

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
_____/Л.Н.Радюкова
Протокол №____
от«__» _____ 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
ГБОУ «Бугульминская
школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____/Т.А.Лашкова
«__» _____ 2021г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ «Бугульминская
школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
_____/Н.А.Корытин
Приказ №_____
от«__» _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология »
для 4(2)класса « Е» ФГОС НОО ОВЗ (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 4 класс

№	Наименование раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
1	Человек и земля	<p>Учащийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. 	<p>Познавательные: Регулятивные: Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. 	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной
2	Человек и вода	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной
3	Человек и воздух	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение первоначальных знаний о 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. - Принятие и освоение социальной

4	Человек и информация	<p>правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.</p>	<p>- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.</p> <p>- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами ; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</p> <p>- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,</p>	<p>роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</p> <p>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить</p>
---	-----------------------------	--	--	--

			<p>обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p> <p>- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	<p>выходы из спорных ситуаций.</p> <p>- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
--	--	--	---	--

Содержание учебного материала 4 класс

Раздел. Содержание раздела.	Кол-во часов
Раздел. «Человек и земля». Обувная фабрика. Профессии. Определение размера обуви. Модель детской летней обуви. Изготовление обуви по плану. Деревообрабатывающее производство. Древесина, пиломатериалы. Инструменты для работы с древесиной. Последовательность изготовления изделий из древесины. Изготовление лесенки для растений. Макет лесенки. Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка». Правила пользования газовой плитой. Шоколадное печенье. Бытовая техника. Правила пользования электрическим чайником. Настольная лампа. Абажур. Сборка настольной лампы. Тепличное хозяйство. Виды теплиц. Профессии. Проект « Цветы для школьной клумбы». Выращивание цветочной рассады. Технология ухода за рассадой.	20
Раздел. «Человек и вода». Водоканал. Фильтр для очистки воды. Порт. Профессии. Узлы. Изготовление канатной лестницы. Выполнение одинарного плоского узла « Браслет».	5
Раздел. «Человек и воздух». Самолётостроение и ракетостроение. Конструкция самолёта. Ракета-носитель. Конструкция воздушного змея.	4
Раздел. «Человек и информация». Издательское дело. Профессии. Элементы книги. Титульный лист с помощью компьютера. Работа в программе. Работа с таблицами. Изготовление книги « Дневник путешественника»	5
Итого	35 ч.