

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №112»

Мухаметова С.Г.

**Перспективное планирование
по обучению детей подготовительной группы
правилам безопасного поведения на дорогах**

Старший воспитатель
Сабирзянова А.А.

Казань, 2023г.

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Содержание	Формы работы
Сентябрь	1	Назначение дорог. Элементы дороги.	Дорога (выровненная, щебененная, заасфальтированная, бетонная, мосты, тоннели и др.), проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, автомагистраль, грунтовая дорога, дорога для автомобилей, железная дорога	1. Беседа. 2. Задание 1. Расскажи о видах дорог 3. Задание 2. Раскрась элементы дороги и участников дорожного движения.
Сентябрь	2	Понятия «площадь», «бульвар», «проспект»	Площадь города, Красная площадь в Москве, Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге, Площадь Свободы в Казани, понятие «бульвар», «проспект»	1. Беседа. 2. Задание 1. Нарисуй площадь и парк своего города. 3. Задание 2. Соедини элементы правильно.
Сентябрь	3	Элементы дороги	Дорога (выровненная, щебененная, заасфальтированная, бетонная, мосты, тоннели и др.), проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, автомагистраль, грунтовая дорога, дорога для автомобилей, железная дорога	Игра «Расставь участников дорожного движения» Цель: закрепить элементы дороги Оборудование: рисунки элементов дороги, пешеходы и транспортные средства (либо презентация)
Сентябрь	4	Игра «Найди меня!»	Площадь города, Красная площадь в Москве, Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге, Площадь Свободы в Казани, понятие «бульвар», «проспект»	Игра «Найди меня!» Цель: закрепить понятия «площадь», «бульвар», «проспект». Оборудование: презентация. Ход игры: на слайде сказочный герой, например Зилант, путешествует по бульвару, проспекту, площади. Дети определяют местность, рассказывают об этой местности.
Октябрь	1	Предупреждающие знаки	Знаки: 1.1, 5.19.2., 1.23, 1.25, 5.17, 3.10.	1. Беседа. 2. Задание 1. Обведи красным карандашом предупреждающие дорожные знаки 3. Задание 2. Раскрась дорожные знаки.
Октябрь	2	Знаки приоритета		1. Беседа. 2. Просмотр видеоролика. 3. Задание 1. Найди знаки приоритета

				4. Задание 2. Найди лишний дорожный знак.
Октябрь	3	Запрещающие знаки	Въезд запрещен, Движение на велосипедах запрещено, Движение пешеходов запрещено, Поворот направо запрещен, Поворот налево запрещен, Разворот запрещен.	1. Беседа. 2. Задание 1. Дорисуй запрещающий дорожный знак 3. Задание 2. Обведи красным карандашом запрещающий дорожный знак.
Октябрь	4	Викторина «Отгадай дорожные знаки»		1. Просмотр видеоролика. 2. Задание 1. Отгадай загадки. 3. Задание 2. Правильно расставь дорожные знаки. 4. Задание 3. Как ты поступишь в данной ситуации
Ноябрь	1	Предписывающие знаки	Направления движения, минимальная допустимая скорость для транспортных средств, объезд препятствий, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, пешеходная дорожка	1. Беседа. 2. Задание 1. Раскрась дорожный знак по образцу 3. Задание 2. Соедини предписывающий дорожный знак и геометрическую фигуру
Ноябрь	2	Знаки особых предписаний	Автомагистраль, парковка, место отдыха, дорога с односторонним движением, полоса для маршрутных транспортных средств, пешеходный переход	1. Беседа. 2. Задание 1. Найди соответствующий описанию дорожный знак. 3. Задание 2. Собери из разрезанных на две части дорожные знаки.
Ноябрь	3	Дидактическая игра «Собери дорожные знаки»	Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний	Дидактическая игра «Собери дорожные знаки» Цель: повторить дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний) Ход игры: дети собирают пазл дорожных знаков.
Ноябрь	4	Квест игра «Путешествие в страну Всезнайкино»	Дорожные знаки, элементы дороги, сигналы светофора	Задание 1. Отгадай загадки. Задание 2. Найди дорожный знак и раскрась правильно. Задание 3. Найди соответствующие виды транспорта Задание 4. Подвижная игра «Светофор»
Декабрь	1	Информацион	Подземный пешеходный переход, надземный	1. Беседа.

		ные знаки	пешеходный переход	2. Задание 1.Подбери подходящий дорожный знак 3. Задание 2. Найди отличия.
Декабрь	2	Знаки сервиса	Пункт питания, телефон, больница, полиция, телефон экстренной связи	1. Беседа. 2. Задание 1.Зачеркни цифры 3. Задание 2. Дорисуй знак сервиса.
Декабрь	3	Интерактивная игра «Дорожные знаки»	Предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса	Интерактивная игра «Дорожные знаки» 1. Игра «Дорожные знаки» (загадки, задания) 2. Исполнение песни про дорожные знаки
Декабрь	4	Игра «Дорожная азбука»	Правила дорожного движения (см. сайт «Сакла»)	Игра «Дорожная азбука» Ход игры: перед детьми буквы алфавита. По желанию детей воспитатель открывает карту с буквой, читает стихотворение. Дети рассказывают то, что знают об этом понятии. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД»
Январь	1	Правила безопасного поведения на дороге	См. памятку (приложение 1)	1. Беседа. 2. Задание 1. Закрась кружки 3. Задание 2. Нарисуй пешехода.
Январь	2	Правила безопасного поведения на дороге		1. Беседа. 2. Задание 3. Реши примеры 3. Задание 4. Найди конец каждой линии.
Январь	3	Правила безопасного поведения на дороге		1. Беседа. 2. Задание 5. Найди ответ 3. Задание 6. Расставь фликеры в заданном ритме.
Январь	4	Интерактивная игра «Найди отличия»	См. сайт «Сакла»	Интерактивная игра «Найди отличия» Ход игры: дети рассматривают картинки и находят отличия. Нажимают на экран и проверяют ответы

				См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД»
Февраль	1	Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах, в населенном пункте	В зимний период места для катания на санках, коньках, лыжах необходимо выбирать с учетом того, чтобы не прилегали к дорогам. Это могут быть парки, стадионы, пешеходные зоны, лыжные базы	1. Беседа. 2. Задание 1. Правила безопасного катания на санках 3. Задание 2. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению.
Февраль	2	Правила безопасного поведения во время катания на санках, коньках, лыжах, в населенном пункте		1. Беседа. 2. Задание 3. Подбери пару. 3. Задание 4. Расскажи по картинкам
Февраль	3	Роль сотрудника Госавтоинспекции в обеспечении безопасного дорожного движения	Обязанности сотрудников Госавтоинспекции	1. Беседа 2. Задание 1. Найди лишние предметы 3. Задание 2. Соедини линиями рисунки 4. Игра «Я сотрудник Госавтоинспекции»
Февраль	4	Интерактивная игра «Найди ошибку»	См. сайт «Сакла»	Интерактивная игра «Найди ошибку». Ход игры: на экране ребенок находит ошибочное изображение, нажимает на изображение и кнопку проверить. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/

				«Игры по ПДД»
Март	1	Правила безопасного и культурного поведения в салонах маршрутных транспортных средств	Запрещается: громко разговаривать, кричать во время поездки; залезать на сидение с ногами; есть мороженое и др., чтобы во время движения не испачкать одежду других пассажиров; занимать места для инвалидов, пожилых и пассажиров с детьми. Считается правилом хорошего тона уступать место в маршрутном транспортном средстве пожилым пассажирам и пассажирам с детьми. При остановке маршрутного транспортного средства, выходить из него после взрослого, чтобы он мог поддержать ребенка, подать ему руку.	1. Беседа. 2. Задание 1. Обведи маршрутные транспортные средства 3. Задание 2. Нарисуй пятиугольник.
Март	2	Ориентирование в окружающей местности	Во время прогулки рассказать детям об объектах, расположенных поблизости от территории детского сада: прилегающие к детскому саду жилые дома, дворы, детские площадки.	1. Беседа. 2. Задание 1. Нарисуй объекты, расположенные поблизости от детского сада. 3. Задание 2. Нарисуй свой безопасный маршрут до детского сада. 4. Задание 3. Обозначь схематически объекты
Март	3	Интерактивная игра «Найди пару»	См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД»	Интерактивная игра «Найди ошибку» Ход игры: ребенок выбирает пары картинок и нажимает на эти картинки. Игра соединяет эти картинки и выводит на экран дорожный знак. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД»
Март	4	Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки»		Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки» Ход игры: детям даны изображения дорожных ситуаций. Ребенок должен правильно поставить дорожный знак.
Апрель	1	Ориентирование на схеме микрорайона	На макете схемы микрорайона педагог совместно с детьми прокладывает маршруты от детского сада до жилых домов, в которых проживают дети, выделяя	1. Беседа. 2. Задание 1. Нарисуй маршрут по схеме. 3. Задание 2. Проведи стрелки и составь рассказ.

			социально значимые объекты (школы, парки, скверы, музеи, магазины, станции метро, места остановок маршрутных транспортных средств), места пешеходных переходов через дорогу.	
Апрель	2	Подвижная игра «Запомни сигналы регулировщика»		<p>Игра «Запомни сигналы регулировщика» Здесь на посту в любое время Стоит знакомый постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.</p> <p>Подготовка. Дети делится на команды, в каждой из них выбирают капитана. Команды располагаются за стартовыми линиями — одна напротив другой. Расстояние между командами 20—30 м. Посередине площадки, между двумя линиями, которые ограничивают полосу шириной 2—3 м, в шахматном порядке раскладывают флажки. Содержание игры. По сигналу регулировщика дорожного движения (красный свет - руки вытянуты в стороны или опущены - стой; желтый свет - правая рука с жезлом перед грудью - приготовиться; зеленый свет - регулировщик обращен к пешеходам боком, руки вытянуты в стороны или опущены — иди) игроки быстро подбегают к флажкам и стараются собрать их как можно больше. Через установленное время по команде регулировщика дорожного движения дети возвращаются на места, быстро строятся в шеренгу. Капитаны собирают и подсчитывают флажки, принесенные их игроками. За каждый флажок начисляется одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков. Правила игры: 1.</p>

				Во время перебежки игроку разрешается собирать любое количество флажков, лежащих на земле. 2. Запрещается отнимать флажки друг у друга. 3. За линии, ограничивающие место для флажков, заступать нельзя. 4. Капитаны команд играют на равных правах со всеми.
Апрель	3	Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»		Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить - светофор, переход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.
Апрель	4	Интерактивная игра «Дополни картинку»		Интерактивная игра «Дополни картинку». Ход игры: ребенок рассматривает изображение. Выбирает ответ внизу из предложенных и переносит ответ к изображению. См. сайт «Сакла». Раздел «Обучающие материалы»/ «Игры по ПДД»
Май	1	Правила безопасного поведения во время катания на велосипеде	Кататься на велосипеде дети в возрасте от 7 до 14 лет могут только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Велосипедистам запрещается управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства; перевозить детей до 7 лет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Задание 1. Соедини изображение по точкам 3. Задание 2. Найди отличия. 4. Задание 3. Дорисуй недостающие элементы велосипеда.

			при отсутствии специально оборудованных для них мест; пересекать дорогу по пешеходным переходам, не слезая с велосипеда. Велосипед должен иметь исправный тормоз, руль и звуковой сигнал. Велосипедист должен быть в экипировке: шлем, налокотники, наколенники, перчатки, специальный спортивный костюм для езды на велосипеде	
Май	2	Правила безопасного поведения детей в ситуации «Потерялся», «Заблудился».	Правила безопасного поведения во время нахождения с ребенком в местах массового скопления людей (массовые народные гулянья, торговые центры, экскурсии). Ребенок должен: идти за руку или находиться все время рядом с родителями или сопровождающимися взрослыми; знать свою фамилию, имя; точно знать свой домашний адрес и номер телефона или номер мобильного телефона родителей; желательно, чтобы ребенок имел средство связи в виде обычного мобильного телефона; за помощью можно обращаться к дежурному администратору, к полицейскому, к сотруднику охраны торгового центра; ни в коем случае не вступать в контакт с незнакомыми людьми и не уходить с ними от места нахождения экскурсионной группы или места, где он потерял из виду родителей (сопровождающих). Педагог приводит примеры обращения к сотруднику полиции, сотруднику охраны, администратору. Совместно с детьми педагог разыгрывает ситуацию «Я потерялся» и показывает ее решение. Для закрепления, педагог опрашивает детей на предмет знания наизусть домашнего адреса и номера домашнего телефона, номера мобильного телефона родителей.	1. Беседа 2. Игровая ситуация «Потерялся». Один ребенок исполняет роль полицейского, другой ребенка, который потерялся.
Май	3	Правила безопасного	Правила безопасного поведения во время нахождения с ребенком в местах массового скопления людей	1. Консультация с родителями. 2. Изучение памятки

		поведения детей в ситуации «Потерялся», «Заблудился». (занятие для родителей)	(массовые народные гулянья, торговые центры, экскурсии). Ребенок должен: идти за руку или находиться все время рядом с родителями или сопровождающимися взрослыми; знать свою фамилию, имя; точно знать свой домашний адрес и номер телефона или номер мобильного телефона родителей; желательно, чтобы ребенок имел средство связи в виде обычного мобильного телефона; за помощью можно обращаться к дежурному администратору, к полицейскому, к сотруднику охраны торгового центра; ни в коем случае не вступать в контакт с незнакомыми людьми и не уходить с ними от места нахождения экскурсионной группы или места, где он потерял из виду родителей (сопровождающих).	
Май	4	Диагностика. Игра «Правила дорожные знать каждому положено»		С помощью игровых ситуаций, заданий, определение уровня знаний детей. Диагностика проводится на основе диагностического материала по книге «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)»
Итого	36			

Занятия составлены на основе методического пособия «Цикл конспектов занятий «Я и дорога» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах (для детей 6-7 лет): Сборник конспектов занятий/ Сост.: Э.М. Мухамадиева, З.М. Нигматуллина, Г.Р. Ашрапова, Г.Х. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2021, - 48 с.

Использованы электронные образовательные ресурсы с сайта «Сакла»

Диагностика проводится на основе диагностического материала по книге «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Ахмадиева Р.Ш. и др.)»

Правила безопасного поведения на дороге:

1. Не выходить на проезжую часть дороги перед приближающимися транспортными средствами.
2. Выходить на проезжую часть дороги можно только убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств и слева, и справа, или убедившись в том, что водители приближающихся транспортных средств видят вас и прекращают движение.
3. Не создавать помех для движения транспортных средств при пересечении проезжей части дороги вне пешеходного перехода.
4. Не выходить внезапно на проезжую часть из-за стоящих у тротуара автомобилей, или иного препятствия, ограничивающего видимость дороги, не убедившись в безопасности своего перехода через проезжую часть.
5. Не выходить на проезжую часть дороги вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить транспортное средство.
6. При приближении транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом, пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части дороги, а находящиеся на ней должны уступить дорогу транспортным средствам и немедленно освободить проезжую часть.
7. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут, двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.
8. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.
9. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток и в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы, со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
10. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

11. При отсутствии в зоне видимости пешеходов перехода или перекрестка разрешается пересекать дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.
12. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.
13. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость, и убедятся что переход будет для них безопасен.