

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2019 год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 20» проведено на основании приказа от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, согласно приказу МБДОУ «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани № 29-О от 13.03.2020 г.

Состав экспертной комиссии:

- Данилова Л.И. – заведующий
- Дрягалова О.А.– старший воспитатель
- Кашурина М.А.- завхоз
- Васильева Г.Г.– старшая медсестра
- Соболева О.Г. – музыкальный руководитель

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №20» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества образования,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 20» в сети Интернет и направление его в Управление образования г. Казани.

Сроки проведения самообследования: 16.03.2020- 27.03.2020 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13;
- Договор между учредителем и учреждением;

- Устав;
- Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1141690077385 от 23.10.2014г
- Свидетельство о государственной регистрации права. Регистрационный № 16-16/001-16/097/003/2015-8994/1 от 21.05.2015 года
- Свидетельство о государственной регистрации права. Регистрационный № 16-16/001-16/097/005/2015-7689/1 от 09.07.2015 г
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1661042153, КПП: 166101001 от 23.10.2014 года, Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007083047 выдано Федеральной налоговой службой.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 27.03.2019 г. №519.

1.3. Наличие локальных актов в образовательном учреждении

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
- Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №20»;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.
- Договор между МБДОУ «Детский сад №20»; и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей МБДОУ «Детский сад №20»;
- Приказы, распоряжения заведующей МБДОУ «Детский сад №20»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №20»;
- Положение об условиях оплаты труда в МБДОУ «Детский сад №20»;

- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани;
- Положение о доплатах и надбавках в МБДОУ «Детский сад № 20» Авиастроительного района г. Казани;
- Циклограммы деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 20» Авиастроительного района г. Казани;
- Штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 20» Авиастроительного района г. Казани;
- Расписание занятий, учебной нагрузки на учебный год.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками.

1.4. Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия № 6990 от 10.08.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16ЛО1 № 0002895 ОГРН 1141690077385 ИНН: 1661042153.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. МБДОУ «Детский сад № 20 » имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельств о государственной регистрации права, регистрационный № 16-16/001-16/097/003/2015-8994\1 от 21.05.2015 года

земельный участок площадью 5734 кв. м на основании свидетельства о государственной регистрации права № 16-16/097/005/2015-7689/1 от 08.07.2015 г.

2.2 Место нахождения учреждения

Юридический адрес: 420037 г. Казань ул. Симонова, д.3

Фактический адрес: 420037 г.Казань ул. Симонова, д.3

телефон (843) 237-97-44;237-95-11

E-mail: mbdou_20@mail.ru

Аренды нет

2.3. В учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений с приемными, спальнями, буфетными, санитарными узлами, умывальными комнатами.
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет по обучению ПДД,
- кабинет татарского языка,

- кабинет учителя-логопеда,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с постирочной, гладильной и сушильной комнатами, помещением для приема грязного белья, комната для чистого белья.
- Медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом
- Методический кабинет
- Кабинет заведующей
- Кабинет завхоза

2.4. Лечебно –оздоровительная работа осуществляется старшей медицинской сестрой Васильевой Г.Г.. Контроль над прививками сотрудников и прохождение периодических медицинских осмотров осуществляет КДЦ Авиастроительного района. Медицинский кабинет включает в себя процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены согласно требованиям СанПиНа.

2.5. МБДОУ «Детский сад № 20» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 2 повара, кладовщик и подсобный рабочий. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-ти дневному меню.

2.6. Материально – техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В детском саду имеется 9 ноутбуков, 4 компьютера, 4 интерактивные доски, 1 переносной проектор, 4 МФУ, 6 магнитол. Имеется доступ к интернету, электронная почта.

2.7. В МБДОУ «Детский сад № 20» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года

2.8. Помещения детского сада находится в хорошем состоянии. Динамика изменения материально-технического состояния:

в группы приобретена мебель: детские столы, стулья, раздевальные шкафы, игровое оборудование.

III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

На первом уровне управления находится заведующая детским садом, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса

На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заместитель заведующей по хозяйственной части, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а

также структуры дошкольного учреждения. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. Заместитель заведующей по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. Медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Указания, даваемые старшим воспитателем, медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, медицинский персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и родители. Дошкольный кабинет Отдела образования Администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов оказывает консультативную помощь в организации методической работы в детском саду

Работников всего – 36 чел.

Педагогический персонал -13, в том числе воспитателей - 9, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1, воспитатель по обучению татарскому языку-1

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели – 6; медицинский персонал – 1.

Обслуживающий персонал – 7

Формами самоуправления учреждения являются:

- общее собрание работников учреждения,
- педагогический совет,

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п\п	Наименование должности	Ф.И.О.	телефон
	заведующая	Данилова Лилия Ильгизовна	8(843)237-95-11

	Заведующий хозяйством	Кашурина Марина Анатольевна	8(843)237-97-44
--	-----------------------	-----------------------------------	-----------------

4.КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебный год	2017	2018	2019
Общая численность детей	138	168	172

Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 20» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью среди родителей. Проектная мощность 6 групп. Фактическая мощность 6 групп. В ДОУ функционировали 3 младшие группы и 3 подготовительные группы.

Количество групп/ количество детей	младшая	средняя	старшая	подготовительная
6/172	3/74	0	0	3/98

Очередность в МБДОУ «Детский сад № 20» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МБДОУ «Детский сад № 20» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сенеч» под ред. Р.К.Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по - татарски» (автор З. М. Зарипова,). Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного присмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально – эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС ДО;
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада физкультурно – оздоровительные и культурно – образовательные традиции.

Содержание коррекционной работы в логопедической группе.

Коррекционная работа осуществляется на базе подготовительной группы. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются – индивидуальные и подгрупповые занятия. Подгрупповых занятия – 4, продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель – логопед встраивается в образовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий утверждается заведующей МБДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедической группы проводится на основании протокола психолога – медико – педагогической комиссии и приказа заведующей МБДОУ.

5.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 20» с другими организациями:

- детская районная библиотека;
- МБОУ «Средняя школа № 62»;
- ОГИБДД Авиастроительного района;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Институт развития образования РТ;
- Детская поликлиника № 7 Авиастроительного района;
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново – Савиновского районов.

5.3. МБДОУ «Детский сад № 20» является стажировочной площадкой по следующим направлениям:

- «Основные направления работы ДОУ по повышению психолого – педагогической культуры родителей»;
- «Проектирование предметно – пространственной среды, как условие реализации ОП ДОУ»;
- «Использование инновационных технологий в физкультурно – оздоровительной работе с детьми на примере Nordik Walking », а также федеральной экспериментальной площадкой по теме:
«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»».

На базе детского сада проведено:

Семинар курсов повышения квалификации для воспитателей ДОУ по проблеме: "Создание условий для развития игровой деятельности в старшем дошкольном возрасте. Способы и направления поддержки детской инициативы, самостоятельности, ответственности в игре"

Семинар - практикум методического объединения учителей - логопедов ДОУ Авиастроительного и Ново - Савиновского районов "Преодоление нарушений шипящих звуков и соноров".

Методическое объединение воспитателей ДОУ Авиастроительного района "Художественно - эстетическое развитие дошкольников, как важная составляющая формирования успешной личности"

Педагоги ДОУ делились опытом работы с коллегами:

Выступление учителя - логопеда Фаизовой Н.Н. на семинаре - практикуме МО Школы молодого логопеда для учителей - логопедов Авиастроительного района "Коррекция речевого дыхания в работе с детьми с ТНР при нарушенном звукопроизношении", на базе МБДОУ № 172

Выступление учителя - логопеда Фаизовой Н.Н., на семинаре - практикуме МО Школы молодого логопеда "Работа над интонационной выразительностью речи", на базе МБДОУ № 172

Мастер - класс инструктора по физической культуре Боровской М.В. "Скандинавская ходьба" на МО инструкторов о физической культуре

Участие в конкурсах:

Районные :

1. Конкурс "Новогоднее чудо - 2018" 1 место в номинации "Лучший набор новогодних шаров"
2. Конкурс "Творим сказку своими руками" по сказке А.С.Пушкина "Сказка о попе и работнике его Балде" 1 место
3. Конкурс «Время кукол» 1 место в номинации «Куклы в национальном костюме Венгерской Республики»

5.4. В детском саду велась работа по изучению спроса родителей и жителей микрорайона на дополнительные образовательные услуги. По результатам разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки «Веселый английский» - руководитель Абакумова О.Е., «Беби фитнес «Топотоша»» - руководитель Боровская М.В., «Ритмоластика» - руководитель Соболева О.Г.

5.5. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 20» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем – логопедом, инструктором по физической культуре по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

5.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

МБДОУ «Детский сад № 20» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу № 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 г. Расписание непосредственной образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив

уделяет закаливающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся:

- Гимнастика пробудки;
- Хождение босиком по массажным коврикам;
- Полоскание рта;
- Дыхательная гимнастика

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы с работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- Укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных функций организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- Создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка и его личного роста;
- Сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физической культурой и спортом.
- Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
списочный состав	138	138	168
Группы здоровья 1/2/3/ кол-во детей	37/93/8	37/92/8	36/124/8
Средняя заболеваемость в днях	917	867	860
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	7,3	6,1	6,1

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- Разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- Регулярно проводится медико – педагогический контроль;
- Организована оздоровительно – профилактическая работа.

Для проведения физкультурно – оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводится «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения.

5.7. Основные направления сотрудничества со школой.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- Обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- Развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

6.СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 20»

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» Авиастроительного района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1 раздел Целевой включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристика особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты;

2 раздел Содержательный включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно – развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3 раздел Организационный включает в себя:

- психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно – пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы;
- материально – техническое обеспечение программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- распорядок и режим дня;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно – правовых, финансовых, научно – методических, кадровых, информационных и материально – технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно – методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 20» отражены потребности обучаемых детей,

их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально – благополучного, разносторонне развитого ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ работы за прошедший год;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями;
- административно – хозяйственная работа;
- план праздников и развлечений.

6.3. образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20».

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» под ред. Е.Г.Юдиной. – М.: Мозаика – Синтез,2015
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В.Нищевой. Санкт Петербург «Детство - пресс»,2015
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» Р.К.Шаеховой

Методики и технологии по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

«Са – Фи - Дансе» Ж.Б.Фирелева,

«Развивающая педагогика оздоровления» В.Т.Кудрявцев,

«Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду»

В.Г.Алямовская;

Парциальной программы физического воспитания Л.И.Пензулаевой

«Физическая культура в детском саду», - М.: 2010 г

«Социально – коммуникативное развитие»:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л.Князевой, С.А. Насонкина «Дошкольник и рукотворный мир»

М.В.Крулехт « Нравственно – трудовое воспитание детей в детском саду»;

«Познавательное развитие»:

Парциальная образовательная программа математического развития

дошкольников «Игралочка» (для детей 3-7 лет)/ Научн. рук. Л.Г.Петерсон

– М.: Бинوم. Лаборатория знания.2019

«Речевое развитие»:

Е.В.Колесникова Парциальная программа дошкольного образования «От

звука к букве» М.: Бинوم. Лаборатория знания.2019

«Художественно – эстетическое развитие»:

1. Парциальной программы музыкального воспитания О.П.Радыновой

«Музыкальные шедевры»- М.: «Гном - Пресс»,1999г

2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа

художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в

изобразительной деятельности (формирование эстетического

отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е

Лыкова И.А.

3. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики:

конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД

«Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенным образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МБДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы

методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонафицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

— оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми

— реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;

— совершенствование педагогического мастерства;

— обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

— организация работы «Школы молодого педагога», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

МБДОУ «Детский сад № 20» укомплектован педагогам согласно штатному расписанию. Вакансий нет.

Количество сотрудников- 36

Педагогический состав- 13

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
Количество педагогов	11	2

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет

количество педагогов	8	1	1	3
----------------------	---	---	---	---

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

категория	высшая	первая	СЗД	Без категории
педагогов	1	9	0	3

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Конкурентоспособность и жизнеспособность ДООУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ является сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. Педагоги проходят аттестацию, повышая свой профессиональный уровень.

Согласно перспективному плану прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов ДООУ в 2019 учебном году на курсах повышения квалификации при НГОУ ДПО «ЦСГО» повысила свою квалификацию Арзина А.Г.

Также повышают свой профессиональный уровень педагоги дошкольного учреждения, изучая и прорабатывая новинки методической литературы, обмениваясь опытом с коллегами других дошкольных учреждений.

Для профессионального роста педагогов в детском саду созданы необходимые условия - оборудован методический кабинет, где постоянно приобретаются новинки периодической и методической литературы, необходимый материал для проведения образовательной деятельности и различных мероприятий с детьми.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

По итогам вышеизложенного можно сделать вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к

укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.