

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420100 Республика Татарстан, г.Казань, ул.Академика Глушко, д.20б
Тел:8(843) 2376659 Эл. адрес: Ds113.kzn@tatar.ru

Принято

педагогическим советом
протокол № 1
от «31» 08 2021года

Утверждено

Заведующий МБДОУ «Детский сад-№113
комбинированного вида»
Советского района г. Казани

 Э.А. Садретдинова

Введено в действие приказом

№ 45-0

от «31» 08 2021года



Положение

**о дополнительной общеразвивающей программе
В МБДОУ « Детский сад №113» Советского района г. Казани**

1. Общие положения.

1.1. Положение дополнительной общеразвивающей программе в МБДОУ « Детский сад №113» (далее- Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- приказом Министерства просвещения РФ №373 от 31.07.2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- уставом МБДОУ «Детский сад № 113»

1.2.Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а так же регламентирует порядок рассмотрения, согласования, утверждения дополнительных общеразвивающих программ в МБДОУ «Детский сад № 113»

1.3.Положение регламентирует реализацию дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года.

1.4. Программа составляется педагогами дополнительного образования МБДОУ «Детский сад №113»

1.5. Допускается разработка дополнительных общеразвивающих программ коллективом педагогов (творческой группой) МБДОУ «Детский сад №113» Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

1.6. Контроль за полнотой и качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения изменения.

1.8. Образовательную деятельность дополнительных общеразвивающих программ осуществляет на государственном языке Российской Федерации

1.9. Основные понятия, используемые в Положении:

1.9.1. Дополнительные общеразвивающие программы — комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (при наличии).

1.9.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов деятельности.

1.9.3. Направленность образования — ориентация дополнительных общеразвивающих программ на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее

предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности воспитанников и требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности).

1.10. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми МБДОУ «Детский сад №113» самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.11. Дополнительные общеразвивающие программы — документ, отражающий концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности;

1.12. Дополнительные общеразвивающие программы хранятся у педагога дополнительного образования и старшего воспитателя.

2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель — внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.

- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов.

- превышать содержание ООП МБДОУ «Детский сад №113»

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура дополнительных общеразвивающих программ.

3.1. Структура дополнительных общеразвивающих программ выглядит следующим образом:

- Пояснительная записка
- направленность образовательной программы
- новизна, актуальность программы
- сроки реализации программы,,
- форма и режим занятий
- цели и задачи реализации программы
- принципы реализации программы
- планируемые результаты,
- формы подведения итогов реализации программы.

Содержание :

- учебный план,
- календарный учебный график,
- тематическое планирование

Организационно-педагогические условия

- формы организации образовательного процесса,
- условия реализации программы,
- список литературы, материально-технические, учебно-методические .

4. Оценочные материалы (при наличии) – формы контроля.

4. Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

4.1. На титульном листе указывается:

- полное наименование МБДОУ «Детский сад №113» в соответствии с Уставом;
- когда и кем согласована и утверждена;
- наименование;
- срок реализации;
- Возраст обучающихся
- вид программы

-составитель программы

4.2. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля: слева – 3 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, выравнивание по ширине. листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. 4.2. Страницы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска.

5. Порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ.

5.1. Проекты дополнительных общеразвивающих программ согласовываются с Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №113»

5.2. Согласованные программы утверждаются приказом заведующего.

После этого программы размещаются на официальном сайте и информационном стенде МБДОУ «Детский сад №113»

5.3. Дополнительные общеразвивающие программы могут обновляться ежегодно. При обновлении программы учитываются темпы развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Кроме того, вносятся изменения, если изменились требования законодательства.

5.4. Изменения вносятся в том же порядке, в котором утверждаются дополнительные общеразвивающие программы: издается приказ о внесении изменений или приеме новой редакции документа. Если изменения вносятся приказом, то оформляется и прилагается к программе лист с реквизитами изменяющего ее документа.

6. Контроль.

6.1. Ответственность за полноту и качество разработки дополнительных общеразвивающих программ, контроль за полнотой реализации возлагается на старшего воспитателя.

6.2. Контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, олимпиада, конкурс, соревнование.

7. Хранение программ.

7.1. Оригиналы дополнительных общеразвивающих программ передаются на хранение в методический кабинет. Копию - педагогу дополнительного образования для организации образовательного процесса.

7.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.