

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №112»

Мухаметова С.Г.

**Перспективное планирование
по обучению детей средней группы
правилам безопасного поведения на дорогах**

Старший воспитатель
Сабирзянова А.А.

Казань, 2023г.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Содержание	Формы работы
Сентябрь	1	Развитие навыка ориентации в помещении детского сада, близлежащей местности	Помещения в группе (спальня, групповая, раздевалка, санитарное помещение). Участок для прогулки. Территория ДОУ огорожена забором. Объекты расположенные на близком расстоянии от территории ДОУ	1. Беседа. 2. Задание 1. Наша группа 3. Задание 2. Нарисуй свой детский сад (свою группу)
Сентябрь	2	Мой детский сад	Помещения в группе (спальня, групповая, раздевалка, санитарное помещение). Участок для прогулки. Территория ДОУ огорожена забором. Объекты расположенные на близком расстоянии от территории ДОУ	1. Беседа. 2. Задание 3. Отметь галочкой геометрические фигуры. 3. Задание 4. Раскрась картинку.
Сентябрь	3	Моя группа	Помещения в группе (спальня, групповая, раздевалка, санитарное помещение). Участок для прогулки. Территория ДОУ огорожена забором. Объекты расположенные на близком расстоянии от территории ДОУ	1. Беседа. 2. Игра «Где находится?» Ход игры: педагог показывает детям картинки, а ребенок должен отгадать, где должен находиться этот предмет. Например, изображение подушки. Ребенок отвечает: спальня и так далее.
Сентябрь	4	Наш участок для прогулки	Помещения в группе (спальня, групповая, раздевалка, санитарное помещение). Участок для прогулки. Территория ДОУ огорожена забором. Объекты расположенные на близком расстоянии от территории ДОУ	Проводится во время прогулки. Педагог просит детей описать, что находится рядом с прогулочной площадкой, что есть на площадке. Какая дорога ведет в детский сад.
Октябрь	1	Дорога. Элементы дороги	Проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса.	1. Беседа. 2. Задание 1. Расскажи, что ты видишь на рисунке.
Октябрь	2	Дорога	Проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса.	1. Беседа. 2. Задание 2. Найди пару
Октябрь	3	Тротуар и обочина	Тротуар и обочина	1. Беседа. 2. Задание 3. Покажи тротуар и обочину
Октябрь	4	Дорога в детский сад	Проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные	1. Беседа

пути, разделительная полоса.

2. Проводится на прогулке. Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребята могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор. Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жилой дом), в других – работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (Показывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная. Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. Если автомобили едут по улице только в одну сторону, то движение называется односторонним. Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двустороннем движении. Воспитатель. Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

				<p>Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.) При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.) Сегодня мы узнали, что есть правила для пешеходов. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу</p>
Ноябрь	1	Переход	Проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса.	<p>1. Беседа. 2. Задание 4. На каком рисунке пешеходы движутся безопасно? 3. Чтение стихотворения. Переходы Пешеход, пешеход, Помни ты про переход! Глубокий подземный,</p>

				Как зебра, наземный. Знай, что только переход От машин тебя спасет!
Ноябрь	2	Проезжая часть	Проезжая часть, тротуар, обочина, трамвайные пути, разделительная полоса.	1. Беседа. 2. Задание 5. Наклей на проезжую часть разделительную полосу. 3. Задание 6. Расположи транспортные средства на проезжей части
Ноябрь	3	Перекресток	Перекресток	1. Беседа. 2. Задание 1. Сосчитай, сколько пешеходов переходят дорогу 3. Чтение стихотворения Пешеход Отгадайте, кто идет? Ну конечно, пешеход! Пешеходом станет каждый, Кто пешком пойдет в поход. Пешеходная дорожка От машин его спасет, Ведь ходить по той дорожке Может только пешеход! Я иду по тротуару, Здесь машинам нет пути! Ну а знаки мне расскажут, Где дорогу перейти.
Ноябрь	4	Границы перекрестка	Пересечение, примыкание, разветвление дорог. Пешеходные переходы устраиваются на границе или рядом с границей перекрестка	1. Беседа. 2. Задание 2. Определи границы перекрестков. 3. Задание 3. Нарисуй разметку на пешеходных переходах
Декабрь	1	Будь, внимателен!	Перекресток	1. Беседа 2. Задание 4. Найди ошибки и обведи их в кружок

				<p>3. Чтение стихотворения: Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто, Если правила не знать. Пусть запомнят твердо дети: Верно поступает тот, Кто лишь при зеленом свете Через улицу идет!</p>
Декабрь	2	Дорожные знаки	<p>Пешеходный переход, подземный и надземный пешеходный переход,</p>	<p>1. Беседа 2. Задание 5. Раскрась дорожные знаки 3. Чтение стихотворения: Знак «переходный переход» Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!</p>
Декабрь	3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	<p>Проезжая часть (полосы движения). При разрешающем сигнале пешеходного светофора на транспортном светофоре тоже может быть разрешающий сигнал, подчиняясь которому автомобили совершают правый или левый поворот. Необходимо показать, что при выполнении правого поворота автомобили занимают положение как можно ближе к правому краю проезжей части и подают сигналы указателями поворота.</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 1. Определи тип и вид перекрестка</p>
Декабрь	4	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	<p>Проезжая часть (полосы движения). При разрешающем сигнале пешеходного светофора на транспортном светофоре тоже может быть разрешающий сигнал, подчиняясь которому автомобили совершают правый или левый</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 2. Покажи регулируемые и нерегулируемые перекрестки</p>

			поворот. Необходимо показать, что при выполнении правого поворота автомобиля занимают положение как можно ближе к правому краю проезжей части и подают сигналы указателями поворота.	
Январь	1	Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Место остановки трамвая»	Автобус, троллейбус, трамвай – маршрутные транспортные средства. Маршруты движения. Места остановок для посадки и высадки пассажиров.	1. Беседа. 2. Задание 1. Раскрась дорожный знак по образцу. 3. Задание 2. Назови дорожные знаки
Январь	2	Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и/или троллейбуса», «Место остановки трамвая»	Автобус, троллейбус, трамвай – маршрутные транспортные средства. Маршруты движения. Места остановок для посадки и высадки пассажиров.	1. Беседа. 2. Игра «Глазомер» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках, количественный счет, развивать логическое мышление, сообразительность, находчивость, глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать согласованность, сотрудничество. Материал: дорожные знаки. Ход игры: В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идёт до этого знака. Если участник ошибся и не дошёл до знака или перешел его, возвращается в свою команду. Знаки на поле расставляются по-другому. Выигрывает та команда, все игроки которой быстрее и точнее «прошагают» до знаков.
Январь	3	Дорожные знаки	Автобус, троллейбус, трамвай – маршрутные	1. Беседа.

			транспортные средства. Маршруты движения. Места остановок для посадки и высадки пассажиров.	2. Задание 3. Собери картинки - половинки 3. Задание 4. Место остановки маршрутных транспортных средств
Январь	4	Правила поведения в местах остановок	Во время ожидания автобуса или троллейбуса в месте остановки нельзя выходить на проезжую часть, находиться на краю тротуара со стороны проезжей части, находиться впереди группы пешеходов, ожидающих маршрутное транспортное средство, так как при подъезде маршрутного транспортного средства взрослые могут толкнуть ребенка на проезжую часть, создав опасность для его жизни. В местах остановок маршрутных транспортных средств запрещается оставлять использованные предметы и мусор. Необходимо быть внимательным, и в случае обнаружения посторонних подозрительных предметов уйти от места остановки транспортных средств и сообщить сотрудникам полиции или взрослым о возможной угрозе.	1. Беседа. 2. Задание 1. Кто нарушает правила безопасного поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств?
Февраль	1	Места остановок	Во время ожидания автобуса или троллейбуса в месте остановки нельзя выходить на проезжую часть, находиться на краю тротуара со стороны проезжей части, находиться впереди группы пешеходов, ожидающих маршрутное транспортное средство, так как при подъезде маршрутного транспортного средства взрослые могут толкнуть ребенка на проезжую часть, создав опасность для его жизни. В местах остановок маршрутных транспортных средств запрещается оставлять использованные предметы и мусор. Необходимо быть внимательным, и в случае обнаружения посторонних	1. Беседа. 2. Задание 2. Соедини линией рисунок с маршрутным транспортным средством

			подозрительных предметов уйти от места остановки транспортных средств и сообщить сотрудникам полиции или взрослым о возможной угрозе.	
Февраль	2	Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая	Производить посадку и высадку из маршрутного транспортного средства можно только после полной его остановки. При посадке взрослый должен находиться позади ребенка, а при выходе – впереди, чтобы помочь ребенку войти в маршрутное транспортное средство и сойти с него.	1. Беседа 2. Задание 1. Сосчитай, сколько пассажиров вышли из автобуса. 3. Задание 2. Кто соблюдает правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств
Февраль	3	Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая	Производить посадку и высадку из маршрутного транспортного средства можно только после полной его остановки. При посадке взрослый должен находиться позади ребенка, а при выходе – впереди, чтобы помочь ребенку войти в маршрутное транспортное средство и сойти с него.	1. Беседа 2. Задание 3. Кто нарушает правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств? 3. Игра «Трамвай». Цель: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде. Материал: потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Ход игры: Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.
Февраль	4	Правила поведения в	Культура поведения в салоне маршрутного	1. Консультация для родителей.

		салоне автобуса, троллейбуса, трамвая (занятие для родителей)	транспортного средства. Запрещается: громко разговаривать; употреблять в пищу мороженое, семечки, чипсы; высовывать голову из окон; залезать с ногами на сиденье; бегать по салону; во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством; включать громкую музыку. Во время поездки в маршрутном транспортном средстве в целях безопасности, необходимо держаться за поручни.	2. Тренинг
Март	1	Роль регулировщика	Регулировщик. Сигналы регулировщика. Форменная одежда с нагрудным знаком, удостоверение. Экипировка регулировщика	1. Беседа. 2. Задание 1. Дорисуй элемент экипировки регулировщика.
Март	2	Регулировщик	Регулировщик. Сигналы регулировщика. Форменная одежда с нагрудным знаком, удостоверение. Экипировка регулировщика	1. Беседа. 2. Задание 2. Найди и зачеркни лишний предмет. 3. Задание 3. Нарисуй регулировщика будущего
Март	3	Сигналы регулировщика	Макет перекрестка и сигналы регулировщика, порядок движения транспортных средств и пешеходов. На макете проезжая часть имеет не менее двух полос движения в каждом направлении.	1. Беседа. 2. Задание 1. Нарисуй атрибуты регулировщика. 3. Задание 2. Сигналы регулировщика
Март	4	Порядок движения транспортных средств и пешеходов по регулируемому перекрестку и регулируемому пешеходному переходу	Макет перекрестка, назначение светофора. Значение сигналов светофора. Расположение сигналов светофора	1. Беседа. 2. Задание 1. Сигналы транспортного светофора.
Апрель	1	Порядок движения транспортных средств	Макет перекрестка, назначение светофора. Значение сигналов светофора. Расположение	1. Беседа. 2. Задание 2. Помогу художнику дорисовать

		и пешеходов по регулируемому перекрестку и регулируемому пешеходному переходу	сигналов светофора	регулируемый пешеходный переход.
Апрель	2	Специализированное наземные транспортные средства (грузовые автомобили: самосвалы, тягачи, цистерны, фургоны, рефрижераторы, бензовозы и др.)	Автомобили предназначенные для выполнения специальных задач: разгрузки и погрузки различных материалов, монтажа конструкций при строительстве жилых домов, детских садов; оказание помощи больным; тушения пожаров; оказания помощи в опасных ситуациях, при утечке газа; доставки почты, посылок. Для этих целей используются специальные автомобили. Специальные транспортные средства: автомобильный кран, автомобиль медицинской помощи, пожарный автомобиль, автомобиль МЧС, автомобиль полиции, автомобиль аварийной газовой службы, автомобиль «Почта России»	1. Беседа. 2. Задание 1. Обведи специализированные наземные транспортные средства. 3. Задание 2. Раскрась специализированные наземные транспортные средства.
Апрель	3	Маршрутные транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус)	Автобус, троллейбус, трамвай – маршрутные транспортные средства. Маршруты движения. Места остановок для посадки и высадки пассажиров. Оборудованы навесы для пешеходов, ожидающих автобус, троллейбус, трамвай. Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него). Задача маршрутного транспортного средства: перевозка пассажиров.	1. Беседа. 2. Задание 1. Определи маршрутные транспортные средства. 3. Отгадывание загадок: 1.1. Есть и водный, и воздушный, Тот, что движется по суше, Грузы возит и людей. Что это? Скажи скорей! Ответ: Транспорт 1.2. Транспорт длинный и большой, Он людей везет домой, На работу возит тоже, Добраться быстро всем поможет.

				<p>Дорога под колесами летит, В одну секунду он тебя домчит. (Автобус)</p> <p>1.3. По рельсам летит, Из вагонов состоит, На змею похож и пояс, Называется он... (Поезд)</p> <p>1.4. Удивительный вагон! Посудите сами: Рельсы в воздухе, а он Держит их руками. Ответ: Троллейбус</p>
Апрель	4	Маршрутные средства	<p>Автобус, троллейбус, трамвай – маршрутные транспортные средства. Маршруты движения. Места остановок для посадки и высадки пассажиров. Оборудованы навесы для пешеходов, ожидающих автобус, троллейбус, трамвай. Пассажир – лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него), или выходит из транспортного средства (сходит с него). Задача маршрутного транспортного средства: перевозка пассажиров.</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 1. Соедини линией загадку и отгадку.</p>
Май	1	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»	<p>Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»</p>	<p>1. Беседа. 2. Задание 1. Правильно расставь дорожные знаки.</p>
Май	2	Правила безопасного	<p>Культура поведения в салоне маршрутного</p>	<p>1. Беседа.</p>

		и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств (занятие для детей)	транспортного средства. Запрещается: громко разговаривать; употреблять в пищу мороженое, семечки, чипсы; высовывать голову из окон; залезать с ногами на сиденье; бегать по салону; во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством; включать громкую музыку. Во время поездки в маршрутном транспортном средстве в целях безопасности, необходимо держаться за поручни.	2. Задание 1. Раскрась рисунок.
Май	3	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств	Культура поведения в салоне маршрутного транспортного средства. Запрещается: громко разговаривать; употреблять в пищу мороженое, семечки, чипсы; высовывать голову из окон; залезать с ногами на сиденье; бегать по салону; во время движения отвлекать водителя от управления транспортным средством; включать громкую музыку. Во время поездки в маршрутном транспортном средстве в целях безопасности, необходимо держаться за поручни.	1. Беседа 2. Задание 2. Раскрась геометрические фигуры
Май	4	Диагностика. Игра «Умный пешеход»		С помощью игровых ситуаций, заданий, определение уровня знаний детей. Диагностика проводится на основе диагностического материала по книге «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)»
Итого	36			

Занятия составлены на основе методического пособия «Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 4-5 лет): Сборник конспектов занятий/ Сост.: Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина, Г.Р. Ашрапова, Г.Х. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2021, - 48 с.

Диагностика проводится на основе диагностического материала по книге «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)»