ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Директора Образовательного Частного учреждения «Школа стратегического развития «Прогресс» Вахитовского района г. Казани

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2015 – 2016 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В 2015— 2016 учебном году коллектив школы работал по осуществлению основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Приоритетного национального проекта «Образование», а также над реализацией Программы развития школы.

Нормативно – правовая база и практическая деятельность школы основывались на реализации Закона "Об образовании в РФ» и Закона «Об образовании в РТ», "О языках народов РТ", национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учебный план предусматривает:

- 1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы не менее 34 учебных недель, обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели;
 - 2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. В ОЧУ ШСР «Прогресс» осуществлялось обучение только в 5 классе, со II четверти, после получения лицензии. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.
 - 3. Продолжительность урока:

для 1 класса — 35 минут в I полугодии, 45 минут — во II полугодии. для 2-5 кл. — 45 минут.

- 4. Иностранный язык английский изучается со 2-го по 5-й класс.
- 5. Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 5-дневной неделе.
- 6. Занятия проводятся в одну смену.

Расписание звонков:

	1 кл.	2-6 кл.
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 - 9.15
2 урок	9.25 - 10.00	9.25 - 10.10
3 урок	10.3011.05	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 - 12.00	11.25 – 12.10
5 урок	12.20 - 15.55	12.20 - 13.05
6 урок		13.20 – 14.05

Во всех классах реализовано обучение в соответствии с ФГОС. Внеурочная деятельность в объеме 10 часов организуется учителями и воспитателями групп продленного дня в рамках классных часов и общественно-полезной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования в школе обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта учителей;
- проверка выполнения государственных программ;

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, годовые контрольные работы.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

	2015- 2016уч. г.	
	качество	успеваемость
2	80%	100%
кл.		
4	100%	100%
кл.		
5 кл.	50%	100%

Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным образовательным стандартом.

В этом учебном году продолжилось изучение современных техник учения, направленных на овладение различными компетенциями, а также методическому сопровождению реализации Программы развития. Было проведено два педагогического совета научно-методического характера:

- «Формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся через учебную и внеурочную деятельность» (ноябрь)
- «Современные требования по ФГОС» (март)

В обсуждении представленных материалов приняли участие все педагоги школы. Это позволило сформировать понимание того, что формирование компетентности участников образовательного процесса является ключевым направлением в современном образовании. Педагогический коллектив продолжил работу по направлениям:

- обеспечение условий для эффективного выполнения программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ;
- совершенствование деятельности по охране и укреплению здоровья учащихся, их безопасности;
- совершенствование работы в системе «Электронное образование»;
- совершенствование материально-технической базы школы.

Цель воспитательной работы школы - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Задачи:

- -гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе выбора учащимися траектории своего развития;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- совершенствование методического мастерства воспитателей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.
- -развитие преемственности воспитательной работы начального и среднего звена через систему совместных мероприятий.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 28 учащихся в 4 классах.

Учащиеся посещали дополнительные образовательные услуги – кружки: «Актерское мастерство», «У лиры – семь нот», «Шахматы», «Занимательный английский».

Были проведены следующие мероприятий и экскурсий:

- день «открытых» дверей (показ рабочих уроков по ФГОС для коллег и родителей);
- литературный КВН для учащихся 2-ого и 4- ого классов;
- конкурс стихов на патриотическую тему «Никто не забыт!», посвящённый 71-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- конкурс рисунков к 71-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- тематические классные часы к Году Кино;
- классные часы «Умей беречь свою жизнь»;
- родительское собрание для будущих первоклассников;
- экскурсия в театр «ЭКИЯТ» три раза;
- экскурсия в Детский парк KidSpace;
- экскурсия в Раифский заповедник;
- экскурсия в Эрмитаж, находящийся на территории Казанского Кремля;
- экскурсия в Музей Пушечного двора, находящийся на территории Казанского Кремля;
- экскурсия в Казанский Федеральный Университет;
- участие в Пушкинском бале, в Казанской ратуше;

Цели и задачи на следующий учебный год:

- 1. Повышать уровень педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
- 2. Воспитывать социально-активную, конкурентоспособную личность, используя новые образовательные технологии.

Направление	Задачи работы по данному направлению	
воспитательной работы		
Общекультурное направление.	 Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 	
	6) Содействие в проведении исследовательской	
	работы учащихся.	
Духовно-нравственное направление.	 Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 	
Спортивно – оздоровительное направление	 Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций. Увеличение сети кружков и секций. 	
Социальное направление.	 Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. 	
Общеинтелектуальное направление.	 Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 	
Контроль за воспитательным процессом	 Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 	

Май 2016г.