

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения»

Кировского района г.Казани

Г.К. Ахмадиева



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани на 2022-2023 учебный год.

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2022 г.
Введен в действие Приказом № 162
от 31.08. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	8
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	12
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	21
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДА	28
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	39
РАБОТА С КАДРАМИ	40
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ	42
ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ	44
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	46
РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ	48
ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ	
ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	53
ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ	55
ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	58
ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	60
ПЛАН ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	63
ПЛАН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	64
ПЛАН ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ	66
ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	68
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	70

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №81
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И
ОБУЧЕНИЯ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» работает на основании лицензии на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420080, Республика Татарстан, город Казань, ул. 2-я Юго-Западная, д.25 (1 здание), 420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лушниковая 11 а (2 здание).

Заведующий МБДОУ – Ахмадиева Гульсина Камиловна

Характеристика контингента детей

В первом здании функционирует 6 возрастных групп, во втором – 8 групп, всего 14 групп.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

1 здание:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	28
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	46
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	35
Итого в 1здании	от 2 до 7 лет	6	135

2 здание:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	29
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	48
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3	77
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	40
Итого во 2 здании	от 2 до 7 лет	8	194
Итого в детском саду		14	329

Режим работы детского сада – пятидневный: с 07.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив: 24 педагога.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №81» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ) (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(ФГОС ДО), (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (вступивший в силу 01.01.2021 г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 01.01.2021 г. (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Уставом МБДОУ «Детский сад №81»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №81»;
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Иными нормативно-правовыми актами управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани.

МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г. Казани является стажировочной площадкой: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации УМК «по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида» - Ахмадиева Г.К., руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего, старший воспитатель – Газизова Э.Ф., высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Мязитова З.С., высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ – Газизова А.Ф.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г.Казани разработанная на основе инновационной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете №1, (протокол от 4 апреля 2021 года), введена в действие приказом №22 от 1.04.2021 года.

2. «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания», автор Р. К. Шаехова, изд. «Магариф - Вақыт», 2016г.;

3. Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под редакцией Зариповой З.М. Кадрачевой Р.Г, Шариповой Л.А) для обучения иноязычных детей 4- 7 лет татарскому языку.

4. Учебно-методический комплект по обучению татароязычных детей родному языку "Туган телдә сөйләшәбез", творческая группа под руководством Хазратовой Ф.В.

Статистические данные на педагогов МБДОУ "Детский сад №81"
Всего: 21 педагога (8 специалистов, 13 воспитателей)



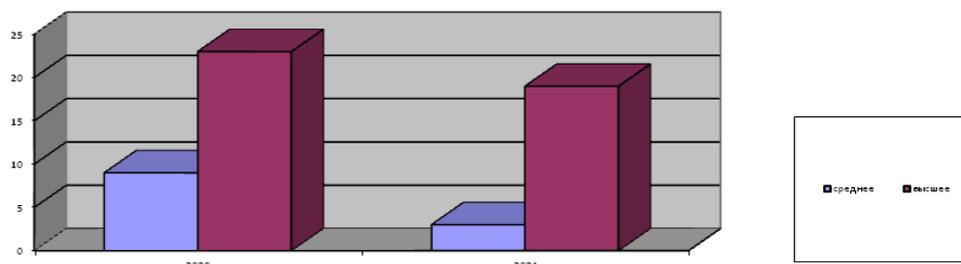
Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	21	18	75	3	25
2022 г.	24	19	79	5	21

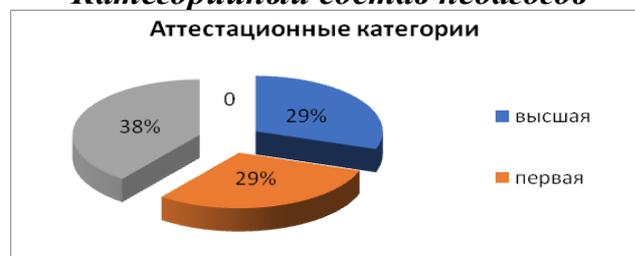
В 2021-2022 уч. г.:

Прием на работу – Мамбетова З.Р. (высш.), Александрова Э.Р. (высш.), Асанова Р.Р. (высш.), Валиуллина А.Х. (средне-проф.) Галиахметова Н.М. (высш.), Кишибаева Р.Р. (высш.), Масабурова Г.Р. (высш.), молодых специалистов: Сафина А.Г. (средне-проф.), Чичирова В.В. (средне-проф.)

Рост числа педагогов, имеющих высшее образование



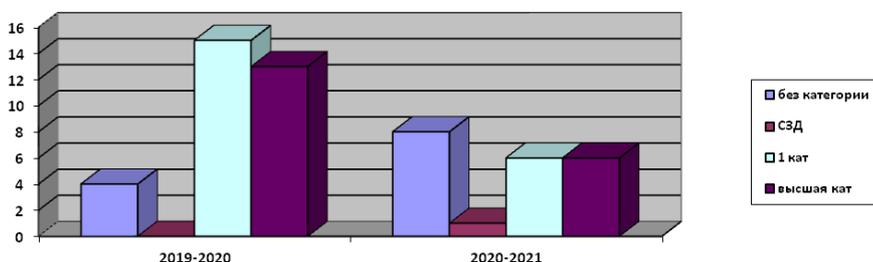
Категорийный состав педагогов



5

	Всего	Высшая		Первая		СЗД		Бк	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	21	6	29	6	29	1	4%	8	38 %
2021-2022	24	5	21	5	21	3	12,5	14	58

Рост количества аттестованных педагогов



По квалификационной категории:

В 2021-2022 уч. году аттестовался – 1 человек.

Всего в "Детском саду №81" аттестованы 10 педагогов (41%)

В настоящее время коллектив стабилизировался, педагоги планируют и дальше повышать свой категориальный уровень.

Показатели по стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021 год	21	6	2	5	8
2022 год	24	8 (33%)	5 (21%)	6 (25%)	5 (21%)

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. В 2021-2022 учебном году согласно плановому графику обучения по курсовой подготовке обучение прошли 5 педагогов:

ФИО	Тема ДПП ПК	Сроки	Кол-во час.	База
Ахмадиева Гульсина Камиловна	Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	24.02.2022 10.03.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
Газизова Эльмира Фаритовна	Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	24.02.2022 10.03.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"

				образования"
Мязитова Зульфия Саитовна	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования	04.04.2022 15.04.2022	72	ГАОУ ДПО«ИРО РТ»
	Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	24.02.2022 10.03.2022	36	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
Бережная Наталья Георгиевна	Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	21.03.2022 01.04.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
Сабитова Кифая Габдулзялилова	Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	16.05.2022 27.05.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
Ахметзянова Айназ Ильшатовна	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	04.04.2022 15.04.2022	72	ГАОУ ДПО«ИРО РТ»
Насырова Рамяля Салимовна	Содержание образования детей дошкольного возраста: современные подходы к проектированию образовательного процесса в ДОО	26.09.2022 07.10.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"
Рамазанова Ангелина Анатолевна	Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.03.2022 25.03.2022	72	НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"

Курсы повышения квалификации в 2023 г. необходимы 11 педагогам: Хайруллина А.Ф., Сабирова Р.М., Макарова О.В., Асанова Р.Р., Шакирова Г.Н., Шайхутдинова Г.Р., Мамбетова З.Р., Галимуллина Х.Н., Галиахметова Н.М., Александрова Э.Р. Аттестовалась на соответствие занимаемой должности Сабирова А.И..

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Так же в ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ и ПФУ, городских и районных методических объединениях.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

В 2021-2022 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна – проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

На основании приказа УО г. Казани № 906 от 29.10.2021г. «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани» на базе МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани реализуется Инновационный проект «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста»

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами на семинар-практикумах, смотрях-конкурсах, конференциях различного уровня.

В дошкольном учреждении в текущем учебном году проводился семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» (Центр социально-гуманитарного образования), база.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №81» делились опытом:

1. Семинар-практикум для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку ДОО Кировского и Московского районов (выступление на базе МБДОУ "Детский сад №81" Газизова Э.Ф., Мязитова З.С., Гайнуллина Р.М., Шайхутдинова Г.Р.);

2. Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для психологов по теме «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования» (выступление на базе МБДОУ "Детский сад №81" Шайхутдинова Г.Р., Сабирова А.И.);

3. Семинар-практикум для воспитатели татарских групп Кировского и Московского районов по теме: «Сценическое искусство как средство развития языковой культуры детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС» (выступление на базе МБДОУ "Детский сад №81" Газизовой Э.Ф., Мязитовой З.С., Г.Н. Шакирова, А.Х.Валиуллина, Х.Н.Галимулина, Н.Г.Бережная, А.А.Рамазанова, З.Р.Мамбетова, О.В.Макарова, Р.М.Сабирова)

4. Республиканский семинар – практикуме НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для психологов по теме «Развитие ВПФ у детей с ОВЗ во взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: нейропсихологические технологии в ДОО», Шайхутдинова Г.Р. делилась с опытом по использованию нейропсихологического подхода в развитии ВПФ у дошкольников;

5. Семинар-практикум в рамках РМО Кировского и Московского районов для инструкторов по физической культуре по теме: «Фитнес в жизни детей и их родителей» на базе МАДОУ «Детский сад №339» Новикова Э.К. делилась с опытом работы по приобщению детей к активному и здоровому образу жизни средствами фитнес-технологий;

6. Семинар-практикум в рамках РМО Кировского и Московского районов для воспитателей по обучению по обучению татарскому языку по теме: «Халык авыз ижаты балалар бакчасында: комплекслы якын килү» на базе МАДОУ «Детский сад №321» Газизова Э.Ф., Шакирова Г.Н. делились с опытом работы;

7. Семинар-практикум в рамках РМО Кировского и Московского районов для воспитателей татарских групп по теме: «Төрле методлар һәм алымнар аша балаларны татар

язучыларныә ижаты белән таныштыру» на базе МАДОУ «Детский сад №294» Мязитова З.С., Шакирова Г.Н.. делились с опытом работы.

В течение года педагоги и дети детского сада участвовали в конкурсах:

№	Название конкурса	Результат	ФИО	Год
1.	Городской конкурс «Учитель года города Казани - 2022», номинации «Педагог-психолог»	3 место	Шайхутдинова Г.Р., педагог-психолог	2022
2.	XIV Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования	Диплом 1 степени	Сабирова А.И., учитель-логопед	2021
3.	Районный конкурс видеороликов "Подвижные игры народов России"	1 место	Новикова Э.К. инструктор по ФИЗО, Мязитова З.С. ст.воспитатель, Сафина А.И. воспитатель, Мамбетова З.Р. муз.руководитель	2021
4.	Районный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей "Симфония мастерства"	1 место	Мамбетова З.Р. муз.руководитель	2021
5.	Всероссийский фестиваль творчества "Зимних красок хоровод" Номинация "Расскажу вам о зиме"	1 место	Шакирова Г.Н., воспитатель	2021
6.	XIV Приволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, в номинации "Эстрадный вокал на татарском языке "Соло""	Лауреат 1 степени	Шакирова Г.Н. воспитатель	2022

В течение учебного года воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали участие в различных конкурсах:

№	Название конкурса	Результат	ФИО	Год
1.	Районный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани	3 место	Усманова Зарина 6 лет, воспитатель Галимуллина Х.Н.	2021
2.	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения"	3 место	Зиннатуллина Миляуша 6 лет, воспитатель Галимуллина Х.Н.	2021
3.	Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	1 место	Залялутдинов Салават 5 лет, Сабирова Р.М. воспитатель	2022
4.	Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы-2022»	2 место	Зиннатуллина Миляуша 6 лет, педагоги: Галимуллина Х.Н. Мамбетова З.Р.	2022
5.	Районный конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (детский взгляд на историю города),	2 место	Янмурдина Айша 6 лет, Мязитова З.С. ст. воспитатель; Сафина А.Г., Макарова О.В. воспитатели	2021
6.	Районный этап конкурса «Спортивные танцы» среди воспитанников дошкольных	Гран-при	(Ахмадиева Г.К., заведующий, Новикова Э.К. инструктор по ФИЗО, Мамбетова З.Р.	2022

	образовательных учреждений		муз.руководитель);	
7.	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Балачак иле - 2022»	1 место	Гладкова Ксения 7 лет, Мамбетова З.Р. муз.руководитель	2022
8.	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики	2 место лауреат	Фадеева Азалия 7 лет, Александрова Э.Р. учитель-логопед, Галимуллина Х.Н. воспитатель, Маслова Полина 6лет, Бережная Н.Г. воспитатель	2022
9.	Районный этап городского конкурса "Юный айтишник"	2 место	Филипов Амир, 6 лет, Галиев Данияр, 6 лет Беседина Дарина, 6 лет, Андреев Артём, 6 лет, Хомяков Артемий, 6 лет, Саялутдинов Салават, 6 лет, Байбулатова Айзиля, 5 лет, Нагимова Кадрия, 5 лет, Макарова О.В. воспитатель, Сабирова Р.М. воспитатель	2022
10.	Районный конкурс «Безопасный интернет»	Участие	Асафьева Агата 5 лет, Шакирова Г.Н. воспитатель	2022
11.	Городской конкурс «Спортивные танцы» в номинации “Произвольный танец”	3 место	Беседина Дарина, .Васина Камилла, Галиев Данияр, Нагимова Элина, Нагимова Ямина, Гладкова Ксения, Валиева Алина, Романова Василиса, Болгарская Таисия, Янмурдина Айша	2022
12.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»	диплом 1 степени	Захарова Алена, 6 лет, Мамбетова З.Р. муз.руководитель, Мязитова З.С. ст.воспитатель, Галимуллина Х.Н. воспитатель	2021
13.	VI Республиканский фестиваль-конкурс «Прорыв» в рамках проекта «В ритме Жизни!»,	Лауреат 3 степени	Танцевальный коллектив детей "Беби-данс" 6-7 лет, Новикова Э.К. инструктор по ФИЗО	2021
14.	Республиканский творческий конкурс «Космос глазами детей»	1 места 3 место Лаурат	Асафьева Агата 6 лет, Шакирова Г.Н. воспитатель и Ежов Савелий 5 лет, Асанова Р.Р. воспитатель Боков Артемий 6 лет, Хайруллина А.Ф. воспитатель Елакова Аида, 4 года Масабурова Г.П.	
15.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	2 место 3 место	Нуруллина Аделина 6 лет, воспитатель Бережная Н.Г Асафьева А.Р. 5 лет Шакирова Г.Н. воспитатель	2022
16.	Республиканский творческий конкурс «в созвездии А.С. Пушкина и Г.Т. Тукая»	Диплом 3 степени	Чимба Ивна 5 лет, Хайрутдинова Р.А. воспитатель	
17.	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящаете Победе в ВОВ	Дипломант 2 степени	Ахмадуллин Карим 5 лет, Галиахметова Н.М. воспитатель	2022
18.	VII Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни!»	Лауреат 3 степени	Гладкова Ксения 7 лет, Педагоги: Мамбетова З.Р. Мязитова З.С.	2022
19.	Республиканский конкурс творческих работ «ВЕЧНА ПОБЕДА»		Мингазова Саида 7 лет, Бережная Н.Г. воспитатель; Александров Тимофей 7 лет Александрова Э.Р., учитель-логопед	2022

20.	XIV Приволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов, в номинации ИЗО работы	Лауреат 2 степени Диплом 1 степени	Асафьева Агата 5 лет, воспитатель Шакирова Г.Н. Нуруллина Аделина 6 лет, воспитатель Бережная Н.Г.	2022
21.	Всероссийский фестиваль творчества "Зимних сказок хоровод!", дипломы	1 степени	Тутуркина Виктория, 5 лет, Афанасьева Арина-5 лет, воспитатель Шакирова Г.Н.	2021

Публикации

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
РАЗВИТИЕ МЕЖПОЛУШАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОЦЕССЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, статья, 7 страниц	Всероссийской	РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с	2022

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах		
РМО воспитателей по обучению татарскому языку	Газизова Э.Ф.	Руководство
Районный конкурс чтецов «Туган тел», посвященный дню рождения Г.Тукая	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса «Әни, әнием»	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы-2022»	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов "Джалиловские чтения"	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап конкурса «Спортивные танцы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Новикова Э.К.	Член жюри
Районный конкурс видеороликов "Подвижные игры народов России"	Новикова Э.К.	Член жюри

Вывод: с целью повышения результативности педагогической деятельности использовались различные формы работы с педагогами: тематические педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, конкурсы, коллективные просмотры.

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. В ДОУ работали следующие кружки: «АБВГДейка», «Заниматика», «Веселый английский», «Хореография», «ИЗО-студия», «Вокал», «Увлекательная математика», «Театральная студия», «Ритмика», «Ментальная арифметика», «Беби –данс», «Пропедевтика».

Медицинское обслуживание

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2021-2022 учебном году велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

Старшие медицинские сестры совместно с врачами поликлиники № 4 проводили оздоровительную работу, а именно: витаминизацию третьего блюда, медицинские осмотры, диспансеризация, направления на прививки, закаливание, консультации врача, врачебный контроль за физическим развитием, санитарно-эпидемиологической обстановкой, санитарно-просветительная работа.

Результативность работы по профилактике заболеваемости детей невозможна без статистических данных о здоровье каждого ребенка.

Год	Всего воспитанников	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2020-2021	371	3641
2021-2022	335	1108

Эффективность организации образовательного процесса

Реализация программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (автор З.М. Зарипова) и УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам

В 2020-2021 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», повышение качества знаний детей через реализацию учебно-методического комплекта; использовать наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

1.Повышение качества знаний детей путем использования современных развивающих технологий.

2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.

2.Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.

3.Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

В течение учебного года в МБДОУ проводилась работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно-методических комплектов «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»).

В ДОО в течение 2021-2022 учебного года, воспитателями по обучению татарскому языку, проводилось обучение детей родному и татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование. Работа велась систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные, календарные планы, индивидуальная и коррекционная работы с детьми.

В своей работе педагоги использует следующие пособия по обучению родному и татарскому языку:

- «Сөенеч – Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова, Казань: Магариф – Вакыт, 2016
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. 2012
- Зарипова К.В., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика, 2013
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей, 2011
- Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей, 2012
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Туган телдә сөйләшәбез» для детей 5-7 лет. 2012
- Закирова К.В., Кадырова «Балалар бакчасынада әдәп-әхлак тәрбиясе», 2013
- Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей. 2012
- Закирова К.В. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре. 2012
- Зарипова К.В., Исаева Р.С., «Үстерелешле уеннар». 2013
- Закирова К.В., Муртазина Л.Р., «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». 2012
- Зарипова З.М., Габдрахманова А.Х., Миникаева А.Т. «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», 2013

Аудио и видео приложения к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет “Минем өем”; для детей 5-6 лет “Уйный-уйный үсәбез; для детей 6-7 лет “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар”.

Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку организуют следующими способами:

- в средней группе во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- в старших группах проводят организованно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 1 раза в неделю, длительностью 25 минут.

- в подготовительных группах образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 2 раза в неделю, длительностью 30 минут и один раз в неделю во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой играют в интерактивные игры и с игрушками, ведут беседы по иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в организованно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Используют для этого диски с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

Организованно образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку включает выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Чтобы ближе познакомиться с жизнью и обычаями татарского народа, дети подготовительной группы посещают этнографический музей в соседней 135 школе. Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды – «Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где

обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике.

Результаты использования УМК в ДОУ

Результаты мониторинга освоения детьми программы по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средняя группа	-	63% (48 детей)	37% (28 детей)
Старшая группа	-	63% (77 детей)	37% (43 детей)
Подготовительная группа	-	54% (40 детей)	46% (35 детей)

Подготовительная группа №1,4, 7, 12: всего 75 детей, обследовано 75 детей.

Старшая группа №2, 3, 11, 12, 13 всего 123 детей, обследовано: 120 детей. В старшей группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлений диалогов.

Средняя группа №6, 10, 14 всего 76 ребенка. Все обследованы. В средней группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей высокий и средний.

Проверочный материал собран. По результатам мониторинга составлен план коррекционной работы. Коррекционную работу предлагается провести в конце мая.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.

На следующий учебный год необходимо расширить работу по этому направлению – оптимизировать воспитательно-образовательный процесс МБДОУ в разрезе национального образования и реализации УМК «Говорим по-татарски» средствами театрально-игровой деятельности согласно ФГОС.

Физическое воспитание

В течение учебного года велась работа по физическому развитию дошкольников, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастным и индивидуальным особенностям – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре Новиковой Э.К. (стаж в данной должности 25 год, первая квалификационная категория) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического развития осуществляется с использованием ООП МБДОУ «Детский сад №81», написанной в соответствии с ФГОС, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т.Кудрявцева.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 1 раз в год в мае проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

Подгруппы детей для физкультурных занятий формируются с учетом их здоровья и темпов физического здоровья по медицинским показаниям.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),
- физ. минутки и динамические паузы,
- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники,
- дополнительное образование «Игровая танцевально-ритмическая гимнастика».

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД (прыжки, лазание, бег, метание, равновесие), проверялись физические качества (сила, меткость, ловкость, скорость, гибкость), интерес дошкольников к двигательной активности.

Результаты обследования:

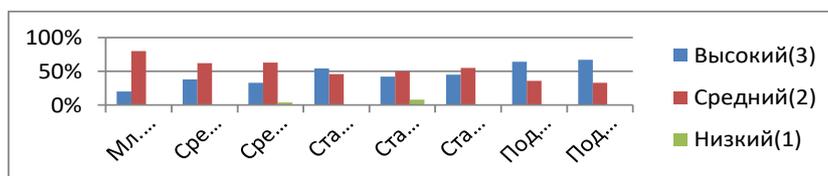
	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа № 8	20%	80%	
Средняя группа № 10	38%	62%	
Средняя группа № 14	33%	63%	4%
Старшая группа № 11	54%	46%	
Старшая группа № 12	42%	50%	8%
Старшая группа № 13	45%	55%	
Подготовительная № 7	64%	36%	
Подготовительная № 9	67%	33%	

Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, лазание, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка «подброс и ловля мяча».

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие, гибкость. Невысокие результаты дети показали при выполнении задания «отбивание мяча». В летний период необходимо провести больше подвижных игр с закреплением данного навыка.

Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы, соответствуют возрастным нормам и превышают их.

Диаграмма физической подготовленности дошкольников



Психологическая готовность ребенка к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеются кабинеты педагога-психолога в обоих зданиях. Имеется необходимое оборудование, но оба кабинета следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Шайхутдинова Г.Р. – педагог с высшим образованием, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 10 лет, стаж с данной должности – 7 лет.

В апреле 2022г. педагогом-психологом было обследовано 69 детей подготовительной группы). В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

Всего детей	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровень % (кол-во детей)	IV Низкий уровень
69	35 детей (51%)	25 детей (36%)	8 детей (12%)	1 ребенок (1%)

Психологически готовы к школьному обучению 68 детей.

Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 2 музыкальных зала в обоих зданиях, 2 пианино, одно из них электронное, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальным руководителем: Мамбетовой З.Р. – I категория, стаж – 12 лет. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители используют в работе методики:

- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,
- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова;
- «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Результаты обследования

Уровни	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа №5	23%	76%	1%
Вторая младшая группа № 8	35%	64%	1%
Средняя группа № 6	35%	64%	1%

Средняя группа № 10	32%	64%	4%
Средняя группа № 14	35%	62%	3%
Старшая группа № 2	35%	64%	1%
Старшая группа № 3	40%	60%	
Старшая группа № 11	38%	60%	2%
Старшая группа № 12	35%	63%	2%
Старшая группа № 13	48%	52%	
Подготовительная группа №4	46%	54%	
Подготовительная группа № 1	60%	40%	
Подготовительная группа №7	35%	65%	
Подготовительная группа № 9	40%	60%	

Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.

Коррекция речи

В детском саду в 1 здании функционирует одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Алесандрова Э.Р. (без категории) методически грамотный, высококвалифицированный педагог.

Диагностика качества речевого и умственного развития детей логопедической подготовительной к школе группе представлена в таблице:

1 здание

Дата комп. гр.	Кол-во реч. групп	Обследов. дет. по д/с	Зачислено						по дефектам									
			Всего			Вновь			Нар.произ		ФФН		ОНР			Заикание		
			Сп.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	
1.09.2021	1	78	-	9	6	-	9	4	-	-	-	-	-	-	9	6	-	-

Выпущено		по дефектам								Качество работы		
Стар.	Подг.	Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
		Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	3	2	-

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли					
В масс. шк.	Шк. логоп.	Реч. шко-ля	Ветом. школа	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание									
					Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.
5		-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Во втором здании функционируют одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет для индивидуальных занятий, класс для подгрупповых занятий. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведут учитель-логопед Ахкиямова А.И. (без категории) методически грамотный, высококвалифицированный педагог.

2 здание

Дата комп.	Кол-во	Обследов. дет. по д/с	Зачислено						по дефектам									
			Всего			Вновь			Нар.произ.		ФФН		ОНР			Заикание		
			Ср.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ср.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	
1.09.2021	2	76	-	14	13	-	12	1	-	-	-	-	-	-	14	13	-	-

Выпущено		по дефектам								Качество работы		
Стар.	Подг.	Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
		Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
-	12	-	-	-	-	-	12	-	-	4	8	-

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли					
В мас с. шк.	Шк. логоп.	Реч. шко-ла	Вспом. школа	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание				Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.
					Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.	Ст.	Подг.
12		-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-

Работа ведется по Адаптированной образовательной программе, составленной учителями-логопедами, с опорой на программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В.

Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Результаты обследования детей подготовительной группы

Разделы речи	Уровни	Сентябрь	Май
Звукопроизношение	высокий	-	74%
	средний	90%	26%
	низкий	10%	-
Фонематическое Восприятие	высокий	15%	90%
	средний	85%	10%
	низкий	-	-
Слоговая структура Слова	высокий	5%	84%
	средний	95%	16%
	низкий	-	-
Словарь	высокий	-	90%
	средний	100%	10%
	низкий	-	-
Грамматический строй речи	высокий	-	95%
	средний	100%	5%
	низкий	-	-
Связная речь	высокий	-	95%
	средний	100%	5%
	низкий	-	-
Звуковой анализ и Синтез	высокий	15%	90%
	средний	76%	10%
	низкий	10%	-
Общие показатели речевого развития	высокий	5%	88%
	средний	92%	12%
	низкий	3%	-

В конце 2020/2021 учебного года проводилось повторное исследование устной речи воспитанников логопедической группы с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 7 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты обследования речи детей отражены в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт, листа динамики развития на каждого ребенка группы в начале и в конце учебного года, индивидуальных планов маршрутов коррекционной работы.

Звукопроизношение.

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило полиморфное нарушение звукопроизношения у всех воспитанников, проявляющееся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп.

На конец учебного года: звукопроизношение в норме – 6 воспитанников; автоматизация звуков Р - Рь в спонтанной речи – 4 воспитанника; автоматизация звуков Ш - Ж, Р - Рь в предложениях - 1 воспитанник (нарушение звукопроизношения связаны с дефектами строения артикуляционного аппарата).

Фонематическое восприятие.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Фонематический слух и восприятие на начало учебного года было нарушено у 8 детей. Работа по развитию фонематического восприятия проводилась в следующей последовательности: узнавание неречевых звуков, различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз; различение слов, близких по своему звуковому составу; дифференциация слогов, фонем, развитие навыков элементарного звукового анализа. Занимательная игровая ситуация в Организованно образовательной деятельности способствовала комфортному и эффективному развитию фонематического восприятия. Показатели фонематического восприятия на конец учебного года (средний уровень - 10%, высокий уровень- 90%).

Слоговая структура слова.

Высокий уровень – 84% (8 воспитанников)

Средний уровень - 16% (2 воспитанника)

Слоговая структура слов была нарушена у 6 детей. Наблюдались типичные сокращения согласного при стечении, сокращение количества слогов, упрощение слогов, отказ от ответа из-за трудности воспроизведения. Преодоление нарушений слоговой структуры влияет на успешность овладения грамматическим строем речи, усвоение звукового анализа и синтеза. На конец учебного года 8 воспитанников имеют высокий уровень развития - 84%, средний уровень развития -16% имеют 2 воспитанника.

Словарь.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень -10% (1 воспитанник)

К концу года у детей расширился активный и пассивный словарь. Дети научились активно употреблять слова обозначающие предметы, их части и явления по изученным лексическим темам, подбирают глаголы, прилагательные, обозначающие форму, качество предметов; антонимы, синонимы. Словарь обогатился обобщающими понятиями. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе. Они могут объяснить малоизвестные слова, переносный смысл слов (в поговорках и пословицах).

Грамматический строй речи.

Высокий уровень – 95% (9 воспитанников)

Средний уровень – 5 % (1 воспитанник)

Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. В своей речи дошкольники чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). Совершенствовалось умение образовывать существительные с суффиксами, глаголы с приставками, притяжательные, относительные прилагательные, родственные слова. Сохраняются сложности в образовании слов, обозначающих профессии с помощью суффиксов.

Связная речь.

Высокий уровень – 95% (9 воспитанников)

Средний уровень - 5% (1 воспитанник)

Последовательная и систематическая работа по формированию монологической речи позволила качественно улучшить навыки связных высказываний. Дети научились самостоятельно составлять описательные и сравнительные рассказы; рассказы по картине, по серии картин. Увлекательными стали составление рассказов с элементами творчества.

Звуковой анализ и синтез.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Умение на слух различать звуки речи, является основой для правильного овладения детьми грамотой. Особенно большую трудность для ребят представляло определение количества, последовательности звуков, установление позиционных соотношений звуков в слове. На занятиях по обучению грамоте использовала аналитико-синтетический метод обучения чтению. К концу года у всех ребят сформировались навыки звукового анализа и синтеза.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

Коллектив детского сада на 2021-2022 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

1. **Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.**
2. **Продолжать совершенствовать использование современных форм и методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников и работу по реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования.**
3. **Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

Реализуя задачу **"Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий"** в течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для воспитателей: Нейропсихологический подход в развитии ВПФ у дошкольников; Основные блоки мозга.
2. Консультация для родителей: «Нейропсихология - что это такое? Чем полезна моему ребенку», «Нейропсихологические игры для детей».
3. Приказом № 3 от 19.11.2021г. с по ноября была проведена тематическая проверка «Система работы по развитию крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

С целью контроля стало изучение эффективности использования оборудования и дидактического материала для развития крупной и мелкой моторики руки детей, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию крупной и мелкой моторики детей.

Для проведения проверки был составлен план, в котором были предусмотрены вопросы подлежащие контролю:

- Оценка условий, созданных в группах для развития крупной и мелкой моторики детей;
- Оценка профессиональных умений воспитателей;
- Анализ уровня планирования работы по развитию крупной и мелкой моторики детей;
- Анализ умения педагогов привлекать родителей по данной теме.

В результате проведенного контроля было установлено, по данному направлению педагоги детского сада применяют накопленный опыт и используют основные принципы:

Систематичность проведения игр и упражнений.

Последовательность – (от простого к сложному).

Индивидуальный и дифференцируемый подход. Подборка игр и упражнений, их интенсивность, количественный и качественный состав варьируются в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей.

На высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей для укрепления крупной моторики в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, осуществляют индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр.

Грамотно подбирают подвижные игры и дидактические игры по возрасту детей.

Умеют правильно организовать занятия по различным видам деятельности с точки зрения обеспечения двигательной активности детей.

Для того чтобы работа по развитию мелкой моторики была результативной, группе педагоги создают развивающую среду, которая включает в себя такие компоненты как:

- зона ИЗО деятельности, которая содержит различные лекала, трафареты, различные предметы для экспериментирования в рисовании, пластилин, глина, штамповки и другое.
- зона, где сосредоточены разнообразные настольные игры, конструкторы, мозаики, шнуровки, бросовый материал, различные инструменты.
- театрально-музыкальная зона, в которой есть аксессуары для развития ручного праксиса (пальчиковые театры, ширма для теневого театра, куклы сделанные, из ниток и других материалов, своими руками.)

Для развития крупной и мелкой моторики детей, педагоги используют различные формы работы с детьми: совместную работу с детьми, индивидуальную работу, свободную самостоятельную деятельность самих детей; различные методы и приёмы работы: массаж кистей рук, пальчиковые гимнастики и физкультминутки, изготовление дидактических игр, шнуровок, лепка из пластилина, игры с кубиками, конструкторами, рисование с использованием шаблонов, трафаретов, пальчиковый театр; использовались игры: «Геометрические вкладыши», «Крупная и мелкая мозаика», «Пирамидка», «Игры в сухом бассейне для рук», «Узнай что в мешочке?», «Разрезные картинки», «Строим из Лего», «Пазлы деревянные и картонные», «Шнуровка», «Прищепки».

Также в группах созданы условия для развития двигательной активности детей: имеются физкультурные уголки, оснащенные атрибутами для подвижных игр, игр с прыжками, с бросанием, ловлей, метанием, имеются ребристые дорожки, массажные коврики. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, разные виды гимнастик, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Самые насыщенные уголки с большим разнообразием материала в группе №8 (воспитатель Муртазина И.Ф.), в подготовительной группе (воспитатели Макарова О.В.). Во всех группах уголки оформлены в современном дизайне, с соблюдением техники безопасности, экологии и гигиены, оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

Дети имеют свободный доступ к оборудованию уголков и используют его в свободное время. Наиболее востребованным оборудованием в этих уголках являются различные мишени, мячи, скакалки.

В работе с родителями по развитию крупной и мелкой моторики рук у детей педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы, но все эти формы должны основываться на педагогике сотрудничества и взаимодействия.

Однако, в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- в младших и средних группах недостаточно атрибутов для спортивных игр, не у всех имеются комплексы гимнастики пробуждения.

В группах имеется методическое обеспечение для работы с детьми и родителями по вопросам оздоровления детей (ЗОЖ).

Вывод.

Проведенный тематический контроль показал, что у детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма, получают удовольствие от творческой деятельности, стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

Педагоги всегда готовы к занятиям, регулярно их проводят, планируют и организуют работу по развитию мелкой моторики руки детей.

В группах созданы условия для развития мелкой моторики руки детей, организуются дидактические игры и оборудование.

В МБДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги, готовые создавать условия для детей.

Воспитатели проявляют творчество и изобретательность по созданию условий для развития здоровья детей и пополнения предметно-пространственной среды.

Состояние предметно-пространственной среды по развитию у детей крупной и мелкой моторики воспитанников считать удовлетворительной.

Таким образом развивать крупную и мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях с конкретными развивающими пособиями, но и в домашних условиях. Продуктивность занятия возрастет, если родитель не ограничится заданием и уйдет в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой и крупной моторики во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное - способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Воспитатели привлекают семьи к созданию предметной среды в группах, однако мало используют активные приемы привлечения родителей к решению проблемы. Мало внимания уделяется использованию наглядной информации.

Рекомендации:

Для развития у детей активной деятельности и крупной моторики малыша в группе и особенно на площадке во время прогулки, проводить гимнастику, подвижные игры, активные игры. Для достижения желаемого результата необходимо сделать работу по развитию крупной и мелкой моторики у детей регулярной, выделив для этого время на занятиях педагогов и в процессе режимных моментов. Оптимальным является использование физкультминуток и свободного времени детей.

На занятиях проводить упражнения с песком, водой, с различными природными материалами (шишками, каштанами, камешками, ракушками, желудями), с пуговицами, работать с пластилином, бумагой и т.п.

Использовать упражнения в обводе контуров предметов. Рисование по трафаретам, по клеткам (зрительные и слуховые диктанты), закрашивание контурных предметов ровными линиями и точками. Штриховка вертикальная, горизонтальная, наклонная, рисование "петелькой" и "штрихом" (упражнения выполняются только простым карандашом).

Поддерживать и направлять энергию детей в правильное русло с помощью специальных упражнений и подвижных игр направленные на развитие крупной моторики. Продолжить работу по оснащению условий для совершенствования двигательных функций общей (крупной) и ручной (мелкой) моторики, формирования графо-моторных навыков.

4. 17 декабря 2021 г. состоялся педагогический совет на тему «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.

Рассматривались вопросы: «Применение нейропсихологических приемов в развитии высших психических функций у дошкольников», «Включение мозжечковой стимуляции при развитии лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста», "Межполушарное рисование как средство развития ВПФ у детей дошкольного возраста", справка по тематической проверке «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста». подведение итогов, решения педсовета.

5. На базе нашего детского сада в 18 ноября 2022 года прошел семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования» на тему "Нейропсихологический подход в развитии ВПФ у детей дошкольного возраста". Педагогический коллектив детского сада продемонстрировали систему работы по реализации проекта «Игровые

методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста». Слушатели семинара активно участвовали в работе. Семинар прошел на платформе ZOOM в интересной, активной форме.

Реализуя задачу **«Совершенствовать использование современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников и работу по реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования в детском саду были проведены следующие мероприятия:**

1. Консультации для педагогов: «Роль игр в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ».

2. Консультация для родителей: «Игры в помощь родителям в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам», «Роль семьи в воспитании детей в поликультурной среде».

3. Приказом от 10.01.2022 №9 "О проведении тематического контроля» была проведена тематическая проверка «Система работы по обучению дошкольников обучению татарскому, русскому, языкам в ДОУ».

Цель проверки: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по обучению дошкольников татарскому, русскому, английскому языкам средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выявить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы педагогов.

Для проведения проверки был составлен план, в котором были предусмотрены вопросы подлежащие контролю:

1. Уровень знаний и владение необходимым минимумом слов на татарском и английском языках детей средних, старшей и подготовительной группах ДОУ.
2. Оценка профессиональных умений воспитателей по организации работы по обучению детей татарскому языку в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку
3. Оценка создания условий для эффективного обучения татарскому языку в группах.
4. Оценка планирования работы педагогов по закреплению татарского языка.
5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Проверка показала:

• Уровень знаний и владение необходимым минимумом слов на татарском языке детей средних, старшей и подготовительной группах ДОУ достаточный, а именно:

- средняя группа – 53 слова;
- старшая группа – 71 слово;
- подготовительная группа – 147 слов.

Данные результаты совпадают с фактическим состоянием уровня овладения знаниями согласно календарному плану занятий воспитателя по обучению татарскому язык

• Оценка профессиональных умений воспитателей показала, что они обладают достаточными знаниями в области воспитания и обучения в ДОУ. Культура речи воспитателей на высоком уровне, они точно и ясно излагают свои мысли, речь понятная и внятная, доступна детям по форме и содержанию. По отношению к детям педагоги занимают гуманистическую позицию, проявляют внимание и уважение к личности каждого ребенка. Учитывают индивидуальные особенности и личный опыт ребенка, его активность, потребности. Педагоги умеют строить индивидуальную работу с детьми, как на занятиях, так и в разные режимные моменты. Воспитатели владеют инфокоммуникационными технологиями: готовят презентации, оформляют документацию и конспекты занятий на компьютере. В течение года проводят разнообразные мероприятия к тематическим праздникам и событиям.

Все педагоги могут использовать в работе речевые конструкции татарского языка, необходимые для активизации речевой активности воспитанников. Все педагоги знают

программные задачи и методику работы по обучению татарскому языку, умеют строить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Согласно планов работы, педагоги организуют деятельность с детьми по УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты. Осуществляют индивидуальную работу по данному направлению. Педагоги осуществляют работу в соответствии с планом ОД воспитателя по обучению детей татарскому языку.

Воспитатели осуществляют работу над нравственным аспектом в обучении татарскому языку: воспитывают у детей любовь к родному краю, народам живущим рядом, их быту и обычаям. Правильно организуют предметно-развивающую среду.

Педагоги ведут работу по изучению детьми татарского языка. Уровень знаний педагогов по реализации УМК «Говорим по - татарски» «удовлетворительный».

- Условия для усвоения программного материала по обучению татарского языка по новым УМК созданы.

Планирование работы педагогов по закреплению татарского языка отражается в календарном плане полно, каждодневно. Планирование построено так, что ежедневно должна отражаться какая – либо форма работы с детьми по данному направлению (т.е. своего рода циклограмма деятельности педагога). Воспитатели прописывают лексический минимум дня, дидактические игры по закреплению татарского языка, слушание сказок, песен, просмотры и обсуждение мультфильмов.

- В группах оформлены информационные уголки для родителей. Используются разнообразные формы наглядной информации: папки-передвижки, информационные листы. Меняется информация в зависимости от календарно-тематического плана, актуальности. Используются в работе с родителями информационно-коммуникативные технологии: странички групп в соц. Сети.

Рекомендации: продолжать работу по обучению детей татарскому языку с использованием УМК. Активизировать работу по закреплению лексического минимума с детьми в режимные моменты; пополнить развивающую среду групп авторскими дидактическими играми; комплектовать уголки Э РК в группах в соответствии с требованиями и возрастом детей.

4. 27 января 2022 г. был проведен педагогический совет на тему «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников и актуальные подходы к реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования»

Цель: Систематизация работы педагогов при обучении дошкольников на татарском, русском, английском языках с целью повышения качества образовательного процесса.

На педсовете были затронуты такие вопросы как взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ; УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ; особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах; содержание работы воспитателей в группах по УМК: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала; возможности использования УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в музыкальной и физкультурной организованной образовательной деятельности.

В конце педсовета были приняты решения: принять к сведению и доработать замечания по итогам тематического контроля «Система работы по обучению дошкольников обучению татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ»; направить деятельность педагогического коллектива нашего детского сада на формирование у дошкольников коммуникативных навыков, культуры общения, умения кратко и доступно формулировать мысли, добывать информацию из разных источников, создание языковой среды, способствующей возникновению естественных потребностей в общении; спользовать рекомендации по культуре речи педагога; продолжать работу по обучению детей татарскому языку с использованием УМК; активизировать работу по закреплению

лексического минимума с детьми в режимные моменты. Всем педагогам детского сада использовать данные интерактивные игры в работе с детьми.

5. На базе нашего детского сада прошли:

- 26 октября 2021 г. РМО для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани «Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год».

- 14 октября 2021 г. семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» на тему "Развитие ребенка-дошкольника в полилингвальной среде: условия и технологии в ДО".

- 25 февраля 2022 г. РМО для воспитатели татарских групп Кировского и Московского районов по теме: «Сценическое искусство как средство развития языковой культуры детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС»

Педагогический коллектив детского сада продемонстрировали систему работы по реализации УМК по обучению детей татарскому языку с детьми всех возрастов. Слушатели семинара активно участвовали в работе. Семинары прошли на платформе ZOOM в интересной, активной форме.

Реализуя задачу "**Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края**" в течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Приказом № № 54 от 14.03.2022 года была проведена тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». Цель проверки: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по вопросу патриотического воспитания В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. В процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о быте татарского народа, традициях, культуре.

Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Рекомендации: продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение); грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени; собрать картотеку пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского и татарского народов: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине; картотеку народных игр. Картотеку национальных музыкальных инструментов; воспитателям всех групп оформить тематические выставки; собрать альбомы; продолжить привлекать родителей в работе по патриотическому воспитанию детей.

2. 31 марта 2022 г. состоялся **педагогический совет на тему «Современные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников и раннего языкового образования детей на основе коммуникативного и системно-деятельностного подходов»**

Цель педсовета систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников, повышение роли родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, убеждение их в важности сохранения народных традиций, воспитания уважения к старшим, объединения интересов детей и родителей.

Рассматривались вопросы: о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы; презентация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»; "Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие»; «Хороводные игры, как средство формирования нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность»; «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания»; «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа»; дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»

3. Консультации для родителей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

4. Взаимодействие с родителями: Выставка рисунков, поделок, фотографий «Казань глазами детей»

5. В целях обеспечения преемственности между ДООУ и школой наш детский сад активно сотрудничает со школой № 135 Кировского района. В течение года для воспитанников детского сада проводились экскурсии в школьный этнографический музей «Мирас».

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующего Ахмадиевой Г.К., зам. заведующего Газизовой Э.Ф., зам. заведующего по АХЧ Газизовой А.Ф. МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год следующие цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.
2. Создание условий для формирования основ экологического воспитания дошкольников в условиях макро-среды МБДОУ № 81 с применением разнообразных форм организации детей.
3. Совершенствовать работу билингвального образования посредством приобщения детей-дошкольников к истории России и культуре родного края. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. СТК		
<ul style="list-style-type: none"> • Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОО на новый учебный год. • Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. • Заседание № 3. О подготовке ДОО к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <p>Производственные собрания и инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности» <p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств • «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» • «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» • «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» • «Организация летней оздоровительной работы» 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Председатель профкома</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего по АХР Председатель профкома</p>

2. Педагогические советы

<p>2.1. Педагогический совет №1 Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 4. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей; перспективных планов родительских собраний в группах; годового плана работы на 2022-2023 учебный год; перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений; рабочих программ специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к, учителей-логопедов, воспитателей по обучению татарскому языку; программ секций и кружков по дополнительному образованию, циклограмм деятельности специалистов. 6. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов. 7. Перспективы работы инновационного проекта «Игровые методы в формировании предпосылок развития функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» 8. Обсуждение проекта решений. <p style="text-align: center;">Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оперативного контроля «Подготовка развивающей среды в группах к 2022-2023 учебному году» 2. Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение графика методических консультаций; 4. Проверка оформления и ведения документаций в группах. 5. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году. 8. Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми. 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>2.2. Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решения педагогического совета № 1 2. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 3. «Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». 4. «Формы работы с семьёй по реализации 	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель специалисты Воспитатели возрастных групп</p>

<p>инновационного проекта «Игровые методы в формировании предпосылок развития функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Психологическая зарядка.</p> <p>6. «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями».</p> <p>7. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».</p> <p>8. Проект решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <p>1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями.</p> <p>2. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p> <p>3. Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>4. Оформление родительских уголков</p> <p>5. Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для педагогов - психологов по теме «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде ученик-родитель - педагог с средствами современных мультимодальных арт-технологий».</p>		
<p>2.3. Тема: «Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников»</p> <p>Цель: Реализация задач организации воспитательно - образовательной работы по экологическому образованию воспитанников в соответствии с новыми стандартами используя системно - деятельностный подход.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Обмен опытом по взаимодействию с родителями и социальными партнерами в процессе реализации мероприятий направленных на повышение экологических знаний участников образовательных отношений «Активизация взаимодействия с семьями воспитанников в экологическом познании родного края» (воспитатели младших групп)</p> <p>3. Роль детского экспериментирования как метод познавательного развития в ознакомлении старших дошкольников с природой родного края.</p> <p>4. Воспитание экологической культуры дошкольников посредством музыки</p> <p>5. Анализ работы педагогов по внедрению системно-деятельностного подхода в организацию работы по экологическому образованию воспитанников.</p> <p>6. Итоги тематической проверки: «Работа педагогов ДОУ по организации детского экспериментирования в рамках экологического образования»</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. тат. яз. специалисты Воспитатели возрастных групп</p>

<p>7. Подведение итогов, решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <p>1. Тематическая проверка «Работа педагогов ДОУ по организации детского экспериментирования в рамках экологического образования»</p> <p>2. Конкурс лэпбуков по экологии «Воспитываем юных защитников природы» (младшие и средние группы)</p> <p>3. Консультации для педагогов: «Расширение двигательной активности детей во время целевых прогулок»</p> <p>4. Консультация для родителей «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»</p>		
<p>2.4. Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>Цели: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно- патриотического воспитания;</p> <p>3. Деловая игра «Правовая академия»;</p> <p>4. Задание- тренинг «Размышление» (практическая часть)</p> <p>5. Итоги тематического контроля: «Организация работы РППС по формированию у воспитанников представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов Поволжья». Решение педсовета.</p> <p>6. Рефлексия «Всё в наших руках».</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль: «Организация работы РППС по формированию у воспитанников представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов Поволжья»</p> <p>2. Конкурс лепбуков ««Патриотическое воспитание дошкольников» (подготовительные группы)</p> <p>3. Работа с родителями:</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <p>- Взаимодействие с родителями: Конкурс семейного видео-сюжета «Красота родной природы»</p>	Март	<p>Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Ст.медсестра Воспитатели возрастных групп</p>
<p>2.5. Тема: «Art -тимбилдинг или коллективное решение творческих задач».</p> <p>Цель: подведение итогов учебного года в творческой форме, сплочение педагогического коллектива, развитие творческого мышления, сотрудничества и сотворчества через совместное решение поставленных задач.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ выполнения задач годового плана.</p>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели возрастных групп</p>

<p>3. Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ. 4. Анализ оздоровительной работы за учебный год. 5. «Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов; - результаты готовности детей к школе. 6. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. 7. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. 9. Награждение лучших педагогов по итогам учебного года. 10. Разное. Предварительная работа: 1. Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей). 2. Мониторинг качества усвоения программного материала в возрастных группах, готовности детей к обучению в школе, физической готовности детей, качества усвоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК 7. Консультация для педагогов: -«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»; -«Профессиональное выгорание».</p>		
3. Организация социологических исследований:		
<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг потребностей родителей в дополнительных услугах. • Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. • Анкеты для родителей. • Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 	до октября I кварт. в течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель. Воспитатели
4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги дополнительного образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги дополнительного образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Сентябрь, октябрь	Ответственный дополнительного образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

Консультации для родителей

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Задачи экологического воспитания ребенка в семье»	Декабрь	Воспитатели групп
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	январь	Воспитатели групп
3.	«Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Март	воспитатель по обучению детей татар./языку

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани «Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
2.	Семинар для педагогов МБДОУ "Детский сад №81" по теме «Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для педагогов - психологов и музыкальных руководителей по теме «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО»	Октябрь	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Психолог Муз. руководитель
4.	Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для педагогов - психологов по теме «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде ученик-родитель - педагог с средствами современных мультимодальных арт-технологий»	Ноябрь	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Психолог
5.	Семинар для педагогов МБДОУ "Детский сад №81" по теме «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Февраль-март	Ст. воспитатель
6.	Семинар для педагогов МБДОУ "Детский сад №81" по теме «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Апрель	Ст. воспитатель Инструктор по ф/к

Смотр-конкурсы, конкурсы, акции

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Администрация
2.	Отборочный тур театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	Сентябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татар./языку муз/руководитель
3.	Конкурс - «Лучшая дидактическая игра по развитию речи»	Октябрь	Учителя-логопеды, воспитатель по

			обуч. тат. яз.
4.	Конкурс лепбуков «Страна сенсорика»	Ноябрь	Воспитатели младших и средних групп
5.	Смотр-конкурс «Новогодние фантазии» - оформление групп к Новогодним и рождественским праздникам	Декабрь	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (снежные постройки)	Январь	Воспитатели
7.	Конкурс лепбуков по экологии «Воспитываем юных защитников природы» (старшие группы)	Январь	Воспитатели
8.	Конкурс детских проектов «Юный исследователь» (огород на подоконнике)	Январь-март	Воспитатели
9.	«Лучший зимний участок» (лучшая зимняя постройка на территории среди ДОО)	Январь	Воспитатели, Родители
10.	Конкурс лепбуков по патриотическому воспитанию дошкольников «Колесо истории» (подготовительные группы)	Март	Воспитатели, воспитатель по обучению тат. яз.
11.	Конкурс семейного видеосюжета «Красота родной природы»	Март	Воспитатели
12.	Газета для любознательных родителей: «Спортивный уголок дома»	Апрель	воспитатели инструктор по ф/к
13.	Конкурс стихов по произведениям Г. Тукая «Туган тел»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
14.	Смотр-конкурс «Наш участок лучше всех!» Акция «Зеленый, цветущий участок»	Май	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

Конкурсы по району городу, РТ и РФ для педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров (конкурс «Сэйяр»)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели, восп. по обучению тат. языку, муз. руководители
2.	Конкурс «Инновационные программы»	Ноябрь	Воспитатели, педагоги ДОУ
3.	Конкурс детских рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» (в ср., ст. и подг. группах)	Ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь	Воспитатели, педагоги-специалисты
5.	Конкурс «Книга своими руками» Э.Н. Успенский, В.Г. Сутеев	Декабрь Июнь	Творческая группа
6.	Конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре»	Декабрь	Инструктор по ф/к
7.	Воспитатель года – 2023»	Февраль	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
8.	Городской детский конкурс «Татар кызчыгы, татар малае-2023».	Февраль	воспитатели, муз.рук-ль учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
9.	«Зеленый огонек – 2023»	Январь-февраль	Творческая группа
10.	Конкурс «Звёздный билет»	Февраль	Творческая группа

11.	По страницам живой классики	Март	Творческая группа
12.	Видео визитка ДОУ	Апрель	Творческая группа
13.	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	Апрель	Инструктор по ф/к Муз. руководитель
14.	Конкурс «Юный экскурсовод»	Май	Воспитатели старших групп, творческая группа
15.	Конкурс «Балачак иле»	Май	воспитатели, муз.рук-ль, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
16.	«Цветущая Казань» Смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления»	Май-июнь	Коллектив ДОУ
17.	Участие с детьми в конкурсах НОУ ДПО ЦСГО «СОМиК»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Выставки

	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Фотовыставка "Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья" (соц.сети)	26.09	Воспитатели
2.	Выставка поделок «Чудеса осеннего царства»	3.10	Воспитатели групп №2, 4, 5, 13, 14, 7
3.	Фотовыставка «Мой домашний питомец» (соц.сети)	4.10	Воспитатели
4.	Выставка рисунков, поделок, фотографий «Казань глазами детей»	4.11	Воспитатели групп №6, 8, 9, 10
5.	Фотовыставка «Я мамина помощница!» (соц.сети)	27.11	Воспитатели
6.	«Самое лучшее письмо деду морозу!» (в группах)	5.12	Воспитатели
7.	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	19.12	Воспитатели всех групп, специалисты
8.	Выставка детских рисунков "Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә"	14.02	Воспитатели групп №13, 14, 1, 6
9.	Совместных работ пап и детей «Парад военной техники»	20.02	Воспитатели групп №1, 8, 10
10.	Фотовыставка плакатов «Наши папы – самые лучшие!» (профессии пап) (в группах)	22.02	Воспитатели
11.	Фотовыставка «Наши мамы – самые лучшие!» (профессии мам)	2.03	Воспитатели групп №2, 7, 9
12.	Выставка рисунков «Здоровье планеты – в наших руках»	22.03	Воспитатели групп №1, 4, 11, 12
13.	«Быстрые ракеты для полетов по планетам»	10.04	Воспитатели групп №3, 13, 14
14.	Конкурс-выставка поделок и рисунков по сказкам Г. Тукая «Без Тукайның әкиятләрен яратабыз»	24.04	Воспитатели групп №5, 8, 10
15.	Выставка «Я выбираю МИР!»	4.05	Воспитатели групп № 6, 7, 9
16.	Выставка плакатов "Моя дружная семья"	15.05	Воспитатели групп №5, 6, 7, 8, 9, 10,14
17.	Выставка рисунков детей выпускных групп «Скоро в школу!» (подг.гр.)	24.05	Воспитатели групп №2, 3, 11,12,13

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Работа рабочей группы: <ul style="list-style-type: none"> • Изучить и внесение изменений в нормативно – правовую базу ДОО. • Продолжить разработку программы развития с учетом требований ФГОС ДО. • Консультация с педагогами ДОО по изучению нормативных документов Минобрнауки России по введению ФГОС ДО и профессионального стандарта. • Консультации с рабочей группой. • Работа рабочей группы по инновационному проекту по теме «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» 	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель, Рук.раб. гр.
2.	Работа на базе МБДОУ консультационного пункта: <ul style="list-style-type: none"> • для воспитателей по обучению детей татарскому языку по Кировскому и Московскому районам; • Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. • Организация психологической помощи для родителей. 	В течение года	Газизова Э.Ф. – рук. МО Мязитова З.С., ст.воспитатель Шайхутдинова Г.Р., педагог- психолог
3.	Оснащение методического кабинета <ul style="list-style-type: none"> • проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации и Республики Татарстан; • составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы); • подписка на журналы; • Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения; • определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития; • Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды; • внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников; • организовать комплексное изучение педагогическим коллективом требований профессионального стандарта педагога; • подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Педагоги</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>

саду.; <ul style="list-style-type: none"> • пополнить учебно-воспитательный процесс необходимыми УМК, ЭКС; • Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года; • методическое оснащение работы по формированию предпосылок в развитии функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста (методические пособия, материалы, оборудования). • пополнение кабинетов методическими и практическими материалами; • оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а также по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе» • сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников; • индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам 	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
	В течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
	В течение года	Ст. воспитатель
	В течение года	
	По запросам	Ст. воспитатель

III. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность, «Подготовка развивающей среды в группах к 2022-2023 учебному году»	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий Медработник

питания. Заболеваемость. Посещаемость				
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
«Взаимодействие детского сада и семьи»	Тематический	Открытый просмотр	Ноябрь	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, комиссия по приказу
«Работа педагогов ДОУ по организации детского экспериментирования в рамках экологического образования»	Тематический	Открытый просмотр	Январь	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель, комиссия по приказу
«Организация работы РППС по формированию у воспитанников представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов Поволжья»	Тематический	Открытый просмотр	Март	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель
Организация НОД	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

учебный год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление со сводным планом проверок на 2023 год	декабрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, заместитель заведующего, старший воспитатель

IV. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Продолжить сотрудничество с КФУ и ИРО РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», НОУ ДПО ЦСГО, УВО «Университет управления «ТИСБИ» г.Казани по проблеме: 1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». 2. «Проектирование образовательного процесса в условиях полилингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации» 4. «Федеральные и региональные программы дошкольного образования, отвечающие ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель

	к структуре образовательной программы ДОО» 5.«Психолого-педагогическое (нейропсихологическое) сопровождение образовательного процесса в ДОО».		
2.	На основании приказа УО г.Казани № 906 от от 29.10.2021г. «Об инновационных проектах в ДОО г.Казани» реализация инновационного проекта по теме «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
3.	Участие в семинарах на Казанском портале и веб-семинарах	В течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Продолжить сотрудничество с журналом «Салават күпере»	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз.
5.	Сотрудничество с телеканалом «Шаян ТВ».	В течение года	Заведующий Зам. заведующего ст. воспитатель
6.	Сотрудничество с ОГИ БДД Кировского района г. Казани.	В течение года	Заведующий, Зам.завед. ст. воспитатель
7.	Работа сайта детского сада в рамках программы «Электронное образование» -Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатель

V. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Определение наставников для молодых педагогов ДОО	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель
2.	Подготовка и переподготовка кадров в контексте требований ФГОС ДО. 1. Направить на курсы повышения квалификации: Хайруллина А.Ф., Сабирова Р.М., Макарова О.В., Асанова Р.Р., Шакирова Г.Н., Шайхутдинова Г.Р., Мамбетова З.Р., Галимуллина Х.Н., Галиахметова Н.М.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов 1. Аттестация педагогических работников На первую квалификационную категорию: - Бережную Н.Г. - Новикову Э.К.	Октябрь - декабрь	Заведующий Ст. воспитатель

4.	<p>Работа аттестационной комиссии по СЗД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации ✓ Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации ✓ Утверждение состава аттестационной комиссии Экспертиза педагогической деятельности. Подготовка аттестационных листов. ✓ Проведение консультаций для аттестуемых работников ✓ Заседания аттестационной комиссии ✓ Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации 	По графику	Ст. воспитатель
5.	Творческие отчеты руководителей рабочих групп и воспитателей.	Май	Заведующий Ст. воспитатель
6.	<p>Открытые просмотры по основным направлениям работы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевое развитие <ul style="list-style-type: none"> - старшая гр.№10 - поготовит.гр.№3, 13 - логопедическая группа (старшая) - логопедическая группа (подготовительная) ✓ Познавательное развитие ✓ (исследовательская деятельность, ознаком. с окруж.) <ul style="list-style-type: none"> - старшая группа №6 - подготовительная гр.№11 - подготовительная группа №2 (ФЭМП) -средняя группа 8 гр ✓ Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - «Применение ортопедических ковриков в развитии ВПФ у дошкольников» подготовительная группа ✓ Од познавательной направленности по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников с использованием УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. <ul style="list-style-type: none"> - поготовит.гр.№13 ✓ Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> - лепка (вторая мл. гр.№7) - рисование (старшая гр.№ 14) 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Хайругдинова Р.А. Хайруллина А.Ф. Галиахметова Н.М.</p> <p>Сабирова А.И. Александрова Э.Р.</p> <p>Бережная Н.Г. Сабирова Р.М. Шакирова Г.Н.</p> <p>Муртазина И.Ф.</p> <p>Сабитова К.Г.</p> <p>Макарова О.В. Асанова Р.Р.</p>

7.	Тематическое обсуждение публикаций в научно-методических журналах по реализации ФГОС ДО, использование УМК. -Реализация плана-графика в дошкольном отделении в соответствии ФГОС ДО. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО. -Консультации, деловые игры, тестирование, тренинги, анкетирование по вопросам освоения нормативно-правовой базы, содержания и организационно-педагогических условий внедрения ФГОС ДО	Ежемесячно	Рабочая группа
8.	Самообразование педагогов по творческим планам.	В течение года	Педагогический коллектив
9.	Медико-психолого-педагогическая комиссия.	III	Учитель-логопед
10.	Консультации для педагогов: - «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»; - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» - «Использование УМК в режимных моментах воспитателями ДОУ»; - «Роль дидактических игр по обучению детей татарскому языку». - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» - «Профессиональное выгорание»	Ежемесячно Сентябрь В течение года октябрь Февраль	Ст.воспитатель Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Наставники: Наставники: Мязитова З.С.- председатель, Шайхутдинова Г.Р., Мамбетова З.Р., Зиновьева Т.Г., Новикова Э.К.

1 здание: Галиахметова Н.М., Бережная Н.Г.

2 здание: Муртазина И.Ф. Сабирова Р.М., Сабитова К.Г..

Цель: Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательнообразовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию);
- организация организованной образовательной деятельности (ООД), помощь в определении целей и программного содержания;
- применение форм и методов работы с детьми среднего дошкольного возраста, организация утреннего и вечернего круга;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизмы использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение педагогических технологий;

- применение форм и методов работы с детьми средней группы; общие вопросы организации работы с родителями.
- углубленное изучение особенности построения воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.

6.1. План работы по наставничеству

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО . Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО	Анкетирование. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Проверка документации	Сентябрь
2	Помощь в подборе проекта. Мониторинг Организация предметно-пространственной среды группе	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Помощь в проведении мониторинга Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение.)	Октябрь
3	Совместная разработка конспектов ООД эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении конспекта занятия	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Декабрь
5	Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Январь
6	Самостоятельная организация и руководство играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных здоровье сберегающих технологий.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Март

8	Информационно-коммуникационные технологии в разнообразии формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке наглядного материала для родителей.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)	Апрель
9	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

VII. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

7.1. План взаимодействия с семьями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий Ст.медсестра
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы:	Август	Старший воспитатель

– образовательные установки для вашего ребенка»		
– способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	
Совместная деятельность		
Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с в рамках акции «Чистый город»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель Воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Зеленый, цветущий участок»	Май	
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала:		Заведующий Старший воспитатель, воспитатели
– родительская плата	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема»	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

7.2. Общие родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, Зам. заведующего старший воспитатель
Январь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, Зам. заведующего старший воспитатель

Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам.заведующего старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Январь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	заместитель заведующего по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год и ЛОП	Май - Июнь	Старший воспитатель

8.2 Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ
Заклучение договоров: – на утилизацию люминесцентных ламп; – постельного белья и полотенец; – смену песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз отходов; – проведение лабораторных исследований и	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

испытаний		
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Апрель-май	Заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
Завезти песок на игровые участки	Май	Заместитель заведующего по АХЧ

8.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупки: <ul style="list-style-type: none"> • поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги • поставка обучающих наборов «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ 	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ и РТ	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – детских костюмов для воспитанников; - приобрести дополнительное оборудование и игрушки для разных видов деятельности 	Апрель - май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ

8.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Продолжить работу электронного кадрового документооборота	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Закупка отечественного компьютерного оборудования	Ноябрь – март	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

**IX. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ**

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Составление актов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; ✓ технического осмотра здания, территории, уличного оборудования; ✓ готовность системы к отопительному сезону. 	Август Осень, весна Май	Заведующий заместитель заведующего по АХР
Организация работы по выполнению нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; ✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара. 	Сентябрь 2 раза в год 2 раза в год	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
– оказание охранных услуг ЧОП	В течение года	Заведующий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	В течение года	Заведующий и ответственный за обслуживание здания

Согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Приобрести памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить: — огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др. ; — устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; — автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель заведующего по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности

Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	В зимний период	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности, дворники
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности и заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

X. ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

10.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной	Еженедельно	Медсестра, заместитель

уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму		заведующего по АХЧ
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Медсестра
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая работа			
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
2.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа	В течение года	Воспитатель татарского языка
3.	Периодически пополнять информационные стенды по УМК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Способствовать оснащению РППС в МБДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	До 5 числа каждого месяца	Воспитатели групп, старший воспитатель
2. Работа с детьми			
1.	Проведение ООД с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров (конкурс «Сэйяр»)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз. руководители, воспитатели
4.	Проведение национальных праздников: “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель
5.	Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз. руководители, воспитатели
6.	Литературный праздник «Песня о Мусе Джалиле»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз. руководители, воспитатели
7.	Конкурс рисунков, поделок, фотографий «Казань глазами детей»	Март	Воспитатели
8.	Музыкально-литературный праздник «Тукай-син мәңге яшь!»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Муз руководитель,

			воспитатели
9.	Конкурс стихов по произведениям Г. Тукая «Туган тел» Конкурс-выставка поделок и рисунков по сказкам Г. Тукая «Без Тукайның әкиятләрен яратабыз»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
10	Участие в конкурсе «Татар малае, татар кызчыгы -2023»	Февраль-март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Обновление материала на стенде МБДОУ	В течение года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
3.	Национальные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель
4.	Конкурс семейного видео-сюжета «С мамой (папой) рядышком сидим, по-татарски говорим» (для русских групп)	Март	Воспитатели
5.	Неделя творческих отчетов для родителей. Просмотр ООД, мероприятий по татарскому языку	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4. Работа с педагогами			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с вновь поступившими воспитателями.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Индивидуальное консультирование.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Тематический контроль: «Организация работы РППС по формированию у воспитанников представлений о малой родине, социокультурных ценностях народов Поволжья»	Март	Старший воспитатель

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «Детский сад №81» и
МБОУ «Средняя образовательная школа №135»**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Круглый стол		
Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы"	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – зам. директора по УВР), старший воспитатель
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Октябрь	Директор, зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников	Октябрь – май	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе	Ноябрь	Психолог, воспитатели, учителя
3.3. Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению	Февраль	Психолог, зам. директора по УВР
3.4. Мониторинг готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май	Психолог, воспитатели, учителя
3.5. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР
3.6. Круглые столы "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя, воспитатели
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещения		
4.1. Посещение воспитателями детского сада следующих школьных уроков:	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • математика; • ознакомление с окружающим миром; • изобразительная деятельность; • физическая культура 		
<p>4.2. Посещение учителями начальной школы следующих занятий в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарных математических представлений; • развитие речи и грамота; • изобразительная деятельность 	Декабрь, февраль, март	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
4.3. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.4. Знакомство учителя первого класса с обучающимися, зачисленными в первый класс	Июнь	Зам. директора по УВР, учитель первого класса
5. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
5.1. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
5.2. Праздник "Прощание с азбукой"	Февраль	
5.3. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	
6. Шефская работа		
6.1. Изготовление школьниками на уроках труда игрушек для воспитанников детского сада	Ноябрь	Учителя, воспитатели
6.2. Изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу"	Декабрь	
6.3. Показ дошкольникам театрализованного представления	Ноябрь – январь	
6.4. Участие школьников в благоустройстве зимнего участка детского сада	Декабрь – январь	
6.5. Пропаганда БДД, встреча с отрядом ЮИД	Апрель	Учителя, воспитатели
6.6. Помощь в формировании цветников «Наш участок лучше всех!» Акция «Зеленый, цветущий участок»	Май	
7. Совместные конкурсы и праздники		
7.1. Праздник "Золотая осень": <ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков и поделок из природного материала "Чудеса осеннего царства"; • конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..." 	Октябрь	Учителя, воспитатели
7.2. Месячник по правилам дорожного движения		
7.3. Подготовка и проведение недели "Театр и дети"	Ноябрь	
7.4. Подготовка и проведение Дня матери, конкурса рисунков "Моя мама"		
7.5. Выставка рисунков "Здравствуй, гостья-зима"	Декабрь	
7.6. Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"		
7.7. Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"	Январь	
7.8. Конкурс рисунков "Наша армия"		
7.9. Подготовка и проведение утренников, посвященных Международному женскому дню,	Февраль	
	Март	

развлекательных мероприятий		
7.10. День юмора	Апрель	
7.11. Утренники "До свиданья, детский сад, здравствуй, школа"	Май	
8. Совместное проведение спортивных мероприятий		
8.1. Веселые старты	Сентябрь	Учителя, воспитатели
8.2. Неделя здоровья "Белая олимпиада"	Январь	
8.3. Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие, сильные, смелые"	Февраль	
9. Забота о здоровье		
9.1. Оформление карт здоровья на каждого ребенка	Апрель	Медицинская сестра
9.2. Оформление карты индивидуального развития выпускника детского сада	Апрель	Педагог-психолог, старший воспитатель
9.3. Семинар-практикум "Использование здоровьесберегающих технологий"	Ноябрь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре
10. Работа с родителями		
10.1. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Январь	Старший воспитатель, зам. директора по УВР, педагог-психолог
10.2. Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	Ноябрь	
10.3. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Сентябрь	
10.4. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Октябрь	
10.5. Родительское собрание "Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе"	Май	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПРОВОДИМЫХ В МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №81"**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Театрализованная постановка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
2.	Музыкальное развлечение «Дорожная азбука»	Сентябрь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
3.	Осенние утренники «Осень – щедрая пора!»	Октябрь	Муз.руководители, воспитатели
4.	Благотворительная ярмарка "От сердца к сердцу"	Октябрь	Воспитатели Педагоги
5.	Музыкальное развлечение “День добра и уважения”	Октябрь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
6.	Акция по сбору кормов для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу	Ноябрь	Воспитатели
7.	Спортивное развлечение (подвижные игры народов России)	Ноябрь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
8.	Музыкально - спортивный праздник ко Дню матери «Маме посвящается....»	Ноябрь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
9.	Новогодние праздники «Сказка в двери к нам стучится»	Декабрь	Муз.руководители, воспитатели
10.	Музыкально-спортивное развлечение “День защитника Отечества”	Февраль	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
11.	Музыкальное развлечение “День родного языка”	Февраль	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
12.	Музыкально-фольклорное представление на улице «Широкая масленица”	Март	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
13.	Музыкальное развлечение «8 Марта — день чудесный»	Март	Муз.руководители, воспитатели
14.	Фестиваль сказок	Февраль	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
15.	Концертная постановка к Международному женскому дню «Какой прекрасный день!»	Март	Муз.руководители, воспитатели
16.	“Нәүрүз” татарский народный праздник	Март	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели

17.	Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля	Апрель	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
18.	Музыкально-спортивное развлечение «День здоровья»	Апрель	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатели
19.	«Тукай- син мэнге яшь!»	Апрель	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
20.	Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!»	Май	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
21.	Музыкально - спортивный праздник "День семьи"	Май	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
22.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Май	Муз.руководители, воспитатели
23.	День защиты детей	Июнь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели
24.	“Сабантуй” татарский народный праздник	Июнь	Муз.руководители, инструктор по физо, воспитатель по обучению тат.яз., воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2022-2023 учебный год**

1. Систематизировать воспитательно-образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 3.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МАДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2022 – 2023 учебный год	08.2022 г.	Заведующий МБДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. восп.	Документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Ст.восп.	Журнал инструктажа
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	09.2022 г.	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Информация
2.3.	Консультация: «Типичные ошибки в обучении ПДД»	10.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
2.5.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2022г. 04.2023 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.6.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	01.2023 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.7.	Обновление макетов	10.2022 г.	Воспитатели	Макеты,

	перекрестков в соответствии с возрастной группой			дополнительное оборудование
2.8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
3.2.				
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	План ВОР
3.4.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2022 г. 04.2023 г.	Воспитатели	Карты, аналитическая справка
	Музыкальное развлечение по ПДД «Дорожная азбука	Сентябрь	Воспитатели	Конспекты
3.5.	Выставка детских рисунков «Правила дорожные всем знать положено!»	Март	Воспитатели	Выставка
	Викторина по ПДД в старшей группе на тему «Дорожные знаки»	Апрель	Воспитатели	Конспекты
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Рекомендации-памятки: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	12.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.3.	Консультации «Соблюдайте ПДД по дороге в детский сад»	02.2023 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели	
4.5.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в городе и районе	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация

4.6.	Обновление информации на web-сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	Совместная работа с ГИБДД:			
5.1.	Участие представителя ГИБДД на мероприятии с воспитанниками и педагогами детского сада	09.2022г.	Инспектор по ПДД	Информация
5.2.	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	02.2023 г.	Инспектор по ПДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Инспектор по ПДД	Информация, листовки
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ПДД	Конспекты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
3.	Проводить рейды по проверке сохранности имущества	В течение года	
2. Работа с педагогами			
1.	Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп	IX	Старший воспитатель
2.	Копилка педагога «Детский экономический словарь»	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание дошкольников»	В течение года	Старший воспитатель
4.	Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3. Работа с родителями			
1.	Оформление папок – передвижек, проведение консультаций по экономическому воспитанию детей	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2.	Изготовление поделок из бросового материала	IV	Старший воспитатель
3.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	IX, V	Заведующий

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Проведение Организованно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах	в течение года	Воспитатели
2.	Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе)	в течение года	Воспитатели
4.	Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом)	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение экскурсий по экологической тропе детского сада	в течение года	Воспитатели
5.	Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели
6.	Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных. - День домашних животных -Всемирный день Земли; -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды	X XI III III VI	Воспитатели
7.	Экологический проект «Юный исследователь»	II- V	Воспитатели
8.	Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием	В течение года	Воспитатели
9.	Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам	В течение года	Воспитатели
10.	Инсценировка сказок экологического содержания	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»	В течение года	Старший воспитатель
12.	Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об	В течение года	Старший воспитатель

	экологических опасностях, памятках: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.		Воспитатели
13.	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др.	В течение года	Воспитатели
14.	Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие» Подготовительные – «Птицы»	В течение года	Воспитатели Педагоги
2. Работа с родителями			
1.	Участие родителей в природоведческих экскурсиях	в течение года	Воспитатели
2.	Организация совместного труда озеленению территории	весна	Воспитатели
3.	Участие в праздниках к экологическим датам календаря	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий»	III - IV	Воспитатели
5.	Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»	в течение года	Воспитатели
6.	Акция «Зеленый, цветущий участок»	май	Зам.заведующего по АХР, воспитатели
3. Работа с педагогами			
1.	Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных	в течение года	Старший воспитатель
3.	«Создание лэпбуков по экологии»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация целевых прогулок	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение Акций по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду»	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования;	В течение года	Старший воспитатель

	пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий		Воспитатели
--	--	--	-------------

ПЛАН
работы по формированию у дошкольников основ поведения
при террористических ситуациях
на 2022-2023 учебный год

Группа	Формы работы	Тема
Первый квартал		
Общесадовское мероприятие: «Моя полиция меня бережет»		
Младшая	Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов	Что такое терроризм
Средняя	Тематический вечер вопросов и ответов, разбор опасных ситуаций	Что может быть, если...
Старшая подготовительная	Деловая игра	Кто может представлять опасность для тебя и других
Второй квартал		
Общесадовское мероприятие: тренировка по эвакуации на тему: «Действия при обнаружении подозрительного предмета» *		
Младшая	Музыкально-игровой досуг	Правила безопасного поведения в детском саду и на улице
Средняя	Викторина	Проверь себя
Старшая подготовительная	Беседа	Если ты обнаружил подозрительный предмет
Третий квартал		
Общесадовское мероприятие: акция «Памяти детям - жертвам терроризма», запуск белых шаров в небо		
Младшая	Игра-сказка	Азбука безопасности
Средняя	Имитационная игра	Опасности вокруг нас
Старшая	Просмотр наглядного материала	Что делать, если произошел
Четвертый квартал		
Общесадовское мероприятие: неделя безопасности «Скажи террору нет!»		
Младшая	Конкурс рисунков	Осторожно - опасность!
Средняя	Сочинение историй	Что значит жить мирно
Старшая	Мультимедийное занятие	Антитеррор - безопасность

**ПЛАН
по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности
на 2022-2023 учебный год**

Сроки проведения	Формы работы	Группы	Ответственные
Январь	Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	младшая, средняя	воспитатели
	Изготовление плаката «Не забудьте отключить» (рисование, аппликация, коллаж)	старшая, подготовительная группы	воспитатели
Февраль	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	младшая, средняя	воспитатели
	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	старшая, подготовительная группы	воспитатели
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	младшая, средняя	воспитатели
	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	старшая, подготовительная группы	воспитатели
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре	младшая, средняя, старшая, подготовительная	все сотрудники детского сада
Май	Беседа на тему «Лесной пожар»	младшая, средняя	воспитатели
	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	старшая, подготовительная	воспитатели
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности (ко дню защиты детей)	младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
Октябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	младшая, средняя, старшая,	все сотрудники детского сада

		подготовительная	
Ноябрь	Беседа на тему: «Детские шалости с огнем и их последствия»	младшая, средняя	воспитатели
	Беседы: «Что делать в случае пожара в доме, детском саду?»	старшая, подготовительная	воспитатели
Декабрь	Сюжетная игра «Юный пожарный»	младшая, средняя	воспитатели
	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	старшая, подготовительная	воспитатели
Август (последняя неделя месяца)	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	старшие, подготовительные	воспитатели, инструктор по физкультуре
	Беседы на темы: «Опасные предметы» «Почему горят леса?»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Самый ловкий»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
	Сюжетные игры: «Пожарная часть»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Е. Хоринская «Спичка – невеличка» Л. Толстой «Пожарные собаки»	средняя, старшая, подготовительная	воспитатели
	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Горит – не горит»	младшая, средняя, старшая, подготовительная	воспитатели

Комплексно-тематическое планирование

Месяц	Неделя					
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Сентябрь	1 неделя	Здравствуй, детский сад.	«До свидания лето. Здравствуй, детский сад!»	«До свидания лето. Здравствуй, детский сад!»	До свидания лето, здравствуй, детский сад! День знаний	День знаний. Скоро в школу.
	2 неделя	Наша группа. Игрушки	Наша группа. Игрушки	Дорожная азбука	Дорожная азбука	Дорожная азбука
	3 неделя	Моя семья	Мальчики и девочки	Путешествие в хлебную страну	Путешествие в хлебную страну.	Путешествие в хлебную страну.
	4 неделя	Осень	Золотая осень	Золотая осень	Овощи. Фрукты. Ягоды. Труд людей в саду, огороде.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Труд людей в саду, огороде.
Октябрь	1 неделя	Овощи. Фрукты.	Овощи	Овощи	Золотая осень. Лес. Грибы, ягоды.	Золотая осень. Лес. Грибы, ягоды.
	2 неделя		Фрукты	Фрукты	Мебель, инструменты.	Мебель, инструменты.
	3 неделя	Птицы	Перелетные птицы	Перелетные птицы	Дом. Моя семья.	Дом. Моя семья.
	4 неделя	Мой дом	Моя семья	Моя семья	Мой город	Мой город
Ноябрь	1 неделя	Что такое хорошо и что такое плохо	Мой дом	Мой дом	Моя республика	Моя республика
	2 неделя		Мой город, моя улица	Мой город, моя улица	Моя страна. День народного единства	Моя страна. День народного единства
	3 неделя	Вот зима, кругом бело	Безопасность	Безопасность	Страна безопасности	Страна безопасности
	4 неделя		Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Домашние и дикие животные средней полосы	Домашние и дикие животные средней полосы.
	5 неделя		Вот зима, кругом бело Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши	Домашние и дикие птицы средней полосы	Домашние и дикие птицы средней полосы
Декабрь	1 неделя	Зимние развлечения	Зимующие птицы	Зимующие птицы	Животные и птицы жарких и холодных стран.	Животные и птицы жарких и холодных стран.
	2 неделя		Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.	Зима. Признаки зимы. Зимние виды спорта	Зима. Признаки зимы. Зимние виды спорта
	3 неделя	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек	Я в мире человек (правовое воспитание)	Я в мире человек (правовое воспитание)
	4 неделя	Добрый дедушка Мороз деткам елочку принес	Новый год, елка	Новый год, елка	Новый год, елка	Новый год, елка
Январь	2 неделя	Хочу все знать	Посуда.	Посуда, продукты питания.	Посуда. Бытовая техника	Посуда. Бытовая техника
	3 неделя		Комнатные	Комнатные	Комнатные	Комнатные

			растения	растения	растения	растения.
	4 неделя		Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы. Национальный костюм	Одежда, обувь, головные уборы. Национальный костюм
Февраль	1 неделя	Транспорт. ПДД	Транспорт, ПДД	Транспорт, ПДД	Транспорт	Транспорт
	2 неделя	Книжки для малышей	Игры – драматизации	Игры – драматизации	Театр, артисты	Театр, артисты
	3 неделя	Театр	По страницам добрых книг	По страницам добрых книг	Книга - лучший друг. День родного языка.	Книга - лучший друг. День родного языка.
	4 неделя	Мы поздравляем пап	Защитники отечества.	Защитники отечества.	Защитники Отечества	Защитники Отечества
Март	1 неделя	Весна	Весна	Весна	Пришла весна	Пришла весна
	2 неделя	Мамочка милая, мама моя	Мамин праздник.	Мамин праздник.	Международный женский день	Международный женский день
	3. неделя	Добрые дела	Профессии.	Профессии.	Человек и его дела, профессии	Человек и его дела, современные профессии
	4 неделя	Птицы прилетели, песенки запели	Бытовая техника. Мебель.	Бытовая техника. Мебель.	Что было до... (в мире технике)	Что было до... (в мире технике)
	5 неделя	Неделя Айболита	Погода и природные явления	«Юные метеорологи»	Юные метеорологи	Юные метеорологи
Апрель	1 неделя	Солнце воздух и вода наши верные друзья	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Неделя здоровья. Продукты питания.	Неделя здоровья. Продукты питания.
	2 неделя	Космос	Космос	Космос	Полеты в космос	Полеты в космос
	3 неделя	Волшебница вода	Вода вокруг	Вода вокруг	Мир воды	Мир воды
	4 неделя	В гостях у сказки. Народная игрушка.	В гостях у сказки. Народная игрушка	Любимые сказки. Народная игрушка	Народная игрушка. Народное искусство	Народная игрушка. Народное искусство
Май	1 неделя	День Победы	Моя Родина. День Победы.	Моя Родина. День Победы.	День победы	День победы
	2 неделя	Лето	Насекомые	Насекомые	Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы.	Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы.
	3 неделя		Деревья, кусты.	Деревья, кусты.	Деревья, кусты	Растительный мир
	4 неделя		Цветы.	Цветы.	Цветы	«До свиданья, детский сад»

71

ОТПРАВИТЕЛЬ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №81"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ахмадиева Гульсина Камиловна	
СЕРТИФИКАТ 033BCF04010DAE339D4F7FDA977F0B75 DB	ПОДПИСАН 17.11.2022 15:17:07 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	