

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №179 – центр образования»

Ново-Савиновского района г. Казани

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №179-центр об-
разования»

Ново-Савиновского района г. Казани

 Наумова Э.В.

Приказ №36/О от 03.04.2024г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год



Казань

Оглавление

Раздел 1. Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия 179 – центр образования»	3
Раздел 2. Система управления МБОУ Гимназия 179 – центр образования.....	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Раздел 4. Блок воспитательной работы.....	14
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.....	21
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.....	23
Раздел 8. Библиотечно-информационная система.	25
Раздел 9. Материально-техническая база.	29
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
Приложение.....	33
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность МБОУ «Гимназия 179 – центр образования»

1.1. Общая характеристика МБОУ «Гимназия 179 – центр образования».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани открыто на основании **Постановления** Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 27.08.2015г. №3248 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета г.Казани от 25.05.2015г. № 2151» в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учредитель – Исполнительный комитет Муниципального образования г. Казани.

Адрес – 420066, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Абсалямова, д.29А

Язык обучения – русский.

Форма обучения - очная.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С января 2023 года по май 2023 года обучение в начальной школе осуществлялось по 5-тидневной учебной неделе, обучение в 5-11 классах осуществляется по 6-тидневной учебной неделе.

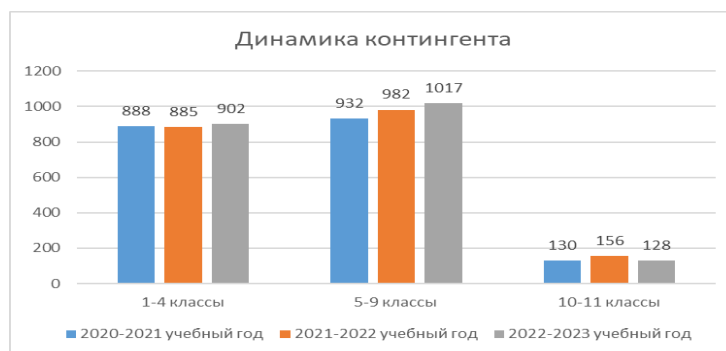
С сентября 2023 года в начальной школе, 5-7 классах осуществляется по 5-тидневной учебной неделе, обучение в 8-11 классах осуществляется по 6-тидневной учебной неделе.

Обучение в гимназии осуществляется в 2 смены:

1 смена- 1-5, 7-11 классы, 2 смена – 6 классы

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	888	885	902
5-9 классы	932	982	1017
10-11 классы	130	156	128
ИТОГО:	1950	2023	2047



ВЫВОД: как показывают данные, в 2023 году показатель общего количества обучающихся на всех уровнях образования является стабильным и наблюдается рост (2021 г. – 1950 чел., 2022 г- 2023 чел., 2023 г.- 2047 чел.), что говорит о востребованности образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

1.2. Правоустанавливающие документы

В соответствии с **Лицензией №10391**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 ноября 2019 года, гимназия 179 реализует общее образование по следующим уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: **бессрочно**.

Гимназия имеет свидетельство о **Государственной Аккредитации №4508**, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 18 декабря 2019 года.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района города Казани утверждён приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 20.08.2019г., зарегистрирован № 1461/кзио-пк.

1.3. Документация МБОУ «Гимназия 179 – центр образования»

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Учебные планы начального, основного, среднего общего образования разработаны на основе перспективного учебного плана, преемственны по отношению к учебному плану предыдущего уровня образования и соответствуют ФГОС.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором гимназии, заключённым на срок 3 года (2021-2023гг.), трудовыми договорами, заключаемыми с работниками.

ВЫВОД: гимназия имеет всю необходимую документацию, обеспечивающую надежное и эффективное ведение образовательной деятельности.

Раздел 2. Система управления МБОУ Гимназия 179 – центр образования

Управление гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, Республики Татарстан, а также Уставом гимназии №179, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом Гимназии является Директор. Коллегиальные органы управления гимназией – Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся, компетенции которых определены нормативными актами.

Педагогическая работа скоординирована с деятельностью социально- психологической и медицинской служб. Школьное питание осуществляется в соответствии с договором между гимназией и Департаментом социального питания г.Казани.

Функции по **обеспечению безопасности**, антитеррористической защищенности, организацию проведения занятий, тренировок в сфере антитеррористической деятельности координирует педагог-организатор ОБЖ. Деятельность осуществляется на основе договора с ООО ЧОО «Князь».

Основным инструментом управления выступает система информационно-аналитической деятельности, работающая во всех направлениях работы гимназии.

Показателями эффективности действующей системы управления являются следующие результаты гимназии:

Название конкурса (гранта)	уровень	результат
Всероссийский Ученический пленум «Будущее в Настоящем»: «День больших перемен»	РФ	2 место
Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» (2022 год), RAEX ANALITIKA	РФ	Рейтинг №16
Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха»	РФ	Вошли в 10 финалистов
Республиканский конкурс на	Республи-	1 место в номинации «Учре-

лучшую работу с молодежью в организация РТ «Потенциал Республики»	ка	ждения бюджетной сферы»
Республиканский конкурс «Территория Закона»	Республика	1 место в номинации «За вклад в воспитание подрастающего поколения, формирование у молодежи и подростков уважения к правовым основам общества»
Конкурс «Лучшая управленческая команда казанского образования»	Городской	победитель

Гимназия является

- Ассоциированной школой «ЮНЕСКО»;
- Федеральной инновационной площадкой НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»);
- Участником республиканского образовательного проекта «Инженерная Республика» под руководством МО и Н РТ;
- Стажировочной площадкой ИРО РТ;
- Региональным представительством Всероссийского оргкомитета по проведению мероприятий Благотворительного фонда наследия Менделеева;
- Базовой площадкой городской научно-практической конференции школьников и студентов «Абсалямовские чтения».

ВЫВОД: действующая система управления является оптимальной для реализации целей и задач, реализуемых гимназией.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Программы учитывают образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, в том числе в части предпрофильного, профильного, предпрофессионального и дополнительного образования.

МБОУ «Гимназия № 179-цо» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 7 обучающих семинара для

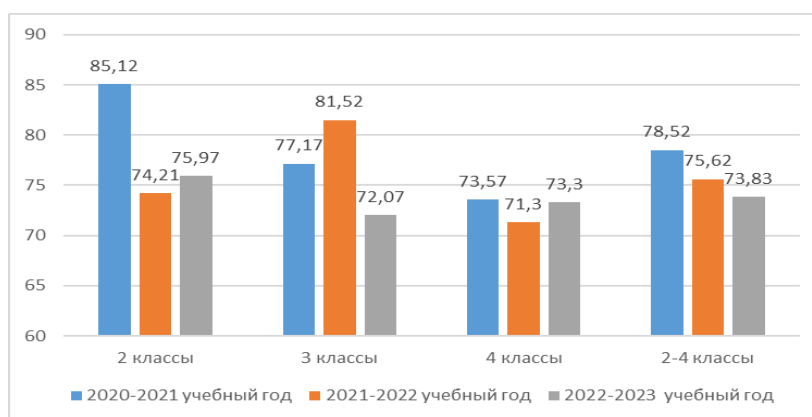
педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

3.1. Качество образования обучающихся

Результативность начальной школы.

В рамках реализации программы уровня начального общего образования успешно закончили учебный год все ученики. Качество обученности в них составило:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 классы	85,12	74,21	75,97
3 классы	77,17	81,52	72,07
4 классы	73,57	71,3	73,3
2-4 классы	78,52	75,62	73,83



Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

		Русский язык	Математика	Химия	Биология	Общественное знание	Информатика	Физика	Английский язык	География	Литература
Кол-во	2021	118	118								
	2022	141	141	26	26	50	90	44	17	22	1
	2023	113	113	27	23	40	77	26	16	14	1
Ср. оценка	2021	4,3	4,0								
	2022	4,6	4,1	4,7	4,73	3,86	4,06	3,95	4,82	4,26	4,0
	2023	4,52	4,26	4,74	4,7	3,69	3,68	4,15	5	4,6	3,69
Кач-во	2021	82	80								
	2022	91	88	100	100	68	88	77	100	86	100
	2023	87,6	90,2	96,3	100	92,5	75,3	96,1	100	93,3	100

113 выпускников 9-х классов окончили основную школу. Из них 8 получили аттестаты особого образца «С отличием». 40 девятиклассников успешно поступили в ССУЗы, техникумы г. Казани. 73 – поступили в 10-е классы по профильным направлениям.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

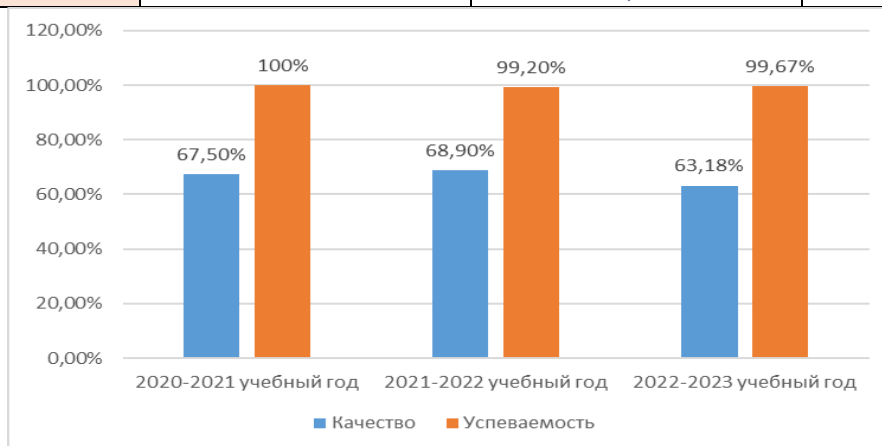
Основные образовательные программы в истекшем отчетном периоде реализованы в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в них.

		Русский язык	Матем (база)	Матем. (профиль)	Химия	Биология	Обществознание	Информатика	Физика	Английский язык	Литература	История	География
Кол-во	2021	52		30	22	24	6	3	18	1	1	1	
	2022	77	40	37	27	26	19	7	16	13	6	2	
	2023	75	39	36	27	23	19	12	8	19	3	6	1
Ср. балл	2021	80		63,9	78,4	69,3	50,5	79,3	65,3	88	56	55	
	2022	80,6	4,6	70,4	77,6	71,3	73,7	77,9	68,3	86,6	73,2	70	
	2023	78,9	4,7	69,7	77,3	69,9	65,6	72,7	69,5	74,9	67,3	63,0	100

75 выпускников 11-х классов успешно освоили программы среднего общего образования. Из них: 18 выпускников 11-х классов получили аттестат особого образца «С отличием» и медали Российской Федерации «За особые успехи в обучении». 2 выпускника получили 100 баллов по предметам география и русский язык. 73 выпускника из 75 поступили в ВУЗы, 2 поступили в ССУЗы.

3.2. Общее качество и успеваемость гимназии.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Качество	67,5 %	68,9%	63,18%
Успеваемость	100 %	99,2%	99,67%



Качество образования в гимназии 179 обеспечено в том числе тем, что работа педагогического коллектива была ориентирована на деятельностный подход, применение проектной технологии в образовательном процессе и профессиональный обмен опытом.

Обучающиеся 1, 3-4, 5-6, 8, 10-х классов гимназии успешно освоили образовательные программы в соответствии с предметами учебных планов, были переведены в следующий класс. Один ученик из 2 класса оставлен на повторный год обучения.

ВЫВОД: качество образования гимназии сохраняется на достаточно высоком уровне 63,18%, и повысилась успеваемость на 0,4%. С учетом данных необходимо выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений, а также организацию продуктивной совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий.

3.3. Предпрофильная подготовка как часть системы профильного обучения в гимназии. Интеграция общего и дополнительного образования в предпрофильных классах.

Цель данного проекта заключается в создании условий для сознательного выбора профессионального направления для обучения на старшей ступени образования.

Задачи:

- в период обучения на уровне основного общего образования сформировать готовность выпускников уровня к принятию решения о выборе профильного направления в старшей школе;
- сформировать общеобразовательные навыки, необходимые для профессионального становления;
- организовать деятельность по оказанию психолого-педагогической поддержки учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования.

Технологическое направление: Математические классы. Инженерные классы. IT-классы.

Химико-биологическое направление: Медицинские классы.

Гуманитарное направление: Лингвистические классы.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественно-научный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

ВЫВОД: в программы предпрофильного образования, помимо углубленного изучения предметов соответствующего профиля, включены ещё и дополнительные практико-ориентированные курсы, которые знакомят детей с будущей профессией. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.3. Развитие талантов обучающихся

Сведения о результативности участия обучающихся

МБОУ «Гимназия №179-центр образования» в муниципальном этапе

Всероссийской и республиканской олимпиады школьников

Предмет	История	Математика	Английский язык	Русский язык	Литература	Биология	Экология	Обществознание	Химия	География	Физическая культура	Геология	Астрономия	Китайский	Итого
2020-2021	2	11	2	2	1	8	7	2	1	5		1			47
2021-2022	2	20	5	7	8	8	5	2	1	4	1	5			73
2022-2023	3	7	4	5	3	11	5	2	1	5	3	7	1	1	58

Показатели результативного участия демонстрируют некоторое снижение числа призеров и победителей в целом по сравнению с 2022 годом, хотя по таким предметам как география, геология, биология и физическая культура наблюдается положительная динамика, также положительная динамика в части увеличения охвата по предметам (добавились 2 предмета).

Сведения о результативности участия обучающихся

МБОУ «Гимназия №179-центр образования»

в региональном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Математика	Биология	История	Русский язык	Экология	Английский язык	Литература	География	Химия	Обществознание	Татарская литература	Геология	Китайский язык	Итого
2020-2021	6	2		1	2	2		1		1	3			18
2021-2022	7	4	1	2	4	2	2	2	1		3	4		34
2022-2023		3	1	1	3	2	1	2	1			4	1	19

Призером заключительного этапа ВсОШ 2023 по экологии стал один ученик 11 класса. Обучающиеся гимназии в составе республиканской команды стали призерами во Всероссийском этапе Открытой полевой олимпиады по геологии.

Сведения о результативности участия обучающихся

МБОУ «Гимназия №179-центр образования»

в олимпиадах Перечня Министерства науки и высшего образования РФ

Предмет	Математика	История	Русский язык	Английский язык	Литература	Обществознание	Информатика	Физика	Итого
2022-2023	12	1	2	1	1	1	3	9	30

Призерами олимпиад Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год" стали 30 учеников, в перечень предметов вошли физика и информатика, по которым не удалось получить призовые места на региональном этапе ВсОШ. В совокупности участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ и Всероссийский этапах перечневых олимпиад наблюдается стабильная результативность.

ВЫВОД: Рост показателей обеспечен за счет:

- совершенствования структуры подготовки к олимпиадам на основе индивидуализации образования, использования возможностей дистанционных олимпиадных курсов;

- использование системы наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к участию в олимпиадах, в том числе с использованием возможностей формата «Кружок по олимпиадной подготовке», выездных тренировочных предметных лагерей и др.;
- ориентации руководителей классов на достижение успеха в работе с детьми по подготовке их к результативному участию в олимпиадах;
- информационной работы с родителями, в том числе об особых правах и преимуществах для призеров и победителей «Перечневых» олимпиад при поступлении в ВУЗы.

Раздел 4. Блок воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году воспитательная работа гимназии была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий:

- создание условий для увеличения количества детей, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня. В гимназии создаются условия для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося. Для этого проводятся Школьная научно-практическая конференция «СОВА», «ЛИК», школьная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», фестиваль талантов «ТалантFest».

- мероприятия духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России, малой Родины.

В гимназии реализуется Всероссийский проект «Школьная классика». Ежегодно школьный театр «Синяя птица» ставит по две-три постановки. Ставшие уже традицией - новогодние спектакли и постановки ко дню победы в Великой Отечественной войне. В 2023 году коллектив представил постановки: «Не оставайся одна» по мотивам произведения А. Арбузова, «Мой бедный Марат».

Мероприятия военно-патриотической направленности осуществляются через работу отряда военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», а также через успешную реализацию ежегодных мероприятий: общешкольный конкурс «Смотр строя и песни», военно-спортивная игра «Зарница», Всероссийская акция «Вахта памяти», Всероссийская акция «Бессмертный полк». Обучающиеся гимназии стали победителями и призерами различных конкурсов:

- 3 место в смотре –конкурсе знаменных групп «Равнение на Знамена»

Экологическое образование и просвещение, в том числе через участие в эколого-просветительских проектах, научно-практических конференциях, художественно-эстетических практиках, конкурсах, экологических субботниках и др. Серьезная работа по реализации экологического образования дала следующие результаты:

- 1 место, республиканском проекте «Феникс»
- Участие в «Весеннем кубке чистоты»

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Одной из задач, которую решает ученическое самоуправление гимназии, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, культурно-массовой. Результатом работы стало успешное выступление в конкурсах:

- Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха». Финалисты. (г.Туапсэ)
- Конкурс видеороликов «Будущее в настоящем!» (г.Санкт-Петербург). 2 место и Приз зрительских симпатий.

Так же активисты УС принимали активное участие в школьных, муниципальных и республиканских мероприятиях, таких как: «Единые игры Специальной Олимпиады 2023 в г. Казани», «Тотальный диктант», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», эко-игра «Чистые игры», Нетворкинг от ДОО «Дети Казани», Всероссийский ученический пленум «Будущее в настоящем» в г.Санкт-Петербург, Первый Семинар Клубов Регионального отделения РДДМ «Движение первых» РТ, Первый Республиканский форум «Алга» Поехали!» (РДДМ «Движение первых»), акция «Мы – граждане России!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни через цикл внеурочных занятий в партнерстве с Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики». Участники отряда республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети» провели акции «Здоровая пробежка», «Поделись улыбкой», «Здоровая мама – здоровый

ребенок», «Красная лента». Обучающиеся приняли участие в акциях «Скажем СПИДу – нет!», «Мы за здоровую Россию», «Лыжня России», «Кросс наций», Антинаркотический марафон «Живу здорово!».

В течение года в гимназии были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Нормы ГТО»), соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей и учащихся гимназии; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям «Разговор о правильном питании», «Здоровье»)

Профилактика правонарушений: качество работы с обучающимися группы риска обеспечивается за счет осуществления их психолого-педагогического сопровождения, системной работы по формированию представлений о здоровом образе жизни и законопослушном поведении, оказания родителям помощи и поддержки по вопросам воспитания и обучения при взаимодействии с другими органами системы профилактики. Параллельно с социально-психологической службой гимназии классные руководители, реализуя программу «Путь к успеху» проводят индивидуальную и коллективную работу по профилактике правонарушений, используя ресурс образовательных и просветительских мероприятий: экскурсии, посещение театров, концертов, выставок с привлечением родителей.

ВЫВОД: Реализуя задачи текущего отчетного периода, необходимо особое внимание уделить разработке и выполнению Рабочей программы воспитания и Годового календарного плана воспитательной работы гимназии, акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, ученическое самоуправление. Обеспечить результативность работы по профилактике правонарушений через усиление индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) и усиление роли классного руководителя как руководителя класса. Создать благоприятные условия для генерирования и реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе «Движение первых», ЮНАРМИЯ, добровольческих движений.

4.1. Дополнительное образование.

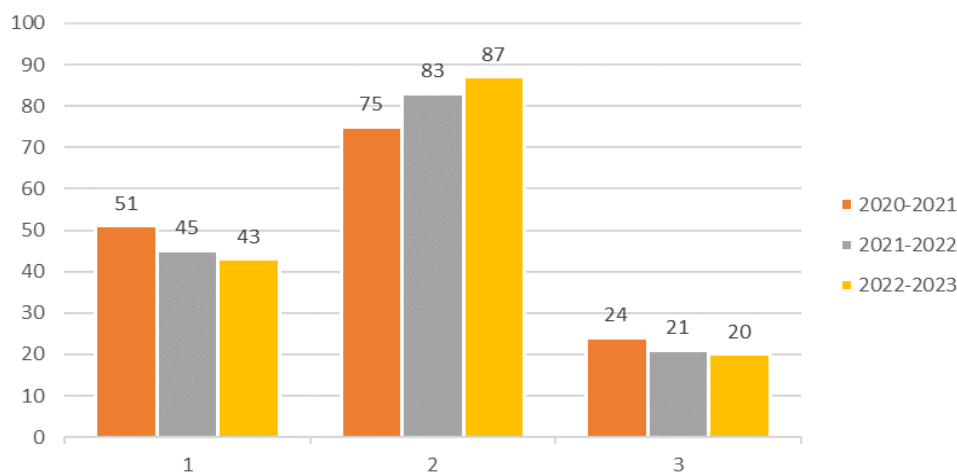
В гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. Образовательные услуги оказываются как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Количественный состав обучающихся

Отделения	2022-2023 учебный год
Отделение народных инструментов	17
Отделение струнно-смычковых инструментов	69
Отделение духовых и ударных инструментов	20
Отделение хорового пения	13
Отделение фортепиано	31
ИТОГО	150

Качество обучения – 85,8% обучающихся завершили год на «отлично» и

«хорошо»



Кадровый состав Детской школы искусств

Год	Общая численность педагогических работников	Педагогические работники, имеющие		имеют ученую степень кол-во педагогов	педагогический стаж педагогов			
		высшее образование	среднее проф. образование		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2021	24	66%	34%	-	50%	8%	12%	30%
2022	21	71%	29%	-	39%	14%	14%	33%
2023	21	76%	24%		47%	13%	5%	35%

Квалификационные категории

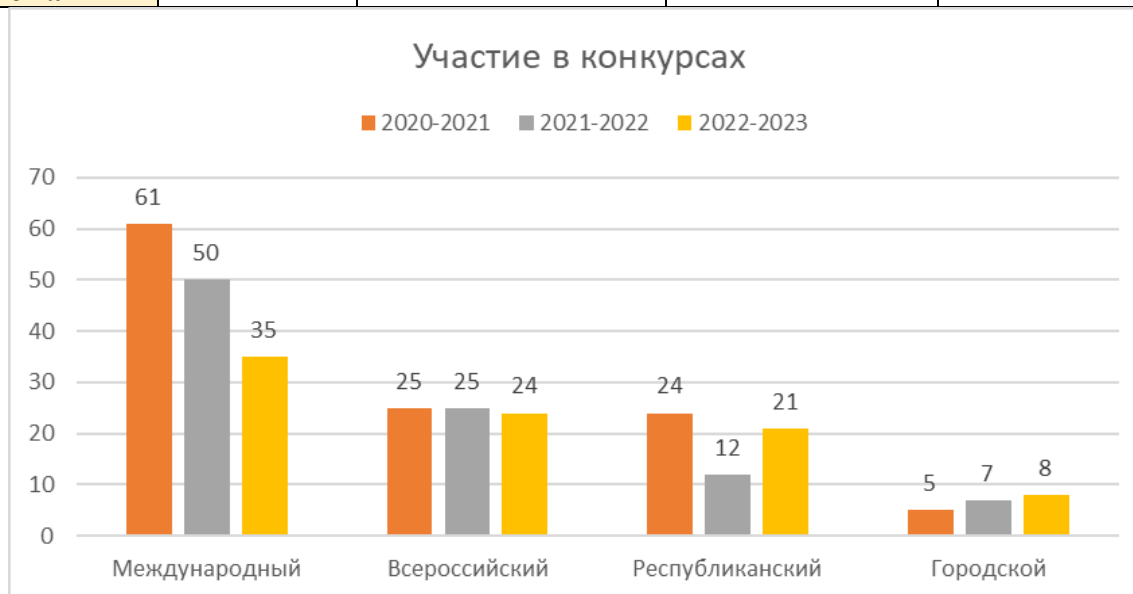
год	Общее кол-во преподавателей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории
2021	24	9	2	-	13
2022	21	9	2	5	5
2023	21	8	3	2	8

Достижения преподавателей.

В коллективе Детской школы искусств – 3 преподавателей имеют Почетные грамоты Министерства Культуры и Министерства Образования и Науки РТ, 9 педагогов имеют Почетные грамоты от Управления Культуры и от Управления Образования г. Казани. Грамоту от Районного отдела образования – 5 преподавателей, грамоту от районного отдела культуры – 1 преподаватель. Благодарности от Администрации районов – 2 преподавателя, благодарность от начальника Управления образования – 1 преподаватель, благодарность от начальника Управления Культуры – 1 преподаватель, Почетная грамота от администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов – 1 преподаватель

Конкурсы. Результативность обучающихся.

	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Лауреаты	6	17	24	34
Дипломанты	2	4	-	1

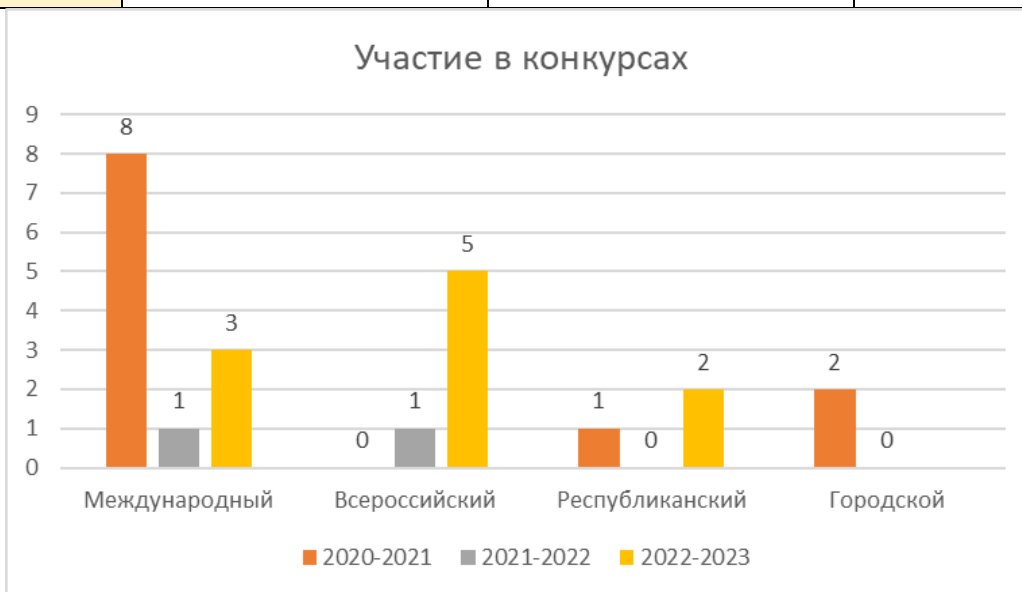


Концертная деятельность

Мероприятие
«Новогодний вечер»
Рождественский концерт школы "Посвящение в юные музыканты"
Спектакль школьного театра "Синяя птица" "12 месяцев "
Отчетный концерт фортепианного отдела «Новогодний бал»
«Концерт концертов»
Авторский вечер Гульнaры Тимeрбулатовой в Союзе композиторов РТ
Концерт «Хор приглашает друзей» в музыкальной гостиной гимназии
Концерт «Связь поколений» камерного оркестра преподавателей "ASTRA" и симфонического оркестра «Алые паруса»
Фестиваль «Наследники победы»
Отчетный концерт хорового класса «Весенняя капель»
Выступление на республиканской конференции директоров
«Весенние саксофоны»
Городской концерт струнно-смычковой секции «Встречаем весну»
Концерт фортепианной музыки в ДШИ пос. Пестрецы
Городской концерт «Связь поколений» камерного оркестра преподавателей "ASTRA" и симфонического оркестра «Алые паруса»
Концерт в Гимназии 179 по Пушкинской карте «Связь поколений» камерного оркестра преподавателей "ASTRA" и симфонического оркестра «Алые паруса»
Отчетный концерт школы
Весенний бал
Концерт «Международный день музеев 2023» Государственный музей изобразительных искусств РТ

Конкурсы. Результативность преподавателей.

	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Лауреаты	2	5	3



Вывод: за 2022-2023 учебный год ДШИ активно принимала участие в концертах, конкурсах, мероприятиях различного уровня – от школьного до международного, показывая высокие результаты, что неоднократно было отмечено на различных конкурсах. На базе ДШИ существует 2 коллектива – Детский симфонический оркестр «Алые паруса» и камерный оркестр преподавателей «ASTRA». Оба коллектива успешно участвовали в различных мероприятиях. В конце учебного года, в апреле, был проведен концерт «Связь поколений» в ДК Ленина, где участвовали камерный оркестр «ASTRA» и Симфонический оркестр «Алые Паруса». В этом году были проведены платные концерты по Пушкинской карте в Гимназии № 179- «Музыка кино» и «Связь поколений». 27 апреля школа провела Отчетный концерт. За год улучшилась и материально-техническое обеспечение: приобретены музыкальные инструменты, мебель, оргтехника.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

На период самообследования в Гимназии работают 110 педагогов. Имеют статус молодого специалиста 7 учителей. В 2023 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 25 педагогов: на первую квалификационную категорию – 12, на высшую – 8. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 г. прошли 5 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (учитель физики);

Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 педагога, что составляет 23% педагогического коллектива. Программа повышения квалификации педагогических работников состоит из 2 модулей: 1 модуль дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предметной области, 2 модуль по программе «Учитель будущего». Программы модулей направлены на обеспечение теоретической и практической готовности педагогов к развитию и оцениванию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями национального проекта «Образование». Успешное освоение слушателями данной программы позволит эффективно использовать полученные знания, умения, компетенции при совершенствовании своего профессионального мастерства и методической работы в целом.

Курсы повышения квалификации согласно графику (1 раз в три года) прошли 100% педагогов.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в гимназии осуществляется квалифицированным и высокопрофессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по формированию современного педагогического профессионализма. Созданы условия для поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке.

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая составляющая инфраструктуры гимназии ориентирована на научно-методическое сопровождение и поддержку профессионального развития каждого педагога через реализацию методической внутришкольной модели **«ПРОЕКТНЫЙ ОФИС «Профistart»»**.

Единая методическая тема гимназии на 2020-2025гг. «Совершенствование системы повышения качества образования через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса (в рамках реализации проекта «Образование»: шаг в будущее)»

Приоритетная цель гимназии: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагога и интеграция различных моделей образования для достижения высоких образовательных результатов на всех уровнях образования.

В 2022-2023 уч. году продолжена реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, как актуальной формы методической работы. В 2022/2023 учебном году в систему наставничества были вовлечены 9 (16 %) педагогов. Система наставничества направлена на ликвидацию профессиональных дефицитов молодых специалистов и малоопытных педагогов, а также дефицитов в области ИКТ. Организацию и контроль реализации системы наставничества в гимназии осуществляет куратор, являющийся заместителем директора. Результаты работы наставников, возникающие проблемы, эффекты наставничества обсуждаются на заседаниях методического совета наставников.

В 2023 году в Гимназии реализовывались 2 персонализированные программы наставничества, в рамках которых работают 9 (16 %) педагогов. Из 9 участников системы наставничества 2 педагога являются одновременно наставниками в одной программе и наставляемыми – в другой. Форма взаимодействия – «педагог-педагог», модель взаимодействия – «Опытный предметник – неопытный предметник», «опытный предметник – молодой специалист». Вид наставничества – традиционный («один на один»), а также – наставник – группа наставляемых. Обучение

реализуется в урочное и внеурочное время, в свободное от основной работы время; с использованием ресурсов образовательной организации, ресурсов наставника и наставляемого.

Встречи организуются на регулярной основе; при необходимости - по запросу наставляемого или на основании выводов наставника. Режим работы смешанный (очный + оффлайн + онлайн).

Одним из результатов работы наставников стали успехи наставляемых. В 2023 году под руководством наставника молодой специалист-учитель математики стал победителем грантовой поддержки молодых специалистов.

Результаты анкетирования наставляемых, проведённого после завершения персонализированных программ наставничества, свидетельствуют об эффективности проведённой работы. 100 % респондентов отметили факт безусловного приращения профессиональных знаний и компетенций, удовлетворены состоявшимся сотрудничеством.

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и административных работников гимназии на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Обучающий курс по разработке рабочих программ с учётом федеральных рабочих программ, серия методических консультаций для педагогов по работе в МЭШ.

В 2023 году активность педагогов в профессиональных конкурсах была достаточно высокой. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли более 60 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

ВЫВОД: Работа с кадрами способствовала стимулированию методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы, создала условия для самореализации, позволила получить удовлетворение от работы и обеспечила рост результативности образования обучающихся.

Раздел 8. Библиотечно-информационная система.

Обеспеченность учебной литературой

Одной из главных задач библиотеки МБОУ является комплектование библиотечного фонда и обеспечение учащихся необходимой учебной литературой.

Фонд учебной литературы формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей, реализуемых образовательным учреждением; пополняется в течение учебного года за счет новых поступлений по линии Министерства образования РТ, внебюджетных средств, благотворительных акций. Совместно с учителями-предметниками, руководителями МО и заместителями директора формируется централизованный заказ на учебные издания в соответствии с Федеральным перечнем из расчета обеспечения каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем дисциплинам. Вся учебная литература на уровнях начального, основного общего и среднего образования соответствует ФГОС. Учебный фонд располагается в книгохранилище. Расстановка произведена по параллелям. По мере поступления вся учебная литература обрабатывается в соответствии с требованиями: проставляется штамп, заполняется имеющаяся или заводится новая учётная карточка, заносится в книгу учета учебников согласно сопроводительным документам.

В отчётный период (календарный 2023 г.) было получено централизованно от Министерства образования РТ, приобретено за счет Федерального бюджета:

учебников –6477 экз.

учебных пособий-2.

художественной литературы-13.

справочной литературы – 6 экз.

Министерством просвещения установлены предельные сроки использования учебников.

В качестве причин для исключения документов из библиотечного фонда в п.5.1 Приказа Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 (ред. от 02.02.2017) «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», перечисляются *утрата, ветхость, дефектность, устарелость по содержа-*

нию, непрофильность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение фонда учебной литературы. Кроме того, контингент обучающихся с каждым годом растет, а это в первую очередь сказывается на обеспечении учебниками.

ВЫВОД: в текущем учебном году все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%. Недостающие учебники – это учебники родного языка как русского, так и татарского. Сформированный заказ учебников в 2023 году, выполнен на 100%.

Основной фонд библиотеки

Библиотека – информационное, культурное подразделение МБОУ «Гимназия №179 – центр образования», располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование.

В фонде нет материалов, пропагандирующих расовую нетерпимость, вражду, насилие, жестокость. В целях соблюдения законов Российской Федерации от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», от 25 июля 2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 29 декабря 2010 г. № 436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию», от 08 октября 2012 г. №1077 «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» были разработаны и утверждены новые локальные акты в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Ежемесячно проводится обновление «Федерального списка экстремистских материалов», опубликованного на официальном сайте Министерства Юстиции РФ и ежеквартально осуществляется проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов, результат которых фиксируются в «Журнале сверки Федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки учреждения» и составляется соответствующий акт обследования.

Основной фонд является универсальным по содержанию, видам и типам изданий и отвечает критериям наиболее качественной литературы и других видов до-

кументов для обучающихся, педагогов и других работников гимназии. Фонд укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и взрослых;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;

В настоящее время фонд художественной литературы отражен в локальном и сводном каталоге АБИС «Руслан».

Фонд художественной литературы пополнился и продолжает регулярно пополняться благодаря акциям книгодарения.

В 2023 году первоклассники получили единые читательские билеты и были внесены в единую базу читателей библиотек Республики Татарстан, с возможностью доступа к фондам библиотек в любом городе Республики Татарстан.

В библиотеках организована грамотная расстановка фонда учебной и художественной литературы, учтены запросы читателей. Создана максимально комфортная среда и культурное пространство, которое помогает увлечь наших читателей книгой.

В библиотеке старшей школы художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Татарская литература», книги серий «Классики и современники», «Мировая библиотека для детей», «Библиотека учителя», «Библиотека русского фольклора», «Детективы», «Фантастика», «Мифы, легенды и былины», серии издательства Комсомольская правда и др. Есть отдельные стеллажи или полки с литературой для учителей-предметников, со справочной литературой, с литературой о Великой Отечественной войне, со сборниками прозы или поэзии, с книгами по искусству и т.д. В библиотеке начальной школы книги расставлены по сериям «Чтение – лучшее учение», «Книги – мои друзья», «Школьная библиотека», «Внеклассное чтение» и другие, а также по тематике «Стихи детям», «Стихи, сказки и рассказы о природе», «Что за чудо эти сказки», в которой представлены народные и авторские сказки, «Произведения А.С. Пушкина» и др. Внутри серий расстановка алфавитная.

Культурное и тематическое пространство библиотеки представлено книжными выставками, приуроченными к календарным и знаменательным датам. Очень яркая и иллюстративная выставка, посвященная Году семьи в младшей библиотеке нашла свой отклик среди учащихся, педагогов и родителей.

В 2023 году поступило в фонд библиотеки за счет бюджетных средств 6477 экземпляров книг, а благодаря Республиканской благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» библиотека пополнилась 1367 экземплярами художественной, научно-популярной и справочной литературы, из них 967 книг художественная. Информация о предстоящей акции была доведена до учащихся через электронные мониторы, социальные сети. Была проведена работа среди обучающихся и их родителей о значении участия в акции для духовно-нравственного воспитания детей, развития возрастающего интереса к чтению и пополнения библиотечных фондов учебной и художественной литературой.

Периодические издания. Подписка на газеты и журналы осуществляется через местные организации, которые формируют заказ.

Ежеквартально сотрудники библиотеки знакомят МО с новинками книжной и журнальной индустрии.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- журнал выдачи учебников по классам;
- папка с накладными и другими сопроводительными документами;
- папка движения учебного фонда;
- журнал учета книг, принятых по акции.
- алфавитный каталог,
- картотека журналов и газет,
- журнал регистрации читателей и выдачи Единого читательского билета.

ВЫВОД: в текущем году формирование фонда художественной литературы осуществлялось за счет Республиканской благотворительной акции.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Кабинеты, учебные и лабораторные классы и аудитории гимназии оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, панели, видеокамеры, телевизоры, интерактивные доски, документ-камеры и др. Все компьютеры общую локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, имеется доступ в Internet и действует беспроводная технология Wi-Fi. Обеспечен доступ к **электронным образовательным ресурсам**. В гимназии сформирована единая информационная среда через цифровой образовательный контент.

В гимназии расположены 2 **спортивных** зала, бассейн, 2 хореографических зала, лекционная аудитория, студия звукозаписи. Имеются спортивные площадки и площадки для ГПД. Для занятий физической культурой и спортом детей на свежем воздухе имеются футбольное поле, хоккейная коробка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольные площадки, спортивные уличные тренажеры.

В гимназии имеется **медицинский** блок. Медицинское сопровождение обучающихся гимназии осуществляется в сотрудничестве с детской городской поликлиникой №7, детской стоматологической поликлиникой №9. В гимназии имеется 2 кабинета психологической помощи.

Организацией питания обучающихся занимается АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Обучающиеся обеспечены горячим питанием – полезным, питательными и сбалансированным по составу. Все учащиеся 1-4 классов в школе обеспечены бесплатными завтраками. Для осуществления автоматического мониторинга горячего питания Министерством Просвещения РФ гимназия использует единую онлайн-платформу размещения ежедневных меню. Учащиеся из малообеспеченных и наиболее социально не защищенных семей 1-11 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. В рамках проекта «Роди-

тельский контроль» посещения родителей школьного кафе стали ежедневными. Журнал родительского контроля ведется в электронном виде, что позволяет оперативно реагировать на поступающие обращения.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, преподавательского состава, администрации разработан специальный комплекс мероприятий. Организация, осуществляющая охранную деятельность гимназии – ООО ЧОО «Князь», лицензия №0626 от 8 ноября 2019 года, действительна до 2024 года. Для быстрого, оперативного реагирования вневедомственной охраны установлена «тревожная кнопка», по периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения, имеется пожарная сигнализация, система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01». В гимназии имеются камеры внутреннего наблюдения.

ВЫВОД: Материально-техническое обеспечение гимназии соответствует требованиям ФГОС и позволяет в полной мере реализовать основные образовательные программы каждого уровня образования. Направления организации обеспечения безопасности тесно взаимосвязаны друг с другом, являются единым комплексом, обеспечивающим безопасность образовательного учреждения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в гимназии. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, внешней экспертизы качества образования (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ). Она производится на основе критериев, которые представлены набором расчетных показателей. Придание гласности и открытости результатам оценки каче-

ства образования осуществляется путем предоставления информации через ежегодный Отчет о результатах самообследования гимназии, размещаемый на официальном сайте гимназии.

Внутренний мониторинг качества образования обучающихся реализовывался посредством проведения стартового, промежуточного и итогового контроля, а также по итогам пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках реализации программы подготовки выпускников к ГИА. Обучающиеся приняли участие в тестовом контроле уровня знаний в формате ЕГЭ и ОГЭ «Межрегиональным образовательным центром «Открытая Школа» и Республиканским Центром Мониторинга Качества Образования.

ВЫВОД: Использование механизмов ВСОКО и внешней оценки качества образования обучающихся гимназии позволяет определять объективность стабильности или роста качества образования, ставить новые цели и определять стратегические направления развития.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Анализ результатов проведенного самообследования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные дефициты будут положены в основу образовательной работы гимназии в 2024 году с целью их компенсации.

Деятельность в текущем периоде необходимо направить **на решение следующих ЗАДАЧ:**

1. Обеспечить достижение высоких образовательных результатов с учетом выявленных факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
2. Направить деятельность гимназии на развитие инженерно-технологической сферы и качественному обучению по инженерному профилю.
3. Продолжить работу с молодыми педагогами, с целью методического и профессионального развития каждого педагога как педагога современной школы.
4. Внедрять педагогическими работниками технологий, методов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать систему наставничества для поддержки одарённых детей высококвалифицированными педагогами и тренерами при подготовке к олимпиадам.
6. Расширить образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
7. Продолжить развитие самоуправления и усилить работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Обновить системы взаимодействия с социальными партнерами.
9. Увеличить контингент ДШИ, запланировать расширение хорового отделения, развивать платные услуги и улучшать материально-техническую базу ДШИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1950	2023	2047
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	888	885	902
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	932	982	1017
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130	156	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67,5%	68,9%	63,18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,6	4,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	4,1	4,26
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,02	80,6	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,93	70,4	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10%	7%	7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6%	16%	24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39%	41%	43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11%	13%	13%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	10%	15%	15%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	4%	3%	4%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	0	0,05	0,05%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28%	29%	27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8%	8%	6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5%	2%	0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109	102	101

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%	91%	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97%	91%	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3%	6%	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%	6%	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62%	61%	58%
1.29.1	<i>Высшая</i>	26%	18%	24%
1.29.2	<i>Первая</i>	36%	37%	34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>До 5 лет</i>	17%	23%	14%
1.30.2	<i>Свыше 30 лет</i>	12%	35%	48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16%	26%	25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9%	16%	15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99/ 91%	99/ 97%	99/ 97%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 24%	26/ 25%	26/ 25%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	<i>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да	да	да
2.4.2	<i>С медиатекой</i>	нет	нет	нет
2.4.3	<i>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да	да	да
2.4.4	<i>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да	да	да
2.4.5	<i>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7	2,7	2,7