

Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду в соответствии ФГОС ДО

Одним из необходимых условий в обучении и воспитании становится создание развивающего пространства в ДОУ.

Развивающее пространство – это музыкальный и физкультурный залы, групповые помещения, кабинет татарского языка, кабинет учителя-логопеда.

Оформление музыкального зала меняется в соответствии с сезоном.

Пространство группы мы организовали в виде разграниченных зон: рабочей (учебной) и игровой, которые в свою очередь разграничиваются на «центры», оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр., все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Особенности предметно - развивающей среды в групповых помещениях определяются интересами детей, возрастными и личностными особенностями. Таким образом, предметно - развивающая среда способствует формированию у ребенка жизненной позиции в образовательной деятельности, развивает инициативность и обеспечивает самореализацию через различные виды деятельности.

Оснащение рабочей (учебной) зоны меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Коммуникативное пространство – это коридоры (оформлены стендами по правилам пожарной безопасности, дорожной безопасности и т.д.)

В оформлении большое внимание уделяется раздевалкам. Здесь педагоги детского сада стараются отразить исчерпывающую информацию по организации работы детского сада для родителей. Во всех группах в раздевалках предусмотрены стены для распространения информации о проходящих мероприятиях и событиях в детском саду и группе.

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются: песочницы для игр с песком, малые формы, веранды с теневым навесом. Летом проведен конкурс среди родителей «Развивающая предметно-пространственная среда игровых площадок в детском саду». Родители приняли активное участие и на площадках групп появились различные фигурки и постройки созданные руками родителей.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, построена с учетом следующих принципов: вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, доступность и безопасность. Важно, что среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию, что способствует социализации детей дошкольного возраста. Практика подсказывает: полностью заменять предметную среду сложно. Но при любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, что мы и делаем.