ГАПОУ «БМТ»

Воспитательная служба

Рабочая программа воспитания (специальность 15.02.12)

Приложение № 3 к ПООП 15.02.12

Изменение

Лист 1 Листов 64

Дата:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОЙОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

№ экземпляра <b>1</b> Ф.И.О.	Разработана	Согласована	Согласована	Принята	AOSHINIOMS TO CO.
Ф.И.О. Должность:	Игнатьева Е.А.	Бердникова Д.И.	Квитковская Я.	1 2 2 mm	Уэтирацена
Тодпись:	ЗД ВР	Председатель РК	Председатель СС	Педагогический совет	Bune Eton
Iата:	2 m	Topic	Kbum	Spamores No # 2 Mg	COLOR STATE
quiu.	31.00.23	31.08.23		31.08.23 9 0 0 9 9	MET BERRE

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 1 Листов 64	Дата:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

№ экземпляра	Разработана	Согласована	Согласована	Принята	Утверждена
Ф.И.О.	Игнатьева Е.А.	Бердникова Д.И.	Квитковская Я.		Хабипов И.И.
Должность:	ЗД ВР	Председатель РК	Председатель СС	Педагогический совет	директор
Подпись:					
Дата:					

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 2 Листов 64	Дата:

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	14
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательно	эй
деятельности	22
Модуль «Образовательная деятельность»	22
Модуль «Классное руководство»	23
Модуль «Наставничество»	24
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	24
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	24
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)	»26
Модуль «Самоуправление»	26
Модуль «Профилактика и безопасность»	26
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	27
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».	28
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми	
образовательными потребностями	35
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений	
активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
Приложение - Каленларный план воспитательной работы	.41

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 3 Листов 64	Дата:

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, (далее - Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности,
   проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
  - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГАПОУ «БМТ» И предназначена ДЛЯ планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается утверждается участием организацией коллегиальных органов управления (B TOM числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 4 Листов 64	Дата:

## Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 5 Листов 64	Дата:

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

## 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
  - приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 6 Листов 64	Дата:

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
  - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 7 Листов 64	Дата:

рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 8 Листов 64	Дата:

задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (OK 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «БМТ»

# **Целевые ориентиры Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 9 Листов 64	Дата:

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

## Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 10 Листов 64	Дата:

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 11 Листов 64	Дата:

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 12 Листов 64	Дата:

## 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

# Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «БМТ»

### Гражданское воспитание

Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения

### Патриотическое воспитание

Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствующий межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся

## Духовно-нравственное воспитание

Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство всех участников образовательных отношений и трудового коллектива.

Проявляющий корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с со всеми участниками образовательных отношений и трудового коллектива, доступный для общения, открытый и доброжелательный.

Соблюдающий культуру речи, не допускающий использование в присутствии всех участников образовательных отношений и трудового коллектива оскорбительных выражений или реплик

#### Эстетическое воспитание

Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности.

Ориентированный на изучение культуры, народных традиций населения Республики Татарстан.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку в соответствие с нормативами ВФСК «ГТО».

Участвующий в выполнении нормативов ВФСК «ГТО»

## Профессионально-трудовое воспитание

Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным. стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.

Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 13 Листов 64	Дата:

### уровне.

Способный к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

#### Экологическое воспитание

Принимающий участие в экологических субботниках, акциях по облагораживанию и очистке прибрежных территорий, лесных массивов и общественных пространств («Будет чисто»)

## Ценности научного познания

Участвующий в проектной, научно-практической или научно-исследовательской деятельности.

Демонстрирующий и развивающий навыки создания и оформления проектных, научно-0практических или научно-исследовательских работ.

Демонстрирующий и развивающий навык представления результатов своей проектной, научно-практической или научно- исследовательской деятельности на научно-практических конференциях, форумах, конкурсах и пр.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 14 Листов 64	Дата:

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

# 2.1. Уклад ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»

Бугульминский машиностроительный техникум (далее Техникум)был организован Министерством химического и нефтяного машиностроения СССР приказом от 23 июня 1989 г. № 94. Постановлением Совета Министров СССР от 22.07.1989 г. №580 «О совершенствовании организационных структур управления в отраслях машиностроительного комплекса» Техникум в составе объединений, предприятий и организаций бывшего Министерства химического и нефтяного машиностроения СССР передан в ведение Министерства тяжелого машиностроения СССР.

Приказом Минтяжмаша СССР от 08.04.91г № 106. Техникум передан в ведение Межреспубликанской Ассоциации учебных заведений по подготовке и переподготовке кадров машиностроения «Машиностроитель».

Совместным приказом Министерства образования Российской Федерации и Госкомвуза России от 10.12.93 г №508/434. Техникум передан в непосредственное подчинение Государственному комитету Российской Федерации по высшему образованию.

Согласно Указа Президента Российской Федерации за №1177 от 14.08.96 г. Техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации;

Согласно Указа Президента Российской Федерации от 23.07.99 №895 Техникум находится в ведении Министерства образования Российской Федерации.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», «Вопросы 20.05.2004 №649 структуры федеральных Γ. исполнительной власти», постановлений Правительства Российской 6.04.2004.г. «Вопросы Федерального Федерации агентства образованию», от 17.06.2004 г. «О Федеральном агентстве по образованию» Техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации №1565-р от 03.12.2004 г. Техникум находится в ведении Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2008 г. № 17, создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский машиностроительный техникум» с целью повышения качества подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов среднего профессионального

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 15 Листов 64	Дата:

образования согласно утвержденным в соответствии с законодательством Перечню профессий среднего профессионального образования и Общероссийскому классификатору специальностей.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Респубики 15.03.2014 **№**160 "О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Республики Татарстан" Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Бугульминский машиностроительный техникум" переименовано Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский машиностроительный техникум"

**Полное наименование Техникума:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминскинский машиностроительный техникум".

Сокращенное наименование: ГАПОУ "БМТ".

Организационно правовая форма: государственное автономное учреждение.

Полное наименование Техникума на татарском языке: «Бөгелмә машина төзелеше техникумы» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе. Сокращенное наименование на татарском языке – "БМТТ" ДАҺБУ.

**Учредитель:** Полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9

## Юридический и физический адрес:

Адрес: 423235, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 144.

График работы:

Ежедневно: 8:00-17:00

тел: +7 (85594) 9-10-86, +7 (85594) 9-11-16

факс: +7 (85594) 9-11-16

адрес электронной почты: bmt\_uch@mail.ru

сайт: http://bumate.ru, https://edu.tatar.ru/bugulma/page681.html

Перечень объектов, расположенных на прилегающей к техникуму территории:

- 1. Жилой сектор ул. Никитина, д. 9.
- 2. Торговые предприятия магазины «Зеленая роща», «Изобилие».
- 3. Городской стадион.
- 4. Образовательные организации ГБОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж».
- 5. Бугульминский механический завод ПАО «Татнефть».

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 16 Листов 64	Дата:

В настоящее время осуществляется подготовка по 14 специальностям, в том числе 7 из них входят в Топ-50 и Топ-Регион наиболее востребованных специальностей на рынке труда - это технология металлообрабатывающего производства, технология машиностроения, прикладная информатика, системы и программирование, монтаж, информационные техническое промышленного обслуживание оборудования, ремонт аддитивные технологии, сварочное производство.

Материально-техническая база техникума включает в себя 2 здания: учебный корпус — 43 учебных кабинета и лаборатории, 4 полигона: полигон аддитивных установок, геодезический полигон, полигон электрических сетей, полигон вычислительной техники и учебные базы практик: слесарная, механическая, токарная, сварочная и электромонтажные мастерские; актовый, спортивный и тренажерный залы, библиотека.

Миссия техникума – ЭТО совершенствование образовательной, научно-методической техникума воспитательной, деятельности для эффективной подготовки востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Татарстана.

Техникум выполняет миссию, позиционируя себя как многопрофильное образовательное и инновационное учреждение, являющееся центром организации форм сетевого сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями, инновационными структурами, промышленными предприятиями и организациями, с системой практико-ориентированной подготовки студентов, направленной на формирование и удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности, общества и государства.

Для реализации миссии намечены стратегические цели развития техникума:

- 1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы техникума.
- 2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП Регион, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
- 3. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и содействия последующему трудоустройству.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 17 Листов 64	Дата:

- 4. Обеспечить развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала, в том числе с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы».
- 5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие у обучающихся общих и профессиональных компетенций, их социальной активности, эффективного саморазвития и самореализации в современных социально-экономических условиях.
- 6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.
- В соответствии с поставленными целями определены основные направления развития/модернизации техникума:
  - 1. Модернизация системы управления.
  - 2. Модернизация образовательной деятельности.
  - 3. Развитие инклюзивного профессионального образования.
  - 4. Развитие кадрового потенциала.
  - 5. Модернизация воспитательного пространства.
  - 6. Модернизация материально-технической базы.

## Реализация миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании;
- Доброжелательном отношении к человеку;
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде;
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию;
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики;
  - Поддержке инициативности и творческого подхода к делу;
  - Поддержке активной жизненной позиции;
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса;
  - Искренней заинтересованности в эффективном развитии техникума;
- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности;
- Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

В планировании, организации и реализации воспитательной деятельности педагогический коллектив ГАПОУ «БМТ» основывается на том, что в настоящее время в нашей стране остро ощущается необходимость в формировании и развитии социально и профессионально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 18 Листов 64	Дата:

меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Изменения в экономической и социальной сферах жизни способствовало появлению ряда факторов, оказывающих отрицательное воздействие на духовную сферу жизни общества. Все это отразилось на отношении молодежи к таким ценностям, как культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, интеллектуально-образовательные, профессиональные, конституционно-государственные, общечеловеческие.

Таким образом, перемены, происходящие в обществе, все глубже затрагивают не только сознание и психологию людей, но и положение человека в нем. Поэтому появилась необходимость решать не отдельные вопросы, а всю совокупность проблем, относящихся к воспитанию.

В Концепции воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» определены основные цели, задачи, принципы, направления, модель и алгоритм управления воспитанием обучающихся. Концепция определяет систему взглядов на сущность, цель, принципы, содержание, способы организации, руководства и критерии эффективности воспитательного процесса, адекватные современному социально-экономическому и политическому состоянию общества.

Педагогический коллектив техникума планомерно работает над развитием воспитательной среды и воспитательной системы ГАПОУ «БМТ» и созданием здоровьеформирующего образовательного пространства и условий для активной жизнедеятельности студентов, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей интеллектуальном, студентов культурном, В и физическом развитии. обучающиеся приобщаются к нравственном общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, принятие ценностей культурного многообразия, духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки и ответственного поведения.

Особое место в воспитательной работе занимает формирование у студентов активной гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотического сознания, укрепление веры в свою страну и ответственности за ее будущее, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, безопасности личности.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на воспитание у студентов уважения и потребности к труду, содействие профессиональному самоопределению и самореализации, вовлечение в социально-значимую и профориентационную деятельность, развитие личности с высоким уровнем экологической культуры.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности также является формирование потребности в безопасном и здоровом образе жизни, осознанного отношения к приоритету здоровья в жизни человека,

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 19 Листов 64	Дата:

утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

Кроме этого, педагогический коллектив прикладывает значительные усилия для формирования корпоративной культуры техникума, определяющей систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей техникума:

Логотип техникума

- Корпоративные цвета техникума: красный, белый, золотой;
- Слоган техникума «Будущее! Молодость! Технологии!»
- Гимн техникума

БМТ наш дом родной, это знаю я, Здесь нам дарят знанья мастера, учителя. Специалистов много Татарстану дашь, Машиностроительный техникум ты наш!

### Припев:

0-а-о, наш техникум - большая сила! 0-а-о, мы не разлей вода! 0-а-о, чтобы радость в сердце не остыла! 0-а-о, рядом навсегда!

Мир желаний полон, светятся глаза. Успешным быть, счастливым, есть у каждого мечта. Нам путевку в жизнь наш техникум дает, Вместе многого добьёмся, все смелей вперед!!

Мы многое сможем, когда будем вместе! Давайте умножим улыбки, и песни! Теперь ты студент нашей дружной семьи! Ты выбор свой сделал, вперёд же иди! Технолог, бухгалтер, механик и сварщик, Электрики и программисты нужны! Одним общим словом, мы все понимаем, Отныне ты сам - хозяин мечты!

Концепция воспитания студентов в ГАПОУ «БМТ» предполагает создание проектной модели личности специалиста на реализацию которой, как конечной цели, должна ориентироваться вся воспитательная система техникума.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 20 Листов 64	Дата:

Модель личности специалиста в контексте личностно-деятельностного, компетентностного и аксиологического подходов в современных условиях предопределяет способность человека применять знания, умения, отношения и опыт в знакомых и незнакомых трудовых ситуациях, включает потребность в саморазвитии, инструментальные показатели и факторы, показывающие готовность современного работника к качественной профессиональной деятельности.

В основу модели выпускника техникума легли такие группы свойств личности, которые характеризуют студента с точки зрения межличностного общения, выполнения социальной роди гражданина своей страны, профессиональной самореализации и организации своей деятельности.

	Духовно-нравственные качества, коммуникабельность,
Я - личность	инициативность, порядочность, активность, уверенность,
	высокий уровень социализации
	Патриотизм, гражданский долг, толерантность,
Я - гражданин	законопослушность, неприятие экстремизма, национализма,
	гражданская активность
	Организация собственной деятельности, информированность,
	способность адаптироваться (адаптация к новому оборудованию,
Я - организатор	материалам, среде), пунктуальность, дисциплинированность,
	ответственность за конечный результат, умение организовывать
	работу коллектива, гибкость, лидерские качества
	Работоспособность, конкурентоспособность, «инноваторство»,
Я - профессионал	познавательная активность, умение работать в команде,
	профессиональная мобильность, преданность делу, навыки
	поведения на рынке труда, целеустремлённость

Социальный паспорт ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»:

Общий контингент обучающихся	738
Количество обучающихся на 1 курсе	203
Количество обучающихся на 2 курсе	195
Количество обучающихся на 3 курсе	174
Количество обучающихся на 4 курсе	166
Количество юношей	611
Количество девушек	127
Количество иногородних	110
Количество несовершеннолетних	392
Количество детей-сирот и детей,	19 (несовершеннолетних)
оставшихся без попечения родителей, а	8 (совершеннолетних)
также лиц из числа детей-сирот и детей,	
оставшихся без попечения родителей	
Количество обучающихся инвалидов	10
Количество обучающихся состоящих	1
на учете в ПДН	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 21 Листов 64	Дата:

Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете	0
Количество обучающихся, состоящих	11
на внутреннем учете	
Количество студентов, состоящих на	42
внутреннем контроле	
Количество обучающихся из неполных	263
семей	
Количество обучающихся из	90
многодетных семей	
Количество обучающихся из семей	13
участников СВО	
Детей погибших участников СВО	-
Количество обучающихся детей	13
безработных	
Количество обучающихся детей	-
вынужденных переселенцев	
Количество обучающихся из	16
малообеспеченных семей	
Количество обучающихся не имеющих	1
гражданства РФ	

## Социальные партнеры техникума:

- 1. Муниципальные организации
- Сектор по делам молодежи Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- Сектор по делам спорта и туризма Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- Отдел культуры Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района.
- 2. Производственные предприятия города и региона:
- ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина «Бугульминский механический завод»;
- АО «ТатНИИнефтемаш»;
- ОАО «ТНГ-групп», ОАО «ТНГ-Универсал»;
- AO «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети;
- ОАО «Татавтоматизация»;
- ОАО «Бугульминский электронасосный завод»;
- ООО «Электронефтегаз»;
- ООО «Римера-Алнас»;

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 22 Листов 64	Дата:

- ООО НПО «Новые технологии эксплуатации скважин».

### Общественные организации

- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых";
- Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан»;
- Общественная волонтерская организация «Добродом»;
- Координационный центр развития добровольчества.

### Социальные учреждения

- Социальный приют «Ялкын»;
- Реабилитационный центр «Возрождение».

### Учреждения культуры

- МАУК «Дом техники»
- МУ «Молодежный центр «Дворец молодежи»»
- Бугульминский русский драматический театр им. А. Баталова
- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
- МБУК «Бугульминский краеведческий музей»
- Литературно-мемориальный музей Ярослава Гашека
- ГБУК РТ «Татаркино».

## Спортивные учреждения

- Региональная общественная организация «Физкультурно-спортивное общество «Буревестник» Республики Татарстан»;
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Лыжная база»;
- Спортивный комплекс «Факел».

## 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

## Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 23 Листов 64	Дата:

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих про фессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### Модуль 2. «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во вза имодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 24 Листов 64	Дата:

## Модуль 3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

## Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

## Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 25 Листов 64	Дата:

местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 26 Листов 64	Дата:

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

## Модуль 7. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

## Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 27 Листов 64	Дата:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

## Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 28 Листов 64	Дата:

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

# Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 29 Листов 64	Дата:

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

## 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

пли отпол	
Директор	<ul> <li>несёт ответственность за организацию</li> </ul>
техникума	воспитательной работы в техникуме;
	<ul> <li>организует контроль за реализацией Рабочей</li> </ul>
	программы воспитания.
Заместитель	– координирует деятельность по реализации
директора по	рабочей программы воспитания;
воспитательной	– осуществляет мотивацию, планирование,
работе	организацию, реализацию и контроль выполнения
	воспитательной работы;
	<ul> <li>организует и контролирует работу классных руководителей;</li> </ul>
	– осуществляет работу по информационно-
	просветительскую функцию: освещение мероприятий
	в социальных сетях, подготовка наградных материалов
	и т.д.;
	– организует обучающихся во внеучебное время;
	<ul> <li>организует работу Студенческого совета</li> </ul>
	техникума.
Советник	<ul> <li>осуществляет координацию деятельности</li> </ul>
директора по	различных детско-взрослых общественных
воспитанию	объединений и организаций по вопросам воспитания
	обучающихся в Республике Татарстан;
	<ul> <li>организует подготовку и реализацию дней</li> </ul>
	единых действий в рамках Всероссийского календаря
	образовательных событий, приуроченных к
	государственным и национальным праздникам
	Российской Федерации и Республики Татарстан;
	– информирует и вовлекает обучающихся к
	участию в днях единых действий Всероссийского
	календаря образовательных событий, а также
	всероссийских и республиканских конкурсов, проектов
	и мероприятий согласно Плану Министерства
	образования и науки Республики Татарстан;
	<ul> <li>выявляет и поддерживает реализацию</li> </ul>
	социальных инициатив обучающихся образовательной
	организации (волонтерство, флешмобы, социальные
	акции и др.), осуществляет педагогическое

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 30 Листов 64	Дата:

	сопровождение детских социальных проектов;		
	<ul> <li>сопровождение детских социальных проектов,</li> <li>создает/ведет сообщества своей образовательной</li> </ul>		
	организации в социальных сетях;		
	<ul> <li>организации в социальных сетих,</li> <li>организует и контролирует работу медиа-центра</li> </ul>		
	техникума и взаимодействие со СМИ;		
	– осуществляет взаимодействие с различными		
	общественными организациями по предупреждению		
	негативного и противоправного поведения		
	обучающихся;		
	<ul> <li>обеспечивает взаимодействие органов</li> </ul>		
	студенческого самоуправления, педагогического		
	коллектива и детских общественных организаций;		
	– участвует в работе педагогических,		
	методических советов, в подготовке и проведении		
	родительских собраний, оздоровительных,		
	воспитательных и других мероприятий,		
	предусмотренных образовательной программой		
	образовательной организации;		
	<ul> <li>осуществляет взаимодействие с родителями.</li> </ul>		
Классные	<ul><li>Осуществляют организационно –</li></ul>		
руководители	координирующую, коммуникативную,		
	аналитическую, прогностическую функции (согласно		
	Положению о классном руководстве)		
Социальный	Осуществляет:		
педагог	<ul> <li>контроль за организацией профилактической</li> </ul>		
	деятельности классных руководителей;		
	– профилактику социальных рисков, выявление		
	детей и семей, находящихся в социально опасном		
	положении, требующих особого педагогического		
	внимания;		
	– разработку мер по профилактике социальных		
	девиаций среди обучающихся;		
	– индивидуальную работу с обучающимися,		
	находящимися на профилактических учетах		
	различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в		
	досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное		
	время);		
	<ul> <li>взаимодействие с центрами занятости населения</li> </ul>		
	по трудоустройству детей, находящихся в социально		
	опасном положении;		
	<ul> <li>реализацию восстановительных технологий в</li> </ul>		
	рамках деятельности службы медиации в		
	образовательной организации;		

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 31 Листов 64	Дата:

	<ul> <li>составление социального паспорта</li> </ul>
	образовательной организации и на основе его анализа
	формирование прогнозов тенденций изменения
	ситуации в образовательной организации с целью
	внесения предложений по корректировке плана
	воспитательной работы образовательного учреждения.
Педагог-психолог	Осуществляет:
	– работу с обучающимися, родителями
	(законными представителями несовершеннолетних),
	педагогическим коллективом, оказание им
	психологической поддержки, в том числе помощи в
	разрешении межличностных конфликтов с
	применением восстановительных технологий и
	медиации;
	– выявление причин возникновения проблемных
	ситуаций между обучающимися, а также оказание
	психологической помощи обучающимся, которые в
	этом нуждаются;
	<ul> <li>оказание методической помощи специалистам</li> </ul>
	ШВР в работе с детьми, требующими особого
	педагогического внимания;
	<ul> <li>оказание квалифицированной помощи</li> </ul>
	обучающимся в саморазвитии, самооценке,
	самоутверждении, самореализации;
	<ul> <li>консультирование педагогов и родителей</li> </ul>
	(законных представителей) по вопросам развития,
	социализации и адаптации обучающихся;
	<ul> <li>работу по профилактике девиантного поведения</li> </ul>
	обучающихся, в том числе суицидального поведения,
	формированию жизнестойкости, навыков
	эффективного социального взаимодействия,
	позитивного общения, конструктивного разрешения
	конфликтных ситуаций;
	<ul> <li>реализацию восстановительных технологий в</li> </ul>
	_
	рамках деятельности службы медиации в образовательной организации.
Руководитель ССК	Осуществляет:
1 yrododnich CCR	_
	<ul> <li>пропаганду здорового образа жизни;</li> </ul>
	<ul> <li>привлечение к занятиям спортом максимального</li> </ul>
	числа обучающихся, в том числе состоящих на разных
	видах учета или требующих особого педагогического
	внимания;
	<ul> <li>организацию и проведение спортивно-массовых</li> </ul>

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 32 Листов 64	Дата:

	T		
	мероприятий с детьми;		
	<ul> <li>участие в муниципальных и республиканских</li> </ul>		
	состязаниях.		
Педагог	Осуществляет:		
дополнительного	- организацию и проведение культурно-массовых		
образования	мероприятий, в том числе участие в социально		
	значимых проектах и акциях;		
	<ul> <li>вовлечение обучающихся в реализацию</li> </ul>		
	общеобразовательных общеразвивающих программ;		
	– консультирует родителей (законных		
	представителей) обучающихся по вопросам		
	взаимодействия с единым порталом дополнительного		
	образования детей в Республике Татарстан:		
	р16.навигатор.дети.		
Преподаватель-	– организацию и проведение учебных, в т.ч.		
организатор ОБЖ	факультативных и внеурочных занятий гражданско-		
	патриотической направленности;		
	<ul> <li>участие в планировании и проведении</li> </ul>		
	мероприятий по охране труда, жизни и здоровья		
	обучающихся и работников техникума;		
	<ul> <li>взаимодействие с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам</li> </ul>		
	обеспечения безопасности жизнедеятельности,		
	допризывной подготовки и ГО.		
Педагог-	-		
	– содействует развитию личности, талантов и		
организатор	способностей, формированию общей культуры		
	обучающихся, расширению социальной сферы в их		
	воспитании;		
	<ul> <li>создает условия для реализации способностей,</li> </ul>		
	интересов и потребностей обучающихся в различных		
	видах творческой деятельности, используя		
	современные образовательные технологии, включая		
	информационные, а также цифровые образовательные		
	ресурсы;		
	<ul> <li>проводит воспитательные и иные мероприятия,</li> </ul>		
	опираясь на достижения в области педагогической и		
	психологической наук, а также современных		
	информационных технологий и методик обучения;		
	– организует вечера, праздники, походы,		
	экскурсии;		
	<ul> <li>поддерживает социально значимые инициативы</li> </ul>		
	обучающихся, в сфере их свободного времени, досуга		
	и развлечений, ориентируясь на личность		

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 33 Листов 64	Дата:

	·			
	обучающегося,	развитие	его мотивации,	
	познавательных интересов, способностей;			
	– участвует в работе педагогических,			
	методических советов, в других формах методической			
	работы, в работе по проведению родительских			
	собраний, оздорови	собраний, оздоровительных, воспитательных и других		
	мероприятий, предусмотренных программой			
	воспитательной работы, в организации и проведении			
	методической и консультативной помощи родителям			
	или лицам, их заменяющим.			
Преподаватели	<ul> <li>Реализуют воспитательную составляющую на</li> </ul>			
учебных	учебных занятиях и	и во время прак	тики.	
дисциплин,				
профессиональных				
модулей и МДК,				
мастера				
производственного				
обучения				

## 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности регламентируется:

- Положениями Конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, федеральных и республиканских законов, указов Президента Российской Федерации и Раиса Республики Татарстан, иных нормативных актов Российской Федерации и Республики Татарстан, затрагивающих сферы семейной, физической образования, культуры спорта, культуры, И молодежной, национальной содержащие характеристику политики, государственной общественных ценностей приоритетов политики И образования и воспитания;
- документами стратегического планирования Российской Федерации и Республики Татарстан, задающими приоритеты социально-экономического развития страны и характеризующие перспективный технологический контекст развития детей и молодёжи;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- международными документами в сфере защиты прав детей, ратифицированными Российской Федерацией.

Особое значение для определения целей, принципов, содержания, форм, методов и средств воспитания и развития личности в системе воспитательной деятельности ГАПОУ «БМТ» имеют:

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 34 Листов 64	Дата:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующий обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности,
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 19. 05. 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утверждена Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации:
   утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31. 12. 2015 № 683;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09. 05. 2017 № 203;
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года: утверждены распоряжениям Правительства Российской Федерации от 29. 11. 2014 № 2403-р;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Устав ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» и другие локальные акты, регулирующие деятельность администрации и педагогического коллектива техникума в области воспитания.
  - Концепция воспитательной деятельности в ГАПОУ «БМТ»;
- План реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 гг.;
- Карта работы процесса «Планирование, организация и реализация воспитательной работы»,

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 35 Листов 64	Дата:

- Программа гражданско-патриотического воспитания ГАПОУ «БМТ» «Я гражданин»;
- Программа профессионально-трудового воспитания «Япрофессионал» по формированию и развитию системы профессионально-значимых ценностей у обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа культурно-творческого воспитания ГАПОУ «БМТ» «Яличность»
- Программа физического воспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ» «Будет чисто»;
- Программа воспитательной работы по противодействию идеологии и профилактики экстремизма и терроризма «Нет нации, есть Человек!»
  - Программа правового воспитания обучающихся ГАПОУ «БМТ»;
- Программа по профилактике девиантного поведения у подростков «Будущее это я!»
- Программы воспитательной работы классных руководителей с обучающимися учебных групп.

# 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
  - -полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

# 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 36 Листов 64	Дата:

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

- **3.4.1.** За особые успехи в учебной, спортивной и общественной деятельности стипендиальная комиссия техникума может назначить в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, предназначенных на эти цели, повышенные академические и социальные стипендии:
- обучающимся только на «отлично» может быть назначена академическая или социальная стипендия, установленная государством с 100% надбавкой;
- обучающимся на «хорошо» и «отлично» и имеющим 75% и более оценок «отлично» может быть назначена академическая или социальная стипендия, установленная государством с 75% надбавкой;
- обучающимся на «хорошо» и «отлично» и имеющим 50% 75% оценок «отлично» может быть назначена академическая или социальная стипендия, установленная государством с 50% надбавкой;
- обучающимся на «хорошо» и «отлично» и имеющим 25%-50% может быть назначена академическая или социальная стипендия, установленная государством с 25% надбавкой.
- **3.4.2.** Обучающимся старостам бюджетных групп может быть назначена ежемесячная доплата в размере 50% от академической стипендии.
- **3.4.3.** Обучающемуся, исполняющему согласно приказу директора, обязанности Председателя студенческого совета может быть назначена ежемесячная доплата в размере до двух академических стипендий.
- **3.4.4.** Активным участникам студенческого совета может быть назначена доплата до одной академической стипендии на основании служебной записки руководителей структурных подразделений.
- 3.4.5. Материальная поддержка обучающихся осуществляется за счет:
- а) средств республиканского бюджета, выделяемых:
- на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно массовой и физкультурно оздоровительной работы;
- на социальную поддержку в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, речном и автомобильном транспорте;
  - б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;
  - в) внебюджетных средств.

На оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся в соответствии со п.15 ст.36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ выделяются средства в размере 25% предусматриваемого им размера

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 37 Листов 64	Дата:

стипендиального фонда.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором техникума. Социальная поддержка оказывается обучающимся в порядке, устанавливаемом БМТ по согласованию со студенческим советом в зависимости от материального положения обучающихся.

Материальная помощь обучающимся может назначаться на оказание:

- единовременной материальной помощи в связи с трудным материальным положением (до двух стипендий);
- единовременной материальной помощи в связи с тяжелым заболеванием, смертью близкого родственника (до 4 стипендий);
- единовременной материальной помощи обучающимся, имеющим достижения в спорте, художественной самодеятельности, активным участникам студенческого самоуправления и студенческого отряда охраны порядка, по ходатайству руководителя физического воспитания, педагога дополнительного образования, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, методиста техникума;
- единовременной материальной помощи обучающимся: из числа детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанными в установленном порядке инвалидами I III групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах; являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий; матерям-одиночкам (до 3 стипендий);
- единовременной материальной помощи обучающимся в связи с бракосочетанием, рождением ребенка (до 3 стипендий);
- единовременной материальной помощи обучающимся из многодетных семей (до двух стипендий). Многодетной считается семья, если в ней не менее трех детей в возрасте до 18 лет.
- **3.4.6.** За получение призовых мест в олимпиадах производится поощрение за счет бюджетных и

внебюджетных средств:

#### Федеральный уровень:

- за 1-е место до 5 стипендий;
- за 2-е место до 4 стипендий;
- за 3-е место до 3 стипендий.

#### Республиканский уровень:

- за 1-е место до 3 стипендий;
- за 2-е место до 2,5 стипендий;
- за 3-е место до 2 стипендий.

# Региональный и городской уровни:

- за 1-е место до 2 стипендий;
- за 2-е место до 1,5 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии;
- 3.4.7. За получение призовых мест в научно-практических конференциях

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 38 Листов 64	Дата:

#### производится поощрение

за счет бюджетных и внебюджетных средств:

#### Федеральный уровень:

- за 1-е место до 4 стипендий;
- за 2-е место до 3 стипендий;
- за 3-е место до 2,5 стипендий.

## Республиканский уровень:

- за 1-е место до 3 стипендий;
- за 2-е место до 2 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии.

### Региональный и городской уровни:

- за 1-е место до 2 стипендий;
- за 2-е место до 1,5 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии.
- **3.4.8.** За получение призовых мест в чемпионате профессионального мастерства производится поощрение за счет бюджетных и внебюджетных средств:

### Федеральный уровень:

- за 1-е место до 6 стипендий;
- за 2-е место до 5 стипендий;
- за 3-е место до 4 стипендий;
- за участие до 1 стипендии.

## Республиканский уровень:

- за 1-е место до 3 стипендий;
- за 2-е место до 2,5 стипендий;
- за 3-е место до 2 стипендий;
- за участие до 1 стипендии.

# Региональный и городской уровни:

- за 1-е место до 2 стипендий;
- за 2-е место до 1,5 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии;
- за участие 0,5 стипендии.
- **3.4.9.** За получение призовых мест в остальных видах мероприятий производится поощрение за счет бюджетных и внебюджетных средств:

# Федеральный уровень:

- за 1-е место до 3 стипендий;
- за 2-е место до 2,5 стипендий;
- за 3-е место до 2 стипендий.

# Республиканский уровень:

- за 1-е место до 2,5 стипендий;
- за 2-е место до 1,5 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии.

# Региональный и городской уровни:

- за 1-е место – до 2 стипендий;

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 39 Листов 64	Дата:

- за 2-е место до 1,5 стипендий;
- за 3-е место до 1 стипендии.
- **3.4.10.** За участие в культурно-массовых мероприятиях за счет бюджетных и внебюджетных средств в размере до 1 стипендии.

## 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Анализ *условий воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- 1. наличие в ПОО планирующей и методической документации в соответствии с основными направлениями воспитательной работы;
- 2. наличие утвержденных программ воспитательной работы классных руководителей;
- 3. организационно-управленческая структура и кадровое обеспечение воспитательной работы в ПОО (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- 4. наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- 5. оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

# Анализ *состояния воспитательной деятельности* проводится по следующим позициям:

- 1. процент выполнения плана ВР;
- 2. проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- 3. степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- 4. включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- 5. участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- 6. показатель результативности участия ПОО в культурно-массовых мероприятиях в году;
  - 7. эффективность работы органа студенческого самоуправления ПОО;
  - 8. эффективность спортивно-оздоровительной работы ПОО;
- 9. снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками,

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 40 Листов 64	Дата:

представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом БМТ

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 41 Листов 64	Дата:

# Приложение 1

# Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место	1.Ответственный	Наименован
			проведения	2.Исполнитель	ие модуля
	Орга	анизационные мероп	риятия		
август-	Внесение изменений в документацию СМК	BC №5	ГАПОУ	ЗД ВР	-
сентябрь	БМТ	кл. руководители	«БМТ»		
сентябрь	Разработка и утверждение планов работы	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
_	структурного подразделения	кл. руководители	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	«Воспитательная служба»			социальный педагог,	
				педагог-психолог,	
				преподаватель –	
				организатор ОБЖ,	
				руководитель ФВ	
сентябрь	Разработка и утверждение программ и	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
_	расписания работы кружков, секций,	кл. руководители	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	студий и пр.			социальный педагог,	
				педагог-психолог,	
				преподаватель –	
				организатор ОБЖ, рук-ль	
				ФВ	
сентябрь	Разработка и утверждение программ	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	воспитательной работы классных	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	руководителей				
сентябрь	Утверждение графиков проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	собраний, открытых внеклассных	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	мероприятий				
сентябрь	Изучение и анализ личных дел студентов,	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	определение студентов «группы риска»	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
сентябрь	Формирование личных дел студентов-	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 42 Листов 64	Дата:

	сирот и оставшихся без попечения	кл. руководители	«БМТ»	2.Соц.педагог	
	родителей	BC №5	ГАПОУ	1 2 П DD	
сентябрь	Формирование социального паспорта		ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	техникума	кл. руководители	«БМТ»	2.Соц педагог	
в течение	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
года	общетехникумовских мероприятий	кл. руководители	«БМТ»	2.Педагог-организатор	
еженедельн	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
0	классных часов	кл. руководители	«БМТ»	2.Зав.отделениями	
по графику	Организация и контроль проведения	BC <b>№</b> 5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	открытых внеклассных мероприятий	кл. руководители	«БМТ»	2.Зав.отделениями	
по графику	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	групповых родительских собраний	кл. руководители	«БМТ»	2.Зав.отделениями	
по графику	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
	общих родительских собраний	кл. руководители	«БМТ»	2.Зав.отделениями	
ежемесячн	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
o	заседаний МО классных руководителей	кл. руководители	«БМТ»	2.Председатель МО	
не менее 4	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
раз в год	заседаний Совета профилактики	кл. руководители	«БМТ»	2. Члены совета	
не менее 2	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
занятий	занятий «Школы опекунов»	кл. руководители	«БМТ»	2.Соц.педагог	
не менее 2	Организация и контроль проведения	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
занятий	занятий «Школы начинающего классного	кл. руководители	«БМТ»	2.Методист	
Juliatin	руководителя»	ки: руководители	((DIVII))	2.ivierogner	
систематич	Организация и контроль работы	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
ески,	Студенческого совета техникума	кл. руководители	«БМТ»	2.Председатель СС	
согласно	Crygen reckers cobern remakyma	кл. руководители	((DIVII))	2.Председатель сс	
плана					
1 раз в	Организация и контроль работы редакции	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	_
месяц	по выпуску внутритехникумовской газеты	кл. руководители	«БМТ»	2.Председатель СС	
МССЯЦ	«БМТ-Style»	кл. руководители	((DIVI I //	2.Председатель СС	
	«вм г-этуле» Организация информационного	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	
систематич	1 1			, ,	-
ески,	сопровождения мероприятий по плану	кл. руководители	«БМТ»	2.Лаборант ВС	
согласно	работы				

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 43 Листов 64	Дата:

еженедельн					
. плана					
не менее 2	Организация и контроль работы лектория	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
занятий	«Правовой ликбез»	кл. руководители	«БМТ»	2.Зав.отделениями	
апрель-май	Формирование студенческих трудовых	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР	-
	отрядов	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
в течение	Организация и проведение экскурсий и	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР, ЗД УПР, ЗД УР	-
года	мастер классов на производственных	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	предприятиях города и района				
в течение	Организация и проведения экологических	BC №5	ГАПОУ	1.3Д ВР, 3Д УР, 3Д АХЧ	-
года	субботников, благоустройства	кл. руководители	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	закрепленных территорий				
систематич	Индивидуальная работа с классными	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
ески,	руководителями, студентами, родителями,	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
согласно	опекунами				
еженедельн					
. плана					
систематич	Привлечение родителей к организации	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
ески,	внеклассной воспитательной работы со	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
согласно	студентами				
еженедельн					
. плана					
систематич	Подготовка характеристик на студентов по	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
ески,	запросу КДН, ПДН, СК, прокуратуры	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
согласно					
еженедельн					
. плана					
систематич	Подготовка отчетной информации по	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
ески,	запросу министерств и ведомств	кл. руководители	«БМТ»	2.социальный педагог	
согласно					
плана					

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 44 Листов 64	Дата:

в течение	Проведение анкетирования «Уровень	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
года	удовлетворенности» среди педагогов, студентов и родителей	кл. руководители	«БМТ»	2.начальник ОпК	
июнь	Сбор данных о занятости студентов в	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
	течение учебного года и в период летних каникул	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
1 раз в	Проверка правильности ведения и	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
месяц	заполнения документации классного руководителя	кл. руководители	«БМТ»	2.Председатель МО	
согласно	Контроль выполнения плана	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
еженед. плана	воспитательной работы техникума	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
1 раз в	Мониторинг участия учебных групп в	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
семестр	мероприятиях (рейтингование)	кл. руководители	«БМТ»	2.кл.руководители	
декабрь,	Пополнение фонда методических	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
июнь	разработок по воспитательной работе	кл. руководители	«БМТ»	2.методист	
в течение	Повышение квалификации и	BC №5	ГАПОУ	1.3Д по ВР	-
года	переподготовка педагогического	кл. руководители	«БМТ»	2.методист	
	коллектива по направлениям воспитательной работы				
	Обще	етехникумовские меро	приятия		
01.09.23	Торжественная линейка «День знаний»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор, зав.отделениями	9, 10
02.09.23	День работника нефтяной и газовой	кл. руководители	Γ.	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8, 9
	промышленности	студенты	Альметьевск, ПАО	2.Педагог-организатор, зав.отделениями	10
	Managaryanya	VIII	«Татнефть»	1.3Д ВР	1 2 4 7 9
сентябрь,	Мероприятия месячника «Экстремизму – нет!», посвященные Дню солидарности в	кл. руководители	ГАПОУ «БМТ»	, ,	1, 2, 4, 7, 8
по отд. плану	борьбе с терроризмом	студенты	((DIVI I ))	2.Педагог-организатор, кл.руководители	
	гоорвое с терроризмом			кл.руководители	
11.09.23	Посвящение в студенты «Добро	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 3, 4, 7, 8

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 45 Листов 64	Дата:

13.09.23	День программиста	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8, 9,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
18-23.09.23	Конкурс плакатов и видеороликов	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8
	«Совесть –друг, коррупция – враг»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
18.09.23	День бегуна «Кросс Нации»	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
25.09.23	День машиностроителя	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8, 9,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
29.09.23	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
сентябрь	Соревнования по мини-футболу	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
сентябрь	«Встреча с» (противодействие	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 3, 4, 7, 8
	идеологии терроризма и экстремизма)	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
01.10.23	День пожилого человека	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2. Студсовет	
02.10.23	День профтехобразования	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	1, 2, 4, 7, 8,
		студенты	«БМТ»	2. Студсовет	9, 10
до 06.10.23	Конкурс календарей «Новый учебный год»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
05.10.23	День учителя	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 5, 6, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2. Студсовет	
09.10.23	День ГТО: ОФП	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
10-14.10.23	ДЕД – День отца: Фотовыставка «День	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 6, 7, 8
	отца»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
16.10.23	Конкурс театральных миниатюр «О	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	студенчестве с улыбкой»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 46 Листов 64	Дата:

				кл.руководители	
23-31.10.23	ДЕД – День народного единства: Конкурс	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8
	литературных работ «Что я готов сделать	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	для своей страны»			кл.руководители	
31.10.23	День механика	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8, 9,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
октябрь	Соревнования по баскетболу	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	
октябрь	«Встреча с» (профилактика	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 5, 7,
	преступлений и правонарушений)	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	8, 9
				кл.руководители	
30.10-	Конкурс литературных работ «Письмо	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
03.11.23	солдату»	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
02-07.11.23	ДЕД - «День памяти погибших при	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8
	исполнении служебных обязанностей	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
	сотрудников органов внутренних дел» -				
	конкурс презентаций «Наша служба и				
	опасна, и трудна»				
10.11.23	Интеллектуальный квест «Мой путь в	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 3, 4, 7, 8
	науку», посвященный Всемирному Дню	студенты	«БМТ»	2.Зав. МК, Педагог-	
	науки			организатор,	
				кл.руководители	
13.11.23	Соревнования по военно-спортивным	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	видам «Солдатская смена», посвященные	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	Дню призывника			педагог-организатор ОБЖ,	
				кл.руководители	
17-21.11.23	Конкурс видеороликов «Мое необычное	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	хобби»	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
20-25.11.23	ДЕД – День матери: Фотовыставка «День	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8
	матери»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
22.11.23	День ГТО: прыжки	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 47 Листов 64	Дата:

		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
27.11.23	Профессиональный квест «Мечта	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8,
	работодателя»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	9, 10
				кл.руководители	
25-30.11.23	ДЕД - День Государственного герба РФ:	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	флешмоб	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
ноябрь	«Встреча с» (противодействие	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8, 9
	коррупции)	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
ноябрь	Соревнования по настольному теннису	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	
01.12.23	Студенческая акция «Красная ленточка»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				студсовет	
03.12.23	ДЕД - День неизвестного солдата:	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	возложение цветов	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
05.12.23	ДЕД - «Мы вместе» - развлекательное	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8, 9
	мероприятие для детей-инвалидов,	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	посвященное Дню инвалида и Дню			студсовет	
	добровольца				
08.12.23	ДЕД - День героев Отечества – открытие	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8, 9
	памятных табличек выпускникам	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	техникума, погибшим в СВО			студсовет	
11.12.23	Конкурс ораторского мастерства «Моя	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 3, 4, 7,
	профессиональная траектория»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	8, 9, 10
				кл.руководители	
12.12.23	ДЕД - День конституции РФ – публичная	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8
	лекция «Основной закон страны»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
15.12.23	День ГТО: стрельба	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 48 Листов 64	Дата:

декабрь,	Мероприятия декады борьбы с коррупцией	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 3, 4, 7, 8
по		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
отдельном				студсовет	
у плану					
декабрь	Соревнования по волейболу	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
_		студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	
декабрь	Посещение Бугульминского русского	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	драматического театра им. Баталова	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
11-15.12.23	VIII Студенческий музыкальный	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
	фестиваль «Фейерверк талантов»»	студенты	«БМТ»	2. Актив студентов	
22.12.23	День электрика	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д поВР	2, 4, 7, 8, 9,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
18-25.12.23	Мероприятия к празднованию Нового года:	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 3, 4, 5, 7, 8
	«Новогодняя открытка», «Укрась техникум	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	к НГ», «Волшебная снежинка»,				
	#happy_newyear челлендж				
25.12.23	Праздничное мероприятие «Мы начинаем	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
	Новый год!»	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
декабрь	«Встреча с» (успешные выпускники	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8, 9,
	БМТ)	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
15-19.01.24	Конкурс плакатов «От сессии до сессии	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	живут студенты весело»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
18.01.24	День ГТО: гимнастика	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
22.01.24	Публичная лекция «Террор: события,	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1, 2, 4, 7, 8
	факты, люди»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
25.01.24	ДЕД – День российского студенчества:	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 6, 7, 8,
	Праздник студенчества «Татьянин день» -	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	9, 10
	торжественное мероприятие «Путь к			кл.руководители	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 49 Листов 64	Дата:

	успеху»				
25.01.24	Челлендж в ВК «Поздравь с Днем студента» #студентБМТ #ТатьянинДень #ДеньРоссийскогоСтуденчества	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
январь- февраль	Соревнования по лыжным гонкам	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Руководитель ФВ	2, 4, 7, 8
январь	«Встреча с» (знаменитые спортсмены Бугульмы)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 3, 4, 7, 8, 9
29.01.24	Публичная лекция «Подросток и закон»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР Инспектор ПДН 2. кл.руководители	2, 4, 7, 8, 9
27.01.24	ДЕД - День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады: военно-спортивные игры для студентов 1 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	2, 4, 7, 8
02.02.24	ДЕД - «Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве — викторина для студнтов 2 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	2, 4, 7, 8
февраль	ДЕД – День российской науки: Научно- практическая конференция «БМТ», посвященная Дню Российской науки (секция «Студенчество в фокусе истории и современности»)	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Зав.МК	1, 3, 2, 4, 7, 8
13-20.02.24	Конкурс социальной рекламы «Быть здоровым – модно!»	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.3Д ВР 2.Педагог-организатор, кл.руководители	2, 4, 7, 8
01- 28.02.24, по отдельном у плану	ДЕД – День защитника Отечества: смотр строя и песни среди студентов 3 курса	кл. руководители студенты	ГАПОУ «БМТ»	1.Педагог-организатор 2.Рук. физ.воспитания, рук. ОБЖ	2, 4, 7, 8

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 50 Листов 64	Дата:

февраль	ДЕД - День памяти о россиянах,	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8, 9
(15.02.24)	исполнивших служебный долг за	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	пределами Отечества: «Встреча с» (35			кл.руководители	
	годовщина вывода Советских войск из				
	Афганистана), посвященная Дню памяти о				
	россиянах, исполнявших служебный долг				
	за пределами Отечества				
19.02.24	«Защитник нового поколения», конкурс	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	среди юношей, посвященный Дню	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	защитника Отечества			кл.руководители	
21.02.24	ДЕД – Международный день родного	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	языка: Конкурс видеороликов «Мой	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	родной язык»			кл.руководители	
22-23.02.24	ВК челлендж #солдаты _России	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8, 9
	(поздравление выпускников БМТ,	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
	проходящих службу в РА с Днем				
	защитника Отечества)				
27.02.24	День ГТО: лыжные гонки	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
04.03.24	ДЕД – Международный женский день:	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 6, 7, 8
	конкурс красоты «Мисс БМТ – 2024»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
05-08.03.24	ВК челлендж #для_женщин_всех	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8
	(поздравление с 8 марта)	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
13-17.03.23	ДЕД – День воссоединения Крыма с	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	Россией: конкурс плакатов	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
11-15.03.24	Зимняя спартакиада, посвященная Дню	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
	зимних видов спорта	студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
март	Соревнования по армспорту,	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	подтягиванию, поднятию гири	студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 51 Листов 64	Дата:

11.03.24	День работников геодезии и картографии	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д поВР	2, 4, 7, 8, 9,
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
18-29.03.24	Акция «Спорт – альтернатива пагубным	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	привычкам!» - (конкурс сочинений;	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	плакатов; агитлистовок; агитбригад; и пр.)			кл.руководители	
21.03.24	Конкурс чтецов, посвященный	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	Всемирному дню поэзии	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
март	ДЕД – Всемирный день театра: Посещение	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
	Бугульминского русского драматического	студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
	театра им. Баталова				
27.03.24	День ГТО: плавание	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
март	«Встреча с: Технология успеха»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8,
	(сотрудники, руководители предприятий	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	9, 10
	города)			кл.руководители	
03.04.24	Конкурс агитбригад «АРТ – профи:	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д поВР	2, 4, 7, 8, 9,
	Молодые профессионалы»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	10
				кл.руководители	
05-12.04.24	ДЕД – День космонавтики: Фестиваль ГТО	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Руководиитель ФВ,	
				кл.руководители	
08-12.04.24	Конкурс фоторабот «Моя счастливая	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8
	студенческая семья»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
14-19.04.24	ДЕД - День памяти о геноциде советского	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 7, 8
	народа нацистами и их пособниками в	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
	годы Великой Отечественной войны:			кл.руководители	
	конкурс сочинений «Чтобы помнили»				
17.04.24	День ГТО: ОФП	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
апрель	Мероприятия Всероссийской акции	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 6, 7, 8

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 52 Листов 64	Дата:

по	«Весенняя неделя добра» и	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
отдельном	Республиканской акции «Добрый			кл.руководители	
у плану	Татарстан», посвященный Всемирному				
	Дню Земли				
апрель	ДЕД – Всемирный день Земли: ВК	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	2, 5, 4, 6, 7, 8
	челлендж #творидобро_радидобра	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
	(волонтерские акции)				
апрель-май	ДЕД – День Победы: окна Победы,	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 6, 7, 8
по отд.	Бессмертный полк, Парад Победы и пр.	студенты	«БМТ»	2. Педагог-организатор	
плану					
24-28.04.23	ДЕД – Праздник весны и труда: Акции	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 5, 7, 8
	«Чистый город», «Чистые окна»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
апрель	Соревнования по плаванию	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	
май	Соревнования по национальной борьбе	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Руководитель ФВ	
май	ВК челлендж #чтобыПомнили	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
06.05.24	Торжественное мероприятие «Великая	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 3, 4, 6, 7, 8
	Победа»	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
13-17.05.24	ДЕД - День детских общественных	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	2, 4, 7, 8, 9,
	организаций России: Конкурс фото и	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	10
	видеороликов в социальных сетях				
	«Будущее. Молодость. Технологии –				
	приходи учиться в БМТ»				
22.05.24	День ГТО: легкая атлетика	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Рук. физ.воспитания	
май	Конкурс «Самый классный Классный»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	2, 4, 7, 8
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
	Конкурс проектов «Выпускники БМТ»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	4, 6, 7, 8, 9,

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 53 Листов 64	Дата:

		студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	10
26.05.24	День сварщика	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д поВР	4, 7, 8, 9, 10
	-	студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
31.05.24	День отказа от курения	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	4, 7, 8, 9
		студенты	«БМТ»	2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
03.06.24	ДЕД - День защиты детей: Летняя	кл. руководители	ГАПОУ	1.Педагог-организатор	4, 6, 7, 8, 9
	спартакиада «БМТ»	студенты	«БМТ»	2.Студсовет	
06.06.24	ДЕД – День русского языка: Акция «БМТ –	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	4, 7, 8, 9
	диктант»	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
12.06.24	ДЕД – День России: ВК челлендж	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	4, 7, 8, 9
	«Горжусь тобой, моя Россия»	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
22.06.24	ДЕД – День памяти и скорби: акция «Свеча	кл. руководители	ГАПОУ	1. ЗД ВР	4, 8, 9
	памяти.»	студенты	«БМТ»	2.Кл.руководители	
июнь	Конкурс плакатов «Еще один веселый год»	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д поВР	1-10
		студенты	«БМТ»	2. кл.руководители	
28.06.24	Торжественное вручение дипломов	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д по ВР	1-10
	выпускникам	студенты	«БМТ»	2.Педагог организатор	
до 31.08.24	ДЕД – День молодежи: конкурс «Лучшая	кл. руководители	ГАПОУ	1.3Д ВР	1-10
	учебная группа»	студенты	«БМТ»	2.кл.руководители	
	Меропри	иятия по приглашені	ию, запросу		
По плану	Участие в республиканских мероприятиях	BC №5	согласно	1. ЗД по ВР	1, 2, 4, 7, 8, 9
работы		кл. руководители	положению	2.Кл.рук-ли	
Совета ВР					
в течение	Участие в городском волонтерском	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД по ВР	2, 4,7, 8, 9
года	движении	кл. руководители		2.Кл.рук-ли	
ПО	Участие в городских культурно-массовых	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД по ВР	2, 4, 8, 9
приглашен	мероприятиях	кл. руководители		2.Педагог-организатор	
ию					
по	Участие в городских и зональных	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД по ВР	2, 4, 8, 9
приглашен	соревнованиях по военно- прикладным	кл. руководители		2.Рук. ОБЖ, рук.	
ИЮ	видам спорта			физ.воспитания	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 54 Листов 64	Дата:

по	Участие в городских, региональных и	BC №5	г. Бугульма	1.Руководитель КФК	2, 4, 8, 9
приглашен	республиканских спортивных	кл. руководители		2.Рук.секций	
ИЮ	мероприятиях	студенты			
ПО	Участие в городских, региональных и	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД по ВР	1, 2, 4, 8, 9
приглашен	республиканских НПК	кл. руководители		2.Преподаватели	
ию					
февраль-	Фестиваль профессиональных	BC №5	согласно	1.3Д ВР	2, 4, 8, 9
апрель	образовательных организаций РТ	кл. руководители	положению	2.Педагог-организатор	
в течение	Спартакиада профессиональных	BC №5	согласно	1. ЗД по ВР	2, 4, 8, 9
года	образовательных организаций РТ	кл. руководители	положению	2.Рук.физ.воспитания	
в течение	Посещение музеев, художественных	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД ВР	2, 4, 8, 9
года	выставок	кл. руководители		2.Кл.рук-ли	
ПО	Участие в традиционной «Неделе добра»	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД ВР	1, 4, 5, 7, 9
приглашен		кл. руководители		2.Кл.рук-ли	
ию					
в течение	Организация и проведение мероприятий	BC №5	г. Бугульма	1. 3Д ВР	1, 2, 3, 4, 5,
года	добровольческой организации техникума	кл. руководители		2.Студсовет	7, 9
	«Открытые сердца»:	студенты			
	-сбор благотворительных средств;				
	-оказание помощи в благоустройстве				
	территории ДОУ «Лейсан», СП «Ялкын»,				
	РЦ «Возрождение»;				
	-помощь ветеранма, пенсионерам -				
	инвалидам по содержанию приусадебного				
	хозяйства, уборке дома;				
1 раза в	Совместная работа с КДН: проведение	BC №5	г. Бугульма	1. ЗД ВР	2, 4, 6, 8
семестр	встреч с представителями	кл. руководители		2.Зав.отделениями	
	правоохранительных органов; контроль	студенты			
	правонарушений				
1 раз в	Совместная работа с сотрудниками МВД:	BC №5	г. Бугульма	1. 3Д ВР	2, 4, 6, 8
семестр	-родительские собрания;	кл. руководители		2.Кл.руководители	
1 раз в год	-классные часы.	студенты			
апрель-май	Участие в ежегодных городских	BC №5	г. Бугульма	1.Зам АХЧ	2, 4, 5, 7

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 55 Листов 64	Дата:

	субботниках и в субботнике -	кл. руководители		2.Кл.руководители, завхоз	
	соревновании	студенты			
в течение	Проведение тематических выставок	BC №5	г. Бугульма	1.Педагог-организатор	1, 2, 4, 9, 10
года		кл. руководители		2. Зав.библиотекой	
апрель	День открытых дверей	BC №5	г. Бугульма	1.3Д ВР	1, 2, 4, 9, 10
		кл. руководители		2.Педагог-организатор,	
				кл.руководители	
май	Участие в Ярмарке рабочих и учебных	BC №5	г. Бугульма	1.Педагог-организатор	1, 2, 4, 9, 10
	мест	кл. руководители		2. Зав.отделениями	
ПО	Экскурсии на производственные	BC №5	г. Бугульма	1.Педагог-организатор	1, 2, 4, 9, 10
утв.график	предприятия города и района	кл. руководители		2. Мастера ПО	
y					
в течение	Проведение профориентационных	BC №5	г. Бугульма	1.3Д ВР	1, 2, 4, 9, 10
года	мероприятий	кл. руководители		2.Педагог-организатор,	
		студенты		кл.руководители	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 56 Листов 64	Дата:

# Тематика классных часов и родительских собраний Тематика классных часов

No	дата	Тема классного часа	Содержание
1.	01.09	«Я – студент БМТ!» (1	История, традиции, достижения техникума, правила поведения
1.	01.05	курс)	и внутреннего распорядка
		«Моя	Самоопределение в выбранной специальности, обобщение
		профессиональная	знаний о назначении и возможности применения
		траектория» (2-4 курс)	профессиональных навыков в будущем, значение наличия
			траектории профессионального развития
2.	04.09	«День знаний» (1 курс)	«Разговоры о важном» - формирование и развитие представлений обучающихся о ценности знаний как основы личного и общественного благополучия, состоятельности в профессиональной деятельности на благо государства, общества и своей семьи
		«Урок мужества:	Памятная дата России – 3 сентября 1945 года – День окончания
		Вторая мировая война	Второй мировой войны
		в истории страны»	
		«Террор: события,	Виды и формы экстремизма: религиозный, националистический, криминальный, военный, терроризм,
		факты, люди» (3-4 курс)	экстремизм в сети интернет. Виды ответственности за участие
		kype)	в экстремистской деятельности
3.	11.09	«Там, где Россия» (1-2	«Разговоры о важном» - развитие интереса к изучению родной
		курс)	страны, ее природы, истории, культуры; повышение мотивации обучающихся к изучению памятных и исторических мест, природных парков и заповедников; к бережному отношению к природному и культурному богатству страны; формирование потребности к путешествиям по родному селу, поселку, городу, региону, стране
		«Наши герои –	Знакомство с героями страны в дореволюционный период:
		дореволюционный	формирование высокого уровня духовно-нравственного
		период» (3-4 курс)	развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа, других коренных народов России и общей судьбе России
4.	18.09	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1курс)	«Разговоры о важном» - осмысление подвига и сохранение памяти 3. Космодемьянской
		«Жизнь без сигарет и алкоголя» (2 курс)	Здоровый и безопасный образ жизни. Причины, заставляющие людей, употреблять ПАВ: мифы и реальность. Профилактика употребления. Электронные сигареты, кальяны, парогенераторы
		«Культура выражения эмоций.» (3 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения и любви
		«Моя финансовая грамотность» (4 курс)	Формирование представлений о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Правила безопасности на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 57 Листов 64	Дата:

			услуг. Анос онлайн-уроков финансововй грамотности
5.	25.09	«Избирательная система России» (1-4 курс)	«Разговоры о важном» - история и развитие избирательной системы России. Знакомство с основными понятиями: право, политика, гражданин, избиратель, права избирателя, референдум. Воспитание активной гражданской позиции. Пропаганда избирательного права.
6.	02.10.	«День учителя»: Могу ли я научить других? (наставничество) (1 курс)	«Разговоры о важном» пробуждение интереса обучающихся к профессии педагога, воспитание уважения к педагогу; формирование представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником
		«С любовью к вам, учителя» (2-4 курс)	Воспитание уважения к профессии педагога, улучшение качества коммуникации, взаимодействия и взаимопонимания обучающихся и преподавателей
7.	09.10	«О взаимоотношениях в коллективе» (1 курс)	«Разговоры о важном» - День психического здоровья, профилактика буллинга
		«Вирус сквернословия» (2 курс)	Значение нравственных и моральных норм для успеха человека в обществе, важность культурного и духовного саморазвития. Культура поведения согласно этическим нормам общества на основе уважения. Воспитание духовно-нравственной личности студента через культуру речи и культуру общения
		«Моё цифровое портфолио» (3 курс)	Важность наличия портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР на защите ВКР, его структура, необходимость своевременного заполнения
		«Имидж делового человека» (4 курс)	Воспитание у студентов чувства ответственности к созданию собственного имиджа, имиджу будущей профессии и имиджу будущей компании. Ознакомление с понятием «имидж». Выявление отношения обучающихся к проблемам создания собственного имиджа. Формирование навыков проведения собеседования при устройстве на работу
8.	16.10 «По ту сторону экрана: 115 лет кино в России» (1 курс)		«Разговоры о важном» - история развития отечественного кино
		«Молодежь и право» (2-4 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и совершеннолетних
9.	23.10	«Традиционные семейные ценности» (1 курс)	«Разговоры о важном» - семья как союз мужчины и женщины, пропаганда традиционных семейных ценностей.
		«Традиционные семейные ценности» (2-4 курс)	Роль семьи в жизни каждого человека. Формирование представлений о жизненном идеале семьи, о семье как социальном институте и формирование знания о возможностях получения помощи со стороны государства. Государственная политика поддержки семьи
10.	30.10	«Закон и порядок» (1 курс)	Профилактика правонарушений. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
		«Одна страна – один народ» (2 курс)	День народного единства: национальная история, традиции, религии, их значение для формирования нравственных качеств личности гражданина, примеры успешного взаимодействия представителей разных национальностей РТ, РФ. Государственные символы, гимны, достижения страны

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 58 Листов 64	Дата:

		«Что значит быть	Отношение молодежи к Родине и патриотизму в современном
		патриотом сегодня?»	мире. Патриотизм и национализм: значение, отличие.
		(3-4 курс)	Понимание истинного чувства любви к Родине, неприятие
			проявлений национализма и экстремизма. Формирование
			правовой культуры у учащихся, коррекция нравственного
			поведения
11.	06.11	«Безопасный	Формы компьютерной зависимости, объяснение социальных и
		Интернет»	психологических причин этого явления. Механизмы
		(1-4 курс)	избавления от подобного рода зависимости. Способы
			использования сети Интернет и социальных сете для развития
			творческого потенциала, позитивного общения.
			Информационная гигиена. Фейки.
12.	13.11	«Россия: взгляд в	«Разговоры о важном» - технологический суверенитет страны
		будущее»	и цифровая экономика. Обеспечение безопасности страны,
		(1 курс)	получение энергии, продовольственной независимости и
			транспортной связности
		«Всемирный день	Студенческое научное общество, участие в научно-
		науки»	практических конференциях, олимпиадах, профессиональный
		(2 курс)	конкурсах, выполнение проектных работ
		«Профессионалы: твоя	Движение конкурсов профессионального мастерства в мире,
		история успеха» (3	России, Татарстане, Бугульме, ГАПОУ «БМТ»
		курс)	
		«Служу Отечеству» (4	Значение выполнения воинской обязанности. Структура
		курс)	вооруженных сил. Виды службы: срочная, по контракту и пр.
		5F - 7	День призывника. Содержание программы ОВС
13.	20.11	«О взаимоотношениях	«Разговоры о важном»
		в семье: день матери»	
		(1 курс)	
		«Как сделать карьеру»	Формирование у студентов осознанного подхода к своему
		(2 курс)	будущему, к построению жизненной траектории. Понятие
			«Карьера», особенности понимания студентами этого понятия,
			пути построения карьеры, необходимость профессионального
			роста
		«Советы начинающему	Бизнес-проектирование: этапы подготовки бизнес-проекта от
		предпринимателю»	идеи до реализации
		(3курс)	
		«Портфолио	Общие и профессиональные компетенции: подготовка к
		достижений»	представлению портфолио при защите ВКР
		(4 курс)	
14.	27.11	«Что такое Родина?» (1	«Разговоры о важном»
		курс)	r
		«Мое психологическое	Понятие и составляющие психологического здоровья.
		здоровье» (2 курс)	Способы саморегуляции и борьбы со стрессом. Способы
		здоровьем (2 куре)	выхода из конфликтных ситуаций
		«Поговорим o	Репродуктивное здоровье, ответственность за создание семьи,
		репродуктивном	ценности брака и семьи. Профилактика ВИЧ – инфекции.
		здоровье»	денности орака и семьи. профилактика ви т – инфекции.
		(3 курс)	
		(3 курс) «Личная свобода и	Семейные отношения, ответственность супругов. Любовь,
		брак»	забота, доверие и взаимопонимание как основа крепкого брака
		(4 курс)	

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 59 Листов 64	Дата:

15.	04.12	«Мы - вместе»	(Parrapari) a payriam) Harania aan launa Vnaanara maara
13.	04.12	(1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история создания Красного креста. Особенности добровольческой деятельности.
		(1-2 kypc)	Добровольчество в России.
		«Не предлагай. Не	Противодействие коррупции
		«пе предлагай. пе принимай» (3-4 курс)	Противодеиствие коррупции
16	11.12	принимаи» (3-4 курс) «Главный закон	«Разговоры о важном» - День конституции РФ. Значение
10.	11.12	«т лавный закон страны»	конституции, знание прав и выполнение обязанностей
		(1 курс)	конституции, знание прав и выполнение обязанностеи
		«Как стать успешным.	Ознакомление с понятием и особенностями целеполагания,
		Нет прав без	формирования позитивной перспективы развития. Значение
		обязанностей»	режима дня, умения самостоятельно планировать дела с
		(2 курс)	учетом своих особенностей, интересов, привычек; важность
			ответственного отношения к своим поступкам. Планирование
			свободного времени. Подготовка к окончанию семестра
		«Говори, что думаешь,	Техники эффективного общения. Формирование
		но думай, что	коммуникативных компетенций, навыков конструктивного
		говоришь»	решения конфликтных ситуаций
		(3 курс)	
		«Трудности	Активизация мотивации профессионального самоопределения.
		профессионального	Актуальная информация о состоянии рынка труда.
		самоопределения» (4	Формирование о перспективах трудоустройства после
		курс)	окончания техникума
17.	18.12	«Наши герои: период	«Разговоры о важном» - герои СССР
		СССР» (1-4 курс)	
18.	25.12	«Безопасные	Профилактика правонарушений во время зимних каникул,
		каникулы»	важность ответственного и безопасного поведения
		(1-4 курс)	
19.	15.01	«Год инженера в РФ»	«Разговоры о важном» - значение и важность профессии
		(1-2 курс)	инженера. Потребность в инженерных кадрах на современном
			этапе
		«Молодежь и	Формирование общественной активности, самостоятельности;
		политика»	успешной социализации, самореализации, проявления и
		(3-4 курс)	развития инновационного потенциала молодых людей.
			Знакомство с молодежной политикой в Бугульминском районе,
			с работой молодежных клубов, а также с интересными,
20	00.01	*	молодыми и активными людьми города
20.	22.01	«Финансовая	«Разговоры о важном» Формирование у воспитанников основы
		грамотность» (1-2	финансовой грамотности и ответственного отношения к трате
		курс)	денег, уплате налогов. Что такое налоги. Какие существуют
		/Ho (2	налоги. Обязанности налогоплательщика.
		«На пути к успеху» (3-	Студенты и выпускники техникума, добившиеся успеха в
		4 курс)	учебной и профессиональной деятельности. Бугульминцы -
			представители производства, общественных организаций,
			социально-культурного сектора, добившиеся значимых
			успехов в профессиональной деятельности. День российского студенчества – Татьянин день
21	29.01	«Непокоренные» (1-2	«Разговоры о важном» День снятия блокады Ленинграда.
		курс)	Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, развития
		)r-/	чувства гордости за свою страну, край, город
		«Славим человека	Формирование отношения к работе, к профессиональной
		труда»	деятельности в семье как к значимой части собственной жизни.
		1 1 2 7 1	1

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 60 Листов 64	Дата:

		(3-4 курс)	Истории трудовых династий семей студентов техникума.
22.	05.02	«День Российской	«Разговоры о важном» 190 лет со дня рождения М.В.
		науки: ценность	Менделеева. Научные и технические достижения нашей
		научного познания» (1	страны. Вклад российских ученых в мировую науку.
		курс)	
		«Здоровым быть	Значение здорового и безопасного образа жизни,
		модно»	профилактика употребления ПАВ, возможности для занятия
		(2 курс)	спортом в г. Бугульме, ВФСК ГТО. Современные платформы
			по пропаганде ЗОЖ
		«Добру откроются	Добровольчество. Важность и значимость ценности себя и
		сердца»	других людей, умения и желания сопереживать, помогать
		(3-4 курс)	другим и принимать помощь. Добровольческие инициативы
		(* 1-5F -)	студентов и педагогического коллектива БМТ
23.	12.02	«День	«Разговоры о важном» - исследователи и первооткрыватели
		первооткрывателя» (1	России. Удивительные уголки РФ. Русское географическое
		курс)	общество
		«Человек и закон» (2	Профилактика правонарушений. Административная и
		курс)	уголовная ответственность несовершеннолетних
		«СТО – не словом, а	История возникновения и современный этап развития
		делом» (3 курс)	движения Студенческих трудовых отрядов. Возможности
			трудоустройства для студентов
		«Я через 5 лет» (4 курс)	Создание позитивного отношения к будущему, представление
			положительной жизненной перспективы, развитие
			способности к долгосрочному целеполаганию
24.	19.02	«День защитника	«Разговоры о важном» - 280 лет со дня рождения Федора
		Отечества» (1 курс)	Ушакова. Исторические традиции российской армии. Кто
			выбирает службу в армии сегодня
		«Наши герои: герои	День защитника Отечества. воспитание чувства патриотизма и
		современности» (2-4	любви к Родине, развития чувства гордости за свою страну,
		курс)	край, город; формирование сознания гражданского долга.
			СВО. Герои СВО.
25.	26.02	«Как найти свое место	«Разговоры о важном» - дружба и семья. Как быть хорошим
		в обществе» (1-2 курс)	другом и найти друзей. Как создать семью. Поддержка семьи в
			России. Значение умения поддерживать взаимоотношения в
			коллективе, контролировать свое поведение, выходить из
			конфликтных ситуаций
		«Депрессия и способы	Факторы, влияющие на настроение, контроль и регуляция
		борьбы с ней» (3 курс)	настроения. Профилактика депрессивного состояния.
		«Трудовая дисциплина	Формирование представления у студентов об основах и
		как условие	специфике правового регулирования трудовых отношений; о
		профессионального	способах выбора правильной позиции в отношении
		успеха» (4 курс)	экономических и организационно-управленческих
			требований. Информирование об особенностях построения
			взаимоотношения руководства организации с работниками на
			надлежащей законодательной основе. Создание условий для
			успешной социализации личности выпускника в трудовом
			коллективе и содействие воспитанию гражданственности.
26.	04.03	«О женщине с	Социальная значимость семьи, развитие культа женщины,
		любовью»	матери, жены и пр. Формирование уважительного отношения
		(1-4 курс)	к своему дому, семье, воспитание заботливого отношения к
			родным и близким

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 61 Листов 64	Дата:

27.	11.03	«Всемирный Фестиваль молодежи» (1 курс)	«Разговоры о важном» - исторические факты появления фестиваля молодежи. Фестиваль в СССР. Фестиваль в Сириусе
		«Первым делом самолеты»	«Разговоры о важном» - история развития гражданской авиации. Конструкторы, инженеры и летчики-испытатели первых российских самолетов. Современное авиастроение. Рекорды российских летчиков
		«О религии и вере» (3-4 курс)	Понятия толерантности и терпимости. История возникновения ислама и православной религии, основные положения, сходные и отличные черты, другие вероисповедания. Профилактика экстремизма и терроризма на религиозной почве. Всемирный день мусульманской культуры
28.	18.03	«Крым: путь домой» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история Крымского полуострова, его значение. Природа и достопримечательности
		«В цифровом плену» (3-4 курс)	Профилактика зависимости от социальных сетей, опасности, с которыми можно столкнуться при общении в социальных сетях, важность и необходимость живого общения
29.	25.03	«Россия – здоровая держава» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - ЗОЖ приоритетное направление развитие множества стран. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем
		«Театр и молодежная аудитория: азбука этики» (2-4 курс)	Развитие интереса к искусству. Ознакомление с историей возникновения Бугульминского русского драматического театра им. А. Баталова. Информирование о правилах поведения в театре
30.	01.04	«215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя» (1 курс)	«Разговоры о важном» - великий русский писатель. Произведения Гоголя, их сюжеты, герои, ситуации
		«Всемирный день здоровья» (2-4 курс)	Значение здорового и безопасного образа жизни, профилактика употребления ПАВ, положительный пример спортсменов города, республики, добившихся высоких спортивных результатов, ВФСК ГТО
31.	08.04	«Я вижу Землю: это так красиво!» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Художественный фильм «Вызов»
		«Я утверждаю себя» (3 курс)	Формирование представления о правильных, положительных способах самоутверждении личности в различных сферах, понятий «самоутверждение», «достоинство», «честь», «авторитет», «лидерство». Побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению. Воспитание позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства, ответственности
		«Защита портфолио как часть ИГА» (4 курс)	Структура защиты ВКР, особенности защиты портфолио личных достижений для демонстрации сформированности ОК, ЛР. Презентация портфолио и требования к его оформлению
32.	15.04	«Цирк! Цирк! Цирк!» (1-2 курс) «Конфликты и способы их решения» (3-4 курс)	«Разговоры о важном» - международный день цирка. История цирка. Цирковые династии России. Цирковые профессии Формирование способности осмысления конфликтной ситуации и путей выхода из нее. Ознакомление с понятиями «конфликтные ситуации и конфликт»; формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия, стремления к

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба	(специальность 15.02.12)	Лист 62 Листов 64	Дата:

			сотрудничеству и взаимопониманию. Воспитание
			сотрудничеству и взаимопониманию. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям.
			Формирование социально одобряемых форм поведения
33	22.04	«Экологичное	«Разговоры о важном» - экологические проблемы как
33.	22.04	потребление» (1-3	следствие безответственного поведения человека.
		курс)	Формирование осознанного отношения к окружающему миру,
		(Kype)	и экологических знаний; воспитание стремления к бережному
			отношению к природе, активному участию в деле защиты
			окружающей среды
34.	29.04	«Труд крут» (1-2 курс)	«Разговоры о важном» - история праздника. Труд: право или
51.	27.01	(1 2 kype)	обязанность. Работа мечты. Трудовые навыки и
			профессионально значимые личностные качества человека
		«Работа: удовольствие	Ожидания студентов от будущей работы. Причины, почему
		или деньги?» (3 курс)	работа нужна для получения не только денег. День
		или дены и. // (3 куре)	Российского предпринимательства
35	06.05	«Урок Памяти» (1-3	История праздника День Победы. Памятные даты ВОВ, подвиг
33.	00.05	курс)	народа во время ВОВ Поисковое движение в России. Могила
		( Kype)	Неизвестного солдата. Семейные традиции празднования Дня
			Победы. Бессмертный полк
36.	13.05	«Странные люди?» (1-3	Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-
20.	10.00	курс)	нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения,
		-31-31	основанных на принципах уважения прав и свобод человека,
			стремления к межэтническому миру и согласию
37.	20.05.	«Будь готов!»	«Разговоры о важном» - день общественных организаций.
		(1 курс)	Пионерская организация. Идея и цель создания. Движение
			Первых.
		«Дружба?	Формирование нравственной культуры в межличностных
		Влюбленность?	отношениях, понимания значения такой нравственной
		Любовь?» (2 курс)	категории, как любовь. Воспитание ответственности за свои
			поступки, в том числе в семейной жизни.
		«Готов к труду и	ВФСК ГТО, история, значение, современное состояние,
		обороне» (3 курс)	обязательные испытания и испытания по выбору на каждой
			возрастной ступени
38.	27.05	«Жизнь – главный	Формирование позитивных жизненных целей, траектории
		стимул» (1-2 курс)	развития. Значение и ценности жизни, жизненные перспективы
		«Безопасное лето» (3	Профилактика правонарушений. Информация об
		курс)	административной и уголовной ответственности
		/	несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
39.	03.06	«Русский язык –	«Разговоры о важном» - 225 лет со дня рождения А.С.
		великий и могучий»	Пушкина. Вклад Пушкина в формирование современного
		(1-2 курс)	литературного русского языка. Неизвестный Пушкин
40.	10.06	«Экзамены – это не	Памятка для студентов по подготовке к экзаменационной
		страшно» (1 курс)	сессии
		«Будущее во мне»	Подведение итогов учебного года, формирование четкого
		(2 курс)	представления о дальнейшем профессиональном и личностном
			развитии, трансляция позитивного и успешного опыта
			выпускников техникума
41.	17.06	«Безопасное лето» (1-2	Профилактика правонарушений. Информация об
		курс)	административной и уголовной ответственности
			несовершеннолетних и их родителей в период летних каникул
41.	17.06	(2 курс) «Безопасное лето» (1-2	представления о дальнейшем профессиональном и личност развитии, трансляция позитивного и успешного оп выпускников техникума Профилактика правонарушений. Информация административной и уголовной ответственно

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания (специальность 15.02.12)	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба		Лист 63 Листов 64	Дата:

Тематика родительских собраний

1. «Будущее для Вас»  Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потепциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формирование перепективы, а также факторами, влияющими на формирование перепективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста  4. Конфликт поколений Виды и причины конфликтов, пообходимость учета и принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и нарапцивании преимуществ  Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности и условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями перепективы, а также факторами, впляющими на формирование перепективы и целеполагания. Правила внутреннего распорадка  2. «Воспитацие будущего качества личности студента, которые пеобходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности и определяют успешной выполнении производетельной практики, значение, преимущества и недостатки, перепективы роста. Документация, необходимая для запатации в производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перепективы роста. Документация, необходимия для запизи в призводственной практики, значение, преимущества и недост	No	Тема классного часа	Содержание
Необходимость формирования позитивного образа будущего помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизпенной перепективы и пелеполагания. Правила впутрешнего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Влияние мотивации на услеваемость. Особешности возраста 4. Конфликт поколений Можно ли сто избежать?  2. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  4. Корудущее для Вас»  4. Конфликт поколений Можно ли сто избежать?  2. курс  1. «Будущее для Вас»  4. Конфликт поколений Можно для развития личности издение конфликтов, способа реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способа реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности издения; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перепективны и перепективы. Правила впутрешиего распорядка  2. «Воспитание будущего специалнета»  3. Мы - одна страна, мы одна страна, мы одни парод междение распространения теропективы и перепективы и перепективы для услежа в будущей профессиональной деятельности  3. курс  1. «Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных междениюстных отношений в рабочем коллективе. Правила впутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможносты и определяют успешной в выполнении производственный практики, значение, преимущества и профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственным коллективе. Спрактики, сперепектики, спетенстивы роста. Документация, псобходимая для успешной аттестации по производственном коллективе. Спрактики и трудности. Необходимость контроля и способы реагирования  3. «Самостоятельность: обратава сторона на становление выпорность контроля и способы реагирования  4 курс  Самоопределение вы	312	Tema KJIACCHOI U TACA	•
помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перепективы, а также факторами, влияющими па формированием позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутретието распорядка  2. «Воспитание будущего будущей профессиональной деятельности  3. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста не принятия индивидуальных характернстик, помощи в преодолении недостатков и наарапцивании преимущести.  4. Конфликт поколений Можно ли сто избежать?  2. курс  1. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  1. «Воспитание будущего помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутрението распорядка  2. «Воспитание будущего помощи в также факторами, влияющими на формированием позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутрението распорядка  3. Мы - одна страна, мы — предучей профессиональной деятельности и трудента, которые необходимы для услеха в будущей профессиональной деятельности и определяют успешию в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннето распорядка  2. «Производственная предессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственной практики, значение, преимущества и педостатки, перепективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике.  2. «Производственная предессиональной деятельности и определяют успешной в недостатки, перепективы роста. Необходимость контроля и способы реагирона и даптации в производственной практике.  2. «Производственной деятельносты документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике.  3. «Самостоятельность: Ображнение починосты. Необходимость контроля и способы реагиро	1		**
реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями пелеполагания в подростковом возрасть, формированием позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста» будущей профессиональной деятельности  3. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста  4. Конфликт поколений Можно ли его избежать?  2. «Будущее для Вас» Необходимость формирования позитивной кизненной перспективы, в паращивании преимуществ виды и причипы конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности избежать?  2. «Будущее для Вас» Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопредслении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями шелеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющтми па формированием перспективы, а также факторами, влияющтми па формированием перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитацие будущего специалиста» будущей профессиональной деятельности и определяют успешной внутреннего распорядка  4. Коруущий профессиональной деятельности и определяют успешной в распрожению и профессиональной деятельности и определяют успешной в распрождению в распрождению практики. Значение, преимущества и профессиональной деятельности и определяют успешной в раупрешнего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построснии позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  Содержание производственной практики, значение, преимущества и профессионально-значимые личностные качества в адаптации в профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в профессионально-значимые другей и другого окружения на становление в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении промфессиональных навыков назначении промфессиональных навний о назначении промфессиональны	1.	«Будущее для Бас»	
педеполагания в подростковом возрасте, формированием перепективы, а также факторами, влияющими на формированием перепективы, а также факторами, влияющими на формированием перепективы и педеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущето специалиста» будущей профессиональной деятельности  3. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста непостатков и нарапциалиста перепектив, помощи в преодолении непостатков и нарапциальний преимуществ, помощи в преодолении непостатков и нарапциальний преимуществ, помощи в преодолении непостатков и нарапциальний преимуществ, помощи в преодолении принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении преимуществ, помощи в преодолении преимуществ, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потепциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перепективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего бетециалиста» будущей профессиональной деятельности  3. Мы - одна страна, мы одна страна, межнациональной и межрелитиозной толерантности  3. курс  1. «Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межнациональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственной практики, значение, преимущества и педостатки, перепективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Правила адаптации в производственной практики, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые длужей и другого окружения на становление выбабанной специальности, обобщение знаний о			<u> </u>
перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Влияние могивации на успеваемость. Особенности возраста  4. Конфликт поколений Можно ли его избежать?  7. Комфликт поколений Виды и принятия яндивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и нарапцивании преимуществ в Виды и принятия яндивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и нарапцивании преимуществ в Виды и принятия внадвидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и нарапцивании преимуществ  8. Курупцее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  1. «Будущее для Вас»  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Мы - одна страна, мы один парод  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Мы - одна страна, мы один парод  3. Мы - одна страна, мы один парод  4. «Будущий профессиональной деятельности  3. Курупций профессиональной деятельности  4. «Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении поятивных межлащиопальной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении поятивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и тудента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении поятивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная производственных раста Документация, необходимая для успешной и трудности»  4. Курс  4. «Самостоятельность: обратная стором реагнирования  5. «Самостоятельность: обратная стором реагнорования  6. «Моя профессиональная прояменее и отрицательное влияние дружей и другого окружения на становление почносты. Необходимость контроля и способы профессиональная наниности. Необходимость контроля и способы профессиональная наниности. Необходимость контроля и способы профессио			*
позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка   2. «Воспитание будущего специалиста»   Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и успеваемость. Особенности возраста   Слабые и сильные стороны подростков, необходимость учета и успеваемость. Особенности возраста   Конфликт поколений   Можно ли его избежать?   Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности   Сильные стороны подростков, необходимость учета и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности   Сихуации, значение конфликтов для развития личности   Сихуации, значение конфликтов для развития личности   Сихуации потенциала студента; ознакомление с особенностями переполагания в подростковом возрасте, обрамирование перепсктивы, а также факторами, влияющими па формирование перепсктивы, а также факторами, влияющими па формирование перепсктивы, а также факторами, влияющими па формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка   Качества личности студента, которые пеобходимы для успеха в будущей профессиональной имежрелитнозной толерантности   Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелитнозной толерантности   Качества личности студента, которые пеобходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка   Содержание производственной практики, значение, преимущества и пестостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практики. Правила внутреннего распорядка   Положительное и отрицательное визиние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы профессион			1 1 1 1
Внутреннего распорядка			
<ul> <li>2. «Воспитание будущего специалиста»</li> <li>3. Влиятие мотивации на успеваемость.</li> <li>4. Конфликт поколений Можно ли его избежать?</li> <li>5. Турс</li> <li>6. «Будущее для Вас»</li> <li>7. «Воспитание будущего помощи в самострания подростков подростков реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способа реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способа реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способа реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов для развития личности избежать?</li> <li>7. «Будущее для Вас»</li> <li>8. МБудущее для Вас»</li> <li>8. Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с осебенностями ислеполагания в подростковом возрасте, формирование позитивной жизненной перепективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка</li> <li>2. «Воспитание будущего специалиста»</li> <li>3. Мы - одна страна, мы — один народ</li> <li>4. «Будущий профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>3. Курс</li> <li>4. «Будущий профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>3. Курс</li> <li>4. «Будущий профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>3. Курс</li> <li>4. «Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка</li> <li>2. «Производственная практика: возможности и трудности»</li> <li>4. Курс</li> <li>3. «Самостоятельность: обратная сторона формательность производственной практике. Профессиональной агтестации по производственной практике. Профессионально негонаризательное в принястьные практике. Профессионально негонаризательное в принястьные выбранное контроля и способы реагирования</li> <li>4. Курс</li> <li>4. Курс</li> <li>6. Самоопределенне в выбран</li></ul>			_
Влияние мотивации на успеваемость устета и успеваемость устета и успеваемость устета и принятия индивидуательных характеристик, помощи в преодолении принятия индивидуательных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ избежать?   Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтой ситуации, значение конфликтов, способы реагирования в конфликтой ситуации, значение конфликтов, способы реагирования в конфликтой ситуации, значение конфликтов для развития личности   2 курс		D	
<ul> <li>Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста</li> <li>Конфликт поколений Можно ли его избежать?</li> <li>Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, способы реагирования в конфликтов, способы реагирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подостковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы и целеполагания. Правила внугреннего распорядка</li> <li>«Воспитание будущего специалиста»</li> <li>Мы - одна страна, мы – один народ</li> <li>Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>З курс</li> <li>Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>З курс</li> <li>Качества пичности студента, которые необходимы для будущей профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>Качества пичности студента, которые необходимы для будущей профессиональной и межрелитиозной толерантности</li> <li>«Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллсктиве. Правила внутреннего распорядка</li> <li>«Производственная практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной затегетации по производственной практике. Прожессионально-значимые личностнь качества важные для адаптации в произ</li></ul>	2.	1	<u> </u>
успеваемость   принятия индивидуальных характеристик, помощи в преодолении недостатков и наращивании преимуществ   Виды и причины конфликтов, способы реагирования в конфликтной ситуации, значение конфликтов, для развития личности (избежать?)		`	* * * * *
<ul> <li>Особенности возраста         <ul> <li>Конфликт поколений</li></ul></li></ul>	3.		1 1
<ul> <li>Конфликт поколений Можно ли его избежать?</li> <li>2 курс</li> <li>«Будущее для Вас»</li> <li>Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка</li> <li>«Воспитание будущего специалиста»</li> <li>Мы - одна страна, мы – один народ</li> <li>«Будущий профессиональной деятельности</li> <li>«Будущий профессиональной деятельности</li> <li>«Будущий профессиональной деятельности</li> <li>«Будущий профессиональной деятельности и определяют успешной выпланении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка</li> <li>«Производственная практика: возможности и производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка</li> <li>«Самостоятельность: обратная сторона недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственной практике. Профессионально-значимые личностные контроля и способы реагирования</li> <li>«Самостоятельность: обратная сторона на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования</li> <li>«Моя профессиональноя выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков</li> </ul>			
Можно ли его избежать?   Ситуации, значение конфликтов для развития личности			
1. «Будущее для Вас»   Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста»   Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности   предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности   3 курс   Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка   Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе   Положительное и отридательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования   4 курс   Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении профессиональных навыков   Назначении профессиональных навыков   Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков   Назначение профессиональных навыков   Назначение праделение в выбрани	4.	*	
1. «Будущее для Вас»   Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка   Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности   Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелитиозной толерантности   3 курс   Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построснии позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка   Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-эначимые личностные качества важные для адаптации в производственной практике. Положительное значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе   Положительное значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе на становление и отридательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования   4 курс   Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков   назначении и возможности применения профессиональных			ситуации, значение конфликтов для развития личности
<ol> <li>КБудущее для Вас»         <ul> <li>Необходимость формирования позитивного образа будущего, помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка</li> <li>«Воспитание будущего специалиста»</li></ul></li></ol>		избежать?	
помощи в самоопределении подростка, создания условий для реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формированием перспективый и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста» будущей профессиональной деятельности  3. Мы - одна страна, мы — один народ о			2 курс
реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями целеполагания в подростковом возрасте, формированием перепективы, а также факторами, влияющими на формированием перепективый и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста»  3. Мы - одна страна, мы — один народ будущей профессиональной деятельности  3. Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности  3. курс  1. «Будущий профессионал»  Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной и межрелигиозной толерантности  3 курс  Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности»  Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали»  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков	1.	«Будущее для Вас»	Необходимость формирования позитивного образа будущего,
целеполагания в подростковом возрасте, формированием перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста» (Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности  3. Мы - одна страна, мы — один народ (Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности  3 курс  1. «Будущий профессионал» (Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности» (Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			помощи в самоопределении подростка, создания условий для
перспективы, а также факторами, влияющими на формирование позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка  2. «Воспитание будущего специалиста» Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности  3. Мы - одна страна, мы один народ Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности  3 курс  1. «Будущий профессионал» Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-эначимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали»  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали»  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			реализации потенциала студента; ознакомление с особенностями
позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила внутреннего распорядка			
Внутреннего распорядка			
2.         «Воспитание будущего специалиста»         Качества личности студента, которые необходимы для успеха в будущей профессиональной деятельности           3.         Мы - одна страна, мы один народ         Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности           1.         «Будущий профессионал»         Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка           2.         «Производственная практика: возможности и трудности»         Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе           3.         «Самостоятельность: обратная сторона медали»         Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования           4 курс         Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			позитивной жизненной перспективы и целеполагания. Правила
Специалиста»   Будущей профессиональной деятельности   Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности   3 курс			внутреннего распорядка
3.         Мы - одна страна, мы — один народ         Предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности         и отпорования одины для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка           2.         «Производственная практика: возможности и трудности»         Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе           3.         «Самостоятельность: обратная сторона медали»         Положительное и отрицательное впияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования           4 курс         Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков	2.	«Воспитание будущего	
один народ экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности  3 курс  1. «Будущий профессионал» Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности» Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали» Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  1. «Моя профессиональная Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков		специалиста»	будущей профессиональной деятельности
Межнациональной и межрелитиозной толерантности   З курс	3.	Мы - одна страна, мы –	Предупреждение распространения террористических и
1. «Будущий профессионал»   Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка		один народ	экстремистских идей среди молодежи, вопросы воспитания
1.         «Будущий профессионал»         Качества личности студента, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка           2.         «Производственная практика: возможности и трудности»         Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе           3.         «Самостоятельность: обратная сторона медали»         Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования           4 курс         Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			межнациональной и межрелигиозной толерантности
профессионал» профессиональной деятельности и определяют успешной в выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности»  Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали»  Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			
выполнении производственных задач и построении позитивных межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности»  ———————————————————————————————————	1.	«Будущий	Качества личности студента, которые необходимы для будущей
межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила внутреннего распорядка  2. «Производственная практика: возможности и трудности»  Содержание производственной практики, значение, преимущества и недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона медали»  Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков		профессионал»	профессиональной деятельности и определяют успешной в
Внутреннего распорядка   Содержание производственной практики, значение, преимущества и практика: возможности и трудности»   Недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике.   Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе   Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования   4 курс   Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			выполнении производственных задач и построении позитивных
<ul> <li>«Производственная практика: возможности и трудности»</li> <li>«Самостоятельность: обратная сторона медали»</li> <li>«Моя профессиональная</li> <li>«Моя профессиональная</li> <li>Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная</li> <li>«Моя профессиональная</li> <li>Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков</li> </ul>			межличностных отношений в рабочем коллективе. Правила
практика: возможности и трудности» недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: обратная сторона на становление личности. Необходимость контроля и способы медали» реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков			внутреннего распорядка
и трудности» успешной аттестации по производственной практике. Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков	2.	«Производственная	Содержание производственной практики, значение, преимущества и
Профессионально-значимые личностные качества важные для адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы медали»  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о назначении и возможности применения профессиональных навыков		практика: возможности	недостатки, перспективы роста. Документация, необходимая для
адаптации в производственном коллективе  3. «Самостоятельность: Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков		и трудности»	успешной аттестации по производственной практике.
«Самостоятельность: Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения на становление личности. Необходимость контроля и способы реагирования     4 курс      «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков			Профессионально-значимые личностные качества важные для
обратная сторона на становление личности. Необходимость контроля и способы медали»  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков			адаптации в производственном коллективе
обратная сторона на становление личности. Необходимость контроля и способы медали»  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков	3.	«Самостоятельность:	Положительное и отрицательное влияние друзей и другого окружения
медали» реагирования  4 курс  1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков		обратная сторона	
1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков		медали»	
1. «Моя Самоопределение в выбранной специальности, обобщение знаний о профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков			• •
профессиональная назначении и возможности применения профессиональных навыков	1.	«Моя	
		профессиональная	<u> </u>
траектория»   в оудущем, значение наличия траектории профессионального		траектория»	в будущем, значение наличия траектории профессионального
развития			
2. «На пути к успеху» Качества личности студента, которые необходимы для будущей	2.	«На пути к успеху»	Качества личности студента, которые необходимы для будущей

ГАПОУ «БМТ»	Рабочая программа воспитания (специальность 15.02.12)	Приложение № 3 к ПООП 15.02.12	Изменение
Воспитательная служба		Лист 64 Листов 64	Дата:

		профессиональной деятельности и определяют успешной в
		выполнении производственных задач и построении позитивных
		межличностных отношений в рабочем коллективе
3.	«Будущее во мне:	Информирование об этапах подготовки в ИГА: форма защиты ВКР,
	Государственная	условия допуска к защите ВКР. Подведение итогов обучения,
	итоговая аттестация»	формирование четкого представления о дальнейшем
		профессиональном и личностном развитии студентов, трансляция
		позитивного и успешного опыта выпускников техникума