

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №113

Э.А.Садретдинова
16 апреля 2021 года

Отчет о результатах самообследования за 2020 уч.год

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 113 комбинированного вида» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения;
- дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- дошкольное учреждение имеет Устав, Договор между родителями (законными представителями) и детским садом, трудовые договора с сотрудниками и т.д, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Информационная справка о дошкольном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Адрес:

420100, г. Казань, ул. Академика Глушко, д. 206

Телефон: (843)237-64-68

Заведующий МБДОУ: Садретдинова Эльвира Азгамовна

E-mail: DS113. kzn@tatar.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0002906

регистрационный №7001 от 12.08.2015г. Срок действия - бессрочно

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. Процедуру проведения самообследования, подготовку отчета о самообследовании и анализ показателей, которые подлежат самообследованию, регламентирую:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324

В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

2. Комплектование групп.

В ДОУ воспитываются дети от 3 до 7 лет. В МБДОУ функционируют 6 групп.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации. По проекту рассчитан на 140 мест, фактическая наполняемость – 162 ребенка.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье)

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района города Казани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы государственно – общественного управления:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет состоит из представителей родительской общественности от каждой группы. Родителям предоставлено право участия в работе органов самоуправления:

- родители не имеют возможности присутствовать на занятиях по причине мероприятий по профилактики ковид 19.
- родительские собрания в группах проводятся через систему ZOOM.
- педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям в форме консультаций

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ № 113 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности.

Фактическое количество сотрудников - 33 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен. В дошкольном учреждении сформирован стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Садретдинова Эльвира Азгамовна - имеет высшее педагогическое образование, имеет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании». Педагогический процесс в МБДОУ № 113 обеспечивают специалисты: Старший воспитатель: Лукьянова Ольга Викторовна, первая квалификационная категории;

Учитель-логопед: Сабирова Гельназ Мамлензяновна, высшей категории;

Музыкальный руководитель: Назырова Айсылу Ирековна, молодой специалист;

Инструктор по физической культуре: Павлова Олеся Михайловна (в декрете) на время декрета принят на работу по совместительству Абдуллин Фанис Фердинандович;

Воспитатель по обучению татарскому языку: Вахитова Гузель Альфиковна, первая квалификационная категория.

7 воспитателей

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьёй для обеспечения всестороннего развития ребёнка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

1. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, имеется вакансия воспитателя по причине ухода одного педагога в декретный отпуск, согласно штатного расписания. На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников.

Количественный состав:

- заведующий – 1
- старший воспитатель- 1
- воспитатель – 6
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре- 1
- учитель-логопед – 1
- воспитатель по обучению татарскому языку -1

Уровень образования педагогов

Календарный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование	Среднее образование	Обучаются в учебных заведениях
2020 г.	10 ч.	2 чел	3 чел

Уровень квалификации педагогов

- высшая квалификационная категория – 2 человек
- первая квалификационная категория - 4 человек
- без категории – 5 человек

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений, семинарах практикумах

районного и городского уровня, а также на семинарах для слушателей курсов повышения квалификации.

В 2020 году повышение квалификации прошли 5 человек, получили категорию 2 человека. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах различного уровня, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе направлено на повышение педагогического мастерства и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, для обучения детей языкам работает полилингвальный кабинет, функционирует методический кабинет, кабинет-учителя логопеда, кабинет психолога.

Созданная в учреждении, в группах и в кабинетах предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и

физического развития дошкольников.

Для организации медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальные центры, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем, мультимедия.

Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет полилингвальный – 1

Имеется уголок по воспитанию безопасности на дороге, пожарной безопасности, краеведческий музей ДОУ.

Вывод: В МБДОУ № 113 предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников.

3. Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №113» работал по образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 113 комбинированного вида» Советского района г Казани РТ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разработанная рабочей группой, принятая на Педагогическом совете №1 от

28.08.2019 г С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и технологии:

№п\п	Наименование дополнительных программ и методических разработок	группы
1	Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова.	Все группы
2	Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, ТРМhФМ, 2013	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
3	Учебно -методический комплект “ Татарча сөйләшәбез”, под руководством З. М. Зариповой, Р. Г. Кидрячевой, КТКН, 2012 г.	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
4	С.Н.Николаева « Юный эколог»	Все группы
5	Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах Научные руководители: Р.Н.Минниханов, В.Г.Закирова	Все группы
6	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Москва, Аст –лтд, 1998 г.	Все группы
7	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Первый год обучения. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, М., Альфа, 1993 год	Логопедическая группа
8	Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина,М. МГОПИ,1993 год	Логопедическая группа
9	Логопедические занятия с детьми старшей и подготовительной к школе	Логопедическая

	групп. В.В. Коноваленко	группа
10	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях 1993 год	Логопедические

Вывод: Все программы, методические разработки, технологии, используемые в МБДОУ скоординированы и обеспечивают целостность педагогического процесса. Имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Их содержание обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания.

4. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 113 строит по принципу партнерского сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование в яндекс формах.
- наглядная информация на сайте ДОУ;
- показ НОД для родителей-онлайн
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В июне коллектив детского сада подавал заявку на получение гранта по созданию консультативного центра для родителей не посещающих дошкольные учреждения.

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Вывод: в МБДОУ № 113 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду.

5. Оценка образовательной деятельности

Реализация образовательных целей и задач Программы ДОО направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. Основные (ключевые) характеристики развития личности представлены в виде характеристик возможных достижений воспитанников на этапе завершения дошкольного образования и являются определенным отражением образовательных воздействий при реализации основных образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программы ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей.

-Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

-Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения образовательных задач.

-При необходимости в ДОО с письменного разрешения родителей педагогом –психологом проводилась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний и высокий уровень индивидуального развития детей.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными

планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях; с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад №113 комбинированного вида" Советского района г Казани РТ, на хорошем уровне. Годовые задачи, поставленные в 2020 г. реализованы в полном объеме.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Задачи которые решаются при ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования .
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

6. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность

процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре Павлова О.М. использует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей в ДОУ:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ Галиевой А.Ф. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ

простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: индекс здоровья, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7. Организация питания, обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №113, медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, чиповой системой установки на входной калитке и входной двери в здание ДООУ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, по мере необходимости.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- высокий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ.

В МБДОУ №113 сложенный перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

8 .Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области цифровизации образования;
- продолжать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.



Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №113 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» Советского РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение №1

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/75%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	41 человек/25%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	41 человек/25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2человек/20%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/20%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	2 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/30 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	221 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.