

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия 179 – центр  
образования» г. Казани  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО

Председатель управляющего  
совета МБОУ «Гимназия 179 –  
центр образования» г. Казани  
*Л.В. Маймакова*  
Л.В. Маймакова  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия 179 –  
центр образования» г. Казани  
*Э.В. Наумова*  
Э.В. Наумова  
Введено в действие приказом  
№ 92/О от 29.08.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок функционирования объединений дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №179 – центра образования» г. Казани (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

### 2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Гимназии исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) с учетом имеющихся материальных и педагогических ресурсов.

**2.3.** Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

**2.4.** Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**2.5.** Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

**2.6.** Приём обучающихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

**2.7.** Каждый обучающийся при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

**2.8.** Для организации дополнительного образования детей в Гимназии используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, хореографический зал, библиотеки и другие помещения.

### **3. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования**

**3.1.** Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

**3.2.** В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования:  
– различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

– различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-педагогического, естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого, патриотического и др.

**3.3.** Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

**3.4.** Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

**3.5.** При реализации дополнительного образования Гимназия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **4. Организация образовательного процесса**

**4.1.** Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ, утверждённых директором Гимназии.

**4.2.** Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул занятия могут продолжаться, согласно рабочей программе. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

**4.3.** Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

**4.4.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и малыми группами или индивидуально.

**4.5.** Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Зачисление обучающихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

#### **5. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам.**

5.1. Обучение в Гимназии по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Гимназии.

5.2. Гимназия организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

5.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторские занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

5.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

5.5. Гимназия может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.5.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназия может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

5.6.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.6.2. Обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

#### **6. Документы дополнительного образования и отчетность**

##### **6.1. Документы:**

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определенной направленности;
- расписание занятий;
- заявления родителей;
- журнал посещаемости обучающихся в кружке;
- рабочая программа.

6.2. Рабочая программа дополнительного образования включает следующие структурные элементы:

-титульный лист;

-Пояснительная записка с указанием направленности программы, цели, задач, формы обучения, формы занятий, количества часов в год, в неделю

-планируемые результаты;

-содержание разделов;

-тематическое планирование.

6.3. Информация о результатах деятельности кружка вывешивается на сайт Гимназии, а также предоставляется педагогом по требованию администрации.

#### **7. Порядок согласования и утверждения Рабочей программы**

7.1. Рабочая программа рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласовывается с заместителем директора, утверждается руководителем Гимназии в срок до 1 сентября текущего года.

7.2. Решение о внесении изменений в Рабочие программы согласовываются с заместителем директора и утверждается директором Гимназии.

7.3. Утвержденные Рабочие программы являются составной частью образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования Гимназии, входят в обязательную нормативную локальную документацию Гимназии.