

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУГУЛЬМИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БМТ»

И.И. Хабипов

20 19 г.

2019-0 от 31.08.19г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по подготовке специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация выпускника
Техник

Профиль подготовки
Базовый

Форма обучения
Очная

Бугульма, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовый уровень подготовки.

Организация – разработчик ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР	Зайнутдинова М.М.
Заместитель директора по учебной работе	Жакупова О.В.
Заведующая методическим кабинетом	Штейнберг Т.Г.
Методисты	Боброва Л.А.
	Жакупова М.Г.
Председатель ПЦК	Чистякова О.А.

Рассмотрена методическим советом
Протокол методического совета № 1
от «28» 08 2019 г.

Программа согласована с работодателями по данному направлению подготовки:

ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина «Бугульминский механический завод»









СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
1.3. Требования к абитуриенту	
2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
3.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
5.1. Учебный план по специальности	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Программы общеобразовательного цикла	
5.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально -экономического цикла	
5.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
5.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
5.7. Программы учебной, практики по профилю специальности и преддипломной практики	
6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	10
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

Приложения

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утверждённый приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32877;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО МО И Н РФ от 17.03.2015 г. № 06-259;
- Информационно-методическое письмо ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925;
- Методические рекомендации по внедрению и апробации образовательных программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым, перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2018;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 31 января 2014 года);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.07.2019 г. № 601 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена»»;
- Положение о фонде оценочных средств (СТП-ПО-МК№4-09 от 15.09.2017 г.);
- Устав техникума;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «БМТ».

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности

22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования не увеличивается более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Присваиваемая квалификация: техник.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании; о среднем общем образовании; диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих); документ об образовании более высокого уровня.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовая подготовка, техникум определил её специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно работодателями.

При формировании ОПОП техникум использовал объём времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объём времени, отведенный на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности по специальности 22.02.06 Сварочное производство, базовая подготовка, для освоения студентами в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» техникум по согласованию с работодателями определил профессию 19756 Электрогазосварщик.

В техникуме созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования лекции-беседы, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебные занятия максимально активизируют познавательную

деятельность обучающихся. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации, контроль знаний осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских техникума, а производственная и преддипломная – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам. Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Бугульмы, соответствующих профилю специальности. Преддипломная практика проводится в производственных подразделениях предприятий под руководством опытных специалистов. В результате обучающиеся, кроме сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), знакомятся с работой специалистов среднего звена в производственных условиях.

Тематика курсовых проектов и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны техникумом самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта, работы), тематика которой соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ

ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19756 Электрогазосварщик)

По завершению обучения по ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и ведение технологических процессов сварочного производства;
- организация деятельности структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая нормативная документация;

-первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускника:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ВПД 1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ВПД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- ВПД 3 Контроль качества сварочных работ
- ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19756 Электрогазосварщик)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Возможности техникума способствуют развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В программе развития техникума на 2010 - 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

- ВПД 1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- ПК1.1 Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
- ПК1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
- ПК1.3 Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
- ВПД 2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- ПК2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
- ПК2.2 Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций
- ПК2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
- ПК2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
- ПК2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
- ВПД 3 Контроль качества сварочных работ
- ПК3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях
- ПК3.2 Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений
- ПК3.3 Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции
- ПК3.4 Оформлять документацию по контролю качества сварки
- ВПД 4 Организация и планирование сварочного производства
- ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
- ПК4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
- ПК4.3 Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
- ПК4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
- ПК4.5 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ПК 5.1 Выполнять подготовку изделий и узлов под сварку и зачистку швов после сварочных процессов
- ПК 5.2 Выполнять прихватку деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
- ПК 5.3 Выполнять ручную дуговую сварку простых деталей в нижнем и вертикальном положении сварного шва

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы, аннотации.

5.1 Учебный план по специальности

5.2 Календарный учебный график

5.3 Общеобразовательные учебные дисциплины (с учётом профиля: технический)

Общие дисциплины

5.3.1 Программа ОУД.01 Русский язык

5.3.2 Программа ОУД.02 Литература

5.3.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык

5.3.4 Программа ОУД.П.04 Математика

5.3.5 Программа ОУД.05 История

5.3.6 Программа ОУД.06 Физическая культура

5.3.7 Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

5.3.8 Программа ОУД.08. Астрономия

По выбору из обязательных предметных областей

5.3.9 Программа ОУД.09 Родной язык

5.3.10 Программа ОУД.П.10 Информатика

5.3.11 Программа ОУД.П.11 Физика

5.3.12 Программа ОУД.12 Естествознание (включая химию и биологию)

5.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

5.4.1 Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

5.4.3 Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

5.4.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

5.4.4 Программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

5.4.5 Программа дисциплины ОГСЭ.05 Национальная культура народов Татарстана

5.4.6 Программа дисциплины ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии

5.5 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

5.5.1 Программа дисциплины ЕН.01 Математика

5.5.2 Программа дисциплины ЕН.02 Информатика

5.5.3 Программа дисциплины ЕН.03 Физика

5.4.4 Программа дисциплины ЕН.04 Геоэкология

5.6 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы общепрофессиональных дисциплин:

5.6.1 Программа дисциплины ОПД.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

5.6.2 Программа дисциплины ОПД. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

5.6.3 Программа дисциплины ОПД.03 Основы экономики организации

5.6.4 Программа дисциплины ОПД.04 Менеджмент

5.6.5 Программа дисциплины ОПД. 05 Охрана труда

5.6.6 Программа дисциплины ОПД. 06 Инженерная графика

5.6.7 Программа дисциплины ОПД. 07 Техническая механика

5.6.8 Программа дисциплины ОПД. 08 Материаловедение

5.6.9 Программа дисциплины ОПД. 09 Электротехника и электроника

5.6.10 Программа дисциплины ОПД. 10 Метрология, стандартизация и сертификация

5.6.11 Программа дисциплины ОПД. 11 Программа дисциплины Безопасность

жизнедеятельности

- 5.6.12 Программа дисциплины ОПД. 12 Компьютерная графика Программы профессиональных модулей
- 5.6.13 Программа ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- 5.6.14 Программа ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
- 5.6.15 Программа ПМ 03 Контроль качества сварочных работ
- 5.6.16 Программа ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства
- 5.6.17 Программа ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 19756 Электрогазосварщик)
- 5.7 Программы учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. С представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в организациях, направленных на деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов освоения профессиональных компетенций, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
Возможности техникума способствуют развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Общие компетенции являются важной составляющей профессионального развития личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области профессиональной деятельности.

В программе развития техникума на 2010 - 2020 годы, в концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы с обучающимися является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Образовательное учреждение располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работой обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум полностью укомплектован необходимой для качественной подготовки студентов вычислительной и специализированной техникой, все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 100 Мбит/с, в корпусе действует беспроводное WiFi-подключение, защищённое паролем несанкционированного подключения.

Студенты имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Имеется лингафонный кабинет, оснащенный высококачественными аудио-гарнитурами и специализированным программным обеспечением, позволяющим проводить эффективное обучение иностранным языкам. При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Минимально необходимый для реализации ОПОПО перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включают в себя: кабинеты:

гуманитарных и социально - экономических дисциплин

математики

инженерной графики

информатики и информационных технологий

экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности

экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

расчёта и проектирования сварных соединений

технологии электрической сварки плавлением

метрологии, стандартизации и сертификации

Лаборатории:

технической механики

электротехники и электроники

материаловедения

испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

слесарная

сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон

Тренажёры, тренажёрный комплекс:

Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажёр сварщика МДТС-05

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о фонде оценочных средств (СТО-ПО-МК№4-07).

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся в соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего ОПОП СПО создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебных занятий по курсу дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определять качество и уровень (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практик по профессиональному модулю, предметом оценки являются сформированные трудовые (профессиональные) навыки.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развития общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практических опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

Выполнение выпускной квалификационной работы является одним из видов итоговой

государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ, а также сроки их выполнения утверждаются приказом директора. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, включая предложение своей тематики, необходимым обоснованием целесообразности её разработки и по согласованию выпускающей предметной цикловой комиссией.

Для подготовки ВКР приказом директора назначается руководитель. К выполнению ВКР, выносимой на защиту, прилагается отзыв руководителя, который включает в себя оценку работы студента в период выполнения ВКР, оценку сформированности общих профессиональных компетенций, умения организовывать и выполнять работу и др.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности.

Государственная итоговая оценка результатов включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию од

или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объёму и структуре определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год после прохождения государственной итоговой аттестации впервые,

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.