

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
техникума
Протокол № 4
«28» февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БМТ»

И.И. Хабипов

«01» апреля 2022 г.

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
образовательной деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Бугульминский машиностроительный техникум»
(по состоянию на 01.04.2022г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Структура и система управления	6
2.2. Нормативно-правовое обеспечение	7
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ	13
3.2. Организация образовательного процесса	16
3.3. Качество освоения профессиональных программ	18
3.4. Практическая подготовка обучающихся	26
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации	36
3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием	38
IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО	39
4.1. Взаимодействие с работодателями	39
4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников	40
4.3. Профориентационная работа	41
4.4. Деятельность ресурсного центра	41
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	42
5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения	42
5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность	44
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	53
5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме	58
5.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	60
5.6. Организация питания	60
VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	61
6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы	62
6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся	65
6.3. Эффективность внеурочной деятельности	71
6.4. Студенческое самоуправление	73
VII. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	74
VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)	78

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., Положением о самообследовании ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и с целью подготовки соответствующего отчета по направлениям (оценка образовательной деятельности, система управления техникумом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума) и обеспечения принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума проведена процедура самообследования техникума за 2021 год. Сроки проведения самообследования и состав рабочей группы по самообследованию обсуждены на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 22.12.2021 г. и утверждены приказом директора техникума № 305-о от 22.12.2021 г.

Состав рабочей группы по самообследованию:

1. Хабипов И.И., директор техникума
2. Котлыбаева А.И., главный бухгалтер
3. Зайнутдинова М.М., заместитель директора по учебно-производственной работе
4. Чупина Р.Р., лаборант ресурсного центра
5. Минхаерова Э.С., заместитель директора по учебной работе
6. Бузова К.О., заведующая учебным отделом;
7. Игнатьева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе
8. Рамазанова Е.М., Жакупова С.В. – зав. отделениями по направлениям подготовки
9. Штейнберг Т.Г., заведующая методическим кабинетом
10. Хадиева Р.К. - ответственный секретарь приёмной комиссии, специалист ОК
11. Коленченко Н.А. - заведующая библиотекой
12. Рамазанова Д.А., секретарь учебной части

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Бугульминский машиностроительный техникум (далее – БМТ) был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР Приказом от 23 июня 1989г. № 94.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989г. № 580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» БМТ в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Минтяжмаша СССР от 08.04.1991 г. № 106 БМТ передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным Приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.1993г. №508/434 БМТ передан в непосредственное подчинение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указу Президента Российской Федерации за № 1177 от 14.08.1996г. БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 23.07.1999г. № 895 БМТ находился в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», постановлений Правительства Российской Федерации от 6.04.2004г. «Вопросы Федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. «О Федеральном агентстве по образованию» БМТ передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004г. БМТ находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008г. № 17 создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В 2015 году БМТ переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум»

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БМТ».

Полное наименование Учреждения на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: «БМТТ» ДАҺБУ.

Учредителем БМТ и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя БМТ от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

БМТ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

БМТ имеет печать, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

БМТ является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности БМТ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом, внутренними локальными актами.

БМТ отвечает по своим обязательствам за имущество, находящееся на праве оперативного управления, как закреплённого, так и приобретённого за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности БМТ, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённых за ним Собственником или приобретённых БМТ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Место нахождения БМТ (юридический, фактический адрес): 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

БМТ филиалов и представительств не имеет.

Телефон/факс: 8 (85594) 9-11-16 (факс)

Адрес электронной почты: bmt_uch@mail.ru; info@bumate.ru

Сайт БМТ: <https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.htm>; bumate.ru (альтернативный)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601770046; ИНН 1645005098; КПП 164501001

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан 23 апреля 2018 года.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан от 16 ноября 1994г., регистрационный номер 1689, серия 16 №005072503.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на образовательную деятельность № 7496 от 19 ноября 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003442, бессрочная (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 ноября 2015 г. № 10970/15-Д).

Имеется Свидетельство о государственной аккредитации № 4343 от 22 января 2018г., срок действия до 22 января 2024 г., серия 16 А 01 №0000150.

БМТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.12.2018 г. № под-1878/18.

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Достижения:

2008г. – Бугульминский машиностроительный техникум - победитель конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные программы.

2009г. – лауреат конкурса "Золотая медаль "Европейское качество" в номинации «100 лучших ССУЗов России», «Директор года».

2011г. – сертифицирована система менеджмента качества на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

2012г. – лауреат конкурса «100 лучших ССУЗов России» в номинациях «Директор года» и «Эффективный менеджмент».

2012г. – БМТ прошел конкурсный отбор среди образовательных учреждений республики, внедряющих дуальную систему подготовки кадров.

2013г. – БМТ – лауреат конкурса на соискание премий Правительства Республики Татарстан в области качества.

2014-2016г.г. – Присвоен статус «Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элемента дуального обучения в образовательный процесс»».

2015г. – БМТ - Специализированный центр компетенций WSR «Инженерный дизайн», «Прототипирование», «Полимерная механика», «Реверсивный инжиниринг».

2017г. – БМТ вошёл в ТОП – 100 лучших образовательных организаций.

2018-2020г.г. – присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Разработка и внедрение образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов)».

2019г. – присвоен статус стажировочной площадки для повышения квалификации работников образования организаций СПО.

2019г. – присвоен статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Изготовление прототипов».

2020г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Геодезия».

2021г. – присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Изготовление прототипов», «Программные решения для бизнеса».

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура и система управления

БМТ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом техникума. Предмет деятельности – оказание услуг, выполнение работ в сфере образования.

Основным видом деятельности БМТ является «Образование и наука». В рамках основного вида деятельности БМТ в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывал в 2021 г. следующие государственные услуги:

а) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

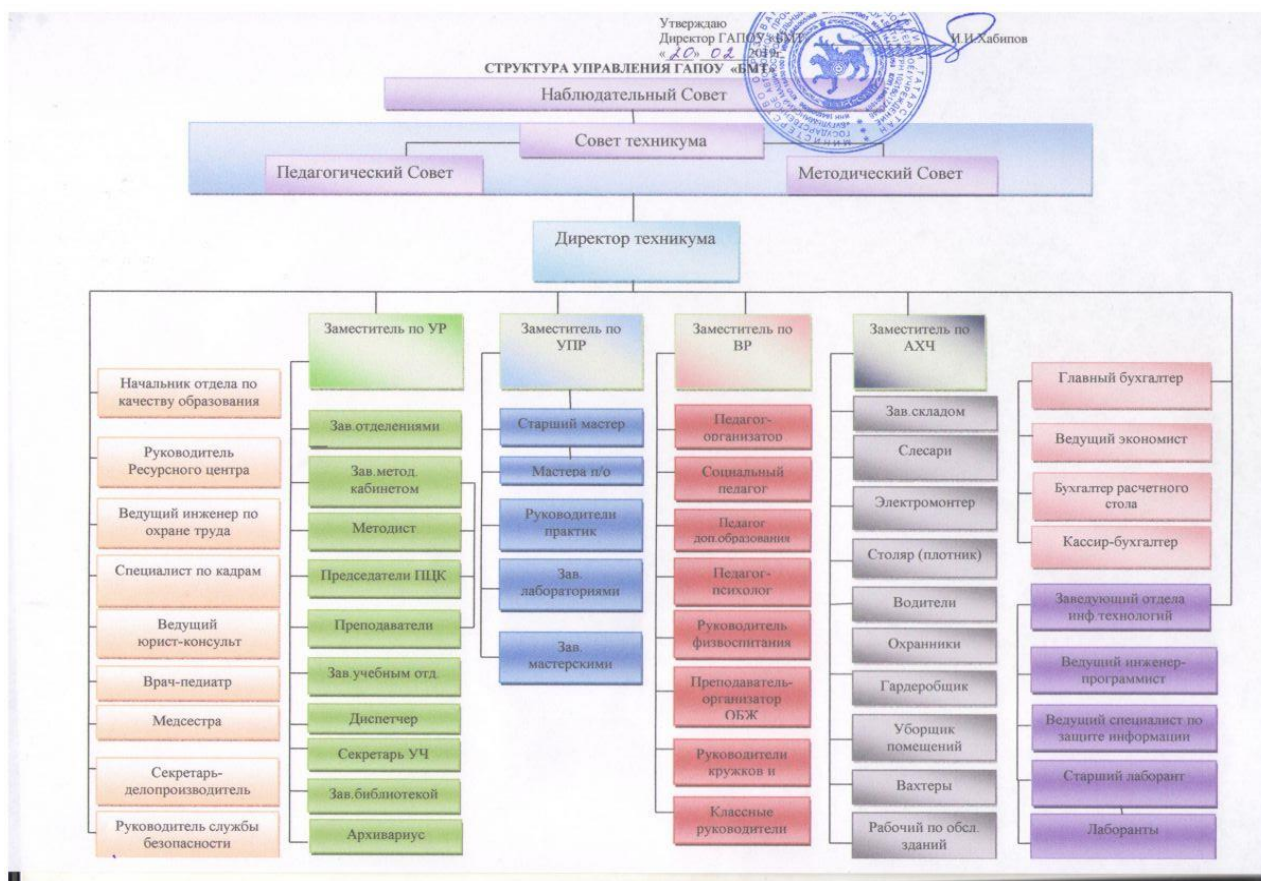
б) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования.

В течение 2021 г. функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет. В состав Наблюдательного совета, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-472/17 от 23 марта 2017г.), в соответствии с Уставом техникума, входят представители республиканских и муниципальных органов власти, работодатели, органы студенческого самоуправления. Открытость БМТ внешней среде обеспечивается размещением информации на официальном сайте.

Деятельность студенческого совета, профсоюзных организаций работников и обучающихся БМТ направлена на решение вопросов, связанных с улучшением деятельности образовательного учреждения: управление БМТ, принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и др.

Управление БМТ осуществляется в соответствии с организационной структурой управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого подразделения, каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности, представленные в картах процессов.

Стабильное качество в БМТ обусловлено существующей системой менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, реализуемой с 2011 года.



Система управления техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом техникума.

Директор техникума – Хабипов Ирек Ибрагимович; заместитель директора по учебной работе – Жакупова Ольга Васильевна, с 01.09.2021 Минхаерова Эльмира Сагитзяновна; заместитель директора по учебно-производственной работе – Зайнугдинова Марьям Мухамедхорезовна; заместитель директора по воспитательной работе – Игнатъева Елена Анатольевна; начальник хозяйственного отдела – Гатин Альфат Ахсанович; руководитель физического воспитания – Усачёв Пётр Алексеевич; педагог-организатор ОБЖ – Васильев Владимир Павлович; заведующие отделениями: Рамазанова Елена Маратовна, Жакупова Светлана Викторовна; социальный педагог – Гатауллина Валентина Владимировна.

Учебно-методическая работа реализуется через предметно-цикловые комиссии (ПЦК) общеобразовательных дисциплин, профессиональных дисциплин укрупнённой группы специальностей 15.00.00, 22.02.06, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, геодезических дисциплин, электротехнических дисциплин и предметно-цикловой комиссии информационных технологий. Анализ деятельности ПЦК обсуждается на заседании методического совета техникума, план работы утверждается на 01 сентября текущего года. Тематика рассматриваемых вопросов направлена на повышение профессионального мастерства инженерно-педагогических работников и повышение качества подготовки специалистов.

В техникуме функционирует система внутритехникумовского контроля, главного источника информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности, целью которого - обеспечение контроля управления деятельностью коллектива по реализации программ СПО; выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций у преподавателей и мастеров производственного обучения; сбор и обработка информации о состоянии качества образования, достижениях обучающихся, преподавателей.

Оперативность управления обеспечивается еженедельными планёрными совещаниями для руководителей подразделений и преподавательского состава БМТ. Анализ работы каждой

службы за прошедшую неделю и план работы на следующую неделю обеспечивает коллегиальность управления, повышает ответственность каждого за свой участок работы.

Реализация Программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский машиностроительный техникум» на 2017 - 2022 годы осуществляется за счёт реализации проектов стратегического развития, представленных на учебный год подразделениями техникума. Основными её направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Вся работа БМТ осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы, составленном на основе планов работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ Об образовании (с изменениями на 21 июля 2020 года);
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и нормативными документами Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- нормативными локальными актами ГАПОУ «БМТ»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (ФГОС СПО);
- Уставом техникума и др.

В своей деятельности БМТ руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня. База локальных актов БМТ состоит из блоков положений по учебной - производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения и др. Разработано и внедрено около 100 локальных актов. Организация и ведение делопроизводства в БМТ осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству. Нормативные локальные акты БМТ разработаны по следующим направлениям:

- регламентирующие управление техникумом;
- регламентирующие организационные аспекты деятельности техникума;
- регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся техникума;
- регламентирующие права, обязанности и ответственность работников техникума;
- регламентирующие образовательные отношения;
- регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности техникума.

Перечень действующих положений ГАПОУ «БМТ»

№ п/п	Наименование	Шифр положения	Дата принятия
ОТДЕЛ КАДРОВ ОК №1			
1	Структура ГАПОУ "БМТ"		20.02.2019
2	Порядок приёма в техникум		2021 г
3	Положение об отделе кадров	СТО-ПО-ОК№1-01	11.03.2016
4	Положение об обучении персонала	СТО-ПО-ОК№1-02	11.03.2016
5	Положение о приемной комиссии	СТО-ПО-ОК№1-03	09.01.2019
6	Положение о работе с персональными данными работников	СТО-ПО-ОК№1-04	14.05.2018
7	Положение об общем собрании работников	СТО-ПО-ОК№1-05	11.03.2016
8	Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных	СТО-ПО-ОК№1-06	28.12.2017
9	Положение о работе с персональными данными обучающихся	СТО-ПО-ОК№1-08	11.01.2018
10	Правила внутреннего трудового распорядка	СТО-ПО-ОК№1-09	11.01.2021
11	Положение о совете техникума	СТО-ПО-ОК№1-10	11.03.2016
12	Положение о кадровой политике	СТО-ПО-ОК№1-11	11.03.2016
13	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников	СТО-ПО-ОК№1-12	14.03.2016
14	Положение о стажировке вновь принятых работников	СТО-ПО-ОК№1-13	14.03.2016
15	Положение о прохождении стажировки педагогических работников	СТО-ПО-ОК№1-14	14.03.2016
16	Номенклатура дел отдела кадров	СТО-ПО-ОК№1-15	15.01.2020
17	Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	СТО-ПО-ОК№1-16	14.03.2016
18	Этический кодекс работников ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-ОК№17-	09.01.2019
19	Положение о работе с документами по учету кадров	СТО-ПО-ОК№1-18	27.12.2016
20	Положение о комиссии по вопросам урегулирования споров между участниками образовательного процесса	СТО-ПО-ОК№1-19	01.09.2021
21	Положение о конфликте интересов работников ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-ОК№1- 20	09.01.2019
22	Положение о диспансеризации	СТО-ПО-ОК№1-21	17.01.2020
23	Положение о командировках	СТО-ПО-ОК№1-22	15.01.2020
ОТДЕЛ ПО КАЧЕСТВУ ОпК№2			
1	Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-ОпК№2-01	09.01.2017
УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ УЧ№3			
1	Положение о структурном подразделении «Учебная часть»	СТО-ПО-УЧ№3-01	17.12.2015
2	Положение о расписаниях	СТО-ПО-УЧ№2-02	07.12.2015
3	Правила ведения журналов	СТО-ПО-УЧ№3-03	11.12.2015
4	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента	СТО-ПО-УЧ№3-04	19.03.2018
5	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся	СТО-ПО-УЧ№3-05	11.01.2021
6	Положение о нормоконтроле курсовых и выпускных квалификационных работ	СТО-ПО-УЧ№3-06	19.03.2018

7	Положение о хранении в архиве информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся	СТО-ПО-УЧ№3-07	09.12.2015
8	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов	СТО-ПО-УЧ№3-08	11.01.2021
9	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических работ	СТО-ПО-УЧ№3-09	08.12.2017
10	Положение о порядке проведения консультаций на дневном отделении	СТО-ПО-УЧ№3-10	08.12.2017
11	Положение о выдаче справки о периоде обучения	СТО-ПО-УЧ№3-11	19.05.2018
12	Положение о портфолио студента	СТО-ПО-УЧ№3-12	25.04.2018
13	Положение о получении среднего профессионального образования по заочной форме обучения	СТО-ПО-УЧ№3-13	29.09.2017
14	Положение о порядке выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с отличием	СТО-ПО-УЧ№3-14	17.11.2017
15	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-15	19.05.2018
16	Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	СТО-ПО-УЧ№3-16	18.04.2018
17	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся ГАПОУ «БМТ» по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	СТО-ПО-УЧ№3-17	19.03.2018
18	Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-18	28.04.2018
19	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-19	11.01.2021
20	Положение о порядке зачета ГАПОУ «БМТ» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	СТО-ПО-УЧ№3-20	25.04.2018
21	Положение о назначении и выплате студентам именных стипендий ПАО «ГАТНЕФТЬ»	СТО-ПО-УЧ№3-21	17.12.2015
22	Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума	СТО-ПО-УЧ№3-22	03.09.2018
23	Положение о языке преподавания в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-23	28.08.2020
24	Положение о разработке, актуализации и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-24	30.08.2020
25	Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студента	СТО-ПО-УЧ№3-25	02.09.2017
26	Положение об организации физической культуры для студентов специальной медицинской группы	СТО-ПО-УЧ№3-26	22.05.2018
27	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-27	17.09.2017
28	Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-УЧ№3-28	19.05.2018

29	Положение о Педагогическом Совете	СТО-ПО-УЧ№3-29	31.08.2018
30	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-30	09.01.2019
31	Положение о порядке организации дистанционного обучения в ГАПОУ «БМТ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	СТО-ПО-УЧ№3-31	20.03.2020
32	Положение о реализации в ГАПОУ «БМТ» образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	СТО-ПО-УЧ№3-32	20.03.2020
33	Положение об особенностях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УЧ№3-33	11.01.2021
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ МК№4			
1	Положение о методическом кабинете	СТО-ПО-МК№4-01	11.01.2021
2	Положение о студенческом научном обществе (СНО) и научно-практической сессии студентов	СТО-ПО-МК№4-02	11.01.2021
3	Положение о предметно-цикловой комиссии	СТО-ПО-МК№4-03	11.01.2021
4	Положение о методическом совете	СТО-ПО-МК№4-04	11.01.2021
5	Положение о взаимопосещениях преподавателей	СТО-ПО-МК№4-05	11.01.2021
6	Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и аттестационной комиссии ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-МК№4-06	11.01.2021
7	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	СТО-ПО-МК№4-07	11.01.2021
8	Положение о фонде оценочных средств	СТО-ПО-МК№4-08	11.01.2021
9	Положение о наставничестве	СТО-ПО-МК№4-9	11.01.2021
10	Положение о разработке адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования	СТО-ПО-МК№4-10	11.01.2021
11	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	СТО-ПО-МК№4-11	14.09.2021
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА ВС№5			
1	Положение о воспитательной службе	СТО-ПО-ВС№5-01	19.01.2016
2	Положение о классном руководителе	СТО-ПО-ВС№5-02	19.01.2016
3	Положение о студенческом самоуправлении	СТО-ПО-ВС№5-03	07.09.2017
4	Положение о методическом объединении классных руководителей	СТО-ПО-ВС№5-04	26.01.2016
5	Положение о Совете профилактики	СТО-ПО-ВС№5-05	04.09.2017
6	Положение о родительском комитете	СТО-ПО-ВС№5-06	08.09.2017
7	Положение о студенческом формировании по охране общественного порядка «Форпост» для студентов ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-ВС№5-07	19.01.2016
8	Положение об организации безопасности при проведении массовых мероприятий	СТО-ПО-ВС№5-08	27.01.2017
9	Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»	СТО-ПО-ВС№5-09	09.01.2019

10	Положение о работе кружков, секций, творческих студий	СТО-ПО-ВС№5-09	31.08.2018
УЧЕБНЫЕ МАСТЕРСКИЕ УМ№7, ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РЦ№6			
1	Положение об отраслевом ресурсном центре профессионального образования Республики Татарстан Государственного автономного профессионального учреждения "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-РЦ№6-01	12.07.2019
2	Положение о проведении курсов профессионального обучения и дополнительного образования	СТО-ПО-РЦ№6-02	21.06.2016
3	Положение о предоставлении платных, в том числе дополнительных образовательных услуг	СТО-ПО-РЦ№6-03	11.11.2016
4	Положение о структурном подразделении ресурсного центра ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" многофункциональном центре прикладных квалификаций	СТО-ПО-РЦ№6-04	12.07.2019
5	Положение практике обучающихся (в рамках практической подготовки)	СТО-ПО-УМ№7-01	01.10.2020
6	Положение о практике обучающихся (по заочной форме обучения), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УМ№7-02	26.08.2017
7	Положение о разработке программ дополнительного образования в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	СТО-ПО-УМ№7-03	05.03.2019
8	Положение о разработке программ профессионального обучения в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-УМ№7-04	05.03.2019
9	Положение о формах реализации учебной и производственных практик в ГАПОУ «БМТ» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	СТО-ПО-УМ№7-05	23.03.2020
10	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников	СТО-ПО-УМ№7-06	25.10.2021
11	Положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения	СТО-ПО-УМ№7-ДО-1	09.01.2017
12	Положение о конкурсе на лучший практикоориентированный дипломный проект	СТО-ПО-УМ№7-ДО-2	10.01.2017
ОТДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОИТ№8			
1	Положение об ОИТ	СТО-ПО-ОИТ№8-01	19.11.2018
2	Положение о проведении занятий в компьютерном кабинете	СТО-ПО-ОИТ№8-02	19.11.2018
3	Положение об официальном веб-сайте	СТО-ПО-ОИТ№8-03	19.11.2018
4	Положение по антивирусной и парольной защите	СТО-ПО-ОИТ№8-05	19.11.2018
БУХГАЛТЕРИЯ Бух№9			
1	Положение о бухгалтерии	СТП-ПО-Бух№9-01	01.09.2017
2	Положение об оплате труда и учете рабочего времени сторожей	СТО-ПО-Бух№9-02	09.01.2017
3	Положение о единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-03	19.01.2018
4	Положение о контрактной службе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-04	19.01.2018

5	Положение об условиях оплаты труда работников ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум"	СТО-ПО-Бух№9-05	31.08.2018
6	Положение о наблюдательном Совете	СТО-ПО-Бух№9-08	31.08.2018
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ АХЧ№10			
1	Положение об организации дежурства по техникуму	СТО-ПО-АХЧ№10-02	19.09.2017
2	Положение об организации перевозок студентов автомобильным транспортом ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО-АХЧ№10-03	18.09.2018
3	Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты	СТО-ПО-АХЧ№10-04	05.09.2018
4	Положение о пропускном режиме в ГАПОУ «БМТ»	СТО-ПО_АХЧ№10-05	12.07.2018
5	Положение о порядке организации дежурства в ГАПОУ "Бугульминский машиностроительный техникум" в период праздников и каникул	СТО-ПО-АХЧ№10-06	03.02.2020
6	Положение о порядке и сроках подготовки, созыва и проведения заседаний Наблюдательного Совета Техникума	СТО-ПО-Бух№9-03	31.08.2017

В 2021 году БМТ активно продолжал работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями.

Вывод по разделам I-II:

Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу техникума и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, определенным лицензией.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание реализуемых образовательных программ

В БМТ в 2021 г. реализовывалось 14 программ подготовки специалистов среднего звена (из них 1 - только по заочной форме, 3 – по очной и заочной формам).

С сентября 2021 г. введены две новые специальности: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Специальности представлены следующими укрупнёнными группами:

08.00.00 Техника и технология строительства

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (последний выпуск по данной специальности)

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения (ТОП-50)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-50)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - 21.02.08 Прикладная геодезия
- 22.00.00 Технология материалов
 - 22.02.06 Сварочное производство
- 38.00.00 Экономика и управление
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Учебный процесс был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям в соответствии с Перечнем специальностей СПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199.

Наименование федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям

Наименование ФГОС	Приказ Минобрнауки России №..., дата
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	№ 68 от 05 февраля 2018г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	№ 349 от 18 апреля 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	№ 350 от 18 апреля 2014г. (с изменениями пр.№450 от 13.07.2021)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	№1561 от 09 декабря 2016г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	№ 1557 от 09 декабря 2016 г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	№ 804 от 28 июля 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	№1001от 13 августа 2014г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	№ 1547 от 9 декабря 2016г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№ 1196 от 07 декабря 2017г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство	№ 360 от 21 апреля 2014 г. (с изменениями пр.№450 от 13.07.2021)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия	№ 489 от 12 мая 2014 г.
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	№ 832 от 28 июля 2014г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)	№ 1506 от 22 декабря 2015 г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	№ 1580 от 09 декабря 2016 г. (с изменениями пр.№747 от 17.12.2020)
--	--

Реализация каждой специальности осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП)/основной образовательной программой (далее – ООП), согласованной с работодателями и утверждённой приказом директора техникума. В 2021 г. в каждую из ОПОП/ООП были внесены изменения, принятые на заседаниях предметно-цикловых комиссий и рассмотренные на методическом совете. Каждая ОПОП/ООП имеет положительное заключение работодателя на комплект оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса, утверждённым приказом директора техникума (Приказ № 176-о от 01.09.2021 г.).

Система действующей учебно-программной документации: учебные планы специальностей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик на учебный год - утверждена приказом директора техникума от 01 сентября 2021 г. № 176-о.

На базе техникума функционируют специализированные центры компетенций WSR «Изготовление прототипов», «Полимеханика и автоматизация», «Реверсивный инжиниринг», «Программные решения для бизнеса».

Приём в БМТ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014г. № 31529), Уставом Техникума, Правилами приёма - 2021 в ГАПОУ «БМТ» и Положением о приёмной комиссии.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, бюджет) по состоянию на 01.10.2021

Специальность	Количество обучающихся
15.02.07.Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	74
15.02.08.Технология машиностроения	51
15.02.09.Аддитивные технологии (ТОП-50)	104
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20
13.02.11.Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100
22.02.06.Сварочное производство	87
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24
09.02.05.Прикладная информатика (по отраслям)	89
09.02.07 Информационные системы и программирование	50

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (очная форма обучения, хозрасчет) по состоянию на 01.10.2021

Специальность	Количество обучающихся
09.02.03.Программирование в компьютерных системах	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	7
15.02.09 Аддитивные технологии (ТОП-50)	5
21.02.08 Прикладная геодезия	104

В техникуме по состоянию на 01.10.2021 г. обучается 6 инвалидов.

Контингент обучающихся по программам ППССЗ (заочная форма обучения, хозрасчёт) по состоянию на 01.10.2021 г.

Специальность	Количество обучающихся
15.02.08 Технология машиностроения	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	8
21.02.08 Прикладная геодезия	19
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	10

Инвалидов нет.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в БМТ организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200) ст.11, Устава, внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Минобрнауки России.

Обучение проводится по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей.

Учебные планы утверждены директором БМТ и оформлены в соответствии с рекомендациями ФГУ ФИРО. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в специальностях, где предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объём практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно - цикловых комиссий, согласованы с работодателями и утверждены заместителями директора по учебно-производственной и учебной работе. Объёмы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов: распределены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы обучающихся, разработаны рабочие тетради по всем дисциплинам.

Ведение журналов теоретического и практического обучения осуществляется в соответствии с календарными планами дисциплин, МДК и практик, соблюдаются установленные требования к их заполнению, проводятся ежемесячные проверки их заполнения.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968. Программы ГИА отражают следующие вопросы: порядок и организация её проведения, требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний выпускников при защите выпускных квалификационных работ, организация и проведение демонстрационного экзамена.

С целью осуществления контроля уровня усвоения изученного материала, тем, разделов проводится систематический текущий контроль в виде проведения тестов, контрольных срезов, проверки уровня сформированности профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом.

Текущий контроль проводился в следующих формах: контрольные работы, устный или письменный опрос, выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение доклада, реферата, выполнение и защита практических и лабораторных работ, защита творческой работы, тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам, результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры, прочие контрольные мероприятия.

Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить степень и уровень сформированности компетенций по ФГОС. Формы промежуточной аттестации отражены в учебных планах, рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, разработанных с учетом требований ФГОС, по которым реализуются ОПОП, программах учебной и производственной практик. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях. Учебными планами предусмотрено не более 10 зачетов (в т.ч. дифференцированных зачётов) и не более 8 экзаменов за каждый учебный год. В указанное число дисциплин не входит физическая культура.

Для проведения экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных) создаются экзаменационные комиссии, в состав которых включаются представители работодателя из числа ведущих инженерных работников предприятий – стратегических партнёров. Все виды аттестации проводятся в соответствии с утвержденным в установленные сроки расписанием. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах БМТ, по результатам разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся.

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основании примерных программ, рекомендованных ФГУ «ФИРО». Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение во взаимодействии с преподавателем, составляет 1476 часов и распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, а также по профильным дисциплинам физике и информатике. При формировании ОПОП объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, распределён на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности БМТ.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета и утверждены директором. Режим работы: занятия начинаются в 08 час. 00 мин. (обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (сдвоенные пары), перерыв между занятиями - 10 минут и перерыв на обед не менее 30 минут. Учебная неделя в техникуме составляет 5 учебных дней, в субботу – проведение консультаций, курсов, при необходимости занятий, воскресенье - выходной день. По дисциплинам: иностранный язык, информатика (1 курс) учебные группы разделяются на подгруппы, объединяются при проведении лекционных занятий. Предусмотрено объединение групп при проведении лекционных занятий. Группы специальностей 2 - 3 курсов разделяются при проведении практических занятий при численности группы 25 человек. Группы 4 курса на подгруппы не делятся.

Нормативный срок обучения по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего (полного) общего образования, что отражает требования Минобрнауки России (приказ «Об утверждении сроков обучения по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения для реализации профессиональной образовательной программы базового и повышенного уровня среднего профессионального образования» от 21.11.2002г. № 4055).

В техникуме созданы условия для реализации Проекта информатизации ППО в рамках Стратегии развития образования РТ, все педагогические работники обеспечены ноутбуками, прошли курсы по использованию электронных образовательных ресурсов, изучению IT-технологий.

На основании Закона «Об образовании в РФ» и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается информация о БМТ в системе электронного образования edu.tatar.ru.

Учебный план выполнен на 100%.

3.3. Качество освоения профессиональных программ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта каждой специальности, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2020-2021 учебного года и 1 семестр 2021-2022 учебного года.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2020-2021 учебного года	97,6	41,85	4,04
1 семестр 2021-2022 учебного года	95,32	45,27	3,97

По данным таблицы мы видим, что процент успеваемости в 1 семестре 2021-2022 учебного года увеличился 2,28%, процент качественной успеваемости увеличился на 3,7%. На увеличение процента качественной успеваемости повлияло увеличение количества студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично» (рисунок 1).

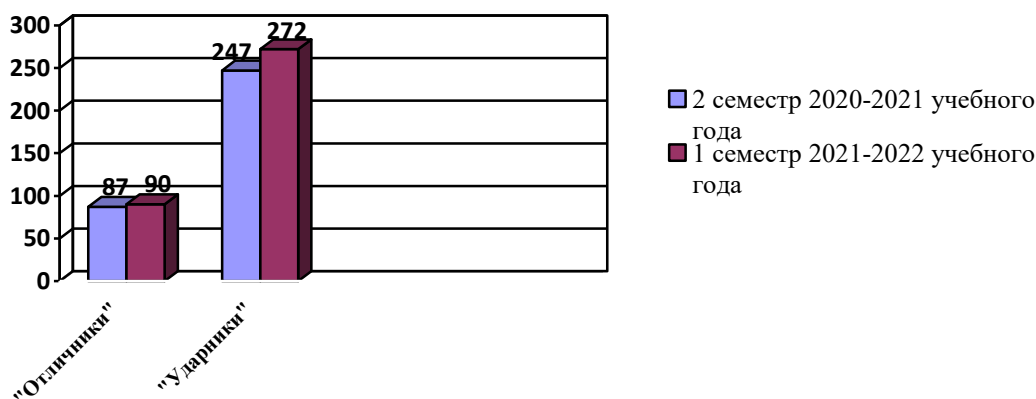


Рисунок 1 – Количество студентов обучающихся на «хорошо» и «отлично»

Количество ударников увеличилось на 9,2%, отличников – на 3,33%.
 Процент количества неуспевающих студентов увеличился на 34% (рисунок 2).

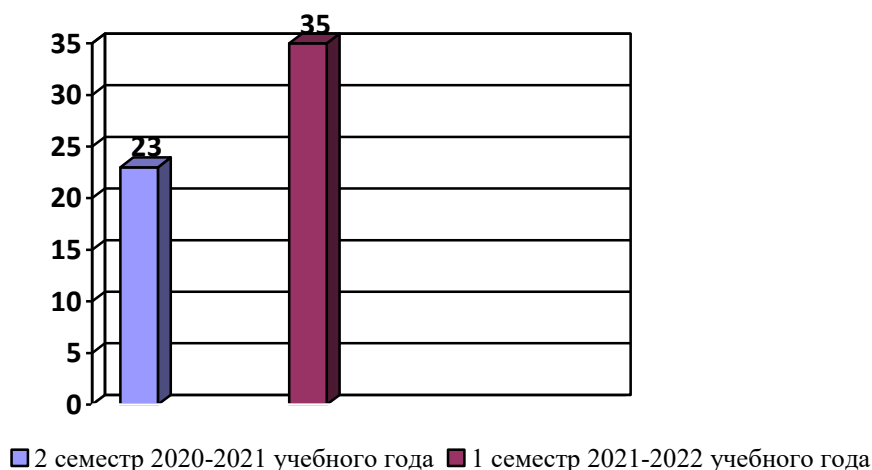


Рисунок 2 – Количество неуспевающих студентов

В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Вёлся ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости, обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия. Традиционно показатели рейтинговались по группам («зелёная», «жёлтая», «красная» зоны), что мотивировало всех участников образовательного процесса обратить внимание на основные параметры оценки обучения.

Для повышения мотивации работы старост групп, а как результат – усиленный контроль за студентами группы, ежегодно проводится конкурс «Лучший староста». Итоги конкурса подводятся, ежегодно по окончании 1 семестра учебного года. Критерии оценки таковы:

1. Качественное выполнение должностных обязанностей:

- Дисциплина на занятиях и переменах;
- Контроль внешнего вида студентов группы;
- Организация заседания актива группы;
- Сохранность журнала;
- Присутствие на заседаниях стипендиальной комиссии и собраниях старост.

2. Качественные показатели успеваемости и посещаемости группы по итогам семестра.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной или двумя удовлетворительными оценками.

В таблице представлены показатели качества обучения и успеваемости, за 2 семестр 2020-2021 учебного года и 1 семестр 2021-2022 учебного года по специальностям.

Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума по специальностям

специальность / период обучения	Успеваемость, %		Качество, %		Средний балл	
	2 семестр 2020-2021 уч. года	1 семестр 2021-2022 уч. года	2 семестр 2020-2021 уч. года	1 семестр 2021-2022 уч. года	2 семестр 2020-2021 уч. года	1 семестр 2021-2022 уч. года
15.02.08 Технология машиностроения	100	100	34,2	55,49	4,01	4,22
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	-	20	-	3,9	-
22.02.06 Сварочное производство	97	96,83	27,2	35,23	3,83	3,79

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98	98,15	39,33	48,86	4,10	4,08
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99	90,67	32,42	42,65	3,97	4,01
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	75	53,47	37,5	4,24	4,08
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99,25	100	49,52	62,22	4,19	4,05
21.02.08 Прикладная геодезия	90	84,5	39,24	32,32	3,95	3,85
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	50	45	4,0	3,9
15.02.09 Аддитивные технологии	100	99,22	61,13	62,65	4,3	4,18
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	98	19,05	17,16	3,36	3,65
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	92,31	66,48	4,5	4,25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	100	-	24	-	3,33
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	-	100	-	39,13	-	3,8

По данным таблицы, мы можем наблюдать положительную и отрицательную динамику качества обучения.

В таблице ниже представлен анализ показателей качества обучения по специальностям.

Анализ показателей качества обучения по специальностям

специальность / период обучения	Качество,%		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2020-2021 уч. года	1 семестр 2021-2022 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	34,2	55,49	+21,29
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	20	-	- 20
22.02.06 Сварочное производство	27,2	35,23	+8,03
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	39,33	48,86	+9,53
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32,42	42,65	+10,23
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	53,47	37,5	-15,97
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	49,52	62,22	+12,7
21.02.08 Прикладная геодезия	39,24	32,32	-6,92
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	50	45	-5
15.02.09 Аддитивные технологии	61,13	62,65	+1,52
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	19,05	17,16	-1,89

09.02.07 Информационные системы и программирование	92,31	66,48	-25,83
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	24	+ 24
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	-	39,13	+39,13

Повышение процента качества обучения мы видим на специальностях:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 22.02.06 Сварочное производство (самый большой процент качества в группе 4 курса – 62,5%);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). На данной специальности качество обучения групп 1-4 курса варьируется от 38% до 57%;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). На данной специальности качество обучения групп 1-4 курса варьируется от 28 % до 64%;
- 15.02.09 Аддитивные технологии. На данной специальности самое большое качество в группе 4 курса – 84,62%

Из 14-ти представленных специальностей, есть и те, где отмечается снижение процента качества обучения:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Процент качества за 1 семестр 2021-2022 учебный год не указан, так как последняя группа, обучающаяся по данной специальности выпустилась;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 21.02.08 Прикладная геодезия;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

У трёх специальностях отмечается не значительное снижение процента качества обучения.

Отмечается повышение успеваемости практически на всех специальностях, что отчасти объясняется отчислением неуспевающих студентов.

Анализ показателей успеваемости по специальностям

Специальность / период обучения	Успеваемость, %		Изменения, (+/-)
	2 семестр 2020-2021 уч. года	1 семестр 2021-2022 уч. года	
15.02.08 Технология машиностроения	100	100	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	-	-100
22.02.06 Сварочное производство	97	96,83	-0,17
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98	98,15	+0,15
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99	90,67	-8,33
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100	75	-25
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	99,25	100	+0,75
21.02.08 Прикладная геодезия	90	84,5	-5,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	100	100	-
15.02.09 Аддитивные технологии	100	99,22	-0,78
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	98	-2
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	100	+100
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям)	-	100	+100

По данным таблицы мы видим, что на специальностях 15.02.08 Технология машиностроения, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования процент успеваемости остался неизменным – 100%.

Повышение процента успеваемости можем наблюдать на специальностях 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Так же хочется отметить, что две новые специальности, Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) и Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (по отраслям), прекрасно справились с промежуточной аттестацией, процент успеваемости – 100%.

Вначале 1 семестра каждого учебного года, для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний (согласно графика).

Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2021-2022 учебного года

Специальность	Предмет	% успеваемости	% качества
21.02.08	Математика	100	60
15.02.15	Математика	17	0
15.02.09	Математика	40	16
22.02.06	Математика	25	0
09.02.07	Математика	100	71
08.02.08	Математика	100	83,3
13.02.11	Математика	68	12
15.02.10	Математика	100	71
	итого:	68,8	39,2
21.02.08	Русский язык	75	50
15.02.15	Русский язык	58,3	12,5
15.02.09	Русский язык	76	44
22.02.06	Русский язык	76	24
09.02.07	Русский язык	90,3	45,2
08.02.08	Русский язык	87,5	42
13.02.11	Русский язык	60	24
15.02.10	Русский язык	62,5	16,7
	итого:	73,2	32,3
21.02.08	Физика	91,7	41,7
15.02.15	Физика	87,5	50
15.02.09	Физика	95,7	65,2
22.02.06	Физика	87,5	50
09.02.07	Физика	86,7	33,3
08.02.08	Физика	100	83,3
13.02.11	Физика	91,7	70,8
15.02.10	Физика	95,8	66,7
	итого:	92,1	57,6

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний студентов по предметам разнятся.

По математике лучшее качество знаний показали студенты специальностей 08.02.08 – 83,3%, 15.02.10 и 09.02.07 - 71%.

Самый низкий результат у студентов специальности 15.02.15 и 22.02.06 – 0%.

По русскому языку лучшее качество знаний у студентов специальностей 21.02.08 – 50% и 09.02.07 – 45,2%.

Самый низкий результат у студентов специальности 15.02.15, где качество составило 12,5%.

По физике по всем специальностям результаты не плохие, качество разнится от 33% до 83%.

Лучшее качество знаний у студентов специальности 08.02.08 – 83,3% и 13.02.11 – 70,8%.

По результатам анализа, можно сделать вывод, что с входным контролем знаний лучше всего справились студенты специальности 08.02.08.

Успеваемость и качество по предметам представлены на рисунке 3.

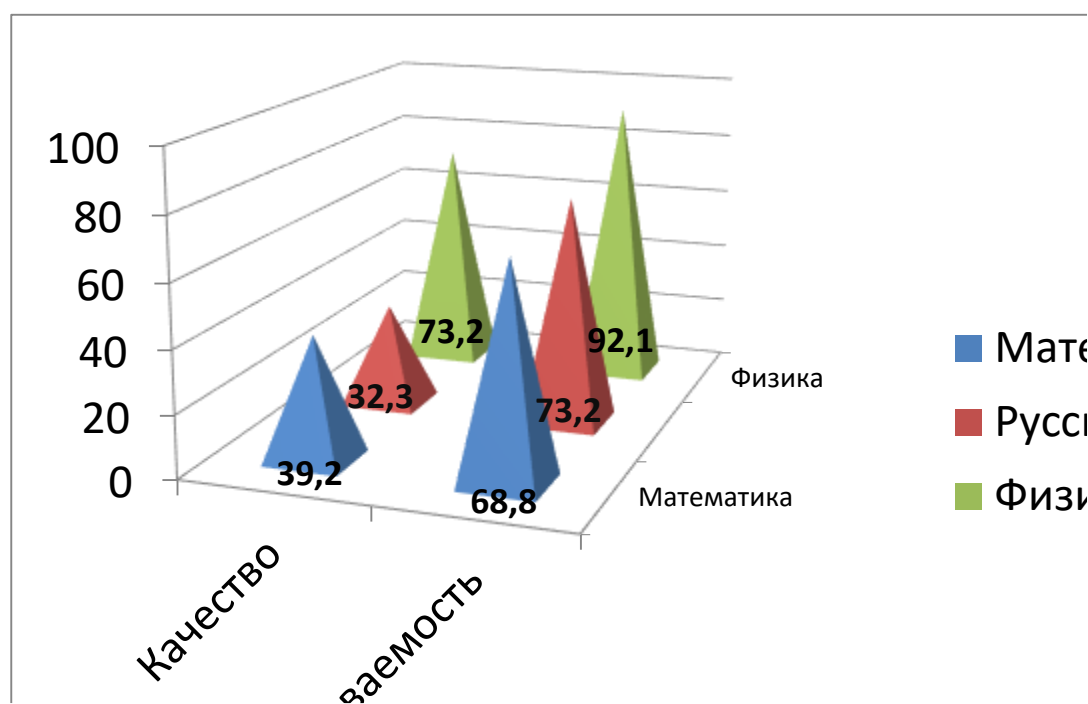


Рисунок 3 – Успеваемость по предметам

Качество освоения учебного материала проверяется через проведение по завершению семестра административных проверочных контрольных работ (согласно графика).

Анализ административных проверочных контрольных работ
1 курса 2021-2022 учебного года

Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% качества по предмету
21.02.08	Русский язык	100	58	49,8
15.02.15	Русский язык	100	33,3	
15.02.09	Русский язык	100	65	
22.02.06	Русский язык	100	37,5	
09.02.07	Русский язык	100	53	
15.02.10	Русский язык	100	34,8	
13.02.11	Русский язык	100	60,8	
08.02.08	Русский язык	100	56	
21.02.08	Математика	100	58	48,6
15.02.15	Математика	96	16	
15.02.09	Математика	100	44	
22.02.06	Математика	96	33	
09.02.07	Математика	100	81	
15.02.10	Математика	100	60	
13.02.11	Математика	100	36	
08.02.08	Математика	100	61	
21.02.08	Физика	81,8	45,5	65,4
15.02.15	Физика	83,3	58,3	
15.02.09	Физика	95,7	91,3	
22.02.06	Физика	91,3	39,1	
09.02.07	Физика	96,7	90	
15.02.10	Физика	88	60	

13.02.11	Физика	95,8	66,7	55,3
08.02.08	Физика	100	72,7	
21.02.08	Информатика	100	58	
15.02.15	Информатика	100	33,3	
15.02.09	Информатика	100	46	
22.02.06	Информатика	100	54	
09.02.07	Информатика	100	74	
15.02.10	Информатика	100	66	
13.02.11	Информатика	100	52,2	
08.02.08	Информатика	100	59,1	

Сравнительный анализ входного контроля знания студентов и анализ выполненных административных проверочных контрольных работ студентами 1 курса показал, повышение качества знаний по всем предметам:

- по русскому языку качество знаний повысилось на 21,3%, успеваемость – 100%;
- по математике качество знаний повысилось на 33,5%, успеваемость – на 26%;
- процент качества знаний по физике повысился на 12%;

Так же в конце семестра проведена административная контрольная работа по информатике. Процент качества знаний составил 55,3%, успеваемость – 100%.

Качество выполнения административных проверочных контрольных работ представлено на рисунке 4.

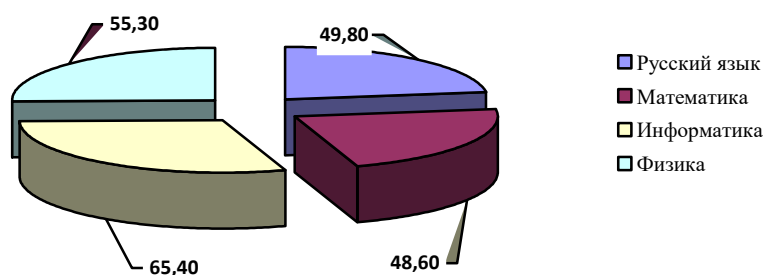


Рисунок 4 – Качество выполнения административных проверочных контрольных работ

Анализ административных проверочных контрольных работ

2 курса 2021-2022 учебного года Специальность	Дисциплина	% успеваемости	% качества	% качества по предмету	
21.02.08	Основы социологии и политологии	100	100	93,4	
	15.02.15	Основы социологии и политологии	100		78,95
	15.02.09	Основы социологии и политологии	100		100
	22.02.06	Основы социологии и политологии	100		91
	09.02.07	Основы социологии и политологии	100		100
	13.02.11	Основы социологии и политологии	100		84
	15.02.07	Основы социологии и политологии	100		100
	21.02.08	История	100		86,6
15.02.15		История	100	63,1	
15.02.09		История	100	96,1	
22.02.06		История	100	47,6	
09.02.07		История	100	100	

09.02.05	История	100	91,6	87,2
13.02.11	История	100	80	
15.02.07	История	100	66	
21.02.08	Информатика	100	100	
15.02.09	Информатика	100	100	
22.02.06	Информатика	100	65	
13.02.11	Информатика	100	84	
15.02.15	Психология общения	100	100	100
09.02.07	Основы философии	100	78	83,8
09.02.05	Основы философии	100	79	
15.02.07	Основы философии	100	94,4	

Анализ выполненных административных проверочных контрольных работ студентами 2 курса показал:

- успеваемость составила 100%;
- по всем предметам качество знаний высокое и варьируется от 78,8 до 100%.

В таблице ниже представлено среднее качество выполненных административных проверочных контрольных работ по специальностям.

Качество выполненных административных проверочных контрольных работ по специальностям

Предмет	Специальности и качество (в %)							
	21.02.08	15.02.15	15.02.09	09.02.07	22.02.06	09.02.05	13.02.11	15.02.07
Основы социологии и политологии	100	78,95	100	100	91	-	84	100
История	86,6	63,1	96,1	100	47,6	91,6	80	66
Информатика	100		100		65		84	
Психология общения	-	100	-	-	-	-	-	-
Основы философии	-	-	-	78	-	79	-	94,4
Среднее качество, в %	95,5	80,6	98,7	92,6	67,8	85,3	82,6	86,8

По данным таблицы мы видим, что процент качества выполнения административных работ выше порога в 50%. Среднее качество по всем специальностям 86,2%

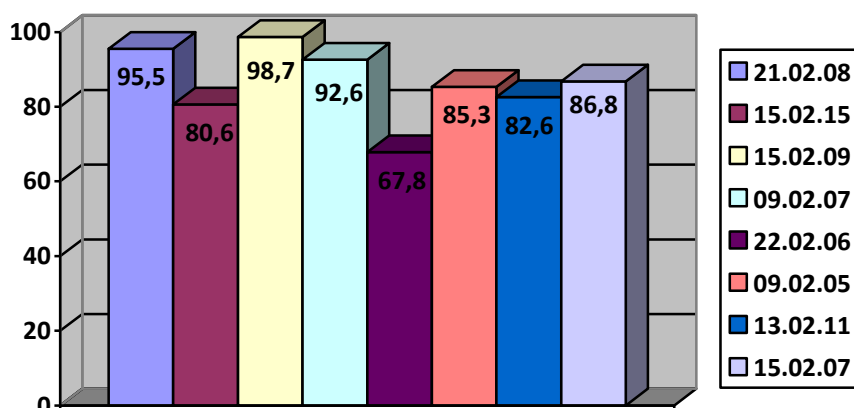


Рисунок 5 – Качество выполненных административных проверочных контрольных работ по специальностям

Самое высокое качество у обучающихся специальности 15.02.09 Аддитивные технологии – 98,7%. Самое низкое качество у обучающихся специальности 22.02.06 Сварочное производство – 67,8%.

Председатели комиссий по приёму экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных экзаменов) - представители работодателей, дали положительное экспертное заключение на Пакеты экзаменаторов. Все задания нацелены на проверку сформированности профессиональных компетенций, которые осваивались в рамках прохождения программы профессиональных модулей, учебной и производственных практик. Было отмечено, как положительное, что по некоторым специальностям Пакеты экзаменаторов составлены с учётом требований конкурсов профессионального мастерства по стандартам WSR. Предусмотрен учёт оценки сформированности каждой операции, время выполнения, соблюдение стандартов и т.п.

Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям представлены на рисунке 6.

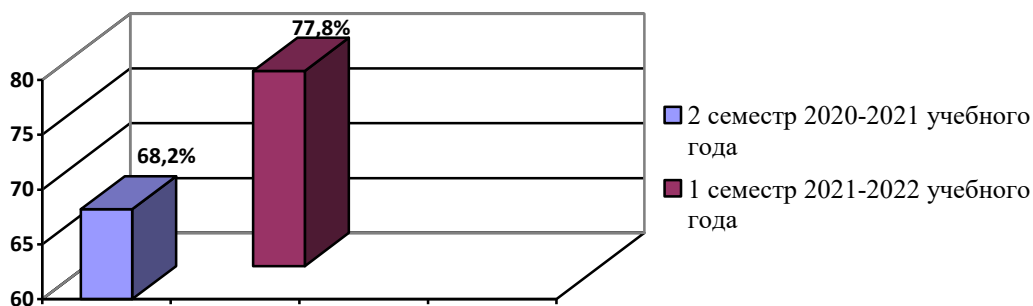


Рисунок 6 - Показатели качества сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 1 семестре 2021-2022 учебного года показатель качества составил 77,8%, что на 9,6% больше, чем во 2 семестре 2020-2021 учебного года.

3.4. Практическая подготовка обучающихся

Цель производственного обучения – создание эффективной системы подготовки квалифицированных кадров по заявленным техникумом специальностям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), обеспечение условий для овладения ими требуемыми профессиональными компетенциями.

Для достижения цели производственного обучения и в соответствии с направлениями учебно-производственной работы, определены следующие основные задачи работы на 2021 год:

1. Актуализация методического обеспечения учебно-производственного процесса в соответствии с обновляющейся нормативно-правовой базой (ЭО И ДОТ), а также требованиями современного производства, работодателей.

2. Создание организационно-методических условий для качественного повышения профессиональной компетенции обучающихся на каждом этапе практического обучения.

3. Реализация форм и методов практического обучения, обеспечивающих профессиональную и социальную мобильность выпускников техникума в условиях ФГОС.

4. Обеспечение необходимых условий для повышения профессионального мастерства преподавательского состава, ориентированного на социальное и профессиональное самоопределение и саморазвитие.

5. Углубление взаимодействия с социальными партнерами по обеспечению кадровой потребности с выработкой совместных действий по сопровождению профессионального становления выпускников и обучающихся техникума.

6. Совершенствование материально-технической базы учебно-производственного процесса, а также безопасной производственной среды.

7. Совершенствование системы мониторинга качества подготовки будущих специалистов с целью регулярного отслеживания результатов на различных этапах практического обучения.

8. Популяризация профессий TOP 50 через проведение мероприятий профориентационной направленности, участия в конкурсах профессионального мастерства, организацию и проведение профессиональных проб для школьников города и района.

ГАПОУ «БМТ» является специализированным центром компетенций с 2015 года по следующим компетенциям:

Год	Количество компетенций, по которым созданы СЦК	Наименование компетенций, по которым созданы СЦК (включая юниорские)	Количество компетенций, по которым СЦК аккредитованы Союзом «Ворлдскиллс Россия» (региональный / национальный статус)
2019	5	Изготовление прототипов Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры Реверсивный инжиниринг Реверсивный инжиниринг Юниоры	0 / 1
2020	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14+ Изготовление прототипов Юниоры 12+ Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1
2021	5	Изготовление прототипов Изготовление прототипов Юниоры 14-16 Изготовление прототипов Юниоры 12-14 Полимеханика и автоматизация Полимеханика и автоматизация Юниоры	0 / 1

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах, в динамике 2019-2021

Региональный чемпионат «Ворлдскиллс»:

Год	Участие		Результативность (медали)			
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, по которым приняли участие, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	ВСЕГО, ед.
2019/2020	17	15	4	3	1	8
2020/2021	20	15	2	5	6	13
2021/2022	32	19	1	2	6	9

Национальный чемпионат «Ворлдскиллс»:

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019 (Казань)	3	2		2	1		3
2020 (Казань)	7	6		1	2		3
2021 (Москва)	2	2		1			1

Призеры Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
Республики Татарстан 2021 года

ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»

Компетенция «Полимеханика и автоматизация»

2 место - Лыков Данил Евгеньевич, обучающийся 1 курса ГАПОУ «БМТ»

3 место - Бабаджанов Ильдар Сапарбаевич, обучающийся 3 курса ГАПОУ «БМТ»

Компетенция «Полимеханика и автоматизация ЮНИОРЫ»

1 место - Давыдов Михаил Евгеньевич, обучающийся МБОУ Лицей №2

2 место - Спирин Данил Сергеевич, обучающийся МБОУ СОШ №13

3 место - Черкашин Артур Максимович, обучающийся МБОУ СОШ №9

Компетенция «Изготовление прототипов ЮНИОРЫ 12-14 лет»

3 место - Надыршин Родион Ренатович, обучающийся МБОУ СОШ №4

3 место - Шеповланко Никита Игоревич, обучающийся МБОУ СОШ №6

Компетенция «Инженерный дизайн САД ЮНИОРЫ 12-14 лет»

3 место – Шорин Илья Сергеевич, обучающийся МБОУ СОШ №4

Компетенция «Обработка листового металла»

3 место – Фадеев Роман Евгеньевич, обучающийся 3 курса ГАПОУ «БМТ»

Список членов расширенного состава сборной Республики Татарстан
по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2021 году

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и автоматизация	Мусин Марат Радикович, МБОУ Лицей №2	3 место
2.	Полимеханика и автоматизация (Юниоры)	Батыркин Никита, МБОУ СОШ №11	1 место

Количество сертифицированных экспертов (в т.ч. международных экспертов и менеджеров компетенций) и экспертов с правом проведения чемпионатов, трудоустроенных в организации.

Анализ в динамике 2019-2021:

Год	Количество сертифицированных экспертов, трудоустроенных в организации				Количество экспертов с правом проведения чемпионатов «Ворлдскиллс», чел.
	Менеджеры компетенций, чел.	Международные эксперты, чел.	Иные сертифицированные эксперты, чел.	ВСЕГО, чел.	
2019	1	-	3	4	5
2020	1	-	3	4	8
2021	1	-	3	4	8

Динамика участия обучающихся техникума в РЧ и НЧ за 2015-2021 г.г.

Период	Региональный чемпионат				Национальный чемпионат			
	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м	1 место	2 место	3 место	Диплом за профес-м
2015-2016	2	2	1	1				
2016-2017	3		3					1
2017-2018	2	2	3		1			
2018-2019	1	3	5	4		2	1	
2019-2020	4	3	1	4		1	2	
2020/2021	2	5	6			1		
2021-2022	1	2	6					

Участие в 2019-2021 чемпионатном году в 22 компетенциях

Уровень	Участие (чел.)				Достижения (чел.)			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Республиканский	19	22	20	32	13	11	13	9
Федеральный	2	4	7	2	1	3	3	1
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты Отборочных соревнований

В Москве прошли Всероссийские Отборочные соревнования Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям 01 "Полимеханика и автоматизация Юниоры" с 15 по 23 мая 2021 г. (участник - Батыркин Н.В.) и "Полимеханика и автоматизация" (основной состав) с 23 по 30 мая 2021 г. (участник - Мусин М.Р.).

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат
1.	Полимеханика и автоматизация	Мусин Марат Радикович, МБОУ Лицей №2	2 место
2.	Полимеханика и автоматизация (Юниоры)	Батыркин Никита, МБОУ СОШ№11	участие

Количество участников и результативность участия в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», в динамике 2019-2021

Наименование этапа чемпионата «Абилимпикс»	Общее количество участников		
	2019 год	2020 год	2021 год
Региональный чемпионат	1	1	13
Национальный чемпионат	0	0	3

24 - 25 сентября 2021 года на базе ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» был проведен Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021» по компетенции Инженерный дизайн САД по категориям «Школьники», «Студенты» и «Специалисты».

Участники по категории «Школьники»:

1. Филиппова Мария Олеговна, ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", сопровождающий Мех Татьяна Александровна (2 место)
2. Хайруллина Маргарита Тохировна, ГБОУ "Бугульминская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья", сопровождающий Мех Татьяна Александровна
3. Крылова Яна Константиновна, МБОУ СОШ№13, сопровождающий Крылова Елена Васильевна (мама) (3 место)
4. Галимов Камиль Алмазович, МБОУ Татарская гимназия №14 им. Хади Атласи, сопровождающий бабушка (1 место)
5. Латыпов Руслан Рашидович, МБОУ СОШ№4, сопровождающий мама

Участники по категории «Студенты»:

1. Кулагин Данила Александрович, обучающийся 932 группы (2 место)
2. Чупахин Вадим Сергеевич, обучающийся 026И группа (1 место)
3. Казакова Виктория Романовна, обучающаяся 116ИА группа (3 место)
4. Митин Павел Викторович, обучающийся 027 группа
5. Закиров Тимур Равилевич, обучающийся 111Т группа

Участники по категории «Специалисты»:

1. Гатин Альфат Ахсанович, зам директора по АХЧ ГАПОУ «БМТ» (3 место)
2. Шайгарданов Ильяс Шарипянович, преподаватель физической культуры ГАПОУ «БМТ» (2 место)
3. Альмухаметоа Альберт Ягфарович, преподаватель профессионального цикла ГАПОУ «БМТ» (1 место)

Приняли участие в Отборочном этапе VII Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД:

Галимов Камиль Алмазович (категория «Школьники»)

Чупахин Вадим Сергеевич (категория «Студенты»)

Альмухаметов Альберт Ягфарович (категория «Специалисты»)

Прошли на VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции Инженерный дизайн САД

Галимов Камиль Алмазович (категория «Школьники»)

Чупахин Вадим Сергеевич (категория «Студенты»)

Тренер-эксперт ГАПОУ «БМТ» по компетенции «Инженерный дизайн САД»: Чистякова Ольга Александровна

С 15 ноября 2021 года по 4 декабря 2021 года на площадке ГАПОУ «БМТ» организованы и проведены Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» РТ чемпионатного цикла 2021-2022 годов по пяти компетенциям:

Изготовление прототипов

Изготовление прототипов (юниоры 14-16)

Изготовление прототипов (юниоры 12-14)

Полимеханика и автоматизация

Полимеханика и автоматизация (юниоры)

Всего 2021 году в РЧ студенты принимали участие по следующим компетенциям: изготовление прототипов, изготовление прототипов юниоры 14-16, изготовление прототипов юниоры 12-14, полимеханика и автоматизация, полимеханика и автоматизация юниоры, аддитивное производство, аддитивное производство юниоры, геопространственные технологии, геопространственные технологии юниоры, инженерный дизайн САД, инженерный дизайн САД юниоры, обработка листового металла, веб-дизайн и разработка, работы на токарных универсальных станках, промышленная автоматика, водные технологии, цифровая метрология, туризм, электромонтаж.

Практика была реализована в форме практической подготовки. Виды практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Цель практики - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности) по специальности/профессии СПО, в том числе формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы; а также формирование у обучающихся общих компетенций.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности (основным видам деятельности) для освоения профессии/специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии/специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Задачей производственной практики / производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты учебной и производственной практик определяются рабочими программами практик:

- в качестве результатов учебной практики принимаются: умения и первоначальный практический опыт;

- в качестве результатов производственной практики и производственной практики (по профилю специальности) принимаются: общие компетенции (или их элементы); профессиональные компетенции, практический опыт по соответствующему виду профессиональной деятельности /основному виду деятельности;

- в качестве результатов производственной (преддипломной) практики принимаются общие и профессиональные компетенции по всем видам профессиональной деятельности / основным видам деятельности, готовность к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебная практика была проведена на собственной базе: в учебно-производственных мастерских техникума (слесарной, механической, сварочной, электромеханической, электромонтажной, геодезической, информационных технологий), в учебных компьютерных кабинетах; на геодезическом полигоне, кабинетах и лабораториях.

Количество обучающихся, прошедших практическое обучение в 2021 году – 622 студента, из них проходили учебную практику 267 студентов, производственную практику - 355.

Сведения по итогам прохождения учебной практики в 2021 году
Успеваемость составила 100 %, качество прохождения учебной практики – 88,5 %
(что на 4,2% больше, чем в 2020 году, в 2020 году 84,3)

	усп/ качество	усп/ качество	усп/ качест.	усп/ качество
15.02.08 Технология машиностроения – 28 чел.	УП.01	УП.04	-	-
	100%/89%	100% / 88%	-	-
05.02.09 Аддитивные технологии 2 курс – 32 чел.	УП.01	УП.04	-	-
	100% / 100%	100% / 75%	-	-
05.02.09 Аддитивные технологии 3 курс/4 курс – 26 чел.	УП.01	УП.02	УП.04	УП.03
	100% / 96%	100% / 100%	100% / 81%	100% / 100%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 25 чел.	УП.01	-	-	-
	100%/84%	-	-	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 31 чел.	УП.01	УП.02	-	-
	100%/96,7%	100%/80,6%	-	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 26 чел.	УП.01	УП.02	УП.06	-
	100% / 100%	100%/100%	100% / 100%	-
21.02.08 Прикладная геодезия – 27 чел.	УП.01	УП.05	-	-
	100% / 88%	100% / 80%	-	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 31 студ.	УП.05	-	УП.03	УП.04
	100%/78,7%	-	100%/74%	100%/80,6%
22.02.06 Сварочное производство – 21 чел.	УП.01	УП.05	-	-
	100%/90,4%	100%/94%	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 20чел.	УП.04	-	-	-
	100%/75%	-	-	-

Сведения по итогам прохождения производственной практики в 2021 году
 Успеваемость составила 100 %, качество прохождения производственной практики – 83,3%
 (что на 3,1% меньше чем в 2020 году, в 2020 году - 86,4%).

	усп/ качество	усп/ качество	усп/качест.	усп/ качество
15.02.08 Технология машиностроения- 21 чел/25 чел	ПП.04	ПП.01	ПП03	ПП.02
	100%/92%	100%/90%	100%/90%	100%/100%
05.02.09 Аддитивные технологии 31 чел./26 чел	ПП.04	ПП.01	ПП.02	-
	100%/100%	100%/84%	100%/84%	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 26 чел/23 чел	ПП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03
	100%/100%	100%/57%	100%/60%	100%/78%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 9 чел	ПП.01	ПП.02	ПП.03	-
	100%/33%	100%/100%	100%/80%	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 26 чел/25 чел	ПП.01/02	ПП.03	ПП.04/05	ПП.06
	100% / 69%	100%/88%	100%/88%	100%/100%
21.02.08 Прикладная геодезия – 28 чел/ 25 чел	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04	ПП.05
	100%/46%	100%/46%	100%/84%	100%/60%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 31 чел	ПП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04
	100%/97%	100%/100%	100%/77%	100%/93%
22.02.06 Сварочное производство – 21 чел/18 чел	ПП.05	ПП.01	ПП.02	ПП.03/04
	100%/100%	100%/100%	100%/100%	100%/100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования – 20 чел.	ПП.05	-	-	-
	100%/85%	-	-	-

Сведения по итогам прохождения преддипломной практики в 2021 году Успеваемость
 составила 100 %, качество прохождения преддипломной практики – 82,7% (что на 11,1%
 меньше чем в 2020 году, в 2020 году - 93,8%)

	Успеваемость	Качество
15.02.08 Технология машиностроения	100%	84%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100%	89,4%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	87,5%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100%	97%
21.02.08 Прикладная геодезия	100%	89%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	92%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100%	40%

Количество обучающихся, прошедших производственную (преддипломную) практику в
 2021 году – 162 студента.

Динамика качества обучения и успеваемости, обучающихся техникума за 2016-2021 г.г.

Год	Успеваемость,(%)	Качественная успеваемость, (%)
2015	100%	70%
2016	100%	78%
2018	100%	68%
2019	100%	84%
2020	100%	88%
2021	100%	85%

Во время проведения производственной практики по ПМ Выполнение работ по одной
 или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты получили рабочие
 профессии. Всего выдано 225 свидетельств по 9 рабочим профессиям.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся проявили себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показали себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрировали видение проблем, событий и действий. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предложили трудоустройство на предприятиях города.

Основные работодатели:

1. ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина «Бугульминский механический завод»
2. АО «ТатНИИнефтемаш»
3. ОАО «ТНГ-групп»
4. ОАО «Научно- производственное объединение новых технологий эксплуатации скважин»
5. АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети
6. ОАО «Татавтоматизация»
7. ОАО «Бугульминский электронасосный завод»
8. ООО «Электронефтегаз»

Взаимодействие с работодателями по анализу потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, даёт возможность планировать набор на специальности, востребованные на современном рынке труда.

Продолжалась реализация дуального обучения по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство. Общее количество обучающихся составило 32 человека.

Заключено в 2021 году 312 договоров на прохождение производственной практики в форме практической подготовки по всем реализуемым специальностям. Основные работодатели – стратегические партнёры – ПАО «Татнефть им. В.Д. Шашина Бугульминский механический завод», АО «ТатНИИнефтемаш», ОАО «ТНГ-групп», ООО НПО «НТЭС», ОАО Бугульминский электронасосный завод, ОАО «Бугульминский ПТС», филиал ОАО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, ООО «ТНГ-Универсал».

Список победителей Республиканских конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	Год	ФИО участников	Результат
1.	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Лучший по профессии» по профессии «Станочник»	2021	Павлов Николай	победа в номинации «За профессионализм»
2.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» для обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	2021	Салимов Марат	участие
3.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по компетенции «Слесарь»	2021	Сулейманов Нияз	участие
4.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся «Эффективное взаимодействие в команде для специалистов различного профиля в условиях модернизации современных производств» – Лучшая командная работа на производстве	2021	Шайдуллин Булат, Ошкин Владимир, Павлов Николай	2 место
			Ошкин Владимир	Лучший сварщик

5.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей (УГС) среднего профессионального образования 13.00.00 ЭЛЕКТРО-и ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	2021	Шайдуллин Булат	участие
----	--	------	-----------------	---------

Ежегодно на базе техникума проводится конкурсы профессионального мастерства: - в сентябре, посвященный празднованию «Дня машиностроителя» (номинации: «Лучший токарь-21», «Компьютерное моделирование», «Лучший разработчик управляющих программ», «Лучший техник-сварщик», Лучший специалист автоматизированного проектирования», «Лучший слесарь КИП и А»;

- в октябре, посвященный празднованию «Дня механика»
- в декабре, посвященный празднованию «Дня энергетика»;
- в мае, посвященный празднованию «Дня сварщика».

09.02.2021 получена аккредитация ЦПДЭ по компетенциям «Инженерный дизайн САД» КОД 1.4, «Изготовление прототипов» КОД 1.1 (пролангация). 03.04.2021 получена аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» КОД 1.5

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена, количество обучающихся, прошедших ДЭ (в динамике, 2018-2021)

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»	Количество - участников демонстрационного экзамена
2018	22.02.08 Прикладная геодезия	R60 «Геодезия» на базе ЛНТ	10 Всего: 10
2019	15.02.08 Технология машиностроения 4 курс 15.02.08 Технология машиностроения 3 курс 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 22.02.08 Прикладная геодезия	05 «Инженерный дизайн САД» 01 «Полимеханика и автоматизация» 45 «Изготовление прототипов» R60 «Геодезия» на базе ЛНТ	10 20 16 10 Всего: 56
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геодезия»	25 20 (+ 10 студ. ЛПК) 24 Всего: 79 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов» R41 «Бухгалтерский учет» (ГИА ФГОС)	20 20 20 20 1 Всего: 81 чел.

Количество специальностей, по которым организован ДЭ (в динамике, 2019-2021)

2019	2020	2021
3	3	4
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии

Количество организованных на своей базе ЦПДЭ- 3 (в динамике, 2019-2021 гг)

Год	Наименование ОП СПО, по которым обучающиеся ПОО участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс	Наименование компетенции демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»	Количество - участников демонстрационного экзамена
2019	15.02.08 Технология машиностроения 4 курс 15.02.08 Технология машиностроения 3 курс 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	05 «Инженерный дизайн САД» 01 «Полимеханика и автоматизация» 45 «Изготовление прототипов»	10 20 16 Всего: 46
2020	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 22.02.08 Прикладная геодезия	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» R60 «Геодезия»	25 20 24 Всего: 69 чел.
2021	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.09 Аддитивные технологии	45 «Изготовление прототипов» 05 «Инженерный дизайн САД» 9 «Программные решения для бизнеса» 45 «Изготовление прототипов»	20 20 20 20 Всего: 80 чел.

С 11 по 17 апреля 2021г. проведены Демонстрационные экзамены по следующим компетенциям в рамках промежуточной аттестации с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Инженерный дизайн САД	1.2	12 -14.04. 2021	741	20 чел.	25	13.2	1.4	5	20
Программные решения для бизнеса	1.5	12 -14.04. 2021	746	20 чел.	49,5	30.06	0	4,7	9,5
Изготовление прототипов	1.1	15 – 17.04 2021	747	20 чел	35	22.6	3.35	11.4	32.6

С 17 по 19 мая 2021г. проведен Демонстрационный экзамен по компетенции 45 «Изготовление прототипов» в рамках промежуточной аттестации с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Изготовление прототипов	1.1	17 – 19.05 2021	832	20 чел	35	32,5	10,9	26,5	75,7

С 14 по 15 июня 2021г. сдан Демонстрационный экзамен на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет» в рамках ГИА с результатами:

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Бухгалтерский учет	1.1	14 – 15.06 2021	747	1 чел	56,7	26.82	26.82	26.82	47,3

Общие итоги ДЭ

Компетенция	Код	Дата	Группа	Кол-во	Возможный балл	Выс рез	Низк рез	Ср балл	% вып
Инженерный дизайн САД	1.2	12 -14.04. 2021	741	20 чел.	25	13.2	1.4	5	20
Программные решения для бизнеса	1.5	12 -14.04. 2021	746	20 чел.	49,5	30.06	0	4,7	9,5
Изготовление прототипов	1.1	15 – 17.04 2021	747	20 чел	35	22.6	3.35	11.4	32.6
Изготовление прототипов	1.1	17 – 19.05 2021	832	20 чел	35	32,5	10,9	26,5	75,7
ВСЕГО:						32,5	3.35	18,95	54
Бухгалтерский учет	1.1	14 – 15.06 2021	747	1 чел	56,7	26.82	26.82	26.82	47,3
ВСЕГО по БМТ:				81					37

Вывод: Контроль организации производственной практики и производственного обучения производится регулярно в соответствии с планом работы. Степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников, со стороны работодателей.

Рекомендации:

- развитие сетевого сотрудничества в подготовке кадров для экономики города;
- разработка перечня мероприятий по повышению конкурентоспособности и адаптации студентов к реальным условиям профессиональной деятельности;
- внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному росту выпускников.

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в рамках ГИА проводился еще и демонстрационный экзамен. Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в БМТ осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом БМТ; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в БМТ.

В 2021 году государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) действовали на основании приказа директора БМТ. Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом в декабре 2021 года (Приказ № 312-о от 30.12.2020 г.) с участием председателей ГЭК,

доведены до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора техникума были закреплены темы ВКР и руководители, а также назначены нормоконтролёры, консультанты по отдельным разделам: охрана труда, экономическая часть, экология. Государственная итоговая аттестация проводилась в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект/дипломная работа). Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) был также проведен демонстрационный экзамен на базе ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет». Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы ГЭК своевременно и полностью была подготовлена необходимая документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей ГЭК. Приказом директора техникума к государственной итоговой аттестации было допущено 197 выпускников (181 чел. – очное отделение; 16 чел. – заочное отделение), которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе 19 человек выпускников очного отделения, что составляет 9,6 %, получили дипломы с отличием.

По отчетам председателей ГЭК отмечается положительная динамика по оценке защиты и качеству выполнения выпускных квалификационных работ по всем специальностям. В таблицах представлены итоги государственной аттестации выпускниками техникума в 2020 году.

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками техникума в 2021 году (очное отделение)

Специальность	Качество,%	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	76 %	4,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	40 %	3,6
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	63,3 %	4,0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57,9 %	4,0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	79,2 %	4,1
21.02.08 Прикладная геодезия	73,0 %	4,1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	53,8 %	3,6

Итоги прохождения итоговой государственной аттестации выпускниками техникума в 2021 году (заочное отделение)

Специальность	Качество,%	Средний балл
15.02.08 Технология машиностроения	50 %	3,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28,6 %	3,3
21.02.08 Прикладная геодезия	100 %	4,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	100%	4,0

По данным таблиц можно сделать вывод, что качество выполнения выпускных квалификационных работ достаточно высокое.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей ГЭК государственной итоговой аттестации выпускников.

3.6. Охват обучающихся дополнительным образованием

Охват обучающихся дополнительным образованием

Сведения о реализованных краткосрочных образовательных программах за 2021г.

Наименование образовательной программы	2021г.	
	Число реализованных программ	Всего слушателей
Повышение квалификации	2	8
Программа переподготовки	8	240
Программа подготовки	2	11
Всего	12	259

Всего разработано 17 программ:

12192 Замерщик на топографо -геодезических и маркшейдерских работах

19149 Токарь

16045 Оператор станков с ЧПУ

18559 Слесарь - ремонтник

19756 Электрогазосварщик

16199 Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин

18590 Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования

19778 Электромеханик по лифтам

18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

18809 Станочник широкого профиля

19479 Фрезеровщик

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

18466 Слесарь механосборочных работ

27534 Чертежник-конструктор

Макетчик макетно-модельного проектирования

Топограф при геодезических работах

Долгосрочные соглашения на услуги по обучению по краткосрочным программам, основные партнеры:

ОАО «ТНГ-Групп» (замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, топограф при геодезических работах –11 чел.)

ООО «Аэропорт «Бугульма» - 6 чел.

В 2021 году были реализованы 3 программы дополнительного образования (231 слушатель, в том числе 8 сирот), 4 программы профессионального обучения (29 слушателей), 1 программа повышения квалификации (7 слушателей). А также выданы свидетельства нашим студентам по результатам квалификационного экзамена на получение рабочей профессии при участии представителя работодателя (225 студентов).

	программа	число
		слушателей
доп. образование	черчение	125
	ПЭВМ	92
	AutoCad	14
рабочая профессия	замерщик	24
	токарь	26
	оператор станков ПУ	31
	слесарь-ремонтник	20
	сварщик	19
	ОЭВМ	33
	слесарь-электрик	23
	электромеханик по лифтам	23
обуч.	слесарь КИПиА	26
	топограф при геодезических работах	10

	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования	2
	электрогазосварщик	15
	замерщик на топографо -геодезических и маркшейдерских работах	1
ПК	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования	7

Был заключен 241 договор с физическими лицами и 2 договора с юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг.

IV.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

4.1.Взаимодействие с работодателями

В 2021 году взаимодействие БМТ с социальными партнёрами осуществлялось в различных формах и было направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

формирование стратегии развития техникума; совершенствование содержания образования; организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств. Одним из приоритетных направлений развития техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия профессионального образовательного учреждения с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей работодателей, обеспечение связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии. Предметом договора являются следующие пункты:

1. Организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте.
2. Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных квалификационных работ.
3. Проведение экскурсионных занятий.
4. Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
5. Назначение ведущих специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и курсовых проектов.
6. Проведение деловых встреч работников предприятий с обучающимися.
7. Организация дуального обучения.
8. Переподготовка кадров и повышение квалификации работников предприятий.
9. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения техникума.
10. Помощь в укреплении учебно-материальной базы техникума.

Общей задачей в этом сотрудничестве является подготовка высококвалифицированных кадров. Проводя политику глобальной модернизации производства, работодатели вынуждены искать специалистов на сложное технологическое оборудование, они поддерживают техникум в инновационных проектах и в решении некоторых проблем социального плана, в том числе в укреплении учебно-материальной базы техникума. Выполнение программ практик на предприятиях обеспечено графиками перемещения обучающихся по отделам, назначением ответственных из числа работников предприятий за прохождением учебной и производственной практик обучающимися, совершенствованием системы морального и материального стимулирования обучающихся. Программы практик согласуются с работодателями.

4.2. Трудоустройство (востребованность) выпускников

Сотрудничество с Центром занятости населения Бугульминского района и г. Бугульма и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников техникума позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных о предприятиях, организовывать практики для обучающихся техникума. Информация о трудоустройстве выпускников техникума систематически предоставляется в Министерство образования и науки Республики Татарстан, отслеживается в кластерном взаимодействии. Службой содействия трудоустройству ведётся работа по информированию выпускников о вакансиях рабочих мест на предприятиях города и республики, информированию потенциальных работодателей о выпускниках техникума.

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - главная социальная функция учебного учреждения. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. Администрация БМТ оказывает активное содействие трудоустройству выпускников и отслеживает их карьерный рост.

В БМТ накоплен большой опыт организации практической подготовки обучающихся на базе ведущих предприятий, организаций города и региона, а также содействия трудоустройству выпускников. Неоценимую помощь в этом деле играет реализация дуальной системы обучения по специальностям Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Общее количество обучающихся дуальной формы обучения в 2021 г. составило 32 человека, что в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году .

С 2014 года структурное подразделение - Ресурсный центр, занимается содействием трудоустройству выпускников, координирует деятельность по организации практики студентов, занимается вопросами содействия трудоустройству выпускников и временной занятости студентов. На сайте техникума (bumate.ru) имеется раздел, информирующий студентов и выпускников по различным вопросам, связанным с трудоустройством.

Содействие трудоустройству осуществляется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися и выпускниками в период обучения (профориентация в профессии, специальности);
- информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение и участие в ярмарках вакансий;
- трудоустройство выпускников;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников, заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Взаимодействие с работодателями даёт возможность активизировать данную работу и добиваться практически 100% трудоустройства выпускников техникума. Работодатели привлекаются к руководству выполнением выпускных квалификационных работ (специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.05 Прикладная информатика и программирование, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)), участию в работе государственных экзаменационных комиссий, к руководству курсовым и дипломным проектированиями. В 2021 году проведено 2 экскурсии на базовые предприятия.

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума проводятся классные часы, встречи с ведущими представителями предприятий, выпускниками техникума, представителями военного комиссариата г. Бугульма и Бугульминского района. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются вакантные места.

Трудоустройство выпускников в динамике

год выпуска	кол-во выпускников	количество трудоустроенных	из них:				не трудоустроены
			поступили в ВУЗы	трудоустроились на рабочие места	служба в РА	иное (болезнь, декретный отпуск и пр)	
2019	167	167/100%	41/24,6%	53/31,7%	73/43,7%	0	0
2020	176	176/100%	25/14,2%	91/51,7%	59/33,5%	1(д/о)/0,6%	0
2021	197	197/100%	14/7,1%	106/53,8%	75/38,1%	2/1%	0

4.3. Профориентационная работа

Профориентационная работа реализуется в БМТ по плану профориентационной деятельности на учебный год и направлена на привлечение выпускников школ города и района к выбору специальности, предлагаемых БМТ.

Данное направление включает организацию и проведение профориентационных мероприятий: Карьерный навигатор, проведение виртуальной экскурсии по техникуму, размещённой на альтернативном сайте bumate.ru. До мая месяца 2021 года проводились следующие профориентационные мероприятия: экскурсии для знакомства с материально-технической базой техникума; выступления преподавателей техникума на родительских собраниях и классных мероприятиях в школах города и района, посвященных выбору профессии; размещение информации в печатных изданиях (газеты «Информ-курьер», «Бугульминская газета»); участие школьников города в научно-практической сессии студентов БМТ; подготовка школьников города и района к конкурсным мероприятиям World Skills по компетенциям «Полимеханика и автоматизация», «Изготовление прототипов»; участие в городских мероприятиях; выпуск обновленной рекламной печатной продукции; распространение печатной продукции по школам города; - выступления на встречах с обучающимися школ города в городском Центре занятости населения; участие обучающихся техникума в волонтерском движении.

В отчетный период организовано около 40 профориентационных мероприятий, в проведении профориентационных мероприятий приняли участие более 250 обучающихся техникума.

В период проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», WSR-Юниор - по компетенциям «Изготовление прототипов», «Полимеханика и автоматизация» конкурсные площадки посетило более 100 школьников города.

Вся необходимая информация о наборе обучающихся на новый учебный год размещается ежегодно до 01 марта на сайте техникума: правила приема обучающихся, условия приёма, перечень специальностей и др.

4.4. Деятельность ресурсного центра

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15 июля 2019 года №под-1033/19 присвоен статус Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ» в целях реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (утв. Постановлением Кабинета Министров РТ от 22.02.2014 №110) и повышения качества профессионального образования.

Основные цели, задачи, виды деятельности Ресурсного центра ГАПОУ «БМТ»:

- реализация основных профессиональных образовательных программ (ПМ, ПО, ДПО) по современным производственным технологиям;
- сертификация квалификаций и компетенций выпускников (в том числе через ДЭ);
- организация профессионального обучения для взрослого населения Республики Татарстан по современным производственным технологиям (50+) (всего обучено: 83 чел., из них по компетенциям: Изготовление прототипов – 42, Полимеханика и автоматизация – 16, Инженерный дизайн CAD - 25);
- организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции (всего обучено: 22 чел., из них по

компетенциям: Изготовление прототипов – 7, Полимеханика и автоматизация – 3, Инженерный дизайн CAD - 12);

-разработка учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ по современным производственным технологиям;
-развитие компетенций движения WorldSkills International по профилю Ресурсного центра;
-реализация проекта ранней профориентации школьников, в том числе проект «Билет в будущее».

Перспективы развития Ресурсного центра:

1. Эффективная организация учебного процесса (ПМ, ПО, ДПО). Развитие новых специальностей (из Перечня ТОП 50 и актуализированных).
2. Дуальная подготовка обучающихся предприятиях: г.Бугульмы, Азнакаево, Альметьевска, Набережных Челнов, Бавлов и др. Расширение сотрудничества с предприятиями юго-восточного региона РТ в рамках подготовки квалифицированных кадров для машиностроительной области.
3. Расширение компетенций WSR (качество, количество), базы РЦ, создание виртуального методического кабинета РЦ и учебных мастерских. Развитие новых компетенций (мобильная робототехника, промышленная робототехника, промышленная автоматика. Фотография и др.).
4. Формирование банка сертифицированных и линейных экспертов, квалифицированных кадров.
5. Повышение активности инженерно-педагогических работников (дополнительная курсовая подготовка, сертификация, участие в конкурсах, трансляция опыта и т.п.).
6. Формирование социально активного выпускника, способного к адаптации в новых условиях.
7. Подготовка абитуриента с сформированной индивидуальной образовательной траекторией (развитие проекта «Билет в будущее»).

Вывод по разделу IV:

Выпускники техникума востребованы на предприятиях машиностроительной и нефтегазовой отраслей.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

В БМТ действует сложившаяся система совершенствования уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные формы по перспективному и годовому плану. Методическая служба техникума организует мероприятия по самообразованию преподавателей и готовит к предстоящей аттестации. Кадровая политика направлена на привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства и находит свое отражение в следующих нормативных документах: трудовой договор, должностная инструкция, правила внутреннего распорядка.

Цели кадровой политики:

-обеспечение качественного оказания образовательной услуги;
-обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
-совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
-достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
-обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
-создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их

деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

-достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

-обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

-способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку и распространение передового педагогического опыта, изучение новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию их опыта;

-создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

-прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Совершенствование мастерства и опыта преподавательского состава производится через курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации, стажировки на высокотехнологичных производствах в структурных подразделениях стратегических партнеров – ПАО «Татнефть», ОАО «БЭНЗ», ОАО «ТНГ-Групп» и др.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Показатели	Значение показателей по ОПОП СПО	
		всего	%
1.	Преподаватели, всего	48	60
	в том числе: штатные	28	58
	совместители	8	17
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	12	25
2.	Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование	46	96
3.	Преподаватели, имеющие среднее профессиональное образование	2	4
4.	Преподаватели, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
5.	Преподаватели, не имеющие профессионального образования	0	0
6.	Преподаватели, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	34	71
7.	Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего	31	65
	в том числе: высшую	11	35
	первую	20	65
8.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	2	4
9.	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки (в течение последних 3 лет)	11	23
10.	Преподаватели, прошедшие повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин (в течение последних 3 лет)	28	58
11.	Мастера производственного обучения, всего	4	100
	в том числе, штатных	4	100
12.	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	4	100
13.	Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	0	0
14.	Мастера производственного обучения, имеющие начальное профессиональное образование	0	0
15.	Мастера производственного обучения, не имеющие профессионального образования	-0	0
	Мастера производственного обучения, имеющие образование по профилю осуществляемой педагогической деятельности	1	25

16.	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории, всего	1	25
	в том числе: высшую	0	0
	первую	1	25
17.	Мастера производственного обучения, имеющие звания (степени)	1	25
18.	Мастера производственного обучения, повысившие квалификационный уровень через краткосрочные курсы, стажировки в течение последних 3 лет	3	75
19.	Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников (%)	4	100
20.	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года (%)	15	29

5.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

В 2021 г. педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение качества образования на основе обновления ресурсов и внедрения инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных».

23 преподавателя прошли обучение в АНО ВО «Университет Иннополис» по дополнительной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин». Слушатели курсов разработали и успешно защитили рабочие программы с применением цифровых технологий для дальнейшего их использования в работе.

В течение 2021 года проходила разработка и корректировка учебно-методических комплексов по специальностям. Оказывалась методическая помощь молодым и начинающим преподавателям.

Опыт работы инженерно-педагогического коллектива распространялся через участие преподавателей и мастеров производственного обучения во Всероссийских, региональных, городских конференциях и семинарах, через средства массовой информации, стажировочные площадки, работу РИП.

Участие в семинарах научно-практических конференциях

Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Участники
Республиканский семинар «Применение дистанционных образовательных технологий на занятиях социально-экономических дисциплин», 26.02.2021	Севрюкова И. Н.
Республиканский семинар ИРО «Современные образовательные технологии как инструмент управления качеством образования»	Боброва Л. А. Жакупова М. Г. Штейнберг Т. Г. Бубекова И. С.
Республиканский семинар «Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования: новые подходы и требования к оценке качества», 18.11.2021	Жакупова М. Г.
Круглый стол «Национальная культура народов Татарстана»	Бубекова И. С.
Республиканский круглый стол «Воспитание чувств патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям народов Татарстана на уроках иностранного языка». Выступление с темой: «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка»	Юсупова М. Ю.
Круглый стол «Цифровая экономика в нефтяной отрасли»	Бузова К. О.
Республиканский семинар «Информационные технологии в преподавании общепрофессиональных дисциплин»	Шаевич М. А.
Республиканская Круглый стол «Теоретические и практические аспекты истории и современного состояния теории и практики патриотического воспитания», 06.05.2021	Жакупова М. Г.
Республиканская Круглый стол Выступление по теме: «Опыт подготовки обучающихся к ВКР в условиях практико-ориентированного обучения»	Чистякова О. А.
Республиканский семинар «Воспитательный потенциал преподавания родного языка и родной литературы в ПОО» 27.04.2021	Бубекова И. С.

Всероссийский онлайн-марафон (практические семинары) «Электронное обучение в колледже 2021 год»	Боброва Л. А.
Республиканская НПК «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников ПОО РТ» 26.02.2021 Выступление по теме: «Особенности организации занятий в дистанционном формате»	Жакупова М. Г. Боброва Л. А.
Республиканская НПК «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» Выступление по теме: «Краеведение как средство этнокультурного воспитания»	Жакупова М. Г
Республиканская НПК «Роль Родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодёжи» февраль 2021 МО и Н РТ	Лазарева С. В., Шавалеева И. М.
Республиканская конференция «Сварка в России: современное состояние и перспективы» апрель, 2021 МО и Н РТ Выступление на тему: «Образование и производство в развитии компетенции «Сварочные технологии»	Козырева И. А.
Онлайн-конференция «Инклюзия в современном обществе и её роль в социализации» Инфо-урок 4.02.2021	Лазарева С. В
Всероссийская НПК «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе СПО в условиях цифровой экономики»	Жакупова М.Г.
Всероссийская НПК, посвященная 20-летию принятия Хартии Земли «Интеграция идей устойчивого развития в современном образовании: вызовы, инновации, успешные практики» 27.04.2021 ИРО РТ. Выступление на тему: «Опыт формирования профессио-нальных компетенций у обучающихся в процессе организации учебной деятельности в условиях дистанционного обучения»	Вафина В.А.
III Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика». Выступление на тему: «Наставничество – современные тенденции»	Боброва Л.А.
Межрегиональная НПК «Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения» г. Курган	Боброва Л. А. Жакупова М. Г. Колесникова Н.В
VI Международная НПК «Приоритеты развития современной системы СПО». Выступление на тему: «Интеграция образования и производства на примере взаимодействия ГАПОУ «БМТ» с социальными партнёрами»	Штейнберг Т. Г. Жакупова М. Г. Боброва Л. А.
Международная онлайн-конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»	Бубекова И.С.
ИРО II республиканская НПК «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Веряскина И.Ю.
Республиканская НПК среди преподавателей татарского языка «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов СПО аграрного профиля»	Бубекова И.С.
Республиканский семинар преподавателей физической культуры «Актуальные проблемы физического воспитания в системе среднего профессионального образования», (АПТ)	Усачев П.А
III всероссийская НПК «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» (г. Лениногорск)	Юсупова М.Ю. Чупина Р.Р. Бородин И.А
Всероссийский форум «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики»	Морозова О.Ю
IV Республиканская НПК «Современное состояние, тенденции и проблемы подготовки кв. рабочих и специалистов для нефтехимической отрасли РТ», ГАПОУ «Казанский нефтехимический колледж»	Вафина В.А.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в конкурсах профессиональной направленности

Участие в профессиональных конкурсах в 2021 году

Мероприятия, в которых ССУЗ принял участие	Место, форма участия	Ф. И. О. преподавателя
Республиканский конкурс «Педагогические секреты», 2021 Алексеевское	участие	Жакупова М. Г. Колесникова Н. В.
Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!», 15.03.20 1	2 место Номинации «Трудовые династии. Профессии моей семьи»	Жакупова М. Г.
Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «ТУКАЙ БЕЗНЕЦ ЙӨРӘКЛӘРДӘ» в номинации «Методическая разработка внеурочного мероприятия «Воспитательный потенциал произведений Г. Тукая»	участие	Бубекова И. С.
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель года - 2021» среди СПОО РТ в категории «Педагогический стаж от 1 до 3 лет»	2 место	Алиева Э. М.
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Моё профессиональное портфолио» 22.04.2021	участие	Миногоина Н. П.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности» номинация «Лучший урок по финансовой грамотности в ПОО» октябрь 2020	участие	Жакупова М. Г.
Всероссийский конкурс «Цифровой педагог» 9 марта 2021 год (Приказ)	1 место 1 место 2 место Участие Участие Участие Участие	Алиева Э. М Бузова К. О. Гурьев Д. С Пестова Ю. Е. . Фаузетдинова Е. Ю. Морозова О. Ю. Дмитриева Л. И.
Всероссийский конкурс лучших практик в сфере профессионального образования «Методические разработки по направлению «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка металлов»	1 место	Жакупова М. Г.
Международный практикум «Гражданская компетентность современного школьника»	участие	Лазарева С.В.
ИРО Республиканский конкурс «Мастерская профориентации»	3 место 3 место	Шавалеева И.М. Жакупова С.В.
Республиканский конкурс методразработок «Успешный старт»	1 место	Минхаерова Э.С.
Конкурс «Лучший молодой преподаватель научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ»	сертификат	Чупина Р.Р.

Опыт работы преподавателей и мастеров производственного обучения транслировался в следующих изданиях

Трансляция опыта в печатных и электронных изданиях

Название сборника, количество страниц	Где напечатана Реквизиты	Ф. И. О.	Название сборника
«Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи», материалы Республиканской научно-практической конференции, 19 февраля 2021 года. пгт Аксубаево	ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	Лазарева С.В., Шавалеева И.М.	Родной язык как средство формирования национального самосознания

Материалы VI Международной научно-практической конференции «Приоритеты развития современной системы среднего профессионального образования» (25 марта 2021 года)	УДК 004.9, 377, 372.8 ББК Ч 447	Боброва Л. А. Штейнберг Т.Г., Жакупова М.Г.	Проблемы и перспективы введения электронного обучения в образовательный процесс ПОУ 3 стр. Интеграция образования и производства на примере взаимодействия ГАПОУ «БМТ» с социальными партнёрами. 3 стр.
Материалы республиканской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, сохранение и развитие родных языков в условиях регионального этнокультурного пространства» (19 февраля 2021 года, Арск). – Арск, 2021. – Вып. 1, - 773с	УДК 37.1, 37.01, 37.02. ББК 74.1, 74.2, 74.4.	Жакупова М.Г.	Краеведение как средство этнокультурного воспитания.
Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях цифровизации экономики: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции (28 января 2021 года).- Казань: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж», 2021. – 326 с.	УДК 377 ББК 74.47 +88,6 П 86	Жакупова М.Г.	Интеллект-карты как эффективный инструмент развития мышления, 3 стр.
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ Республиканской научно-практической конференции «Дистанционное обучение в системе профессионального образования. Из опыта работы педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан»	УДК 377 ББК 74.47	Жакупова М.Г. Боброва Л. А.	Особенности организации занятий в дистанционном формате, 2 стр. Введение электронного обучения в образовательный процесс профессионального образовательного учреждения, 3 стр.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Адаптация методов и приемов обучения студентов в условиях инклюзивного профессионального образования»: Сборник материалов, 22 апреля 2021 года/ Казань ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2021. – 325 с.	УДК 376 ББК 74.47 У-66	Морозова О. Ю.	Подготовка студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии с международными стандартами и движением "Абилимпикс" по компетенции «Обработка текста»,3 с.
Сварка в России: современное состояние и перспективы: материалы Республиканской конференции педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, 28 апреля 2021 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», 2021. – 114 стр.	УДК 669 ББК 35.641 С24	Козырева И. А.	Образование и производство в развитии компетенции «Сварочные технологии»

Сборник методических разработок педагогических работников, прошедших республиканские курсы повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», под редакцией В.С.Суворова, доктора педагогических наук, профессора – Набережные Челны.	ББК 74.47 УДК 377	Боброва Л. А.	Информационно-коммуникативная сторона общения техники и приёмы организации коммуникаций, коммуникативные барьеры
Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» (25 февраля 2021 года) – Казань, 2021	УДК 377.12 ББК 74 С 23	Жакупова М. Г.	Особенности организации занятий в рамках дистанционного обучения
Сборник лучших работ Всероссийского конкурса лучших практик в сфере профессионального образования 2021	Эл. сборник	Жакупова М. Г.	Рабочая тетрадь учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств
Цифровизация в образовании: тренды, вызовы, решения: сборник материалов региональной (заочной) научно-практической конференции. 01 июня 2021 года // Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум». – Курган, 2021. – 60 с. – Текст: электронный.	УДК 377.5 ББК 74.47 У 18	Жакупова М.Г. Колесникова Н.В. Боброва Л. А.	Дистанционное обучение: особенности организации Элементы цифровизации в преподавании английского языка по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии Введение электронного обучения в образовательный процесс профессионального образовательного учреждения

На базе ГАПОУ «БМТ» в течение 2021 учебного года были проведены следующие Республиканские мероприятия:

- Республиканский конкурс фрилансеров среди обучающихся научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса Республики Татарстан
- Республиканский конкурс инженерно-конструкторских идей, проектов. (Мероприятие было направлено на вовлечение студентов в проектную деятельность для выявления и реализации инновационных идей, актуальных технических, инженерных решений. Конкурс проводился по направлениям: техническое творчество, робототехника, компьютерное моделирование и др.)

Методической службой техникума и ИПР проводилась работа в 2 научно-образовательных кластерах:

1. Кластер по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ;
2. Кластер ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский университет».

А, именно:

- Участие в заседаниях координационного совета научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ.
- Участие в вебинарах по теме: «Проектирование и реализация программы учебной дисциплины «Карьерное моделирование».
- Конкурс «Лучший молодой преподаватель научно-образовательного кластера по подготовке кадров для нефтегазового комплекса РТ».
- Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ - 2021» КНИТУ КХТИ, обучающиеся - Филипова Екатерина, Сукоркин Андрей, преподаватель Веряскина И. Ю. - 1 место.
- Олимпиада «Компас 3D», обучающиеся - Хисамов Айдар, Шакиров Даниил; преподаватели: Чистякова О. А., Большаков В. Н., Шаевич М. А., Александрова А. А., Ханбикова С. В. – 2 место.
- Олимпиада КНИТУ (КАИ) по физики, обучающиеся - Крутяков Роман, преподаватель Куркина Н. В. – 3 место.

В соответствии с планом работы техникума были проведены предметные олимпиады по русскому языку и литературе, математике, физике, истории, английскому языку, философии, основам социологии и политологии, информатике, инженерной и компьютерной графике, технической механике, метрологии.

В феврале 2021 года прошла научная сессия студентов «Будущее. Молодость. Технологии» На конференции были представлены работы студентов техникума по 7 направлениям:

- языковые, социальные, экономические и правовые дисциплины;
- математические и естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные и технические дисциплины;
- информационные технологии;
- техническое творчество;
- декоративно-прикладное творчество.

В целях организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений, и профориентационной работы в конференции приняли участие обучающиеся СОШ Бугульминского муниципального района.

В апреле 2021 года проведена проектная неделя первокурсников.

Итог методической деятельности - совершенствование образовательного процесса, показателями которого являются следующие результаты участия студентов в мероприятиях различного уровня (международных, федеральных, республиканских, региональных, муниципальных)

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Количество обучающихся – участников международных, федеральных, республиканских конкурсов, олимпиад предметной и профессиональной направленности за 2021				
Уровни мероприятий	Конкурсы (тема)	Количество участников	Олимпиады (предмет)	Количество участников
республиканский	Конкурс мультимедийных проектов. В рамках IX Республиканской НПК им. М. Джалиля, посвящённая Году науки и технологии РФ и Году родных языков и народного единства в РТ, 15.02.2021, 2 м	5	Республиканская олимпиада по метрологии Номинация «Лучший по измерениям»	1
	Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля	2
	Республиканский конкурс полилингвального чтения стихов «Патриотическая лирика в творчестве писателей родного края XIX-XX вв.»	2	Республиканская олимпиада по английскому языку 26.02.2021	1

среди студентов профессиональных образовательных организаций 2 место В номинации «Поэзия на русском языке»			
Республиканский студенческий языковой баттл «Телсез идек, Тукай безне телле итте»,	3	Республиканская олимпиада по УГС СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», «Самый лучший по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»	1
УПО «Колледж «ТИСБИ»» интеллектуальная игра БРЕЙН-РИНГ по математике, 1 место	5	Компьютерная графика	1
«Татар кызы»	1	Республиканская олимпиада по русскому языку	1
Республиканский студенческий конкурс посвящённый юбилейным датам учёных-математиков в 2021 году (Чебышёв П. Л. – 200 лет, Келдыш М. В. – 110 лет), 3 место	3	Республиканская олимпиада «Техническая механика»	1
Республиканский конкурс социально - ориентированных проектов «Проект студента2021», 2 место	6	Республиканская олимпиада «Инженерная графика»	1
Республиканский экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс», 1 место	1	Республиканская олимпиада «Астрономия»	1
Республиканский исторический конкурс-квест для студентов СПО РТ, посвящённый 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 3 место	3	Республиканская олимпиада «15.00.00 Машиностроение »	2
		Республиканская олимпиада «Математика»	2
		Республиканская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности» Победитель номинации «за лучшую физическую подготовку»	1
ИРО Республиканский конкурс эссе (на татарском языке), 20.10.21 г., 1 место, 2 место	2	РТ олимпиада по информатике (к Дню информатики, АПК), 3 место	2
Республиканский конкурс «Татар-кызы», 1 тур	1	РТ олимпиада по русскому языку	1

	Республиканский исторический конкурс «Шаги в будущее», 2 место	3		
	Республиканский конкурс театров малых форм, 3 место	12		
	Республиканский конкурс художественного мастерства «Я жажду утолять привык родною речью...», приуроченного к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского (на русском, татарском и английском языках), 3 место	4		
	Республиканский форум «Новое поколение 2021», КНИТУ (КАИ), 1 место, 2 место	4		
	Республиканский открытый чемпионат по программированию на языке PYTHON	1		
	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой - гордость моя», 2 место	1		
	Республиканский конкурс видеороликов, посвященный Конституции РТ	2		
	Республиканский конкурс социальных видеороликов «Фокус на честность»	1		
	Республиканский конкурс научно-технического творчества «Инженеры будущего», 1 место, 2 место	6		
	Республиканский конкурс инженерно-конструкторских идей, проектов, моделей, 2 место, 3 место	7		
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Конституция и мы» 2 место	1	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 7.10.2020	
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Моя Россия» 2 место	1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 1 место 2 место	5
	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» Победитель заочного этапа	1	Интернет-олимпиада «Экология» 2 место	1
	Всероссийский конкурс «Формула профессионального успеха» по направлению	1	Всероссийская олимпиада «Инженерная графика»	1

	«Лучший индивидуальный ролевой (игровой) проект» 2 место		2 место	
	Всероссийский конкурс «Профессионалы -21 века» 1 место	6	Всероссийская олимпиада по литературе «Творчество М. А. Булгакова роман «Мастер и Маргарита»» 1 место	6
	VIII Всероссийский конкурс международным участием в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности	1	Всероссийская олимпиада Электротехника 2 место	1
	Всероссийский форум «XVI Молодежные Циолковские чтения», посвященные памяти великого русского ученого и основоположника космонавтики К.Э. Циолковского. Секция «Философия космизма», 3 место	1	РФ олимпиада «Творчество Ф. М. Достоевского. «Преступление и наказание», 2 место	1
	Всероссийский конкурс творческих проектов «Мир IT», г. Саранск,(ГБПОУ РМ «Саранский техникум энергетики и электронной техники им. А.И. Полежаева»), 3 место	2		
	Межрегиональный конкурс научно-технических проектов молодежи «Человек и технологии XXI века»,2 место	1		
Международный	VII Международный дистанционный конкурс 1 место	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по политологии «Власть и властные отношения» 1 место	1
	Международный конкурс по экономики «Основы финансовой грамотности» 3 место	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Истоки и развитие политических наук»	1
	Международный конкурс «Умные и талантливые» 1 место	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по политологии «Политология как наука» 1 место	1
	Международный конкурс «Умные и талантливые» 1 место	2	Международная гуманитарная олимпиада – 2021, 1,2 места	21
			VI международная студенческая интернет - олимпиада «Безопасность жизнедеятельности» 3 место	1

			VI международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» 3 место	1
			Международная интернет-олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир»	5
			X Международная олимпиада «Интеллектуал» обществознание 1 место	1
			IX Международная олимпиада «Интеллектуал» англ. яз. 1 место	1

В техникуме предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК) проводились внеаудиторные мероприятия, направленные на повышение качества профессионального образования. Проведены недели ПЦК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ПЦК геодезических, электротехнических дисциплин и физической культуры.

ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК информатики, информационных и аддитивных технологий, ПЦК общепрофессиональных дисциплин проводили мероприятия в течение учебного года в соответствии с календарным планом. Это конкурсы профессионального мастерства (в профессиональный праздник специальности), олимпиады, конкурсы, квесты и др.

Все мероприятия проведены в соответствии с планом работы техникума. К каждому мероприятию разрабатывалось положение. По итогам все участники получали подтверждающий документ, который вкладывали в портфолио.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Бугульминского машиностроительного техникума, являясь важным структурным подразделением, успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний изучаемых в техникуме. Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс – Электронные библиотечные системы (ЭБС), присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которым студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета. Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. В библиотеке имеется необходимый набор литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых пополняется более современными экземплярами.

Общее количество единиц хранения на бумажном носителе на конец 2021 года составляет 20788 экземпляров.

Сведения об обеспеченности литературой

№ п/п	Наименование	Всего
1	Количество посадочных мест в библиотеке	20
2	Общее количество экземпляров учебной литературы с учетом ЭБС	23931
	в том числе обязательная	21590

	учебно-методическая	2083
	художественная	4901
	аудиовизуальные документы	50
	периодические издания (журналы и газеты), экз. поступившие в 2021 году	151
3	Электронных учебных изданий ЭБС всего, экз.	10667
	ЭБС «Znanium.com», экз., договор №5459 эбс (до 30.06.2022г.)	8605
	ЭБС «Айбукс.ру/ ibooks.ru», экз., договор №27-08/21К (до 31.08.2022 г.)	2062
	Учебники и учебные пособия выпущенные за последние 5 лет, экз.	3293
	Художественная литература, экз.	3927

Обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляется в библиотеке общей площадью 95,3 кв.м.. К услугам читателей: абонемент и читальный зал. Обслуживание читателей проводится на абонементе и читальном зале по читательским формулярам. Применяются методы индивидуального и группового обслуживания (в учебных кабинетах для работы с литературой на занятиях).

Студенты и преподаватели техникума активно пользуются библиотечным фондом. Численность зарегистрированных пользователей на конец 2021 года составила: 824 человека учащихся и работников техникума, из них 751 студент дневного отделения. Это меньше показателей прошлого года примерно на 80 человек. Количество посещений библиотеки составило 10713 за год, в связи с пандемией и сезонными заболеваниями оно заметно снизилось. Книговыдача составила: 11598 экз. за год, в том числе обучающимся 10138 экз. За 2021 год – 6 человек пополнили ряды должников библиотеки - ушли в армию не пройдя обходной лист и не рассчитавшись с библиотекой, общее число зарегистрированных должников библиотеки за годы работы техникума составило 149 человек. На конец 2021 года, оно уменьшилось на 20 человек.

Студенты всех специальностей обеспечены обязательной литературой по всем изучаемым циклам дисциплин и профессиональным модулям учебных планов. Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодического изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Комплектование фонда обеспечивается в соответствии с учебными программами, планами и финансированием. Комплектование в последние годы осуществляется в основном в электронной форме. В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологическому принципу, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО. При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Ежегодно составляется тематический план комплектования, согласно которому осуществляются заказы на необходимые учебники, соответствующие ФГОС и ТОП-50. В 2021 году техникум получил 124 экземпляра книг для повышения финансовой грамотности студентов (на бумажном носителе).

В 2021 году проведено списание 24 экземпляров учебной литературы и 22 брошюр по причине утери читателями. Взамен было принято 44 экземпляра учебной и художественной литературы и проведено финансовое возмещение в бухгалтерию техникума за 4 экземпляра.

Информирование о поступившей литературе опубликовано в Бюллетене новых поступлений №1 и №2 за 2021 год и на выставке-просмотре новинок.

Для сотрудников и студентов доступны современные библиотечно-информационные ресурсы. В читальном зале установлены пять компьютеров с выходом в INTERNET. Для удовлетворения информационных потребностей комплектование фонда осуществляется изданиями электронных библиотечных систем. Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), она является распространенным образовательным электронным ресурсом для различных учебных заведений. Электронно-библиотечная система – это ведущий поставщик цифрового фонда учебников для образовательных учреждений, соответствующий всем требованиям ФГОС СПО и наличие ЭБС в

учебных заведениях обязательно.

Были заключены договоры на пользование электронными библиотечными системами. ЭБС «Znanium.com», по договору №5459 эбс (действует до 30.06.2022г.) и ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», договор №27-08/21К (действует до 31.08.2022 г.). Также предоставлен бесплатный доступ педагогам техникума к ЭБС «Лань».

Для обеспечения выполнения требований учебной и исследовательской работы ЭБС «Znanium.com» в 2021 году предоставило подключение основной подписки для СПО на учебную литературу в количестве 8605 электронных изданий. В 2020 году общая база ЭБС «Znanium.com» для СПО составляла 6207 электронных изданий. Фонд учебных изданий увеличился до 4157 учебников и учебных пособий, учебно-методической до 222 экземпляров, художественной 2354. Единовременное подключения 500 пользователей позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы через компьютер, планшет или мобильное устройство, где есть Интернет. Сотрудники и студенты обеспечены персональными паролями для входа в ЭБС. Обеспеченность по имеющимся специальностям стремится к 100 %.

Для обеспечения студентов первого курса учебной литературой по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году впервые был заключен договор №27-08/21К с ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru». Она состоит из учебников и учебных пособий входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 (с изменениями и дополнениями согласно Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766) выпущенных издательством «Русское слово». Предоставлена литературой в общем кол-ве - 2062 экземпляра: из них учебная - 105 экз.; художественная - 1573 экз; прочая - 381 экз. ЭБС содержит произведения зарубежных и русских авторов для изучения на уроках литературы, а также источники на английском языке, в том числе для изучающих английский язык и информационные технологии. В ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» на конец года зарегистрировано 206 пользователей ЭБС из студентов 1 курса и педагогического состава БМТ.

Проводится ежемесячный мониторинг пользования ЭБС студентами и педагогами техникума.

В связи с развитием новых специальностей рассматриваются возможности подключения к другим электронным библиотечным системам других книгоиздательских компаний (ИД Лань; IPR Books; ИД Академия и др.), которые смогут лучше удовлетворить потребности педагогов и студентов в учебной литературе. Проблема всех ЭБС, которыми пользовался техникум – недостаточное обеспечение модульных дисциплин изучаемых специальностей. А подключение большего количества ЭБС не позволяет финансирование.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки располагает: алфавитным каталогом; систематическим каталогом; регистрационной картотекой периодических изданий, а также - электронным каталогом. В библиотеке установлен компьютер с программой АИБС МАРК-SQL, на базе которого ведется электронный каталог. Поступление каждого экземпляра печатной литературы – книг или журналов - отражается в электронном каталоге библиотеки техникума. На конец 2021 года каталог содержит более шести тысяч библиографических описаний книг и журнальных статей.

Фонд периодических изданий библиотеки техникума ежегодно пополняется путём подписки на соответствующие профилю образовательных программ издания. За 2021 год фонд периодических изданий пополнился 143 экземплярами журналов и 4 наименованиями годовых комплектов газет (2 наименования газет получаем в трех комплектах). Для информирования о поступлении периодических изданий библиотека размещает видеобзоры периодики, обеспечивает свободный доступ для просмотра и изучения журналов и газет.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2021 году продлена подписка на журнал «Методист», а также журналы «Среднее профессиональное образование». В помощь классным руководителям поступает научно-методический журнал «Классный руководитель». Для специальности Аддитивные технологии выписан журнал «Аддитивные технологии», а также доступна его электронная версия с архивом номеров за предыдущие годы; для геодезической специальности – «Геодезия и картография»; журналы «Информатика и образование» и

«Прикладная информатика» для специальностей информационной направленности; «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Главный механик», «КИП и автоматика: обслуживание и ремонт», «Металлообработка», «Сварщик», «Газотурбинные технологии» помогают в подготовке к занятиям студентам других специальностей: технологам, электрикам, сварщикам и пр.. Кроме того, для учащихся техникума, выписаны журналы «ОБЖ: основы безопасности жизни», «Военные знания», «Учет, анализ, аудит». Для формирования знаний о родном крае – журнал «Казань», газета «Республика Татарстан», «Бугульминская газета» и «Бугульма авазы». Для разработки воспитательных и досуговых мероприятий воспитательного отдела выписан журнал «Чем развлечь гостей» в котором публикуются сценарии мероприятий, театрализованные постановки, стихотворные поздравления, песни. Журнал «Веста» и газета «Комсомольская правда» помогает учащимся и педагогам скрасить свободное от учебы, работы и спорта время. Для лучшего информирования преподавателей и студентов о новинках периодики составляются обзоры периодических изданий с размещением на сайте техникума. Учебное и методическое обеспечение в основном соответствует аккредитационным показателям.

В библиотеке представлена постоянная выставка справочной литературы «Хочу все знать!» - экстренная помощь студентам и преподавателям. Книжная выставка по краеведению «Что мы знаем о родном крае» - постоянная экспозиция литературы о Татарстане, Бугульме и бугульминцах, на которой представлена ретроспективная и современная информация о нашем крае на страницах книг и журналов. «Выбор профессии – судьбоносный выбор» - представлены журналы, которые расскажут ребятам о выбранной специальности и помогут убедиться в правильном выборе профессии. О здоровом образе жизни и борьбе с вредными привычками расскажет выставка «Полезные и вредные привычки», которая используется для информационно-воспитательной работы со студентами на классных часах. Со свежей периодикой знакомит регулярно обновляемая экспозиция «Новинки периодики для Вас». Представлены региональные и местные материалы газет Республика Татарстан, Бугульминская газета, Бугульма авазы и Комсомольская правда освещающие жизнь в стране, республике и нашем городе в 2021 году. Юбилейному году рождения, жизни и деятельности первого русского императора - Петру Первому - посвящена еще одна экспозиция библиотеки БМТ – «Заветы Петра Великого».

В 2021 году были проведены книжные выставки к юбилейным календарным датам: 130-летию Осипа Манделштама; 195-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина; 115-летию Мусы Джалиля; 135-летия Габдуллы Тукая; 130-летию М.А. Булгакова; 230 годовщине С.Т. Аксакова, 200-летию Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова; к 160 годовщине отмены крепостного права в России – «Великие реформы». Не остались без внимания ежегодные календарные даты: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом; День машиностроителя; с 1 октября - 1 ноября Месячник Гражданской обороны в Республике Татарстан; День народного единства; ко Дню защитника отечества состоялась выставка-обзор о рождении Красной Армии – по страницам журнала «Военные знания»; «Традиции в нашей жизни: Масленичная неделя»; «Рожденная революцией» об истории создания Красной армии; «Ей имя - женщина» к празднованию Международного женского дня; «Юмор в нашей жизни» - выставка-знакомство с творчеством Аверченко, Зощенко, Тэффи, Ильфа и Петрова и др. , а также неизвестных авторов анекдотов ко дню смеха первого апреля; «Космос – это мы» выставка-воспоминание о рождении космической отрасли в России ко дню космонавтики; «День пожарной охраны» - выставка-напоминание о пожарной безопасности по страницам журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизни»; Дни памяти Великой Победы отмечены циклом: выставка-воспоминание - мемуары участников Великой Отечественной войны «О героях былых времен», «По страницам нашей памяти», «Читаем о войне...» поэзия и проза писателей-фронтовиков. Часть запланированных книжных выставок была проведена в онлайн-режиме. Ко дню народного единства выставка-дискуссия «Что значит быть патриотом?». Юбилейные онлайн-выставки: к 125-летию со дня рождения Сергея Есенина «Я скажу: Не надо рая, Дайте родину мою...»; К 150-ой годовщине со дня рождения Ивана Бунина онлайн-просмотр «Судьбу и Родину не выбирают» о жизни и творчестве писателя; К 140-ой годовщине со дня рождения Александра Блока «Открой мои книги: там сказано все, что случится». К 200-летию Афанасия Фета «Поэт красоты и радости жизни», выставка-знакомство о жизни и творчестве поэта.

Для повышения квалификации и знакомством с современными библиотечными технологиями - участие в информационных и обучающих мероприятиях подготовленных

издательским компаниями ИНФРА-М, КНОРУС, IPR MEDIA, ЛАНЬ - онлайн-конференции, онлайн-вебинарах и онлайн-семинарах, по итогам которых были получены сертификаты. В целях улучшения качества информационно-библиотечного обслуживания участвовала онлайн в профессиональных вебинарах: «Новые возможности подбора литературы в ЭБС Знаниум для преподавателя», «Интеграция ЭБС Знаниум и системы Апекс-ВУЗ – комплексная автоматизация образования: возможности и преимущества»; «Знаниум в вопросах и ответах: все что Вы хотели узнать, но не успели спросить»; «Авторское право: как использовать «Чужие» иллюстрации». и т.п.

Прошла 36 часовое дистанционное обучение и получила удостоверение 22.06.2021 г. в ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг Лань» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные функции библиотеки профессиональной образовательной организации».

Вебинары: «Облачный сервис LMS Moodle и другие ресурсы ЭБС Лань для применения в дистанционном обучении»; «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства «КНОРУС» И ЭБС «BOOK.RU»; «Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере издательства и ЭБС «ЛАНЬ»»; «ZNANIUM для преподавателя СПО: преимущества работы с ЭБС и Discovery, новые сервисы для дистанционного образования»; «Новая версия ЭБС ZNANIUM: отчетность и статистика»: Как правильно анализировать показатели использования ЭБС; Как подготовить отчеты ВПО-2 и СПО-2 с помощью модуля статистики ЭБС; Как влияет на статистику использование бесшовного перехода и проху-серверов; «Znanium для СПО Регистрация, навигация, контент»; «Лайфхаки для администратора ЭБС Znanium. Как облегчить работу себе и читателям»; «ЭБС Znanium для вузов: как составить оптимальную подписку»; «ИНФРА-М и ЭБС Znanium для учреждений СПО: комплектуем, консультируем, развиваем»; «Путеводитель по Discovery Znanium».

Международная библиотечная онлайн-конференции «Будущее наступило, или Как библиотеки спасли мир» где поднимались вопросы: Роль библиотеки в современном мире; Новый формат работы библиотек: оформление заказов, документооборот, книговыдача; Опыт вузов и библиотек при переходе на дистанционное обучение и удаленную работу; Изменение взаимодействия с читателями: новые инструменты работы.

Семинар IPR MEDIA «Для кого, зачем и как: каналы информирования в работе университетской библиотеки»; Обучающий семинар по работе с электронными ресурсами на тему: «Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – информационная поддержка образовательного и научного процесса»; Учебно-методические онлайн-семинары ЭБС Лань на темы: «Администрирование CDO MOODLE. Организация взаимодействия участников образовательного процесса» и «Сервер CDO MOODLE и другие инструменты ЭБС «Лань» для создания электронных курсов»; Семинар на тему: «Электронной ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса».

Педагогический коллектив техникума под руководством председателей ПЦК активно работает по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО - созданию УМК учебных дисциплин. ПЦК преподавателей разрабатываются электронные учебно-методические комплексы по всем специальностям техникума. Ведется создание онлайн-курсов. Библиотека принимает участие в деятельности методических объединений техникума, составляются ежегодные «картотеки книгообеспеченности» по всем специальностям со списками рекомендуемой литературы для использования педагогами в учебном процессе и написании учебно-методических комплексов, в информационном обеспечении различных (помощь в подборе литературы для участия педагогов в НПК о создании и развитии движения WorldSkills в России и Татарстане, для участия студентов и педагогов в мероприятиях посвященным 75-летию Победы и 100-летию нашей Республики - подбор материалов о работе бугульминцев на благо родины в годы Великой Отечественной войны) мероприятий.

Профессиональный уровень и практический опыт обеспечивают оперативное и качественное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

5.4. Обеспечение условий безопасности в техникуме

В БМТ созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательного процесса. На основании требований законодательства, нормативных правовых актов в сфере охраны труда, инструкций, рекомендаций, стандартов, нормативных локальных актов разработаны и утверждены следующие положения:

- «О системе управления охраной труда»;
- «О постоянно действующих комиссиях по охране труда»;
- «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников техникума»;
- «О стажировке вновь принятых работников»;
- «О работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюзного коллектива»;
- «Об организации охраны труда и обеспечению пожарной безопасности»;
- «Об организации и проведении Дня охраны труда»;
- «Об организации безопасности обучающихся при проведении массовых мероприятий»
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- «Об уголке по охране труда»;
- «О трехступенчатом контроле за охраной труда»;
- «О расследование и учете несчастных случаев на производстве»
- программы инструктажей: вводного, первичного, на рабочем месте;
- правила внутреннего распорядка;
- коллективный договор.

Для четкого управления охраной труда и конкретизации должностных обязанностей изданы следующие приказы:

- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «Об обеспечении пожарной безопасности»;
- «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися техникума»;
- «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в спортзале техникума и на спортплощадках»;
- «Об обязательном медосмотре и гигиенической аттестации»;
- «О назначении ответственных за осмотр и допуск машин, въезжающих на территорию техникума»;
- «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию электроустановок»;
- «О назначении ответственных лиц и о закреплении зданий и сооружений за ответственными лицами»;
- «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении».

Регистрация всех видов инструктажей фиксируется в соответствующих журналах.

Для обучения работников по охране труда издан приказ, разработаны и утверждены программы обучения рабочего персонала. Протоколы заседания комиссии по проверке знаний по охране рабочего персонала хранятся в службе охраны труда. Удостоверения о проверке знаний требований охраны труда хранятся у работников, копии - в службе охраны труда.

При поступлении на работу каждый работник проходит медицинский осмотр, который проводится ежегодно. Список работников, подлежащих медицинскому осмотру, хранится у медицинской сестры. В кабинете медицинской сестры хранятся медицинские книжки каждого работника. Список работников для прохождения медосмотра утверждается директором техникума.

Проведена специальная оценка условий труда, имеются паспорта рабочих мест, должностные (рабочие) инструкции. Приказом директора назначены ответственные лица за техническое состояние зданий и сооружений и их эксплуатацию, назначена также комиссия по осмотру объектов, и определению требуемого объема требующего ремонта. Результаты всех видов осмотра зданий и сооружений оформляются актами осмотров и утверждаются директором техникума. Приемка объектов после капитального ремонта, а также текущих ремонтов оформляется актом рабочей комиссии. На здания и сооружения имеются технические паспорта.

Приказом директора назначены ответственные за противопожарное состояние зданий сооружений, за проведение инструктажей по пожарной безопасности. Согласно приказу инструктажи проводят руководители структурного подразделения. Регистрация инструктажей (вводного, на рабочем месте, целевого, внепланового) ведется в журналах. Программы проведения инструктажей и графики проведения планов эвакуации разработаны и утверждены.

В БМТ имеется журнал регистрации несчастных случаев на производстве. За отчетный период несчастных случаев нет.

Проводится целенаправленная работа по профилактике проявлений терроризма, экстремизма, ответственный за данное направление работы – Васильев В.П., преподаватель ОБЖ. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике проявлений терроризма, экстремизма и антитеррористическому просвещению обучающихся техникума, включающий как календарно-тематический план, так и постоянные, ежедневные, еженедельные, ситуационные меры, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в техникуме.

В БМТ имеется утвержденный паспорт безопасности. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума (территории):

- ОМВД РФ по Бугульминскому району;
- МЧС РТ по Бугульминскому муниципальному району;
- ОВО по Бугульминскому району – филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ».

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности техникума:

- Охранно-пожарная сигнализация «Стрелец –Мониторинг»;
- Объект оборудован тревожной сигнализацией ОВО по Бугульминскому району филиалу ФКГУ «УВО ВНГ России по РТ», видеонаблюдением, кнопка и брелок тревожной сигнализации, стационарная телефонная связь, металлоискатель, досмотровой, СКУД.

БМТ оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой внутреннего противопожарного водопровода, системой оповещения и управления эвакуацией, имеются первичные средства пожаротушения огнетушители и пожарные гидранты, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Решаются задачи: физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора; обеспечение внутриобъектового и пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на территорию техникума граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа; инженерно-техническое оборудование зданий техникума и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной и пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения); плановая работа по обеспечению безопасности обучающихся и работников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях; выполнение норм и правил противопожарной безопасности; соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса; выполнение требований электробезопасности; профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также дорожно-транспортного травматизма; обеспечение информационной безопасности и безопасности обучающихся в сети Интернет; предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ; готовность к оказанию первой помощи и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Работа администрации БМТ направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются: подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны техникума; установлен режим посетителей и автотранспорта; обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади; ежедневный контроль аудиторий для проведения занятий, рекреаций; контроль состояния подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений; - контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории техникума; обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории учебных корпусов бытовых отходов и др.

Готовность работников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

обучение работников и обучающихся правилам охраны труда и техники безопасности (11.01.2021г.); правилам противопожарной безопасности (12.01.2021г.); основам электробезопасности (11.01.2021); основам ГО и ЧС (11.01.2021г.); оказанию первой помощи (12.01.2020г.) и т.д. По итогам занятий проведено тестирование сотрудников 12.01.2021г.

Регулярно проводятся инструктажи, беседы, лекции и занятия по действиям в условиях чрезвычайной ситуации с использованием современных технических средств обучения (отметки в журнале инструктажей инженера по охране труда). Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок, которые проводятся 2 раза в год. Отчёт о мероприятии, фотоматериалы отправлены в соответствующие инстанции.

5.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

БМТ осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии № ЛО-16-01-007118 от 29.08.2018 года. Имеется санитарно - эпидемиологическое заключение №16.08.01.000.М.000048.03.19 от 04.03.2019 г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основными задачами медицинского обслуживания в БМТ являются: организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся, улучшение его качества; сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся, снижение заболеваемости; оказание профилактической помощи обучающимся; осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

Медицинский работник в техникуме осуществляет следующие виды помощи: оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи; контроль санитарно-гигиенических условий в техникуме, в т. ч. состояния пищеблока, учебных кабинетов, санитарно-гигиенических комнат и др. помещений; контроль организации и качества питания студентов; гигиеническое воспитание, пропаганду гигиенических знаний по здоровому образу жизни, сохранению и укреплению соматического, репродуктивного, психического здоровья, контроль их эффективности; санитарно - просветительную работу с родителями (законными представителями), обучающимися, педагогическим персоналом по вопросам профилактики заболеваний; профилактическую работу; иммунопрофилактику инфекционных болезней обучающихся; проведение периодических профилактических осмотров обучающихся; обеспечение преемственности с участковым педиатром по вопросам охраны здоровья; разработку и реализацию совместно с педагогическим коллективом техникума комплексных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья студентов на индивидуальном и групповом уровне, пропаганда здорового образа жизни на классных часах; проведение занятий в группах ЛФК; ведение учётной и отчётной медицинской документации.

В БМТ создаются и реализуются условия по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению всех категорий обучающихся, включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ОВЗ.

5.6. Организация питания

Организация питания в техникуме осуществляется в целях социальной поддержки обучающихся и охраны их здоровья. Согласно договору аренды государственного имущества № 014-2649 от 24.07.2013 г. ООО «Татнефть-УРС» арендует у техникума столовую для организации горячего питания обучающихся. Столовая с обеденным залом имеет 65 посадочных мест.

Вывод по разделу V: Условия реализации образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Реализация целей и задач воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» осуществляется на основании разработанных согласно федеральному законодательству локальных нормативных документов:

- Программа воспитательной работы «Будущее во мне»;
- Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»,
 - Проект стратегического развития гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я – гражданин»;
 - Проект стратегического развития «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития культурно-творческого направления воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» «Я-личность»
 - Проект стратегического развития системы физического воспитания и культуры здорового образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития экологического направления профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Проект стратегического развития системы студенческого самоуправления ГАПОУ «БМТ» «Я – Лидер»;
 - Проект стратегического развития направления воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
 - Проект стратегического развития правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
 - Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее – это я!»
 - Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива:

формирование конкурентно способного специалиста, обладающего знаниями, умениями и практическим опытом, отвечающими современным требованиям рынка труда; с развитыми нравственными качествами, ведущего здоровый и безопасный образ жизни; заинтересованного в саморазвитии, самопознании и способного реализовать свой потенциал, разделяющего российские традиционные духовные ценности.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и создание здоровьесформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

2. Приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения;

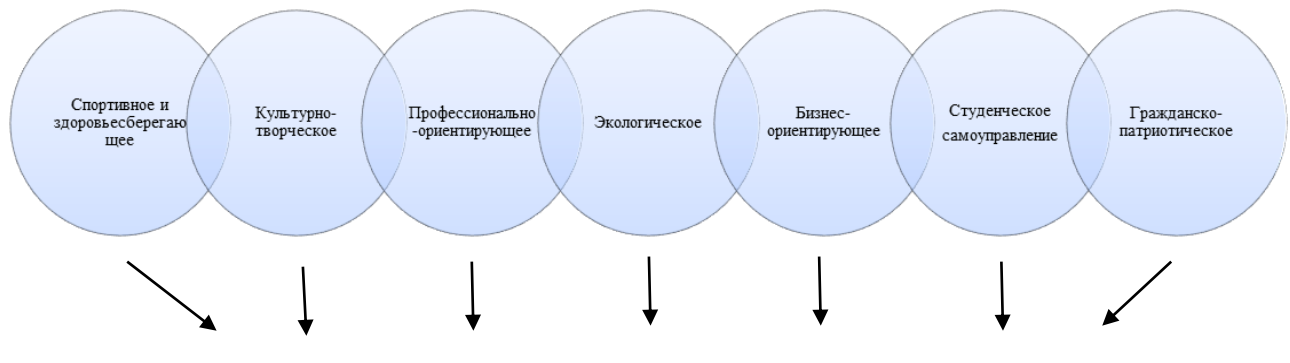
3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

4. Воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

5. Формирование потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

6. Создание и развитие корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума.

Направления воспитательной работы:



- Развитие духовно-нравственных качеств, самосознания личности обучающихся;
- Развитие творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции и развитие правовой культуры обучающихся;
- Профилактика деструктивных форм поведения, безнадзорности, правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма;
- Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Содействие профессиональному самоопределению, саморазвитию и самореализации личности, трудовое воспитание;
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

Ожидаемые результаты воспитательной деятельности:

Общие компетенции ФГОС СПО

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции ФГОС специальностей ТОП-50

- УК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.
- УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- УК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- УК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- УК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- УК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- УК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- УК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- УК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

План работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы» СТО КП-03-ОСН на 2021 г. состоял из организационных мероприятий, общетехникумовских календарных мероприятий и мероприятий по запросу и приглашению. Данный план воспитательной работы выполнен на 86 %.

Родительские собрания были проведены по следующим темам:

№	Тема классного часа	Содержание
1 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста	Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ
3.	Конфликт поколений... Можно ли его избежать?	Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности
4.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
2 курс		
1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания
2.	«Воспитание будущего специалиста»	Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности
3.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
4.	Мы - одна страна, мы – один народ	Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности
3 курс		
1.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе

2.	«Дуальное обучение»	Содержание дуальной формы обучения, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста, трансляция примера успешных выпускников
3.	«Самостоятельность: обратная сторона медали»	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования
4 курс		
1.	«Моя профессиональная траектория»	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
2.	«Будущий профессионал»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе
3.	«Будущее во мне»	Подведение итогов обучения, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума

В 2021 году эффективность воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» оценивалась по следующим критериальным показателям:

- наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- наличие утвержденных плана воспитательной работы и программы по профилактике проявлений экстремизма и противодействию идеологии терроризма в воспитательной работе в ПОО;
- организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО;
- показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;
- эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;
- эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- эффективность работы по профилактике асоциального поведения обучающихся ПОО.

1. Наличие в ПОО планирующей и утвержденных программ по основным направлениям воспитательной работы в ПОО:

Направления	Да
гражданско-патриотическое воспитание	+
нравственно-эстетическое воспитание	+
физическое воспитание и культура здорового образа жизни	+
правовое воспитание	+
экологическое воспитание	+
профессионально-трудовое воспитание	+
профилактика терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	+
наличие плана воспитательной работы в ПОО	+

2. Организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО.

Наличие в ПОО:	Да	Нет
объединения классных руководителей (кураторов учебных групп)	+	
органа студенческого самоуправления	+	
здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной службы	+	
службы по профилактике правонарушений, деструктивного и ассоциативного поведения обучающихся	+	
музея		+
социально-психологической службы	+	

6.2. Эффективность работы службы по профилактике правонарушений, деструктивного и асоциального поведения обучающихся

Профилактика преступности является одной из приоритетных задач воспитательной работы техникума, направленной на формирование, развитие и становление личности высококвалифицированного специалиста, обладающего профессиональными и общими компетенциями, с развитыми общечеловеческими качествами, что обусловлено спецификой контингента студентов, ежегодно поступающих в профессиональную образовательную организацию ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».

С момента поступления классными руководителями изучается школьная характеристика первокурсников, совместно с преподавателями оценивается общая картина успеваемости, дисциплина во время занятий, пропуски занятий, интеллектуальный уровень, работоспособность студентов, реакция на требования классного руководителя, нарушения правил внутреннего распорядка и причины нарушений, и определяется необходимость систематического контроля успеваемости и поведения отдельных обучающихся.

В результате анализа характера и содержания учебной деятельности и социального положения обучающихся определяется «группа риска», к которой условно относятся «трудные» обучающиеся – обучающиеся с отклонениями в поведении (агрессия, употребление психоактивных веществ, девиантные проявления); обучающиеся, воспитывающиеся в социально - неблагополучных семьях; обучающиеся, состоящие на учете в ПДН; обучающиеся – сироты или оставшиеся без попечения родителей.

Социальный педагог техникума осуществляет работу по сопровождению обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей – укомплектованы личные дела обучающихся-сирот, установлена двусторонняя связь не только с самими обучающимися, но и с их опекунами, проводится систематический контроль посещения и успеваемости обучающихся-сирот, обследование жилищно-бытовых условий, консультации по решению бытовых вопросов. Функционирует «Школа опекуна».

Обучающиеся, совершившие правонарушения, имеющие отклонения в поведении, нарушающие дисциплину, пропускающие занятия и неуспевающие по дисциплинам учебного цикла приглашаются на заседания Совета профилактики, который проводится 1 раз в месяц.

Все студенты, входящие в «группу риска» вовлечены во внеурочную спортивную, общественную и досуговую деятельность.

Для организации досуга обучающихся в техникуме функционируют вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства и КВН, спортивные секции волейбола, баскетбола, настольного тенниса, хоккея, добровольческое объединение «Открытые сердца», экологическое объединение «Будет чисто».

На каждом этапе работы с обучающимися администрация и педагогический коллектив техникума поддерживают тесную связь с родителями несовершеннолетних для обеспечения должного контроля соблюдения учебной дисциплины и занятостью обучающихся во внеурочное вечернее время.

Обучающиеся техникума систематически участвуют в мероприятиях спортивного, культурно-творческого, экологического, трудового, профессионального нравственно-этического направлений (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях, встречах, викторинах, соревнованиях и пр.), проводимых согласно Плану воспитательной работы техникума, и в мероприятиях городского, регионального и республиканского уровня.

Программа профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!» направлена на формирование позитивных жизненных целей и снижение проявления форм аддикции. По тематическому плану программы предусмотрены 4 модуля мероприятий диагностического, информационного, интерактивного и тренингового характера для студентов, педагогов и родителей.

Еженедельно по понедельникам проводятся тематические классные часы:

Дата	Тема классного часа	Содержание
02.09	«Я – студент БМТ!» (1 курс)	История, традиции, достижения техникума, правила поведения и внутреннего распорядка
	«Дело №: Экстремизм» (2-3 курсы)	Виды и формы экстремизма: религиозный, националистический, криминальный, военный, терроризм, экстремизм в сети интернет. Виды ответственности за участие в экстремистской деятельности
	«Моя профессиональная траектория» (4 курс)	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем, значение наличия траектории профессионального развития
07.09	«Этические нормы студенческого коллектива» (1 курс)	Правила поведения в коллективе, правила внутреннего распорядка для обучающихся, эффективное общение, моральные и нравственные нормы коллектива
	«Культура выражения эмоций» (2 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения и любви.
	«Выборы – ответственность за будущее» (3-4 курс)	Значение активной гражданской позиции каждого жителя страны; равнодушие к политическим процессам, происходящим в стране; значение участия в выборном процессе, формирование гордости за свою страну
14.09	«Жизнь без сигарет и алкоголя» (1-2 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни. Причины, заставляющие людей, употреблять ПАВ: мифы и реальность. Профилактика употребления. Электронные сигареты, кальяны, жевательные никотинсодержащие смеси
	«80-летие Профтех: Опыт. Время. Мастерство» (3-4 курс)	Информационный классный час, посвященный 80-летию профтехобразования: возникновение, история, путь развития, сегодняшний день, перспективы
21.09	«Инфекции: предупредить или лечить»	Профилактика инфекционных заболеваний, способы профилактики коронавирусной инфекции, осознанное отношение к укреплению иммунитета, вакцинации
28.09	«Быстрее. Выше. Сильнее» (1 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни, выполнение нормативов ВФСК ГТО, виды испытаний, демонстрация личных достижений, график испытаний, преимущества обладателей знаков отличия
	«Предпринимательский потенциал» (2 курс)	Предпринимательство: понятие, классификация, предпринимательские способности и личностные качества, необходимые для успешного ведения бизнеса.
	«Советы начинающему предпринимателю» (3-4 курс)	Бизнес-проектирование: этапы подготовки бизнес-проекта от идеи до реализации
30.09	«Молодежь и право»	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних
05.10	«С любовью к вам, учителя»	Воспитание уважения к профессии педагога, улучшение качества коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания обучающихся и преподавателей
12.10	«Будущее для меня» (1 курс)	Формирование позитивной жизненной перспективы и профессиональной траектории. Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков в будущем
	«Как сделать карьеру» (2-3 курс)	Формирование у студентов осознанного подхода к своему будущему, к построению жизненной траектории. Понятие «Карьера», особенности понимания студентами этого понятия, пути построения карьеры, необходимость профессионального роста
	«Личная свобода и брак» (4 курс)	Семейные отношения, ответственность супругов. Любовь, забота, доверие и взаимопонимание как основа крепкого брака

19.10	«Учись управлять собой»	Понятие и составляющие психологического здоровья. Способы саморегуляции и борьбы со стрессом. способы выхода из конфликтных ситуаций
26.10	«Безопасный Интернет»	Формы компьютерной зависимости, объяснение социальных и психологических причин этого явления. Механизмы избавления от подобного рода зависимости. Способы использования сети Интернет и социальных сетей для развития творческого потенциала, позитивного общения.
02.11	«Одна страна – один народ» (1 курс)	День народного единства: национальная история, традиции, религии, их значение для формирования нравственных качеств личности гражданина, примеры успешного взаимодействия представителей разных национальностей РТ, РФ. Государственные символы, гимны, достижения страны.
	«Что значит быть патриотом сегодня?» (2-4 курс)	Отношение молодежи к Родине и патриотизму в современном мире. Патриотизм и национализм: значение, отличие. Понимание истинного чувства любви к Родине, неприятие проявлений национализма и экстремизма. Формирование правовой культуры у учащихся, коррекция нравственного поведения
09.11	«Поговорим о мире взаимоотношений» (1-2 курс)	Образ современной девушки и парня в отличие от других поколений: сильные и слабые стороны, взаимоотношения полов, проблема «отцов и детей»
	«Поговорим о репродуктивном здоровье» (3-4 курс)	Репродуктивное здоровье, ответственность за создание семьи, ценности брака и семьи
16.11	«Всемирный день науки» (1-3 курс)	Студенческое научное общество, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, выполнение проектных работ
	«Служу Отечеству» (4 курс)	Значение выполнения воинской обязанности. Структура вооруженных сил. Виды службы: срочная, по контракту и пр. День призывника
23.11	«Лень – мать всех пороков» (1курс)	Формирование трудолюбия и негативной позиции по отношению к лени и ее проявлениям и информирование об эффективных способах борьбы с ленью.Формирование готовности к развитию своего творческого потенциала, развитие познавательной активности и творческих способностей
	«О бизнесе и бизнесменах» (2 курс)	Пути к успеху и жизненному процветанию на биографиях знаменитых людей; формирование способности анализировать свои возможности и ставить перед собой «высокие планки» жизненных целей;
	«Работа: удовольствие или деньги?» (3-4 курс)	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему работа нужна для получения не только денег
30.11	«В здоровом теле здоровый дух!» (1 курс)	Профилактика ВИЧ – инфекции. Значение здоровья и занятий физкультурой и спортом для успешности в личной жизни и карьере
	«Как стать успешным» (2 курс)	Ознакомление с понятием и особенностями целеполагания, формирования позитивной перспективы развития. Значение режима дня, умения самостоятельно планировать дела с учетом своих особенностей, интересов, привычек; важность ответственного отношения к своим поступкам. Планирование свободного времени. Подготовка к окончанию семестра
	«Говори, что думаешь, но думай, что говоришь» (3-4 курс)	Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций
07.12	«Не предлагай. Не принимай»	Противодействие коррупции
14.12	«Счастье – это...?» (1 курс)	Понятием «счастье»; осмысление понятия «счастье» применительно к самому себе, значимость проблемы индивидуального понимания счастья для человека. Воспитание духовно- нравственных ценностей, формирование социокультурных компетенции, чувства любви к жизни

	«Безопасные каникулы» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
21.12	«Безопасные каникулы» (1 курс)	Профилактика правонарушений во время зимних каникул, важность ответственного и безопасного поведения
11.01	«WorldSkills: твоя история успеха» (1-3 курс)	Движение WorldSkills в мире, России, Татарстане, Бугульме, ГАПОУ «БМТ».
18.01	«Молодежь и политика»	Формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей. Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе, с работой молодежных клубов, а также с интересными, молодыми и активными людьми города
25.01	«На пути к успеху»	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в учебной и профессиональной деятельности. День российского студенчества
01.02	«Твори добро ради добра»	Добровольчество. Важность и значимость ценности себя и других людей, умения и желания сопереживать, помогать другим и принимать помощь. Добровольческие инициативы студентов и педагогического коллектива БМТ
08.02	«Человек и закон» (1-2 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
	«СТО – не словом, а делом» (3 курс)	История возникновения и современный этап развития движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности трудоустройства для студентов
	«Портфолио достижений» (4 курс)	Общие и профессиональные компетенции: подготовка к представлению портфолио при защите ВКР
15.02	«Семейные трудовые династии»	Формирование отношения к работе, к профессиональной деятельности в семье как к значимой части собственной жизни. Истории трудовых династий семей студентов, техникума, завода и пр.
22.02	«К подвигу солдата сердцем прикоснись»	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну, край, город; формирование сознания гражданского долга
01.03	«О женщине с любовью»	Социальная значимость семьи, развитие культа женщины, матери, жены и пр. Формирование уважительного отношения к своему дому, семье, воспитание заботливого отношения к родным и близким
15.03	«Познай себя» (1 курс)	Сильные и слабые стороны личности, их особенности, необходимость принимать себя и совершенствоваться. Преодоление слабостей и использование преимуществ, умение противостоять негативному воздействию
	«Я через 5 лет» (2-4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление положительной жизненной перспективы, развитие способности к долгосрочному целеполаганию
22.03	«Странные люди?»	Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию
29.03	«В цифровом плену»	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения
05.04	«Всемирный день здоровья»	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
12.04	«Добрый Татарстан»	Значение добровольческой деятельности для человека, семьи, города, страны. Виды добровольческой деятельности. Нравственные аспекты добровольчества. Республиканская акция «Добрый Татарстан»

19.04	«Трудно ли быть молодым?» (1 курс)	Возрастные индивидуально-психологические особенности подростка. Формирование позитивного отношения к жизни, стремления к самонаблюдению, самоанализу, саморазвитию, формирование положительного нравственного климата в коллективе.
	«Дружба? Влюбленность? Любовь?» (2-3 курс)	Формирование нравственной культуры в межличностных отношениях, понимания значения такой нравственной категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои поступки, в том числе в семейной жизни.
	«Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» (4 курс)	Рассмотрение сущности общих компетенций. Техники эффективного общения. Формирование коммуникативных компетенций, навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций. Навыки проведения собеседования при устройстве на работу
26.04	«Зеленая планета»	Формирование интереса к окружающему миру и экологического сознания; воспитание стремления к бережному отношению к природе, активному участию в деле защиты окружающей среды
03.05	«Памяти предков будьте достойны!»	Памятные даты ВОВ, подвиг народа во время ВОВ. Бессмертный полк.
17.05	«Депрессия и способы борьбы с ней»	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция настроения. Профилактика депрессивного состояния.
24.05	«О религии и вере»	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии, основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве
31.05	«Наша цель – победа!»	Значение здорового и безопасного образа жизни, положительный пример спортсменов техникума, спортивные достижения техникума, важность участия в спортивных мероприятиях. летняя спартакиада БМТ
07.06	«Учусь сдавать экзамены» (1 курс)	Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной сессии
	«Будущее во мне» (2-3 курс)	Подведение итогов учебного года, формирование четкого представления о дальнейшем профессиональном и личностном развитии, трансляция позитивного и успешного опыта выпускников техникума
14.06	«Безопасное лето»	Профилактика правонарушений. Информация об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул

На внеклассных мероприятиях, направленных на информирование несовершеннолетних об административной и уголовной ответственности, формирование позитивной жизненной траектории, перспективы, целеполагания, студентов знакомят со всеми видами ответственности под роспись.

Классными руководителями систематически и планомерно ведется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, которая фиксируется в журналах индивидуальной работы. Работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, фиксируется в Личных карточках студентов «группы риска».

Также классные руководители осуществляют мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях, интересуются тем, как обучающиеся проводят досуг.

На собраниях родителям разъясняются основные положения таких законодательных актов как:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- № 71-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- № 68-ЗРТ «Требования к одежде обучающихся»
- № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

- № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Правила дорожного движения
- № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказ МОН РТ под-20/03 «О законодательном урегулировании ограничения курения кальяна и электронных сигарет в общественных местах»
- УК РФ - статья 214 Вандализм (осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах)
- Рекомендации Роспотребнадзора РФ по организации образовательного процесса и профилактической работы в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции;
- Статья 31 Конституции Российской Федерации
- № 54 ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»
- Кодекс РФ об административных нарушениях – ст. 20.2, 5.35
- Уголовный кодекс РФ – ст.212, 228

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методического совета классных руководителей, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

При анализе количества правонарушений можно отметить положительную динамику за последние три учебных года - количество правонарушений уменьшилось:

2018	2019	2020	2021
30	25	24	20

Уменьшилось и количество правонарушений по категориям:

	2018	2019	2020	2021
Алкогольное опьянение	13	9	6	3
Переход ж/д путей	3	6	5	5
Хищение / кража	6	2	0	0
Ночное время	3	4	1	1
Нарушение общественного порядка	5	4	0	1
Употребление ПАВ	0	0	1	0
Реклама наркотиков	0	0	1	0
Нарушение масочного режима	0	0	16	10
	30	25	24	20

На начало года на профучете в ПДН состояло 4 человека (Фатыхов Даниил, Столяров Андрей, Хакимов Динар, Бикташева Диана). На конец учебного года на профучете состояли 3 студента:

Хакимов Динар – нарушение масочного режима

Косарев Кирилл – состояние алкогольного опьянения

Морозов Никита - хищение

За 2021 год студенты техникума вызывались на заседание КДН и ЗП 20 раз за совершение следующих правонарушений:

№	Ф.И.О. студента	Общее количество	Правонарушение
1.	Епанчев Дмитрий Сейтумеров Руслан Головлев Никита Коченков Данил	4	Переход ж/д путей
2.	Салямков Адель	1	Ночное время
3.	Зайнуллин Раиль Бакланов Ярослав Косарев Кирилл	3	Употребление алкоголя

4.	Ерхов Дмитрий	1	Ложный вызов полиции
5.	Миронов Данил Ризванова Регина Агафонов Богдан Хакимов Динар Никифоров Дмитрий Платонов Владислав Коноров Максим Бежин Тимур Миннуллин Руслан	11	Нарушение Постановления Кабинета Министров РТ № 234

Анализ совершенных правонарушений по курсам обучения показывает, что прирост в количестве правонарушений ежегодно наблюдается за счет студентов-первокурсников, которые ввиду ошибочной оценки своих действий, отсутствия полного понимания последствий и ответственности за свои поступки и недостаточного контроля со стороны родителей в свободное вечернее время и совершают противоправные деяния.

Тем прискорбнее, что правонарушения совершаются студентами, не смотря на то, что и родители и сами несовершеннолетние во время внеклассных мероприятий и во время родительских собраний знакомятся под подпись с нормами законодательства РФ в области безопасности и охраны здоровья несовершеннолетних. Для детального разъяснения причин и последствий совершения противоправных действий регулярно приглашаются представители правоохранительных органов.

Факты совершения правонарушений несовершеннолетними можно объяснить личностной «незрелостью» обучающихся (неверная оценка своих поступков и их последствий); отсутствием должного контроля со стороны родителей во внеучебное время (все правонарушения совершаются студентами во внеучебное, чаще вечернее время); отсутствие первичной информации для постановки на «внутренний учет» (вновь поступающие студенты и их родители скрывают при поступлении факты совершения правонарушений, что тормозит принятие профилактических мер в техникуме); отсутствие действенных рычагов воздействия (единственным средством воспитательного воздействия было и остается убеждение и разъяснение), меры административного воздействия (замечания и выговор для студентов и штраф – для родителей) не являются эффективными настолько, чтобы остановить совершение противоправного действия.

Вопросы профилактики преступности и девиантного поведения систематически рассматриваются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, родительских собраниях, где проводится анализ и рассматриваются пути совершенствования и повышения эффективности работы по предотвращению совершения правонарушений и преступлений.

Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены 42 студента, имеющие отклонения в поведении, пропуски по неуважительной причине, задолженности по дисциплинам учебного плана, совершившие преступления и правонарушения. 10 студентов техникума поставлены на внутренний учет, работа классных руководителей с данной категорией студентов отражается в Личных карточках студентов на ВУ и в Журнале индивидуальной работы.

Согласно Журналу регистрации несоответствующей продукции в 2021 году 199 студентов техникума были приглашены для индивидуальной работы к заместителю директора техникума по воспитательной работе за нарушение правил внутреннего распорядка, курение в неположенном месте, отклонение в поведении и пр.

6.3.Эффективность внеурочной деятельности

По направлению формирования здорового и безопасного образа жизни были проведены мероприятия по плану работы КФК БМТ и программе профилактики девиантного поведения «Будущее – это я!». Кроме того студенты техникума приняли участие во всех проводимых спортивных мероприятиях городского масштаба и добились следующих результатов:

- Осенний легкоатлетический кросс – 1 место (девушки), 1 место (юноши);
- Кросс наций;
- Лично-командное первенство по теннису – 1 место (девушки), 3 место (юноши);
- Баскетбол – 1 место (юноши);
- Открытие лыжного сезона – 1 место (девушки), 1 место (юноши);
- Лыжные гонки, лыжная эстафета – 1 место (юноши, девушки);

- Волейбол Ветераны - молодежи – 3 место (юноши);
- Волейбол – 3 место (юноши, девушки);
- Эстафета 9 мая – 2 место (юноши, девушки);
- Спартакиада ПОО РТ

По плану работы коллектива физической культуры техникума в течение учебного года проведены соревнования в рамках Спартакиады БМТ по следующим видам спорта: футбол, баскетбол, шашки, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки, плавание, стрельба. Проведены День бегуна, Зимняя спартакиада БМТ, Фестиваль ГТО. Ежемесячно проводились дни ГТО по выполнению различных нормативов ВФСК. Все учебные группы техникума приняли участие в спартакиаде.

Функционируют спортивные секции волейбола, легкой атлетики, баскетбола, борьбы, лыжных гонок и настольного тенниса.

3. Показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях

В техникуме продолжают функционировать вокальная и танцевальная студия, кружок ораторского искусства и КВН. Необходимо обновление оборудования актового зала, усиление работы по пошиву костюмов для мероприятий и конкурсов, проводимых в техникуме. Кроме прочего необходимо расширение контингента студентов, участвующих во внеучебной деятельности, т.к. в настоящее время работой студий охвачено только порядка 50 студентов.

В 2021 году широко представлены мероприятия профессиональной направленности (Дни профессиональных праздников), мероприятия по плану реализации ПСР «Я-профессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся – конкурсы фотографий, творческих работ. Продолжается работа по формированию традиций техникума, привитию и развитию чувства сопричастности и гордости за свое учебное заведение.

Разработаны и проведены квесты к профессиональным праздникам для студентов 1 курса. Для студентов 4 курса разработан и проведен профессиональный квест «Мечта работодателя».

Результаты участия творческого коллектива техникума в 2021 году:

№	Наименование мероприятия	уровень	результат
1.	Всероссийская акция «Капля жизни»	РФ	участие
2.	Республиканская акция «Неделя добрых дел»	РТ	участие
3.	Всероссийский конкурс «Онлайн флешмоб #ЯнаПрактике»	РФ	участие
4.	Республиканская НПК «Памяти павших будьте достойны»	РТ	2 место
5.	Муниципальный фестиваль творческой молодежи «#Вритмемолодежи»	Город	участие
6.	Муниципальная игра «Квиз»	Город	2 место
7.	Республиканский конкурс чтецов «Я вам жить завещаю!»	РТ	1 место
8.	Всероссийский географический диктант	РФ	участие
9.	Муниципальный конкурс «Доброволец года» - добровольческое объединение года	Город	1 место
10.	Студенческий бал-2021	город	участие
11.	Республиканская НПК им. М Джагиля	РТ	2 место
12.	Зональные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Память»	регион	4 место
13.	Муниципальная интеллектуальная образовательная игра «РИСК»	город	1 место
14.	Муниципальный квест «Следствие ведет наркоконтроль»	город	
15.	Всероссийская акция «Урок трудовой доблести»	РФ	участие
16.	Республиканский конкурс социально-ориентированных проектов «проект студента 2021»	РТ	2 место
17.	Городской молодежный форум «PRO Проект»	город	участие
18.	Республиканский экопросветительский конкурс рисованной истории «Эко-комикс»	РТ	1 место
19.	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	РФ	участие
20.	Муниципальный исторический квиз «Взгляд из прошлого»	город	2 место
21.	Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	РФ	2 место
22.	Республиканская акция «ЭкоВесна 2021»	РТ	участие

23.	Республиканская олимпиада по дисциплине ОБЖ	РТ	номинация
24.	Муниципальный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2021»	город	3 место

6.4. Студенческое самоуправление

Наличие мероприятий, организованных и проведенных органом студенческого самоуправления в году

Наименование мероприятия	Цель проведения мероприятия
1. Флеш-моб «День знаний»	Развитие системы студенческого самоуправления посредством деятельности студенческого совета техникума;
2. Флеш-моб «День отказа от курения»	
3. Акция «День объятий»	
4. Акция «Поздравь преподавателя»	
5. Акция «Поздравь пенсионера»	Выявление лидеров среди студенчества и создание условий для формирования команды на этапе создания и деятельности студенческих советов;
6. Акция «Помоги ветерану»	
7. Фестиваль «Фейерверк талантов»	
8. Акция «Укрась техникум к празднику»	Проведение мероприятий для полноценного удовлетворения разносторонних потребностей студентов в общении и самореализации, обеспечение гласности и доступности информации о деятельности существующих образований;
9. «Защитник нового поколения»	
10. Акция «Еще один веселый год»	
11. Развлекательное мероприятие «День защиты детей»	
12. Акция «Подари ребенку праздник»	
13. Акция «Чистые окна»	
14. Акция «Весенняя неделя добра»	
15. Акция «Георгиевская ленточка»	Содействие администрации техникума в проводимых ими мероприятиях
16. Акция «Бессмертный полк»	

Наличие в ПОО студенческого объединения правоохранительной направленности

Наименование студенческого объединения	Основные мероприятия за 2021 год	Количество участников
Студенческое формирование по охране общественного правопорядка «Форпост»,	Обеспечение охраны общественного порядка	18
	Взаимодействие сотрудников «ФОРПОСТ» с правоохранительными органами	
	Участие в военно-полевых сборах	

Итоги воспитательной работы.

Организована работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – обновлены и укомплектованы необходимыми документами личные дела студентов-сирот, установлен тесный контакт с опекунами данных студентов, проводится систематический контроль посещения и успеваемости студентов-сирот. Систематически проводится обследование жилищно-бытовых условий.

Под руководством социального педагога работает экологическое объединение «Будет чисто», систематически принимающее участие в благоустройстве территории техникума и города, организующее и проводящее просветительские акции, участвующее в конкурсах экологической направленности.

Так же была продолжена работа волонтерского объединения техникума «Открытое сердце». Студенты 2-3 курса оказали помощь в уборке и благоустройстве территории МДОУ №4 «Ляйсан», РЦ «Возрождение», СП «Ялкын», РЦ «Радуга»; участвовали в традиционных с/х ярмарках, сборах благотворительных средств. Добровольческое объединение техникума тесно сотрудничает с волонтерской организацией «Добродом» - в рамках данного сотрудничества проведены акции «Осенняя корзина доброты», «Новогодний подарок», благотворительный сбор макулатуры.

По отчету преподавателя-организатора ОБЖ запланированные мероприятия проведены на 96%. В течение года велась работа по постановке на учет студентов первокурсников, проведению медицинского осмотра студентов призывного возраста и патриотическому воспитанию молодежи. Студенты техникума приняли участие во всех проводимых в городе и регионе соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, заняв 3 место на соревнованиях в г. Бугульма. Проведены военно-спортивные игры среди студентов 1 и 2 курса, смотр строя и песни. Военные сборы среди

студентов 3 курса проведены в дистанционном формате с обязательным предоставлением материалов о выполнении программы сборов на гугл-диске техникума.

Проведено 7 заседаний МО классных руководителей по актуальным вопросам организации воспитательной работы в группе. Председателем МО оказывалась всесторонняя помощь классным руководителям (как опытным, так и начинающим) по составлению планов воспитательной работы и по подготовке к открытым внеклассным мероприятиям. Проведены 5 открытых внеклассных мероприятия – классные руководители Алиева Э.М., Дмитриева Л.И., Шавалеева И.М., Бережнова А.С., Миногина Н.П. Дополнительно проведены открытые внеклассные мероприятия в рамках Профессиональных праздников: День механика, День машиностроителя, День работника геодезии и картографии, День программиста.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса ведется непосредственно сотрудниками Воспитательной службы и классными руководителями ввиду отсутствия педагога-психолога (декретный отпуск). Проведено социально-психологическое исследование несовершеннолетних обучающихся по направлению склонности к немедицинскому употреблению наркотических препаратов, социально-психологическое тестирование по линии МОН РТ и мониторинг безопасности образовательной среды.

Таким образом, на основании комплексного анализа всех направлений воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ» следует отметить итоги проведенной в 2021 году воспитательной работы как удовлетворительные, учесть полученные результаты при планировании, организации и реализации воспитательной деятельности в следующем году. С целью повышения рейтинга ГАПОУ «БМТ» на основании критериальных показателей оценки эффективности деятельности необходимо:

- усилить работу по профилактике деструктивного поведения с целью снижения количества совершенных студентами техникума правонарушений и формирования позитивных жизненных смыслов саморазвития и самосовершенствования;
- укомплектовать штат воспитательной службы педагогом-психологом и педагогом-организатором;
- увеличить количество и расширить спектр направлений работы секций, студий, клубов, вовлечь во внеурочную деятельность как можно больше обучающихся;
- продолжить работу по реализации утвержденных ПСР системы воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» на период до 2024 г.;
- увеличить количество и организовать работу спортивных секций;
- продолжать ежемесячное рейтингование учебных групп по участию в мероприятиях воспитательной направленности;
- продолжать ежемесячную оценку эффективности деятельности классных руководителей на основании анализа документации классного руководителя и рейтинга группы с целью мотивации и стимулирования;
- принимать участие во всех спортивных, культурно-массовых, профилактических мероприятиях, проводимых Советом по воспитательной работе ПОО РТ;
- не снижать рейтинговых показателей, достигнутых по итогам мониторинга эффективности воспитательной работы в году.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЁННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая площадь зданий (учебное здание, здание УПЦ) составляет 7 430 кв.м., в том числе учебная – 3 670 кв.м., из неё: площадь крытых спортивных сооружений - 209 кв.м., учебно-вспомогательная - 3 305 кв.м., площадь пунктов общественного питания – 316 кв.м. Имеется 3 единицы транспортной техники, гаражи, хозяйственные постройки.

К зданиям техникума прилегает благоустроенная территория площадью 14 010 кв.м., огороженная металлическим ограждением протяженностью 379 погонных метров, которая ежегодно благоустраивается и озеленяется. Здания техникума оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Имеется доступ в здание лиц с ограниченными возможностями.

Варианты организации доступности:

Категория инвалидов	Доступность услуги
на кресле-каталке	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа, пути движения; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением опорно-двигательного аппарата	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, пути движения; здание УПЦ – территория объекта, пути движения)
с поражением зрения	локальная доступность (здание учебного корпуса – территория объекта, входная группа; здание УПЦ – территория объекта)
с поражением слуха	полная доступность всех мест обслуживания

С 2005 года во всех зданиях техникума имеется подключение к сети Интернет, созданное по республиканской программе «Информатизация образовательных учреждений Республики Татарстан». Свободный доступ для обучающихся к сети обеспечен в библиотеке (читальный зал), в компьютерных классах доступ разрешен в рамках учебного процесса и при прохождении онлайн-курсов в рамках получения дополнительного образования (во внеурочное время), имеется локальная сеть.

В техникуме функционируют 32 учебных кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям:

- Кабинет расчёта и проектирования сварных соединений
- Кабинет технического регулирования контроля качества
- Кабинет геодезии
- Кабинет теории информации
- Кабинет ОБЖ, БЖД
- Кабинет операционных систем и сред
- Кабинет естествознания
- Кабинет электротехники
- Кабинет типовых узлов и средств автоматизации
- Кабинет технической механики
- Кабинет основ компьютерного моделирования
- Кабинет технологии машиностроения
- Кабинет инженерной графики
- Кабинет технических измерений
- Кабинет материаловедения
- Кабинет основ экономики
- Кабинет (лингвфонный) иностранного языка - 2 кабинета
- Кабинет информатики и ИТ
- Кабинет математики - 2 кабинета
- Кабинет гуманитарных и СЭ дисциплин
- Кабинет философии
- Кабинет истории, основ права и обществознания
- Кабинет и лаборатория физики
- Кабинет астрономии
- Кабинет русского языка и литературы - 2 кабинета
- Кабинет родного языка и литературы
- Кабинет бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита; финансов, денежного обращения и кредитов
- Кабинет курсового и дипломного проектирования
- Кабинет «Охрана труда»

В имеющихся 17 лабораториях, оснащённых современным оборудованием, стендами, тренажёрами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков по формированию профессиональных компетенций:

- Лаборатория электротехнического и электромеханического оборудования
- Лаборатория автоматизации производства

Лаборатория теории информации
Лаборатория электрических машин и аппаратов
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения
Лаборатория теории разработки баз данных
Лаборатория материаловедения
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория технических средств обучения
Лаборатория автоматизированного проектирования
Лаборатория автоматического управления
Лаборатория автоматизированных технологий
Лаборатория электротехники
Лаборатория технологии строительства и кадастровых работ
Лаборатория технических измерений
Лаборатория технической механики
Лаборатория физики

В 6 мастерских техникума проходят учебную практику по получению первичных профессиональных навыков и освоению рабочих профессий обучающиеся технических специальностей:

- Мастерская металлообработки
- Мастерская сварочная
- Мастерская станков с ЧПУ
- Мастерская слесарно-сборочная
- Электромонтажная мастерская
- Мастерская аддитивных технологий, участок аддитивных установок.

Все мастерские оснащены необходимым высокотехнологичным оборудованием, станочным парком, используемом в производственных условиях.

Учебная практика для обучающихся специальностей укрупненной группы 09.00.00 Информационные технологии проходит на Полигоне учебных баз практик техникума.

Оборудованы полигоны для проведения учебной практики и лабораторно-практических занятий специальностей 21.02.08 Прикладная геодезия, 22.02.06 Сварочное производство, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Спортивный комплекс техникума включает в себя спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, место для стрельбы. Занятия по плаванию проводятся в спортивном комплексе «Факел» по договору о сетевом взаимодействии. Для обучающихся, относящихся не к основной группе здоровья, лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены занятия в специальных медицинских группах (по показаниям).

Имеются:

- оборудованный медицинский кабинет, где обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- столовая, где организовано питание для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- актовый зал, приспособленный, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуется дополнительное оборудование;
- конференц-зал, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- библиотека с абонементом и читальным залом, в котором представлены справочные издания: энциклопедии, справочники, словари, электронные учебники, периодические издания: журналы и газеты. Для студентов и преподавателей в читальном зале для пользования находятся компьютеры с выходом в INTERNET. Фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, имеющими гриф Минобразования России, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному

курсу (включая электронные базы периодической изданий), в том числе по циклам дисциплин, что соответствует установленным нормативам.

Специально оборудованных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии. Обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специально приспособленные средства для использования инвалидами и лицами с ОВЗ информационных систем и информационных сетей частично имеются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ частично имеются.

На сайте техникума предусмотрена версия для слабовидящих.

Общее количество компьютерной техники, задействованной в учебном и вспомогательных процессах

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	367
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	100
планшетные компьютеры	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	367
имеющие доступ к Интернету	367
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	367
поступившие в отчетном году	48
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	17
Интерактивные комплекты (доска + проектор)	8
Документ-камеры	3
Оверхед-проекторы	3
Принтеры	11
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20

Имеется альтернативный сайт bumate.ru, также страница на интернет-портале edu.tatar.ru
Из числа лицензионного программного обеспечения используются следующие программные пакеты:

- «Microsoft Windows 10»;
- «Microsoft Windows 8.1»;
- «Microsoft Windows Server 2008»;
- «Антивирус Dr. Web»;
- «Microsoft Office 2013 Professional»;
- «Visual FoxPro 9»;
- «Pascal ABC»;
- «Embarcadero Delphi 2009»;
- «VisualStudio»;
- «1С Предприятие 8.3»;
- NX;
- Программа для проведения тестов по дисциплинам: «StudentTest» (данная программа разработана программистом ГАОУ СПО БМТ Маркиным А. А.);
- Программный пакет для изучения английского языка «Профессор Хиггинс».
- «Tropcad»
- «Autocad»;
- «Autodesk Inventor»;
- «Сварочный симулятор ТСДМ6010»;
- «АСКОН Вертикаль V4»;
- Программный пакет «Автоматика на основе программируемого контроллера (929, 929.1)»;

- Программный пакет «Электрические цепи постоянного тока (901)»;
- Программный пакет «Электрические цепи переменного тока (902)»;
- Программный пакет «Электронные приборы и устройства (903)»;
- Программный пакет «Однородная длинная линия (931)»;
- ПО «Электрические машины»
- ПО Многоканальный осциллограф;
- ПО «Электрический привод»;
- NI DAQ 7.0.1. Плата ввода-вывода данных.
- «ADEM»;
- «АСКОН Компас 3D»
- Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»;
- Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи ременные»;

Также имеется доступ к программному обеспечению предоставляемому на сайте edu.tatar.ru, за счёт чего происходит обновления имеющихся программных продуктов.

Вывод по разделу VII:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в БМТ соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для более качественного обучения необходимо оснащать кабинеты, лаборатории, мастерские новым современным оборудованием, информационным обеспечением.

VIII. Показатели деятельности ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум», профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021г.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, Приказ № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	814 человек
1.2.1	По очной форме обучения	772 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	42 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	193 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126 человек/ 64 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	102 человек/ 13%

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	397 человек/ 51,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	48 человек/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 71%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 35 %
1.11.2	Первая	20 человек/ 65 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человека / 58 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61068,06 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1839,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	254,52 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к <i>средней</i> заработной плате <i>по экономике региона</i>	95,95%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,21 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	общежития нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/ 0,05%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что содержание основных профессиональных образовательных программ (рабочие программы, учебные планы, графики учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки специалистов среднего звена соответствует Государственным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Все реализуемые направления имеют лицензию. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам специалистов среднего звена. Проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым

требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена, а также требованиям к показателям оценки статуса техникума.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по созданию и использованию в учебном процессе современных образовательных ресурсов, обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям реализуемых специальностей;
- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;
- активизировать трансляцию опыта работы преподавателей и мастеров производственного обучения, повышать их компетентность в области современных информационных технологий, электронного обучения;
- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием;
- продолжить внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- мастерам производственного обучения, преподавателям профессионального цикла продолжить работу по подготовке обучающихся техникума к участию в Чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Woldskills по всем специальностям.

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом.