

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №81  
комбинированного  
вида с татарским языком  
воспитания и обучения»  
(Кировского района г.Казани)  
Г.К. Ахмадиева  
Приказ № 162  
От 31.08. 2022 г.



**Учебный план**  
**МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида**  
**с татарским языком обучения и воспитания»**  
**Кировского района г.Казани**

**2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани.

Казани (далее – Учебный план) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012г.- 273- ФЗ);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани. (АООП);
- Устава МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани.

Программа реализуется на государственных русском и татарском языках Республики Татарстан.

### Структура учебного года:

Начало учебного года: 01.09.2022

Окончание учебного года: 31.05.2023

Продолжительность календарного года:

Всего: 39 недель (1полугодие-18нед., 2полугодие-21 нед.), из них образовательные – 32 недели (14+18);

И 13 недель – летний оздоровительный период

Организованная деятельность начинается: с 1 сентября по 31 мая- образовательный период;

- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной недели: образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя

10,5 часовое пребывание детей в МБДОУ:

Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00

Группа «Присмотр и уход»: с 6.30 до 18.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество групп в 1 здании - 6

- вторая младшая группа-2

- средняя группа -1

- старшая группа -1

- подготовительная к школе группа -2

- Количество групп во 2 здании - 8
- первая младшая группа - 1
  - вторая младшая группа-1
  - средняя группа -1
  - старшая группа -2
  - подготовительная к школе группа -3

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная;

1 младшая группа – 10 минут

2 младшая группа -15 минут

Средняя группа -20 минут

Старшая группа- 20 - 25

минут

Подготовительная группа -30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в первой младшей группе – не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура Учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ООП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана с учетом содержания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Содержание пяти образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

В содержании образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** в качестве основы выступает общение ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду и семье) и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье и Родине, как основа формирования его самосознания. В результате у детей формируется готовность к совместной деятельности; происходит становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание данной области реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом,

пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Особое внимание уделяется практической деятельности по познанию разных свойств объектов.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР», (реестр основных общеобразовательных программ МОиРФ, одобрена решением от 07.12.2017г., протокол №6/17).

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.), «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах;
- в старшей группе ООД- 1 раз в неделю;
- в подготовительной группе ООД - 2 раза в неделю.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** направлена на становление эстетического отношения к окружающему миру и создание условий для формирования предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; а также развития образного мышления, творческого воображения и эмоциональной сферы детей. Особое внимание уделяется формированию элементарных представлений о видах искусства (фольклор, литература, музыка, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство) и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Содержание занятий художественного цикла построено в соответствии с принципом внутренней интеграции видов детской изобразительной деятельности. Рисование, лепка и аппликация выступают не как разрозненные виды занятий, а как увлекательная творческая деятельность, в которой единое образное начало реализуется разными изобразительно-выразительными средствами.

Для решения задач данной образовательной области в расписании ООД выделено время.

Содержание раздела «Изобразительная деятельность» реализуется в **части, формируемой участниками образовательных отношений**, по Программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой «Цветные ладошки», в процессе ООД.

Приоритетным направлением в обучении в младшем дошкольном возрасте является тенденция к созданию условий для экспериментирования с разными художественными материалами, выбора фона, цветовой гаммы, способов изображения. Одновременно с рисованием дети используют аппликацию, обогащающую создаваемые им образы.

«Конструктивно-модельная деятельность» с детьми всех возрастов проводится во вторую половину дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание данной образовательной области реализуется на занятиях «Физическая культура» 3 раза в неделю, с детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).

В летний период организовывается совместная деятельность воспитателя с детьми направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

№		<b>I. Обязательная часть</b>														
		Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Математическое развитие	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Приобщение к социокультурным ценностям	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах														
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Развитие речи	1	4	8	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	8	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты	в режим. моменты
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативн</b>	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах														

	<b>ое развитие</b>																	
	<b>Всего ООД (I раздел)</b>	8,5	42	378	9	36	324	9	36	324	10	40	360	10	40	360		
		<b>105 мин</b>			<b>135 мин</b>			<b>180 мин</b>			<b>250 мин</b>			<b>300 мин</b>				
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
	Обучение татарскому (родному) языку, УМК, ЭРС (во всех образовательных областях)	в режим моменты 30 мин. в неделю			в режим моменты 45 мин. в неделю			в режимные моменты 60 мин. в неделю			1 (25 мин)			4	36	2(60 мин)	8	72
											в режимные моменты 50 мин. в неделю					в режимные моменты 30 минут в неделю		
	Художественное творчество																	
	-рисование	1	4	26	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2		8		72
	-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5		2		18
	-апликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5		2		
	Всего ООД ( II раздел)	<b>1,5</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>108</b>	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>60</b>		<b>540</b>	
		<b>20 мин</b>	<b>100 мин</b>		<b>30 мин</b>	<b>165 м</b>		<b>40 мин</b>	<b>220 м</b>		<b>75 мин</b>	<b>325 м</b>		<b>90 мин</b>	<b>390 м</b>		<b>6 ч. 30 м</b>	

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №81"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ахмадиева Гульсина Камиловна	
СЕРТИФИКАТ 033BCF04010DAE339D4F7FDA977F0B75 DV	ПОДПИСАН 22.11.2022 10:24:38 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	