

Образовательная среда гимназии представляет собой:

- учебный комплекс - современные учебные кабинеты с лабораториями, лекционная аудитория, зал с возможностями видеоконференц-связи (ВКС),
- спортивно-оздоровительный комплекс – большой и малый спортивные залы,
- хореографический, бассейн, тир, комплексная спортивная площадка с футбольным полем и беговыми дорожками, 2 игровые площадки, хоккейная коробка,
- медицинский центр (кабинет врача, процедурная, стоматологический кабинет),
- психологический комплекс, оранжерея, столовая-заготовочная с буфетной зоной;
- технологический комплекс - слесарные, столярные мастерские, кабинеты кулинарии и рукоделия;
- художественно-эстетический комплекс – большой и малый актовые залы,
- звукозаписывающая студия;
- библиотечные центры (для младшей школы) (зал абонемента, книгохранилище, медиатека, центр информационных технологий).

Материально-техническая база гимназии приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС СОО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС в гимназии созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционная аудитория;
- помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые, спортивные, хореографический залы;
- спортивные площадки, бассейн, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи (столовая – заготовочная), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

Оснащение учебных кабинетов

Компоненты структуры гимназии	Необходимое оборудование и оснащение
Учебный кабинет русского языка и литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. 3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, экран настенный или интерактивная доска. 4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения. 5. Учебно-методические материалы. 6. Учебно-наглядные пособия: <ol style="list-style-type: none"> а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий
Учебный кабинет родного языка и родной литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. 3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный или интерактивная доска. 4. Фонд дополнительной литературы:

	<p>словари орфографические на русском и татар. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на родном языке</p> <p>Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>
<p>Учебный кабинет Иностранного языка</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, экран настенный или интерактивная доска.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>
<p>Учебный кабинет истории и обществознания</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол</p>

	<p>и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, МПК Дидактика.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии,</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>
<p>Учебный кабинет географии</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, МПК Дидактика .</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы:</p> <p>Географические атласы, справочники полезных ископаемых, карты политические и географические, энциклопедии, глобусы, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет физики, лаборантская</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p>

	<p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, Стол демонстрационный физический.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, МПК, Дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет химии, лаборантская</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный с керамическим покрытием, Шкаф вытяжной с мойкой, Шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол-мойка с сушилкой для хим. емкостей, стол демонстрационный.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, Дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих химиков и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p>

	<p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет биологии и экологии</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, Стол лабораторный с керамическим покрытием, Шкаф вытяжной с мойкой, Шкаф для хранения реактивов, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Биологические атласы. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет математики</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, документ-камера.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p>

	<p>б) раздаточные: Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет информатики</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>3. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, Мобильный компьютерный класс ICLab , документ-камера, компьютерное место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники. Сборники задач.</p> <p>5. Учебно-методические материалы. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы;</p> <p>б) раздаточные: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
<p>Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: Доска магнитно-маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы</p> <p>5. Учебно-методические материалы. Комплект топографических инструментов. Набор-Имитаторы ранений и поражений- М10. Дозиметр бытовой</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов «Первая медицинская помощь»</p>

	<p>б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал;</p> <p>в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>
--	--

Все помещения гимназии соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

В гимназии имеются

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов лицея; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников лицея (индивидуальных программ).

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); резуль-

таты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.