

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Бугульминская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/М.И. Митрофанова  
Протокол №\_\_\_\_  
от«\_\_» \_\_\_\_\_2021г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР  
ГБОУ «Бугульминская  
школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
\_\_\_\_\_/Т.А.Лашкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_2021г.

**«Утверждаю»**

Директор  
ГБОУ «Бугульминская  
школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
\_\_\_\_\_/Н.А.Корытин  
Приказ №\_\_\_\_\_  
от«\_\_» \_\_\_\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)**  
**по учебному предмету «Письмо»**  
**1 дополнительный – 1 классы**  
**(вариант 1.2)**

2021-2022 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 1 дополнительном классе.**

№ п\п	Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные(познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты	Личностные результаты
1	<b>Подготовка руки к письму. Написание элементов букв</b>	-выполнять упражнения, подготавливающие к письму -писать простейшие элементы букв	-принимать учебную задачу ; понимать обращения, отвечать на вопросы учителя; -воспринимать весь материал	-активно воспринимать адресованное им речевое высказывание; - контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
2	<b>Письмо букв.</b>	-знать, читать и писать печатные буквы; -знать, читать, и писать строчные и заглавные письменные буквы	разговорной речи слухо-зрительно; -обращаться (звать, привлекать внимание) к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями, и реагировать на обращение собеседников;	- принимать задания и осваивают социальную роль обучающегося на основе развития мотивов учебной деятельности;
3	<b>Упражнения в написании слов.</b>	- читать и понимать знакомые слова и фразы, данные в дактильном и печатном виде; -из разрезной азбуки складывать слова и фразы по образцу; -читать слова и простейшие фразы (имена детей, названия предметов, простейших поручений и др.), написанные печатным шрифтом; -писать строчные и заглавные письменные буквы; -писать простые слова и фразы печатными буквами; -списывать простые слова, предложения и тексты с печатного текста письменными буквами; -писать простые слова и фразы по демонстрации предмета и по картинке, составлять слова из букв разрезной азбуки.	-получать результат собственного речевого воздействия на собеседника и реагировать на речь товарища; -повторять или корректировать собственное речевое высказывание и проявлять встречную активность для уточнения понимания в целях достижения желаемого результата; -овладевают логическими действиями сравнения; анализа, классификации и обобщения; -владение устно-дактильной формой речи как вспомогательной; -восприниматьслухо-зрительно поручения учителя, используют правильно дифференцированные звуки; овладеют основными универсальными учебными действиями (письмом, чтением) по образцу.	-самостоятельно отвечать за свои действия, поступки; -пользоваться речью как средством общения; - использовать полученные знания в практической деятельности; -навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -мотивация к достижению результата работы; -первоначальные понятия окружающего мира и явлений жизни.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1	<b>Подготовка руки к письму. Написание элементов букв</b>	Упражнения в штриховании узоров непрерывными вертикальными линиями. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Рисование предметов, состоящих из прямых линий. Рисование предметов, состоящих из сочетания прямых и овальных линий размером в заданное число клеток. Рисование предметов, состоящих из сочетания прямых и овальных линий размером в заданное число клеток. Рисование по клеткам бордюров, состоящих из прямых линий. Рисование по клеткам бордюров, состоящих из прямых и округлённых линий. Написание элементов букв.
2	<b>Письмо букв.</b>	Письмо строчных и заглавных букв алфавита
3	<b>Упражнения в написании слов.</b>	Списывание слогов и буквосочетаний с печатного текста. Письмо слов по точкам. Списывание слов с печатного текста. Письмо простых слов и фраз с печатного текста. Письмо простых слов и фраз по демонстрации предмета и по картинке.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета в 1 классе.**

№ п/п	Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные(познавательные, регулятивные, коммуникативные) результаты	Личностные результаты
1	<b>Подготовка руки к письму. Написание элементов букв</b>	-выполнять упражнения, подготавливающие к письму; -писать простейшие элементы букв	-принимать учебную задачу ; понимать обращения, отвечать на вопросы учителя; -воспринимать весь материал разговорной речи слухо-зрительно;	-активно воспринимать адресованное им речевое высказывание;
2	<b>Письмо букв.</b>	-знать, читать и писать печатные буквы; -знать, читать, и писать строчные и заглавные письменные буквы	-обращаться (звать, привлекать внимание) к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями, и реагировать на обращение собеседников;	- контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
3	<b>Упражнения в написании слов.</b>	- читать и понимать знакомые слова и фразы, данные в дактильном и печатном виде; -из разрезной азбуки складывать слова и фразы по образцу; -читать слова и простейшие фразы (имена детей, названия предметов, простейших поручений и др.), написанные печатным шрифтом; -писать строчные и заглавные письменные буквы; -писать простые слова и фразы печатными буквами; -списывать простые слова, предложения и тексты с печатного текста письменными буквами; -писать простые слова и фразы по демонстрации предмета и по картинке, составлять слова из букв разрезной азбуки.	-получать результат собственного речевого воздействия на собеседника и реагировать на речь товарища; -повторять или корректировать собственное речевое высказывание и проявлять встречную активность для уточнения понимания в целях достижения желаемого результата; -овладевают логическими действиями сравнения; анализа, классификации и обобщения; -владение устно-дактильной формой речи как вспомогательной; -восприниматьслухо-зрительно поручения учителя, используют правильно дифференцированные звуки; овладеют основными универсальными учебными действиями (письмом, чтением) по образцу.	- принимать задания и осваивают социальную роль обучающегося на основе развития мотивов учебной деятельности; -самостоятельно отвечать за свои действия, поступки; -пользоваться речью как средством общения; - использовать полученные знания в практической деятельности; -навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -мотивация к достижению результата работы; -первоначальные понятия окружающего мира и явлений жизни.

### Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1	<b>Подготовка руки к письму. Написание элементов букв</b>	Упражнения в штриховании узоров непрерывными вертикальными линиями. Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо). Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий. Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо. Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Рисование предметов, состоящих из прямых линий. Рисование предметов, состоящих из сочетания прямых и овальных линий размером в заданное число клеток. Рисование предметов, состоящих из сочетания прямых и овальных линий размером в заданное число клеток. Рисование по клеткам бордюров, состоящих из прямых линий. Рисование по клеткам бордюров, состоящих из прямых и округлённых линий. Написание элементов букв.
2	<b>Письмо букв.</b>	Письмо строчных и заглавных букв алфавита
3	<b>Упражнения в написании слов.</b>	Списывание слогов и буквосочетаний с печатного текста. Письмо слов по точкам. Списывание слов с печатного текста. Письмо простых слов и фраз с печатного текста. Письмо простых слов и фраз по демонстрации предмета и по картинке.