

Статистические данные	
Отчетный период 2020-2021 учебный год	
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Самойлова Татьяна Дмитриевна, старший воспитатель
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018-2019 учебный год
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	1 (один)
Телефон (с выходом)	Учебное заведение
	8(843) 590-03-75 8(843) 590-10-16
Факс (с кодом)	Учебное заведение
Электронная почта	Учебное заведение
	msadik87@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	Координатор
	Мурзова Елена Николаевна, делопроизводитель Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	Учебное заведение
	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm
Почтовый адрес учебного заведения	Координатор
	Тимохина Татьяна Федоровна, заведующий
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	https://edu.tatar.ru/nsav/page2052440.htm/page4566434.htm
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	420126, г. Казань, ул. Четаева 7а
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	19 педагогов
Общее численность воспитанников	47
	47
	284 воспитанника

Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	284 воспитанника
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3 учреждения
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «27» мая 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников - 284)	30
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников -19)	7
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Наличный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага
Шаг 1. «Создание экологического совета»
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Наше учреждение «Детский сад №87» функционирует с 2014 года, с 2016 года экологическое воспитание стало приоритетным направлением деятельности коллектива, с 2018 года начали реализацию международной программы «Эко-школы /Зеленый флаг».

В течение трех лет выработался единый подход к созданию Экологического Совета.

Кандидаты в членство Совета из групп педагогов, администрации, родителей и воспитанников старшего дошкольного возраста выдвинули свои кандидатуры собственной инициативой:

- администрация – члены Совета, знающие программу и заинтересованные в эффективной ее реализации;

- педагоги - это особенно заинтересованные воспитатели, у которых тема самообразования непосредственно связана с экологическим направлением;

- воспитанники – это дети из групп старшего дошкольного возраста,

- родители – активные члены из Совета родителей.

Таким образом, состав Экологического Совета обновился на половину: дети и родители, а педагоги остаются прежним составом.

Открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов Совета, состав был избран и утвержден.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Самойлова Татьяна Дмитриевна	старший воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Тимохина Татьяна Федоровна	Заведующий
Большакова Мария Сергеевна	Инструктор по физической культуре
Хасанова Алия Рашитовна	Музыкальный руководитель
Гиниятуллова Гулия Ильсуровна	Зам зав по АХР
Сафина Лейсан Зуфаровна	Воспитатель
Мубаракшина Алсу Забировна	Воспитатель
Исламбратова Эльза Мансуровна	Младший воспитатель
Гайнутдинова Резеда Фаргатовна	Родитель (подготовительная группа №6)
Шарипова Марина Николаевна	Родитель (старшая группа №8)
Шаехова Марьям	Воспитанница подготовительной группы №11
Хабибуллина Зухра	Воспитанница подготовительной группы №11
Хакимов Азат	Воспитанник подготовительной группы №11
Латыпова Амира	Воспитанница подготовительной группы №6
Киселева Анна	Воспитанница подготовительной группы №6
Воронин Матвей	Воспитанник подготовительной группы №6
Гайнутдинова Айлина	Воспитанница подготовительной группы №6

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

МБДОУ «Детский сад №87 комбинированного вида» функционирует с 2014 года. Процесс благоустройства и озеленения территории ДОУ-новостройки начинался «с нуля». За прошедшие годы на территории сделано не мало, хотя «зеленым оазисом» ее не назовешь, так как рост деревьев – это довольно многолетний период. Другая причина в том, что любому растению, к сожалению, свойственно не сразу прижиться, оно может заболеть, погибнуть.

На Экологическом Совете было принято решение разработки проекта под названием «ЭКО-

Ботаника для детей старшего дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ».

Одной из составных частей сложного явления «Биоразнообразие» является экосистема - это конкретные природные условия, в которых обитают разнообразные виды растений в естественных условиях их обитания. В рамках проекта должны решиться проблемные вопросы: какие условия влияют на рост и развитие растений, каким образом человек может помочь растениям развиваться?

Цель проекта: улучшение качества окружающей среды (территория детского сада) и ее устойчивое развитие.

Задачи:

с детьми:

- формировать представления у детей об условиях, влияющих на рост и развитие растений, их последствиях; о пользе, какую приносят растения;
- развивать нестандартное, системное, раскованное, гибкое мышление, умение отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
- воспитывать интерес к поисковой деятельности, стремление разрабатывать необычные варианты решения задачи;
- воспитывать осознанное, бережное отношение к объектам природы, окружающей среде;

с педагогами:

- разработать модель «Альбома юного эко-ботаника»;
 - разработать методические рекомендации к использованию «Альбома юного эко-ботаника»;
 - создать картотеку «Жизненных ситуаций» в целях решения метода «Открытых задач»;
- со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями:*
- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры воспитанников, педагогов, родителей;
 - вовлечение родителей к участию в экологических акциях.

Исходя из поставленных цели и задач составлен план дальнейших действий:

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Вебинар: 2 часа «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста». Издательство «Бином. Лаборатория знаний», Москва.	2 педагога	01.06.2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель Запивалова С.С., учитель-логопед
Вебинар: 1 час «Лето – пора возможностей», Издательство «Просвещение», Москва.	1 воспитатель	01.06.2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Экологические акция "Собери макулатуру – сохрани дерево"	85 воспитанников	Сентябрь 2020, Май 2021	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР, Самойлова Т.Д., старший воспитатель, Шарипова М.Н., родитель
Изучение профессионального уровня воспитателей по владению методами ТРИЗ	20 педагогов	Сентябрь 2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Проведение входной диагностики развития детей по разделу «Ознакомление с природой»	78 восп-ков (старшие и подг. группы)	Сентябрь 2020	5 воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста

Выставка детских работ «Золотая осень» (сбор гербария, использование сухих листьев в художественной деятельности)	173 воспитанника	21-25.09. 2020	Сафина Л.З., воспитатель
Субботник «Осенний десант»	115 воспитанников (старшие и подг. группы) 47 сотрудников	29-30.09.2020	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР, Исламбратова Э.М., младший воспитатель
Семинар-практикум по обучению методам ТРИЗ	20 педагогов	07.10.2020 2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Разработка модели «Альбома юного эко-ботаника»	Члены Экологического Совета	Октябрь 2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель Сафина Л.З., воспитатель
Выставка детских рисунков «Наши друзья - эколята»	50 воспитанников (подг. группы)	Октябрь 2020	Сафина Л.З., воспитатель
Всероссийский конкурс «Открытое образовательное пространство», номинация «Творчество педагога», название работы «Чудо-книжка». Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч»	1 педагог	28.10.2020	Никитина М.А., муз.рук.
Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников «Светлячок»	4 воспитанника	Октябрь, 2020	Мунасипова А.И., воспитатель Сафина Л.З., воспитатель Клинова О.В., воспитатель Мубаракшина А.З., воспитатель
Экологическая акция «Зеленая ленточка» (подсчет видового разнообразия растительности на территории детского сада, количества деревьев)	78 восп-ков (старшие и подг. группы)	Октябрь, 2020	Мубаракшина А.З., воспитатель Гайнутдинова Р.Ф., родитель
Разработка методических рекомендаций по реализации проекта «ЭКО-Ботаника для детей старшего дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ»	Члены Экологического Совета	Ноябрь 2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Подборка картотеки «Жизненных ситуаций» в целях решения метода «Открытых задач» в рамках проекта «ЭКО-Ботаника для детей старшего дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ»	15 воспитателей	Ноябрь 2020	Хасанова А.Р., муз.рук., Большакова М.С., инструктор по физ.культуре
Акция «Зимние домики для кустов и деревьев» (укрывание на зиму туй, засыпание снегом корней деревьев)	125 воспитанников (старшие и подг. группы)	Ноябрь (со времени выпадения снега)	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР, Исламбратова Э.М., младший воспитатель
Изготовление кормушек для птиц	284	Ноябрь	Гиниятуллова Г.И., зам зав

	воспитанника	2020	по АХР, Исламбратова Э.М., младший воспитатель
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1 воспитанник	Ноябрь 2020	Неклюдова К.Н., воспитатель
Всероссийская олимпиада для “Эколята – молодые защитники природы”	10 воспитанников подг. группы	26.11.2020	Неклюдова К.Н., воспитатель
Районный конкурс «Новогоднее чудо-2020», номинация «Новогодняя елочная игрушка своими руками»	1 воспитатель	11.12.2020	Абдуллина Г.Р., воспитатель
Международный конкурс детского творчества «Символ 2021 века», номинация «Елочное украшение»	1 воспитатель	22.12.2020	Гайнутдинова Р.Ф., воспитатель
Всероссийский педагогический конкурс Фонда 21 века «Воспитание патриота и гражданина России 21 века». Педагогический проект «Эко-Ботаника для детей старшего дошкольного возраста посредством методов ТРИЗ»	1 воспитатель	25.12.2020	Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод»	1 педагог	Февраль 2021	Запывалова С.С., учитель-логопед
Международная акция «Час Земли»	284 воспитанника	28.03.2021	Гиниятуллова Г.И., зам зав по АХР
Участие в городской акции «Растем вместе». Посев семян сосны и выращивание рассады	78 восп-ков (старшие и подг. группы)	С апреля 2021	Воспитатели старших и подг. групп
Городская экологическая конференция работников образования «Вариативность содержания образовательных модулей в экологическом просвещении детей и молодежи в интересах целей устойчивого развития»	2 педагога	09.04.2021	Сафина Л.З., воспитатель Самойлова Т.Д., старший воспитатель
Всероссийская олимпиада для дошкольников “Премудрости в вопросах”	1 воспитанник	25.04.2021	Гайнутдинова Р.Ф., воспитатель
Экологическая акция «Хозяин, не забудь убрать за своей собакой» (направлена на пропаганду сохранения чистоты окружающей природы)	78 восп-ков (старшие и подг. группы)	Май 2021	Хасанова А.Р., муз.рук.

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Результаты и эффекты реализации проекта:
с детьми:

- проведена работа по ведению, заполнению «Альбома юного эко-ботаника» (индивидуально с каждым ребенком) (сканокония в приложении к данному отчету);
- проведен подсчет видового разнообразия и количества растительности на территории детского сада (отражено в экологическом паспорте территории);
- ведется выращивание рассады сосен в старших и подготовительных группах;
- выращена и высажена рассада однолетних цветов на клумбах детских участков;
- систематизированы представления об условиях, влияющих на рост и развитие растений, их последствиях; о пользе, какую приносят растения;
- развивается нестандартное, системное, раскованное, гибкое мышление, умение отслеживать тонкие причинно-следственные связи, видеть логические закономерности происходящих явлений и событий;
- воспитывается интерес к поисковой деятельности, стремление разрабатывать необычные варианты решения задачи;
- воспитывается осознанное, бережное отношение к объектам природы, окружающей среде;
с педагогами:
- разработана модель «Альбома юного эко-ботаника»;
- разработаны методические рекомендации к использованию «Альбома юного эко-ботаника»;
- создана картотека «Жизненных ситуаций» в целях решения метода «Открытых задач»;
- внесены изменения в экологический паспорт территории ДОО;
- повышается профессиональный уровень мастерства;
со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями:
- ведется пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры воспитанников, педагогов, родителей;
- родители вовлечены к участию в экологических акциях.

Продукты проекта:

- территория детского сада, преобразованная в пространство с наличием разнообразных природных объектов, привлекательных для детей, предоставляющих им возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей;
- модель «Альбома юного эко-ботаника»;
- методические рекомендации к использованию «Альбома юного эко-ботаника»;
- картотека «Жизненных ситуаций» в целях решения метода «Открытых задач»;
- экологический паспорт территории ДОО.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика интегрируется с пятью образовательными областями основной образовательной программы детского сада.

Познавательное развитие.

Познание окружающего мира в целом невозможно без познания природы. Ребенок знакомится с природой в процессе непосредственного общения с ней, экспериментирования, наблюдения, коллекционирования. Изучение объектов природы, их взаимосвязей способствует формированию обобщенных представлений об объектах, о причинно-следственных связях. Чтобы довести старшего дошкольника до осознания принципа “Не навреди!”, ему необходимо дать минимум знаний. Следует обратить внимание на то, что знания не являются самоцелью в экологическом воспитании, но они представляют собой необходимое условие бережного и ответственного отношения к окружающему миру.

Художественно-эстетическое развитие.

Формированию положительного отношения к природе способствуют ее художественные, музыкальные образы. Через эстетическое восприятие дети постигают красоту, неповторимость природы, учатся видеть необычное в обычных явлениях окружающего мира.

К этому разделу относится работа с природным материалом, которая помогает ребенку знакомиться с

различными свойствами природных объектов, способствует образному восприятию природы. В тоже время, собирая природный материал, дети начинают бережно относиться к природе: нельзя ломать ветки, срезать кору деревьев.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, пронизывает каждое направление. Экологическое образование должно способствовать развитию речи ребенка. На основе собственных наблюдений, опыта дети составляют рассказы, сказки, загадки, иллюстрируют их. Наблюдения, экспериментирование и другие виды детской деятельности обязательно сопровождаются обсуждением с активным участием детей. Подбираются соответствующие по тематике художественные произведения (стихи, сказки, рассказы). Ребенок учится выражать свое эмоциональное отношение к природе при помощи различных литературных образов.

Физическое развитие

Экологическое образование предполагает активное общение ребенка с природой, а значит, тесно связано с его физической активностью и здоровьем. Здоровье ребенка зависит не только от состояния окружающей среды, но и от его собственного поведения, например, умения избегать экологически неблагоприятных участков во время игр, прогулок, не употреблять загрязненную воду, пищевые продукты.

Социально-коммуникативное развитие: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

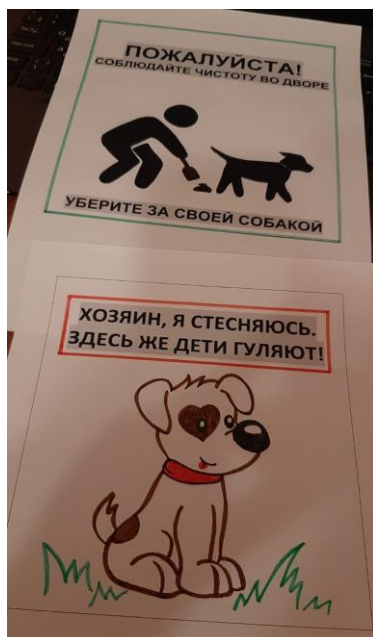
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1.	МКУ «Комитет внешнего благоустройства ИКМО г.Казани (обследование зеленых насаждений на территории детского сада) «Экскурсия по территории детского сада. Познавательные беседы»	Сентябрь 2020	воспитанники	284	Воспитанники могут осознавать, что обследование и уход за деревьями необходим в целях бережного отношения к ним, соблюдения чистоты, предотвращения загрязненности территории, а также безопасности человека.
2.	«Сдача макулатуры» «Быстроф», прием макулатуры вторсырья в Казани и республике Татарстан	Сентябрь 2019 Май 2021	Воспитанники, родители	284	1556,88 кг бумаги и картона

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

В течение учебного года воспитатели и родители фиксировали особо интересные детские высказывания. На итоговом заседании Совета прошло обсуждение, из собранного материала был сформулирован и принят Экологический кодекс.



**«За всё в ответе! –
Знают взрослые и дети!»**

