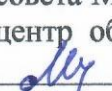


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Гимназия 179 – центр
образования» г. Казани
протокол № 1 от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО
Председатель управляющего
совета МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
 Л.В. Маймакова
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
 Э.В. Наумова
Введено в действие приказом
№ 92/О от 29.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «ГИМНАЗИЯ №179-ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБОУ «Гимназия №179-центр образования» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, п.1 ч.1 ст.43, п.1 ч.3 ст.44, п.5 ч.1 ст.48, ч.7 ст.28), Письма Роспотребнадзора от 23.10.2017 №01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных программ».

1.2. Положение регламентирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в МБОУ «Гимназия №179-центр образования» (далее – Гимназия).

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся. В том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – ИТ).

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в гимназии используются компоненты цифровой образовательной среды гимназии, а также образовательные платформы и ресурсы, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации.

1.5. Гимназия информирует родителей (законных представителей) обучающихся о способах оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Гимназии.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Целью оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей по персонализированной модели обучения.

2.2. Задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся при применении

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- повысить качество образования на основе внедрения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в содержание образовательных программ;
- создать условия для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников;
- создать условия для реализации в Гимназии системы персонализированного обучения;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться учителем, представителями службы психолого-педагогического сопровождения Гимназии, представителями администрации Гимназии.

3.2. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий электронного обучения оказывается согласно графику консультационного сопровождения, разработанному заместителем директора по учебной работе и утвержденному приказом директора.

3.3. В рамках оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении программ или их частей с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения все обучающиеся имеют доступ к учебным и информационным ресурсам Гимназии, информационно-образовательным ресурсам сети Интернет, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации и Республики Татарстан.

3.4. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может оказываться в следующих формах:

- индивидуальные консультации в режиме online (с применением информационных технологий для организации видео-встреч);
- индивидуальные консультации в режиме offline (с применением электронной почты, личного чата, мессенджера и т.п.);
- групповая консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видео-встреч);
- групповая консультация в режиме offline (с применением электронной почты, личного чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.);
- фронтальная консультация в режиме online (с применением информационных технологий для организации видео-встреч);
- фронтальная консультация в режиме offline (с применением электронной почты, личного чата, мессенджера, инструментов совместного доступа при работе с документами и т.п.).