

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»)

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
от « 31 » 08 2023 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом Заведующего

МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
от « 31 » 08 2023 г.
№ 45-0
Т.Ф.Тимохина

Положение № 22
о перечне используемых изданий
при реализации образовательных программ дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Положение о Перечне используемых изданий при реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» (далее – Перечень, ДОУ) регулирует структуру, условия и порядок его формирования.

1.2. Формирование Перечня способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательной деятельности на основе выбора его участниками учебных и методических изданий;
- реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральных образовательных программ дошкольного образования.

1.3. Перечень формируется в соответствии с реализуемыми образовательными программами ДОУ - основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования ДОУ (ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) (Приложение 1).

II. Основная часть

2. Структура Перечня

2.1. Перечень состоит из разделов:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическая культура»;
- развитие детей раннего возраста;
- психолог в детском саду;
- управление в ДОУ;
- УМК по обучению татарскому языку;
- коррекционная работа;

3. Условия и порядок формирования Перечня

3.1 Перечень включает методические и наглядно-дидактические пособия.

3.2. Проект Перечня представляется на рассмотрение педагогического совета с целью согласования.

3.3. Перечень утверждается приказом заведующего на срок реализации образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Дополнения Перечня производится по мере его обновления.

3.5. Перечень доводится до сведения педагогических работников и является обязательным к использованию.

III. Заключительная часть

3.1. Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОУ, утверждаются приказом заведующего ДОУ.

3.2. Настоящий акт вступает в силу с момента его утверждения руководителем. Действует до принятия нового локального акта.

1

**Перечень используемых изданий
при реализации образовательных программ дошкольного образования ДООУ**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социальные отношения

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Трудовое воспитание

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий / Под ред. Е.А.Курака. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Финансовая грамота: пособие для детей 5-7 лет / Кинеева М., Кузина В. – М.: Просвещение-Союз, 2023.

Формирование основ безопасности поведения

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.

ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий/ Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД Корифей, 2006.

Павлова Г.Я. и др. Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности. – М.: Сфера, 2012.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Игровая деятельность

Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. – М.: Айрис-пресс, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2018.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2019.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду – М.: ГНОМ и Д, 2000.

Гражданственность и патриотизм

Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДООУ. Патриотическое воспитание. – М.: Айрис-пресс, 2007.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4–7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Математические представления

Волина В. Праздник числа (занимательная математика для детей). – М.: Знание, 1993.

Голубь В.Т. Графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет – М.: ВАКО, 2006.

Голубина Т.С. Чему научит клеточка. - М.: Мозайка-Синтез, 2005.

Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.- М.: ТЦ Сфера, 2002.

Квач Н.В. Развитие образного мышления и графических навыков у детей 5-7 лет. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2019.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Окружающий мир

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.

Кобитина И.И. Дошкольникам о технике. – М.: Просвещение, 1991.

Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст: Учеб. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.

Природа

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

Зверев А.Т. Экологические игры. – М.: Дом педагогики, 1998.

Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).- М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5–6 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.

Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2000.

Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозайка-Синтез, 2006.

Генинг М.Г., Герман Н.А. Воспитание у дошкольников правильной речи. – Чувашское книжное издательство, 1976.

Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. / Под ред. Дуровой Н.В. – М.: Школьная Пресса, 2001.

Наглядно-дидактические пособия

Хамраева Е.А. Бабушкины сказки: комплексный дидактический материал, татарские и русские сказки. – М.: Просвещение – Союз, 2021.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).- М.: Мозайка-Синтез, 2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: Мозайка-Синтез 2010.

Мусяенко С.И. Оригами в детском саду: пособие для воспитателей детского сада – М.: Обруч, 2010.

Новикова И.В. Аппликация из природных материалов в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.

Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Из-во Эксмо; СПб.: Валери СПД, 2004.

Наглядно-дидактические пособия

Гжель: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Городецкая роспись по дереву: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Жостовский букет: учебное издание. - М.: Мозайка-Синтез 2010 г.

Дорогов Ю.И. Оригами шаг за шагом. - Ярославль: Академия развития, 2008

Дымковская игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Дымковская игрушка: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.

Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем. – М.: ТЦ Сфера, 2002

Каргопольская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозайка-Синтез 2003.

Хохлома: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Хохломская роспись: учебное издание. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2016.

Филимоновская народная игрушка: наглядно-дидактическое пособие. – М.: Изд-во «Мозайка-синтез», 2003.

Музыкальная деятельность

Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Петелин А.С., Праздники и развлечения в детском саду. – М.: ВАКО, 2004.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.

Здравствуй праздник! / Сост. Т. Барышникова. - СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.

Шорыгина Т.А. Стихи к детским праздникам. Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.

Образовательная область «Физическая культура»

- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Игры на воздухе/ Составитель Т.Барышникова. – СПб.: Кристалл, КОРОНА принт, 1998.
- Кузнецова М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Оздоровление детей в условиях детского сада/Под ред. Л.В.Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. - М.: Мозайка-Синтез, 2015.
- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Развитие детей раннего возраста

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.:Мозайка-Синтез, 2016.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозайка-Синтез, 2018.
- Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк - М.: Мозайка-Синтез, 2016.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозайка-Синтез, 2017.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозайка-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года – 3-е изд. - М.: Мозайка-Синтез, 2017.

Психолог в детском саду, мониторинг

- Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. – М.: Издательство Ось-89, 1999.
- Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
- Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
- Где растут таланты?/ Под общ. ред. Л.Свирской, Л.Роменской. – Москва: Обруч, 2014.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – М.: ЛДинка-Пресс, 2009.
- Зак А.З. Будеммышлеными! Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-6 лет. – М.: АРКТИ, 2003.
- Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. – Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД, 1998.
- Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.
- Психология социальной одаренности/ Под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009.
- Марцинковская Т.Д. Ваш тревожный ребенок. – М.: Вентана-Граф, 2005.
- Рогалевич Н.Н. 100 заданий для успешной подготовки ребенка к школе. – М.: АСТ Харвест, 2007.
- Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. - Ярославль: Академия развития, 1996.
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО Гринго, 1995.

Управление в ДОО

Белая К.Ю. От сентября до сентября: рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 1998.

Годовой план ДОО: организационно-управленческое сопровождение реализации ФГОС/ Авт-сост. И.Н.Недомеркова. - Волгоград: Учитель, 2016.

Елжова Н.В. Методическая копилка для педагогов ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Елжова Н.В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ - Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы/ Авт-сост. Л.В.Шмолина, О.И.Зайцева. - Волгоград: Учитель, 2011.

Как помочь воспитателю пройти аттестацию/Авт-сост. О.А.Борисова, И.В.Липова. - Волгоград: Учитель, 2013.

Колесникова Т.А. Педагогические советы, конференции в детском саду. Из опыта работы.- Йошкар-Ола, 2001.

Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий/ Авт-сост. С.Е.Шамрай – Волгоград: Учитель, 2016.

Контроль за условиями реализации ООП ДО/ Авт-сост. О.Б.Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016.

Кузнецова С.В., Гнедова Н.М. Современные подходы к развитию ДОО: методическое пособие. – М.: Сфера, 2017.

Кузьмин С.В. Программный подход в управлении качеством ДО. – М.: Обруч, 2010.

Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства/Авт-сост. А.И.Колобанова - Волгоград: Учитель, 2012.

Педагогические советы в ДОУ: функции, содержание, планирование, методы и формы: традиционные и нетрадиционные/ Авт-сост. Л.М.Сыромятникова. – М.: Планета, 2011.

Педагогические советы/ Авт-сост. И.М.Бушнева – Волгоград: Учитель, 2010.

Педсоветы в детском саду: из опыта работы/Авт-сост. Дуда О.В. – Брянск: Курсив, 2011.

Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы/ сост. Н.Б.Вершинина, Т.И. Суханова. – Волгоград: Учитель, 2010.

Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ – М.: Линка-Пресс, 2009.

УМК по обучению татарскому языку

Гарипова Н.Г. "Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казань: Татар.кит.нәшр., 2016.

Диск Мультфильм из 4 частей, «Фиксики»

Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5л. – РТ, "ХӘТЕР", 2014.

Зарипова З.М. "Демонстрационный и раздаточный материал к проекту «Минем өем» для детей 4-5 лет.

Зарипова З.М. "Демонстрационный и раздаточный материал к проекту "Уйный-уйный үсәбез" для детей 5-6 лет.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И.: методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку». –Казань «Хәтер», 2018

Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. "Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге" (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.

Зиннәтова Р.М., Гәрәева Л.Ә. "Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге" (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма; (русчадан Кадырова И.И. тәрж.).-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.

Зиннәтова Р.М. Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал 5-6 лет. – Казань: Татарское книжное издательство, 2016.

Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. "Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка(уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017.

Ибрагимова З.Г., Гыйләжетдинова Г.Р. “Әйлән-бәйлән: балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү= оешмалары өчен хрестоматия.-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.

Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез»для детей 5-6л. - РТ, ”ХӘТЕР”, 2014.

Методическое пособие «Татарча сөйләшәбез»для детей 6-7л.-РТ, ”ХӘТЕР”, 2014.

Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. “Балалар дөнъясы”: мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме).-Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016.

Нәбиуллина Г.Ә., Гыйләжева Л.Г. “Татар телендә сөйләм үстерү (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.

Региональная образовательная программа дошкольного образования “Сөенеч”-“Радость познания” Казань, издательство “Магариф-Вакыт”, 2016.

Хазратова Ф.В. Туган телдә сөйләшәбез”, демонстрационный и раздаточный материал для детей 4-5 лет.

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2016

Хәзрәтова Ф.В, Шәрәфетдинова З.Г. “Математикага өйрәнәбез (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма.-Казан: Татар. кит. нәшрияты, 2017.

Хуснутдинова Э., Габдуллазянова Г., Яруллина А. “Материал для использования на занятиях и в самостоятельной художественной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с использованием кукол «Гумар» и «Гульбика», говорящих на татарском языке». – РА «Лайм», г.Казань, издано для ОАО «Весна», 2020

Учебно-методическая литературапо коррекционной работе

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2010.

Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2005.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2017.

Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.– М.: Издательство ГНОМ, 2018.

Гомзяк О.С. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР 3 уровня. - М.: Издательство ГНОМ, 2014.

Колстылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2015.

Колстылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет.- М.: АСТ: Астрель, 2009.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для девочек 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Крупенчук О.И. Графические диктанты для мальчиков 6-7 лет. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2010.

Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. Готовимся к школе. Учимся пересказывать (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО “Литур-опт”, 2014.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. – М.: Сфера, 2015.

Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной группе. – М.: Сфера, 2016.

7

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №87	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Тимохина Татьяна Федоровна	
СЕРТИФИКАТ 00С849С5СС8839191896С54FB264СD8 0F	ПОДПИСАН 01.09.2023 14:15:08 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	