

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №112»

Мухаметова С.Г.

**Перспективное планирование
по обучению детей старшей группы
правилам безопасного поведения на дорогах**

Старший воспитатель
Сабирзянова А.А.

Казань, 2023г.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Содержание	Формы работы
Сентябрь	1	Определение термина «дорога». Элементы дороги (тротуар, обочина, проезжая часть, разделительная полоса, трамвайные пути)	Дорога (выровненная, щебеночная, заасфальтированная, бетонная, др.), проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути.	1. Беседа. 2. Задание 1. Найди и раскрась правильно. 3. Задание 2. Нарисуй, чего не хватает на рисунке.
Сентябрь	2	Игра «Определи части дороги»	Дорога (выровненная, щебеночная, заасфальтированная, бетонная, др.), проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути.	1. Беседа. 2. Задание 3. Укажи стрелками. 3. Игра «Определи части дороги» Ход игры: перед ребенком фигурки велосипедиста, пешехода, транспортного средства. Рисунок дороги с тротуаром, обочиной, проезжей частью, где изображены разделительные полосы, трамвайные пути. Задача ребенка правильно распределить участников дорожного движения и объяснить свой выбор.
Сентябрь	3	Интерактивная игра «Найди ошибку»	Дорога (выровненная, щебеночная, заасфальтированная, бетонная, др.), проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути.	Интерактивная игра «Найди ошибку» Ход игры: перед ребенком 4 картинки. Ребенок должен найти рисунок с ошибкой, где нарушены правила дорожного движения. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/naydi-oshibku/64-igra-9
Сентябрь	4	Сказка «Тротуар»	Тротуар, дорога, проезжая часть, бордюр	1. Просмотр сказки «Тротуар» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Библиотека»/ «Сказки для дошкольников»/ «Тротуар». https://sakla.ru/library/new/library.html?id=3 2. Отгадывание загадок про части дороги: 2.1. По рельсам трамваи идут, поезда, Машины несутся по трассе всегда, А нам для прогулок есть парк и бульвар,

				<p>Старайся ходить там, где есть... (Тротуар)</p> <p>2.2. Вблизи широкая, Вдаль смотришь – узкая, Она бесконечная, По ней можно путешествовать бесконечно (Дорога)</p> <p>2.3. По ней ходить - запрещено Я это точно знаю. Ведь если я по ней пойду То, быть беде, я это знаю! (Проезжая часть)</p> <p>2.4. Я рядом с тротуаром и проезжей частью, И чтобы не было несчастья Я разделяю их (Бордюр)</p>
Октябрь	1	Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра»)	Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра»)	<p>1. Беседа</p> <p>2. Задание 1. Найди отличия.</p> <p>3. Задание 2. Укажи дорожный знак.</p> <p>4. Задание 3. Нарисуй разметку пешеходного перехода.</p>
Октябрь	2	Игра «Зебра»	Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра»)	<p>Игра «Зебра»</p> <p>Цель: упражнять детей в точности исполнения правил игры, развивать быстроту реакции, скорость, ориентировку в пространстве.</p> <p>Материал: полоски белой бумаги (картона).</p> <p>Ход игры: Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). По сигналу - первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний</p>

				участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.
Октябрь	3	Дидактическая игра «Найди безопасный путь»	Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра»)	Игра «Найди безопасный путь» Подготовка к игре: В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей: Везде ли можно переходить улицу? Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода? Для чего на дороге нарисовали «зебру»? Цель: закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас. Материал: макет улицы (дорожной части), дорожные знаки, светофор, транспорт (машины легковые, грузовые). Ход игры: дети разыгрывают различные ситуации на макете.
Октябрь	4	Интерактивная игра «Найди отличия»	Горизонтальная дорожная разметка пешеходного перехода («зебра»)	Интерактивная игра «Найди отличия» Ход игры: перед ребенком 2 картинки. Ребенок должен найти различия между этими картинками и нажать на «лишние» предметы. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/naydi-otlichiya/66-igra-1

Ноябрь	1	Пешеходный переход	Пешеходный переход. Места вблизи детского сада с устройством пешеходных переходов по границе перекрестка, и объясняет правила безопасного перехода через дорогу по данным пешеходным переходам.	1. Беседа. 2. Задание 1. Создание изображения пешеходного перехода способом аппликации. 3. Задание 2. Закрась сигналы светофоров. 4. Задание 3. Сосчитай, сколько ступенек.
Ноябрь	2	Интерактивная игра «Пазлы»	Пешеходный переход. Места вблизи детского сада с устройством пешеходных переходов по границе перекрестка, и объясняет правила безопасного перехода через дорогу по данным пешеходным переходам.	Интерактивная игра «Пазлы» Ход игры: перед ребенком части изображения. Необходимо собрать пазлы в единую картинку. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/pazly/22-peshehodnyy-perehod
Ноябрь	3	Мультфильм «Пешеходный переход»	Пешеходный переход. Места вблизи детского сада с устройством пешеходных переходов по границе перекрестка, и объясняет правила безопасного перехода через дорогу по данным пешеходным переходам.	1. Беседа. 2. Просмотр мультфильма «Пешеходный переход» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Видео»/ «Мультфильмы». https://sakla.ru/video/view/peshehodnyy-perehod-1
Ноябрь	4	Игровая ситуация «Правильно расставь дорожные знаки»	Пешеходный переход. Места вблизи детского сада с устройством пешеходных переходов по границе перекрестка, и объясняет правила безопасного перехода через дорогу по данным пешеходным переходам.	1. Беседа. 2. Игровая ситуация «Правильно расставь дорожные знаки» Ход игры: используя дорожные знаки, полосы белого и желтого цвета, изображение дороги, дорожные разметки, правильно расставить эти элементы, чтобы все правила дорожного движения были соблюдены. 3. Аппликация из бумаги «Пешеходный переход»

Декабрь	1	Нерегулируемый пешеходный переход	Нерегулируемый пешеходный переход требует повышенного внимания к переходу через дорогу. При переходе нельзя отвлекаться, разговаривать по телефону, слушать музыку в плеере через наушники, ограничивать видимость дороги элементами одежды (поднятый капюшон или воротник) или аксессуарами (закрытый зонт), так как это мешает правильно оценивать дорожную обстановку. Необходимо остановиться у края проезжей части посмотреть налево, затем направо, снова налево убедиться, что транспортные средства остановились и пропускают пешеходов, и только после этого переходить через дорогу, внимательно наблюдая за транспортными средствами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Задание 1. Размести дорожные знаки. 3. Задание 2. Соедини загадку с ответом.
Декабрь	2	Нерегулируемый пешеходный переход	Нерегулируемый пешеходный переход	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Задание 3. Впиши в квадратики номера дорожных знаков. 3. Задание 4. Отметь правильный вариант.
Декабрь	3	Интерактивная игра «Найди нужный знак»	Нерегулируемый пешеходный переход	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Интерактивная игра «Найди нужный знак» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak/9-peshehodnyy-

				perehod
Декабрь	4	Пешеходные переходы	Нерегулируемый пешеходный переход	<p>1. Беседа. 2. Слушание песни «Пешеходные переходы» 3. Чтение стихотворения</p> <p>ЕСЛИ БЫ... О.Бедарев Идет по улице один Довольно странный гражданин. Ему дают благой совет: - На светофоре красный свет. Для перехода нет пути. Сейчас никак нельзя идти! - Мне наплевать на красный свет! – Промолвил гражданин в ответ. Он через улицу идет Не там, где надпись «Переход», Бросая грубо на ходу: - Где захочу, там перейду! Шофер глядит во все глаза: Разиня впереди! Нажми скорей на тормоза, Разиню пощади!.. А вдруг бы заявил шофер: «Мне наплевать на светофор!» - И как попало ездить стал. Ушел бы постовой с поста. Трамвай бы ехал, как хотел. Ходил бы каждый, как умел. Да...там, где улица была, Где ты ходить привык, Невероятные дела</p>

				<p>Произошли бы вмиг! Сигналы, крики, то и знай: Машины – прямо на трамвай, Трамвай наехал на машину, Машина врезалась в витрину. Но нет: стоит на мостовой Регулировщик-постовой, Висит трехглазый светофор, И знает правила шофер.</p> <p>См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Караоке». https://sakla.ru/karaoke/1-peshehodnye-perehody</p>
Январь	1	Регулируемый пешеходный переход	<p>Правила безопасного перехода через дорогу по регулируемому пешеходному переходу. Отличие регулируемого пешеходного перехода от нерегулируемого, когда на нерегулируемом пешеходном переходе устанавливают светофор, он становится регулируемым.</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 1. Сравни два типа светофора. 3. Задание 2. Отметь правильный вариант поведения.</p>
Январь	2	Игра «Найди безопасный путь»	<p>Правила безопасного перехода через дорогу по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.</p>	<p>1. Беседа. 2. Игра <i>«Найди безопасный путь»</i> Подготовка к игре: В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей: - Везде ли можно переходить улицу? - Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу? - Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы? - Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны? - Как выглядит и о чем предупреждает</p>

				<p>знак пешеходного перехода? - Для чего на дороге нарисовали «зебру»?</p> <p>Цель: закрепить правила дорожного движения и поведения на дороге; развивать мышление, память, внимание, расширять словарный запас.</p> <p>Материал: макет улицы (дорожной части), дорожные знаки, светофор, транспорт (машины легковые, грузовые).</p> <p>Ход игры: Дети разыгрывают различные ситуации на макете. 3. Слушание песни « Светофор» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Караоке». https://sakla.ru/karaoke/25-svetofor</p>
Январь	3	Интерактивная игра «Дополни картинку»	Зебра, обочина, тротуар, бордюр	<p>Интерактивная игра «Дополни картинку» Ход игры: ребенок смотрит на изображение. Находит ошибку и исправляет. Переносит изображение на участок дороги или изображения.</p> <p>См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД».</p> <p>https://sakla.ru/igraj/dopolni-kartinku/86-igra-1</p>
Январь	4	Светофор	Светофор	<p>1. Беседа. 2. Чтение стихотворения «СВЕТОФОР» Р.Фархади У любого перекрестка Нас встречает светофор И заводит очень просто С пешеходом разговор: «Свет зеленый – проходи. Желтый – лучше подожди. Если свет зажегся красный –</p>

				<p>Значит, двигаться опасно! Стой! Пускай пройдет трамвай, Наберись терпения! Изучай и уважай Правила движения!» 3. Просмотр сказки «Подземный и надземные пешеходные переходы» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Библиотека» / «Сказки». https://sakla.ru/library/new/library.html?id=6</p>
Февраль	1	Транспортный и пешеходный светофоры	<p>Расположение сигналов светофора и их значение. Транспортные и пешеходные светофоры.</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 1. Расскажи правила безопасного перехода через дорогу по пешеходному переходу. 3. Задание 2. Сравни два типа светофора и найди отличия.</p>
Февраль	2	Виды светофора	<p>Транспортные и пешеходные светофоры</p>	<p>1. Отгадывание загадок про светофор: 1.1. Ты водитель, не спеши На меня ты посмотри Я смыслённый И двуглазый Пешеходу видно сразу (Пешеходный светофор) 1.2. Светофор – для людей (Пешеходный) 1.3. У меня три глаза Красный, жёлтый и зелёный На дороге, я стою И сигналы раздаю (Транспортный светофор) 1.4. Светофор – для транспорта</p>

				<p>(Транспортный)</p> <p>2. Игра «Определи виды светофора». Ход игры: перед детьми картинки с различными видами светофора. Задача детей объяснить, в каких случаях применяется тот или иной светофор.</p> <p>3. Слушание сказки «Батыр и волшебник Светофор» См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Библиотека»/ «Сказки». https://sakla.ru/library/new/index.html</p>
Февраль	3	Наблюдение за светофором	Светофор	<p>Проводится на прогулке. Воспитатель. Чтоб тебе помочь Путь пройти опасный, Горим и день, и ночь — Зеленый, желтый, красный. В. Кожевников О чем говорится в стихотворении? (О светофоре.) Сегодня мы подойдем близко к светофору и посмотрим, как его огни регулируют движение. Подойдя с детьми к месту наблюдения, воспитатель следит за тем, чтобы ребята не мешали пешеходам и в то же время могли свободно наблюдать за сигналами светофора. Педагог старается активизировать мышление детей. Воспитатель. Зажегся красный свет. Дети, как вы думаете, можно сейчас переходить улицу? (Нет.) А на какой сигнал светофора разрешается идти? (На зеленый.) Зажегся зеленый свет. Посмотрите, люди спокойно переходят улицу. Как надо переходить улицу при двустороннем и одностороннем движении? (Ответы детей.) Вот сигнал светофора изменился. Какой огонек зажегся после зеленого? (Желтый.) Правильно, желтый. Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть внимательным. Давайте посмотрим, как меняются огни и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт. Руководя наблюдением, воспитатель помогает детям понять взаимосвязь между сигнализацией светофора, действиями пешеходов и водителей.</p>

Февраль	4	Макет микрорайона или местного населенного пункта, где расположена ДОУ	На макете микрорайона или окружающей местности объясняет детям местоположение детского сада, других социальных объектов, дорог, проложенных по улицам микрорайона или окружающей местности; озвучивает названия улиц, места остановок маршрутных транспортных средств, расположение регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Педагог совместно с детьми составляет безопасный маршрут к месту остановки маршрутных транспортных средств.	1.Беседа. 2. Задание 1. Определи безопасный маршрут. 3. Задание 2. Определи, кто из детей нарушает правила безопасного поведения на дорогах.
Март	1	Макет микрорайона или местного населенного пункта, где расположена ДОУ	На макете микрорайона или окружающей местности объясняет детям местоположение детского сада, других социальных объектов, дорог, проложенных по улицам микрорайона или окружающей местности; озвучивает названия улиц, места остановок маршрутных транспортных средств, расположение регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Педагог совместно с детьми составляет безопасный	1. Беседа. 2. Задание 3. Вырежи и приклей аппликацию 3. Задание 4. Соедини правильно

			маршрут к месту остановки маршрутных транспортных средств.	
Март	2	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств	Нельзя громко разговаривать, кричать; нельзя залезать на сидение с ногами; нельзя есть мороженое и др., чтобы во время движения не испачкать одежду других пассажиров; при остановке маршрутного транспортного средства, выходить из него после взрослого, чтобы он мог поддержать ребенка, подать ему руку.	1. Беседа. 2. Задание 1. Выбери нарушителей правил поведения в маршрутном транспортном средстве среди пассажиров 3. Задание 2. Правильно – неправильно.
Март	3	Интерактивная игра «Найди отличия»	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств	Интерактивная игра «Найди отличия» Ход игры: ребенок сравнивает два изображения. Определяет нарушения правил и нажимает на предметы. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/naydi-otlichiya/74-igra-9
Март	4	Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам	Пешеход. Пешеходами являются люди: передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; ведущие велосипед, мопед, мотоцикл; везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску; использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты, скейтборды	1. Беседа. 2. Задание 1. Чем опасно поведение мальчика. 3. Задание 2. Безопасное движение.

			и иные аналогичные средства. «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».	
Апрель	1	Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам	Правила безопасного поведения пешеходов при движении по дорогам	1. Беседа. 2. Задание 3. Правильно - неправильно. 3. Задание 4. Нарисуй светоотражающие элементы.
Апрель	2	Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным и с разделенным движением», «Пешеходная зона», «Жилая зона»	Велосипед. «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным и с разделенным движением», «Пешеходная зона», «Жилая зона», «Конец жилой зоны»	1. Беседа. 2. Задание 1. Обведи правильный ответ. 3. Задание 2. Нарисуй дорожный знак. 4. Задание 3. Выполни сложение символов
Апрель	3	Правила безопасной езды на велосипеде	Запрещается: Управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест; пересекать дорогу по пешеходным переходам, не	1. Беседа. 2. Задание 1. Соедини по точкам. 3. Задание 2. Укажи стрелкой правильный ответ. 4. Задание 3. Отметь правильный вариант

			<p>слезая с велосипеда. Велосипед должен иметь исправный тормоз, руль и звуковой сигнал. Велосипедист должен быть в экипировке: шлем, наколотники, наколенники, перчатки, специальный спортивный костюм для езды на велосипеде.</p>	
Апрель	4	Интерактивная игра «Найди пару»	Дорожные знаки	<p>Интерактивная игра «Найди пару» Ход игры: перед ребенком карточки с предметами. Ребенок соотносит карточки и пробует в уме вспомнить знак, где есть эти предметы. Выбирает 2 изображения, если выбор верный, появляется знак, который создан из 2-х изображений. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД». https://sakla.ru/igraj/naydi-paru/78-igra-2</p>
Май	1	Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»	Дорожные знаки: «Дети», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход»	<p>Воспитатель. Ребята! Вы пока еще ходите по улице с папами и мамами, но скоро вам придется ходить по улицам самостоятельно. По дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. Чтобы улицей бурливой, Шумной, звонкой, говорливой И проехать, и пройти — Будь внимателен в пути. Есть на каждом перекрестке Пешеходный переход, Перейти дорогу просто Здесь без риска и хлопот. (Показывает детям дорожные знаки.) Город, в котором с тобой мы живем, Можно по праву</p>

				<p>сравнить с букварем. Вот она, азбука, – над головой. Азбука улиц, проспектов, дорог, Город дает нам все время урок. Что такое, в самом деле, Словно мы на карусели! Мы на площади с тобой — Здесь дороги нет прямой. Я. Пишумов Педагог подводит итог: «На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Знаки предупреждения: будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность? Об этом расскажет изображение на дорожном знаке. Например, знак „Дети“ сообщает водителю – будь внимательным. Круглые знаки с красным окаймлением на желтом или белом фоне – это запрещающие знаки. Самый строгий из них „Движение запрещено“. Этот знак запрещает двигаться и автобусам, и машинам, и троллейбусам. Знак „Въезд запрещен“ не разрешает въезд на улицу ни одной машине. Квадратные знаки голубого цвета – указательные. Они укажут дорогу в столовую, к телефону». Т. Ф. Саулина. «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет» 23 Педагог предлагает детям выполнить задание: нарисовать те знаки, которые они запомнили, и рассказать, что они обозначают. Знакомые детям дорожные знаки воспитатель расставляет в уголке дорожного движения.</p>
Май	2	<p>Дорожные знаки: «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Парковка (парковочное место)», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»</p>	<p>Дорожные знаки: «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Парковка (парковочное место)», «Въезд запрещен», «Дорожные работы»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа 2. Задание 1. Соедини стрелками дорожные знаки 3. Задание 2. Проведи линии к дорожным знакам. 4. Задание 3. Дорисуй дорожные знаки
Май	3	<p>Игра «Наша улица»</p>		<p>Игра «Наша улица» Цель: расширять знания детей о правилах поведения</p>

				<p>пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.</p> <p>Материал: макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы - пешеходы; куклы - водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты) Игра проводится на макете.</p> <p>Ход игры: С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.</p>
Май	4	Диагностика. Викторина		<p>Презентация или карточки с диагностическим материалом. По книге Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)</p>
Итого	36			

Занятия составлены на основе методического пособия «Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 5-6 лет): Сборник конспектов занятий/ Сост.: Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина, Г.Р. Ашрапова, Г.Х. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2021, - 48 с.

Использованы электронные образовательные ресурсы с сайта «Сакла»

Диагностика проводится на основе диагностического материала по книге «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)»