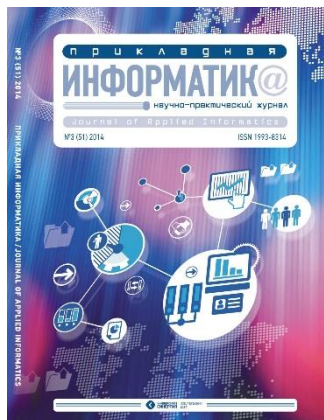


ОБЗОР ПЕРИОДИКИ ЗА НЕДЕЛЮ 10-14.12.2018 г.

Ильин, И. Цифровая трансформация розничной торговли (ритейла): архитектурный подход [Текст] / И. Ильин, И. Запивахин // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С.5-11.



Практика показывает, что в то время, как традиционные розничные продажи снижаются, рынок электронной коммерции непрерывно растет с 2007 г. Эффективность данного канала распределения зависит от цепочки связанных бизнес-процессов доставки от поставщика до конечного покупателя. Без надлежащей координации этих процессов обеспечение эффективности розничной торговли затруднительно. Сквозные процессы розничной торговли строятся на интегрированном взаимодействии информационных систем (ИС), технологий

больших данных, интернета вещей и новых технологий. В данной статье приводится обзор рынка электронной коммерции, роли информационных технологий (ИТ) в ней, практики использования ИТ в каналах обслуживания и распределения товаров и актуальные требования клиентов к сервисам реселлеров. На основе полученных данных о существующих практиках управления ИТ-архитектурой обосновывается необходимость разработки эталонных моделей для предприятий сферы ритейла.

Стоянова, О. Методы обработки текстов и машинного обучения в HRM-приложениях: возможности и особенности [Текст] / О. Стоянова, В. Бакотин // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 12-19.

За последние несколько лет задачи управления человеческими ресурсами существенно изменились и продолжают меняться. Ключевыми становятся задачи повышения приверженности сотрудников компании, увеличения привлекательности компании как работодателя, а также обеспечения кадровой информационной безопасности. Для решения всех перечисленных задач необходим анализ больших объемов информации, представленной в частично-структурированном тестовом виде. Эффективность такого анализа может быть повышена за счет применения методов обработки текстов и машинного обучения. В статье представлены результаты анализа особенностей имеющейся информации, недостатков и ограничений часто используемых аналитических методов в контексте задач управления человеческими ресурсами. Представлен пример разработки метода решения задачи оценки соответствия

компетенций кандидатов требованиям должностной позиции, использующий алгоритмы анализа текстовых данных и машинного обучения.

Кашинская, И. Исследование влияния интерактивных форм обучения на развитие гибких навыков студентов [Текст] / И. Кашинская, Н. Коровкина, Г. Левочкина // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 20-31.

В статье отмечена важность подготовки кадров для цифровой экономики. На основе результатов зарубежных и российских исследований сформирован перечень наиболее востребованных гибких навыков будущего для работников промышленной сферы. Путем моделирования процессов проведения занятий в интерактивной форме выстроена связь между выполняемыми студентами работами и формированием определенных навыков. Детализация работ обеспечила возможность дифференцированного подхода к формированию гибких навыков будущего и позволила рекомендовать интерактивные формы обучения студентов для их развития.

Касаткина, Е. Разработка и тестирование генетического алгоритма для решения задачи маршрутизации [Текст] / Е. Касаткина // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 32-43.

В статье представлена постановка логистической задачи маршрутизации. Предложен комплексный алгоритм маршрутизации, основанный на применении генетического алгоритма, в котором формирование начальной популяции осуществляется с помощью модифицированного алгоритма Астар и метода Йена. Приводятся результаты тестирования и надстройки параметров разработанного алгоритма. Алгоритм реализован в программе «Информационно-аналитическая система управления топливоснабжением региона альтернативными видами топлива» и использовался при построении оптимальной логистической системы топливоснабжения Удмуртской Республики для перевода распределенной системы теплоснабжения на возобновляемые источники энергии.

Кондрашов, М. Программное обеспечение для идентификации фактических статических характеристик нагрузки по напряжению крупных потребителей [Текст] / М. Кондрашов, А. Кондрашова // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 44-50.

Фактические статические характеристики нагрузки необходимы для эффективного и надежного оперативного управления электроэнергетическими системами. Одной из основных трудностей актуализации статических характеристик нагрузки является отсутствие инструментов обработки данных измерений напряжения и мощности. В статье предложен авторский алгоритм и архитектура его программной реализации, позволяющие автоматизировать процесс получения фактических статических характеристик нагрузки.

Разработанный алгоритм основывается на методах data mining, а результаты расчетов могут быть использованы в любых программных продуктах, поддерживающих стандарт СІМ. Кроме того, обсуждаются возможности интеграции разработанного программного обеспечения с корпоративными приложениями, используемыми АО «СО ЕЭС». Предварительные соображения по этому вопросу были освещены в рамках доклада [1]. Данный доклад посвящен описанию программного обеспечения.

Дли, М. Разработка экономической информационной системы автоматизированного анализа неструктурированных текстовых документов [Текст] / М. Дли, О. Булыгина, П. Козлов, Билл Росси // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 51-57.

Проведено исследование задач и методов автоматизированного рубрицирования текстов и оценены их перспективы для анализа неструктурированных электронных текстовых документов с учетом особенностей обращений граждан, поступающих в органы власти. Разработана архитектура информационной системы автоматизированного анализа таких документов, реализующая предложенный мультимодельный подход к рубрицированию, основанный на комплексном использовании интеллектуальных и вероятностно-статистических методов. Приведена процедура обработки обращений, поступающих в органы власти, с использованием системы документооборота и разработанной информационной системы.

Липунцов, Ю. Шаблоны моделей данных в цифровой экономике [Текст] / Ю. Липунцов // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 58-71.

Информационный обмен представляется основой развития цифровой экономики. Для его организации необходимо создание инфраструктуры, которая будет являться поставщиком актуальных данных о базовых объектах и предоставлять словари для выполнения транзакций с ними. В статье рассмотрены основные направления, по которым необходимо создавать шаблоны с использованием инфраструктурных элементов. На оперативном уровне управления использование шаблонов позволит быстро создавать модели, легко читать их, избегать глобальных ошибок. На стратегическом уровне шаблоны позволят выработать согласованную политику в области целеполагания, увязать стратегии отдельных участников между собой.

Семенов, В. Идентификация состояния отдельных элементов киберфизических систем на основе внешних поведенческих характеристик [Текст] / В. Семенов, И. Лебедев, М. Сухопаров // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 72-83.

Авторами исследована задача определения состояния информационной безопасности объектов с использованием информации сигналов наводок электромагнитных излучений отдельных элементов устройств киберфизических систем. Рассмотрены основные побочные каналы, с помощью которых представляется возможным произвести мониторинг состояния системы и анализ программно-аппаратной среды. Подобные «независимые» способы мониторинга позволяют проанализировать состояние системы на основе внешних поведенческих характеристик в рамках концептуальных моделей автономных агентов. В статье рассмотрены статистические характеристики сигналов, позволяющих идентифицировать изменения состояния локальных устройств систем. Проведен эксперимент, направленный на получение статистической информации о работе отдельных элементов киберфизических систем. Исследована эффективность подхода на основе нейронных сетей для решения описанной задачи классификации, в частности, двухслойных нейронных сетей прямого распространения с сигмоидальной передаточной функцией в скрытых слоях. Результаты экспериментов показали, что предложенный подход превосходит по качеству детектирования аномальных состояний классификацию на основе внутренних показателей функционирования системы. При минимальном времени накопления статистической информации с использованием предложенного подхода на основе нейронных сетей становится возможным выявить требуемое состояние системы с вероятностью близкой к 0,85. Предложенный подход к анализу статистических данных на основе нейронных сетей может быть использован в качестве дополнительного независимого элемента для определения состояний информационной безопасности автономных устройств киберфизических систем.

Гавришев, А. Моделирование и количественно-качественный анализ распространенных защищенных систем связи [Текст] / А. Гавришев // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 84-122.

В данной статье автором с помощью пакета программ ScicosLab проводится экспериментальное моделирование распространенных защищенных систем связи и их экспериментальный анализ с помощью известных методов нелинейной динамики (временные и спектральные диаграммы, фазовые портреты, показатель Херста, максимальный показатель Ляпунова, BDS-статистика). В качестве распространенных защищенных систем связи были выбраны система связи на основе прямого расширения спектра, система связи на основе шумоподобных сигналов, предложенная А. А. Шагаровой, система связи на основе хаотической маскировки и система связи на основе хаотической модуляции, представленная устройством имитозащиты контролируемых объектов с повышенной структурной скрытностью сигналов-переносчиков. В результате

проведенных исследований установлено, что системы связи на основе хаотических сигналов в целом являются более предпочтительными для защищенных систем связи, чем системы связи на основе шумоподобных сигналов.

Веселов, А. Экспериментальные исследования распределенной модели на основе сетей Петри [Текст] / А. Веселов // Прикладная информатика. – 2018. – Том 13. - №5. – С. 123-143.

В статье приводятся результаты экспериментальных исследований эффективности применения распределенных моделей по сравнению с их монолитными аналогами. В качестве базовой модели используются модели, построенные на основе математического аппарата сетей Петри, в частности, особого расширения ординарных, временных сетей Петри с ингибиторными дугами, ориентированного на моделирование цифровых устройств автоматики и вычислительной техники. Показано, что быстродействие распределенных моделей может быть на два порядка больше, а время их загрузки в десятки раз меньше, чем аналогичные показатели у монолитных моделей.

Корниенко, А.Н. Борис Евгеньевич Патон - выдающийся ученый, инженер, организатор науки, учитель и замечательный человек [Текст] / А.Н. Корниенко // Сварщик в России. - 2018. - №5. - С. 6-11.



27 ноября исполнилось 100 лет Б.Е. Патону - президенту НАН Украины, директору Института электросварки им. Е.О. Патона. **Корниенко, А.Н. Электрошлаковая сварка - достижение, достойное "Книги технических рекордов" [Текст] / А.Н. Корниенко // Сварщик в России. - 2018. - №5. - С. 12-15.**

Создание в Институте электросварки им. Е.О. Патона электрошлаковой сварки (ЭШС) - нового вида соединения металлов стало полной неожиданностью для зарубежных коллег. Возможности нового процесса обнаружил Г.З. Волошкевич, 100 лет со дня рождения которого исполнилось 1 августа 2011 г.; он начал работать в ИЭС с 1941 г. Г.З. Волошкевич и Б.Е. Патон добились высокой стабильности процесса ЭШС при сварке даже за один проход соединений значительной толщины. Б.Е. Патон доказал возможность саморегулирования процесса и разработал необходимое оборудование.

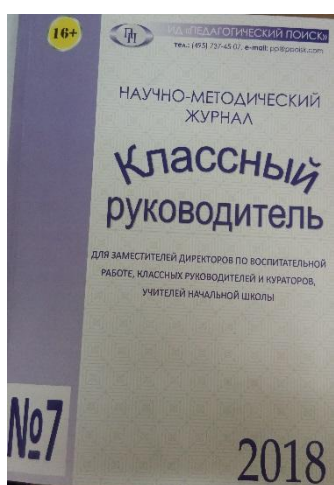
Мельникова, Н.А. Организация деятельности классного руководителя [Текст] / Н.А. Мельникова // Классный руководитель. - 2018. - №7. - С.3-14.

Помочь взрослому человеку быть субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, на разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей - цель воспитательной работы.

Мельникова, Н.А. Система работы классного руководителя в современной школе [Текст] / Н.А. Мельникова // Классный руководитель. - 2018. - №7. - С.15-65.

Только системный подход может стать эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя.

Шустова, И.Ю. Приоритетные задачи воспитания современных школьников, решаемые в методике коллективного обсуждения [Текст] / И.Ю. Шустова // Классный руководитель. - 2018. - №7. - С.77-84.



Современная задача воспитания - отвечать на запросы современного детства, находить способы взаимодействия с детьми, обеспечивающие пересечение культуры детства и взрослой культуры, помогающие ребенку осознать и принять общечеловеческие ценности и смыслы, лучше познать себя и найти способы осознанной самореализации в мире. Под методикой коллективного обсуждения понимается методика организации совместно с детьми открытого разговора, где каждый сможет высказать свою позицию, услышит мнение другого, где проявляются общие жизненные ценности и смыслы. Общение в данной методике можно назвать ценностно-смысловым взаимодействием взрослых и детей, а результатом становится общее ценностно-смысловое пространство, которое направляет личностное самоопределение и развитие участников. В статье выделены возможные этапы дискуссии, приемы, стимулирующие активность участников, в заключении представлены значимые условия эффективности проведения методики коллективного обсуждения.

Глазистова, О.Н. Размышления о школьном самоуправлении [Текст] / О.Н. Глазистова // Классный руководитель. - 2018. - №7. - С.85-90.

В статье описан опыт работы гимназии с системой школьного самоуправления, выделены две сферы задач школьного самоуправления, его возможная гибкая структура и процессы самоорганизации в нем. Представлена анкета и ее результаты, которые отражают роль школьного самоуправления во влиянии на личность школьника.

Родачина, О.В. Сценарий районного праздника "День учителя" [Текст] / О.В. Родачина // Классный руководитель. - 2018. - №7. - С.91-97.

Праздник - яркое событие в жизни не только детей, но и взрослых. Оно должно дарить радость, заряжать позитивом, давать возможность каждому участнику проявлять свои художественные и творческие способности, получать благодарность и заслуженные награды.

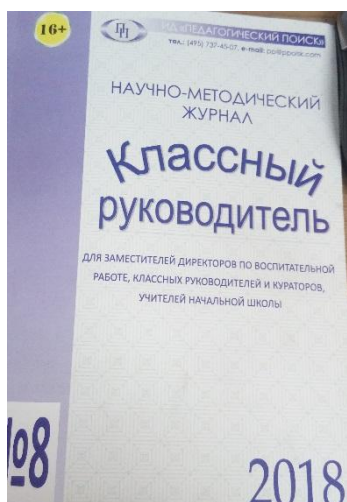
Журба, Н.Н. В пространстве школьного взаимодействия: можно ли "выращивать" одаренных детей? [Текст] / Н.Н. Журба // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.27-32.

Предлагаемая статья актуализировала проблему понимания сферы ответственности педагогов о выявлении, поддержке и развитии одаренных детей в общеобразовательной школе, поднимаются вопросы личностной готовности учителя к работе с одаренными детьми в педагогической деятельности, как системного личностного образования, обеспечивающего способность педагога выбирать методы и приемы, позволяющие повышать эффективность деятельности с данной категорией детей.

Парфенова, И.С. Методика воспитания в деятельности классного руководителя [Текст] / И.С. Парфенова // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.33-37.

В статье говорится о значении методик, которые играют важную роль в работе классного руководителя. Владение методиками воспитания дает классному руководителю возможность: повышать качество воспитательной деятельности и уровень педагогического мастерства, осваивать и применять наиболее эффективные в работе, оптимизировать затраты времени на подготовку.

Степанова, И.В. Методика проведения личностно-развивающих экскурсий со школьниками [Текст] / И.В. Степанова // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.37-41.



Среди разнообразных событий школьной жизни экскурсии стоят особняком. Причин этому несколько: часто это единственное школьное событие, в организации которого родители школьников могут играть ведущую роль; экскурсия всегда проводится вне стен школы; ни одно школьное дело не требует сегодня такого количества согласований и разрешений от разнообразных инстанций. Но, несмотря на это, экскурсия остается одним из популярных и важных событий для ребенка, которое имеет несомненный воспитательный потенциал при грамотной ее организации.

Лизинский, В.М. Методика организации работы ученического самоуправления [Текст] / В.М. Лизинский // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.42-62.

Самоуправление требует демократизации, то есть расширения актива и участия коллектива детей и взрослых в управлении делами и организации достойной, полезной и интересной жизни всего коллектива.

Лизинский, В.М. Методика организации работы с портфолио учащихся [Текст] / В.М. Лизинский // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.63-72.

Портфолио как методика вернулась к нам из иностранных источников в незеркальном виде, после собственного забвения своих былых достоинств и педагогических успехов. В советское время умные люди придумали такую форму детской активности, которая в лучших школах достаточно хорошо работала - речь идет о ленинском зачете. Это педагогически выверенный способ социализации пионеров и комсомольцев путем организации и включения их в разнообразные и полезные виды деятельности.

Лизинский, В.М. Методика организации проведения классных часов как ведущей формы взаимодействия педагогов, детей и родителей [Текст] / В.М. Лизинский // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.72-81.

В педагогическом смысле классные часы полезны при выполнении трех условий: когда они соответствуют интересам детей и формируют эти интересы, когда в подготовке и проведении классных часов принимают участие все желающие дети и взрослые, когда по итогам классных часов проводится углубленная рефлексия, учитывающая пользу, интерес, включенность, коллективные и личностные ценности.

Лизинский, В.М. Методика подготовки и проведения родительских собраний [Текст] / В.М. Лизинский // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.81-102.

В мировой практике, также, как и в России, все меньше родителей ходят на родительские собрания. Тому есть объяснение и соответствующие причины.

Кириллова, Н.И. Роль классного руководителя в воспитании и формировании личности обучающихся [Текст] / Н.И. Кириллова // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.103-110.

Вопросы воспитания, обучения и развития личности остаются одной из главных проблем современного общества. Классный руководитель - ключевая фигура в воспитательной деятельности образовательного учреждения, он является организатором воспитательного процесса.

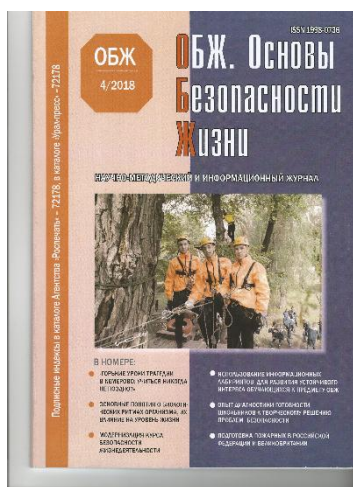
Полхович, Э.Ю. Оптимальные методы воспитания как способ достижения личностных результатов кадет [Текст] / Э.Ю. Полхович // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.111-115.

Согласно методическим рекомендациям под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочных.

Казьменко, Е.К. Методическая разработка по патриотическому воспитанию "Наши земляки - наша гордость" [Текст] / Е.К. Казьменко, О.М. Абанина // Классный руководитель. - 2018. - №8. - С.116-122.

В данной разработке авторами предложен опыт реализации внеурочной деятельности обучающихся по направлению "Патриотическое воспитание молодежи". Разработка представлена в форме устного журнала.

Симонов, Н.Е. «Горькие уроки трагедии в Кемерово: учиться никогда не поздно?» (Комментарий главного редактора) [Текст] / Н.Е. Симонов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.8-15.



Приведен анализ событий предшествовавших пожару в торгово-развлекательном центре «Зимняя вишня» (г. Кемерово) и его последствиям. Сформулированы предложения по укреплению системы обеспечения безопасности жизни человека, в том числе с использованием современных информационных технологий и технических средств.

Зуев, А.М. Основные понятия о биологических ритмах организма, их влияние на уровень жизнедеятельности человека [Текст] / А.М. Зуев // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.16-20.

Даны понятие, виды и значение биологических ритмов в жизни человека. Показана связь биоритмов в различных сферах трудовой деятельности и разные периоды жизни, профилактика переутомления. Знание циркадных ритмов даёт возможность соблюдения санитарно-гигиенических норм и эргономических требований, режимов труда и отдыха.

Милешко, Л. П. Модернизация курса безопасности жизнедеятельности [Текст] / Л. П. Милешко // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.21-25.

Обновлена программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предназначенная для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Техносферная безопасность», расширено рассмотрение общей теории обеспечения

экологической безопасности на уровнях государства, регионов, городов и предприятий по автору-составителю Л.П. Милешко. Для лабораторных работ используются информационные технологии по компьютерному моделированию.

Кузнецова, Н.В. Использование информационных лабиринтов для развития устойчивого интереса обучающихся к предмету ОБЖ [Текст] / Н.В. Кузнецова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.26-30.

В статье раскрыты методические аспекты использования информационных лабиринтов в практике преподавания ОБЖ, направленные на развитие устойчивого интереса обучающихся к процессу познания. Приведены примеры информационных лабиринтов, рекомендуемые для использования на уроках ОБЖ.

Мошкин, В.Н. Опыт диагностики готовности школьников к творческому решению проблем безопасности [Текст] / В.Н. Мошкин, С.В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.31-37.

Раскрыт опыт разработки и использования вопросов и заданий, направленных на организацию продуктивной и творческой деятельности учащихся при проверке знаний на уроках ОБЖ. Приведены и проанализированы примеры разнообразных заданий, в ходе выполнения которых ученики сравнивают, объясняют, прогнозируют, перестраивают ранее усвоенные знания о путях и средствах обеспечения безопасности.

Богачева, А.Г. Подготовка пожарных в Российской Федерации и Великобритании [Текст] / А.Г. Богачева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.38-41.

Рассмотрены вопросы подготовки личного состава пожарной охраны России и Великобритании, рассматривается строение пожарной охраны данных стран с исторической справкой, а также приводится сравнительная статистика основных показателей пожара.

Чесалин, С. В. Формирование ключевых компетенций на уроках ОБЖ [Текст] / С.В. Чесалин, Н.Н. Новикова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2018. - №4. – С.42-45.

В статье рассматриваются образовательные технологии по формированию ключевых компетенций на уроках безопасности жизнедеятельности.