

Экологический квест «День Леса, Воды и Земли»

Цель: Закрепить знания об экологии, о правилах поведения в лесу на реке, на море. Создать у детей радостное настроение, показать огромное значение леса и воды, сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей. Развивать физические качества. Воспитывать чувство эмоционального благополучия.

Оборудование: костюмы Лесной Нимфы, Кикиморы Болотной, Феи Воды; смятая бумага для эстафеты, мультимедийное оборудование, картинки животных, ребусы, обручи, стрелочки со словами лес и вода, картинки-знаки для защиты леса и воды, кораблики по числу детей, 2 ложки, 4 ведёрка – 2 с водой и 2 пустые, 2 круга, волшебная палочка, угощения.

Ход

Воспитатели подготовительных групп проводят беседы в группах о Земле, о Воде, о Лесе, об экологии. Ребята с Экологом решили пройти и посмотреть экологию Леса и Реки и Моря.

Дети и Эколог по стрелочке идут в музыкальный зал – Лес.

Детей встречает Лесная Нимфа.

- Здравствуйте, ребята. Я – Лесная Нимфа, живу в лесу и слежу за чистотой и порядком.

(Забегает Кикимора Болотная)

Кикимора: Как здесь чисто, противно, надо навести беспорядок: набросать бумажек, палок, мусора (разбрасывает мусор).

Лесная Нимфа: - Ты кто такая? В моём лесу я слежу за чистотой и не допущу беспорядка.

Кикимора: Как это кто? Вы меня не знаете? Да я самая главная на Земле. Я грязь и слякоть, из чистой полянки сделаю заросли и бурелом (хихикает). А вы кто такие?

Дети: Мы, ребята, из детского сада и Эколог. Пришли помотреть на экологию Леса. А я – Лесная Нимфа. Я слежу, чтобы такие как ты не навредили лесу. Зачем ты тут набросала мусор?

Кикимора: А так красивее!

Лесная Нимфа: Нет. Мы тебе с ребятами покажем, что такое красота. (*Разминка*)

Кикимора Болотная, хочешь с нами поиграть? (Конечно)

Эстафета «Наведи порядок» (дети делятся на две команды, бегут по одному и убирают мусор)

Лесная Нимфа: Ребята и Кикимора, я вам буду загадывать загадки, а вы их будете отгадывать и если правильно отгадали, то на экране будут показаны картинки. (**Загадки о лесе и их обитателях**)

На экране показать **Ребусы о животных.**

Ребята, давайте расскажем Кикиморе как нужно вести себя в лесу.

Игра «Кто больше назовёт правил поведения в лесу» (в лесу не кричать, не пугать животных и птиц, не трогать руками детёнышей и птенцов, не разорять гнёзда, не разжигать костёр, не ломать деревья, не разбрасывать мусор)

Мы с ребятами придумали знаки для защиты леса. (они висят).

П/и «Птицы в гнёздах»(на полу лежат обручи, дети летают как птицы по кругу под музыку, как только прекращается музыка, дети занимают обручи, кому не хватило обруча выходят)

Лесная Нимфа: Вот видишь, как хорошо и красиво стало в лесу: везде чисто, птицы поют.

Кикимора: Ну и ладно, Я пойду в другое место, где всё можно (уходит).

Лесная Нимфа: Ребята, я вам на прощание дарю подарки, а мне нужно проследить, куда ушла Кикимора Болотная, может где-то нужна моя помощь.

Эколог: Нам тоже пора идти посмотреть экологию Реки и Моря. До свидания.

(Выходят из музыкального зала и спускаются в физкультурный зал по стрелочке – Вода.)

Детей встречает Фея Воды.

Речка блещет золотом,

Плещет в тишине,

Солнечные зайчики

Пляшут на волне.

Речка голубая

Нас зовёт.

Побежим, ребята,

Кто вперед нырнёт?

Фея: Здравствуйте, ребята. Я Фея Воды. А вы кто?

Дети: Мы, ребята, с детского сада и Эколог. Пришли посмотреть на экологию воды: морей и рек. Мы были в лесу. Помогли Лесной Нимфе навести порядок после Кикиморы Болотной. Сейчас пришли к тебе. Посмотреть всё ли в порядке на реке и море. Не проказничает ли и здесь Кикимора Болотная?

Фея: Бывает проказничает и не только Кикимора Болотная.

(Забегает Кикимора)

Кикимора: Я слышала, вы меня звали. А вот и я. Сейчас я и здесь наведу «свой» порядок.

Фея: Замри. Здесь ты не навредишь. А если будешь вредничать, заколдую навеки.

Кикимора: Не надо, пожалуйста. Я больше не буду. Буду хорошей.

Фея: Ребята, расскажите Кикиморе как вести себя возле воды. Для чего нужно беречь и охранять водоёмы, моря и реки? (в реке, в море живут речные и морские обитатели, которыми питаются люди; если высохнут, заилятся, загрязняться моря и реки, то на их

месте могут быть болота, пустыня; если бросать мусор в воду, то на место реки может возникнуть мусорная свалка и т.д.)

Кикимора: Я хочу вам помогать, я не буду больше проказничать. Я была злая от того, что у меня не было друзей. А теперь если вы будете со мной дружить, играть в игры, то я первая буду помощником.

Фея: Ты бы хотела пускать кораблики по чистой воде? (Да)

«Кораблики»

Дети строятся в две команды, поочерёдно бегут с корабликом в руках и кладут его на «реку».

Фея: Да ко мне приходила беда.

Люди, меня обижали.

Воду мою загрязняли.

Банки кидали в меня,

Грязные все берега.

Эстафета «Кто перенесёт ложкой воду, не пролив её». Дети поочерёдно переносят ложкой воду с ведёрка на противоположную сторону.

Фея: Воду мы очистили, теперь надо следить, чтобы никто её не загрязнил. Можно теперь и в чистой реке поплавать.

«Кто быстрее доплывет». Дети поочерёдно надевают «круг» и бегут до ориентира и назад, передают «круг» и становятся в конец строя.

Ребята, давайте поиграем в игру **«Ручеёк».**

Ведущая: Чтобы реки и моря остались чистыми, мы с ребятами придумали знаки для защиты воды и развесили здесь.

Эколог: Нам пора возвращаться в детский сад.

Фея: Я вам на прощание дарю подарки и помогу быстро добраться в детский сад. До свидания. (взмахнула палочкой).













