ Канцелярские принадлежности;
- ✚ Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Другие направления и виды деятельности:

- ✚ Художественно - творческое направление;
- ✚ Трудовая деятельность;
- ✚ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✚ Эстетическое направление;
- ✚ Образовательное направление;
- ✚ Досуговая деятельность;
- ✚ Кружковая деятельность.

Физкультурно–оздоровительное направление

«В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Мячик-шоу», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»);
- часы здоровья;

- занятия плаванием;

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, интеллектуальные занятия, психологические тренинги, плавание в бассейне, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческое направление

«Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мир детства», конкурс рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение», «Моя семья, мой дом и я», «Экология: вчера, сегодня, всегда» , конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь», «Весна – это ...», «Зимние забавы», «Все обо всем», «Мой край родной»;
- конкурсные программы «Угадай мелодию», «Музыкальная гостиная», «Школьная мульт-перемена», танцевальный марафон «Танцы народов мира»;
- творческие конкурсы ;
- Мастер-классы
- творческие игры (игра-квест «Познай мир гимназии № 179»; «В стране невыученных уроков»)
- выставки рисунков отчетов «Самый лучший отрядный уголок», «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговое направление

«Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

- Организацию деятельности творческих мастерских

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

«Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов);
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

«Кружки» осуществляется через работу кружков:

- «Веселая кисточка»;
- «Музыкальный калейдоскоп»;
- «Умелые руки»;
- «Рисование песком»;
- «Танцевальный»;
- «Футбол»;
- «Акробатика»;
- «Мастерица».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Закрепление имеющихся и овладение новыми правилами поведения на дороге;
- Формирование у детей соблюдения правил дорожного движения;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса;
- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам.