

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №93 «Эллюки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Принято**  
на педагогическом совете  
МАДОУ Детский сад №9 «Эллюки» НМР РТ  
Протокол № 6 от 27.05.2021 года

**Утверждено:**  
Заведующий МАДОУ



«Детский сад №93 «Эллюки» НМР РТ  
Г.И. Лотфуллина

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2021 ГОДА.**

Зам. заведующего по ВОР:

Л.В.Маркова

Старшая медицинская сестра:

О.П.Виноградова

Зам. заведующего по ХЧ:

Л.Р.Камалова

Председатель профкома:

И.Р. Ефремова

1. Организация работы на летний оздоровительный период	стр.3-5
2. Организационно-методическая работа	стр.6-8
3. Лечебно – оздоровительная работа	стр.8-10
4.Санитарно-просветительская работа	стр.10-11
5. Работа с родителями	стр.12-14
6.Организационно-педагогическая работа	стр.14-16
7.Оздоровительная работа с детьми	стр.16 -17
8.Работа с кадрами	стр.17-18
9.Оснащение педагогического процесса	стр18-19
10.Контроль и руководство организацией летне-оздоровительного периода	стр.19-20
11.Административно-общественный контроль	стр. 20-21
12. Административно-хозяйственная работа	стр.21-22

## Организация работы на летний оздоровительный период

### Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

№ п/п	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.</li><li>- Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО.</li><li>- Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.</li><li>- Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.</li><li>- Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.</li></ul>

2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</li> <li>- Подготовка к учебному году.</li> </ul>
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.</li> <li>-Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li> </ul>

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать свободу для проявления инициативы.

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

№№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕНН.	СРОКИ
<b>II.</b>	<b><u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u></b>		
1	Перевести работу ДОУ на летний режим	Заведующий Лотфуллина Г.И.	1. 06
2	Тематическая проверка «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	17.05-28.05.
3	Утвердить план, режим дня на летний период и разместить на сайте детского сада (на итоговом пед.совете)	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	27.05.
4	<b><i>Повышение теоретического уровня:</i></b> 4.1 Всем педагогам продолжать в системе изучать новинки методической литературы 4.2. Составление программы ДОУ в соответствии с ФГОС. 4.3. Разрабатывать комплексно – тематические планы работы с детьми. 4.4. Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06-08
5	Со всеми категориями сотрудников провести инструктаж: - «Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»; -«Соблюдение питьевого и санитарно--эпидемиологического режима в летних условиях»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; -«Пожарной безопасности в летний период» -«Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»; -«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Председатель профком Ефремова И.Р.	21.05
6	Совещания при заведующей: -Обсуждение объёма ремонтных работ. -Адаптация детей 2 мл.гр. -Подготовка к новому учебному году.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р. Старшая м/с	06  07  08

		Виноградова О.П.	
7	<p>Подготовить консультации для воспитателей: «Особенности организации образовательного процесса в летний период» -« Взаимодействие с семьями в летний период» - «ИКТ- компетентность – требование профессионального стандарта педагога» Памятки: - «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста» -«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний оздоровительный период» - «Летом играем и речь развиваем!»</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
8	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2021».	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05
9	<p>Оформление рекомендаций: - «Планирование мероприятий с детьми летом»; - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»; -«Созданию предметно-развивающей среды в группах». -«Рекомендации как говорить с детьми о коронавирусе».</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05
10	<p>Подготовить консультации для младших воспитателей: - «Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к младшему воспитателю в летний период» -«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» - «Роль младшего воспитателя в организации закаливающих процедур в летний период»</p>	Старшая м/с Виноградова О.П.	06  07  08
11	<p>Педсовет на тему: «Итоги летне – оздоровительного периода и задачи на новый учебный год. План: -Анализ проделанной работы за лето. -Перспективы работы на следующий год. -Утверждение основной документации на учебный год. -Решение педсовета.</p>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	19.08

11	Размещение информации о ЛОМ на сайте ДОУ. Периодическая сменяемость информации и работа новостного блока на сайте	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	05 В течение ЛОП 2 р. в неделю
12	Смотры-конкурсы: - Смотр летних участков и функциональность предметно-пространственной среды - «Лучшая грядка» -состояние опытно-экспериментальных участков (огород) -« Подготовка к новому учебному году».	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Комиссия ДОУ	05 06 07-08
13	Продолжать вести работу с заинтересованными общественными организациями: 1.Составить и утвердить план работы по следующим направлениям: - совместной работы с Нижнекамским педагогическим колледжем; -совместной работы с СОШ № 37 на 2021-2022уч.год. 2.Уточнить результаты обучаемости детей 1-го класса.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
14	Отчёт за летний период о выполнении намеченного плана работы.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	08
15	Разработка годового плана на 2021-2022 уч. г. на основе аналитического отчета педагогов.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06
<b>III.</b>	<b><u>ЛЕЧЕБНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</u></b>		
1	Провести антропометрию до и после оздоровительного периода	Старшая м/с Виноградова О.П.	06-08
2	Организовать санитарный средник по просушке постелей	Старшая. м/с Виноградова О.П.	06
3	Обеспечить наличие достаточного количества дезинфицирующих и моющих процедур.	Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.	06-08
4	Организовать проведение гигиенических и закаливающих процедур: закаливающих процедуры: - воздушные и солнечные ванны; - хождение босиком на улице и в помещении; -опрыскивание рук и ног детей водой в тёплую безветренную погоду;	медперсонал воспитатели групп	06-08



	- полосканием полости рта после еды. с соблюдением принципов постепенности и постоянности		
5	Осуществлять контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий.	Старшая м/с Виноградова О.П. Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	ежедн.
6	Включать в рацион питания овощные салаты, фрукты, зелень в свежем виде.	Старшая м/с Виноградова О.П. шеф-повар	ежедн.
7	Осуществлять контроль за витаминизацией третьего блюда.	Старшая м/с Виноградова О.П. шеф-повар	ежедн.
8	Уделять особое внимание ослабленным детям: - строго следить за режимом сквозного проветривания, оберегая детей от простудных заболеваний; -оздоравливать детей, переносших бронхит и пневмонию (массаж грудной клетки, ингаляции с травами)	мед.персонал  мед.персонал	по графику  по назначению педиатра
9	Проводить работу по профилактике инфекционных заболеваний: - проводить ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале; - соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе - строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников; - усилить контроль за правильной обработкой посуды; - обеспечить в конце дня проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающих антимикробным действием на вирусы, согласно инструкции по применению препарата; - производить осмотр всех детей на	мед.персонал  старшая м/с Виноградова О.П.  Воспитатели  млад.воспитатели	

	педикулез и микроспорию; - усилить работу комиссии по профилактике детского травматизма на участке и в группе; - осуществлять двукратную перекопку песка и орошение кипятком с целью профилактики гельминтоза; - соблюдать питьевой режим во время прогулок.		
<b>IV.</b>	<b><u>САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:</u></b>		
1	Вывесить сан.бюллетени: - «Солнечный и тепловой удар» - «Клещевой энцефалит» - «Бешенство» - «Ядовитые растения и грибы» - Профилактика коронавируса COVID-19 - «Профилактика ОКЗ» - «Геморрагическая лихорадка»	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. мед.персонал	
2	Консультация для воспитателей: «Оказание первой помощи при солнечном ударе, укусе насекомых. При тепловом ударе, при ожогах, отравлениях». ПАМЯТКА «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» ПАМЯТКА «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» «Как правильно носить медицинскую маску»	Старшая м/с Виноградова О.П.	06
3	Беседы с сотрудниками: - «Рекомендации врача детям «Д» группы» - «Правильная организация закаливающих процедур» - «Первая помощь на участке» - «Тропинка по неровной почве» - «Личная гигиена персонала» - «Профилактика ОКИ: ботулизма, пищевых отравлений» - «Острицы» - «По профилактике ОКЗ, салмонелёза, педикулёза, кожных заболеваний, солнечном ударе, о клещевом энцефалите» - «Профилактика коронавируса COVID-19 в дошкольных организациях»	Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП

4	<p>Провести инструктажи с сотрудниками д/сада по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации жизни и здоровья детей</li> <li>- предупреждению детского травматизма, ДТП</li> <li>- по оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.</li> <li>- оказание первой помощи при ожогах</li> <li>- по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>- по обеззараживанию воздуха в помещении пребывания детей и сотрудников путем установки бактерицидных облучателей закрытого типа.</li> <li>- по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.</li> <li>- особенности кулинарной обработки пищи в ДОУ, профилактика пищевого отравления.</li> <li>- проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>- проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.</li> </ul>	<p>Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. мед.персонал</p>	<p>В течение ЛОП</p>
5	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что мы знаем о лете?»</li> <li>- «Болезни грязных рук»</li> <li>- «Как правильно мыть руки»</li> <li>- «Правила поведения на природе»</li> <li>- «культура поведения пешехода»</li> <li>- «Для чего надо закаляться»</li> <li>- «Почему дети должны днем спать?»</li> <li>- «Осторожно солнце!»</li> <li>- «Польза витаминов»</li> <li>- «Места для игр и катания на велосипеде»</li> <li>- «Правила поведения на воде»</li> <li>- «Охраняйте природу»</li> <li>- «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>- «Что можно и что нельзя» в течение ЛОП</li> </ul>	<p>воспитатели</p>	<p>В течение ЛОП</p>

<b>V.</b>	<b><u>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u></b>		
1	Провести общее родительское собрание по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П.	28.05
2	Оформить родительский уголок: - режим дня на летний период согласно возрастной группе; - участие родителей в озеленении участка и ремонта групп; - участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений; - рекомендации по организации жизнедеятельности детей в летний период; - консультации по экологическому воспитанию; - памятки, рекомендации по познавательного-речевому развитию детей, наблюдения в природе, чтение художественной литературы, о здоровом образе жизни, о правилах дорожного движения; - памятки «Скажем наркотикам -нет», буклеты «Наркотики и их виды», «Последствия употребления», «ОСТОРОЖНО: КОРОНАВИРУС». - консультация для родителей «Организация личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома в период пандемии»	воспитатели	В течение ЛОП
3	Размещение агитационного материала в группах по БДД «Внимание дети!»	Воспитатели групп	
4	Оформить переносные стенды для родителей: а) Сетка занятий на лето б) Режим дня на теплый период года в) Закаливание детей г) Город опасный и безопасный е) Жалобная книга природы ё) Отдыхаем вместе с ребенком	Воспитатели групп	В течение ЛОП

5	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование навыков здорового пищевого поведения»</li> <li>«Профилактика коронавирусной инфекции»</li> <li>-«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»</li> <li>- «Книги хорошие, книги плохие. Учимся выбирать. Обучаем родителей»</li> <li>-«Адаптация ребенка к детскому саду</li> <li>-</li> <li>- Консультация на тему «Вместе учим татарский язык »</li> <li>-«Закрепление знаний детей в домашних условиях. Игры на развитие логики, внимания, памяти»</li> <li>-«Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребенка»</li> </ul>	<p>старшая м/с Виноградова О.П. Воспитатель Ибрагимова М.Х. Педагог-психолог Куприянова Л.И.</p> <p>Воспитатель по изуч.тат яз Рахматуллина Г.Х. Воспитатель Латыпова Э.Г.</p> <p>Малахова Л.А.</p>	В течение ЛОП
6	<p>Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность ребенка летом</li> <li>- Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе.</li> <li>- Ребенок на даче.</li> <li>- Отдыхаем на море</li> <li>- Совет по питанию ребенка летом</li> </ul>	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В., воспитатели групп	В течение ЛОП
7	<p>Встреча с родителями вновь поступающих детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вступительное слово заведующей - «Ребенок поступает в детский сад».</li> <li>2.Правила для родителей - «Значение режима для прохождения адаптации»</li> <li>3. Работа по оснащению и созданию условий в детском саду.</li> <li>4. Экскурсия по детскому саду.</li> </ol>	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П.	06
8	Провести анкетирование вновь поступающих детей по выявлению социальных условий.	Заведующий Лотфуллина Г.И., педагог-психолог Куприянова Л.И	06
9	Из вновь поступивших детей выявить семьи с социально опасным фактором риска.	педагог-психолог Куприянова Л.И	В течение ЛОП
10	<p>Беседы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- « Ваш ребенок пришел в д/сад»</li> <li>- «О детском травматизме и опасности на</li> </ul>	педагог-психолог Куприянова Л.И	

	дорогах»- профилактика дорожного травматизма в летний период. -« Способы закаливания ребенка летом». - «Как организовать летний отдых с ребенком».	Воспитатели групп Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
11	Привлечь родителей к участию в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду летом.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
12	Привлечь родителей к созданию условий для успешного проведения летнего оздоровительного периода: озеленение участка, покраска и ремонт надворного оборудования.	Воспитатели групп	В течение ЛОП
13	Школа молодых родителей. 1. Оформляемся в детский сад. 2. Особенности развития малышей. 3. Адаптация малышей.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В., Педагог-психолог Куприянова Л.И	06
14	Мероприятия по программе профилактики наркотизации и пропаганды ЗОЖ(в рамках антинаркотического марафона): -АКЦИЯ «Мы против курения»  -Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь прекрасна » ко Дню защиты детей  -Спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Воспитатели групп	31.05  3.06  26.06
15	Семинар «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей».	Старшая м/с Виноградова О.П.	07
16	Размещение в уголках для родителей рекомендации и перечень худ.литературы для совместного чтения с детьми.(произведения Л.Н.Толстого и т.д.) Создать во всех группах небольшую библиотеку для родителей и стенд с отобранными специальными произведениями детской худ. литературы по возрасту детей.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.Воспитатели групп	В течение ЛОП
17	Выпустить санбюллетни: а) Внимание! Клещевой энцефалит. б) Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. в) Пищевые отравления.	Старшая м/с Виноградова О.П.	06-08
<b>VI.</b>	<b><u>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА:</u></b>  <b><u>РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u></b>		

1	К Международному Дню защиты детей организовать: -развлечение «Солнечный круг-небо вокруг» - конкурс детского рисунка на асфальте «Жизнь прекрасна»	Старший воспитатель, муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели групп	01.06
2	Презентация День Пушкина-день русского языка	Воспитатели старших и подготовительных групп	8.06
3	Выставка детских рисунков «По сказкам Пушкина»	Воспитатели групп	01.06-22.06
4	Просмотр презентации и беседа ко Дню России «Моя малая Родина» Национальный праздник «Сабантуй»	восп. по обучению тат. языку Рахматуллина Г.Х. Муз.руков. Халисова А.Х. воспитатели .	15.06
5	«Здоровейка» развлечение спортивное в рамках празднования Дня пап	Воспитатели групп	20.06
6	Выставка детских рисунков «Полезные и вредные привычки» ко дню борьбы с наркотиками	Воспитатели групп	25.06
7	Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я, - дружная семья!» в рамках антинаркотического марафона	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В., воспитатели групп	25.06
8	Организовать праздник по БДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В, воспитатели групп	7.07
10	Выставка детских рисунков «Моя любимая семья» к Праздник «8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности». Акция – раздача ромашек	Воспитатели групп	8.07-30.07 13.07
11	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья- спортивное развлечение Выставка детских рисунков «Спорт – залог здоровья»	Воспитатели групп	13-16.07
12	Праздник «Мыльные пузыри»	Воспитатели младших групп	22.07
13	«Праздник Нептуна»	воспитатели старших групп	29.07

14	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (ко Дню физкультурника)	Воспитатели всех групп	06.08
15	Экологический квест «День природы» Выставка детских рисунков «Краски лета»	Воспитатели всех групп	09-13.08
16	«Фантастический город» (постройки из песка)	Воспитатели всех групп	18.08
17	Проводить труд и наблюдения за посадками в огороде, на участках	Воспитатели групп	ежедн.
18	Познавательные–этические беседы «Моя республика – Татарстан»	воспитатели	23.08-27.08
19	Выставка детских рисунков «Татарстан - мой край родной!»	Воспитатели групп	23.08-27.08
<b>VII.</b>	<b><u>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ:</u></b>		
1	Осуществлять прием детей на улице (с учетом погодных условий)	ст. воспитатель медперсонал воспитатели	В течение ЛОП
2	Проводить утреннюю гимнастику на улице	воспитатели	ежедн.
3	Проводить прогулки с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе	воспитатели	ежедн.
4	Создавать условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, обеспечивая детей достаточным количеством и разнообразным выносным материалом.	воспитатели	ежедн.
5	Осуществлять различные виды закаливания согласно оздоровительной программе д/сада: - воздушные и солнечные ванны - игры с водой - хождение босиком - организация игр с водой - опрыскивание рук и ног детей в тёплую безветренную погоду - релаксационные упражнения	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В мед.персонал воспитатели	ежедн.
6	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых	воспитатели	В течение ЛОП



	здоровому образу жизни, правильному питанию.		
7	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	воспитатели	В течение ЛОП
8	Проводить дыхательную гимнастику, точечный массаж	воспитатели	В течение ЛОП
9	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	воспитатели	В течение ЛОП
<b>VIII.</b>	<b><u>РАБОТА С КАДРАМИ</u></b>		
1	Направить деятельность педагогов на воспитательно-оздоровительную работу с детьми в летний период.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В воспитатели	В течение ЛОП
2	Дополнение материалов в уголках по этнокультурному компоненту групп: -пополнить наглядный материал по республикам РТ, городам РТ, альбомы нац. костюмов и орнаментов. Разработка авторских методических пособий и д/игр, программ, проектов по ЭКС	воспитатели	В течение ЛОП
3	Организовать семинар по составлению календарных планов согласно методическим рекомендациям по подготовке и организации работы с детьми летом.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В	В течение ЛОП
4	Проводить инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности и др.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
5	Направить деятельность педагогов на организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
6	Организовать выставки методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.воспитатели	В течение ЛОП
7	Консультации для дошкольных групп:  «Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной	Воспитатель Игизбаева Ч.М. Воспитатель Закирова Н.В.	06

	работы». - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»  - «Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Шафикова А.М.	07  08
8	Консультации для воспитателей 2 младших групп: - «Мы идем в детский сад». - «Прогулки и наблюдения в летний период» - «Играя ребенок учится жить»	Яруллина Л.Н. Гильмутдинова Л. Р.	06 07 08
9	Открытые просмотры: «Игры с песком и водой» «Экспериментирование». «Труд детей на огороде»	Поликарпова И.А. Сабирзянова Л.А. Кашапова А.Р.	06 07 08
10	Работа с молодыми специалистами 1. Оказание помощи в оформлении группы, участков, в изготовлении пособий, материала, атрибутов к играм, создании развивающей среды, написании планов, рабочей программы, перспективных планов. 2. Оказание помощи в подборе темы самообразования и написания плана по самообразованию.	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06-08
11	Подбор и расстановка кадров по группам с учётом интересов, индивидуальных особенностей, психологической совместимости.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06
IX.	<b><u>ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ:</u></b>		
1.	Методический кабинет:		
	- Обновить программу ДОУ, программу развития, разработать годовой план, сетку и режим на холодный период. -Оформить информационные стенды. -Приобрести учебно-методический материал по теме: Профессиональный стандарт педагога. - Приобрести пособие «Фиолетовый лес» и палочки Кьюзинера - Приобрести демонстрационный картинный материал по развитию речи. - Подготовить акт внутренней приёмки д/с к	Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Творческая группа	06-08

	учебному году.		
2.	Кабинеты специалистов: обновление предметно-развивающей среды		
	Музыкальный зал. 1. Приобрести музыкальные инструменты 2. Пошив костюмов 3. Дид. игры по разделам	Заведующий Лотфуллина Г.И. Музыкальные руководители	В течение ЛОП
	Спортивный зал. 1. Приобрести мячи (Д-25см.), 2. Ленточки и флажки обновить 3. Отремонтировать гимнастические скамейки, стойки.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Инструктор по физической культуре	В течение ЛОП
	Кабинет татарского языка. 1. Оформить стенды с традициями татарского народа и национальным праздникам.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Воспитатель по обучению тат. и рус. языкам	В течение ЛОП
	Кабинет педагога-психолога. 1. Пополнить кабинет искусственным аквариумом 2. Дид. игры.	Заведующий Лотфуллина Г.И. Педагог-психолог Куприянова Л.И.	В течение ЛОП
3.	В группах:		
	В группах дополнить предметно-развивающую среду к началу учебного года : 1. Продумать размещение центров интересов в группе, места уединения. 2. Пополнить оборудование для развития крупной моторики. 3. Пополнить центры дидактическими играми и оборудованием. 4. Разработать и разместить в группах игровые маркеры, маркеры игрового пространства, условные обозначения правила. 5. Создать условия в группе, приближённые к домашним (зона психологического комфорта) для благоприятной адаптации детей. 8. Подготовить наглядную информацию по подготовке родителей и их детей к поступлению в детский сад.	Воспитатели групп	В течение ЛОП

X.	<b><u>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</u></b>		
1	Провести смотр готовности групп и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
2	<b><u>Оперативный контроль:</u></b> <i>Цель:</i> изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса в ЛОП, выявление причин, нарушающих его - утренний прием детей на участках - утренняя гимнастика на свежем воздухе - организация прогулки - работы воспитателей в адаптационный период. - организация питьевого режима в группах. - планирование работы с детьми в летний период. - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.. - выполнение плана развлечений в летний период.	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П.	В течение ЛОП
3	<b><u>предупредительный контроль:</u></b> - организация утреннего приёма детей - соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, настроения детей, дня недели - соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; сохранность имущества	Заведующий Лотфуллина Г.И. председатель профком Ефремова И.Р.	В течение ЛОП
4	<b><u>выборочный контроль:</u></b> - готовность педагога к рабочему дню - эффективность утренней гимнастики и закаливающих мероприятий - организация утреннего приёма детей - оздоровительная работа на прогулке, организация двигательной деятельности детей	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
5	<b><u>Тематический контроль:</u></b> <i>Цель:</i> выявление уровня работы педагогов по задачам, намеченным в плане летнего оздоровительного периода - создание условий для игр детей на участках	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	06

	-озеленение участков и территории, -наглядная информация для родителей.		07
6	<b><u>Сравнительный контроль:</u></b> <i>Цель:</i> сопоставление результатов работы воспитателей а) в параллельных средних группах №№ 10,12,2 «Организация двигательной активности детей в течение дня б) двух воспитателей в 2 мл.гр №4,5 «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ЛОП»	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В.	В течение ЛОП
<b>XI.</b>	<b><u>АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ</u></b>		
1	Контроль за соблюдением инструкции по охране жизни и здоровья детей: - создание безопасных условий для деятельности в летний период - соблюдение режима дня, правильная организация режимных процессов - знание особо опасных ситуаций в организации жизни детей по возрастным группам и закрепленным участкам - правильная организация оздоровительных мероприятий (проведение утренней гимнастики, закаливающих процедур, организация питьевого режима) - роль ответственных и должностных лиц	Заведующий Лотфуллина Г.И., Зам.зав по ВОР Маркова Л.В. Старшая м/с Виноградова О.П	В течение ЛОП
2	Контроль за соблюдением сан.-дез. режима в здании и на участках: - обработка посуды, игрушек влажная уборка, наличие моющих средств - личная гигиена сотрудников и детей - мытье веранд, выносного материала, увлажнение участка, перекопка песка и орошение кипятком	медперсонал	В течение ЛОП
3	Контроль за охраной труда: - хранение дезинфицирующих и	администрация	В течение ЛОП

	<p>моющих средств на рабочих и в складских помещениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильная организация хозяйственных работ (ремонтные и огневые работы)</li> <li>- регулярное обследование рабочих мест, здания, территории на безопасные условия труда</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- организация противопожарных мероприятий на рабочих местах</li> <li>- наличие правил таблиц и инструкций по использованию оборудования и средств защиты</li> <li>- роль ответственных и должностных лиц.</li> </ul>	<p>комиссия по ТБ Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.</p>	
4	<p>Контроль за организацией питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм на раздаче в кухне и в группах</li> <li>- качество приготовления блюд</li> <li>- наличие суточных проб</li> <li>- соблюдение сроков хранения продуктов</li> <li>- соблюдение правил соседства хранения продуктов</li> <li>- работа электрооборудования и холодильных установок</li> <li>- личная гигиена сотрудников</li> <li>- правильная обработка посуды</li> <li>- наличие и правильное хранение моющих средств</li> <li>    правильное ведение пищеблока</li> </ul>	<p>шеф-повар, Старшая м/с Виноградова О.П</p> <p>Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.</p>	<p>В течение ЛОП</p>
<b>ХП.</b>	<b><u>АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></b>		
1	<p>Подготовить групповые участки для летних прогулок: окопка кустарников, разбивка цветников, пополнение песочниц песком, ремонт и покраска оборудования на физкультурном участке.</p>	<p>Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р. воспитатели групп</p>	<p>05-06</p>
2	<p>Провести ремонт веранд на прогулочных Участках.</p>	<p>Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р., Администрация, воспитатели групп</p>	<p>06</p>
3	<p>Ремонт поливочной системы.</p>	<p>Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.</p>	<p>к 01.06</p>

4	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов.	Администрация, Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.раб., воспитатели групп	06
5	Благоустройство территории учреждения: - изготовление и ремонт оборудования для сюжетно ролевых игр на участках ; -озеленение участков.		05-06
6	Замена песка в песочницах	Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.	06
7	Косметический ремонт отдельных помещений	Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.	В течение ЛОП
8	Покос травы	Зав.зам.по ХЧ Камалова Л.Р.	В течение ЛОП

