

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ
«Гимназия 179 – центр образования» г. Казани
протокол №1 от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия 179
центр образования» г. Казани *Э.В. Наумова*
Введено в действие приказом №92/О от 29.08.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №179 – центр образования» Ново-Савиновского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (**Положение**) в МБОУ «Гимназия №179 – центр образования» (далее - **Гимназия**):

– определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно- оценочных процедур;

– регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

– закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

– обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядком проведения самообследования в ОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями);

– Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями);

– Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019г. №114;

– уставом Гимназии.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

– **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

– **НОКО** – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– **ВШК** – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество реализуемых программ Гимназии;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся УУД;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Гимназии.

2.2. Состав лиц, исполняющий функционал в рамках ВСОКО, сроки мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Гимназии «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

2.3. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Гимназии.

2.4. Субъектами ВСОКО являются:

- администрация;
- педагоги, общественно-профессиональные объединения педагогов;
- обучающиеся;
- родители (законные представители), родительский совет.

3. ВСОКО и ВШК

3.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

3.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

3.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

4. Объекты оценки, критерии и показатели обеспечения ВСОКО

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества образовательных результатов	Предметные результаты обучения	Качество выполнения административных контрольных работ	Справка о результатах
		Качество обученности по итогам промежуточной аттестации	Справка о результатах
		Процент выполнения заданий предметного контроля	Данные мониторинга предметных результатов
		Диагностические работы (ВПР и др.)	НОКО. Данные внешней диагностики
		Средний балл ГИА. Отсутствие неудовлетворительных результатов. Результаты ГВЭ	НОКО. Данные внешней диагностики
	Метапредметные результаты обучения	Уровень сформированности УУД	Данные комплексной работы
	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с ООП Гимназии	Психолого- педагогическая диагностика.
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных организациях	Результаты анкетирования	

	Процент пропусков уроков по болезни	Данные патронажного журнала
	Распределение обучающихся по группам здоровья	Данные медицинской службы
	Физическая подготовленность обучающихся	Информация о физической подготовке
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Количество победителей, призёров	Справка о результатах
Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания	Изучение общественного мнения
Профессиональное самоопределение выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение	Учёт результатов поступления выпускников

Направление оценки	Объект оценки	Критерии и показатели	Форма представления информации
Оценка качества реализации образовательного процесса	Основные образовательные программы	Соответствие ФГОС и контингенту обучающихся	Внешняя экспертиза
	Реализация учебных планов и рабочих программ, в т. ч. внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, контингенту обучающихся и локальным нормативным актам	Административная проверка
	Качество уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися	Системный анализ результатов деятельности учителя	Административная проверка
		Системный анализ результативности коррекционных занятий	Административная проверка
		Число взаимопосещений уроков учителями	Открытые уроки
	Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Системный анализ результатов деятельности учителя	Открытые занятия Административная проверка
		Результативность обучающихся	Учёт результатов
	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объекту оценивания и отдельно классному руководству	Анкетирование
		Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ	Изучение общественного мнения
	Адаптация обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования	Диагностика	Психолого- педагогическая диагностика
Динамика результатов	Динамика ГИА	Сравнение результатов ГИА	

	Возможности обучения	Инновационная деятельность Гимназии	
		Индивидуализация обучения	Индивидуальный образовательный маршрут
		Сетевая форма реализации образовательных программ	Перечень организаций, с которыми сотрудничает Гимназия
		Возможности дистанционного обучения	Организация обучения с использованием ИКТ
		Возможности обучения детей с ОВЗ	Адаптированные программы
	Организация обучения	Выполнение учебного плана	Административный контроль
	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	Административный контроль Анкетирование
	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворённость родителей	
	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие федеральным и региональным требованиям	Результаты проверок контролирующих служб Внутренний контроль
	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	Медицинское сопровождение и организация питания	Соответствие федеральным и региональным требованиям
Удовлетворённость		Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате в ОУ	Анкетирование
		Количество обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Внутришкольный учёт
Кадровое обеспечение		Достижения учителей; квалификационная категория, повышение квалификации учителей; повышение квалификации руководителя; награды педагогического коллектива; обеспеченность Гимназии кадрами; обеспеченность учителей методической поддержкой; наставничество.	Административный контроль
Общественное управление		Наличие органов государственного - общественного управления, регулярность их работы	Перечень локальных актов Протоколы заседаний органов государственного-общественного управления
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение		Соответствие требованиям к документообороту Полнота нормативного обеспечения	Экспертиза

	Результаты контрольно-надзорной деятельности	Отсутствие подтвердившихся жалоб и предписаний, выданных в отчётный период. Результаты контрольно-оценочных процедур при проведении Федерального государственного контроля качества образования	Результаты проверки
--	--	---	---------------------

5. Документация ВСОКО

5.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

5.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Гимназии, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

5.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические справки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.