

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №179 – центр образования»
Ново-Савиновского района г. Казани

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани



Э.В. Наумова Э.В. Наумова

Приказ № 31/О от 27.03.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год



Казань

Оглавление

Раздел 1. Образовательная деятельность.....	3
Раздел 2. Система управления МБОУ Гимназия 179 – центр образования.....	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
Раздел 4. Блок воспитательной работы.....	17
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.....	27
Раздел 8. Библиотечно-информационная система.	29
Раздел 9. Материально-техническая база.	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37
Приложение.	38
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	38

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность

МБОУ «Гимназия 179 – центр образования»

1.1. Общая характеристика МБОУ «Гимназия 179 – центр образования».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани открыто на основании **Постановления** Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 27.08.2015г. №3248 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 25.05.2015г. № 2151» в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредитель – Исполнительный комитет Муниципального образования г. Казани.

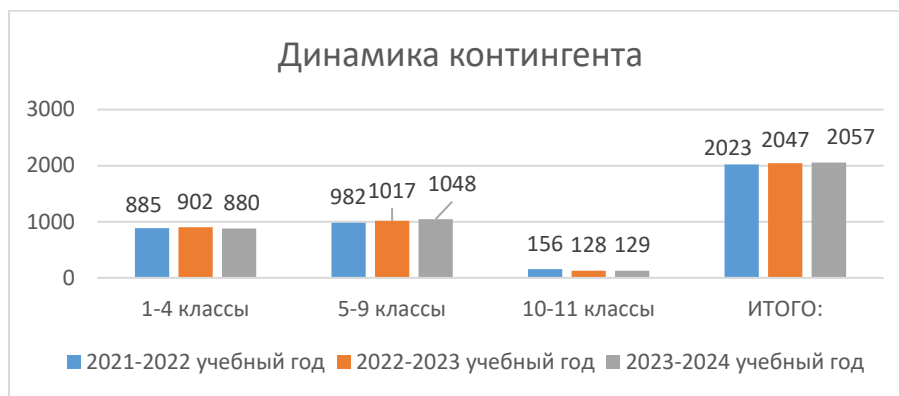
Адрес – 420066, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Абсалямова, д.29А

Язык преподавания – русский.

Обучение в начальной школе осуществляется по 5тидневной учебной неделе, обучение в 5-11 классах осуществляется по 6тидневной учебной неделе.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	885	902	880
5-9 классы	982	1017	1048
10-11 классы	156	128	129
ИТОГО:	2023	2047	2057



ВЫВОД: как показывают данные, в 2024 году показатель общего количества обучающихся на всех уровнях образования является стабильным и наблюдается рост (2022 г- 2023 чел., 2023 г.- 2047 чел., 2024 г. – 2057 чел.), что говорит о востребованности образовательной организации.

1.2. Правоустанавливающие документы

В соответствии с **Лицензией №10391**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 ноября 2019 года, гимназия 179 реализует общее образование по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: **бессрочно**.

Гимназия имеет свидетельство о **Государственной Аккредитации №4508**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 декабря 2019 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района города Казани утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 20.08.2019г., зарегистрирован № 1461/кзио-пк.

1.3. Документация МБОУ «Гимназия 179 – центр образования»

В гимназии реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году гимназия продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором гимназии, заключённым на срок 3 года (2022-2024гг.), трудовыми договорами, заключаемыми с работниками.

ВЫВОД: гимназия имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МБОУ Гимназия 179 – центр образования

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Татарстан, а также

Уставом гимназии №179, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор. Коллегиальные органы управления гимназией – Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся, компетенции которых определены нормативными актами.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально- психологической и медицинской служб. Школьное питание осуществляется в соответствии с договором между гимназией и Департаментом социального питания г. Казани.

Функции по **обеспечению безопасности**, антитеррористической защищенности, организацию проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности координирует педагог-организатор ОБЗР.

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности, работающая во всех направлениях работы гимназии.

Показателями эффективности действующей системы управления являются следующие результаты гимназии:

- Ассоциированная школа «ЮНЕСКО»
- В рамках проекта «Школы Министерства Просвещения России» включены в «Наставническую лигу»
- В рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, включены в проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы»
- Стажировочная площадка ИРО РТ
- В течение 5 лет в Рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина», RAEX ANALITIKA
- Топ 500 лучших школ России по подготовке выпускников (2024г), RAEX ANALITIKA
- Топ 20 лучших школ РТ (2024г), RAEX ANALITIKA

- 18 стобальников за 6 лет
- 3 призера заключительного этапа ВсОШ за последние 4 года
- Победитель в конкурсе «Лучшая управленческая команда казанского образования»
- Школьный театр гимназии «Синяя птица» - победитель Всероссийского проекта «Школьная классика»
- Региональное представительство Всероссийского оргкомитета по проведению мероприятий Благотворительного фонда наследия Менделеева;
- Базовая площадка городской научно-практической конференции школьников и студентов «Абсалямовские чтения»
- Организовано предпрофильное, профильное, предпрофессиональное образование с 5ого класса
- Организовано участие в республиканском проекте «Физико-математический прорыв»
- Организован инженерный класс энергетического профиля «Энергокласс» по реализации направления «Инженерный класс энергетического профиля «Энергокласс» в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения РТ до 2030 года «Успех»
- Организованы инженерные классы в рамках проекта по созданию инженерных классов авиастроительного профиля
- Организовано сотрудничество с Вузами и предприятиями г.Казани

Высшее учебное заведение	предприятие
Казанский государственный энергетический университет	АО «Сетевая компания»
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева	АО «Казанский вертолетный завод »
Казанский Государственный Медицинский Университет	ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр

Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова

ВЫВОД: действующая система управления является оптимальной для реализации целей и задач, реализуемых гимназией.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

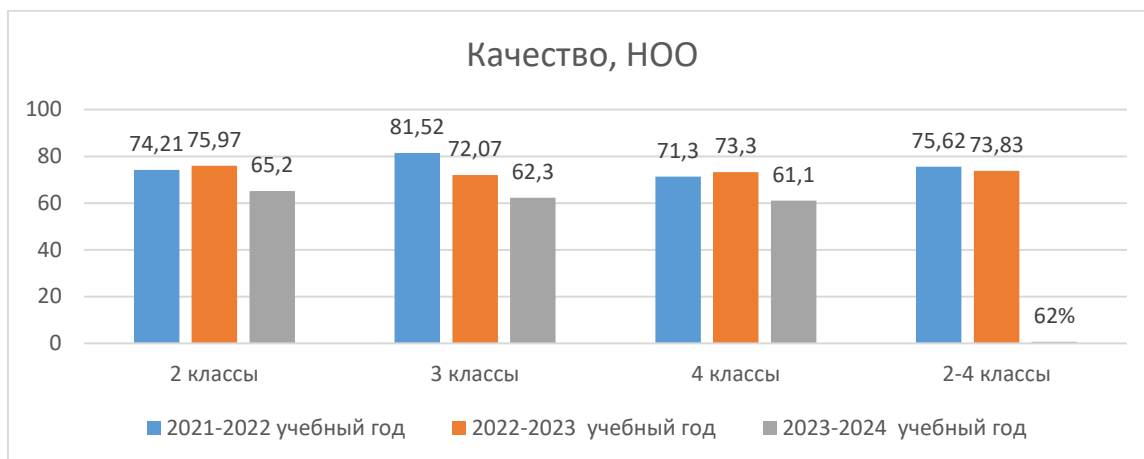
Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учитывают образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, в том числе в части предпрофильного, профильного, предпрофессионального и дополнительного образования.

3.1. Качество образования обучающихся

Результативность начальной школы.

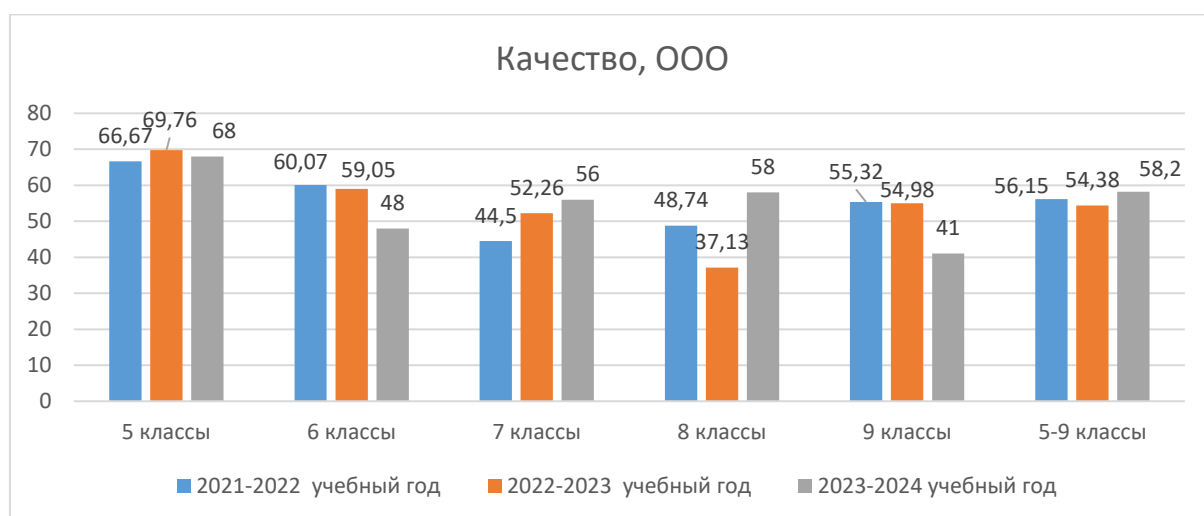
В рамках реализации программы уровня начального общего образования успешно закончили учебный год все ученики. Качество обученности в них составило:

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
2 классы	74,21	75,97	65,2
3 классы	81,52	72,07	62,3
4 классы	71,3	73,3	61,1
2-4 классы	75,62	73,83	62%



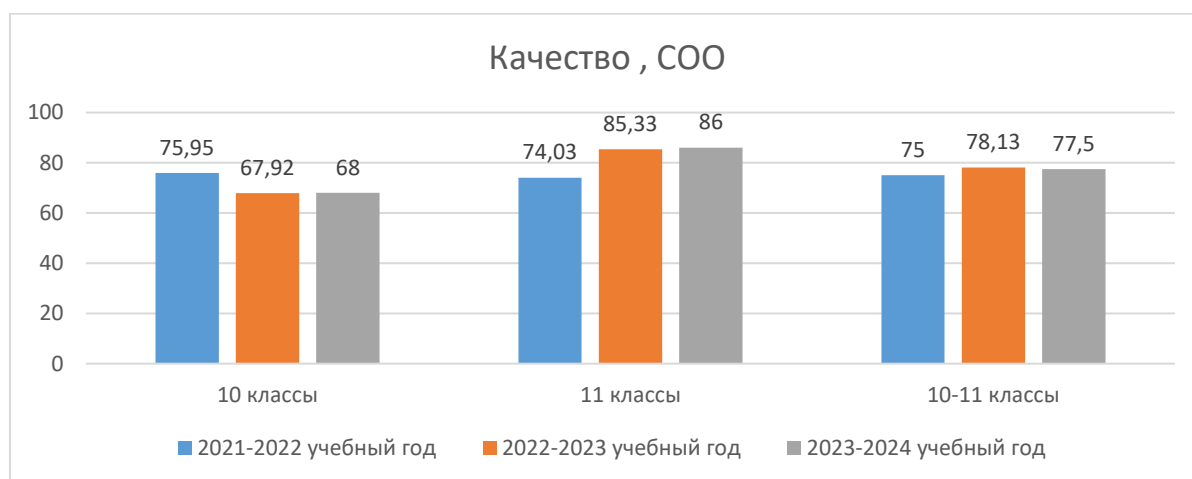
Результативность основной школы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
5 классы	66,67	69,76	68
6 классы	60,07	59,05	48
7 классы	44,5	52,26	56
8 классы	48,74	37,13	58
9 классы	55,32	54,98	41
5-9 классы	56,15	54,38	58,2



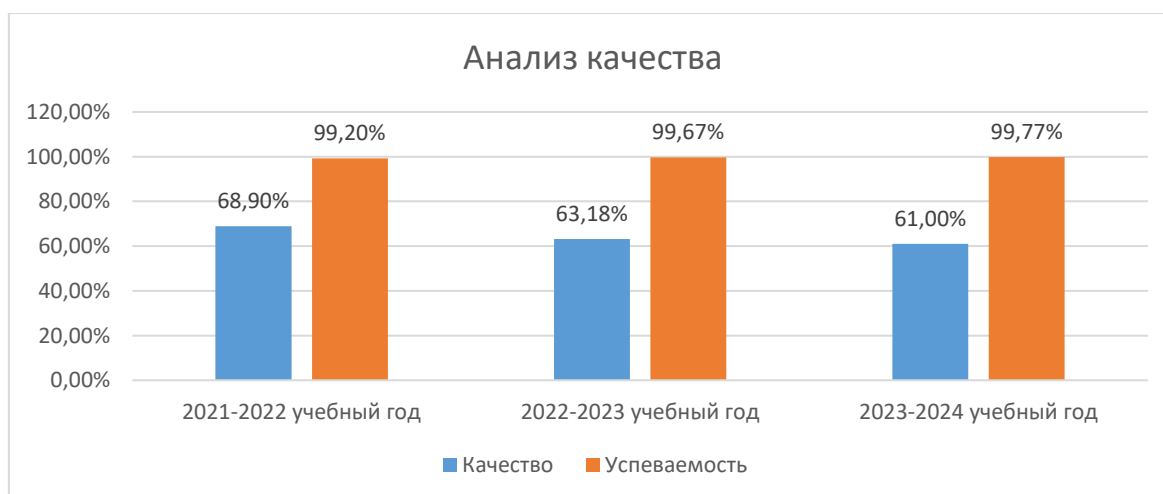
Результативность средней школы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
10 классы	75,95	67,92	68
11 классы	74,03	85,33	86
10-11 классы	75	78,13	77,5



3.2. Общее качество и успеваемость гимназии.

	2021-2022 учеб- ный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учеб- ный год
Качество	68,9%	63,18%	61,0 %
Успеваемость	99,2%	99,67%	99,77 %



Качество образования в гимназии 179 обеспечено в том числе тем, что работа педагогического коллектива была ориентирована на деятельностный подход, применение проектной технологии в образовательном процессе и профессиональный обмен опытом. Анализ освоения программы по показателю «успеваемость» в 2024 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в 7, 8, 10, 11 классах. Обучающиеся 1, 3-4, 5-6, 8, 10-х классов гимназии успешно освоили образовательные программы в соответствии с предметами учебных планов, были переведены в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Общество знание	Информатика	Физика	Английский язык	География	Литература	История
Кол-во	2022	141	141	26	26	50	90	44	17	22	1	
	2023	113	113	27	23	40	77	26	16	14	1	
	2024	197	197	43	37	80	113	53	26	28	3	5
Ср. оценка	2022	4,6	4,1	4,7	4,73	3,86	4,06	3,95	4,82	4,26	4,0	
	2023	4,52	4,26	4,74	4,7	3,69	3,68	4,15	5	4,6	3,69	
	2024	4,01	4,1	4,32	4,56	3,65	4,01	4,08	4,23	4,28	4,66	4
Кач-во	2022	91	88	100	100	68	88	77	100	86	100	
	2023	87,6	90,2	96,3	100	92,5	75,3	96,1	100	93,3	100	
	2024	68,1	88,8	86,1	97,3	61,3	79,6	92,4	88,5	85,7	100	100

197 выпускников 9-х классов окончили основную школу 198. Из них 23 получили аттестаты особого образца «С отличием». 123 девятиклассников успешно поступили в ССУЗы, техникумы г. Казани. 52 поступили в 10-е классы по профильным направлениям.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию. Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали 2 выпускника текущего года.

		Русский язык	Матем (база)	Матем. (профиль)	Химия	Биология	Общество- знание	Информатика	Физика	Английский язык	Литера- тура	История	География
Кол- во	2022	77	40	37	27	26	19	7	16	13	6	2	
	2023	75	39	36	27	23	19	12	8	19	3	6	1
	2024	53	25	28	25	25		11	19				
Ср. балл	2022	80,6	4,6	70,4	77,6	71,3	73,7	77,9	68,3	86,6	73,2	70	
	2023	79,0	4,6	70,0	77,3	71,3	66	73	70	75,3	67	63	10 0
	2024	71,3	4,6	71,7	84,8	76,0		65,6	72,3				

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г) и Приказом министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи» I и II степени.

53 выпускника 11-х классов успешно освоили программы среднего общего образования. Из них: 8 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении» 1

степени и 5 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении» II степени, 3 выпускника получили 100 баллов по химии. 17 обучающихся набрали сумму по трем предметам выше 240 баллов, средний балл предметов по выбору составил 74,71.

Все 53 выпускника поступили в ВУЗы, из них в ВУЗы г. Москва - 8, г. Санкт-Петербург – 5 человек.

ВЫВОД: качество образования гимназии сохраняется на достаточно высоком уровне 61,0%, и повысилась успеваемость на 0,1%. С учетом данных необходимо выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений, а также организацию продуктивной совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий.

3.3. Предпрофильная подготовка как часть системы профильного обучения в гимназии. Интеграция общего и дополнительного образования в предпрофильных классах.

Цель данного проекта заключается в создании условий для сознательного выбора профессионального направления для обучения на старшей ступени образования.

Задачи:

- в период обучения на уровне основного общего образования сформировать готовность выпускников уровня к принятию решения о выборе профильного направления в старшей школе;
- сформировать общеобразовательные навыки, необходимые для профессионального становления;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования.

Технологическое направление: Математические классы. Инженерные классы. IT-классы. Энергетические классы.

Химико-биологическое направление: Медицинские классы.

Гуманитарное направление: Лингвистические классы.

В Чемпионате «Профессионалы» в рамках нового федерального проекта «Профессионалитет», который входит в государственную программу «Развитие образования», ученик гимназии стал призером в номинации «Строительство».

В Рамках федеральной программы «Билет в будущее» гимназия проводит мероприятия с участием колледжей, высших учебных заведений, а также организуются экскурсии для посещения СПО, ВУЗов, предприятий для знакомства с профессиями, востребованными в республике, в декабре учащиеся 11 класса прошли профпробы в КГЭУ в рамках данного проекта.

ВЫВОД: в программы предпрофильного образования, помимо углубленного изучения предметов соответствующего профиля, включены ещё и дополнительные практико-ориентированные курсы, которые знакомят детей с будущей профессией.

3.3. Развитие талантов обучающихся

Сведения о результативности участия обучающихся МБОУ «Гимназия №179-центр образования» в муниципальном этапе Всероссийской и республиканской олимпиады школьников

Предмет	История	Математика	Английский язык	Русский язык	Литература	Биология	Экология	Общественные науки	Химия	География	Физическая	Геология	Астрономия	Татарский язык	Китайский язык	Итого
2021-2022	2	20	5	7	8	8	5	2	1	4	1	5				73
2022-2023	3	7	4	5	3	11	5	2	1	5	3	7	1		1	58
2023-2024		9	2	3	2	15	8		7	8	4	7	3	1	1	66

Показатели результативного участия демонстрируют небольшой рост числа призеров и победителей по сравнению с 2023 годом, особенно по таким предметам как география, экология, химия, биология и физическая культура наблюдается положительная динамика.

Сведения о результативности участия обучающихся

МБОУ «Гимназия №179-центр образования»

в региональном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Математика	Биология	История	Русский язык	Экология	Английский язык	Литература	География	Химия	Татарская литература	Геология	Физическая культура	Астрономия	Китайский язык	Итого
2021-2022	7	4	1	2	4	2	2	2	1	3	4				34
2022-2023		3	1	1	3	2	1	2	1		4			1	19
2023-2024	3	1		1	2	1	1	4	4		3	1	2	1	24

Призером заключительного этапа ВсОШ 2024 по экологии стал один ученик 10 класса.

Сведения о результативности участия обучающихся

МБОУ «Гимназия №179-центр образования»

в олимпиадах Перечня Министерства науки и высшего образования РФ

Предмет	Математика	История	Русский язык	Английский язык	Литература	Обществознание	Информатика	Биология	Химия	Геология	Физика	Итого
2022-2023	12	1	2	1	1	1	3				9	30
2023-2024	10	2		1			2	7	2	1	1	26

Призерами олимпиад Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 № 823 "Об утверждении перечня олимпиад

школьников и их уровней на 2023/24 учебный год" стали 26 учеников, в перечень предметов входят физика и информатика, по которым не удавалось получить призовые места на региональном этапе ВСОШ, незначительно снизилось количество призеров, но расширился охват предметов.

В совокупности участия обучающихся в региональном этапе ВСОШ и Всероссийских перечневых олимпиадах наблюдается стабильная результативность.

ВЫВОД: стабильные показатели обеспечиваются за счет: планомерной подготовки к олимпиадам на основе индивидуализации образования, использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов; использования системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах, в том числе с использованием возможностей формата «Кружок по олимпиадной подготовке», выездных тренировочных предметных лагерей и др.

Раздел 4. Блок воспитательной работы.

В 2024 году воспитательная работа гимназии была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий, через разработанную Программу воспитания гимназии, реализующий воспитательный компонент ФГОС:

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня. В гимназии создаются условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося. Для этого проводятся Школьная научно-практическая конференция «СОВА», «ЛИК», школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», фестиваль талантов «ТалантFest».
- мероприятия духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России, малой Родины.

В гимназии реализуется Всероссийский проект «Школьная классика». Ежегодно школьный театр «Синяя птица» ставит по две-три постановки. Ставшие уже традицией - новогодние спектакли и постановки ко дню победы в Великой Отечественной войне. В 2024 году коллектив представил постановки: «Можно попросить

Нину?» по мотивам произведения К.Булычева, «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца.

Учебная неделя в гимназии, как и во всех школах страны, начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Так же реализуется программа внеурочной деятельности Профминимума для 6-11 классов «Россия – мои горизонты». Курс нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- мероприятия военно-патриотической направленности осуществляются через работу отряда военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», а также через успешную реализацию ежегодных мероприятий: общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», военно-спортивная игра «Зарница», Всероссийская акция «Вахта памяти», Всероссийская акция «Георгиевская лента» в очном формате, «Окна Победы», «Бессмертный полк» в он-лайн формате. Обучающиеся гимназии стали призерами (3 место) в смотре –конкурсе знаменных групп «Равнение на Знамена»

- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие в эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др. Серьезная работа по реализации экологического образования дала следующие результаты:

- Лауреат I, III степени Республиканского экологического конкурса детского и юношеского творчества "На планете голубой"
- Диплом победителя, номинация за большой вклад в природоохранные и благотворительные акции.
- Диплом победителя юный эколог-исследователь
- Участие в «Весеннем кубке чистоты»

- Участие в Открытом экологическом форуме "От экологического образования - к экологической культуре"

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Одной из задач, которую решает ученическое самоуправление гимназии, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, культурно-массовой. Результатом работы стало успешное выступление в конкурсах:

Республиканский форум Движения Первых победители премии «Команда Первых -Алдынгылар»:

- победители в номинации "Быть человеком"
- победители в номинации "Быть с Россией"
- лауреаты в номинации "Быть первыми"
- победитель в номинации "Лучший наставник"

2 место Всероссийского конкурса лучших проектов детей и молодежи "Конкурс первичных отделений Движения первых»

Так же активисты УС принимали активное участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях, таких как:

-«Тотальный диктант», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», эко-игра «Чистые игры», Нетворкинг от ДОО «Дети Казани» и т.п.

- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через цикл внеурочных занятий в партнерстве с Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики». Участники отряда республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети» провели акции «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Красная лента». Обучающиеся приняли участие в акциях «Скажем СПИДу – нет!», «Мы за здоровую Россию», «Лыжня России», «Кросс наций», Антинаркотический марафон «Живу здорово!».

В течение года в гимназии были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Нормы ГТО», соревнования по плаванию, товарищеские матчи по во-

лейболу, баскетболу среди учителей и учащихся гимназии; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям «Разговор о правильном питании», «Здоровье»)

- профилактика правонарушений: качество работы с обучающимися группы риска обеспечивается за счет осуществления их психолого-педагогического сопровождения, системной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни и законопослушном поведении, оказания родителям помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения при взаимодействии с другими органами системы профилактики. Параллельно с социально-психологической службой гимназии классные руководители, используют материалы «Навигатор профилактики», реализуя программу «Путь к успеху» проводят индивидуальную и коллективную работу по профилактике правонарушений, используя ресурс образовательных и просветительских мероприятий: экскурсии, посещение театров, концертов, выставок с привлечением родителей.

ВЫВОД: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Реализуя задачи текущего отчетного периода, необходимо особое внимание уделить выполнению Рабочей программы воспитания и Годового календарного плана воспитательной работы гимназии, акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, ученическое самоуправление. Обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений через усиление индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) и усиление роли классного руководителя как руководителя класса. Создать благоприятные условия для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе «Движение первых», ЮНАРМИЯ, добровольческих движений.

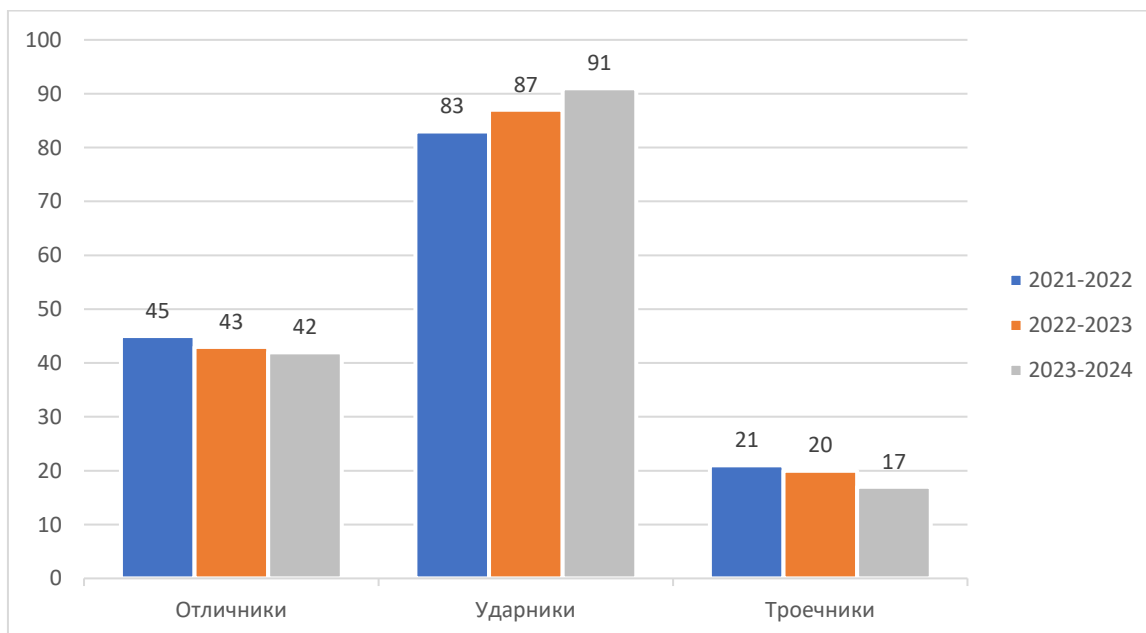
4.1. Дополнительное образование.

В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Образовательные услуги оказываются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Количественный состав обучающихся

Отделения	2023-2024 учебный год
Отделение народных инструментов	12
Отделение струнно-смычковых инструментов	74
Отделение духовых и ударных инструментов	22
Отделение хорового пения	8
Отделение фортепиано	34
ИТОГО	150

Качество обучения – 89 % обучающихся завершили год на «отлично» и «хорошо»



КАДРОВЫЙ СОСТАВ Детской школы искусств 2023-2024гг.

Год	Общая численность педагогических работников	Педагогические работники, имеющие		имеют ученую степень кол-во педагогов	педагогический стаж педагогов			
		высшее образование	среднее профессиональное образование		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2022	21	71%	29%	-	39%	14%	14%	33%
2023	21	76%	24%		47%	13%	5%	35%
2024	22	68 %	32 %		50 %	18 %	9 %	23%

Квалификационные категории

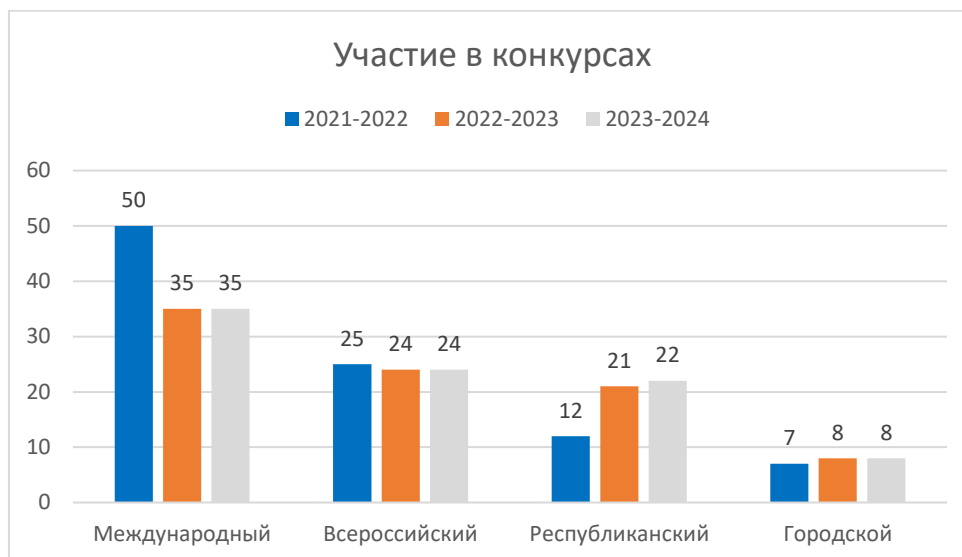
год	Общее кол-во преподавателей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
2022	21	9	2	5	5
2023	21	8	3	2	8
2024	22	7	4	2	9

Достижения преподавателей.

В коллективе Детской школы искусств – 3 преподавателей имеют Почетные грамоты Министерства Культуры и Министерства Образования и Науки РТ, 9 педагогов имеют Почетные грамоты от Управления Культуры и от Управления Образования г. Казани. Грамоту от Районного отдела образования – 5 преподавателей, грамоту от районного отдела культуры – 1 преподаватель. Благодарности от Администрации районов – 2 преподавателя, благодарность от начальника Управления образования – 1 преподаватель, благодарность от начальника Управления Культуры – 1 преподаватель, Почетная грамота от администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 1 преподаватель

Конкурсы. Результативность обучающихся.

	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Лауреаты	6	17	24	34
Дипломанты	2	4	-	1

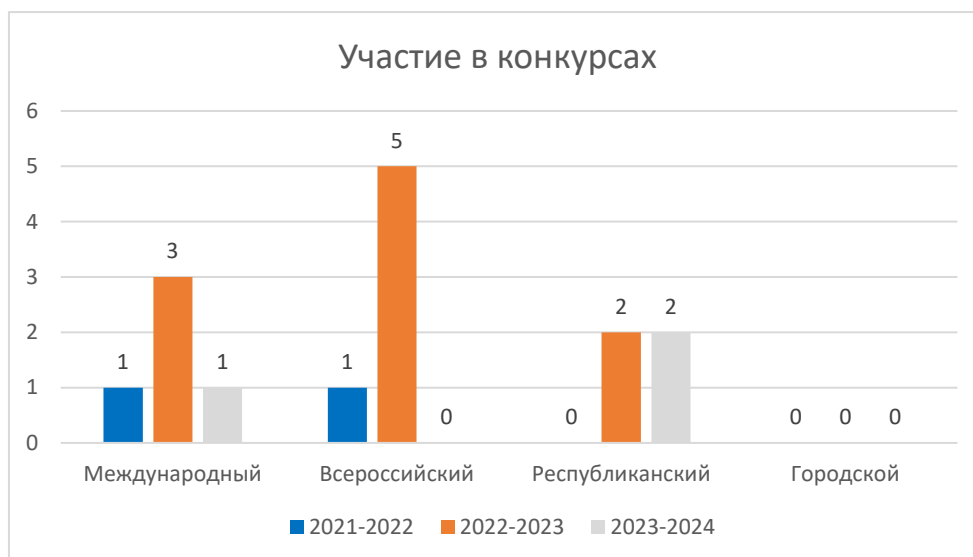


Концертная деятельность

Мероприятие
«Новогодний вечер»
Рождественский концерт школы "Посвящение в юные музыканты"
Отчетный концерт фортепианного отдела «Новогодний бал»
Концерт преподавателей «Танцевальная мозаика»
Городской концерт, посвященный году педагога и наставника
Концерт «Хор приглашает друзей» в музыкальной гостинице гимназии
Концерт «От сердца к сердцу» камерного оркестра преподавателей "ASTRA"
Спектакль школьного театра «Снежная королева»
Отчетный концерт хорового класса «Праздник песни»
Выступление на республиканской конференции директоров
Отчетный концерт Оркестрового отдела
Городской концерт струнно-смычковой секции «Встречаем весну»
Концерт в г. Новочебоксарске «Музыкальное путешествие по странам и континентам» к Симфоническому оркестру «Алые Паруса»
Отчетный концерт школы
Весенний бал
Концерт «Времена года» Государственный музей изобразительных искусств РТ

Конкурсы. Результативность преподавателей.

	Республиканский уровень	Всероссийский уро- вень	Международный уровень
Лауреаты	2	5	3



Вывод: за 2024 учебный год ДШИ активно принимала участие в концертах, конкурсах, мероприятиях различного уровня – от школьного до международного, показывая высокие результаты, что неоднократно было отмечено на различных конкурсах. На базе ДШИ существует 2 коллектива – Детский симфонический оркестр «Алые паруса» и камерный оркестр преподавателей «ASTRA». Оба коллектива успешно участвовали в различных мероприятиях. Во второй половине учебного года, в феврале, был проведен концерт «От сердца к сердцу» в Филармонии РТ, где участвовал камерный оркестр «ASTRA». В этом году, в марте, Симфонический оркестр «Алые Паруса» успешно выступил на Международном конкурсе в Москве и занял I место. 8 мая Симфонический оркестр «Алые Паруса» выступил с сольным концертом в ДМШ г. Новочебоксарска. 25 апреля школа провела Отчетный концерт. За год улучшилась и материально-техническое обеспечение: приобретены музыкальные инструменты, мебель, оргтехника.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в Гимназии работают 104 педагога. Имеют статус молодого специалиста 7 учителей. В 2024 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 18 педагогов: на первую квалификационную категорию – 4, на высшую – 14. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 г. прошли 4 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель физики);

Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов, что составляет 15% педагогического коллектива. Программа повышения квалификации педагогических работников состоит из 2 модулей: 1 модуль дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предметной области, 2 модуль по программе «Учитель будущего».

Программы модулей направлены на обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к развитию и оцениванию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями национального проекта «Образование». Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции при совершенствовании своего профессионального мастерства и методической работы в целом.

Курсы повышения квалификации согласно графику (1 раз в три года) прошли 100% педагогов.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория. В 2024 году учитель прошел курсы повышения квалификации ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан».

Для реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в 2024-2025 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.09.2024 № под-1667/24 «О реализации

федеральных проектов «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш») в 2024-2025 учебном году 4 педагога прошли курсы переподготовки для ведения курсов и кружков внеурочной деятельности по данному направлению, а также был проведен республиканский семинар для педагогов г. Казани и районов республики на базе гимназии по совершенствованию навыков сборки и программированию БАС.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в гимназии осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по формированию современного педагогического профессионализма. Созданы условия для поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая составляющая инфраструктуры гимназии ориентирована на научно-методическое сопровождение и поддержку профессионального развития каждого педагога через реализацию методической внутришкольной модели **«ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «Профistart»»**.

Единая методическая тема гимназии на 2020-2025гг. «Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса (в рамках реализации проекта «Образование»: шаг в будущее)»

Приоритетная цель гимназии: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога и интеграция различных моделей образования для достижения высоких образовательных результатов на всех уровнях образования.

В 2023-2024 уч. году продолжена реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, как актуальной формы методической работы. В 2023/2024 учебном году в систему наставничества были вовлечены 9 (9

%) педагогов. Система наставничества направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов молодых специалистов и малоопытных педагогов, а также дефицитов в области ИКТ. Организацию и контроль реализации системы наставничества в гимназии осуществляет куратор, являющийся заместителем директора. Результаты работы наставников, возникающие проблемы, эффекты наставничества обсуждаются на заседаниях методического совета наставников.

Одним из результатов работы наставников стали успехи наставляемых. В 2024 году 2 педагога (учитель химии и учитель русского языка и литературы) стали победителями конкурса на обучение и профессиональное развитие молодых педагогов УО ИК г. Казани и грант в 30 000 рублей.

Результаты анкетирования наставляемых, проведённого после завершения персонализированных программ наставничества, свидетельствуют об эффективности проведённой работы. 100 % респондентов отметили факт безусловного приращения профессиональных знаний и компетенций, удовлетворены состоявшимся сотрудничеством.

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников гимназии на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Обучающий курс по разработке рабочих программ с учётом федеральных рабочих программ, серия методических консультаций для педагогов по работе в МЭШ.

Федеральная государственная информационная система, созданная в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является с 2024 года единой точкой доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. В системе МЭШ педагоги активно пользуются цифровыми ресурсами для повышения качества обучения и мотивации обучающихся к изучению предмета.

В 2024 году активность педагогов в профессиональных конкурсах была достаточно высокой. Учитель химии стала призером городского уровня всероссийского

конкурса «Учитель года», учитель русского языка и классный руководитель 8 класса стала лауреатом республиканского уровня всероссийского конкурса «Учитель года. Воспитать человека». Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли более 60 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

ВЫВОД: Работа с кадрами способствовала стимулированию методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы, создала условия для самореализации, позволила получить удовлетворение от работы и обеспечила рост результативности образования обучающихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационная система.

Обеспеченность учебной литературой

Одной из главных задач библиотеки МБОУ «Гимназия №179-Центр образования» является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей, реализуемых образовательным учреждением; пополняется в течение учебного года за счет новых поступлений по линии Министерства образования РТ, внебюджетных средств, благотворительных акций. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется централизованный заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Учебная литература на уровнях начального, основного общего и среднего образования соответствует ФГОС. Учебный фонд располагается в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. По мере поступления вся учебная литература обрабатывается в соответствии с требованиями: проставляется штамп, заполняется имеющаяся или заводится новая учётная карточка, заносится в книгу суммарного учета согласно сопроводительным документам. В отчётный период (календарный 2024 г.) было полу-

чено централизованно от Министерства образования РТ, приобретено за счет Федерального бюджета:

учебников – 5175 экз.

художественной литературы – 10.

справочной литературы – 75 экз.

Министерством просвещения установлены предельные сроки использования учебников. В качестве причин для исключения документов из библиотечного фонда в п.5.1 Приказа Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», перечисляются *утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержанию, не профильность*, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение фонда учебной литературы. Кроме того, контингент обучающихся с каждым годом растет, а это в первую очередь сказывается на обеспечении учебниками.

ВЫВОД: в текущем учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Недостающие учебники – это учебники родного языка как русского, так и татарского. Сформированный заказ учебников в 2024 году, выполнен на 100%. Обеспеченность учебниками по новым ФОП составляет 35%.

Основной фонд библиотеки

Библиотека – информационное, культурное подразделение МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование.

В фонде нет материалов, пропагандирующих расовую нетерпимость, вражду, насилие, жестокость. В целях соблюдения законов Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию», от 08 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» были разработаны и утверждены новые локальные акты в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Ежемесячно проводится обновление «Федерального списка экстремистских материалов», опубликованного на официальном сайте Министерства Юстиции РФ и ежеквартально осуществляется проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, результат которых фиксируются в «Журнале сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения» и составляется соответствующий акт обследования.

Основной фонд является универсальным по содержанию, видам и типам изданий и отвечает критериям наиболее качественной литературы и других видов документов для обучающихся, педагогов и других работников гимназии. Фонд укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;

В настоящее время фонд художественной литературы отражен в локальном и сводном каталоге АБИС «Руслан».

Фонд художественной литературы пополнился и продолжает регулярно пополняться благодаря акциям книгодарения. Вновь поступившие книги вносятся в картотеку заглавий художественных произведений.

В библиотеках организована грамотная расстановка фонда учебной и художественной литературы, учтены запросы читателей. Создана максимально комфортная среда и культурное пространство, которое помогает увлечь наших читателей книгой.

В библиотеке старшей школы художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Татарская литература», книги серий «Классики и современники», «Мировая библиотека для детей», «Библиотека учителя», «Библиотека русского фольклора», «Детективы», «Фантастика», «Мифы, легенды и былины», серии издательства Комсомольская правда и др. Есть отдельные стеллажи или полки с литературой для учителей-предметников, со справочной литературой, с литературой о Великой Отечественной войне, со сборниками прозы или поэзии, с книгами по искусству и т.д. В библиотеке начальной школы

книги расставлены по сериям «Чтение – лучшее учение», «Книги – мои друзья», «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение» и другие, а также по тематике «Стихи детям», «Стихи, сказки и рассказы о природе», «Что за чудо эти сказки», в которой представлены народные и авторские сказки, «Произведения А.С. Пушкина» и др. Внутри серий расстановка алфавитная.

К 80-летию Победы в библиотеке старшего звена собрали экспозицию из книг, на которой представлены новинки издательства «Детская литература», серия книг: «Военное детство», «Детям о великих людях России», «Великие битвы Великой Отечественной».

В 2024 году поступило в фонд библиотеки за счет федеральных бюджетных средств 5175 экземпляров книг.

По результатам акции муниципального этапа республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь-2024» среди общеобразовательных организаций Ново-Савиновского района МБОУ «Гимназия №179» стала победителем в номинации «Лучшая школа-даритель». Благодаря Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» библиотека пополнилась 900 экземплярами художественной, научно-популярной и справочной литературы.

Периодические издания. Подписка на газеты и журналы осуществляется через местные организации, которые формируют заказ.

Ежеквартально сотрудники библиотеки знакомят МО с новинками книжной и журнальной индустрии.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с накладными и другими сопроводительными документами;
- папка движения учебного фонда;

- журнал учета книг, принятых по акции.
- алфавитный каталог,
- картотека журналов и газет,
- журнал регистрации читателей и выдачи Единого читательского билета.

Внеурочная деятельность.

В рамках формирования читательской грамотности в начальной школе организован кружок для занятий с младшими школьниками. Упражнения к занятиям распределены по уровню сложности, что отвечает уровню подготовленности читателя.

ВЫВОД: в текущем году формирование фонда художественной литературы осуществлялось за счет Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь».

Раздел 9. Материально-техническая база.

Кабинеты, учебные и лабораторные классы и аудитории гимназии оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, панели, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски, документ-камеры и др. Все компьютеры общую локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В гимназии сформирована единая информационная среда через цифровой образовательный контент.

В гимназии расположены 2 актовых зала, 2 библиотеки, лекционная аудитория, студия звукозаписи, бассейн, зал ЛФК, 2 спортивных зала. Имеются спортивные площадки и площадки для ГПД. Для занятий физической культурой и спортом детей на свежем воздухе имеются футбольное поле, хоккейная коробка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольные площадки, спортивные уличные тренажеры. В гимназии имеется медицинский блок. Медицинское сопровождение обучающихся гимназии осуществляется в сотрудничестве с детской городской поликлиникой №7,

детской стоматологической поликлиникой №9. В гимназии имеется 2 кабинета психологической помощи.

В 2024 году 1 июня был открыт оборудованный блок для реализации федерального проекта в 2024-2025 учебном году, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.09.2024 № под-1667/24 «О реализации федеральных проектов «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уңыш»), который оснащен техническим оборудованием (интерактивные доски, ноутбуки), конструкторами для изучения и построения двух видов учебных БПЛА, а также изучению пилотирования на дронах «Тинивуп». Блок оборудован элементами для моделирования трассы, кубом для малой полетной зоны, ремонтной зоной для поведения работ по пайке и 3D-моделированию.

Организацией питания обучающихся занимается АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Обучающиеся обеспечены горячим питанием – полезным, питательными и сбалансированным по составу. Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками. Для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ гимназия использует единую онлайн-платформу размещения ежедневных меню. Учащиеся из малообеспеченных и наиболее социально не защищенных семей 1-11 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В рамках проекта «Родительский контроль» посещения родителей школьного кафе стали ежедневными. Журнал родительского контроля ведется в электронном виде, что позволяет оперативно реагировать на поступающие обращения.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий. Организация, осуществляющая охранную деятельность гимназии – ООО ЧОО «ОПОРА 116» (лицензия № 0540 от 29.04.2019 г., срок действия с 29.04.2019 г. до

30.04.2025 г.). Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация, система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01». В гимназии имеются камеры внутреннего наблюдения.

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать основные образовательные программы каждого уровня образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, методические объединения. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, внешней экспертизы качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). Она производится на основе критериев, которые представлены набором расчетных показателей. Придание гласности и открытости результатам оценки ка-

чества образования осуществляется путем предоставления информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования гимназии, размещаемый на официальном сайте гимназии.

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся реализовывался посредством проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, а также по итогам пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках реализации программы подготовки выпускников к ГИА. Обучающиеся приняли участие в тестовом контроле уровня знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ «Межрегиональным образовательным центром «Открытая Школа» и Республиканским Центром Мониторинга Качества Образования.

ВЫВОД: Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся гимназии позволяет определять объективность стабильности или роста качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной работы гимназии в 2025 году с целью их компенсации.

Деятельность в текущем периоде необходимо направить **на решение следующих ЗАДАЧ:**

1. Повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования и развития успешной личности ученика
2. Сопровождение реализации нововведений обновленных ФОП и ФГОС, учитывая запрос на повышение математической и естественнонаучной грамотности выпускника.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности.
4. Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя Школа» в гимназии.
5. Внедрение современных цифровых технологий в основные образовательные программы для усовершенствования образовательного процесса по предметам. Интеграция информационных технологий в урочную и внеурочную деятельность, в воспитательную работу.
6. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами, предприятиями г. Казани.
7. Воспитание гармонично развитого человека-патриота своей страны, сохраняющего традиции прошлого, строящего настоящее, созидającego будущее
8. Вовлечение учащихся в школьные общественные движения, представляющие возможности для их самореализации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2057
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1048
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	129
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	68,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	88,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (про- цент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17%
— регионального уровня		15%
— федерального уровня		4%
— международного уровня		0,05%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	104
— с высшим образованием		92%
— высшим педагогическим образованием		92%
— средним профессиональным образованием		8%
— средним профессиональным педагогическим образова- нием		8%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификаци- онной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (про- цент)	29/28%
— с высшей		29/28%

— первой		30/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (про- цент)	
— до 5 лет		11/11%
— больше 30 лет		35/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (про- цент)	
— до 30 лет		16/15%
— от 55 лет		11/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (про- цент)	104/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (про- цент)	24/23%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (про- цент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9