

**Самоанализ работы по реализации программы воспитания
МБДОУ «Детский сад № 119 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани
за 2021-2022 учебный год.**

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 119 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – РПВ).

Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 119» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 119» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В рабочей программе воспитания представлены Целевые ориентиры воспитательной работы в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов, рассматриваемые, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Рабочая программа воспитания описывает особенности социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, отражает особенности взаимодействия участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений для формирования соответствующей социокультурной и воспитательной среды, способствующей воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

В Рабочей программе воспитания представлены шесть модулей воспитательной работы:

- традиции дошкольного учреждения ,
- непосредственная образовательная деятельность,
- детско-взрослое сообщество,
- музейная педагогика как средство приобщения к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края,
- Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых рассматривается как неотъемлемое условие их социализации в окружающем мире,
- взаимодействие с родителями.

Национальная специфика Республики Татарстан и города Казани отражается в Рабочей программе воспитания как направление поступательного знакомства детей с историей и традициями русского и татарского народов в форматах различных мероприятий (чтение народных сказок, беседы, национальные праздники, национальные костюмы, национальные игры и др.) Воспитательные задачи, связанные с климатическими условиями Республики Татарстан, отражены в Рабочей программе воспитания в различных мероприятиях и посвящены вопросам адаптации к природным условиям жизни, к особенностям труда и отдыха, поведения, заботы о здоровье и др. Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (2 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в

единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
 - подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 шт.), экран (1 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям.

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ «Детский сад № 119» уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с марта 2021 по 31 мая 2022 было проведены мероприятия по модулям

Проведенные мероприятия за период с сентября 2021 г. по 31 августа 2022 г.

№/п	Проведенные мероприятия	Дата проведения	Возрастная категория детей	Охват обучающихся/родителей	Ответственные
-----	-------------------------	-----------------	----------------------------	-----------------------------	---------------

	Тематическое мероприятие « В кругу друзей»	Сентябрь 2021	3-7 лет		Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Знакомимся с музеем	Сентябрь 2021	4-7		Воспитатели, восп.по обуч.тат.языку
	Изготовление открыток ко Дню пожилого человека	Октябрь 2021	4-7 лет		Ст. воспитатель, воспитатель
	«Что я знаю о себе» «История моего имени и фамилии»	Октябрь 2021	4-7 лет		Воспитатели групп
	Праздники «Осень золотая», «Карга боткасы»	Октябрь 2021	3-7 лет		Воспитатели групп
	Беседа «День народного единства»	Ноябрь2021	4-7 лет		Воспитатели групп
	«День народных игр Поволжья	Декабрь 2021	4-7 лет		Воспитатели групп
	Неделя «Народов дружная семья - наш Татарстан»	Январь 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Народные промыслы (профессии прошлого)	январь	5-7 лет		Воспитатели групп
	Развлечение «Веселые старты», посвященные Дню защитников Отечества.	Февраль 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Акция «Поможем птицам» Изготовление и ремонт кормушек	Февраль 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Праздник наши бабушек и мам	Март 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Тематические развлечения «Науруз»	Апрель 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	«День Победы»	Май 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Акция «Бессмертный полк»	Май 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	«Сабантуй»	Июнь 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	«День защиты детей!	Июнь 2022	3-7 лет		Воспитатели групп
	Смотр видео-роликов «Национальная кухня народов Татарстана» (модуль профориентация)	Август2022	3-7 лет		Воспитатели групп

• **Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников**

Результаты направлены на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в МБДОУ, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Результаты работы в данном направлении позволило педагогам:

- оптимизировать работу с группой детей, учитывая условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;

Работа в данном направлении показало что, педагогам следует пересмотреть формы и методы организации образовательной работы, проанализировать особенности взаимодействия с воспитанниками, оценить объем программного содержания с учетом особенностей развития детей группы.

• **Организуемая деятельность.**

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в МБДОУ является совместная деятельность взрослого и ребенка, только идя рука об руку с ребенком мы достигаем поставленных целевых ориентиров.

Так как воспитание процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса, мы установили взаимопонимание между родителями и воспитанниками, воспитателями и воспитуемыми.

Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми.

Процесс организации воспитательной работы осуществлялся при помощи разнообразных форм, выбор которых зависел, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно связаны. Для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесные приемы, использование технических средств. Педагоги использовали вариативные формы деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, выставки, мастер-классы, экскурсии. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

• **Взаимодействие с родителями.**

Основная задача взаимодействия с семьей– объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и детском саду. Педагогами была выстроена целенаправленно и планомерно вовлекали родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада через обеспечение открытости и доступности информации, совместное решение организационных вопросов в образовательном процессе, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Мероприятия проходили как с участием родителей, так и с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии, акции, совместные досуги.

В детском саду совместно с родителями создан музей национального быта, который оснащен предметами быта татарского народа. Дети с родителями посещают музеи, театры, исторические объекты нашего города.

По результатам анализа воспитательной работы выявлены следующие проблемы: недостаточная мотивация детей к труду, отсутствие единого подхода в трудовом воспитании в семье и детском саду; нравственный компонент в свободной игровой деятельности недостаточно сформирован.

Выводы:

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм работы.

В соответствии с программой воспитания МБДОУ «Детский сад №119, на основе проблемно-ориентированного анализа наметить на 2022/2023 учебный год работы по следующим направлениям:

1. Утвердить календарный план к программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 103» на 2022-2023 учебный год.

Срок – август-сентябрь 2022г.

Ответственные - старший воспитатель, рабочая группа.

2. Продолжать воспитательную работу по следующим направлениям, которые в совокупности обеспечат полноценное и гармоничное развитие личности детей от 2 до 7 лет: формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения; формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности

3. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников умения самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, договариваться помогать друг другу; соблюдать нормы поведения.

Срок - в течение 2022 -2023 года.

Ответственные - воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

4. Продолжать вести работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в данном направлении (организовать творческие мастерские, семинары, тренинги), желательное привлечение родителей на каждое мероприятие ДОУ. Создать условия для более тесного взаимодействия по социальной адаптации и трудовому воспитанию детей через игру.

Срок - в течение 2022 -2023 года.

Ответственные - воспитатели возрастных групп, старший воспитатель.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №119»
Ст.воспитатель

 К.Н.Рахматуллина
 Л.В.Тазиева