

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Статус программы развития | Локальный нормативный документ – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан на период 2019-2021 г.г. |
| Разработчики программы | Заведующий МБДОУ – В.Е.Чураева  Старший воспитатель – Н.С. Немтырева  Педагогический коллектив МБДОУ |
| Исполнители программы | Администрация, педагогический коллектив МБДОУ, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ |
| Основания для разработки программы | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. с изменениями от 12.04.2019 г. № 373 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. 5. Постановление Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 г. № 110 с изменениями от 11.12.2017 № 967, от 10.05.2018 г. № 343 о Государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 г.г.» 6. Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н с изменениями от 05.08.2016 № 422-н 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" 9. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140. 10. Письмо Рособрнадзора от 10.09.2013 N 01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 11. Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» |
| Миссия детского сада | Воспитание и развитие детей, раскрытие их потенциала и предназначения. |
| Цель программы развития | Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |
| Направления и задачи программы | * Направления деятельности по выполнению муниципального задания: * - обеспечение доступности образования; * - обеспечение качества образования; * - обеспечение эффективной работы образовательной организации. * Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: * - Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования, через обогащение развивающей предметно-пространственной среды; * - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; * - Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения; * - Использование возможностей интеграции в образовательном процессе; * - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * - Реализация дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников. |
| Сроки и этапы реализации программы | * Программа будет реализована в период действия бессрочного контракта, заключенного с руководителем образовательного учреждения с 2018 г. * 2020 г. Итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. |
| Ожидаемые результаты | - Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ;  - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;  - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;  - Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования;  - Повышение информационно – коммуникативной культуры педагогов;  - Доступность системы дополнительного образования;  - Полноценное оснащение предметно-пространственной среды ведущее к повышению качества сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;  - Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. |
| Объем и источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах на выполнение утвержденного муниципального задания |
| Сайт организации | <https://edu.tatar.ru/elabuga/page2179716.htm> |

**Информационно-аналитическая справка**

**о работе образовательного учреждения за 2015-2019 г.г.**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

**Юридический адрес:**Россия, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тази Гиззата, дом 26

**Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии** с Уставом МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР, введен в эксплуатацию 07.04.2014 году.

Дошкольное образовательное учреждение - двухэтажное здание. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 260 мест, функционируют 13 групп дошкольного возраста.

**Учредитель детского сада:** муниципальное образование Елабужский муниципальный район в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района.

**Управляющая система** – заведующий Вероника Евгеньевна Чураева,

старший воспитатель Наталья Сергеевна Немтырева.

Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л 01 № 0002449, регистрационный № 6648 15.06.2015 г.

Устав образовательного учреждения от 18.09.2018 года за № 1302.

**Режим работы, организация питания**

ДОУ работает в режиме 12 часов при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырех разовым питанием.

В детском саду функционирует 13групп, из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество групп | Возраст | Количество детей |
|  | Группа второго раннего возраста | 2 | с 1 до 2 лет | 34 |
|  | Первая младшая группа | 3 | с 2 до 3 лет | 66 |
|  | Вторая младшая группа | 3 | с 3 до 4 лет | 44 |
|  | Средняя группа | 1 | с 4 до 5 лет | 42 |
|  | Старшая группа | 2 | с 5 до 6 лет | 50 |
|  | Подготовительная к школе группа | 2 | с 6 до 7 лет | 47 |
|  | **Итого:** | **13 групп** |  | 283 |

1. **Информация об эффективности работы образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района реализует в настоящее время муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования; адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

* 1. **Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиями законодательства**

За период 2014-2018 г.г. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении или досрочном прекращении исполнения муниципального задания.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об исполнении за период 2014-2018 г.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Контролирующий орган | Результаты проверки | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | Министерство образования и науки Республики Татарстан |  |  | Выявленные нарушения устранены в установленный срок |  |
| 2 | Территориальный отдел Управление Роспотребнадзора по РТ (Татарстан) в Елабужском, Агрызских раонах |  |  | Выявленные нарушения устранены в установленный срок |  |
| 3 | Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Елабужскому муниципальному району |  |  |  | Замечания устранены частично |
| 4 | Общероссийский профсоюз образования Татарский Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки | Замечания устранены |  |  | Замечаний нет |

* 1. **Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг**

За период 2015-2018 г.г. муниципального задания в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

В настоящее время в штате имеются: старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 воспитателя по обучению родному языку, 1 педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Всего 29 педагога. Администрация и все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

*Распределение педагогических работников по уровню образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Всего педагогов | 26 | 27 | 28 | 28 |
| Высшее профессиональное | 25 | 24 | 28 | 29 |
| Из них педагогическое | 25 | 24 | 28 | 29 |
| Среднее профессиональное | 1 | 3 |  |  |
| Из них педагогическое | 1 | 3 |  |  |

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

*Возрастной состав педагогического коллектива*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-во человек\ % | | | | | |
| моложе 25 лет | 25-34 лет | 35-44 лет | 45-54 лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 2015 | 2 | 18 | 16 |  |  |  |
| 2016 | 4 | 15 | 7 | 1 |  |  |
| 2017 | 4 | 14 | 8 | 2 |  |  |
| 2018 | 4 | 16 | 5 | 4 |  |  |

Анализ таблицы показывает, что в учреждении достаточно высокий процент педагогов в возрасте, что свидетельствует о повышении престижа профессии.

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| До 3 лет | 10 | 12 | 6 | 6 |
| От 3 до 5 лет | 1 | 3 | 3 | 3 |
| От 5 до 10 лет | 5 | 2 | 8 | 10 |
| От 10 до 15 лет | 7 | 6 | 8 | 4 |
| От 15 до 20 лет | 2 | 2 | 1 | 3 |
| От 20 и более | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Всего пед. работников: | 26 | 27 | 28 | 29 |

Как видно из таблицы все педагоги имеют педагогическое образование.

*Уровень квалификации педагогических и руководящих работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2017 | 2018 |
| Первая квалификационная категория | 8 | 16 |
| Высшая квалификационная категория | 1 | 1 |
| Повысили квалификационную категорию | 5 | 8 |

За последние два года прошли аттестацию – 13 человек.

Педагоги ДОУ – активные участники региональных и муниципальных методических объединений, семинаров и профессиональных конкурсов различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | наименование | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Международный | выступление |  |  |  |  |
| *публикации* |  |  |  |  |
| достижения |  |  | 1 | 2 |
| Всероссийский | выступление |  |  |  |  |
| *публикации* |  |  | *1* | *2* |
| достижения |  |  |  | 4 |
| Республиканский | выступление |  | 2 | 2 | 8 |
| *публикации* |  | *1* | *2* | *2* |
| достижения |  | 1 | 3 | 5 |
| Региональный | выступление | 2 | 21 | 36 | 48 |
| *публикации* | *2* | *5* | *5* | *5* |
| достижения | 6 | 12 | 14 | 28 |
| Городской | выступление | 6 | 4 | 7 | 6 |
| *публикации* | *4* | *3* | *5* | *3* |
| достижения | 12 | 9 | 12 | 12 |

* 1. **Сохранение контингента воспитанников**

План по набору детей ежегодно выполняется.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| с 1,5 до 7 лет | 280 | 280 | 284 | 281 | 283 | 293 | 278 | 294 |

* 1. **Особенности контингента**

*Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | Количество воспитанников по годам | | | |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| I | 28 | 29 | 34 | 36 |
| II | 228 | 229 | 238 | 238 |
| III | 15 | 22 | 20 | 18 |
| V | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 272 | 281 | 293 | 294 |

Максимальное количество детей находится во II группе здоровья, это дети с незначительными функциональными отклонениями в здоровье, увеличилось количество воспитанников с V группой.

*Сводная таблица по хроническим заболеванием*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Органы дыхания, в том числе ОРВи, ХТПФ, бронхит, пневмония | 192 | 148 | 114 | 112 |
| Заболевания почек (аллергический дерматит) | 4 | 5 | 6 | 6 |
| Органы пищеварения | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Заболевания нервной системы | 5 | 4 | 2 | 1 |
| Болезни мочеполовой системы | 6 | 6 | 5 | 5 |
| Снижение глаза и его придат.аппарата | 11 | 3 | 10 | 20 |
| Заболевания ЛОР органов | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Заболевания крови | 3 | 6 | 10 | 8 |
| Заболевания костно-мышечной системы (плоскостопие, дефекты грудной клетки) | 5 | 5 | 7 | 9 |
| Инфекционные и паразитные болезни (в том числе оки, ветрянка, скарлатина) | 21 | 96 | 45 | 3 |
| Новообразования | 4 | 4 | 6 | 7 |
| Анемия железодефецитная | 13 | 19 | 24 | 19 |
| Психические расстройства (атипичный аутизм) |  |  | 1 | 1 |
| ДЦП | 1 | 1 | 1 | 1 |

Пропущено одним ребенком по болезни: 2015 г. – 4,4 дней; 2016 г. – 4,4 дней; 2017 г. – 3,0 дней; 2018 г. – 2,0 дней.

**2.6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В МБДОУ имеется физкультурный зал и спортивная площадка, а так же плавательный бассейн, которые оснащены специальным оборудованием и инвентарем. Оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в каждой группе оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как: физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (оздоровительная, глазная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Созданные медико – социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный мячами, спортивным модулем, гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, обручами, кеглями, лыжами, мини-батутом, бадминтоном, скакалками, гимнастическими лентами, кольцебросами, баскетбольным кольцо, шахматами и шашками. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения, спортивные праздники и соревнования;

- спортивная площадка оборудована для занятий на улице, оснащенная прыжковой ямой, мишенью, баскетбольными кольцами, беговой дорожкой, волейбольной площадкой, дорожкой «Здоровья», спортивным модулем, гимнастическим бревном, футбольными воротами;

- плавательный бассейн оборудован для занятий на воде, оснащенный плавательными досками, колобашками, ластами, нудлами, обручами, лопатками для плавания, мячами и нестандартным оборудованием, игрушками;

- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где воспитанники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

**2.7. Создание условий для сохранения здоровья детей**

Образовательное учреждение имеет одно здание с большой благоустроенной территорией и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНов. Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Воспитанники ДОУ обеспечены сбалансированным питанием, осуществляется медицинское сопровождение. Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

**2.8. Материально-техническая база**

Проектная мощность здания детского сада 13 групп. Имеются кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по АХР, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты по билингвальному образованию, кабинет по ПДД, комната экспериментирования, педагога-психолога, пищеблок, кладовые.

Территория для прогулок включает в себя: групповые участки, укомплектованные игровым и спортивным оборудованием, материалами и игрушками согласно возрастным особенностям, так же на территории детского сада имеется экологическая тропа «В гости к Эби и Бабаю», которая включает в себя: цветники, огород, плодово-ягодный сад, лесную опушку, метеостанцию, озеро, ферму «Деревенский дворик», учебно-игровой комплекс «Автогородок», аллею «Аллея выпускников».

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, нацеленная на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать индивидуальность подхода к ребенку по его интересам, информационность и эстетичность. Однако, учитывая требования ФГОС ДО к условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения развивающей предметно – пространственной среды и материально-технической базы информационными образовательными технологиями, которые создадут новые возможности передачи знаний, восприятия знаний, оценки качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

**2.9. Создание системы государственно-общественного управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание коллектива образовательного учреждения (далее – Общее собрание) и Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением. Общее руководство образовательным учреждением осуществляет Общее собрание, в состав которого входят работники образовательного учреждения. В компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов заведующего образовательным учреждением и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, внесенных на рассмотрение заведующим детского сада, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

Общее руководство образовательным процессом в образовательном учреждении осуществляет Педагогический Совет. В Педсовет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). К компетенции Педагогического совета образовательного учреждения относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;

- рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение к заведующим образовательным учреждением.

**3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

**3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.**

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, воспитанников, и педагогов ориентирует ДОУ на создание модели качества образования. Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение высокого качества образования в условиях сохранения здоровья. Материально-технические условия ДОУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования. Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры и изобразительного искусства, спортивными сооружениями города, образования города позволило расширить образовательное пространство ДОУ. Ландшафтный дизайн территории вокруг ДОУ создал безопасный микроклимат для отдыха детей и их занятий спортом.

**3.2. Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности.**

Ежегодный анализ образовательных потребностей и возможностей в профессиональной деятельности педагогов проводится по анкетам. В 2015 году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

**3.3. Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.**

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ проводится в форме анкетирования.

В 2015 году – 81%, 2016 году - 83%, в 2017 году - 85%, в 2018 году – 90% родителей оценили работу ДОУ высшим баллом.

Вопросы анкеты:

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

**4. Сценарий развития ДОУ на 2019-2020 уч.год**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации станет: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

*Внешние связи*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные | Социальные |
| - Муниципальное казенное учреждение  «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»;  - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;  - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж";  - Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Татарстан " "Елабужское медицинское училище (техникум)";  - МБОУ "Средняя школа №9" ЕМР РТ;  - МБОУ "Средняя школа №8" ЕМР РТ | - Детская поликлиника;  - Елабужский филиал ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных БДД  Республики Татарстан»;  - МБУДО «Детская художественная школа № 1 им.И.И.Шишкина ЕМР»;  - Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» ЕМР;  - МБУ ДО «Детский эколого-биологический » ЕМР РТ;  - МКУ «Управление по делам молодежи, спорту и туризму»;  - Alabuga International School;  - Детская библиотека № 3 г.Елабуга;  - Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан;  - музеи города Елабуга |

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

* социально - коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно - эстетическое развитие
* физическое развитие.

**5. Концепция развития на 2019-2020 уч.г.**

Анализ всех этих данных определяет динамику муниципального и социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

**Миссия:** Воспитание и развитие детей, раскрытие их потенциала и предназначения.

**Цель Программы:** Заложить основы физического, морально-нравственного и художественно-эстетического воспитания личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Направления деятельности по выполнению муниципального задания:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

1. обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;

2. совершенствовать развивающую образовательную среду, как систему условий социализации и индивидуализации детей;

3. создать условия для качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

4. совершенствовать систему информационно-коммуникативного технологического сопровождения образовательного процесса, внедрить новые информационные технологии в рамках психологической службы ДОУ;

5. создать условия для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей;

6.повышать профессиональный уровень работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;

7. организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений;

8. использовать возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы, неформального непрерывного образования педагогов.

1. **Реализация Программы развития на 2019-2010 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта | |
| Источники финансирования | Исполнители |
| **Информационно-образовательные технологии в ДОУ** | | | | |
|  | Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Оснащение ДОУ аппаратным обеспечением ИОТ:  - приобретение интерактивных досок в 2 группы  - приобретение ноутбуков в 2 группы  - приобретение короткофокусных LCD проекторов в 2 группы  - приобретение магнитофонов в 13 групп  - приобретение документ-камеры в билингвальный кабинет  - приобретение Moway + Scratch в кабинет дополнительного образования по обучению робототехнике | 2019-2020 | бюджетное | заведующий |
|  | Внедрение новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио с привлечением ИКТ | 2019-2020 | без финансирования | творческая группа |
|  | Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка | 2019-2020 | без финансирования | творческая группа |
| **Социальное партнерство** | | | | |
|  | Сотрудничество с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»:  - повышение квалификации педагогов  - научно-методическое руководство работой ДОУ  - участие в конференциях, конкурсах и др. | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | Взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением  «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» | 2019-2020 | без финансирования | администрация |
|  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Елабужский политехнический колледж":  - организация экскурсий, бесед | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования республики Татарстан " "Елабужское медицинское училище (техникум)":  - организация экскурсий, бесед | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | МБОУ "Средняя школа №9" ЕМР РТ:  - разработка общих проектов  - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов  - посещение школьных постановок, выставок  - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | МБОУ "Средняя школа №8" ЕМР РТ:  - разработка общих проектов  - организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов  - посещение школьных постановок, выставок  - приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | Елабужский филиал ГКУ «Дирекция финансирования научных и образовательных БДД  Республики Татарстан»:  - разработка общих проектов  - организация мероприятий | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | Детская поликлиника:  - профилактические осмотры  - противоэпидемиологические мероприятия | 2019-2020 | без финансирования | старшая медицинская сестра |
|  | МБУДО «Детская художественная школа № 1 им.И.И.Шишкина ЕМР»:  - разработка общих проектов  - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, выставки  - участие в конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Детская музыкальная школа № 2 эстрадно-духового оркестра» ЕМР:  - разработка общих проектов  - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий  - участие в конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | МБУ ДО «Детский эколого-биологический » ЕМР РТ:  - разработка общих проектов  - проведение экскурсий, мероприятий  - участие в конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | МКУ «Управление по делам молодежи, спорту и туризму»:  - разработка общих проектов  - проведение экскурсий, бесед  - спортивных мероприятий  - участие в конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Alabuga International School:  - совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий  - организация совместных соревнований и конкурсов | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Детская библиотека № 3 г.Елабуга:  - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан:  - осуществление диагностического обследования воспитанников МБДОУ:  -проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МБДОУ  - проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогов и родителей МБДОУ | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Музеи города Елабуга:  - организация экскурсий, мастер-классов, мероприятий (проведение экскурсий по специальной программе) | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Сотрудничество с МБДОУ Детский сад № 30 и Детский сад № 31:  - совместные научно-практические исследования и проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий  - организация совместных соревнований и конкурсов  Разработка совместных научно-практических семинаров, конференций | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, разработка общих проектов дополнительного образования на базе ДОУ | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Развитие форм семейного досуга, обновление системы работы клуба «Семейная академия спорта», театра «Театральные ступеньки» | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
| **Семейная академия спорта** | | | | |
|  | Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям:  - показ совместной деятельности с детьми  - мастер-классы, выступления на педагогическом совете, методических объединениях, семинарах и конференциях  - круглые столы, практические родительские собрания  - внешние курсы | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Организация работы по формированию здорового образа жизни:  - организация работы спортивно-оздоровительного клуба «Семейная академия спорта» | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесосидающей деятельности ДОУ:  - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности  - разработка проектов  - организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | 2019-2020 | без финансирования  бюджетное | заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями | 2019 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Организация участия воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ, проведение городских и региональных спортивных мероприятий и соревнований | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Организация внутрисадиковского спортивного музея | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Обновление страницы «Семейная академия спорта» на офециальном сайте ДОУ | 2019-2020 | без финансирования | ответственный за ведение сайта, старший воспитатель |
| **Педагогические кадры** | | | | |
|  | Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров | 2019 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Обеспечение непрерывного образования педагогов:  - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 2019 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов:  - наставничество  - мастер-классы  - семинары, конференции, педагогические советы, методические объединения, практические родительские собрания  - открытые показы совместной деятельности с детьми  - работа в творческих группах  - участие в профессиональных конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:  - профилактику синдрома профессионального выгорания  - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов  - организация работы консультационного пункта в ДОУ | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, психологическая служба ДОУ |
|  | Повышение квалификации педагогов в области ИКТ | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, совет педагогов |
|  | Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель |
|  | Организация социальной защиты педагогов:  - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности (Положение о стимулировании работников) | 2019-2020 | без финансирования | комиссия по установлению надбавок и доплат |
|  | Организация взаимодействия с социальными партнерами | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
| **Одаренный ребенок** | | | | |
|  | Создание творческой группы по разработке и внедрению программы поддержки одаренных детей | 2019 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
|  | Разработка положения о программе поддержки одаренных детей | 2019 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Разработка и внедрение системы мониторинга воспитанников, позволяющий выявить интересы и способности дошкольников | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, психологическая служба ДОУ |
|  | Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности | 2019 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Разработка системы поддержки детского творчества:  - создание проектов  - создание уголков конструирования и детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель, совет педагогов |
|  | Организация системы консультирования родителей одаренных детей | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования | 2019-2020 | без финансирования | заведующий, старший воспитатель |
| **Полингвальное образование** | | | | |
|  | Организация развивающей предметно-пространственной среды по полингвальному образованию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Организация участия воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ в мероприятиях и конкурсах | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Разработка системы поддержки детского творчества:  - создание проектов  - создание уголков «Родной край – Татарстан» и «We learn English» («Мы учим английский»), этнокультурно-региональной составляющей | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Развитие форм семейного досуга, обновление системы работы театра «Театральные ступеньки» | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |
|  | Организация внутрисадиковского национального музея «Сокровища нации» | 2019-2020 | без финансирования | старший воспитатель, педагогический коллектив |

**Ожидаемые результаты на окончание реализации программы развития ДОУ:**

• Улучшено качество предоставления образовательных услуг.

• Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.

• Сформирована база методических, дидактических материалов, медеотека, необходимые для образовательной деятельности.

• Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

• Организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада.

• Расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников ДОУ.

* Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства.
* Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.
* Улучшен рейтинг ДОУ среди дошкольных учреждений г. Елабуги и Елабужского муниципального района.

• Тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников ДОУ.

• Приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни.

• Повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений.

• Укрепление детско-родительских отношений.

• Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в области здоровьесбережения.

• Привлечение воспитанников ДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта.

• Укрепление материально-технической базы ДОУ.

• Разработан план-график повышения квалификации педагогов.

• Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

• Увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.

• Раннее выявление одаренных детей в ДОУ.

• Увеличение доли воспитанников ДОУ в организациях дополнительного образования.

• Повысить социально-коммуникативные качества детей дошкольного возраста и их семей по владению языков в Республике Татарстан.

* Формирование любознательности детей, их интереса к многогранности многонационального народа к их обычаям и традициям.
* Уметь отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания и творческие способности.
* участие воспитанников и их семей, а так же сотрудников детского сада в мероприятиях, конкурсах, семинарах, мастер-классах и открытые показы совместной деятельности с детьми различного уровня.

**Целевые индикаторы результативности реализации программы**

Об успешности развития ДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

1. Показатели достижения инвариантной цели развития ДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель эффективности деятельности МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР | Критерии эффективности | Исходное значение показателя | К концу реализации программы |
| Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг  (выполнение работ) | Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования | 100% | 100% |
| Сохранение контингента воспитанников | 100% | 100% |
| Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ | Отсутствие предписаний надзорных органов | 0 | 0 |
| Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан | 0 | 0 |
| Отсутствие просроченной кредиторской задолжности | да | да |
| Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе | 24000 | 24500 |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса | Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий) | 100% | 100% |
| Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года) | 100% | 100% |
| Доля педагогов в возрасте до 30 лет | 41,3 % | 40% |
| Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ | да | да |
| Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем | частично | да |
| Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов | 10% | 50% |
| Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках и секциях | 48% | 65% |
| Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду | 0% | 0% |
| Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития | да | да |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | 55% | 85% |
| Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации | Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности:  - капитальное ограждение территории  - наличие металлических дверей  - наличие АПС  - наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре  - обеспеченность персонала СИЗ | 100% | 100% |
| Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации | да | да |
| Создание системы общественного управления | Полнота нормативно-правовой базы в МБДОУ | 80% | 100% |
| Количества мероприятий по презентации опыта работы МБДОУ | 2 | 2 |
| Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ) | 90% | 93% |

2. Показатели достижения вариантной цели развития МБДОУ в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель качества работы МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР | Единица измерения показателя | Исходное значение показателя | К концу  2 этапа программы |
| Результативность образования воспитанников | Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного воспитанника | 2-4 | до 5 |
| Число случаев травматизма во время воспитательно-образовательного процесса | 0 | 0 |
| Качество образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное развитие воспитанников | Обеспеченность информационной среды ДОУ техническими возможностями | 10% | 70% |
| Повышение удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью МБДОУ Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида ЕМР по отношению к 2018 году | 1% | 3% |
| Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | 5% | 20% |

Подготовила:

старший воспитатель Немтырева Н.С.