

Согласовано  
на педагогическом совете  
(Протокол от 31.08.2023 №1)

Утверждено  
Заведующий МБДОУ "Детский сад №81"  
Кировского района г.Казани  
\_\_\_\_\_/Ахмадиева Г.К.  
приказ от 01.09.2023 №178

## **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
"Детский сад №81 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения"  
Кировского района г.Казани  
на 2023-2024 учебный год

Казан, 2023

1

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	8
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	16
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	36
БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ	36
1.2. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	41
БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	45
2.3. РАБОТА С КАДРАМИ	49
2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55
БЛОК III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	57
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ	64

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ "ДЕТСКИЙ САД №81 КОМБИНИРОВАННОГО**  
**ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ" КИРОВСКОГО**  
**РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" работает на основании лицензии на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420080, Республика Татарстан, город Казань, ул. 2-я Юго-Западная, д.25 (1 здание), 420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лушникова 11 а (2 здание).

Заведующий МБДОУ – Ахмадиева Гульсина Камиловна

**Характеристика контингента детей**

В первом здании функционирует 6 возрастных групп, во втором – 8 групп, всего 14 групп. По возрастному принципу и согласно системе "Электронный детский сад" воспитанники распределены по группам следующим образом:

**1 здание:**

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	2	50
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	30
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	26
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	48
Итого в Здании	от 2 до 7 лет	6	154

**2 здание:**

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	1	24
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	26
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	27
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	51
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	3	75
Итого во 2 здании	от 2 до 7 лет	8	194
<b>Итого в детском саду</b>		<b>14</b>	<b>203</b>

Режим работы детского сада – пятидневный: с 07.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив: 24 педагога.

В своей деятельности МБДОУ "Детский сад №81" руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей";
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"
4. Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

5. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
10. Законом РТ №44 от 28.07.2004 г. "О государственных языках РТ и других языках в РТ";
11. Уставом МБДОУ "Детский сад №81";
12. Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №81";
13. Иными нормативно-правовыми актами управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани.

Заведующий МБДОУ "Детский сад №81 комбинированного вида" - Ахмадиева Г.К., руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего, старший воспитатель – Газизова Э.Ф., высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Мязитова З.С., высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ – Гилязова А.Р.

#### **Программное обеспечение:**

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ "Детский сад № 81" Кировского района г.Казани разработанная на основе инновационной программы "От рождения до школы" (под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете №1, (протокол от 4 апреля 2021 года), введена в действие приказом №22 от 1.04.2021 года.

2. "Региональная образовательная программа дошкольного образования "Сәенеч" - "Радость познания", автор Р. К. Шаехова, изд. "Магариф - Вакыт", 2016г.;

3. Учебно-методический комплект "Татарча сөйләшәбез" - "Говорим по-татарски" (под редакцией Зариповой З.М. Кадрачевой Р.Г, Шариповой Л.А) для обучения иноязычных детей 4-7 лет татарскому языку.

4. Учебно-методический комплект по обучению татароязычных детей родному языку "Туган телдә сөйләшәбез", творческая группа под руководством Хазратовой Ф.В.

#### **Социальные партнеры:**

- Общеобразовательная школа №135,
- Детская поликлиника №4,
- ГБУ БДД,
- Шаян ТВ.

**Статистические данные на педагогов МБДОУ "Детский сад №81"**  
**Всего: 23 педагога (1- старший воспитатель, 18 специалистов, 15 воспитателей)**

- воспитатели – 15,
- воспитатели по обучению детей татарскому языку – 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- музыкальные руководители – 2,
- педагог-психолог – 1,
- учителя-логопеды – 2.



**Образовательный уровень педагогов:**

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2022 г.	24	19	79	5	21
2023 г.	23	19	83	4	17

**Рост числа педагогов, имеющих высшее образование**



**По квалификационной категории:**

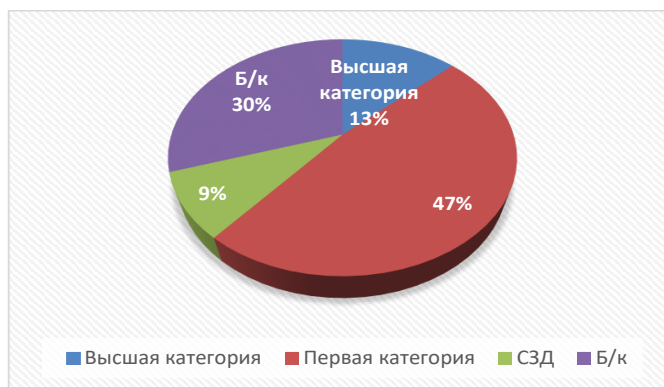
В 2022-2023 уч. году аттестовались – 5 человек.

Всего в "Детском саду №81" аттестованы 14 педагогов (61%)

В настоящее время коллектив стабилизировался, педагоги планируют и дальше повышать свой категорийный уровень.

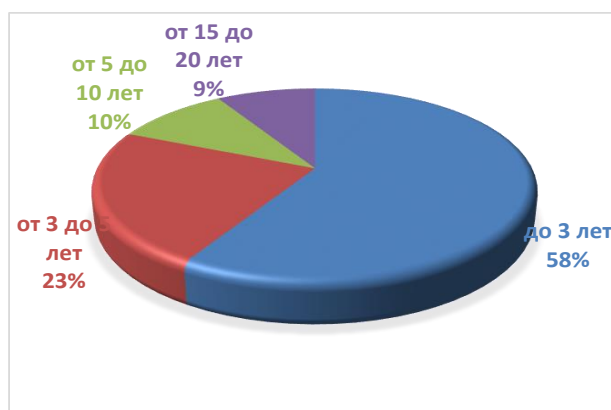
**Категорийный состав педагогов**

	Всего	Высшая		Первая		СЗД		Бк	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	24	5	20	5	20	3	12	14	58
2022-2023	23	3	13	11	48	2	9	7	30



**Показатели по стажу:**

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	23	4	2	5	1	2	10



На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. В 2023 учебном году согласно плановому графику обучения по курсовой подготовке обучение прошли 6 педагогов и 4 педагога должны пройти до конца 2023 года.

№	ФИО	Тема ДПП ПК	Сроки	Кол-во час	База
1.	Ахмадиева	Современные подходы к	8.09.22	72	ГАОУ ДПО "ИРО РТ"

	Гульсина Камиловна	управлению качеством дошкольного образования	19.09.22		
2.	Хайруллина Альбина Фаридовна	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	16.01.23 27.01.23	72	НОУ ДПО "Центр социально- гуманитарного образования"
3.	Зиновьева Татьяна Геннадьевна	Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	06.02.23 16.02.23	72	ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
4.	Мамбетова Заррина Робертовна	Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарные нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО	13.03.23 24.03.23	72	НОУ ДПО "Центр социально- гуманитарного образования"
5.	Галиахметова Наиля Маратовна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	10.04.23 20.04.23	72	ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности"
6.	Хасанова Гульназ Мударисовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	29.05.23 09.06.23	72	ГАУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"
7.	Сабирова Резеда Мингадеевна	Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	18.09.233 0.09.23	72	ГАУ ДПО "Институт развития образования РТ"
8.	Макарова Ольга Владимировна	Математика, LEGO- конструирование, робототехника как основные средства интеллектуального развития современного ребенка	16.10.232 8.10.23	72	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"
9.	Шакирова Гульназ Назировна	Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	06.11.231 7.11.23	72	НОУ ДПО "Центр социально- гуманитарного образования"
10.	Асанова Рушания Рустямовна	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	13.11.232 3.11.23	72	Государственное бюджетное учреждение "Научный центр безопасности жизнедеятельности"

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна – проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

На основании приказа УО г. Казани № 906 от 29.10.2021г. "Об инновационных проектах в ДОО г.Казани" на базе МБДОУ "Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г. Казани реализуется Инновационный проект "Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста".

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами на семинар-практикумах, смотрах-конкурсах, конференциях различного уровня.

### **В дошкольном учреждении в текущем учебном году проводились:**

1. Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани "Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год";
2. Семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО";
3. Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани "Балаларның сөйләм культурасын формалаштыруның милли компонентларын ФББ таләпләренә туры китереп чагылдыру";
4. Семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования"

### **Участие педагогов МБДОУ "Детский сад №81" в мероприятиях по обмену опытом**

1. Хасанова Г.М. выступление на тему "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә татар халык авыз ижатының кыска жанрларын куллану" РМО "Татар халык ижаты, әкиятләре аша балаларның сөйләм телен үстерү" для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку ДОУ Кировского и Московского районов на базе МБДОУ "Детский сад №105". 2022

2. Хасановой Г.М. "Татар телендә белем һәм тәрбия бирү учрежденияләре ФДББС нигезендә үстерүче мохит модельләштерү". РМО "Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсеше бурычларын комплекслы тормышка ашыру өчен сәнгать-эстетик үстерелешле мохит оештыру" для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОУ Кировского и Московского районов на базе МБДОУ "Детский сад №321". 2022

3. Мамбетова З.Р. выступление из опыта работы "23 февраля. Танец морячка". РМО "Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольников. НейроБУМ" для музыкальных руководителей ДОУ Кировского и Московского районов на базе МБДОУ "Детский сад №44", 2023

4. Мязитова З.С., Галиахметова Г.Н. Стендовый доклад "Развитие речи детей дошкольного возраста посредством экологических сказок". XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках программы "Эко-школы/Зеленый флаг" на базе МАДОУ "Детский сад №291". 2023



5. Сабирова А.И. выступление "Поле чудес" дидактическая игра по закреплению навыков фонематического анализа - на РМО для учителей-логопедов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: "Логопедические игры и игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (ТНР)" МБДОУ "Детский сад №101 комбинированного вида" 17.11.2022г.;

6. Сабирова А.И. стендовый доклад "Включение мозжечковой стимуляции при развитии лексико-грамматического строя речи дошкольников логопедической группы" - на семинар-практикуме в рамках РМО учителей-логопедов на тему "Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд" МАДОУ "Детский сад №340 комбинированного вида" 15.11.2022г.;

7. Сабирова А.И. стендовый доклад "Использование интегрированных форм деятельности в коррекционной работе с дошкольниками с нарушениями речи" - на РМО по теме "Интеграция в различных видах образовательной деятельности с детьми с нарушением речи в условиях ДОО" - МАДОУ "Детский сад №226 комбинированного вида" 13.12.2022г.;

8. Сабирова А.И. стендовый доклад "Рабочая тетрадь по автоматизации звука Р" - на РМО по теме "Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий" - МБДОУ "Детский сад №121 комбинированного вида" 16.02.2023г. ;

9. Семинар практикум для педагогов специальных групп ДОО по теме "От движения к речи. Развитие моторных функций, как фундамента речевого развития ребенка" на базе МБДОУ "Детский сад №286 компенсирующего вида" 30.03.2023г.:

- Сабирова А.И. участие в творческой мастерской с пособием по формированию интонационной стороны речи у дошкольников с ТНР с использованием кинезеологических упражнений "Логомозг"
- Александрова Э.Р. Дидактическая игра для детей дошкольного возраста "Веселая автоматизация звуков"

10. Сабирова А.И. выступление "Использование нейропсихологических приемов при автоматизации звуков у дошкольников с ОНР" на межрегиональном семинар-практикуме для слушателей КПК педагогов-психологов по теме: "Междисциплинарные нейропсихологические технологии в ДОО" - МАДОУ "Детский сад №372 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" 18.05.2023г.;

11. Сабирова А.И. выступление "Специфика реализации коррекционно-развивающих музыкальных игр с дошкольниками с нарушениями речи" на республиканском научно-практическом семинаре для слушателей КПК музыкальных руководителей "Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в реализации музыкального воспитания детей с ТНР" - МБДОУ "Детский сад №81" 21.10.2022г.;

12. Сабирова А.И. выступление "Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с дошкольниками с нарушениями речи" на республиканском научно-практическом семинаре для слушателей КПК педагогов-психологов "Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО условиях инклюзивного образования" - МБДОУ "Детский сад №81" 11.04.2023г.;

13. РМО "Обучение детей родному языку через знакомство с произведениями классиков татарской литературы" для татарских детских садов и воспитателей татарских групп. МБДОУ "Детский сад №147" 2023г.;

- Мязитова З.С., Шакирова Г.Н., Зарипова Д.М. видео презентация "Буктрейлер как инновационное средство формирования интереса детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе".
- Газизова Э.Ф., Макарова О.В., Сабирова Р.М. Видео презентация "Знакомство дошкольников с литературным наследием Республики Татарстан посредством применения технологии создания мультфильмов.
- Галимуллина Х.Н., Асанова Р.Р. Стендовый доклад "Изучение татарского языка детьми дошкольного возраста с помощью татарской детской литературы".

**В течение года педагоги и дети детского сада участвовали в конкурсах:**

№	Название конкурса	Результат	ФИО	Приказ
1	XV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	Диплом Лауреат III степени	Ахмадиева Г.К. Газизова Э.Ф. Мязитова З.С. Шайхутдинова Г.Р.	2022
2	XV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	Диплом I степени	Сабирова А.И., учитель-логопед	2022
3	XV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	Диплом II степени	Александрова Э.Р. учитель-логопед	2022
4	Районный этап городского фестиваля на лучшую модель "ЭКО-мода"	Диплом 1 место	Мязитова З.С. Асанова Р.А. Шуляпова Варя	№358 от 21.10.22
5	Городской конкурс "Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре", в номинации "Лучшие практики работы с детьми, посещающими общеобразовательные группы"	Диплом 3 место	Новикова Э.К.	2023
6	Районный этап городского конкурса "Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре"	Диплом 1 место	Новикова Э.К. инструктор по физической культуре	№450 26.12.22
7	Городской конкурс на лучшую модель "ЭКО-мода"	Участие	Мязитова З.С., Асанова Р.А., Шуляпова Варя	2022
8	VIII городской конкурс инновационных программ и проектов	Сертификат	Мязитова З.С., Шайхутдинова Г.Р.	2022
9	Районный конкурс книга своими руками "Современный взгляд на произведения Э. Н. Успенского"	Диплом за 2 место	Шайхутдинова Г.Р. Шакирова Г.Н. Галиахметова Н.М. Чичирова В.В. Каримова А.А.	№51 30.01.23
10	Районный конкурс книга своими руками "Современный взгляд на произведения татарских поэтов и писателей"	Диплом за 2 место	Хасанова Г.М. Гареева А.Ф., Мургазина И.Ф., Хайруллина А.Ф., Хайрутдинова Р.А., Зарипова Д.М.	
11	XIV Приволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, в номинации "Эстрадный вокал на татарском языке "Соло""	Лауреат I степени	Шакирова Г.Н.	2022
12	Районный этап городского конкурса "Видео визитка"	Диплом за 1 место	Ахмадиева Г.К. Газизова Э.Ф.	2023

	образовательного учреждения" Номинация "Детский сад с родным языком воспитания и обучения"		Мязитова З.С. Хасанова Г.М.	
13	Городской конкурс "Видео визитка образовательного учреждения" "давайте познакомимсяб дошкольное образование г.Казани" Номинация "Детский сад с родным языком воспитания и обучения"	Диплом за 3 место	Ахмадиева Г.К. Газизова Э.Ф Мязитова З.С. Хасанова Г.М.	2023

**В течение учебного года воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали участие в различных конкурсах:**

№	Название конкурса	Результат	ФИО	Год
1.	Районный этап всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят – молодых защитников природы"	Диплом, 2 место	Насибуллина Амелия, Ахмадуллин Карим, Хабушева Камила, Меркулов Ильхам, Полищук Алиса, Хабибуллин Ризван, Низамиева Рамина, Орлова Дарина, Насырова Малика Педагоги: Мязитова З.С., Галиахметова Н. М., Галимуллина Х. Н., Мамбетова З. Р.,	№326 от 05.10.22
2.	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Гран-при	Касимова Энже, Касимова Ясмينا, Хадиуллина Ясмينا, Низамиева Амелия, Назмиев Имиль, Раимбекова Дина, Чумаров Клим, Халиуллин Раяз, Файзуллина Айлина, Афанасьева Арина, Хабибуллин Ризван, Насибуллина Амелия, Ахмадуллин Карим, Афанасьева Арина Педагоги: Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С., Мамбетова З. Р., Хасанова Г.М., Галиахметова Н. М., Шакирова Г.Н.	№345 от 14.10.22
3.	Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности "Безопасное	Диплом за 1 место	Асанова Р.А. воспитатель; Воспитанники: Коган Давид, Шуляпова Варвара,	№433 от 7.12.23

	детство" Номинация "Моя безопасность на улице"		Дуллиева Ингрид	
4.	Районный конкурс рисунков "Буду бдительным на льду и на воде" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани	Диплом, 3 место	Асафьева Агата, воспитатель Шакирова Г.Н.	№398 от 14.11.22
5.	Межрегиональная очная олимпиада "Живая и неживая природа"	Диплом, 2 степени	Гимадиев Ренат, воспитатель Хайруллина А.Ф.	Рег.номер Д №35010
6.	Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга"	Номинация "Приз зрительских симпатий"	Хаертдинова Алия, воспитатель Гареева А.Ф.	2022
7.	Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга"	Грамота, 2 место	Нагимова Кадрия, воспитатель Сабирова Р.М.	2022
8.	Межрегиональный онлайн- конкурс чтецов "Күңелем сәйләннәре"	Диплом 3 степени	Файзуллина Айлина, воспитатели Хасанова Г.М., Шакирова Г.Н.,	№23-О от 7.03.23
9.	Районный этап городского конкурса "Татар кызчыгы- 2023"	Диплом, 1 место	Касимова Энже, педагоги: Мамбетова З.Р. Хасанова Г.М. Сабирова Р.М.	2023
10.	Районный этап городского фестиваля-конкурса "Стань звездой"	Диплом победителя	Афанасьева Арина Касимова Энже Хусаинов Инсаф муз.руководитель Мамбетова З.Р.	№136 20.03.23
11.	Городской конкурс детского творчества "Балачак иле"	Участие	Афанасьева Арина Касимова Энже Хусаинов Инсаф Мамбетова З.Р. муз.руководитель	2023
12.	Региональный конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников "Здравствуй, детский театр"	Диплом 2 степени	Воспитанники ДС №81 Педагоги: Ахмадиева Г.К. Газизова Э.Ф., Мязитова З.С. Хасанова Г.М. Мамбетова З.Р.	27.03.23
13.	Районный этап городского конкурса чтецов "По страницам живой классики	1 место лауреат	Нина Бикташева Александрова Э.Р. Шакирова Г.Н..	2022
14.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России"	Сертификат участника	Мязитова З.С., Мамбетова З. Р., Галимуллина Х.Н.	2023

	Федеральный этап номинация: Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление			
15.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России" Федеральный этап номинация: номинация: "Вокал: Вокальный ансамбль"	Сертификат участника	Детский коллектив "Ласточки" Мамбетова З. Р., муз. Сабирова Р.М.	2023
16.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России" Федеральный этап номинация: номинация: Танец: Коллективный танец	Сертификат участника	Детский коллектив Baby-dance Новикова Э.К., Макарова О.В.	2023
17.	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль "Воспитатели России" Федеральный этап номинация: номинация: "Вокал: сольное исполнение"	Сертификат участника	Гладкова Ксения Мамбетова З. Р., Воспитатель Сафина А.Г.	2023
18.	Городской Фестиваль национальной культуры "Алтын сэгать"	Диплом 1 степени	Детский театальный коллектив "Карлыгач" Мязитова З.С., Хасанова Г.М., Мамбетова З. Р., Галимуллина Х.Н.	Приказ УО ИК МО №341,02/0 5/02 от 1.03.23
19.	УО ИКМО г.Казани МБДОУ "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей г.Казани"	Диплом победителя	Замятин Роберт воспитатель: Хайруллина А.Ф. Марданов Рустем воспитатель: Асанова Р.Р.	№29 от 22.02.23.
20.	Открытая олимпиада для дошкольников "Умка"		Хабибуллин Ризван воспитатель: Галиахметова Н.М.	№176 от 05.12.22
21.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "Живая и неживая природа"	Диплом 2 степени	Гимадеев Ренат, Хайруллина А.Ф., воспитатель	Регист. №37363 22.04.23
22.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "Грамматейчик"	Диплом 1 степени	Нагимова Кадрия, Сабирова Р.М., воспитатель	Регист. №37428 24.04.23
23.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "БиоЭкоМир"	Сертификат	Гимадеев Ренат, Хайруллина А.Ф., воспитатель	Регист. №37363 22.04.23

24.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "5.0"	Сертификат	Халиуллин Тимур, Хайруллина А.Ф., воспитатель	Регист. №37339 22.04.23
25.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "5.0"	Сертификат	Нагимова Кадрия, Сабилова Р.М., воспитатель	Регист. №37395 22.04.23
26.	НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "5.0"	Сертификат	Нагимова Кадрия, Сабилова Р.М., воспитатель	Регист. №37395 22.04.23
27.	Городской этап IV Международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения"	Срertificate		2022
28.	Районный конкурс чтецов "Туган тел", посвященный дню рождения Г.Тукая	Дипломы I степени	Касимова Энже, Хасанова Зухра Хасанова Г.М.	№211 от 02.05.23г.
29.	Районный конкурс среди воспитанников ДОУ "Юный экскурсовод" (детский взгляд на историю города)	Диплом за 2 место	Хасанова Зухра Воспитатель Хасанова Г.М.	№235 23.05.23г.
30.	Районный этап городского фестиваля вокально- хорового творчества "Бәллүр моң"	Диплом за 2 место	Касимова Энже, Мамбетова З. Р., Хасанова Г.М.	2023

#### Публикации

Тема (название)	Уровень	Где напечатана	Год издания
Мязитова З.С.			
Проект "Моя малая Родина" (стр. 25)	Всероссийский	Всероссийский сетевой журнал "Интеллект" (СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462) (№2 (сентябрь) 2022)	2022
Бережная Н.Г.			
Статья "Театральные игры для дошкольников. Пальчиковые игры"	Всероссийский	Сайт для публикаций учителей, воспитателей, преподавателей "Альманах педагога" (СМИ- ЭЛ № ФС 77-65290)	2022
Мастер класс "Театрализованные игры как эффективное средство для развития дошкольников"	Всероссийский	Всероссийский сетевой журнал "Альманах педагога" (СМИ- ЭЛ № ФС 77-65290)	2022
Статья "Театрализованные игры как эффективное средство речевого развития дошкольников"	Всероссийский	Всероссийский сетевой журнал "Интеллект" (СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462)	2022
Галиахметова Н.М.			
Беседа для детей 5-7 лет "Путь хлеба к нашему столу", 2 страницы (стр. 64)	Федеральный	Всероссийский сетевой журнал "Интеллект" (СМИ-ЭЛ № ФС 77 – 83462) (№2 (сентябрь) 2022)	2022

Новикова Э.К.			
Конспект физкультурного занятия "Путешествие в страну Здоровья", стр.3	Федеральный	Всероссийский сетевой журнал "Интеллект" (СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462) (Свидетельство о публикации АА №61759 от 29.09.2022)	2022
Сабилова А.И.			
Статья "Развитие межполушарного взаимодействия в процессе логопедической работы" (стр. 372-378)	Всероссийский	Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции "Развивающее обучение: антропология, цифровизация, резильентность педагогической системы" (Казань)	2022
Статья "Логопедическая работа с неговорящими детьми" (стр. 68)	Всероссийский	Всероссийский сетевой журнал "Интеллект" (СМИ- ЭЛ № ФС 77 – 83462) (№2 (сентябрь) 2022)	2022

#### **Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах**

РМО воспитателей по обучению татарскому языку	Газизова Э.Ф.	Руководство
Районный конкурс чтецов "Туган тел", посвященный дню рождения Г.Тукая	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса "Я говорю и работаю на татарском 2022"	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап конкурса "III Спартакиады дошкольников "Буду спортсменом! Стану победителем!"	Новикова Э.К.	Член жюри
Семинар в рамках проекта "Хэрэкэт-Движение"	Мязитова З.С.	Член рабочей группы

В течение года для молодых педагогов ДОО были проведены консультации и круглые столы:

Вывод: Сравнительный анализ за два года показывает позитивную динамику развития в конкурсах среди педагогов, в методической активности педагогов в очных мероприятиях, а также в сопровождении детей в конкурсном движении. Во всех перечисленных направлениях начали принимать участие молодые специалисты. с целью повышения результативности педагогической деятельности использовались различные формы работы с педагогами: тематические педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, конкурсы, коллективные просмотры.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. В ДОО работали следующие кружки:

1. "АБВГДейка",
2. "Заниматика",
3. "Веселый английский",
4. "Хореография",
5. "ИЗО-студия",

6. "Вокал",
7. "Увлекательная математика",
8. "Театральная студия",
9. "Ритмика",
10. "Ментальная арифметика",
11. "Беби –данс",
12. "Пропедевтика",
13. "Шахматы",
14. "Футбол".

### **Медицинское обслуживание**

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2022-2023 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

Старшие медицинские сестры совместно с врачами поликлиники №4 проводили оздоровительную работу, а именно: витаминизацию третьего блюда, медицинские осмотры, диспансеризация, направления на прививки, закаливание, консультации врача, врачебный контроль за физическим развитием, санитарно-эпидемиологической обстановкой, санитарно-просветительная работа.

Результативность работы по профилактике заболеваемости детей невозможна без статистических данных о здоровье каждого ребенка.

Год	Всего воспитанников	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2020-2021	371	3641
2021-2022	335	1108
2022-2023	348	1204

### **Эффективность организации образовательного процесса**

В 2022-2023 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан", повышение качества знаний детей через реализацию учебно-методического комплекта; использовать наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

1. Повышение качества знаний детей путем использования современных развивающих технологий.
2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.
2. Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.
3. Духовно –нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

	2022-2023 уч.год
Наличие групп всего:	14
Количество детей в них:	343



Количество татарских групп:	11
Количество детей в них:	273
Количество детей татар в ДОУ:	157
Количество детей татар в татарской группе:	135
Охват воспитанием и обучением на татарском языке:	251
Количество подготовительных (выпускных) групп с воспитанием и обучением на родном языке в 2022-2023 уч.г.;	4
Количество детей в них:	88
из них поступили: - в классы с татарским языком обучения;	12
из них поступили: - в классы русским языком обучения;	76

В течение последних лет обучение детей татарскому языку с помощью УМК "Говорим по-татарски" / "Татарча сөйләшәбез", является приоритетным направлением работы МБДОУ "Детский сад № 81" Кировского района г. Казани. Воспитатель по обучению татарскому языку – Хасанова Гульназ Мударисовна. Стаж работы в данной должности -3 года. Общий стаж – 10 лет.

Работа велась систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные, календарные планы, индивидуальная и коррекционная работы с детьми.

В кабинете татарского языка созданы благоприятные условия для изучения языка. Учебно-методический комплект для изучения татарского языка распределён по темам. Сделаны дидактические игры в соответствии с требованиями.

Обучение русскоязычных детей осуществляется по программе Зариповой З.М. "Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду" (2013).

С детьми, владеющими родным татарским языком, проводится индивидуальная работа по УМК "Туган телдә сөйләшәбез" в режимных моментах 2 раза в неделю по методическим пособиям "Туган телдә сөйләшәбез" (автор Хазратова Ф.В. и др.)

Расписание ООД составлено в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РТ.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку реализуется следующими способами:

- в средней группе во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- в старших группах ООД по обучению детей татарскому и родному языку 3 раза в неделю, длительностью 25 минут.

- в подготовительных группах непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 2 раза в неделю, длительностью 30 минут и один раз в неделю во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой играли в интерактивные игры и с игрушками, велись беседы по иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в ООД по обучению детей татарскому и родному языку использовался наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Используются для этого диски с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуются знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку включает выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Мной, воспитателем по обучению татарскому языку, в работе поддерживается тесная взаимосвязь с педагогами, которая отражается в тетрадях по преемственности с воспитателем татарского языка, в календарных планах образовательной работы воспитателей и педагогов, в систематической работе с детьми. Широко используются такие формы работы как работа с рисунками, развивающий диалог, сюжетно-ролевые игры, изучение хороводных игр, пальчиковые игры, подвижные игры, ситуативные игры, прослушивание аудиозаписей, повторение, просмотр анимационных сюжетов на татарском языке, интерактивные игры и др.

В группах воспитателями создана речевая среда по реализации УМК “Говорим по-татарски”. Закрепление пройденных слов осуществляется и в ходе непосредственно образовательной деятельности по различным образовательным областям, и в режимные моменты.

Родители получают всю необходимую информацию о реализации УМК “Говорим по-татарски” в детском саду, которая выставляется в специальных стендах. Работа с родителями отражается в индивидуальных консультациях, беседах с родителями.

В младшей и второй младшей группах образовательная деятельность проводится в форме игры со всеми детьми в режимных моментах, с целью, начать знакомство русскоязычных детей с татарской культурой, научить здороваться и прощаться на татарском языке. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

В работе используются следующие методические пособия:

- методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений “Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак” (Закирова К.В., Мортазина Л.Р.);
- методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений “Үстерелешле уеннар” (Зарипова З.М.);
- методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” (Закирова К.В., Мортазина Л.Р.).

#### **Результаты использования УМК в ДОУ**

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно-образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

Вначале и в конце учебного года был проведен мониторинг, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка, проследить динамику по изучению второго языка и татароязычных детей родного языка.

#### **Сравнительный анализ усвоения татарского языка по МБДОУ № 81 на 2022-2023 учебный год**

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	26,7%	27 %
Средний	44,7 %	55 %
Ниже среднего	28,6 %	18 %

Результаты мониторинга показали, что у детей в начале года были определённые затруднения в составлении диалогов и в общении на татарском языке. Однако благодаря эффективным педагогическим методам, в системе интеграции различных видов деятельности добились положительных результатов: значительно улучшились навыки составления, ведения диалога и обогатился словарный запас.

Исходя из результатов диагностики проведена коррекционная и индивидуальная работа с детьми.

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. С этой целью с детьми были проведены следующие развлечения:

- "Сәмбелә"
- "Сертотмас үрдәк" театральная постановка
- "Халыкара туган тел көне" (День родного языка).
- "Татар кызчыгы, татар малае - 2023"
- "Нәүрүз"
- "Туган тел" конкурс чтецов, посвященный творчеству Г. Тукая
- "Сабан туй"

К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивали стихи и песни на татарском языке.

В октябре был проведен открытое занятие для родителей в средней группе № 5 "Кунактар каршылыбыз".

27.12.2022 участвовали с детьми в телевизионной программе ШАЯН-ТВ "Шаян балалар".

28.04.2023 в детском саду прошел методическое объединение воспитателей татарского языка. Был организован просмотр занятия в подготовительной к школе группе с использованием ВЕЕ-ВОТ и КВИЗ игра для участников "Тукайны беләсезме?" и др. В мае была проведена квест-игра на татарском языке в рамках дня семьи. Проведенные мероприятия получили положительный отзыв от родителей и от руководителей.

В целом запланированная работа на 2022-2023 учебный год выполнена удовлетворительно, все мероприятия проведены вовремя и с положительным результатом.

Наряду с проведенной работой по реализации УМК в педагогический процесс ДООУ на будущий учебный год воспитатели по обучению детей татарскому языку поставили перед собой следующие задачи:

1. обучение воспитателей по реализации УМК;
2. продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей на основе формирования у них представлений о родном городе, крае, Родине, воспитания бережного отношения к природе, культуре и истории татарского и русского народов, нравственных традиций, используя методическое пособие "Родной свой край люби и знай".

Чтобы работа была более продуктивной и результативной необходимо к работе продолжать привлекать родителей и воспитателей.

### **Физическое воспитание**

В течение учебного года велась работа по физическому развитию дошкольников, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастным и индивидуальным особенностям – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструкторами по физкультуре Новиковой Э.К. (стаж в данной должности 26 лет, первая квалификационная категория) и Романовой Ольгой Анатольевной (стаж в данной должности 28 лет, первая квалификационная категория) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического развития осуществляется с использованием ООП МБДОУ "Детский сад №81", написанной в соответствии с ФГОС, методического пособия "Физическая культура в детском саду" Л.И. Пензулаевой, парциальной программы "Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет" В.Т.Кудрявцева.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 1 раз в год в мае проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

Подгруппы детей для физкультурных занятий формируются с учетом их здоровья и темпов физического здоровья по медицинским показаниям.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),
- физ. минутки и динамические паузы,
- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники,
- дополнительное образование "Игровая танцевально-ритмическая гимнастика".

#### **Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста**

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД (прыжки, лазание, бег, метание, равновесие), проверялись физические качества (сила, меткость, ловкость, скорость, гибкость), интерес дошкольников к двигательной активности.

#### **Результаты обследования:**

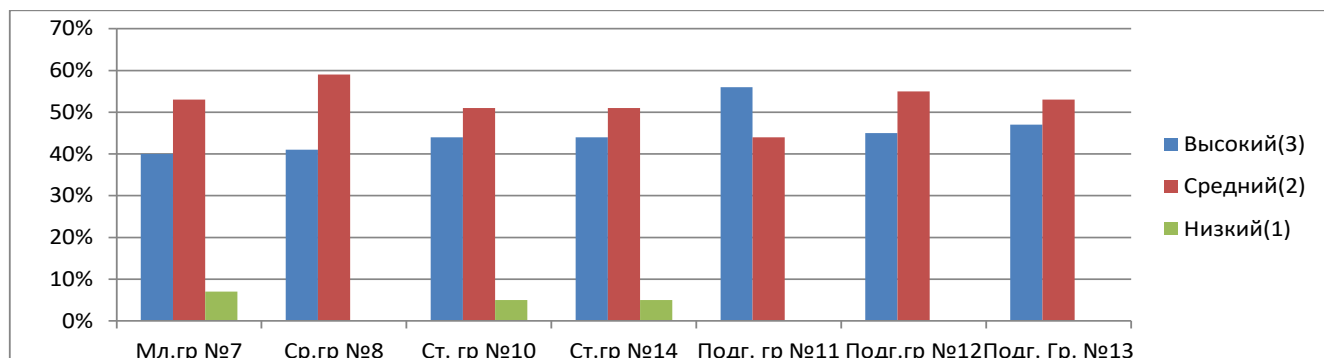
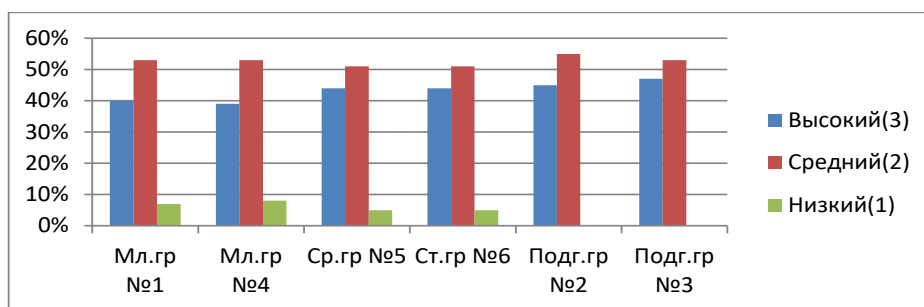
	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа №1	40%	53%	7%
Вторая младшая группа №4	39%	53%	8%
Средняя группа №5	44%	51%	5%
Старшая группа №6	44%	51%	5%
Подготовительная группа №2	45%	55%	
Подготовительная группа №3	47%	53%	
Вторая младшая группа №7	40%	53%	7%
Средняя группа №8	41%	56%	
Старшая группа №10	44%	51%	5%
Старшая группа №14	44%	51%	5%
Подготовительная группа №11	56%	44%	
Подготовительная группа №12	45%	55%	
Подготовительная группа №13	47%	53%	

Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, лазание, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка "подброс и ловля мяча".

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие, гибкость. Затруднение вызвали прыжки через короткую скакалку. В летний период в выносной материал необходимо добавить скакалки.

Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы, соответствуют возрастным нормам и превышают их.

#### **Диаграмма физической подготовленности дошкольников**



### Психологическая готовность ребенка к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеются кабинеты педагога-психолога в обоих зданиях. Имеется необходимое оборудование, но оба кабинета следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Галяутдинова А.Т. – педагог с высшим образованием, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 14 лет.

Работа с воспитанниками проводилась по следующим направлениям:

Диагностика познавательных процессов детей старшей, средней и подготовительной групп.

В средней группе была проведена диагностика:

- интеллекта с помощью методики "Нарисуй человека" (Ф. Гудинаф – Д. Харрис);
- памяти с помощью методики "10 слов" (А. Р. Лурия).

В старшей группе была проведена диагностическая работа с выпускниками:

- Рисуночный тест "Нарисуй человека" по методике А.Л. Венгер
- Диагностика эмоциональной сферы "Методика цветовой диагностики О.А.Ореховой".
- Диагностика агрессивного поведения "Кактус" М.А.Панфилова

В подготовительной группе была проведена диагностика:

- диагностика "Скрининговый тест школьной зрелости" Керн-Йерасек;
- диагностика интеллекта с помощью методики "Нарисуй человека" (Ф. Гудинаф – Д. Харрис);
- Стартовый уровень готовности к школьному обучению под редакцией Хадиуллина.

- Диагностика креативности и творческих способностей "Круги Торренса";
- Так же была проведена работа с родителями выпускников:
- Консультация "Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу".
- Консультация по личным вопросам

В младших группах проводилось наблюдение.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

#### Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	средняя	Тяжелая
82,76 % детей	10,34 % детей	3,45 %

#### Результаты обследования эмоциональной сферы (методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)

Возраст детей	Показатель	
	Норма	Отклонение
Дети 5 – 6 лет	89,29 % детей	10,71 % детей

В апреле 2023г. педагогом-психологом было обследовано 93 детей подготовительной группы). В работе использовались "Методические рекомендации по организации психологической службы ДО" под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
93	36 чел.38,71	41 чел.15 чел.44,09 %	15 чел.16,13 %	1 чел. 2,15

Психологически готовы к школьному обучению 92 ребенка.

#### Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 2 музыкальных зала в обоих зданиях, 2 пианино, одно из них электронное, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Мамбетовой З.Р. – I категория, стаж – 12 лет и Зеновьевой Т.Г. – I категория, стаж 11 лет. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители используют в работе методики:

- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,
- программа Э.Тютюнниковой "Коррекция речи и движения",
- "Топ-хлоп малыши" Т. Сауко, А. Буренина;
- "Ладушки" И. Каплунова, И. Новоскольцева;

- "Вдохновение" Т.Н. Шикалова;
- "Элементарное музицирование" Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой "Ладушки".

Результаты обследования

Уровни	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа №1	24%	70%	4%
Вторая младшая группа №4	35%	64%	1%
Средняя группа №5	35%	64%	1%
Старшая группа №6	32%	64%	4%
Подготовительная группа №2	35%	62%	3%
Подготовительная группа №3	35%	64%	1%
Вторая младшая группа №7	39%	60%	1%
Средняя группа №8	38%	60%	2%
Старшая группа №10	35%	63%	2%
Старшая группа №14	48%	52%	
Подготовительная группа №11	46%	54%	
Подготовительная группа №12	60%	40%	
Подготовительная группа №13	35%	65%	
Вторая младшая группа №1	40%	60%	

Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.

**Коррекция речи**

В детском саду в 1 здании функционирует одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Алесандрова Э.Р. (без категории) методически грамотный, высококвалифицированный педагог.

1 здание

Дата комп. гр.	Кол-во реч. групп	Обследов. дет. по д/с	Зачислено						по дефектам									
			Всего			Вновь			Нар.про из		ФФН		ОНР			Заикание		
			Ср.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	
1.09.2022	1	25	-	8	6	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	6	-	-

Выпущено		по дефектам								Качество работы		
Стар	Подг	Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речь ю	Со знач. улучш .	Без улучш .
		Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг	Стар	Подг			
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	-	-

Рекомендовано направить	Оставлены	Выбыли
-------------------------	-----------	--------

В мас с. шк.	Шк. логоп.	Реч. шко-ла	Вспом. школа	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. обучени е		ФФН		ОНР		Заикани е	
					ФФН		ОНР		Заикани е		С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.
					С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.								
б		-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Работа ведется по Адаптированной образовательной программе, составленной учителями – логопедами, с опорой на программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Н.В. Нищевой "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи"; "Коррекция нарушений речи", авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам "Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР" В.А. Глухова, "Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР" В.В. и С.В. Коноваленко, "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше, "Формирование звукопроизношения у дошкольников" Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу "Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников" О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой "Логопедия в детском саду".

#### Результаты обследования детей подготовительной группы

Разделы речи	Уровни	Сентябрь	Май
Звукопроизношение	высокий	-	84%
	средний	90%	16%
	низкий	10%	-
Фонематическое Восприятие	высокий	15%	84%
	средний	85%	16%
	низкий	-	-
Слоговая структура Слова	высокий	5%	84%
	средний	95%	16%
	низкий	-	-
Словарь	высокий	-	90%
	средний	100%	10%
	низкий	-	-
Грамматический строй речи	высокий	-	90%
	средний	100%	10%
	низкий	-	-
Связная речь	высокий	-	90%
	средний	100%	10%
	низкий	-	-
Звуковой анализ и Синтез	высокий	15%	95%
	средний	76%	5%
	низкий	10%	-
<b>Общие показатели речевого развития</b>	<b>высокий</b>	<b>5%</b>	<b>90%</b>
	<b>средний</b>	<b>92%</b>	<b>10%</b>
	<b>низкий</b>	<b>3%</b>	<b>-</b>



В конце 2022-2023 учебного года проводилось повторное исследование устной речи воспитанников логопедической группы с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 7 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты обследования речи детей отражены в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт, листа динамики развития на каждого ребенка группы в начале и в конце учебного года, индивидуальных планов маршрутов коррекционной работы.

#### **Звукопроизношение.**

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило полиморфное нарушение звукопроизношения у всех воспитанников, проявляющееся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп.

На конец учебного года: звукопроизношение в норме – 6 воспитанников; автоматизация звуков Р - Рь в спонтанной речи – 2 воспитанника;

#### **Фонематическое восприятие.**

Высокий уровень – 84% (5 воспитанников)

Средний уровень - 16% (1 воспитанник)

Фонематический слух и восприятие на начало учебного года было нарушено у 3 детей. Работа по развитию фонематического восприятия проводилась в следующей последовательности: узнавание неречевых звуков, различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз; различение слов, близких по своему звуковому составу; дифференциация слогов, фонем, развитие навыков элементарного звукового анализа. Занимательная игровая ситуация в Организованно образовательной деятельности способствовала комфортному и эффективному развитию фонематического восприятия. Показатели фонематического восприятия на конец учебного года (средний уровень - 16%, высокий уровень- 84%).

#### **Слоговая структура слова.**

Высокий уровень – 84% (5 воспитанников)

Средний уровень - 16% (1 воспитанник)

Слоговая структура слов была нарушена у 3 детей. Наблюдались типичные сокращения согласного при стечении, сокращение количества слогов, упрощение слогов, отказ от ответа из-за трудности воспроизведения. Преодоление нарушений слоговой структуры влияет на успешность овладения грамматическим строем речи, усвоение звукового анализа и синтеза. На конец учебного года 5 воспитанников имеют высокий уровень развития - 84%, средний уровень развития -16% имеет 1 воспитанник.

#### **Словарь.**

Высокий уровень – 90% (5 воспитанников)

Средний уровень -10% (1 воспитанник)

К концу года у детей расширился активный и пассивный словарь. Дети научились активно употреблять слова обозначающие предметы, их части и явления по изученным лексическим темам, подбирают глаголы, прилагательные, обозначающие форму, качество предметов; антонимы, синонимы. Словарь обогатился обобщающими понятиями. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе. Они могут объяснить малоизвестные слова, переносный смысл слов (в поговорках и пословицах).

#### **Грамматический строй речи.**

Высокий уровень – 90% (5 воспитанников)

Средний уровень – 10 % (1 воспитанник)

Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. В

своей речи дошкольники чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). Совершенствовалось умение образовывать существительные с суффиксами, глаголы с приставками, притяжательные, относительные прилагательные, родственные слова. Сохраняются сложности в образовании слов, обозначающих профессии с помощью суффиксов.

**Связная речь.**

Высокий уровень – 90% (5 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Последовательная и систематическая работа по формированию монологической речи позволила качественно улучшить навыки связных высказываний. Дети научились самостоятельно составлять описательные и сравнительные рассказы; рассказы по картине, по серии картин. Увлекательными стали составление рассказов с элементами творчества.

**Звуковой анализ и синтез.**

Высокий уровень – 95% (5 воспитанников)

Средний уровень - 5% (1 воспитанник)

Умение на слух различать звуки речи, является основой для правильного овладения детьми грамотой. Особенно большую трудность для ребят представляло определение количества, последовательности звуков, установление позиционных соотношений звуков в слове. На занятиях по обучению грамоте использовала аналитико-синтетический метод обучения чтению. К концу года у всех ребят сформировались навыки звукового анализа и синтеза.

Во втором здании функционируют одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет для индивидуальных занятий, класс для подгрупповых занятий. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведут учитель-логопед Ахкиямова А.И. (1 кв. категория, стаж 4 года) методически грамотный, высококвалифицированный педагог.

2 здание

Дата комп.	Количество реч. групп	Обследов. дети по д/с	Зачислено				По дефектам									
			Вновь		Всего		Нар. произ.		ФФН		ОНР		ЗРР	Заикание		
			Ср	Подг	Ср	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг	Ср	Подг	Ср	Ст	Подг	
1.09.22	1	24	-	-	-	13	-	-	2	-	-	13	-	-	-	
			14		14						12					

Выпущено		По дефектам								Качество работы							
Ст	Подг	Нар. произ		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.					
-	13	-	-	-	-	-	13	-	-	8	5	-					
Рекомендовано направить				Оставлены						Выбыли							
Массовая школа	Школ. логопункт	Реч. школа	Спец. школа	Массовая группа	Для продолжения обучения				На повт. обуче - ние	ФФН		ОНР		Заикание			
					ФФН		ОНР			Заикание		Ст	Подг	Ср	Подг	Ст	Подг
					Ст	Подг	Ст	Подг		Ст	Подг						
-	-	-	-	-	2	-	11	-	-	-	-	-	1	-	-	-	

Работа ведется по Адаптированной образовательной программе, составленной учителями-логопедами, с опорой на программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Н.В.Нищевой "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи"; "Коррекция нарушений речи", авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам "Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР" В.А. Глухова, "Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР" В.В. и С.В. Коноваленко, "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше, "Формирование звукопроизношения у дошкольников" Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу "Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников" О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой "Логопедия в детском саду".

Результаты обследования детей подготовительной группы

Разделы речи	Уровни	Сентябрь	Май
Звукопроизношение	Высокий	-	62%
	Средний	90%	38%
	Низкий	10%	-
Фонематическое Восприятие	Высокий	15%	90%
	Средний	85%	10%
	Низкий	-	-
Слоговая структура Слова	Высокий	5%	84%
	Средний	60%	16%
	Низкий	35%	-
Словарь	Высокий	-	90%
	Средний	100%	10%
	Низкий	-	-
Грамматический строй речи	Высокий	-	95%
	Средний	90%	5%
	Низкий	10%	-
Связная речь	Высокий	-	95%
	Средний	100%	5%
	Низкий	-	-
Звуковой анализ и Синтез	Высокий	15%	90%
	Средний	76%	10%
	Низкий	%	-
<b>Общие показатели речевого развития</b>	<b>Высокий</b>	<b>5%</b>	<b>70%</b>
	<b>Средний</b>	<b>92%</b>	<b>30%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>3%</b>	<b>-</b>

В конце 2022-2023 учебного года проводилось повторное исследование устной речи воспитанников логопедической группы с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 7 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты обследования речи детей отражены в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт, листа динамики развития на каждого ребенка группы в начале и в конце учебного года, индивидуальных планов маршрутов коррекционной работы.

#### **Звукопроизношение.**

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило полиморфное нарушение звукопроизношения у всех воспитанников, проявляющееся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп.

На конец учебного года: звукопроизношение в норме – 8 воспитанников; автоматизация звуков Р - Рь в спонтанной речи – 5 воспитанника; автоматизация звуков Ш - Ж, Р - Рь в предложениях - 1 воспитанник (нарушение звукопроизношения связаны с дефектами строения артикуляционного аппарата).

**Фонематическое восприятие.**

Высокий уровень – 90% (12 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Фонематический слух и восприятие на начало учебного года было нарушено у 11 детей. Работа по развитию фонематического восприятия проводилась в следующей последовательности: узнавание неречевых звуков, различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз; различение слов, близких по своему звуковому составу; дифференциация слогов, фонем, развитие навыков элементарного звукового анализа. Занимательная игровая ситуация в Организованно образовательной деятельности способствовала комфортному и эффективному развитию фонематического восприятия. Показатели фонематического восприятия на конец учебного года (средний уровень - 10%, высокий уровень- 90%).

**Слоговая структура слова.**

Высокий уровень – 84% (10 воспитанников)

Средний уровень - 16% (3 воспитанника)

Слоговая структура слов была нарушена у 12 детей. Наблюдались типичные сокращения согласного при стечении, сокращение количества слогов, упрощение слогов, отказ от ответа из-за трудности воспроизведения. Преодоление нарушений слоговой структуры влияет на успешность овладения грамматическим строем речи, усвоение звукового анализа и синтеза. На конец учебного года 10 воспитанников имеют высокий уровень развития - 84%, средний уровень развития -16% имеют 3 воспитанника.

**Словарь.**

Высокий уровень – 90% (11 воспитанников)

Средний уровень -10% (2 воспитанника)

К концу года у детей расширился активный и пассивный словарь. Дети научились активно употреблять слова обозначающие предметы, их части и явления по изученным лексическим темам, подбирают глаголы, прилагательные, обозначающие форму, качество предметов; антонимы, синонимы. Словарь обогатился обобщающими понятиями. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе. Они могут объяснить малоизвестные слова, переносный смысл слов (в поговорках и пословицах).

**Грамматический строй речи.**

Высокий уровень – 95% (12 воспитанников)

Средний уровень – 5 % (1 воспитанник)

Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. В своей речи дошкольники чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). Совершенствовалось умение образовывать существительные с суффиксами, глаголы с приставками, притяжательные, относительные прилагательные, родственные слова. Сохраняются сложности в образовании слов, обозначающих профессии с помощью суффиксов.

**Связная речь.**

Высокий уровень – 95% (12 воспитанников)

Средний уровень - 5% (1 воспитанник)

Последовательная и систематическая работа по формированию монологической речи позволила качественно улучшить навыки связных высказываний. Дети научились

самостоятельно составлять описательные и сравнительные рассказы; рассказы по картине, по серии картин. Увлекательными стали составление рассказов с элементами творчества.

#### **Звуковой анализ и синтез.**

Высокий уровень – 90% (11 воспитанников)

Средний уровень - 10% (2 воспитанника)

Умение на слух различать звуки речи, является основой для правильного овладения детьми грамотой. Особенно большую трудность для ребят представляло определение количества, последовательности звуков, установление позиционных соотношений звуков в слове. На занятиях по обучению грамоте использовала аналитико-синтетический метод обучения чтению. К концу года у всех ребят сформировались навыки звукового анализа и синтеза.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА**

Коллектив детского сада на 2022-2023 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.
2. Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макро-среды МБДОУ № 81 с применением разнообразных форм организации детей.
3. Совершенствовать работу билингвального образования посредством приобщения детей-дошкольников к истории России и культуре родного края. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

**Реализуя задачу "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий" в течение года были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет на тему: "Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей"
- Проведение семинаров на базе МБДОУ "Детский сад № 81":
  - 1) Семинар – практикум "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий" совместно с педагогом-психологом (нейропсихологом) и с педагогами "Детского сада № 81";
  - 2) Семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО";
  - 3) Семинар – практикум НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования для музыкальных руководителей по теме "Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования".
- Выступления:
  - 1) Мастер-класс "Использование нейропсихологических приемов при автоматизации звуков у дошкольников с ОНР" на семинар – практикуме НОУ ДПО "Нейропсихологические технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования" на базе МАДОУ "Детский сад №372". Учителем-логопед Сабирова А.И.
  - 2) Творческая мастерская на РМО "От движения к речи. Развитие моторных функций, как фундамента речевого развития ребенка" на базе МБДОУ "Детский сад №286". Учителем-логопеды Алесандрова Э.Р., Сабирова А.И. темы: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА "ВЕСЕЛАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ", "Логомозг" -

пособие по формированию интонационной стороны речи у дошкольников с ТНР с использованием кинезеологических упражнений

- 3) Мамбетова З.Р. выступление из опыта работы "23 февраля. Танец морячка" на РМО "Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольников. НейроБУМ" для музыкальных руководителей ДОО Кировского и Московского районов на базе МБДОУ "Детский сад №44",
- 4) Сабирова А.И. стендовый доклад "Включение мозжечковой стимуляции при развитии лексико-грамматического строя речи дошкольников логопедической группы" - на семинар-практикуме в рамках РМО учителей-логопедов на тему "Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд" МАДОУ "Детский сад №340 комбинированного вида" 15.11.2022г.;

- Участие в конкурсах:

- 1) XV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования:
  - Ахмадиева Г.К., заведующий; Газизова Э.Ф. заместитель заведующего; Мязитова З.С., старший воспитатель; Шайхутдинова Г.Р., педагог-психолог. Диплом Лауреат III степени
  - Сабирова А.И., учитель-логопед. Диплом I степени
  - Александрова Э.Р. учитель-логопед. Диплом II степени.
- 2) Новикова Э.К. районном этапе городского конкурса "Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре" заняла первое место, на городском этапе – 3 место.
- 3) VIII городской конкурс инновационных программ и проектов. Мязитова З.С., старший воспитатель; Шайхутдинова Г.Р., педагог-психолог. Сертификат участия.

- Разработана методическое пособие "Нейропсихологических игры в работе с дошкольниками" рецензирована доктором педагогических наук Харисовым Т.Б. НОУ ДПО "Центр социально – гуманитарного образования"; Проведение заседаний рабочих групп для педагогов детского сада (Протоколы от 02.09.2022, 09.12.2022, 09.01.2023, 07.04.2023); Педсоветы (протокол от 31.08.2022, 14.12.2022); Родительские собрания (протокол от 14.09.2022 г.) Проведение семинаров-практикумов для педагогов (протоколы от 02.09.2022, 09.12.2022, 09.01.2023, 07.04.2023).

- анкетирования родителей "Взаимодействие детского сада и семьи".

- Квест с родителями "День семьи"

**Реализуя задачу "Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макро-среды МБДОУ № 81 с применением разнообразных форм организации детей" в течение года были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет на тему: "Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников" "Задачи экологического воспитания ребенка в семье";
- Тематическая проверка "Работа педагогов ДОО по организации детского экспериментирования в рамках экологического образования";
- Участие в конкурсах:
  - 1) Конкурс лэпбуков по экологии "Воспитываем юных защитников природы" среди воспитателей МБДОУ "Детский сад №81";
  - 2) Районный этап городского фестиваля на лучшую модель "ЭКО-мода", 1 место.
  - 3) Городской конкурс на лучшую модель "ЭКО-мода", участие.

- 4) Районный этап всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят – молодых защитников природы", 2 место;
  - 5) НОУ ДПО ЦСГО Межрегиональная очная олимпиада "БиоЭкоМир", участие.
- Выставки:
    - 1) Выставка поделок "Чудеса осеннего царства";
    - 2) Фотовыставка "Мой домашний питомец";
    - 3) Выставка рисунков "Здоровье планеты – в наших руках".
  - Выступления: Мязитова З.С., Галиахметова Г.Н. Стендовый доклад "Развитие речи детей дошкольного возраста посредством экологических сказок". XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках программы "Экошколы/Зеленый флаг" на базе на базе МАДОУ "Детский сад №291". 2023.
  - Консультации:
    - 1) для педагогов "Расширение двигательной активности детей во время целевых прогулок";
    - 2) для родителей "Задачи экологического воспитания ребенка в семье";
  - Акции:
    - 1) по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу";
    - 2) "Покормите птиц зимой", "Берегите ёлочку", "Берегите воду", "Берегите природу";
    - 2) Экологическая акция по сбору использованных батареек в рамках республиканского конкурса "Эковесна".

**Реализуя задачу "Совершенствование работы билингвального образования посредством приобщения детей-дошкольников к истории России и культуре родного края. Знакомство воспитанников с государственными символами страны" в течение года были проведены следующие мероприятия:**

- Педагогический совет на тему: "Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей".
- Тематический контроль: "Организация работы РППС по формированию у воспитанников представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов Поволжья".
- Конкурсы:
  - 1) Конкурс лепбуков "Патриотическое воспитание дошкольников" среди воспитателей МБДОУ "Детский сад №81";
  - 2) Конкурс семейного видеосюжета "Красота родной природы"
- Выставки:
  - 1) Выставка рисунков, поделок, фотографий "Казань глазами детей";
  - 2) Выставка детских рисунков "Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә";
  - 3) Выставка совместных работ пап и детей "Парад военной техники";
  - 4) Конкурс-выставка поделок и рисунков по сказкам Г. Тукая "Без Тукайның әкиятләрен яратабыз";
  - 5) Выставка "Я выбираю МИР!".
- Консультации для педагогов "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников", "Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников".
- Анкетирование родителей "Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ".

**Административно – хозяйственная работа** в детском саду велась под руководством заведующего Ахмадиевой Г.К., зам. заведующего Газизовой Э.Ф., зам. заведующего по АХЧ Вагазиева А.Р. МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и

дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №81 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочих программ не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педколлектива в детском саду создана рабочая группа по приведению АООП в соответствие с ФОП.

В связи с этим МБДОУ детский сад №81 с 01.09.2023 года переходит на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

**Анализ внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г. Казани обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программы ДО**

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения " Кировского района г. Казани (ООП МБДОУ "Детский сад №81") разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, .

Программное обеспечение:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	"От рождения до школы" образовательная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой	общеобразовательный	5
2	Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию "Цветные ладошки" И.А. Лыковой	общеобразовательный	5
3	Парциальная программа "Юный эколог" С.Н. Николаевой	общеобразовательный	5
4	Парциальная программа по развитию речи дошкольников О.С. Ушаковой	общеобразовательный	4
5	Программа УМК ЗариповаЗ.М., Кадрачевой Р.Г, Шариповой Л.А., Хазратова Ф.В.	общеобразовательный	3
6	Региональная образовательная программа "Сенеч-Радость познания" Р.К. Шаехова	общеобразовательный	5



Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Структура ООП МБДОУ "Детский сад №81" представлена разделами: целевой, содержательный, организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание: психолого - педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, кадровые условия реализации Программы, материально - техническое обеспечение Программы, финансовые условия реализации Программы, организация развивающей предметно - пространственной среды, планирование образовательной деятельности, соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, краткая презентация.

Объем обязательной части ООП МБДОУ "Детский сад №81" и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе проведения внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ "Детский сад №81" обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования было отмечено следующее:

- Структура ООП МБДОУ "Детский сад №81" соответствует ФООП ДО, но необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт "Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов" (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения "Рабочая программа воспитания"). Организационный раздел дополнить "Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы";

- Соответствие цели и задач ООП МБДОУ "Детский сад №81" – ФОП ДО: необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

- Соответствие планируемых результатов ООП МБДОУ "Детский сад №81" – ФОП ДО: необходимо дополнить раздел "Планируемые результаты": к одному году; к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п.4, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

- Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ "Детский сад №81" – ФОП ДО:

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года; от 5 до 6 лет – п.2; от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно -эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года до 2 лет – п.2; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 1 года; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4.

Скорректировать задачи: п.1

- Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ "Детский сад №81" – ФОП ДО: доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

#### **Вывод и рекомендации:**

Таким образом, соответствие ООП МБДОУ "Детский сад №81" обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 86 %. При разработке ООП МБДОУ "Детский сад №81" в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования" выявлено, что в МБДОУ "Детский сад №81" обеспеченность инфраструктуры в среднем составляет – 74%

*Таблица №1*

#### **Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно -методических материалов МБДОУ "Детский сад №81"**

№	Наименование	1 здание	2 здание	Средний показатель %
1	Методический кабинет	80 %	80%	80%
2	Музыкальный зал	94%	96%	95%
3	Спортивный зал	89%	90%	89%
4	Кабинет учителя- логопеда	80%	81%	80%
5	Кабинет педагога- психолога	79%	79%	79%
6	Кабинет татарского языка	90%	90%	90%

7	Детские группы	90%	92%	91%
8	Прогулочный участок	95%	94%	94%
9	Спортивная площадка	80%	70%	75%
11	Кабинет БДД	80%	-	40%
	<b>Средний показатель</b>	<b>78%</b>	<b>70%</b>	<b>74%</b>

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно- методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 73,5 %.

Таблица №2

**Оснащенность образовательного процесса МАДОУ "Детский сад №81"  
учебно -методическим комплектом в целях реализации  
образовательных программ дошкольного образования**

№	Наименование	1 здание	2 здание	Показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	60 %	60%	91%
2	Музыкальный зал	94%	96%	94%
3	Спортивный зал	85%	90%	94%
4	Кабинет учителя-логопеда	80%	80%	99%
5	Кабинет педагога- психолога	74%	74%	71%
6	Кабинет татарского языка	80%	80%	98%
7	Детские группы	90%	92%	95%
9	Кабинет БДД	95%	94%	70%
	<b>Средний показатель</b>	<b>73%</b>	<b>74%</b>	<b>73,5</b>

**Вывод:**

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ "Детский сад №81" обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ "Детский сад №81" для реализации ФОП дошкольного образования составляет 80%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МБДОУ "Детский сад №81", включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ "Детский сад №81" в соответствии с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования".

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цели работы:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- Систематизировать работу ДОО по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности;
- Вести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- Систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников и работу по реализации модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников в различных видах детской деятельности, через внедрение традиционных и инновационных образовательных технологий, и методик

### Инновационная деятельность

Инновационный проект "Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста" в МБДОУ "Детский сад №81" Кировского района г. Казани на основании приказа УО г.Казани №906 от 29.10.2021г "О реализации инновационных проектов в ДОО г.Казани".

## БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

#### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники

№	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Музыкальное развлечение "День знаний"	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Воспитатели подготовительных групп
3.	Музыкально – спортивное мероприятие "Дорожная азбука"	14-15 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	День работника дошкольного образования	27 сентября	Воспитатели, специалисты

5.	Международный день пожилых людей	1 октября	Воспитатели, специалисты
6.	День защиты животных;	4 октября	Воспитатели, специалисты
7.	Музыкальный праздник "Сәмбелә бәйрәмә"	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
8.	Спортивный праздник "Фестиваль подвижных игр народов России"	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Игра-квиз "Мама –главное слово в нашей судьбе" ко Дню матери	27 ноября	Воспитатели, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, родители
10.	День Государственного герба Российской Федерации"	30 ноября	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, специалисты
11.	День неизвестного солдата	3-5 декабря.	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, специалисты
12.	День инвалидов	3-4 декабря	Воспитатели, специалисты
13.	День добровольца (волонтера) в России	5-6 декабря	Воспитатели подготовительных групп, специалисты
14.	Международный день художника	7-8 декабря	Воспитатели, специалисты
15.	День героев Отечества	9 декабря	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп, специалисты
16.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели, специалисты
17.	Музыкальный праздник "Яңа ел әкиятә" "Зимняя сказка"	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
18.	Музыкальное развлечение "До свиданья, елочка"	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
19.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Воспитатели, специалисты
20.	День российской науки	8 февраля	Воспитатели, специалисты
21.	Музыкальный праздник "День родного языка"	Февраль	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели

22.	Спортивного досуг "23 февраля — День защитника Отечества"	Февраль	Воспитатели, инструктор по физ/культуре, родители
23.	Музыкальный праздник Международный женский день "Әнием йөрәк нурым син!"	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители
24.	Музыкально-фольклорное представление на улице "Широкая масленица"	Март	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
25.	Татарский народный праздник "Карга боткасы"	Март	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
26.	Всемирный день театра	27 марта	Муз.руководители, воспитатели
27.	Спортивный праздник "День здоровья"	7 апреля	Инструктор по физо, воспитатели
28.	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели, специалисты
29.	Тематический праздник "День Земли"	22 апреля	Муз.руководители, воспитатели
30.	Музыкально-литературный час "Г. Тукай – безнең яраткан шагыйребез"	Апрель	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
31.	Социальная акция "Наш Бессмертный полк"	Май	Воспитатели, педагоги, родители
32.	Спортивно-оздоровительная квест-игра "Народов дружная семья"	Май	Воспитатели, педагоги, родители
33.	Музыкальный праздник выпускников "До свиданья, детский сад!"	Май	Муз.руководители, воспитатели, родители
34.	Сабантуй	Июнь	Воспитатели, педагоги
35.	День народного единства	12 июня	Воспитатели, педагоги
36.	День Государственного герба Российской Федерации.	30 ноября	Воспитатели, педагоги

### 1.1.3. Выставки

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Фотовыставка "День Добра и Уважения". Выставка стенгазет и коллективных работ	26.09	Воспитатели
2.	Выставка семейного творчества рисунков и поделок "Дары осени"	3.10	Воспитатели, учителя-логопеды, родители
3.	Фотовыставка "Никогда его не брошу потому что он хороший"	4.10	Воспитатели, родители
4.	Выставка детских рисунков "Моя Республика Татарстан" (ст.подг.гр.)	4.11	Воспитатели, воспитатель по обучению тат.яз.,

			воспитатели
5.	Фотовыставка героев России "Герои Отечества"	2.12	Воспитатели старших и подготовительных групп
6.	Выставка – визитная карточка группы (стенгазета) "Наши дети - это будущее планеты"	12.12	Воспитатели
7.	Выставка детских работ "Мастерская деда Мороза– 2024"	19.12	Воспитатели, специалисты, родители
8.	Выставка детских рисунков "Мой поэт Муса Джалиль"	13.02	Воспитатели, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
9.	Выставка детского творчества "Солдатам Отечества слава!"	19.02	Воспитатели, родители
10.	Фотовыставка "Моя мама в детстве"	2.03	Воспитатели, родители
11.	Выставка творческих работ "Звездное небо""	9.04	Воспитатели, учителя-логопеды, родители
12.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по сказкам Г. Тукая "Без Тукайның экиятләрен яратабыз"	23.04	Воспитатели, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
13.	Фотовыставка "Бессмертный полк"	4.05	Воспитатели, специалисты, родители
14.	Выставки детско-взрослых работ "Ромашковое настроение" ко Дню семьи	13.05	Воспитатели
15.	Выставка рисунков детей выпускных групп "Скоро в школу!" (подг.гр.)	22.05	Воспитатели

#### 1.1.4. Социальные, эко-волонтерские акции

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу"	Сентябрь	Воспитатели, педагоги, родители
2.	Экологическая акция "Субботник - Мой зеленый дом"	Октябрь-апрель	Воспитатели, педагоги, родители
3.	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу"	Октябрь	Воспитатели, педагоги, родители
4.	Экологическая акция "Кормушки для зимующих птиц"	Декабрь	Воспитатели, педагоги, родители
5.	Экологическая акция "Сдай батарейку — сохрани природу"	Май	Воспитатели, родители, родители
6.	Социальная акция "Наш Бессмертный полк"	Май	Воспитатели, педагоги, родители

#### 1.1.5. Смотр-конкурсы, конкурсы

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Администрация
2.	Смотр-конкурсы "Лучшая методическая разработка"	Ноябрь	Педагоги
3.	Конкурс-чтецов произведений Мусы Джалиля	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Смотр-конкурсы "Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс "Новогодние фантазии" -	Декабрь	Воспитатели



	оформление групп к Новогодним праздникам		
6.	Конкурс-смотр "Снежный городок Эколят"	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
7.	Смотр-конкурс "Лучший физкультурный уголок"	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре
8.	Конкурс детских проектов "Юный исследователь" (огород на подоконнике)	Январь-март	Воспитатели, родители
9.	Конкурс семейного видеосюжета	Март	Воспитатели
10.	Конкурс-чтецов произведений Г. Тукая "Туган тел"	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Смотр-конкурс "Наш участок лучше всех!" Акция "Зеленый, цветущий участок"	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

### 1.1.6. Конкурсы по району городу, РТ и РФ для педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров (конкурс "Сэйяр")	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, восп. по обучению тат.языку, муз. руководители
2.	Конкурс "Инновационные программы"	Ноябрь	Воспитатели, педагоги ДОУ
3.	Конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду и на воде" (в ср., ст. и подг. группах)	Ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	Ноябрь	Воспитатели, педагоги-специалисты
5.	Конкурс "Книга своими руками"	Декабрь Июнь	Творческая группа
6.	Воспитатель года– 2024"	Февраль	Заведующий Зам. заведующего Ст.воспитатель
7.	Городской детский конкурс "Татар кызчыгы, татар малае-2024"	Февраль	воспитатели, муз.рук-ль учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
8.	"Зеленый огонек – 2024"	Январь-февраль	Творческая группа
9.	Конкурс "Звёздный билет"	Февраль	Творческая группа
10.	По страницам живой классики	Март	Творческая группа
11.	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	Апрель	Инструктор по ф/к Муз. руководитель
12.	Конкурс "Юный экскурсовод"	Май	Воспитатели старших групп, творческая группа
13.	Конкурс "Балачак иле"	Май	воспитатели, муз.рук-ль, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
14.	"Цветущая Казань" Смотр-конкурс "Лучшая территория оздоровления"	Май-июнь	Коллектив ДОУ
15.	Участие с детьми в конкурсах НОУ ДПО ЦСГО "СОМиК"	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
16.	Участие с детьми в олимпиадах Республиканского олимпиадного центра	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями - психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Презентация родителям возможностей образовательной среды организации - Страница детского сада в социальных сетях; - Официальный сайт образовательной организации; - Дни открытых дверей	В течение года  Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОР ДО	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Младшая группа: "Адаптационный период детей в детском саду"	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог

	Средняя группа: "Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет"	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста"	Воспитатель старшей группы
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году,	Воспитатели
<b>Консультации</b>		
В течение года	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Старший воспитатель
В течение года	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	Педагог-психолог
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: "Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения"	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: "Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников"	Воспитатель младшей группы
Ноябрь	Средняя группа: "Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста"	Воспитатель средней группы
Ноябрь	Старшая и подготовительная группы: "Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой"	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Консультация по проблеме патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: "Организация и проведение новогодних утренников"	Воспитатели групп
Март	"Активность ребёнка – залог здоровья"	Старший воспитатель
Февраль	Младшая группа: "Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание"	Воспитатель младшей группы
Февраль	Средняя группа: "Причины детской агрессивности и способы ее коррекции"	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
Февраль	Старшая и подготовительная группы: "Подготовка к выпускному"	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: "Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности"	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: "Что такое мелкая"	Воспитатель младшей и

	моторика и почему так важно ее развивать"	средней группы
Июнь	Старшая и подготовительная группы: "Подготовка детей к обучению в школе"	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>Мониторинговые мероприятия</b>		
Октябрь	Анкета для родителей по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей.	Старший воспитатель, воспитатели
Февраль	Анкетирование родителей "Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни"	Старший воспитатель, воспитатели
Май	Анкетирование родителей "Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов"	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Совместная деятельность</b>		
В течение года	Экскурсии совместно с родителями "Маршрут выходного дня"	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, родители
Сентябрь	Благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу"	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, родители
Октябрь	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу"	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, родители
Октябрь-апрель	Экологическая акция "Субботник - Мой зеленый дом"	Заведующий, заместитель заведующего, Старший воспитатель, воспитатели, родители
Октябрь	Выставка семейного творчества рисунков и поделок "Дары осени"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Декабрь	Экологическая акция "Кормушки для зимующих птиц"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Декабрь	Выставка детских работ "Мастерская деда Мороза– 2024"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Декабрь	Конкурс-смотр "Снежный городок Эколят"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Февраль	Спортивного досуг "23 февраля — День защитника Отечества"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Март	Фотовыставка "Моя мама в детстве"	Старший воспитатель, воспитатели, родители

Март	Музыкальный праздник Международный женский день "Өнием йөрэк нурым син!"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Апрель	Выставка творческих работ "Звездное небо"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Май	Социальная акция "Наш Бессмертный полк"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Май	Экологическая акция "Сдай батарейку — сохрани природу"	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Май	Спортивно-оздоровительная квест-игра "Народов дружная семья"	Старший воспитатель, воспитатели, родители

## БЛОК II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

#### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<b>1. Установочный педсовет "Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО"</b> <b>Форма проведения:</b> круглый стол 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

<p>4. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей;</li> <li>• перспективных планов родительских собраний в группах;</li> <li>• годового плана работы на 2023-2024 учебный год;</li> <li>• перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений; рабочих программ специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к, учителей-логопедов, воспитателей по обучению татарскому языку;</li> <li>• программ секций и кружков по дополнительному образованию;</li> <li>• циклограмм деятельности специалистов.</li> </ul> <p>6. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов.</p> <p>7. Перспективы работы инновационного проекта "Игровые методы в формировании предпосылок развития функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста"</p> <p>8. Обсуждение проекта решений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предварительная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оперативного контроля "Подготовка развивающей среды в группах к 2023-2024 учебному году"</li> <li>2. Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Утверждение графика методических консультаций;</li> <li>4. Проверка оформления и ведения документаций в группах.</li> <li>5. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом.</li> <li>6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.</li> <li>7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году.</li> <li>8. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.</li> </ol>		
<p><b>2. Тема "Построение образовательного пространства на основе нравственно патриотических ценностей"</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.</p> <p><b>Форма проведения:</b> Коучинг-сессия</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент. Приветственное слово. Цель педсовета. Повестка дня.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педагогического</li> </ol>	Декабрь	

<p>совета.</p> <p>3. Результаты тематического контроля "Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку и ЭРС"</p> <p>4. Актуальность темы "Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей".</p> <p>5. Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников.</p> <p>6. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики.</p> <p>7. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.</p> <p>8. Деловая игра</p> <p>9. Подведение итогов. Решение педагогического совета</p> <p style="text-align: center;"><b>Предварительная работа</b></p> <p><b>Анкетирование педагогов</b> "Затруднения в организации патриотической работы"</p> <p><b>Семинар-практикум</b> "Организация развивающей предметно-пространственной среды и оформление уголка по ЭРС в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП"</p> <p><b>Тематический контроль</b> "Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку и ЭРС"</p> <p><b>Консультация для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий",</li> <li>- "Нравственно-патриотические дидактические и народные игры".</li> </ul> <p><b>Анкета для родителей</b> по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей.</p> <p><b>Консультация для родителей</b> по проблеме патриотического воспитания дошкольников.</p>		
<p><b>3. Тема "Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка"</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> деловая игра.</p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении и формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>1. Вступительное слово. Организация работы в ДОУ по физическому направлению (образовательная область "Физическое развитие"</p> <p>2. Практикум по методике физического воспитания (игровая форма)</p> <p>3. Мастер-класс "Использование элементов нейрофитнеса в образовательной деятельности с дошкольниками"</p> <p>4. Подведение итогов смотра - конкурса "Лучший физкультурный уголок".</p> <p>5. Выработка решения "Итоги педсовета".</p> <p style="text-align: center;"><b>Предварительная работа</b></p>	Март	

<p><b>Семинар-практикум</b> "Организация и проведение прогулок с дошкольниками"</p> <p><b>Консультация для педагогов</b> "Использование нейрогимнастики и нейрофитнеса в условиях дошкольного учреждения"</p> <p><b>Смотр-конкурс</b> "Лучший физкультурный уголок".</p> <p><b>Анкетирование родителей</b> "Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни"</p> <p><b>Консультация для родителей</b> "Активность ребёнка – залог здоровья"</p>		
<p><b>4. Итоговый педсовет "Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году"</b></p> <p>Цель: подведение итогов учебного года в творческой форме, сплочение педагогического коллектива, развитие творческого мышления, сотрудничества и сотворчества через совместное решение поставленных задач.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ выполнения задач годового плана.</li> <li>3. Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ.</li> <li>4. Анализ оздоровительной работы за учебный год.</li> <li>5. "Наши успехи": <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты педагогов каждой возрастной группы;</li> <li>- отчет узких специалистов;</li> <li>- результаты готовности детей к школе.</li> </ul> </li> <li>6. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ.</li> <li>7. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год.</li> <li>8. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.</li> <li>9. Награждение лучших педагогов по итогам учебного года.</li> <li>10. Разное.</li> </ol> <p><b>Предварительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).</li> <li>2. Мониторинг качества усвоения программного материала в возрастных группах, готовности детей к обучению в школе, физической готовности детей, качества усвоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК</li> </ol> <p><b>7. Консультация для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом";</li> <li>- "Профессиональное выгорание".</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</p>

### 2.1.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель



Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Планирование работы по патриотическому воспитанию вне специально организованных занятий"	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
Консультация "Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников"	Январь	Воспитатели старших групп
Использование нейрогимнастики и нейрофитнеса в условиях дошкольного учреждения	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Апрель	Педагог-психолог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

#### 2.1.4. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Совершенствования профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий	В течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Организация развивающей предметно-пространственной среды и оформление уголка по ЭРС в группе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
Организация и проведение прогулок с дошкольниками	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре

Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
---	------	---

### 2.1.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, октябрь	Ответственный дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

## 2.3. РАБОТА С КАДРАМИ

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	
<b>Аттестация педагогических работников</b>			
Хасанова Г.М.	Воспитатель	2024	

<b>Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию</b>			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление с приказом об аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета, аттестуемого /edu.tatar.ru	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
5.	Проверка карт результативности, портфолио	Октябрь	Старший воспитатель

6.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
<b>Аттестация на соответствии занимаемой должности</b>			
1.	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	По истечении 2-х лет со дня устройства на работу	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	В течении месяца со дня издания Приказа	Старший воспитатель
4.	Оформление протокола, выписки из протокола	В течении месяца со дня издания Приказа	Старший воспитатель
<b>Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности</b>			
1.	Изучение нормативных документов		Старший воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД		Старший воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		Старший воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		Старший воспитатель
5.	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала		Старший воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности		Старший воспитатель
7.	Оформление протокола, выписки из протокола		Старший воспитатель

### 2.3.2. Самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития Консультирование и методические рекомендации	Сентябрь	Педагоги

	по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога		
3.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Май	Педагоги

### 2.3.3. Повышение квалификации педагогических работников

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения
Сабирова Р.М.	Воспитатель	Сентябрь
Макарова О.В.	Воспитатель	Октябрь
Шакирова Г.Н.	Воспитатель	Ноябрь
Асанова Р.Р.	Воспитатель	2024
Газиова Э.Ф.	Заместитель заведующего	2024
Александрова Э.Р.	Учитель-логопед	2024-
Галимуллина Х.Н.	Воспитатель	2024
Масабурова Г.П.	Воспитатель	2024
Ахкиямова А.И.	Учитель-логопед	2024
Муртазина И.Ф.	Воспитатель	2024
Новикова Э.К.	Инструктор по физ/культуре	2024
Сафина А.И.	Воспитатель	2024
Хайрутдинова Р.А.	Воспитатель	2024

### 2.3.4 Организация работы по наставничеству

**Наставники:** Мязитова З.С.- председатель,  
1 здание: Галиахметова Н.М. Мамбетова З.Р.,  
2 здание: Муртазина И.Ф. Новикова Э.К.

**Цель:** Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательнообразовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми среднего дошкольного возраста, организация утреннего и вечернего круга;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя ООД и других режимных моментах;

- механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;
- применение форм и методов работы с детьми средней группы; общие вопросы организации работы с родителями.
- углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.

#### План работы по наставничеству

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП.	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации	Сентябрь
2	Помощь в подборе проекта. Мониторинг Организация предметно-пространственной среды группе	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение.)	Октябрь
3	Совместная разработка конспектов ООД эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Январь
6	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март

8	Информационно-коммуникационные технологии в разнообразии формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала	Апрель
9	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

### 2.3.5. Научное обеспечение

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Продолжить сотрудничество с КФУ и ИРО РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», НОУ ДПО ЦСГО, УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казани по проблеме: 1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». 2. «Проектирование образовательного процесса в условиях полилингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации» 4. «Федеральные и региональные программы дошкольного образования, отвечающие ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДОУ» 5.«Психолого-педагогическое (нейропсихологическое) сопровождение образовательного процесса в ДОО».	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
2.	На основании приказа УО г.Казани № 906 от от 29.10.2021г. «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани» реализация инновационного проекта по теме «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
3.	Участие в семинарах на Казанском портале и веб-семинарах	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Продолжить сотрудничество с журналом «Салават күпере»	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз.
5.	Сотрудничество с телеканалом «Шаян ТВ».	В течение года	Заведующий Зам. заведующего ст. воспитатель
6.	Сотрудничество с ОГИ БДД Кировского района г. Казани.	В течение года	Заведующий, Зам.завед. ст. воспитатель
7.	Работа сайта детского сада в рамках программы «Электронное образование»	В течение года	Заведующий Заместитель

-Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений		заведующего Ст. воспитатель Воспитатель
---	--	---

### 2.3.6. Оперативные совещания при заведующем

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<b>1. СТК</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</li> <li>• Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</li> <li>• Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Производственные собрания и инструктажи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Правила внутреннего трудового распорядка"</li> <li>• "Охрана труда и техника безопасности"</li> </ul> <p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты;</li> <li>– поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств</li> <li>• "Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду"</li> <li>• "Техника безопасности при проведении новогодних елок"</li> <li>• "Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период"</li> <li>• "Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия"</li> <li>• "Организация летней оздоровительной работы"</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Председатель профкома</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР Председатель профкома</p>

## 2.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, май	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку и ЭРС"	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в старших и подготовительных группах	Оперативный	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель



Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник
---	-------------	---------------------------------	-------------	----------------------------------

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

#### 2.4.3. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 3.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	заместитель заведующего по АХЧ

Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год и ЛОП	Май - Июнь	Старший воспитатель

### **3.2 Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и испытаний	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
Завезти песок на игровые участки	Май	Заместитель заведующего по АХЧ

### **3.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Провести закупки: • поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • поставка обучающих наборов "Флаги и гербы", кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Обустроить площадку для церемонии	Сентябрь	Заведующий, заместитель

поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ и РТ		заведующего по АХЧ
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – детских костюмов для воспитанников; - приобрести дополнительное оборудование и игрушки для разных видов деятельности	Апрель - май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

#### 3.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Продолжить работу электронного кадрового документооборота	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Закупка отечественного компьютерного оборудования	Ноябрь – март	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

#### 3.5. Безопасность

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Составление актов: ✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; ✓ технического осмотра здания, территории, уличного оборудования; ✓ готовность системы к отопительному сезону.	Август Осень, весна Май	Заведующий заместитель заведующего по АХР
Организация работы по выполнению нормативных документов: ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; ✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара.	Сентябрь  2 раза в год 2 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
– оказание охранных услуг ЧОП	В течение года	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель, заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течение года	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Приобрести памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре		
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности, дворники
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
<b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b>		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

**Ограничительные меры**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Профилактические мероприятия из-за коронавируса</b>		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
— генеральной уборки	ежемесячно	
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

### Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1 неделя 1.09 - 8.09	Здравствуй, детский сад. Наша группа. Игрушки	Здравствуй, детский сад! Наша группа. Игрушки	"До свидания лето. Здравствуй, детский сад!"	До свидания лето. Здравствуй, детский сад! День знаний.	День знаний. Скоро в школу.
	2 неделя 11.09-15.09		Дорожная азбука	Дорожная азбука	Дорожная азбука	Дорожная азбука
	3 неделя 18.09-22.09	Мальчики и девочки	Мальчики и девочки	Путешествие в хлебную страну	Путешествие в хлебную страну.	Путешествие в хлебную страну.
	4 неделя 25.09-29.09	Осень	Золотая осень	Золотая осень	Овощи. Фрукты. Ягоды. Труд людей в саду, огороде.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Труд людей в саду, огороде.
Октябрь	1 неделя 2.10-6.10	Овощи	Овощи	Овощи	Золотая осень. Лес. Грибы, ягоды.	Золотая осень. Лес. Грибы, ягоды.
	2 неделя 9.10-13.10	Фрукты	Фрукты	Фрукты	Мебель, инструменты.	Мебель, инструменты.
	3 неделя 16.10-20.10	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Дом. Моя семья.	Дом. Моя семья.
	4 неделя 23.10-27.10	Мой дом	Мой дом	Мой дом	Моя республика. Мой город.	Моя республика. Мой город.
Ноябрь	1 неделя 30.10-3.11	Части тела и лица человека	Мой город, моя улица	Мой город, моя улица	Моя страна. День народного единства	Моя страна. День народного единства
	2 неделя 7.11-10.11	Птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Зимующие и перелётные птицы	Зимующие и перелётные птицы
	3 неделя 13.11-17.11	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Домашние и дикие животные средней полосы	Домашние и дикие животные средней полосы.
	4 неделя 20.11-24.11	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние птицы	Домашние птицы
	5 неделя 27.11-1.12	Зима. Признаки зимы	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Животные и птицы жарких и холодных стран.	Животные и птицы жарких и холодных стран.
Декабрь	1 неделя 4.12-8.12	Что такое хорошо и что такое плохо	Что такое хорошо и что такое плохо	Безопасность	Страна безопасности	Страна безопасности
	2 неделя 11.12-15.12	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек (правовое воспитание)	Я в мире человек (правовое воспитание)
	3 неделя 18.12-22.12	Зимние забавы	Зима. Признаки	Зима. Признаки	Зима. Признаки зимы. Зимние	Зима. Признаки зимы. Зимние виды



			зимы. Зимние забавы.	зимы. Зимние забавы.	виды спорта	спорта
	<b>4 неделя 25.12-29.12</b>	Добрый дедушка Мороз деткам елочку принес	Новый год, елка	Новый год, елка	Новый год, елка	Новый год, елка
<b>Январь</b>	<b>2 неделя 9.01-12.01</b>	Посуда	Посуда	Посуда, продукты питания.	Посуда. Бытовая техника	Посуда. Бытовая техника
	<b>3 неделя 15.01-19.01</b>	Одежда Обувь.	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения.
	<b>4 неделя 22.01-26.01</b>		Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы. Национальный костюм	Одежда, обувь, головные уборы. Национальный костюм
	<b>5 неделя 29.01-2.02</b>	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя 5.02-9.02</b>	Мебель	Бытовая техника. Мебель.	Бытовая техника. Мебель.	Что было до.... (в мире технике)	Что было до.... (в мире технике)
	<b>2 неделя 12.02-16.02</b>	Книжки для малышей	По страницам добрых книг	По страницам добрых книг	Книга - лучший друг. День родного языка.	Книга - лучший друг. День родного языка.
	<b>3 неделя 19.02-22.02</b>	Мы поздравляем пап	Защитники отечества	Защитники отечества	Защитники Отечества	Защитники Отечества
	<b>4 неделя 26.02-01.03</b>	Неделя Айболита	Погода и природные явления	"Юные метеорологи"	Юные метеорологи	Юные метеорологи
<b>Март</b>	<b>1 неделя 4.03-7.03</b>	Мамочка милая, мама моя	Мамин праздник	Мамин праздник	Международный женский день	Международный женский день
	<b>2 неделя 11.03-15.03</b>	Весна	Весна	Весна	Пришла весна	Пришла весна
	<b>3 неделя 18.03-22.03</b>	Добрые дела	Профессии	Профессии	Человек и его дела, профессии	Человек и его дела, современные профессии
	<b>4 неделя 25.03-29.03</b>	Игры – драматизации	Игры – драматизации	Игры – драматизации	Театр, артисты	Театр, артисты
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя 1.04-5.04</b>	Солнце воздух и вода наши верные друзья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья. Продукты питания.	Неделя здоровья. Продукты питания.
	<b>2 неделя 8.04-12.04</b>	Берегите природу	Космос	Космос	Полеты в космос	Полеты в космос
	<b>3 неделя 15.04-19.04</b>		Берегите природу	Земля — наш общий дом	Земля — наш общий дом	Земля — наш общий дом
	<b>4 неделя 22.04-27.04</b>	В гостях у сказки. Народная игрушка.	В гостях у сказки. Народная игрушка	Любимые сказки. Народная игрушка	Народная игрушка. Народное искусство	Народная игрушка. Народное искусство

Май	<b>1 неделя 2.05-8.05</b>	День Победы	Моя Родина. День Победы.	Моя Родина. День Победы.	День победы	День победы
	<b>2 неделя 13.05-17.05</b>	Лето	Насекомые	Насекомые	Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. я. Рыбы.	Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы.
	<b>3 неделя 20.05-24.05</b>		Деревья, кусты.	Деревья, кусты.	Деревья, кусты	Растительный мир
	<b>4 неделя 27.05-31.05</b>		Цветы.	Цветы.	Цветы	"До свиданья, детский сад"

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №81"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА <b>Ахмадиева Гульсина Камиловна</b>	
ДОЛЖНОСТЬ <b>Заведующий</b>	
СЕРТИФИКАТ 00ED7584201E3F86F7A8E8D9D35CE7FF ЗЕ	ПОДПИСАН 12.09.2023 13:51:13 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	