

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Гимназия 179 – центр
образования» г. Казани
протокол № 1 от 28.08.2023г.

ПРИНЯТО

Председатель управляющего
совета МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
олу Л.В. Маймакова
Протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия 179 –
центр образования» г. Казани
Наумова Э.В. Наумова
Введено в действие приказом
№ 92/О от 29.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» г. Казани (далее – **Гимназия**) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г.№732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г.№413 (с изменениями и дополнениями); письмом Минобрнауки России от 12.05.2011; постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее СП 2.4.3648-20); Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

1.2. Основная образовательная программа (далее – **ООП**) среднего общего образования реализуется Гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет Гимназия.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся учитывает достижения мировой культуры; соответствует:

– Российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Республики Татарстан;

– современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как проектная деятельность, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.;

направлено:

– на создание условий для развития личности обучающегося;

– развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;

– обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

– приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;

– профилактику асоциального поведения обучающихся;

– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

– укрепление психического и физического здоровья обучающихся;

– развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в следующих формах:

• научно-практические конференции;

• школьные научные общества;

• олимпиады;

• поисковые и научные исследования;

• общественно полезные практики;

• военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2. Организация внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется через план внеурочной деятельности;

2.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 ч за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

2.3. Обязательной составляющей плана является проектная деятельность в рамках подготовки к **Школьной научно-практической конференции «ЛИК» - «Личность. Интеллект. Культура».**

2.4. Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Отображается количество занятий в ведомости внеурочной деятельности, которую педагог ведет самостоятельно.

2.5. Администрация Гимназии самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп для организации внеурочной деятельности.

2.6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Гимназии. Координирующая роль принадлежит курирующим заместителям руководителя Гимназии и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.7. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Гимназии.

2.8. Педагогическими работниками Гимназии для развития потенциала одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Гимназии или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.9. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в Гимназии при условии наличия подтверждающего документа. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в Гимназии. Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в Гимназии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности
- содержание изучаемого курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;
- тематическое планирование;

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности предусматривает диагностику сформированности метапредметных результатов обучающихся и/или индивидуальной или групповой защиты проекта обучающегося (обучающихся) на ШНПК «ЛИК».