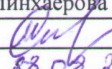
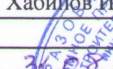




ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
ТЕХНИКУМ»

СТО ПО-УЧ №3-05

Положение о внутренней системе оценке качества образования в ГАПОУ «БМТ»

№ экземпляра	Разработал – ЗД по УР	Утвердил директор ГАПОУ «БМТ»
Ф.И.О.	Минхаерова Э.С.	Хабиров И.И.
Подпись:		
Дата:	18.08.23	30.08.23



г. Бугульма, 2023

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ№3-06 стр. 2 из 8
Учебная часть		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
4. НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ.....	6
5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом ГАПОУ «БМТ».
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок существования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум».
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ №3-06 стр. 3 из 8
Учебная часть		

обеспечивающих на единой основе эффективность реализации образовательных программ, в том числе оценку образовательных достижений обучающихся, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

— мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

— самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. ВСОКО образовательной организации соотносится с:

— общероссийскими и республиканскими тенденциями развития среднего профессионального образования;

— общероссийскими и республиканскими процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО образовательной организации являются: руководящие и педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления образовательной организацией, республиканские органы управления образованием, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. Техникум обеспечивает:

— необходимые условия для проведения контрольных и оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;

— сбор необходимой информации в соответствии с требованиями контрольных и оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

— использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

— открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Цель ВСОКО: оценка соответствия образовательной деятельности профессиональной образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся и работодателей, в том числе степени достижения планируемых результатов по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

— организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

— проведение анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

— определение степени соответствия качества образовательного процесса;

— определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания);

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ №3-06 стр. 4 из 8
Учебная часть		

— оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в техникуме.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты независимой оценки качества образования;
- социологические опросы, анкетирование;
- анализы посещения (взаимопосещения) учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- отчеты, аналитические справки по результатам контроля организации образовательной деятельности;
- результаты самообследования образовательной деятельности;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ.

3.1. Контроль и оценка качества образовательных программ СПО осуществляется службой заместителя руководителя по учебной работе.

3.1.1. Образовательные программы СПО ежегодно разрабатываются (актуализируются) на основе ФГОС с учетом требований рынка труда, профессиональных стандартов в области подготовки кадров; рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.1.2. По каждой образовательной программе СПО формируется учебно-методический комплект (УМК), включающий аннотацию к основной профессиональной образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик, курсов внеурочной деятельности; программу государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств.

3.1.3. Ежегодно осуществляется оценка УМК по образовательным программам СПО на соответствие требованиям нормативных документов, локального акта, регламентирующего разработку (актуализацию) и утверждение образовательных программ СПО.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ №3-06 стр. 5 из 8
Учебная часть		

3.1.4. К экспертизе привлекаются специалисты реального сектора экономики по профилю образовательной программы СПО (основная профессиональная образовательная программа, вариативная часть образовательной программы СПО, оценочные средства для оценки компетенций по профессиональным модулям).

3.2. Контроль и оценка условий реализации образовательных программ СПО осуществляется службами заместителей директора.

3.2.1. Проводится ежегодный мониторинг кадрового состава образовательной организации в форме информационной справки, включающей сведения об уровне и профиле профессионального образования; о прохождении дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировок; о наличии стажа профессиональной деятельности по профилю образовательной программы СПО; о наличии квалификационного разряда по занимаемой должности. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.2. Проводится ежегодный мониторинг материально-технического обеспечения реализации образовательных программ СПО в форме информационной справки, включающей сведения о наличии кабинетов, лабораторий, мастерских для дисциплинарной и модульной подготовки по реализуемым образовательным программам СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.3. Проводится ежегодный мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в форме информационной справки, включающей сведения об обеспеченности учебной, учебно-методической, справочной литературой образовательных программ СПО. Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.2.4. Проводится ежегодный анализ качества условий осуществления образовательной деятельности на соответствие требованиям приказа Министерства просвещения РФ от по направлениям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

получателями образовательных услуг.

Сведения включаются в отчет по самообследованию.

3.3. Контроль и оценка качества образовательного процесса по направлениям: обучение, воспитание, методическая и инновационная деятельность.

3.3.1. Организуется ежемесячный контроль качества проведения учебных занятий. Предусматривается посещение директором техникума не менее двух учебных занятий, заместителями руководителя, методистами – трех учебных занятий (внеклассных мероприятий) в семестр. Ежегодно составляются графики посещений учебных занятий. Ведутся индивидуальные журналы педагогических работников, в которых фиксируются анализы учебных занятий.

3.3.2. Предусматривается взаимопосещение учебных занятий (внеклассных мероприятий) преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы (не менее одного раза в семестр). Графики взаимопосещений фиксируются в протоколах заседаний предметно-цикловых комиссий.

3.3.3. Организуется ежегодный контроль качества производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса по каждой образовательной программе СПО. Заместителем руководителя по учебно-производственной работе составляется аналитическая справка по результатам контроля организации производственной практики.

3.3.4. Организуется ежемесячный контроль ведения журналов учета учебной нагрузки в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Службами заместителей руководителя по учебной и учебно-производственной работе составляются аналитические справки по результатам контроля ведения журналов учета учебной нагрузки.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ№3-06 стр. 6 из 8
Учебная часть		

3.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательных программ СПО (результатов обучения, воспитания) организуется службой заместителя руководителя по учебной работе в рамках:

- текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, профессиональным модулям;
- всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрация образовательной организации, в том числе директор и заместители директора техникума, заведующие отделениями, методисты;
- коллегиальные органы управления образовательной организацией.

4.2. Администрация образовательной организации:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации и контролирует их исполнение;
- разрабатывает планы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществляет их реализацию;
- организует проведение самообследования образовательной деятельности и составление отчета в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализирует результаты ВСОКО в образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;
- содействует проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;
- обеспечивает условия работникам и обучающимся образовательной организации для осуществления процедур ВСОКО;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- содействуют определению стратегических направлений развития ВСОКО в образовательной организации;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования.

4.4. Организация деятельности по функционированию ВСОКО осуществляется на основе годового плана-графика, утверждаемого директором техникума на учебный год.

4.5. Годовой план-график ВСОКО включает контрольно-оценочные мероприятия, мониторинговые исследования в рамках направлений ВСОКО и утверждается директором техникума.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ №3-06 стр. 7 из 8
Учебная часть		

5. АНАЛИЗ И УЧТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА.

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Учет результатов оценки качества образования в деятельности образовательной организации осуществляется по следующему алгоритму:

— по результатам проведения контрольно-оценочных мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне заместителей руководителей (по направлениям деятельности);

— вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Наблюдательного совета других коллегиальных органов управления.

ГАПОУ «БМТ»	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «БМТ»	СТО ПО-УЧ №3-06 стр. 8 из 8
Учебная часть		

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Заполняется, как результат согласования документа между подразделением-разработчиком и подразделениями, участвующими в функциональном взаимодействии с ним.

№ п/п	Ответственные исполнители (Организационная единица)	Ответственные исполнители (Фамилия И.О.)	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1	Заместитель директора по ВР	Игнатъева Е.А.	01.09.23	
2	Заместитель директора по УПР	Зайнутдинова М.М.	1.09.2023	
3	Заведующий методическим кабинетом	Штейнберг Т.Г.	1.09.23	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Заполняется, как результат ознакомления ответственных исполнителей с требованиями данного документа.

№ п/п	Ответственные (должность) (Организационная единица)	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1	Руководители ПЦК	Бубекова И.С.	01.09.2023	
		Колесникова Н.В.	1.09.2023	
		Вафина В.А.	1.09.2023	
		Морозова О.Ю.	1.09.2023	
		Чистякова О.А.	1.09.2023	
		Миронова О.Ю.	1.09.2023	
2	Начальник ХО	Гатин А.А.	1.09.2023	
3	Специалист по кадровой работе	Хадиева Р.К.	1.09.2023	