

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ДО  
детского эколого- биологического  
центра Бугульминского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
Т.М.Саломатова



ПЛАН  
учебно – воспитательной работы  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования детского эколого – биологического центра  
на 2021-2022 учебный год

Принято  
Решением педагогического совета  
«31» 08 2021 г.

**Анализ образовательно- воспитательной деятельности педагогического коллектива  
МБОУ ДО ДЭБЦ Бугульминского муниципального района РТ  
за 2020-2021 уч. год.**

<p>Наименование УДО (ДТ, ЦВР, ДК, независимо от наличия в нем отдела экологии), руководитель, телефон.</p>	<p>Наличие отделов экологии, руководитель, телефон</p>	<p>Наличие экологических кружков в УДО, включая те, что организованы учреждением дополнительного образования на базе школ (наименование, количество групп / количество детей в них; указать возраст детей). Ф.И.О. руководителя.</p>
<p>Детский эколого - биологический центр (ДЭБЦ)</p> <p>Директор Саломатова Татьяна Михайловна, 8(85594) 6-87-31</p>		<p>62гр /925 детей «Живая планета» ,1гр/15 детей, 13-16 лет, Болотова Л.В. «Экологический театр»,2гр/30детей,8-11 лет, Саломатова Т.М. .«Юный эколог»,2гр/30 детей,10-11 лет, Степанова С.В. «Азбука природы», 5гр/75 детей,8-10лет, Григорьев Н.И. .«Я и мир вокруг» ,3гр/45детей, 8-10лет,Галиева Л.Х.. «Я познаю мир» ,2гр/30 детей,9-11лет, Галиева Л.Х. «Моя экология»4гр/60детей, 11лет, Львова И.А. «Моя экология»4гр/60детей, 11лет, Чернышова О.Н.. «Природа и искусство» ,2гр/30детей, 9-11 лет, Сыркина И.А. «Юный геолог»2гр/30 детей,13-18 лет, Солдаткина Л.Н. .«Окружающий нас мир» ,2гр/30 детей,11лет, Прохорова Н.Е. «Зеленая планета»,2 гр/30 детей, 13-14лет, Вацкова Т.В. Движение «Будет Чисто» 2гр/30детей, 15-18лет, Гатауллина В.В. Движение «Будет Чисто» 1гр/15 детей, 15-18лет, Кузнецова Е.Г. Движение «Будет Чисто» 2гр/30детей, 15-18лет, Богданов И.П. Движение «Будет Чисто» 2гр/30детей, 15-18лет, Идиятдинова Р.К. «Химия в вопросах и ответах», 2гр/30чел, 14-17лет, Табачная Н.И. «Юный химик»,2гр/30детей, 14-17лет, Колесникова Т.В. «Биолог» 1 гр/15чел, 12-13 лет, Надершина А.А. «Юный биолог» 1 гр/15чел, 9-10лет, Поровицына Е.В. «Юный биолог» 1 гр/15чел, 9-10лет,Московец М.Н. «Юные медики.» 2гр/30 чел., Ризванов Р.Г.</p>

## Основные направления деятельности ДЭБЦ

В образовательных учреждениях города и района большое место отводится экологическому образованию, воспитанию и информационно-просветительской работе. Центр координирует методическую, практическую, экспериментальную, исследовательскую работу. Одним из основных направлений деятельности остается юннатское движение: юннатские объединения, экологические акции, квесты, операции, массовые мероприятия, практическая природоохранная деятельность. Традиционным и ценным в воспитании экологической культуры ДЭБЦ является изучение Хартии Земли и реализация ее принципов в работе с детьми.

Образовательный процесс ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам, одно, двух и трех летнего обучения. В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами учреждения разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее и старшее звено. В 2020-2021 учебном году обучение осуществлялось согласно учебному плану по программам естественнонаучной направленности.

В целях привития любви к природе родного края ежегодно проводятся Всемирные дни наблюдения птиц. Данные ежегодно отправляются в Союз охраны птиц России. В рамках Дня птиц прошел городской конкурс «Птица года-2020». На конкурс представлены творческие работы школьников.

Активность в различных конкурсах в рамках акций проявили школы: МБОУ СОШ №1 УИОП, МБОУ лицей №2, МБОУ СОШ №3 УИОП, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5 УИОП, МБОУ СОШ №6 УИОП, МБОУ ООШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №13, МБОУ гимназия №7, МБОУ татарская гимназия №14, АНО «Прогимназия №14», МБОУ Карабашская СОШ №2, МБОУ Подгорненская ООШ, МБОУ Сокольская ООШ.

Большое значение в экологическом воспитании обучающихся имеет проведение коллективных творческих дел: «Урожай - 2020», «Встреча зимующих птиц»; конкурсов: творческих работ « Эти забавные животные», « Мы с природою друзья», экологических знаков, стихов собственного сочинения о природе, домашних животных, птицах.

Традиционным стало участие школьников в операциях: «Ель 2020», «Покормите птиц зимой», «Первоцветы», «Родник» и т.д.

Актив детского эколого-биологического центра организует и координирует участие школ, УДО и ДОУ города и района в различных экологических акциях: «Всемирный день защиты животных», «Будет чисто», «Мы чистим мир», «День леса», «День воды», «День Земли», «День птиц», «Очистим планету от мусора», «Марш парков», «Каждой пичужке- наша кормушка» месячник по охране окружающей среды и экологии и др.

Во время экологических акций дети выполняют практические природоохранные дела:

- по очистке родников, береговой части реки Бугульминки;
- по очистке дворов, улиц, скверов, парков;
- работают зеленые патрули (охрана цветущей сирени, первоцветов, березы во время сокодвижения);
- посадка и уход за цветочными культурами на территории школ города и района, центра, посадка зеленых насаждений;
- выявление источников загрязнения водоемов, реки Бугульминки, прудов, родников;
- развешивание кормушек во время зимнего периода, искусственных гнездовий в лесопарковых зонах во время проведения операций: птичья столовая, « Птичий домик»;
- регулярно проводятся выставки поделок из бросового материала «Бытовые отходы и фантазия».

## Практические природоохранные дела

№	Мероприятие	Количество
1	Посажено деревьев	240
2	Посажено кустарников	100
3	Очищено родников	3
4	Проведено субботников	26
5	Высажено цветов	280

### Краткая информация об объединениях

В 2020- 2021 учебном году образовательным процессом в 62 группах охвачено 925 обучающихся городских школ: 1,2,3,5,6,7,8,11,13,14,16.

Педагоги центра создают условия для творческого самоопределения, самореализации, социальной адаптации личности ребенка и подготовке его к выбору профессии.

Заслуживает внимания опыт работы многих педагогов детского эколого-биологического центра.

Под руководством педагогов Львовой И.А. и Чернышовой О.Н объединение «Моя экология» занимаются обучающиеся начальных классов классов в количестве 60 человек. Они успешно руководит детским экологическим движением «Бугульма в цвету», которое регулярно в ДЭБЦ и МБОУ СОШ №5 проводит ряд экологических уроков для младших школьников: «Хранители воды», «Чистый город начинается с тебя», «Разделяй с нами»; природоохранные акции: «Сделаем вместе», «Мы чистим мир», «Посади дерево» и т.д.

Педагоги Колесникова Т.В. объединение «Юный химик», Табачная О.В. «Химия в вопросах и ответах», «Юный геолог» Солдаткина Л.Н. делают акцент на организацию профильной и предпрофильной подготовки учащихся. На занятиях с учащимися апробируются новые модели, формы, методы обучения с использованием новых современных педагогических технологий. Их обучающиеся постоянные участники олимпиад, турниров, муниципальных, республиканских научно- практических конференций. Все выпускники этих объединений успешно поступают в ВУЗы.

### Экологический клуб « Я и мир вокруг»

Уровень экологической культуры учащихся есть результат экологического воспитания. Последнее связано с целенаправленным воздействием на духовно-нравственное развитие личности. Экологический клуб “Я и мир вокруг ” явился тем нематериальным инструментарием, который помогает осуществлять экологическое воспитание. Руководит экологическим клубом педагог Галиева Л.Х., которая проводит занятия в форме лекций, бесед, дискуссий, с элементами тренинга, деловых игр, практических работ. Педагог особо обращает внимание на участие ребят в различных познавательных конкурсах в рамках экологических акций муниципального, республиканского, Всероссийского уровня: « Марш парков», «День Земли», «День воды», « День защиты животных».

Важным звеном в экологическом образовании детей является природоохранная деятельность. Здесь проводится масса конкурсов для детей: «Сохраним природу Татарстана», конкурсы в рамках природоохранного орнитологического проекта «Феникс»

**Этапы и, одновременно, содержание экологического воспитания** в экологическом клубе можно представить в виде следующей схемы:

- Экологические ценности.
- Отношение к природе.
- Поведение в природе и ответственность за свои действия.
- Ответственность за состояние природы.

#### **Цель деятельности:**

- создание условий, способствующих возникновению и развитию мотивации на позитивное преобразование окружающего мира в повседневной жизни.

#### **Задачи деятельности:**

- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, деятельного подхода к охране и благоустройству природы родного края;
- углублять и расширять знания и компетенции обучающихся в исследовательской работе;
- сформировать у детей модель экологически грамотного отношения к окружающей природной среде;
- сформировать у школьника чувство ответственного поведения в природе и осознанного взаимодействия с ней;
- научить ребенка чувствовать красоту природы и боль при виде ее гибели;
- развить у детей наблюдательность и осознание связей и взаимозависимости явлений природы.

#### Принципы деятельности экологического клуба.

Не подчинять, а дружить с Природой.

Действовать не вопреки, а согласно законам Природы.

Учиться бережному обращению с Природой.

Участвуя в работе экологического клуба, ребята углубляют свои знания об окружающем мире, знакомятся с такими методами исследования как наблюдение, учет, измерение, взятие проб. В результате идет формирование умений первичного сбора материалов, обработки полученных данных, их анализа, практического участия в делах по охране природы родного края.

Полученные знания и умения обучающиеся применяют на практике: благоустраивают территорию, ухаживают за комнатными растениями, наблюдают и воспитывают домашних животных. Они с удовольствием участвуют в операциях «Лампочка» и других.

Пропагандируют этику бережного использования воды, электроэнергии, тепла, ведут дневники наблюдений.

Члены клуба проводят просветительскую работу среди обучающихся школы, членов семьи, среди своих друзей..

Клуб посещают учащиеся 4 классов, увлеченные изучением природы, ее охраной. Члены клуба являются инициаторами экологической работы в тех школах, где они учатся.

Участвуют в организации классных часов, праздников: «Зимующие птицы», «Сохраним леса России», «День птиц», в операциях «Кормушка», «Ель», «Первоцветы», в проведении экологической тропы для учащихся школ.

### Экологическое научное общество

Одним из ключевых направлений деятельности Детского эколого- биологического центра является стимулирование креативности учащихся. Хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества представляет работа обучающихся в НОУ( научном обществе учащихся).

Занятия в экологическом научном обществе дают учащимся научно обоснованное понимание взаимоотношений человека и окружающей среды, помогают выработать способность анализировать факты и материалы, выявить причинно-следственные связи, сформировать практические умения обучающихся по анализу различных экологических ситуаций.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания. Важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности.

В центре сложилась определённая система работы по организации исследовательской деятельности, накоплен опыт: действует НОУ (научное общество учеников), которым руководит Совет НОУ в рамках ученического самоуправления. Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является участие в проектно – исследовательских конференциях школьников разного уровня. Учащиеся являются докладчиками или активными слушателями. Лучшие работы отмечены дипломами. Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;

- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

### **Экологическая тропа «Северьянова Роща» – зеленая жемчужина Бугульмы».**

Учебная экологическая тропа – одно из средств приобщения детей к природе.

Особенность процесса экологического воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении.

Экологическая тропа – маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают устную или письменную информацию об этих объектах. Это одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Экологическая тропа “Северьянова Роща-зеленая жемчужина Бугульмы”, разработанная педагогами дополнительного образования ДЭБЦ. Она знакомит экскурсантов с разными объектами природы, находящимися в пределах города, и испытывающими антропогенную нагрузку, позволяет передать учащимся знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.

Таким образом, организация экологической тропы способствует:

- проведению пропагандистской работы по вопросам охраны природы;
- созданию условий для воспитания экологически грамотной культуры поведения человека в окружающей среде;
- приобретению педагогами, воспитателями опыта образовательно- воспитательной работы с детьми в природных условиях;
- изучению и наблюдению учащимися объектов и явлений природы и дальнейшему нахождению тем для будущей научно-исследовательской работы.

Цели учебной экологической тропы:

1. Знакомство с экологическими проблемами, явлениями и процессами окружающей среды.
2. Овладение правилами грамотного поведения в природе.

Задачи:

1. Воспитание экологической культуры школьников.
2. Формирование умения исследовательской работы, умения наблюдать, анализировать и делать выводы.

Местонахождение: Татарстан, город Бугульма, территория парка им. С.Ф. Морозова, Бугульминское лесное хозяйство.

Описание маршрута: Тропа проходит по лесопарковой зоне, включает в себя следующие остановки:

1. «Мы с природою друзья »;
2. « Птицы- друзья леса»;
3. « Муравейник»;
4. « Лесная аптека»;
5. «Растения - переселенцы»;
- 6, « Их нужно спасти»

Протяженность тропы около 1,4 км.

Пропускная способность 900 человек.

Экскурсии по экологической тропе проводятся в течение всего учебного года.

### **Массовые экологические мероприятия**

Цель массовых мероприятий – экологическое образование и просвещение обучающихся посредством вовлечения в массовые природоохранные и экологические акции.

Задачи

- привлечение внимания общеобразовательных учреждений к природоохранным проблемам, исследовательской деятельности;
- возрождение национальных экологических традиций;
- привлечение внимания учащихся школ города и района к необходимости бережного и внимательного отношения к природе.

№	Мероприятие	Количество участников
1	Экологический проект «Сделаем мир чище»	900
2	Экологические уроки « Мы за чистый мир»	480
3	Конкурс поделок из бросовых материалов	78
4	Конкурс видеофильмов, баннеров «Чтоб земля лишь краше стала...» для учащихся 1-10 классов	12
5	Конкурс «Разноцветные капли»	160
6	Праздник « Урожай-2019». Фотоконкурс «Вот так урожай!»	213
7	Международные Дни наблюдения птиц	89
8	Всероссийская акция по подкормке птиц зимой « Наши пернатые гости» (конкурс на лучшую кормушку)	670
9	Международная акция «Каждой пичужке-наша кормушка»	30
10	Заседание клуба «Почемучек». Экологический марафон «Встреча зимующих птиц»	
11	Всероссийская акция « Птица года» (конкурс рисунков, прикладных работ)	234
12	Муниципальный конкурс « Лучший птичий домик»	68
13	Муниципальная заочная викторина « Птичьи трели» в рамках Международного Дня птиц для учащихся 7 классов	90
14	Муниципальная акция «Развешивание скворечников»	38
15	Экологический проект «Живой мир ждет твоей помощи» в рамках Всемирного Дня защиты животных	23
16	Акция « Протяни руку лапам». Конкурс мультимедийных проектов «Дари добро», выпуск листовок в защиту бездомных животных, развешивание листовок	46
17	ЗОО-вернисаж «Пушистые комочки »	31
<b>Проект « Сохраним леса России»</b>		
18	Акция «Наш классный лес», «Посади дерево»	560
19	Квест «Лесомания»	140
20	Конкурс семейного творчества «Зеленая красавица»	30
21	Международный день биологического разнообразия	56
<b>Природоохранный проект « Берегите воду»</b>		
22	Урок «Лаборатория чистой воды»	320
23	Праздник « День воды»	60
24	Акция « Сбережем водоемы родного края»	245
25	Муниципальный конкурс «Сбережем воду - сохраним свое завтра»	356
26	Операция « Чистый родник»	79
<b>Проект по пропаганде здорового образа жизни « Наше здоровье в наших руках»</b>		
27	Конкурс проектов «Здоровый город – здоровая страна». «За активное долголетие» для 5-11 классов	14
28	Конкурс газет « Здоровье и я » для учащихся 1-4 классов	15
29	Праздник « День здоровья»	200
<b>Экологический марафон «Край родной открываем, храним, изучаем» в рамках Всемирной Хартии Земли и Республиканского экологического месячника</b>		
30	Турнир юных биологов	50

31	Турнир юных географов	45
32	Турнир юных химиков	40
33	Республиканская конференция исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова	98
34	Международный день леса	34
35	Международный день Земли. Конкурс рисунков «Природа дарит вдохновение»	109
36	Экологический праздник « Первоцветы»	109
37	Международная природоохранная акция « Марш парков-2020»( Конкурсы по номинациям)	268
38	Операция « Муравейник»	32
Экологический проект «Единый день действий»		
39	Международная акция «Очистим планету от мусора»	189
40	Движение «Экокласс - Зеленый город»	30
41	Единый день без пакетов «Всемирный день без машин»	60
42	«День энергосбережения»	670
43	День «Птицы в городе»	135
44	«ЭкоНовый год»	350
45	Единый день очистки рек. «Всемирный день посадки леса» Тематические велопарады и велоакции	456 320
Экологический флеш-моб		
46	Челендж «Журавль – птица года 2020»	90
47	«Чище едешь-дальше будешь»	120
48	«Вода, я люблю тебя»	200
49	«Потребляй с умом»	160
50	«Хранители птиц»	75
Экологические уроки		
51	«Живая Волга»	25
52	«Кама родная»	45
53	«Моря России: угрозы и сохранения»	60
54	«Единый всероссийский заповедный урок»	85
55	«Сохранение редких животных и растений»	70
56	«Чистый город начинается с тебя»	365

**Методическая тема на 2021 – 2022 учебный год:  
«Взаимодействие эколого-биологического центра  
с образовательными организациями  
в воспитательно-образовательном процессе».**

**Цель:** Развитие системы инновационных подходов к организации дополнительного экологического образования детей в детском эколого-биологическом центре. Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов при проведении городских семинаров эколого-биологической направленности

**Задачи на следующий год:**

- дальнейшая интеграция общего и дополнительно образования эколого-биологической направленности;
- согласование содержания образовательных программ с требованиями ФГОС;
- развитие инновационной деятельности учреждения;
- создание условий для формирования личностной компетентности ребенка через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса;
- дальнейшее развитие деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;
- формирование потребности детей к укреплению и сохранению своего здоровья;
- усиление работы с родителями и выявление уровня их удовлетворенности работой центра;
- увеличение охвата детей и педагогических работников, работающих с одаренными детьми, повышение квалификации педагогов через прохождение курсовой подготовки.

**1. Организационная работа**

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование преподавательского состава педагогическими кадрами	июль- август	ПДО
2.	Тарификация педагогов дополнительного образования.	август	Администрация
3.	Составление и утверждение годового плана работы.	май, июль, август	Администрация
4.	Комплектование учебных групп	до 15 сентября	ПДО
5.	Составление расписания	до 15 сентября	Администрация
6.	Утверждение учебных планов	сентябрь	Администрация
7.	Заседание педагогического совета ( план работы прилагается)	август, январь, май	Администрация
8.	Заседание методического совета ( план работы прилагается)	октябрь, февраль, апрель	Зав. отделом метод. кабинета
9.	Организация работы в период зимних , весенних и летних каникул.	декабрь, май	ПДО
10.	Составление годового отчета за 2021-2022 уч. год.	май, сентябрь, октябрь	Администрация

**2. Учебная работа**

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление поурочных планов	К каждому занятию	ПДО
2.	Проведение учебных занятий в объединениях.	По расписанию	ПДО
4.	Работа с одаренными детьми	По плану работы	ПДО, зам. директора по УВР
5.	Работа с детьми, требующими особого внимания	По плану	ПДО, зам. директора по УВР.

6.	Проведение открытых занятий	По плану	ПДО
----	-----------------------------	----------	-----

### 3. Учебно – массовая работа

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация природоохранной деятельности учащихся по экологии согласно Хартии Земли.	В течение года	ПДО
2.	Участие в акции «Эколята- Молодые защитники природы», праздник «Посвящение в «Эколята- Молодые защитники Природы»	ноябрь	ПДО
3.	Участие в научно- практических конференциях младших школьников, в олимпиаде «Эколят- Молодых защитников природы», в городской биологической и экологической олимпиаде для учреждений ДО биологического профиля.	октябрь-ноябрь	ПДО
5.	Выставка «Юннат-2021»	сентябрь	
6.	Участие во Всероссийской и международной акции « Дни наблюдения птиц».	октябрь	ПДО
7.	Всемирный день защиты животных	4 октября.	ПДО
8.	Праздник «Встреча зимующих птиц»	ноябрь	ПДО
9.	Операция «Ель».	декабрь	ПДО
10.	Акция «Международный день биологического разнообразия»	29 декабря.	ПДО
11.	Открытая республиканская конференция проектно - исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова.	декабрь	ПДО
12.	«День птиц». Развешивание скворечников (Классные часы, викторины)	апрель	ПДО
13.	Всероссийский праздник «Эколята – молодых защитников природы.»	3-4 июня	ПДО
14.	Месячник по охране окружающей среды и экологии.	апрель- май	ПДО
16.	Акция «Марш парков»	2-29 апреля	
17.	«День защиты малых рек и озер»	2 июня	ПДО
18.	«Всемирный день охраны окружающей среды»	5 июня	ПДО

### 4. Методическая работа

**Методическая тема:** Повышение экологической компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в системе дополнительного образования

**Цель:** повышение качества образовательной деятельности педагогов дополнительного образования для организации полноценного экологического образования и воспитания.

**Задачи:**

1.Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.

2.Совершенствовать учебно-методический комплекс педагогов дополнительного образования.

3.Разработать систему контроля за профессиональным ростом педагогов.

4.Регулярно проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.

5. Способствовать совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

### Формы методической работы:

Опытно – экспериментальная работа;

- работа временных инициативных групп по подготовке к педсоветам, семинарам, методическим советам;
- анкетирование;
- научно – практические конференции педагогов;
- научно- практическая конференция учащихся;
- организация методических, тематических выставок;
- тематические педагогические советы;
- заседания методических советов;
- работа методической службы и творческих групп;
- организация системы работы над единой научно- методической темой;
- работа педагогов над темами самообразования;
- распространение передового педагогического опыта;
- издание методического альманаха «Методические находки педагогов центра»;
- открытые занятия, массовые мероприятия, их анализ;
- взаимопосещение занятий, их анализ;
- круглые столы;
- творческие отчеты;
- разработка методических рекомендаций в помощь педагогу;
- оформление документации, методических папок «Из опыта работы»;
- индивидуальные консультации педагогам, беседы, собеседования;
- контроль деятельности педагогов;
- разработка системы отслеживания результативности учебно-воспитательного процесса.

### Конкурсы для педагогов учреждения по номинациям:

- Лучшее объединение года.
- Лучший кабинет.
- Лучшая творческая лаборатория.
- Работа с родителями.
- Лучшая методическая разработка.

Участие в муниципальном, республиканском конкурсах: «Педагог года», «Объединение года», «Лучшая методическая разработка», «Авторская программа», «Моя малая родина».

### Педагогические чтения:

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальные педагогические чтения	январь	ПДО

### Муниципальный семинар :

№п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Взаимодействие эколого-биологического центра с образовательными организациями в воспитательно-образовательном процессе». (Для учителей ОУ биологии, географии, химии.)	17 января	Директор, зав.метод.кабинетом, ПДО

### Темы педагогического совета:

№	мероприятия	сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана работы на 2021-2022уч.г.	август	администрация
2	Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов при проведении семинаров эколого-биологической направленности	ноябрь	зав.метод.кабинетом
4.	1. Самоанализ педагогов за 2021-2022г.г. 2. Анализ работы МБОУ ДО ДЭБЦ за 2021-2022уч.г.	май	администрация, ПДО

### График открытых занятий педагогов в объединениях

Ф.И.О педагога	Тема занятия	Сроки
Максимова Т.С.	Видеоролик -практические советы «Сажаем гортензию.»	сентябрь
Чернышова О.Н.	Природная лаборатория. «Лекарственные растения»	октябрь
Колесникова Т.В.	«Серная кислота – хлеб промышленности»	октябрь
Комарова Е.Б.	«Экологический марафон.»	октябрь
Чернова О.Я.	«Космический урок»	октябрь
Кузнецова Е.Г.	Круглый стол «Использование вторичных отходов.»	октябрь
Мустафина Р.Г.	Всемирный день домашних животных	ноябрь
Ризванов Р.Г.	Экологическая школа.	ноябрь
Закирова г.Н.	Экологическая сказка «Колобок на новый лад»	ноябрь
Галиева Л.Х.	Квест «Экологическая экскурсия по планете»	ноябрь
Саломатова Т.М.	Награждение «Мы против коррупции.»	декабрь
Сыркина И.А.	Праздник «Новогодние приключения»	декабрь
Прохорова Н.Е.	Праздник «Кобчик – птица 2021 года.»	декабрь
Поровицына Е.С.	«Планеты солнечной системы.»	январь
Паровицына Е.С.	«Планеты солнечной	январь

	системы.»	
Яруллина Г.Ф.	Игра-путешествие «Загадочный мир насекомых»	февраль
Табачная О.В.	Открытый урок «Решение экспериментальных задач»	февраль
Богданов И.П.	«Изготовление скворечников.» Мастер - класс	февраль
Вацкова Т.В.	«Земля – наш общий дом.»	март
Меркулов А.Н.	«Собираемся в поход.»	март
Бычкова С.А.	«Вода – источник жизни на земле.»	март
Болотова Л.В.	«Посадка плодовых деревьев.»	март
Солдаткина Л.Н.	«Геологические исследования.»	апрель
Гатауллина В.В.	«Экологический след»	апрель
Наркаева А.М.	«Первоцветы.»	апрель
Пантелеева И.Н.	«В мире профессий.»	апрель
Яхина Е.Н.	«В ладу с природой.» в рамках акции «Марш парков.»	апрель

### Заседания методического совета

№ п/п	Тема заседания	Сроки	Место проведения	Ответственные
1	Анализ итогов работы ГМО естественнонаучной направленности за 2020 – 2021 уч. год	август	ДЭБЦ	Е.Г.Кузнецова, Н.Р.Солодова
2	Организационное заседание	сентябрь	ДЭБЦ	ПДО,
3	Актуальные вопросы самообразования и профессионального роста	ноябрь	ДЭБЦ	Е.Г.Кузнецова
4	Анализ итогов работы за 1е полугодие	январь	ДЭБЦ	Н.Р.Солодова
5	Разработка концепции городского семинара - практикума	февраль	ДЭБЦ	Е.Г.Кузнецова
6	Семинар - практикум «Особенности и перспективы естественнонаучного дополнительного образования	март	ДЭБЦ	Е.Г.Кузнецова, Н.Р.Солодова

	детей»			
7	Анализ качества реализации дополнительных общеразвивающих программ	апрель	ДЭБЦ	Е.Г.Кузнецова
8	Итоговое заседание	май	ДЭБЦ	ПДО, Е.Г. Кузнецова

### Работа методической службы ДЭБЦ

**Методическая тема:** Повышение экологической компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в системе дополнительного образования

**Цель:** повышение качества образовательной деятельности педагогов дополнительного образования для организации полноценного экологического образования и воспитания.

**Задачи:**

1. Организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Совершенствовать учебно-методический комплекс педагогов дополнительного образования.
3. Разработать систему контроля за профессиональным ростом педагогов.
4. Регулярно проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Способствовать совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

### План работа методической службы ДЭБЦ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Оказание консультативной помощи учителям биологии города по дополнительному образованию детей эколого-биологической направленности	в течение года	Кузнецова Е.Г. Солодова Н.Р.
2	Оказание методической помощи при написании образовательных программ и методических разработок по дополнительному образованию детей эколого-биологической направленности	в течение года	Кузнецова Е.Г. Солодова Н.Р.
3	Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов при проведении городских семинаров эколого-биологической направленности	сентябрь ноябрь	Кузнецова Е.Г. Солодова Н.Р.
4	Проведение внеклассных мероприятий экологической тематики на базе ДЭБЦ и ОУ	в течение года	ПДО

### Повышение квалификации педагогических кадров.

- а) Отслеживание курсов повышения квалификации согласно графика;
  - посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, занятий учителей-новаторов и творчески работающих педагогов города в течение года;

- изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику МБОУ ДО детского эколого- биологического центра – в течение года;
- посещение занятий педагогов для оказания им методической помощи - в течение года;
- посещение педсоветов, совещаний, заседаний – в течение года;
- работа педагогов над темами самообразования – в течение года;
- оформление заявки на курсовое повышение квалификации и аттестацию педагогов на повышенные категории – сентябрь

б) Участие сотрудников МБОУ ДО Детского эколого- биологического центра в городских методических объединениях;

- подготовка материалов для печати в научно- методических сборниках - в течение года.
- разработка и создание дидактических материалов - в течение года.

### 5. Организация контроля и руководства

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива центра, направив ее на оказание помощи в организации и осуществлении педагогической деятельности, обеспечение обстановки заинтересованности, совместного творчества.

Объект контроля	Тема	Цель контроля	Методы и формы контроля	Обсуждение результатов
ПДО	Развитие личности обучающихся, формирование духовно- нравственной, экологической культуры, навыков ЗОЖ занятиях объединений.	Обобщение и распространение опыта работы по данной теме.  Изучение системы учебно- воспитательной работы педагога	Тематический: - собеседование - посещение занятий анализ программ  Персональный: - посещение занятий - анализ программ - собеседование	Пед. совет  Совещание при директоре
Декабрь- январь				
ПДО	Развитие навыков исследовательской деятельности на занятиях	Анализ форм и методов работы с одаренными детьми	Персональный - собеседование - наблюдение - анализ занятий	Пед. совет
Февраль- март				
ПДО	Интеграция воспитательных усилий школы и семьи .	Организация совместной деятельности центра, школы и семьи по воспитанию экологической культуры обучающихся, оказание помощи в выборе будущей профессии.	Тематический - собеседование - посещение занятий анализ программ	Совещание при директоре
Апрель- май				
ПДО	Педагогический мониторинг качества усвоения	Совершенствование контрольно- оценочной деятельности,	Тематический - собеседование - анализ программ - тестирование	Пед. совет

	дополнительных образовательных программ.	как необходимое условие индивидуализации и обучения.	- посещение занятий	
--	--	--	---------------------	--

### 6.Совещание при директоре

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных интересов у учащихся	сентябрь	Администрация.
2.	Совместная творческой деятельности учащихся и родителей, формы, методы, перспективы.	декабрь	Администрация.
3.	Использование личностно- ориентированного подхода в обучении на современном этапе.	февраль	Администрация.
4.	Самообразовательная работа педагогов (Отчет педагогов)	май	Администрация.

### Организационная работа

Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.Обсуждение и корректировка образовательных программ с обучающимися объединений	Совещание	сентябрь	Педагоги
2.Формирование городского ученического совета СЮН (Союза юных натуралистов)	Расширенное заседание совета и педагогов организаторов школ города	сентябрь	ПДО
4. Летопись добрых дел.	Творческие отчеты	октябрь	Ответственные за экологическую работу в школах.
5.Система юннатского движения в объединениях в рамках СЮН.	Семинары, консультации педагогам.	В теч. года.	Кузнецова Е.Г.
6.« Имидж объединения» (новизна, инициатива в работе, оригинальность, участие в научно- исследовательских конференциях, поступление в ВУЗы).	Конкурс	В теч. года.	ПДО

### Массовые мероприятия ДЭБЦ.

Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
«Добро пожаловать в Академию природы» день открытых дверей для обучающихся	День открытых дверей	сентябрь	ПДО
«Доброярмарка»	Ярмарка	09.09.	ПДО
«Осень золотая.»	Праздник	сентябрь	ПДО
Выставка «Юннат-2021»	Выставка	сентябрь	ПДО
«Добрые соседи»	Праздник двора	15 сентября	ПДО
«Чистый двор -чистая улица -уютный	Субботник	12 сентября	ПДО

город»			
Акция «День охраны озонового слоя»	Календарь экологических дат	16 сентября	ПДО
Акция: «Единый день без пакетов»	Акция	20 сентября	ПДО
«Урожай 2021»	конкурс	сентябрь-октябрь	директор
Акция «Всемирный день без машин»	Акция	22 сентября	ПДО
Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции.	Ярмарка	25 сентября	директор
«Золотая осень.»	Пленэр	28 сентября	ПДО
« Любимые бабушки и дедушки...»	Праздник	01 октября	ПДО
Посвящение в юннаты - «Праздник Эколят»	Праздник	октябрь	ПДО
« Эти забавные животные» в честь Дня защиты животных.	Экскурсия в живой уголок природы ДЭБЦ	октябрь	ПДО
Экологическая олимпиада для первоклассников	Олимпиада	12 октября	ПДО
Турнир юных биологов	Турнир	13 октября	зав. метод кабинетом
«Всероссийская дубрава Петра 1.»	Проект-акция	15.октября	ПДО
«День энергосбережения»	Акция	26 октября	ПДО
«Покорми бездомных животных.	Акция	06 ноября	ПДО
Экологический марафон	Марафон	30 октября	ПДО
Турнир юных химиков	Турнир	09 ноября	зав. метод кабинетом
«Встреча зимующих птиц»	Праздник «Синичкин день»	12 ноября	ПДО
Акция «Птицы в городе»	Развешивание кормушек в парке.	23 ноября	ПДО
Географический диктант	Диктант	14 -15ноября	зав. метод кабинетом
Экологический диктант	Диктант	18 ноября	зав. метод кабинетом
Турнир юных географов	Турнир	19 ноября	зав. метод кабинетом

Конференция исследовательских работ им. С.Ф. Морозова	Конференция	декабрь	зав. метод кабинетом
«Новогодние приключения»	Игровая программа	декабрь	ПДО
«Птицы – наши друзья.»	Конкурс	ноябрь - декабрь	зав. метод кабинетом
«Мы можем остановить коррупцию.»	Акция	01 декабря	ПДО
Мастерская эколога	Мастер - класс	21 декабря	ПДО
«Новый год у ворот.»	Праздник	29 декабря	ПДО
«День здоровья»	Веселые старты	5 января	ПДО
«Зима – незабываемое время года.»	Игра -путешествие	17 января	ПДО
Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг.»	Конкурс	февраль - март	администрация
«День кошек.»	Праздник	1 марта	ПДО
«День птиц.»	Конкурс на лучший птичий домик  Праздник «Птичий городок»	март	зав. метод кабинетом
«Программа «Больше кислорода!»	Акция	27 апреля	ПДО
«Первоцветы»	Праздник	19 апреля	ПДО
День здоровья.	Праздник «Мое здоровье»	7 апреля	ПДО
Республиканская НПК «Экология. Краеведение. Родной край.»	Конференция	апрель – май	администрация
Акция «Марш парков»	Конкурс рисунков, сочинений, фотографий.	апрель	ПДО
«Островки памяти»	Акция	май	ПДО
Всемирный день эколога	КВЕСТ	5 июня	ПДО

**Массовые мероприятия для школ города и района.**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Экологический проект «Сделаем мир чище».</b>		
	Экологические уроки « Чистый мир» (школьный этап).	21-26.09	ПДО
	Конкурс поделок из бросовых материалов (школьный	25-30.09	ПДО

	этап).		
	Всероссийский субботник «Зеленая Россия.»	11 – 13.09.	
<b>2.</b>	<b>Выставка «Юннат-2021»</b>		
	Праздник « Урожай-2021».Выставка творческих и исследовательских работ «Урожай-2021»	09.10	ПДО
<b>3.</b>	<b>Природоохранный орнитологический проект « Наша забота птицам»</b>		
	Международные Дни наблюдения птиц (отчет в ДЭБЦ).	02-03.10	ПДО
	Всероссийская акция по подкормке птиц зимой «Позаботимся о птицах» (конкурс на лучшую кормушку).	ноябрь-апрель	ПДО
	Конкурс детского творчества «Синица - смелая птица мороза не боится»	ноябрь	ПДО
	Заседание клуба «Почемучек». Экоквест «Зимние гости»	12 .11	ПДО
	Всероссийская акция «Птица года» (конкурс рисунков, прикладных работ).	1.04	ПДО
	Муниципальный конкурс « Лучший птичий домик»;	март	ПДО
	Муниципальная заочная викторина « Здравствуй, птица!» в рамках Международного Дня птиц для учащихся 7 классов.	1.04	ПДО
	Муниципальная акция «Развешивание скворечников».	20.03	ПДО
<b>4.</b>	<b>Экологический проект «Живой мир ждет твоей помощи» в рамках Всемирного Дня защиты животных.</b>		
	Акция «Дари добро», Добрые сердца.» Конкурс буклетов, флаеров, листовок в защиту бездомных животных. Развешивание листовок.	09.09.-2.04	ПДО
	ЗОО-вернисаж «Детям о домашних животных.»»	6.10	ПДО
<b>5.</b>	<b>Проект « Сохраним леса России»</b>		
	Конкурс новогодних инсталляций «Волшебная елочка» Для учащихся 1-11 класса	24.12	.ПДО
<b>6.</b>	<b>Международный день биологического разнообразия.</b>		
<b>7.</b>	<b>Природоохранный проект « Берегите воду».</b>		
	Всероссийская акция «Вода России.»	12.09.	ПДО
	Праздник « Сохраним нашу планету голубой и зеленой»	22.03	ПДО
	Акция « Чистые пруды»	май	ПДО
	Муниципальный конкурс экологического плаката «H2O»	21-25.03	ПДО
	Операция « Чистый родник»	апрель-май	ПДО
<b>8.</b>	<b>Проект по пропаганде здорового образа жизни « Наше здоровье в наших руках»</b>		
	Конкурс экорекламы «Хорошо здоровым быть» для учащихся 1-4 классов, «Здоровая планета» для учащихся 5-11 классов.	07.04	ПДО
	Праздник « Здоровому образу жизни - да!»	03.04	ПДО
<b>9.</b>	<b>Экологический марафон «Край родной открываем, храним, изучаем» в рамках Всемирной Хартии Земли и Республиканского экологического месячника.</b>		
	Турнир юных биологов	23.09	ПДО
	Республиканская конференция исследовательских	10.12	ПДО

	работ младших школьников им. С.Ф. Морозова		
	Международный день леса.	21.03	ПДО
	Международный день Земли. Конкурс видеосюжетов.	22.04	ПДО
	Международная природоохранная акция «Марш парков-2022»( Конкурсы по номинациям)	25-29.04	ПДО
	Операция «Муравейник»	май	ПДО
	Операция «Белая береза»	апрель	ПДО
<b>10</b>	<b>Экологический проект «Единый день действий»</b>		
	Единый день без пакетов «Всемирный день без машин»	20.09 22.09	ПДО
	«День энергосбережения»	26.10	ПДО
	«День вторичной переработки.»	15.11	ПДО
	День «Птицы в городе»	23.11	ПДО
	«Эко-мода»	20.12	ПДО
	«ЭкоНовый год»	25.12	ПДО
	«День вторичной переработки»	26.01	ПДО
	«Дармарка»-бесплатная ярмарка подарков	16-17.02	ПДО
	«VeggyFest»-вегетарианский февраль	23.03	ПДО
	Программа «Больше кислорода» Акция «Анти ПАЛЫЧ»	27.04	ПДО
	Единый день очистки рек «Всемирный день посадки леса» Тематические велопаралы и велоакции	20.05 май  20-26.05 25.05	ПДО

### План работы с одаренными детьми 2021-2022 учебный год.

№	Основные направления	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
<b>1.1</b>	Семинар - практикум: «Склонности педагога к работе с одаренными детьми».	Сентябрь	Руководитель МО
<b>2. Диагностическая работа</b>			
<b>2.1</b>	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей, тесты для учащихся, карты наблюдений и др.).	сентябрь	Зам. дир. по УВР
<b>2.2</b>	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности.		ПДО
<b>2.3</b>	Диагностика родителей и индивидуальные беседы.	В течение года	Зам. дир. по УВР
<b>2.4</b>	Выявление и отбор одаренных, талантливых детей. Составление базы данных одаренных детей, ее пополнение.		
<b>3. Работа с одаренными детьми по индивидуальным планам</b>			
<b>3.1</b>	Определение наставников одаренных детей в соответствии с базой данных.	сентябрь	Зам. дир. по УВР
<b>3.2</b>	Составление индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	1-я неделя октября	ПДО
<b>3.3</b>	Собеседование с педагогами по индивидуальному плану работы с одаренными детьми. Утверждение	2-я неделя	Зам. дир. по УВР

	индивидуальных планов работы с одаренными детьми.	октября	
<b>3.4</b>	Реализация индивидуальных планов работы с одаренными детьми	В течение года	ПДО
<b>4. Интеллектуальное развитие одаренных детей</b>			
4.1	Подготовка материалов для проведения олимпиад	октябрь	ПДО Зам. дир. по УВР
4.2	Участие в районном туре олимпиад, подготовка и участие в республиканских, всероссийских, международных олимпиадах.		
4.3	Участие в конкурсах, выставках, конференциях.	В течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
4.4	Мониторинг результативности работы с одаренными детьми. Пополнение данной электронной базы.	В течение года	Зам. дир. по ВР
4.5	Организация творческих отчетов, выставок, смотров.	В течение года согласно плану ОУ	Зам. дир. по ВР
<b>5. Работа научного общества учащихся</b>			
5.1	Организационное заседание учащихся, членов НОУ: постановка задач, планирование работы, формирование секций научного общества. Ознакомление с нормативными документами, с циклограммой исследовательской деятельности.	октябрь	Зам. дир. по УВР
5.2	Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.	октябрь	Руководители исследовательской работы
5.3	Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации.	август-сентябрь	Руководители исследовательских работ
5.4	Практическое занятие с учащимися: «Требования к оформлению исследовательских работ». Индивидуальные консультации.	октябрь	Зам. дир. по УВР
5.5	Завершение исследовательских работ. Рецензирование работ руководителями	ноябрь	Руководители исследовательских работ
5.6	Практическое занятие «Методика защиты исследовательских работ». Индивидуальные консультации.		Зам. дир. по ВР
5.7	Конференция исследовательских работ младших школьников им. С.Ф. Морозова.	декабрь	Зам. дир. по ВР и УВР
5.8	Заседание НОУ, поведение итогов. Планирование работы на следующий год.		
<b>6. Методическое сопровождение</b>			

<b>6.1</b>	Сбор и подготовка аналитической информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и своевременное пополнение базы данных одаренных детей;</li> <li>• отчет по реализации индивидуальных планов работы с одаренными детьми;</li> <li>• анализ результатов олимпиад;</li> <li>• мониторинг результативности работы с одаренными детьми.</li> </ul>	В течение года Апрель  Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР, ПДО
<b>6.2</b>	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>6.3</b>	Итоги работы с одаренными детьми в 2021/2022 учебном году. Планирование работы на следующий год.	май	Зам. директора по УВР

### План работы с детьми, требующими особого внимания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Составление социального паспорта группы	Август – сентябрь	ПДО
2	Составление характеристик на детей группы риска	По мере необходимости	ПДО
3	Составление плана работы с детьми группы риска.	сентябрь	Зам.директора по УВР
4	Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность, организация летнего отдыха детей группы риска.	В течение учебного года	ПДО
5	Организация встреч педагогов и специалистов с родителями, индивидуальные беседы с учащимися.	по мере необходимости	ПДО
6	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, КДН, ОДН, органами опеки и попечительства.	В течение учебного года	ПДО, представители ОДН
7	Анализ социальной адаптации обучающихся, информирование родителей о результатах работы	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, ПДО
<b>Работа с детьми</b>			
1	Контроль посещаемости занятий.	в течение учебного года	ПДО
2	Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	в течение учебного года	ПДО
3	Вовлечение детей в социально-значимую деятельность.	в течение учебного года	ПДО
4	Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	ПДО

5	Направление на консультацию к психологу или к врачам.	По мере необходимости	Специалисты
6	Посещение семей группы «риска».	По мере необходимости	Родительский комитет
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами	в течение учебного года	ПДО
2	Консультации по результатам диагностики	по мере необходимости	ПДО
3	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	в течение учебного года	ПДО
4	Выступление на педагогических советах и МО	в течение учебного года	ПДО
5	Занятия педагогов в системе повышения квалификации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
6	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	в течение учебного года	ПДО
<b>Работа с родителями</b>			
	Проведение консультаций для родителей.	в течение учебного года	Специалисты, ПДО
	Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий учреждения.	в течение учебного года	ПДО
	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями	в течение учебного года	Родительский комитет, ПДО
	Организация отдыха школьников в летний период	Май-июнь	ПДО
	Направление на консультацию к психологу или к врачам	По мере необходимости	Специалисты
	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания	в течение учебного года	ПДО

