

## ПРИНЯТО

педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия 179 – центр  
образования» г. Казани  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

## ПРИНЯТО

Председатель управляющего  
совета МБОУ «Гимназия 179 –  
центр образования» г. Казани  
*Л.В. Маймакова*  
Л.В. Маймакова  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

## УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия 179 –  
центр образования» г. Казани  
*Э.В. Наумова*  
Э.В. Наумова  
Введено в действие приказом  
№ 92/О от 29.08.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

### 1. Общие положения

**1.1.** Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5–9-х классов МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» г. Казани (далее – **Гимназия**) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СП 2.4.3648-20); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**1.2.** Основная образовательная программа (далее – **ООП**) основного общего образования реализуется Гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Гимназия.

**1.3.** Содержание внеурочной деятельности обучающихся учитывает достижения мировой культуры; соответствует:

– Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Республики Татарстан;

– современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как проектная деятельность, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.;

направлено:

– на создание условий для развития личности обучающегося;

– развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

– приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

– профилактику асоциального поведения обучающихся;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**1.4.** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

- научно-практические конференции;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;



• военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## **2. Организация внеурочной деятельности.**

**2.1.** Внеурочная деятельность осуществляется через план внеурочной деятельности;

**2.2.** План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 ч за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

**2.3.** Обязательной составляющей плана является проектная деятельность в рамках подготовки к **Школьной научно-практической конференции «ЛИК» - «Личность. Интеллект. Культура».**

**2.4.** Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Отображается количество занятий в ведомости внеурочной деятельности, которую педагог ведет самостоятельно.

**2.5.** Администрация Гимназии самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

**2.6.** В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит курирующим заместителям руководителя Гимназии и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

**2.7.** Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Гимназии.

**2.8.** Педагогическими работниками Гимназии для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Гимназии или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

**2.9.** В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в Гимназии при условии наличия подтверждающего документа. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в Гимназии. Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в Гимназии.

## **3. Требования к программам внеурочной деятельности**

**3.1.** Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание изучаемого курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование;

## **4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

**4.1.** Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает диагностику сформированности метапредметных результатов обучающихся и/или индивидуальной или групповой защиты проекта обучающегося (обучающихся) на ШНПК «ЛИК».