

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
социально-педагогической направленности  
**«Шахматы»**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей 5-7 лет. Срок реализации 1 год, форма обучения очная.

Цель программы – обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.

Для достижения целей определены следующие задачи:

- Обучение детей шахматным терминам, названиям шахматных фигур;
- Освоение детьми базовых основ шахматной игры; • Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- Воспитание настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.

Программа разработана на основе авторской программы И.Г. Сухина «Шахматы – школе». В программу включены следующие темы: «Шахматная доска», «Шахматные фигуры», «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии», «Игра всеми фигурами из начального положения». Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания обучающих заданий, создания игровых ситуаций. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки, песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.

Программа реализуется на занятиях с детьми два раза в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятия в старшем дошкольном возрасте составляет – не более 25-30 мин.

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
социально-педагогической направленности  
**«Растем вместе»**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей 4-5 года. Срок реализации один год, форма обучения очная.

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста когнитивных способностей и предпосылок логического мышления.

Для достижения целей определены следующие задачи:

- Формировать логико-математические представления (элементарные представления о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);
- Развивать мыслительные операции способов познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);
- Формировать умения способов познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение) и сенсорных процессов;
- Развивать любознательность, активность и инициативности в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.)

Программа представляет собой систему игровых интегрированных занятий. В основу организации образовательного процесса положена технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон, игровые технологии с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Программа реализуется на занятиях с детьми один раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий – не более 15 минут.

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**  
социально-педагогической направленности

## **Растем вместе Lego**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей 3-4 лет. Срок реализации 1 год, форма обучения очная.

Цель программы – развивать конструкторские способности детей дошкольного возраста посредством конструкторов Lego.

Для достижения целей определены следующие задачи:

- Формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
- Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Программа составлена на основе методических рекомендаций Е.В.Фешиной «Конструирование в детском саду», «Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducation. Отличительная особенность и новизна программы выражается в реализации задач по развитию творчества и конструктивных навыков через такие формы работы как игровые мини-проекты с использованием конструкторов Лего.

Программа реализуется на занятиях с детьми один раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий младшая группа – 15 минут.

### **АННОТАЦИЯ**

#### **к дополнительной оздоровительной программе «ЗДОРОВИЧОК»**

**Цель:** Укрепление и оздоровление часто и длительно болеющих воспитанников на основе метода обогащения организма кислородом (употребление кислородного коктейля).

#### **Задачи:**

1. Профилактика заболеваемости и оздоровление организма ребенка.
2. Повышение сопротивляемости организма к вирусным и инфекционным заболеваниям.
3. Восполнение недостатка кислорода в детском организме.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Снижение общей заболеваемости детей ДОУ.
2. Снижение заболеваемости ОРЗ и гриппом детей ДОУ.
3. Улучшение работоспособности, снижение утомляемости.

#### **Реализация мероприятий**

Состав кислородного коктейля:

Основным компонентом кислородного коктейля является кислород, который изготавливается по ГОСТ 5583-78 «Кислород газообразный технический и медицинский». Используемый кислород производится только стационарными предприятиями с фармацевтической лицензией, с проверкой каждой партии лабораторией.

В приготовлении кислородного коктейля использовать соки Российского производства прямого отжима осветленный для детского питания; яблочный, яблочно-виноградный осветленные, грушевый, виноградный для детского питания.

Соки имеют сертификат соответствия и свидетельство о государственной регистрации. Данные соки рекомендованы Роспотребнадзором.

Не используем в изготовлении маслянистые и газированные жидкости, а также соки с мякотью.

Солодки сироп для приготовления кислородного коктейля. Данный сироп необходим для пенообразования коктейля. Данный продукт имеет сертификат соответствия, санитарно-

эпидемиологическое заключение, информационный листы по продукту от производителя. Данный продукт произведен в России.