

## БИБЛИОТЕКА

В детском саду отдельного помещения для библиотеки нет. Методическая и учебная литература, периодическая печать находится в методическом кабинете учреждения. Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

### Список литературы:

1. Асмолов А. Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. — М., 2007.
2. Венгер Л. А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
3. Выготский Л. С. Динамика умственного развития ребенка в связи с обучением // Педагогическая психология. — М., 1991.
4. Выготский Л. С. Кризис семи лет // Собр. соч.: В 6 т. — Т. 4. — М.: Педагогика, 1982. — Выготский Л. С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т.—Т. 2. —М.: Педагогика, 1982.
5. Запорожец А. В. Развитие восприятия и деятельность // Вопросы психологии. — 1967. — № 1.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. — 1989.
7. Компетентный педагог 21-го века. Принципы качественной педагогики. Международная ассоциация (155А). — 2009.
8. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. — М., 2009.
9. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: Методические рекомендации.—М., 1993.
10. Обухова Л. Ф. Возрастная психология. — М., 2009.
11. Психология детей дошкольного возраста / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1964.

12. Психологические вопросы игры и обучения в дошкольном возрасте / Под ред. Д. Б. Эльконина. — М., 1957.
13. Психология личности и деятельности дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца, Д. Б. Эльконина. — М., 1965.
14. Рубцов В. В., Юдина Е. Г. Современные проблемы дошкольного образования // Психологическая наука и образование. — 2010. — №3.
15. Истоки: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / научн. рук. Л.А. Парамонова. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Истоки»/ Составитель Трифонова Е.В. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
17. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. — М., 1989. — Эльконин Д. Б. Психология игры. — М., 1978.
18. Эльконин Д. Б. Детская психология. — М., 1960.
19. Эриксон Э. Детство и общество / Пер. с англ. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 1996.
20. Юдина Е. Г., Степанова Г. Б., Денисова Е. Н. Педагогическая диагностика в детском саду. — М., 2005.
21. Юдина Е. Г. Ребенок проходит психологическое тестирование // Современный ребенок. Энциклопедия взаимопонимания. — М., 2006.
22. Юдина Е. Г. Проблемы психолого-педагогической диагностики в дошкольном образовании // «Детский сад — от А до Я». Научно-методический журнал. — 2006. — № 5.
23. Хансен К. А., Кауфман Р. К., Уолш К. Б. Организация программы, ориентированной на ребенка: программа «Сообщество». — 1999.
24. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
25. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
26. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
27. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

28. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
29. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
30. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
31. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
32. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
33. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
34. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
35. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
36. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
37. Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
38. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Младшая группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
39. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя группа. Домашняя тетрадь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
40. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
41. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
42. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
43. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

44. Нищева Н. В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
45. Нищева Н. В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
46. Нищева Н. В. Карточки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
47. Нищева Н. В. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуски 1, 2, 3, 4. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
48. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
49. Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
50. Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
51. Веселая артикуляционная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
52. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
53. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
54. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
55. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
56. Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
57. Нищева Н. В. Родителям о речи ребенка. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
58. Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит. Консультации логопеда. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
59. Волкова Г. А. Логопедическая ритмика. — СПб., 2010.

60. Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб., 2008.
61. Лопатина Л. В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005.
62. Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. В. Чиркиной — М., 2003.
63. \Туманова Т. В. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002.
64. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.
65. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.
66. 5. О.С. Гомзяк «Комплексный подход в преодолении общего недоразвития речи у дошкольников» - М.: Издательство «Гном». 2015.