

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета «15» апреля 2021г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Мустафина
« 15 » апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум»

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Право владения. Использование материально-технической базы
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура подготовки специалистов
5. Содержание подготовки специалистов
6. Качество подготовки специалистов
7. Дополнительное профессиональное образование
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса
9. Методическая деятельность
10. Воспитательная работа
11. Финансово-экономическая деятельность

Выводы

Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский торгово-экономический техникум» (далее – Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано 12.11.2020 № 60867)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В ходе самообследования проведен анализ:

1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

2) системы управления образовательной организацией;

3) структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

4) информационно-методического обеспечения образовательного процесса;

5) организации учебного процесса;

6) качества подготовки специалистов и системы контроля качества подготовки специалистов;

7) воспитательной работы;

8) условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

Были исследованы на соответствие требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного и воспитательного

процесса, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса; востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора № 24 от 11.03.2021 г. в составе:

Председатель комиссии – Мустафина Зульфия Гильфановна – директор ГАПОУ «АТЭТ»;

Члены комиссии:

Гаррапова Рауза Хилалетдиновна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Хабирова Лилия Гильфановна – заведующий отделом по учебно-производственной работе;

Иванова Елена Николаевна – заведующий учебной частью;

Макаревич Зульфия Рафисовна – заведующий отделом по воспитательной и корпоративной работе;

Перебатова Людмила Васильевна – главный бухгалтер;

Калимуллина Ландыш Минзакиевна – начальник отдела кадров;

Багаутдинов Айдар Танзилевич – начальник отдела информационно-технического сопровождения.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2021 года. Отчет о результатах самообследования деятельности ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» заслушан и принят на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 15.04.2020 г.), утвержден приказом № 27 от 15.04.2020 г.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум». Сокращенное официальное наименование – ГАПОУ «АТЭТ».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.05.2018 № 392 «Об изменении типа образовательной организации – государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Альметьевский государственный институт муниципальной службы» и его наименования на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский торгово-экономический техникум» изменен тип и наименование образовательной организации.

1.2. Место нахождения техникума: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. К.Цеткин, д.22.

Юридический адрес соответствует фактическому месту нахождения.

1.3. Телефон/факс: 8 (8553) 32-53-29

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru

1.4. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 31.05.2018 г. № под-923/18 и согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 1479-р от 31.05.2018 г.

1.5. Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учредитель». Место нахождения Учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань ул. Кремлевская, 9.

Полномочия собственника имущества ГАПОУ «АТЭТ» от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (далее – Уполномоченный орган по имущественным отношениям).

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Техникум имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Организационно-правовая форма: является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы

дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности

1.7 Техникум филиала не имеет.

1.8. Данные о государственной регистрации в качестве юридического лица:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1021601629301.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2181690838459 от 06 июня 2018г.

1.9. Постановка на налоговый учет:

Идентификационный номер налогоплательщика: 1644011469

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, КПП 164401001, поставлен на учет 11 декабря 2002 года в Межрайонной инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №16 по Республике Татарстан, серия 16 № 003051410

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

ГАПОУ «АТЭТ» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» июня 2018 г., регистрационный номер 10026 (Сводный реестр лицензий по состоянию на «01» апреля 2021г.) по указанным в Выписке из реестра лицензий образовательным программам и свидетельства о государственной аккредитации № 0000174 серия 16А01 «16» июля 2018 г. (регистрационный номер 4408).

1.11. Основные локальные акты Техникума:

- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение Наблюдательном совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о Совете родителей (законных представителей)

несовершеннолетних;

- Положение о студенческом совете общежития;

- Положение о родительском собрании;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положение о согласовании основной профессиональной образовательной программы, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;

– Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении основной профессиональной образовательной программы,

реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;

- Положение о разработке учебных планов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о структуре, содержании, порядке разработки, утверждения и контроле за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых ОП;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об экзамене (квалификационном);
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов, консультаций;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке организации дистанционного обучения;
- Положение об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных технологий;
- Положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании;
- Положение о взаимопосещении занятий;

- Положение о журнале самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
- Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справки об обучении установленного образца в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Альметьевский торгово-экономический техникум»;
- Положение о журнале учебных занятий;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о методическом объединении кураторов групп;
- Положение о воспитательной работе;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Положение о первичной профсоюзной организации студентов;
- Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны;
- Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке формирования стипендиального фонда, назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и иных форм материальной поддержки обучающихся;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о стажировке преподавателей;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- Положение о продолжительности рабочего времени, порядке расчета и тарификации педагогической нагрузки педагогическим работникам;
- Положение об условиях оплаты труда;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об учебной части;
- Положение о библиотеке;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение об отделе кадров;
- Положение о юридическом отделе;
- Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций;
- Положение о канцелярии;
- Положение о столовой;
- Положение о медицинском пункте;
- Положение об административно-хозяйственном отделе;

–Положение о студенческом общежитии.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

Объекты недвижимого имущества переданы ГАПОУ «АТЭТ» на праве оперативного управления:

- учебно-лабораторный корпус с подвалом; количество этажей, в том числе подземных этажей: 3, в том числе подземных 1, общая площадь 2246,1 м², Литер АА1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6940. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
16-0-1-215/4002/2018-3561;

- учебный корпус, количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 1, общая площадь 3005,6 м², Литер ВВ1. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6515. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
№ 16-0-1-215/4002/2018-3562;

- общежитие; количество этажей, в том числе подземных этажей: 5, в том числе подземных 0; площадь: 2170,0 м², Литер Б. Адрес объекта: 423452, Республика Татарстан, Альметьевский район; г.Альметьевск, ул. К. Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107: 6941. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости
№ 16-0-1-215/4002/2018-3564

- земельный участок; площадь: 8229 м² +/-31,75 кв.м . Адрес объекта: 423452 Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, г.Альметьевск, ул.К.Цеткин, д.22. Кадастровый (или условный) номер: 16:45:010107:122. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-215/4002/2018-3563

3. Система управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации, распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, поощряет работников техникума, привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В структуре техникума имеются: учебная часть, учебно-производственный отдел, отдел по воспитательной и корпоративной работе, отдел кадров, отдел информационно-технического сопровождения, административно-хозяйственный отдел, библиотека, бухгалтерия, учебные кабинеты и лаборатории, 3 цикловые комиссии, столовая.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме созданы Студенческий совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а так же действуют студенческая профсоюзная организация и профсоюзная организация работников образовательной организации.

На каждый учебный год разрабатывается комплексный план учебно-методической и воспитательной работы.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений.

Контроль за работой структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумским планом контроля и графиком внутритехникумского контроля.

Контролируется работа учебной части по составлению расписания, ведению форм учета выполнения педагогической нагрузки, заполнению журналов учебных занятий преподавателями, выполнение планов работы ЦК, кабинетов, лабораторий, кружков. Путем посещения учебных занятий и проверки учебных журналов, контролируется выполнение учебных планов и программ, качество ведения образовательной деятельности, наличие необходимых методических и дидактических материалов, фондов оценочных средств, в том числе контрольно-оценочных средств, курсовых работ и ВКР, учебной и производственной практики. Анализируется работа кружков, кабинетов, спортивных секций, воспитательная работа в учебных группах, профориентационная работа.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в техникуме, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и

качества учебного процесса, является Методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебно-методической работе.

На заседаниях педагогического, методического советов по результатам контроля обсуждались такие вопросы, как «Организация работы по анализу контингента нового набора и их адаптации к условиям образовательного процесса», «Задачи педагогического коллектива по сохранности контингента», «Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia как дополнительный инструмент оценки качества профессиональной подготовки», «Совершенствование качества образовательного процесса, форм и технологий организации образовательного процесса, в т.ч. и через построение индивидуальных образовательных технологий как средства обеспечения качества профессионального образования», «О подготовке к лицензированию новых образовательных программ», «О подготовке к проведению Республиканской научно-практической конференции «Экономика, бизнес, инновации» в рамках Календарного плана Министерства образования и науки РТ в 2020-2021 учебном году», «О результатах взаимопосещения уроков»; «О выполнении требований по заполнению журналов учебных занятий» и др.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения. Структура техникума соответствует требованиям действующего законодательства.

Выводы: Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям.

4. Структура подготовки специалистов

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в техникуме строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

4.1. Реализуемые образовательные программы

По очной форме обучения осуществляется подготовка специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
5.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
7.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

4.2. Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами. Численность студентов на бюджетной основе определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно учредителем. Контрольные цифры приема техникумом в 2020 году выполнены. Для улучшения работы по формированию контингента в течение учебного года работает приемная комиссия, основными направлениями деятельности которой являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

Сведения о результатах приема в 2020 году представлены в таблице

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема граждан (КЦП)	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
					Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Технология продукции общественного питания	19.02.10	25	54	27	25	2
2.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	48	26	25	1
3.	Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	25	59	27	25	2
4.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	25	81	50	25	25
5.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.05	25	58	26	25	1

6.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	25	68	39	25	14
7.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	0	41	25		25
Итого			150	409	220	150	70

Распределение приема студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям:

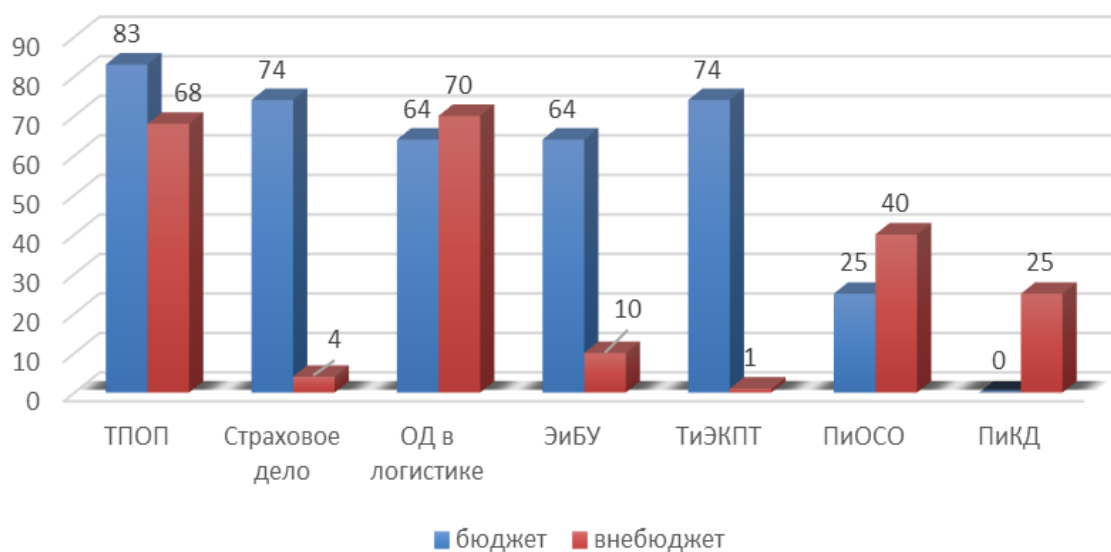
№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Количество поданных заявлений на обучение	из них приняты на обучение		
				Всего	за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	1	1	1	0
Всего			1	1	1	0

4.3. Численность обучающихся в техникуме на 01.10.2020 г. составляет 602 человека (по дневной форме обучения), из них за счет бюджетных ассигнований – 384, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 218 человек.

Распределение численности студентов по специальностям

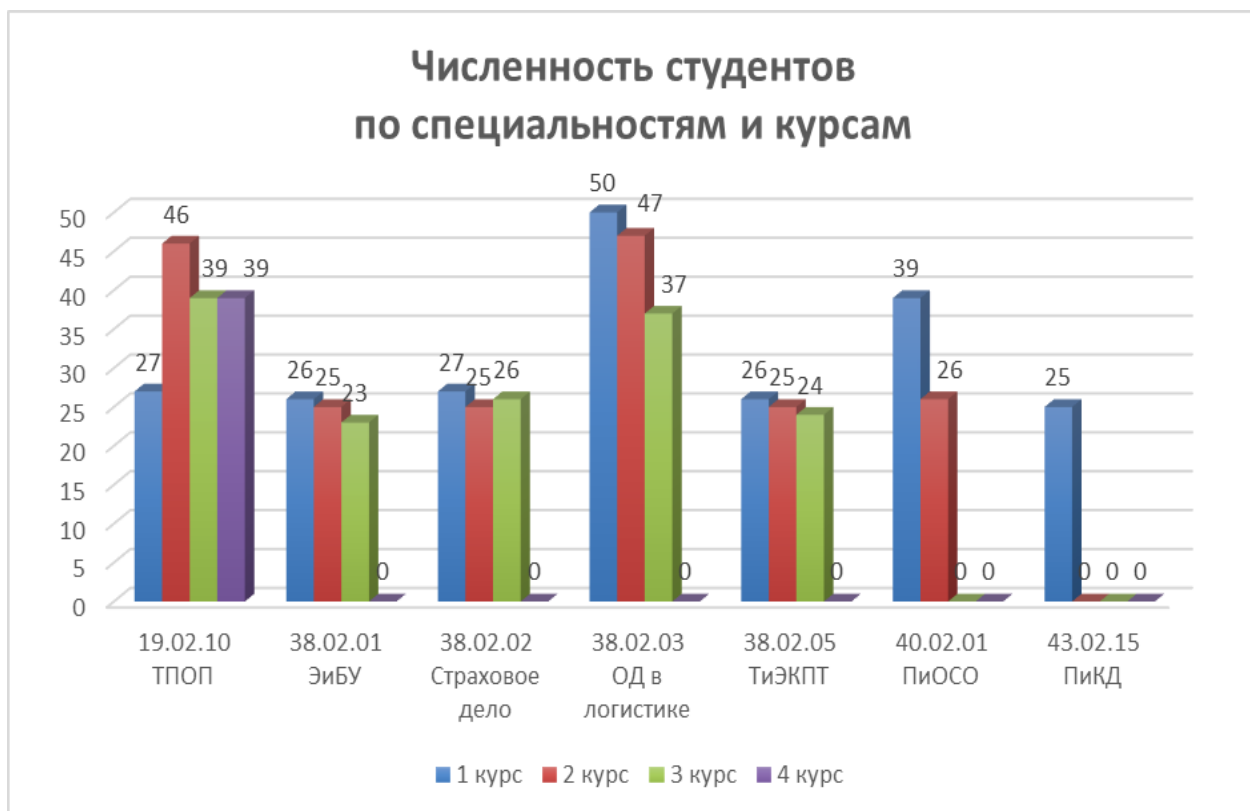
Специальность	бюджет	внебюджет
Технология продукции общественного питания	83	68
Страховое дело (по отраслям)	74	4
Операционная деятельность в логистике	64	70
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	10
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	74	1
Право и организация социального обеспечения	25	40
Поварское и кондитерское дело	0	25
	384	218

Распределение численности студентов по специальностям



Численность студентов по специальностям и курсам (на 01.10.2020 г.)

№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	151	27	46	39	39
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	74	26	25	23	0
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	78	27	25	26	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	134	50	47	37	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75	26	25	24	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	65	39	26	0	0
7.	Поварское и кондитерское дело	25	25	0	0	0
Итого		602	220	194	149	39



Распределение численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям (на 01.10.2020 г.)

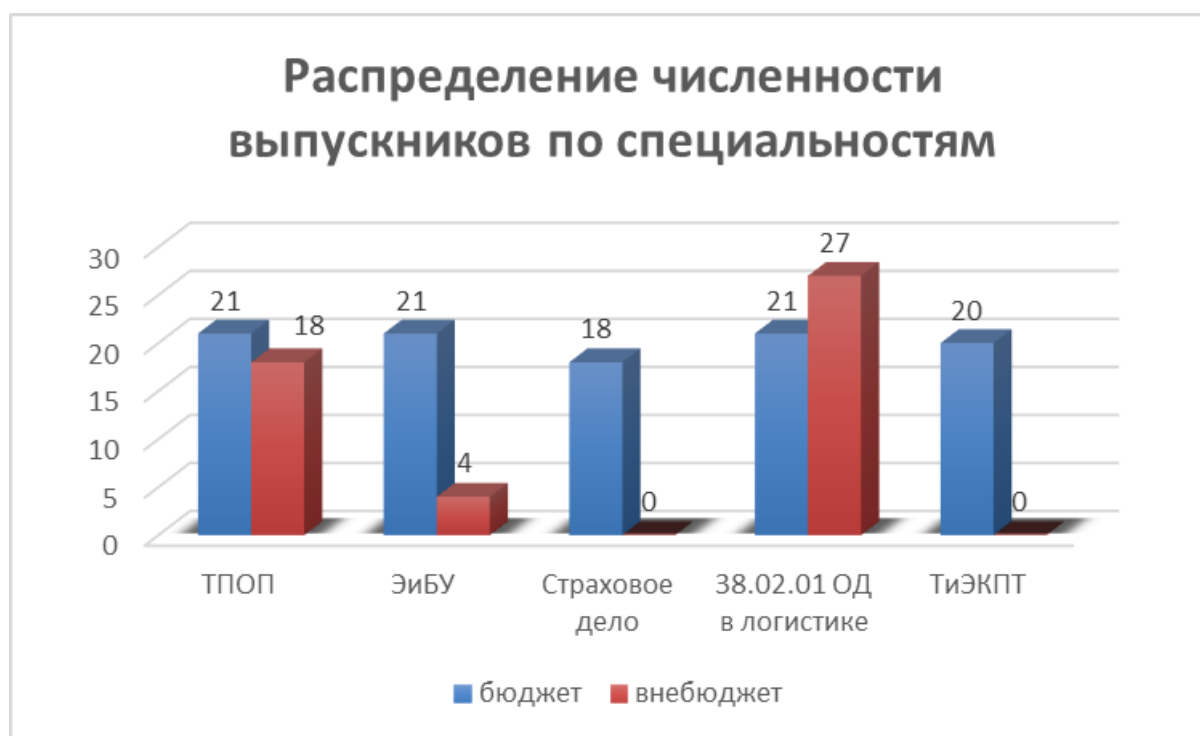
№ п/п	Наименование специальности	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2	0	1	1	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0	0	0
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	0	1	0	0
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4	1	3	0	0
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	0	0	0	0	0
Итого		7	1	5	1	0



4.4. Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников

Выпуск специалистов в 2020 году в разрезе специальностей составил:

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников		
		всего	бюджет	внебюджет
1.	19.02.10 Технология производства общественного питания	39	21	18
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	4
3.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	18	18	0
4.	38.02.01 Операционная деятельность в логистике	48	21	27
5.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	20	0
Итого:		150	101	49



В количественном выражении трудоустройство выпускников 2020 года выглядит следующим образом:

Наименование специальности	Всего выпускников	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не трудоустроены	Находятся в д/о
19.02.10 Технология производства общественного питания	39	3	5	28		3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	2		22	1	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	18	1	2	14	1	
38.02.01 Операционная деятельность в логистике	48	5	3	37	2	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20			18	1	1
Итого	150	11	10	119	5	5

Общее количество трудоустроенных выпускников составляет 79,3 %, продолжили обучение – 7,3 %, призваны в ряды ВС РФ – 6,7 %, находятся в декретном отпуске – 3,3 %, не трудоустроены – 3,3 %.

Обратившиеся в службу занятости для содействия в трудоустройстве отсутствуют.

Выводы: Выпускники востребованы на рынке труда не только Республики Татарстан, но и в других регионах. На юго-востоке Татарстана техникум является единственным образовательным учреждением, который готовит специалистов среднего звена по специальностям: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Выпускники техникума решают проблему дефицита квалифицированных кадров, отвечающих требованиям рыночной экономики и обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда.

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания дает возможность подготовки таких профессий рабочих, должностей служащих как повар, кондитер, которые входят в список 50 наиболее новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования. Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. О потребности в таких специалистах свидетельствуют ежегодные заявки, поступающие от предприятий.

В 2020 году впервые осуществлен прием по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по актуализированному ФГОС.

Заявки на подготовку специалистов по специальности Технология продукции общественного питания ежегодно поступают от таких предприятий, как ООО «Татнефть-УРС» (столовые структурных подразделений ПАО «Татнефть»), дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения города и района.

По специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров выпускники востребованы в таких крупных магазинах, как ООО «Агроторг», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат», ООО «Лента».

5. Содержание подготовки специалистов

5.1. Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

5.1.1 В техникуме имеется вся нормативная и учебно-методическая документация, необходимая для осуществления образовательного процесса: имеются ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработаны планы по всем специальностям; утверждены календарные графики учебного процесса и аттестаций, расписание учебных занятий, разработаны рабочие учебные программы, методические пособия, указания по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния развития образования, науки и согласовываются с работодателями.

Во всех учебных планах календарные графики учебного процесса и аттестаций разработаны при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического и практического обучения, промежуточной аттестации, каникул и государственной итоговой аттестации.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснительных записках к учебным планам обосновывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика студентов организуются в соответствии с ФГОС СПО и положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.04.2013 № 291.

Учебные программы имеются по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ, практикам специальностей подготовки.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную часть и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Программы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли, современной науки, требований работодателей.

5.1.2 Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении журналов учебных занятий, нормами и правилами ведения учебно-учетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются записью о посещении учебного занятия в индивидуальной папке контроля работы преподавателя. Регулярно старостами групп заполняется журнал учета, содержащий сведения о студентах, пропустивших и опоздавших на занятие, и сдается в учебную часть. В учебной части техникума имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам, предусмотренными учебными планами.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

5.2.1 Информатизация учебного процесса

В техникуме имеется 263 единицы персональных компьютеров, из которых 156 используются в учебном процессе, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 16. В учебном процессе используются информационные средства:

- Microsoft Windows Professional 8;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- Microsoft Office Professional Plus 2013;

- Kaspersky Open Space Security;
- Конструктор тестов;
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Общепит;
- 1С: Торговля и склад;
- Справочно-поисковая система «Консультант».

Обеспечение возможности дистанционного обучения:

- Skype – система проведения видеоконференций и вебинаров
- Zoom – облачная платформа для видеоконференций, веб-конференций, вебинаров
- GoogleClassroom – для организации урока и проверки домашнего задания
- Microsoft Teams – организация работы по расписанию, корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения

Разработан перспективный план информатизации техникума, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс.
2. Создание доступной для всех студентов медиатеки.
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации.
- 4.Создание и внедрение средств автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Создан сайт техникума. Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/page2042051.htm> . На нем размещена вся оперативная информация для абитуриентов, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной, финансово-экономической деятельности техникума в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособнадзора от 14.08. 2020 № 831 « Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано от 12.11.2020 № 60867).

Адрес электронной почты: director-atet@mail.ru.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	263	156	16
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	133	82	2
планшетные компьютеры	8	7	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	136	74	14
Мультимедийные проекторы	7	7	-
Интерактивные доски	10	10	-
Принтеры	31	20	1
Сканеры	2	2	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	29	12	2

5.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Библиотека состоит из абонемента, читального зала на 37 посадочных мест и электронной библиотеки, оснащенный 9-тью персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет».

За 2020 год библиотека обслуживала 672 читателя, из них 602 – студенты техникума. Охват обучающихся и педагогических работников, как читателей библиотеки, составляет 100%.

Книжный фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, литературно-художественные,

справочные издания и обновляется с учетом сроков хранения учебной литературы.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01 апреля 2020 года составляет 21280 экземпляров, из них:

- учебная – 15664 экз.;
- учебно-методическая – 9160 экз.(в т. ч. справочные издания – 2500 экз.);
- художественная – 2832 экз.;
- научная – 500 экз.

В библиотеке техникума имеются справочные, библиографические издания, алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, электронные учебники.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе учебных планов, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств с соблюдением норматива указанных в ФГОС. Обновляется учебная литература по общеобразовательным дисциплинам, профессиональным модулям и художественная литература.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано 14.09.2020 № 59808) обновлена учебная литература по общеобразовательным дисциплинам в количестве 160 экз.

Ведется картотека книгообеспеченности учебной и учебно-методической литературы по всем специальностям.

Составляется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки, инвентарные книги, книга суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Ведется отчетная документация.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, вышедшими за последние 5 лет.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки.

В необходимом объеме в библиотеке имеется дополнительная литература в виде сборников законодательных актов, справочных изданий, нормативно-правовых документов и кодексов РФ, научная литература.

С учетом степени устареваемости учебной литературы, книжный библиотечный фонд техникума укомплектован изданиями основной литературы:

-вышедшей за последние 5 лет по циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 70%;

-вышедшей за последние 5 лет по общепрофессиональным, специальным дисциплинам – на 75%;

-вышедшей за последние 5 лет по естественнонаучным и математическим дисциплинам – на 70 %.

На улучшение качества информационно-методического обеспечения учебного процесса влияет использование достижений информационных технологий.

Библиотечный фонд отражен в электронном каталоге АИБС «МАРК» SQL-вариант, в базу которого введено более 2500 названий. С помощью электронного каталога эффективно реализуется библиографическое и информационное обслуживание пользователей. Все студенты имеют возможность открытого доступа к фондам следующих электронно-библиотечных систем:

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС «BOOK.ru» (www.book.ru):

- Договор с ООО «КноРус медиа» №18499277 от 10 декабря 2019 г.)

Услуги по предоставлению доступа к ЭБС ZNANIUM.COM (www.znanium.com):

- Договор с ООО «ЗНАНИУМ» №4180 эбс от 01 января 2020 г.

«ПОЛПРЕД. Polpred.com» (<http://www.polpred.com>)

Письмо ООО «ПОЛПРЕД. Справочники», Совет ветеранов МИД РФ от 04.06.2013 года. Техникуму предоставлен полный доступ к polpred.com с 18.11.2009.

Наличие доступа к электронно-библиотечным системам и другим электронным ресурсам, позволяет обеспечить оперативное информационное обслуживание обучающихся техникума, преподавательского состава и сотрудников.

Важную роль в обслуживании читателей играют и периодические издания. Подписка оформляется с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. Периодическая печать оказывает большую помощь в научной работе студентам и преподавателям техникума, обеспечивая их оперативными материалами. В настоящее время библиотека выписывает 37 названий журналов и газет. Организована индивидуальная подписка среди студентов на местные издания: газеты «Знамя труда», «Элмэт таңнары», «Альметьевский вестник».

Работники библиотеки участвуют в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Еженедельно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны.

5.4 Организация учебного процесса

Реализация содержания основных профессиональных образовательных программ по очной форме обучения осуществляется через организацию учебного процесса в соответствии с рабочими учебными планами.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения рабочих учебных планов и программ по укрупненным группам специальностей и профессий, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторных работ и практических занятий, консультаций требованиям ФГОС СПО.

Наряду с рабочими учебными планами организация образовательного процесса в техникуме регламентируется календарным учебным графиком, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами и утверждаются директором. Расписание на семестр вывешивается для студентов на информационном стенде. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания, которая фиксируется в журнале учета замещения уроков. Дополнительно для студентов и преподавателей на стендах и на сайте техникума вывешивается ежедневное расписание для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, кабинет.

Основными документами учета учебной работы студентов, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных занятий и журналы практики.

В начале каждого семестра составляются и утверждаются директором расписания консультаций. Консультации проводятся в индивидуальной и групповой формах по отдельно составленному расписанию. Для каждой учебной группы отводится по 100 часов консультаций в учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. График учебного процесса разработан для каждой группы при обязательном соблюдении продолжительности учебных семестров, экзаменационных сессий, преддипломной, производственной и учебной практик, каникул и сроков проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Объем образовательной нагрузки обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) не превышает 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Принципы планирования и организации промежуточной аттестации студентов, порядок передачи зачетов и экзаменов регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО промежуточная аттестация составляет:

19.02.10 Технология продукции общественного питания – пять недель (по две недели на втором и третьем курсах и одна неделя – на четвертом курсе);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – три недели (две недели на втором курсе и одна неделя на третьем курсе);

Видами промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК) приняты: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Общее количество экзаменов в учебном году не превышает – 8, а количество зачетов – 10.

В общее количество экзаменов по модулю входит экзамен квалификационный, которым завершается освоение модуля. Экзамен квалификационный проводится в соответствии с Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю ГАПОУ «АТЭТ». Условием допуска к нему является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В качестве внешних экспертов к экзамену квалификационному привлекаются работодатели. При сдаче квалификационного экзамена издается приказ и выдается сертификат об освоении профессионального модуля.

Экзамены обучающиеся сдают в сессию, определенную графиком учебного процесса. Предусмотрена возможность концентрированного изучения учебных дисциплин и МДК и проведение экзамена непосредственно после завершения их освоения. Зачеты проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплин и модулей. Экзамен квалификационный проводится после производственной практики (по профилю специальности) по модулю.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составляются контрольно-оценочные материалы (экзаменационные билеты) в соответствии с тем, какие образовательные результаты необходимо проверить по ФГОС. Вопросы, выносимые на экзамены (зачеты), рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды оценочных

средств, позволяющие оценить знания и умения по отдельным дисциплинам и МДК, разрабатываются и утверждаются директором. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные профессиональные компетенции, разрабатываются техникумом, согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется систематически в соответствии с рабочими программами в течение всего процесса обучения.

Общая продолжительность каникул при освоении образовательных программ составляет от 8-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Единый подход в организации самостоятельной работы в техникуме регулируется Положением по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся. В учебном процессе используется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам или темам.

Техникум самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по учебной нагрузке студентов, по каждому учебному циклу, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, исходя из объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, предусмотренных ФГОС.

Заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, индивидуальные особенности студентов, специфику изучаемой дисциплины.

С целью эффективной самостоятельной работы для студентов разработаны:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и практических заданий, курсовых проектов (работ);
- учебно-методические материалы (УМК).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Все преподаватели при проведении занятий используют мультимедийные средства (аудио-, видеоматериал, мультимедийные презентации), групповые формы работы.

Образовательный процесс в техникуме представляет собой общение преподавателя и студентов при поддержке информационной системы, в которой все основные компоненты учебного процесса – программы, лекционные материалы, лабораторные и практические работы, контрольно-измерительные материалы представлены в электронном виде.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины профессионального цикла или (и) профессионального модуля с целью систематизации и закрепления полученных знаний, умений и практического опыта, формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов, использовать справочную, нормативную и правовую документацию.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и предлагаются студентам за 2 месяца до срока сдачи. Методические указания для студентов по выполнению курсовой работы (проекта), разработанные преподавателями, также обсуждаются на цикловой комиссии.

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

На время выполнения курсовой работы (проекта), составляется расписание консультаций, утверждаемое директором. В ходе консультаций преподавателем разъясняются цели и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, даются ответы на вопросы студентов. График выполнения курсовой работы (проекта) контролируется заместителям директора по учебно-методической работе. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления. В техникуме проводятся обязательные защиты курсовых проектов (работ) в соответствии с графиками.

Процессы, связанные с курсовой работой (проектом) регламентирует Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы ГАПОУ «АТЭТ».

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Учебную практику в техникуме проводят мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые имеют соответствующее образование, квалификацию по рабочим профессиям, регулярно проходят стажировку на рабочих местах в цехах и отделах базового предприятия без отрыва от производства.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Многолетнее сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве в области профессиональной подготовки студентов, которое способствует повышению качества подготовки будущих специалистов и приближает их профессиональную подготовку к требованиям конкретных работодателей.

В настоящее время заключены более 100 договоров с организациями и предприятиями города по организации производственной практики студентов техникума. К числу основных социальных партнеров относятся следующие предприятия и организации: ООО «Татнефть-УРС», ООО «УРС-Торговый Дом», ООО «Агроторг», ООО «Лента», АО «Тандер» магазин «Магнит», ООО «ТД «Агат», ООО «ДТК», АО СК «Чулпан», ООО СМО «Чулпан-мед»; ООО «Реал-трейд», ООО «Тамтем», ООО «ПРОФИ А», ООО «Гурман», ООО «Перец», ООО «Фиеста», ООО «ТМС ГРУПП», ООО «Арслан», ПАО «Альметьевский трубный завод»; ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран», ГАУСО «КЦСОН «Опека» МТЗ и СЗ РТ в Альметьевском муниципальном районе», Управление Пенсионного фонда в Альметьевском районе и г.Альметьевск Республики Татарстан, Центр занятости населения города Альметьевск, ООО ВЦ «Сократ», Юго-Восточная Торгово-промышленная палата и др.

Организация учебных и производственных практик осуществляется согласно календарному учебному графику. Контроль за ходом производственной практики осуществляют заведующий по учебно-производственной работе, руководители практики и мастера производственного обучения. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах и заседаниях цикловых комиссий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выводы: Производственная практика проходит в Техникуме на высоком уровне и выполняется в полном объеме. Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ», календарный учебный график, рабочие программы практики).

6. Качество подготовки специалистов

6.1 Результаты мониторинга качества подготовки и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП определяется на основе анализа результатов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых, семинарских занятий по темам, выполнения курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной работы обучающихся. Она оценивает результаты учебной деятельности по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. Основным видом промежуточной аттестации является экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Формы и порядок аттестации выбираются техникумом самостоятельно, а ее периодичность определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку. В цикловых комиссиях анализируются результаты промежуточной аттестации с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалистов ФГОС СПО.

В программах промежуточных аттестаций используются различные диагностические средства, позволяющие полнее выявить знания, умения, практический опыт и компетенции, приобретенные (сформированные) обучающимися в процессе обучения: компьютерное тестирование, экзаменационные билеты, письменные контрольные и проверочные работы, самостоятельные студенческие работы.

Анализ успеваемости по результатам текущего и промежуточного контроля позволяет сделать вывод о достаточном уровне успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги промежуточной аттестации подводятся регулярно, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и методического совета.

Результаты летней экзаменационной сессии

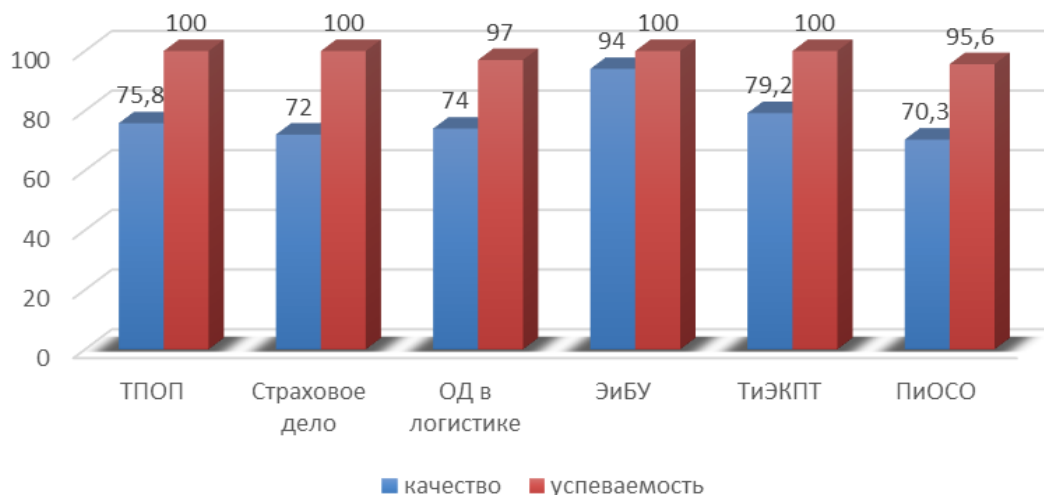
По результатам летней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года успеваемость составила – 96,8 %, качество обучения – 75,1 %,

Количество отличников – 17 (3,2%); успевающих на «4» и «5» – (24,1%).

Качество и успеваемость по специальностям и курсам:

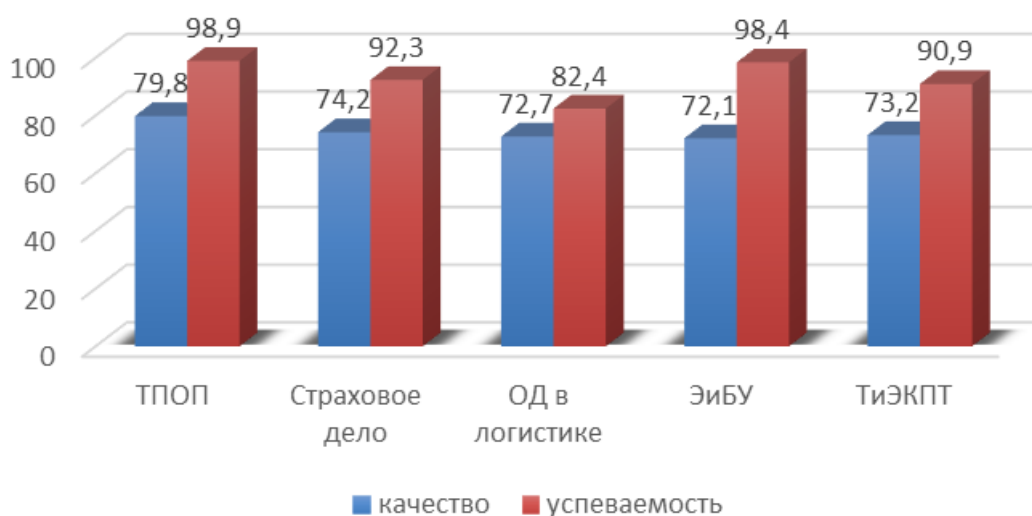
Специальность	качество	успеваемость
1 курс		
Технология продукции общественного питания	75,8	100
Страховое дело (по отраслям)	72	100
Операционная деятельность в логистике в логистике	74	97
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	79,2	100
Право и организация социального обеспечения	70,3	95,6

Качество и успеваемость студентов 1 курса по специальностям

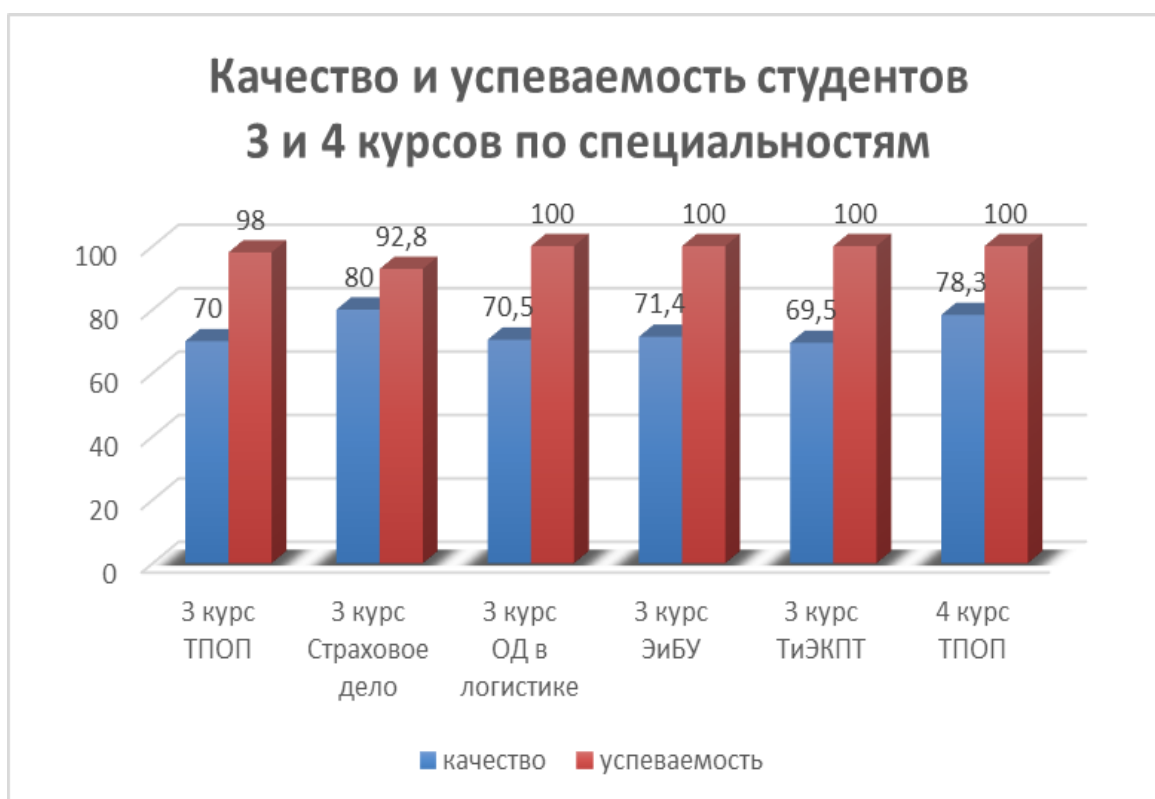


Специальность	качество	успеваемость
2 курс		
Технология продукции общественного питания	79,8	98,9
Страховое дело (по отраслям)	74,2	92,3
Операционная деятельность в логистике в логистике	72,7	82,4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72,1	98,4
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73,2	90,9

Качество и успеваемость студентов 2 курса по специальностям



Специальность	качество	успеваемость
3 курс		
Технология продукции общественного питания	70	98
Страховое дело (по отраслям)	80	92,8
Операционная деятельность в логистике	70,5	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71,4	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	69,5	100
4 курс		
Технология продукции общественного питания	78,3	100



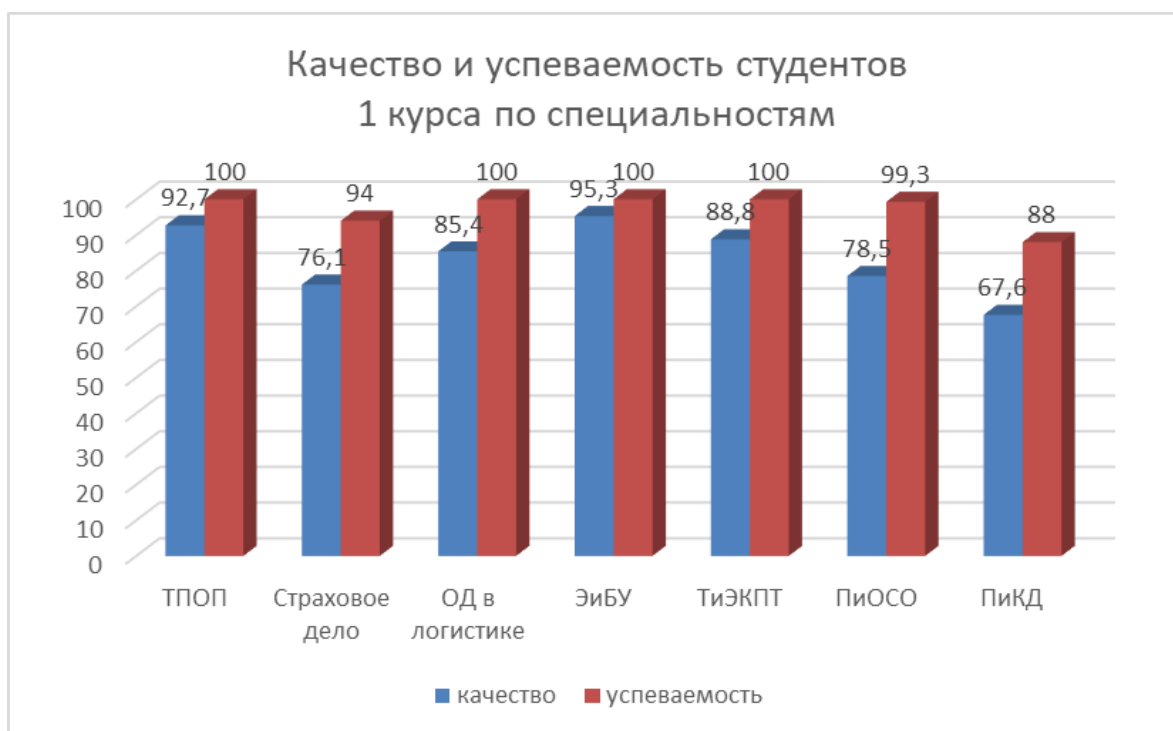
Результаты зимней экзаменационной сессии

По результатам зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года успеваемость составила – 97 %, качество обучения – 79,6 %.

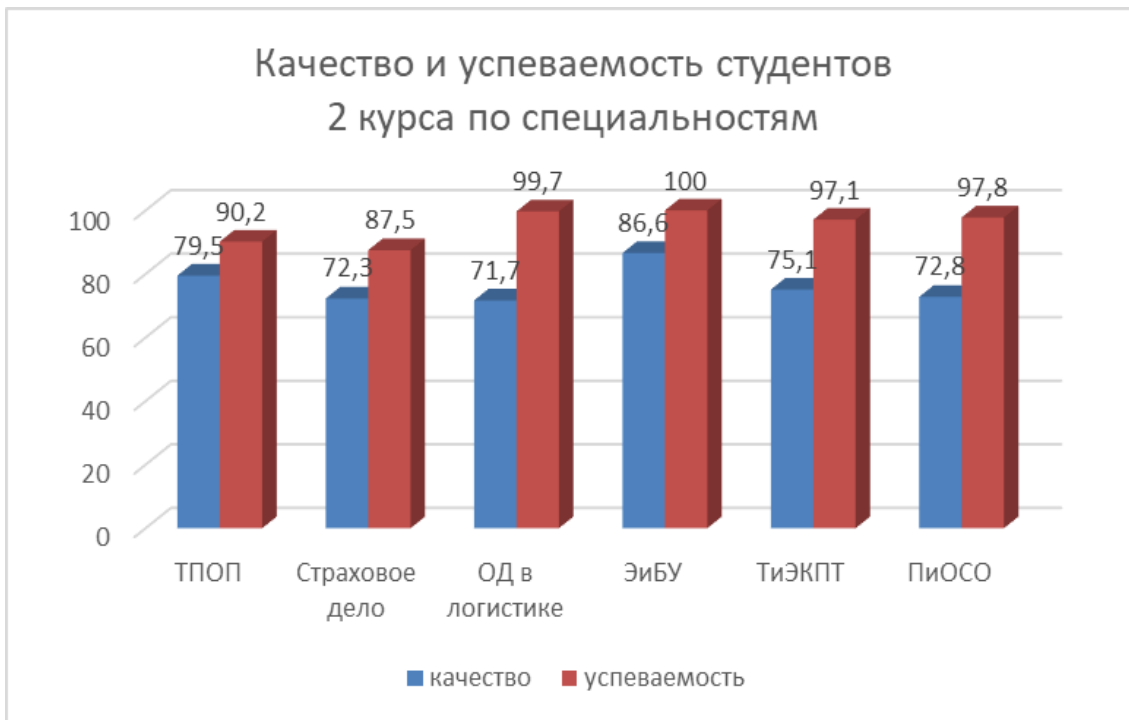
Количество отличников – (2,82 %); успевающих на «4» и «5» – (44 %).

Качество и успеваемость по специальностям и курсам:

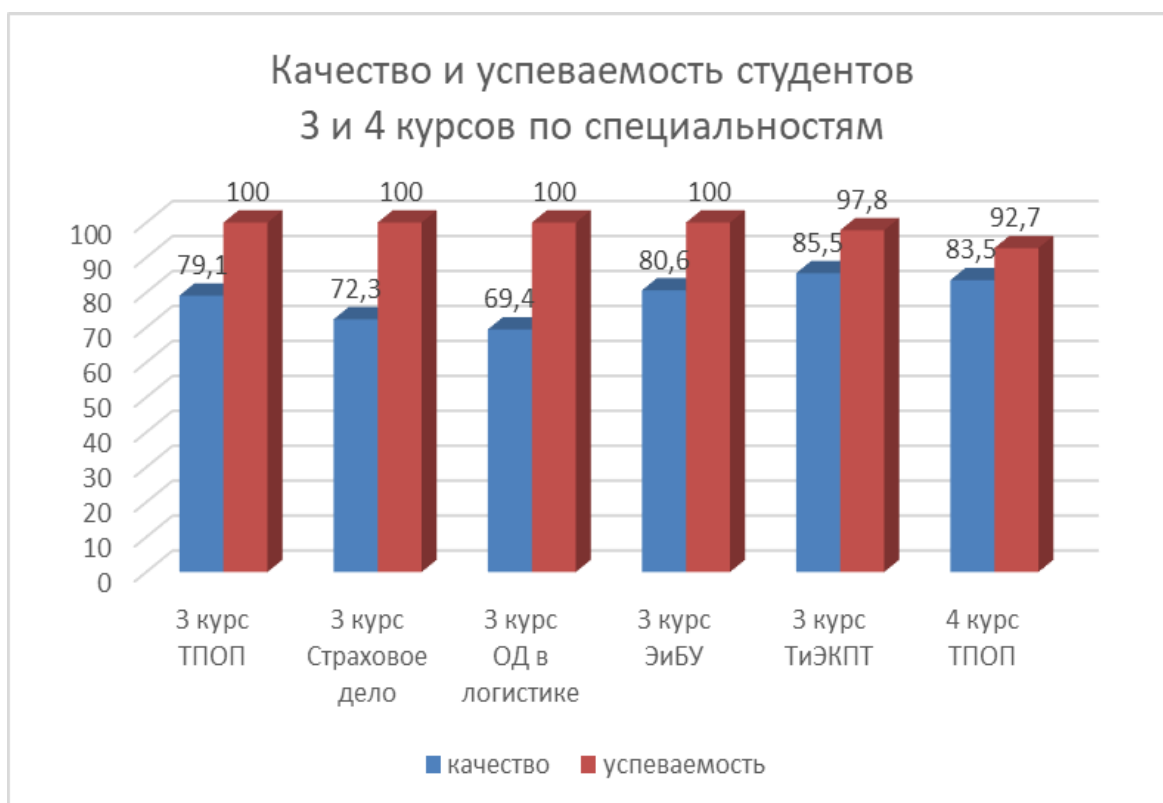
Специальность	качество	успеваемость
1 курс		
Технология продукции общественного питания	92,7	100
Страховое дело (по отраслям)	76,1	94
Операционная деятельность в логистике в логистике	85,4	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95,3	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	88,8	100
Право и организация социального обеспечения	78,5	99,3
Поварское и кондитерское дело	67,6	88



Специальность	качество	успеваемость
2 курс		
Технология продукции общественного питания	79,5	90,2
Страховое дело (по отраслям)	72,3	87,5
Операционная деятельность в логистике в логистике	71,7	99,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	86,6	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	75,1	97,1
Право и организация социального обеспечения	72,8	97,8

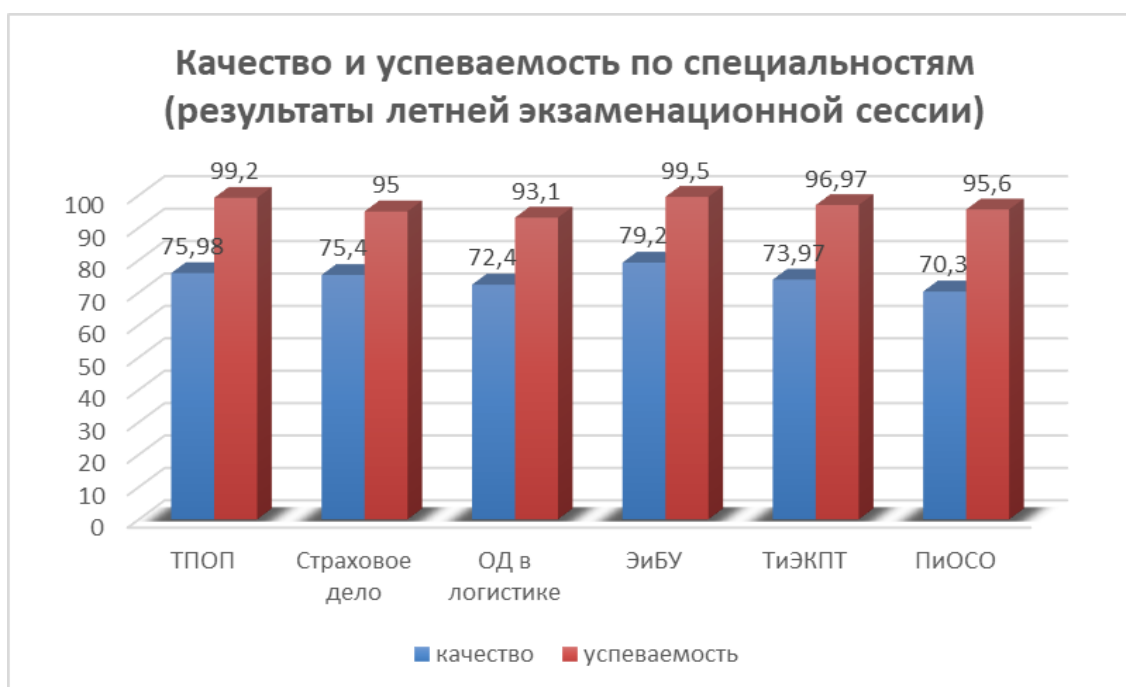


Специальность	качество	успеваемость
3 курс		
Технология продукции общественного питания	79,1	100
Страховое дело (по отраслям)	72,3	100
Операционная деятельность в логистике	69,4	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	80,6	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	85,5	97,8
4 курс		
Технология продукции общественного питания	83,5	92,7



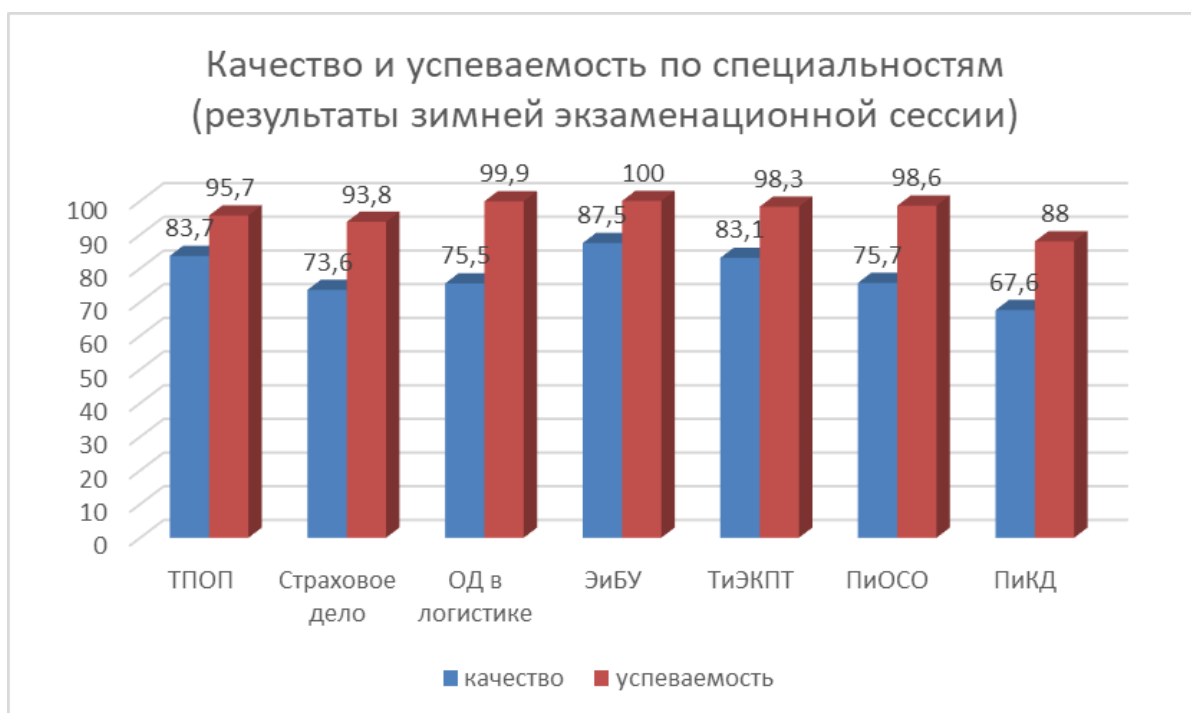
**Качество и успеваемость по специальностям
(результаты летней экзаменационной сессии)**

Специальность	качество	успеваемость
Технология производства общественного питания	75,98	99,2
Страховое дело (по отраслям)	75,4	95
Операционная деятельность в логистике	72,4	93,1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79,2	99,5
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	73,97	96,97
Право и организация социального обеспечения	70,3	95,6



**Качество и успеваемость по специальностям
(результаты зимней экзаменационной сессии)**

Специальность	качество	успеваемость
Технология продукции общественного питания	83,7	95,7
Страховое дело (по отраслям)	73,6	93,8
Операционная деятельность в логистике	75,5	99,9
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87,5	100
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	83,1	98,3
Право и организация социального обеспечения	75,7	98,6
Поварское и кондитерское дело	67,6	88



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия

Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования (утв. приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 №31.01.2019-01)

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R11 Предпринимательство и их оценка проходила на площадке ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность логистике показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся (промежуточная аттестация форме ДЭ)	20	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	19	95
Неудовлетворительно	1	5
Средний балл		3

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет и их оценка проходила на площадке

ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум». Обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) показали хорошие результаты.

Показатели	Количество (чел)	%
Количество обучающихся (промежуточная аттестация форме ДЭ)	20	100
Оценки:		
Отлично	13	65
Хорошо	7	35
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	5
Средний балл		4,65

По итогам экзаменационных сессий выплачивались государственные академические стипендии:

- по итогам летней экзаменационной сессии 2020 года государственную академическую стипендию получили 273 студента;
- по итогам зимней сессии 2020 года государственную академическую стипендию получили 276 студентов.

6.2 Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется следующими документами:

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «АТЭТ»;
- положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.01 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	39	100
Защищено ВКР	39	
Оценки:		
Отлично	20	51,3
Хорошо	13	33,3
Удовлетворительно	6	15,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Количественный показатель *	33	84,6

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	
Оценки:		
Отлично	5	20
Хорошо	20	80
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Количественный показатель *	25	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	
Оценки:		
Отлично	8	44,4
Хорошо	10	55,6
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Количественный показатель *	18	100

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	48	100
Защищено ВКР	48	
Оценки:		
Отлично	16	33,3
Хорошо	25	52,1
Удовлетворительно	7	14,6
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Количественный показатель *	41	85

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

38.02.05 Товароведение и качество потребительских товаров

Показатели	Количество (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	
Оценки:		
Отлично	3	15
Хорошо	14	70
Удовлетворительно	3	15
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Количественный показатель *	17	85

*Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР

Выводы: Качество государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о готовности выпускников к самостоятельной производственной деятельности. Анализируя официальные отзывы потребителей специалистов, председатели ГЭК отмечают, что тематика ВКР отвечает современным направлениям в области товароведения, технологии продукции общественного питания, бухгалтерского учета, страхового дела, отражает специфику профессиональной подготовки и выпускники техникума имеют достаточный уровень знаний и умений для присвоения им той или иной квалификации.

7. Дополнительное профессиональное образование

Деятельность ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» в сфере дополнительного профессионального образования осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Положения о дополнительном профессиональном образовании ГАПОУ «АТЭТ» и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей слушателей в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Отдел дополнительного профессионального образования осуществляет в течение года организацию и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки. В учебном процессе по программам дополнительного профессионального образования принимают участие преподаватели, высококвалифицированные специалисты.

В ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум» организованы и реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования в 2020 году:

1. «1С: Бухгалтерия»

Прошли обучение:

- 10 человек (72 часа, оплата за обучение 2500 рублей);
- 40 человек из числа студентов техникума (72 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

2. «Повар (3 разряд)»

Прошли обучение:

- 3 человека (108 часов, оплата за обучение 7500 рублей);
- 5 человек (108 часов, оплата за обучение 4400 рублей).

3. «Повар (4 разряд)»

Прошли обучение 17 человек из числа студентов (108 часов, оплата за обучение 7500 рублей).

4. «Основы предпринимательской деятельности»

Прошли обучение 147 человек из числа студентов техникума (108 часов, оплата за обучение 4000 рублей).

5. «Формирование социально-личностных компетенций в профессиональной деятельности»

Прошли обучение 96 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 4000 рублей).

6. «Основы технологии приготовления и правила подачи алкогольных и безалкогольных напитков»

Прошли обучение 36 человек из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 3500 рублей).

7. «Продавец продовольственных товаров»

Прошли обучение 33 человека из числа студентов техникума (216 часов, оплата за обучение 5500 рублей).

8. «Этика личностных отношений»

Прошли обучение 22 человека из числа студентов техникума (144 часа, оплата за обучение 3500 рублей).

9. «Технология приготовления алкогольных напитков»

Прошли обучение 33 человека из числа студентов техникума (108 часов, оплата за обучение 5500 рублей).

10. «Официант»

Прошли обучение 63 человека из числа студентов техникума (36 часов, оплата за обучение 2000 рублей).

Итого ГАПОУ «АТЭТ» были оказаны дополнительные образовательные услуги 505 слушателям, из которых 487 студенты техникума, на общую сумму 2021000 руб.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

8.1 Трудовые отношения между работниками техникума и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Работают 29 штатных преподавателя, 7 преподавателей по совместительству. Профессиональную подготовку специалистов в техникуме осуществляют 2 мастера производственного обучения. Из административных работников 6 человек имеют педагогическую нагрузку. Все педагогические работники имеют высшее образование.

Средний возраст педагогического работника составляет 43 года, 13 педагогических работников имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Совместно с опытными работниками в техникуме трудятся молодые педагоги в возрасте до 30 лет, их численность составляет 6 человек.

8.2 Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

Состав педагогических кадров

№ п/п	Должность	Образование (чел)		Ученая степень, ученое звание	Квалификационная категория			Средний возраст (лет)
		высшее	СПО		Высшая	Первая	СЗД	
1	Преподаватель	29	-	1	6	17	2	43
2.	Мастера производственного обучения	2	-	-		2		41
3	Администрация	6		2	1	1	-	42

8.3 Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания

Директор техникума З.Г.Мустафина имеет ученую степень кандидата педагогических наук, ученое звание – доцент; заместитель директора по учебно-методической работе Р.Х.Гаррапова имеет ученую степень кандидата филологических наук, ученое звание – доцент, преподаватель Н.Н. Ермолаева имеет ученую степень кандидата экономических наук, ученое звание – доцент.

8.4 Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

В период с 2020 по 2021 гг. повысили свою квалификацию на курсах и во время стажировок на предприятиях торговли и общественного питания 5 человек. Также прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» - 6 человек. Преподаватели и административно-педагогический персонал участвовали во всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

	Прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	Прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
Численность работников (всего)	6	6	8
руководители	0		
преподаватели	5	5	5
мастера производственного обучения	1	1	0

Выводы:

В ГАПОУ «АТЭТ» имеются все условия для реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения и подготовки специалистов среднего звена.

Кадровая политика ориентирована на долгосрочное сотрудничество с каждым человеком, принятым в коллектив, на сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. С этой целью разработан и успешно реализуется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

9. Методическая деятельность

Годовой план методической работы техникума включает тему, цели и задачи методической работы, план и тематику проведения методических и педагогических советов, план проведения предметных декад, работу цикловых комиссий, повышение квалификации и др.

Годовой план методической работы рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. На основании годового плана методической работы техникума преподаватели и цикловые комиссии составляют планы работы на учебный год.

Основные виды методической работы в техникуме:

- научно-методическая работа предполагает выполнение научно-исследовательской работы как преподавателями, так и студентами, а также разработку методических документов (УМК) и фондов оценочных средств (ФОС);

- учебно-методическая работа заключается в организации и проведении методической работы непосредственно в учебно-воспитательном процессе;

- научно-методическая работа включает изучение, разработку и внедрение в практику современных методов и форм обучения и воспитания.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания методического совета;

- заседания цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;

- научно-методические конференции, совещания, семинары;

- проведение открытых занятий;

- взаимопосещения занятий (по планам цикловых комиссий);

- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по совершенствованию методики обучения студентов;

- планирование методической работы каждым преподавателем на учебный год в индивидуальном плане работы преподавателя.

В течение учебного года ведется разработка учебно-методических материалов: разработки уроков, методические материалы по выполнению контрольных, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, учебно-методические комплексы по изучению нового материала по

дисциплине, внеклассные мероприятия, кураторские часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Ежегодно пополняется фонд учебно-методических материалов, методических пособий различных видов, в том числе представленных в электронном виде, разработанных преподавателями техникума.

План работы цикловой комиссии содержит план и тематику заседаний цикловой комиссии, планирование разработки учебно-методической документации, взаимопосещения занятий и проведения открытых занятий. План согласуется на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Научно-исследовательская работа со студентами ведется на уровне каждой цикловой комиссии, в рамках подготовки к мероприятиям предметных декад, республиканским научно-практическим конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Каждая цикловая комиссия ежегодно проводит предметные недели, декады профессиональных знаний. Цикловые комиссии разрабатывают план проведения предметных недель, декад, в рамках которых проводятся конкурсы профессионального мастерства, познавательные игры, творческие мастерские, конкурсы презентаций, викторины, олимпиады, круглые столы и т.д.

В рамках Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год на базе техникума прошла Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации». В работе конференции приняли участие преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений Республики Татарстан, представители работодателей и администрации Альметьевского муниципального района. Цель конференции – модернизация профессионального образования в современных социально-экономических условиях.

В целях развития творческих способностей обучающихся и профессионального мышления, совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач, повышения уровня профессиональной подготовки, по плану НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2019-2020 учебный год в техникуме прошел Республиканский конкурс «Современная экономика и ориентиры развития».

Студенты активно участвуют в чемпионатах WorldSkills Russia, в региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, проектах, семинарах и на конференциях соответствующего уровня, что неоднократно отмечено дипломами, грамотами, благодарственными письмами. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний,

вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Участие студентов техникума в движении WorldSkills Russia:

1. Линючева Е. – 3 место по компетенции «Кондитерское дело» в Региональном этапе VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020».

2. Хайбрахманова Л.Н. – IV место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Ресторанный сервис».

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся в 2020 году:

Победители и призеры международных, республиканских, всероссийских олимпиад, конкурсов:

1. Гилязева А. – 1 место в Международной олимпиаде по русскому языку (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»; 25 июня 2020 г.) (руководитель Давлетшина С.М.);

2. Закиева А. – 1 место во Всероссийской олимпиаде «Конституция Республики Татарстан» (Российский университет кооперации; ноябрь, 2020 г.) (руководитель Буравова О.Н.);

3. Миронова Д. – 2 место во Всероссийской олимпиаде «Конституция Республики Татарстан» (Российский университет кооперации; ноябрь, 2020 г.) (руководитель Буравова О.Н.);

4. Лопухов П. – 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по истории (Образовательный Фонд «Талант и успех»; Центр педагогического мастерства; ноябрь, 2020 г.) (руководитель Рафикова З.С.);

5. Каметов И.Р. – 2 место в интернет-олимпиаде «Секреты татарской кухни» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации; май 2020 г.) (руководители Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

6. Шохина П.А. – 2 место в интернет-олимпиаде «Секреты татарской кухни» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации; май 2020 г.) (руководители Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

7. Агафетова Н.А. – 3 место в интернет-олимпиаде «Секреты татарской кухни» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации; май 2020 г.) (руководители Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

8. Сайфутдинова А.А. – 3 место в интернет-олимпиаде «Секреты татарской кухни» (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации; май 2020 г.) (руководители Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

9. Усанов К. – диплом призера в республиканской интеллектуальной олимпиаде для студентов колледжей и техникумов по математике (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ»; февраль 2020 г.) (руководитель Закиуллина А.Д.);

10. Мухаметзянов Р. – диплом призера в республиканской интеллектуальной олимпиаде для студентов колледжей и техникумов по математике (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр МОиН РТ»; февраль 2020 г.) (руководитель Закиуллина А.Д.);

11. Козырева В.В. – победитель в номинации «За актуальность» VIII Международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего» (ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»; 10 апреля 2020 г.) (руководитель Иванова Е.Н.);

12. Даутова А. – победитель (1 место) XIV Всероссийской олимпиады по литературе «Мыслитель» (Российский интеллект-центр; 12 июня 2020г.) (руководитель Давлетшина С.М.);

13. Габитова Г. – победитель (1 место) XIV Всероссийской олимпиады по литературе «Мыслитель» (Российский интеллект-центр; 24 июня 2020г.) (руководитель Давлетшина С.М.);

14. Шайхутдинова Р. – 3 место в XIV Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Мыслитель» (Российский интеллект-центр; 25 июня 2020г.) (руководитель Давлетшина С.М.);

15. Байбатрова Л. – 1 место в Республиканском конкурсе «Современная экономика и ориентиры развития» в рамках плана НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» (ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»; 19.02.2020г.) (руководители Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Абдуллина Л.А., Нуртдинова В.А.);

16. Байбатрова Л., Козырева В., Хуснуллин Р. участвовали в конкурсе «Коммерческий марафон», для студентов, обучающихся по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас» для студентов, профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (28.02.2020г.);

17. Лопухов П.В – III место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» («Мир олимпиад»; 02.11.2020) (руководители Шайдуллина З.М., Нуртдинова В.А.);

18. Лопухов П. – призер в номинации «За творческий подход в исполнении художественного произведения» в республиканском конкурсе к юбилею А.Твардовского «Я вам жить завещаю, Что я больше могу ...» (ГАПОУ «КЭК». г. Казань) (руководитель Давлетшина С.М.);

19. Комар К.В. – призер Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. (ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука», г. Н.Челны) (руководитель Хадеева З.М.);

20. 36 студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения принимали участие во Всероссийской олимпиаде «День народного единства». (Казанский кооперативный институт Российского университета кооперации; ноябрь 2020 г.). Из них 18 человек

заняли 1 место, 9 человек – 2 место, 6 человек – 3 место (руководитель Буравова О.Н.);

21. 26 студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения принимали участие в акции «IV Всероссийский правовой (юридический) диктант» (Ассоциация юристов России; декабрь 2020г.) (руководитель Буравова О.Н.).

22. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях» («Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» Альметьевский филиал, 25-29 ноября 2020г.) – Гусева Д.А. (Развитие беспилотных автомобилей и их использование в логистике), Токарев Д.А. (Инновационные технологии внедрения автомата по изготовлению ключей), Зиангиров М.А. (Оптимизация торговли с помощью вендинговых технологий) (Руководитель Абдуллина Л.А.

Участие преподавателей в качестве экспертов в движении WorldSkills Russia:

1. В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Ресторанный сервис» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.);

2. В Региональном этапе VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020» в компетенции «Кондитерское дело» (Гаврилова Е.Г.);

3. В Сетевом чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Республики Татарстан по компетенции «Поварское дело» (Хайбриева А.П.);

4. В демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Актанышский технологический техникум» (Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф.),

5. В демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» в ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж» (Мияссарова Г.Р.).

Участие преподавателей во всероссийских конференциях, конкурсах

1. Всероссийская олимпиада «Подари знание» 22 октября 2020 г. (в сети Интернет подари-знание.рф) (Мияссарова Г.Р. – 2 место; Юнусова Э.Ф. – 3 место).

2. II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»; 30 октября 2020 г.) – Р.Х.Гаррапова.

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональные коммуникации в научной среде – фактор обеспечения качества исследований» («Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» Альметьевский филиал, 25-29 ноября 2020г.) – Абдуллина Л.А.

4. XX Всероссийская научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования» (ГАПОУ «Башкирский государственный педагогический университет», г. Уфа, апрель 2020 г.) – Аглиуллин М.М.

5. XX Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования» (г. Уфа, 16-18 апреля 2020 г.) – Аглиуллин М.М.

Участие преподавателей

в республиканских, региональных конференциях, конкурсах, семинарах, форумах

1. Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 228-летию со дня рождения Н.И. Любачевского (ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука) – Хадеева З.М. – победитель в номинации «За теоретическую грамотность»;

2. Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 228-летию со дня рождения Н.И. Любачевского (ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н.Батенчука) – Закиуллина А.Д.

3. Республиканская научно-практическая конференция «Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях» (ГАПОУ «Актанышский технологический техникум») – Гаврилова Е.Г. (3 место), Юнусова Э.Ф. (3 место).

4. Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам ППСЗ 19.02.10 Технологии продукции общественного питания (ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»; ноябрь 2020 г.) – Мияссарова Г.Р.

5. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» в номинации: «Профессия будущего» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 13.03.2020г.) – Абдуллина Л.А., Латыпова М.Н.

6. Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях РТ «Мастерская профориентации» Номинация: «Методическая разработка профориентационного мероприятия для профессиональной образовательной

организации» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 29.10.2020) – Абдуллина Л.А.

7. Республиканская научно-практическая конференция «Экономика, бизнес, инновации» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках плана Министерства образования и науки РТ (ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»; 25 ноября 2020 г.) – Мустафина З.Г., Гаррапова Р.Х., Иванова Е.Н., Хабирова Л.Г., Буравава О.Н., Рафикова З.С., Хисамова Р.Н., Емельянова Н.Н., Латыпова М.Н., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М., Абдуллина Л.А., Аглиуллин М.М., Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф., Давлетшина С.М., Ермолаева Н.Н., Зарипова Г.А., Макаревич З.Р., Мешанина Г.И., Минебаев Р.А., Мухаметчина Р.Н., Хадеева З.М., Хасанова Э.М., Закиуллина А.Д., Фатхутдинова Р.А.

8. XVI Республиканские педагогические чтения имени Ризаэддина Фахреддина (Альметьевский муниципальный район, февраль 2020 г.) – Гаррапова Р.Х.

9. Республиканская научно-практическая конференция для педагогических работников и студентов «Знание, профессионализм, качество» (ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 23.12.2020г) – Мияссарова Г.Р.

10. Республиканская научно-практическая конференция «Готовность к педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования» (ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 04 марта 2020г.) – Фатхутдинова Р.А.

11. Республиканский семинар «Инновации в обучении дисциплинам предметной области «Родной язык и родная литература» (Центр развития профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». г.Казань.) – Фатхутдинова Р.А.

12. Круглый стол «Межпредметные связи на уроках английского языка и формирование коммуникативной компетенции в выбранной профессиональной сфере» в рамках Республиканской олимпиады по английскому языку. (ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» г.Бугульма) – Фатхутдинова Р.А.

Показатель уровня исследовательской деятельности педагогических работников

Публикация статей профессиональной направленности работников техникума за 2019 год		
	Авторы научных работ	Количество публикаций
Международный уровень	Аглиуллин М.М.	1
Всероссийский уровень	Аглиуллин М.М.	1
Республиканский уровень	Мустафина З.Г., Гаррапова Р.Х., Иванова Е.Н., Хабирова Л.Г., Буравава О.Н., Рафикова З.С.,	26

	Хисамова Р.Н., Емельянова Н.Н., Латыпова М.Н., Нуртдинова В.А., Шайдуллина З.М., Абдуллина Л.А., Аглиуллин М.М., Гаврилова Е.Г., Юнусова Э.Ф., Давлетшина С.М., Ермолаева Н.Н., Зарипова Г.А., Макаревич З.Р., Мешанина Г.И., Минебаев Р.А., Мухаметчина Р.Н., Хадеева З.М., Хасанова Э.М., Закиуллина А.Д., Фатхутдинова Р.А., Мияссарова Г.Р.	
Электронные публикации	Закиуллина А.Д., Фатхутдинова Р.А.	2

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 ноября 2015 года № 9548/15 «О региональных инновационных площадках», ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» является Региональной инновационной площадкой по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан» Латыпова М.Н., Иванова Е.Н., Бешимова Х.А., Буравова О.Н., Макаревич З.Р., Давлетшина С.М. прикреплены к Региональной инновационной площадке и в 2020 году показали высокую результативность.

Выводы: необходимо продолжить методическую работу по пополнению образовательной информационной среды техникума (разработка и апробация учебно-методических материалов, комплексов; накопление электронных баз данных; приобретение обучающихся систем, учебно-методической и научной литературы; внедрение международных стандартов Ворлдскиллс при оценке знаний; ориентация научно-исследовательской и внедренческой деятельности студентов и преподавателей на запросы конкретных организаций и предприятий).

10. Воспитательная работа

10.1 Нормативная база

Воспитательная работа в техникуме является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

3. Федеральный закон от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».

4. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р.

7. Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года.

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

9. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года № 443.

10. Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2022 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158

11. Государственная программа «Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан на 2019–2022 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158

10.2 Наличие программы (концепции) воспитательной работы

В техникуме создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая – воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: процесса обучения, внеаудиторную работу, социум.

Цель и задачи воспитательной работы – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Для реализации Концепции разработаны следующие программы воспитательной работы на 2020-2025 годы по направлениям: духовно-нравственное, военно-патриотическое, воспитание здорового образа жизни, экологическое воспитание, адаптация студентов первого года обучения.

В техникуме успешно реализуются программы: профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей; профилактика правонарушений, интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность; программа антикоррупционного просвещения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и другие.

10.3 Формы, методы и результаты воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной работы являются: развитие студенческого самоуправления, профилактика экстремизма и терроризма,

работа по противодействию коррупции, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, организация досуговой деятельности, антинаркотическая деятельность и формирование ЗОЖ, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, организация волонтерской деятельности.

В ГАПОУ «АТЭТ» действуют органы студенческого самоуправления: старостат, студенческий совет, профсоюзный студенческий комитет, волонтерское движение техникума.

Одной из форм студенческого самоуправления техникума является Студенческий совет. Основная цель работы студенческого совета – обеспечение реализации прав обучающихся в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив.

Студенческий совет организует работу различных общественных организаций и студенческих объединений по интересам: волонтерские организации, творческий центр, спортивные секции, студенческий сервисный отряд.

В перечень основных направлений волонтерской деятельности входит патронирование детских домов, пожилых людей, экологическая защита и др.

Волонтеры техникума в 2020 году участвовали в акциях:

- в рамках декады пожилых людей: «Будь милосердным», «Ветеран живет рядом»;
- в добровольческой акции: «Подари ребенку новогоднее чудо»;
- благотворительной акции по сбору новогодних подарков и проведение новогодних утренников детям с ограниченными возможностями здоровья;
- всероссийский массовый забег «TIMERMAN»
- музыкальный полумарафон «УрамТайм»
- фестиваль творчества «Студенческий год. Начало»

Студенты активно участвуют в работе Всероссийских студенческих сервисных отрядов. По результатам работы Шакирова К., Колчина П. награждены дипломами за высокий профессионализм, создание атмосферы радости гостеприимства и заботы о гостях отеля «Ялта-ИНТУРИСТ».

Ключевым направлением воспитательной работы со студентами является формирование законопослушного поведения, которое является стержнем развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В техникуме созданы Совет профилактики правонарушений, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Регулярно проводятся тематические родительские собрания. За 2020 год проведено 12 заседаний совета профилактики правонарушений. Поставлены на внутренний профилактический учет 10 несовершеннолетних студентов. Сняты с внутреннего профилактического учета 2 студента. За 2020 год 16 студентам объявлены дисциплинарные взыскания. В количестве 3 студентов были заслушаны на заседаниях КДН.

Особое внимание в техникуме уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением и наркозависимостью. По предотвращению наркозависимости в техникуме проведена беседа с наркологом АПНД города Альметьевск. Во время пандемии COVID – 19 на интернет-платформе ZOOM были организованы тематические кураторские часы «Наркотики – это смерть», «Здоровые потребности и потребность в здоровье», «Профилактика наркомании в молодежной среде», круглый стол «Моё отношение к наркотикам», лекция для студентов 1 курса «Наркоман – человек без будущего».

По выявлению студентов «группы риска» педагогом-психологом проводится анкетирование, ведется работа с обучающимися из социально-неблагополучных семей, по индивидуальному психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению обучающихся «группы риска». На родительских собраниях регулярно выступают педагог-психолог техникума, начальник наркоконтроля И. Р. Зайнутдинов, старший инспектор УУП и ПДН майор полиции Ахметова С.Р. на актуальные темы по профилактике наркомании в молодежной среде.

Также проводятся мероприятия, направленные на профилактику и пропаганду ЗОЖ: квест-игра «Здоровым быть – это стильно», спортивно-развлекательная программа «Доктор – спорт, или в здоровом теле – здоровый дух», видеоролики о популяризации ЗОЖ.

В период пандемии COVID – 19 были организованы челленджи вместе со студентами и преподавателями «Чтобы мне здоровым быть, буду руки с мылом мыть», «В здоровом теле – здоровый дух».

В техникуме большое внимание уделяется формированию ЗОЖ, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу. Студенты принимают активное участие в соревнованиях городского и республиканского уровней среди учебных заведений по футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, легкой атлетике, баскетболу, волейболу; выполняют нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, участвуют в мероприятиях «Кросс Татарстана», «Лыжня Татарстана».

Достижения обучающихся по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе:

- диплом 1 степени за участие сборной команды в Республиканских соревнованиях по футболу ТРО НГСП (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по лыжным гонкам (руководитель Макаревич З.Р.);
- диплом 3 степени за участие сборной команды в соревнованиях АМР по футболу (руководитель Макаревич З.Р.);
- грамота за 1 место за участие сборной команды в соревнованиях по дисциплине ВФСК «ГТО» (руководитель Макаревич З.Р.);

- Горин Н. – диплом 3 степени в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП;

- Архипова Р. – диплом 3 степени в Республиканских соревнованиях по шахматам ТРО НГСП;

- Давыдов В. – диплом за 1 место в Чемпионате РТ по зимнему плаванию;

- Рябова З. – диплом 1 степени в соревнованиях по настольному теннису, в соревнованиях по плаванию, в Открытом первенстве ГБУ РСАШ по плаванию.

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов в техникуме проводились встречи и Уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной, Чеченской, Афганской войн.

Студенты участвовали в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в акциях Минобороны России по наполнению электронной базы историко-мемориального комплекса «Дорога памяти», «Георгиевская ленточка», прошла военизированная игра «Зарница», участвовали во Всероссийских квест-играх «Глубина», «Сталинградская битва» «Последняя колонна», «Курская дуга». Во время пандемии COVID -19 прошли челленджи «Испеки пирог и скажи спасибо!», «Что я сделаю для России, когда вырасту», участвовали в онлайн - флешмобе «Цвета Российского флага».

Достижения студентов по военно-патриотическому направлению:

-1 место за участие сборной команды техникума в Республиканском историческом квесте «Последняя колонна» (руководитель Макаревич З.Р.);

- 3 место, в историческом квесте «Курская дуга»;

- 1 место Касьянова З. в Международном литературном конкурсе чтецов «Джалилевские чтения» (руководитель Давлетшина С.М.);

- 1 место Касьянова З. во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и преподавателей «Литературное творчество» (руководитель Давлетшина С.М.);

-2 место Лопухов П. в Республиканском конкурсе чтецов среди студентов «Я вам жить завещаю, что я больше не могу» (руководитель Давлетшина С.М.);

- 3 место Гапонцева К. в Республиканском конкурсе на создание креативного интернет - контента антитеррористической, патриотической тематики;

-3 место сборная команда техникума в Республиканском гражданско-патриотическом соревновании по военно-прикладным видам спорта юго-востока Татарстана (руководитель Минебаев Р.А.).

В техникуме проводится активная профилактика экстремистских проявлений: урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Экстремизму – НЕТ!», «Уголовная и административная ответственность за участие в экстремистской деятельности», «Безопасный интернет», «Личная

медиа-безопасность», единый урок безопасности в сети интернет с приглашением специалистов внедренческого центра «Сократ» и с сотрудниками ПЧ – 65.

Регулярно осуществляется мониторинг сети Интернет по поиску контента, провоцирующего насилие в отношении детей и молодежи. С этой целью проводятся следующие мероприятия: конкурсы плакатов «Скажи терроризму – нет!», «Мы один народ, одна страна!»; кураторские часы на тему «С историей не спорят, с историей живут», круглые столы, лекции.

По этому направлению добились успеха следующие студенты:

- 3 место Шумкова А. В Республиканском конкурсе плакатов «Креативный интернет-контента антитеррористической патриотической тематики» в номинации «Край родной – навек любимый»;

- 3 место Нуреева Л. в номинации «Россия многоликая: секреты дружбы народов, проживающих в нашей стране» (руководитель Макаревич З.Р.).

С целью поддержки творческой активности обучающихся были организованы многочисленные конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии. По результатам участия в различных мероприятиях награждены дипломами и грамотами:

- диплом 1 степени за участие танцевального коллектива «Мидолтон» в Республиканском конкурсе «День первокурсника» по направлению «Современный танец»;

- Ризатдинов А. – диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «День первокурсника»;

- Назмутдинов А. – диплом 3 степени в Республиканском конкурсе «День первокурсника»;

- диплом 3 степени за участие команды АТЭТ в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (руководитель Макаревич З.Р.);

- Талипова Э. – диплом 1 степени во Всероссийском танцевальном конкурсе «Я – могу!».

- Касьянова З. – диплом победителя онлайн-конкурса «Студвесна ONLINE»

В воспитательной работе активно используются интернет-ресурсы для освещения важнейших событий студенческой жизни, объявлений, обмена мнениями, участия в конкурсах, размещения фотографий и роликов.

Все важные события в жизни образовательной организации регулярно освещаются на сайте техникума и в инстаграмм @atet_almet.

11. Финансово-экономическая деятельность

Бухгалтерский учет в ГАПОУ «АТЭТ» ведется на основании и в соответствии с Федеральным законом от 6.12.2011г. №402-ФЗ, Приказа Минфина РФ от 01.12.2010г. №157н с применением автоматизированной системы бухгалтерского учета ГИС РТ, в основе которого используется журнально-ордерная форма счетоводства. Начисление заработной платы ведется в программа ГИС РТ модуль «Кадры». Учет имущества и

обязательств ведется способом двойной записи в соответствии с Рабочим планом счетов бухгалтерского учета, утвержденного приказом Минфина №183н от 23.10.10г. Бухгалтерская отчетность составляется на основании приказа Минфина №33н от 25.03.11г. Среднесписочная численность на 01.01.20г. составляет – 73 человека.

Доход в 2019 году по внебюджетной деятельности составил в сумме 16404507руб.

В том числе:

- за основное обучение – 13661315 рублей
- за проживание в общежитии – 1670507 рублей
- выручка столовой – 637625 рублей
- пожертвования от юридических лиц – 44060 рублей
- Гранты 190000 рублей
- прочие доходы – 201000 рублей

Субсидии за счет средств Республики Татарстан составило в сумме 26817204 руб.

Расходы составили в сумме 39766767 руб.:

1. Расходы на выплату заработной платы составило 23810903 руб.
2. Начисление на оплату труда (страховые взносы – 30,2%) в сумме 7195209 руб.
3. Произведены расходы по услугам связи в сумме 236999 руб.
4. Расходы по оплате коммунальных услуг: за потребление тепловой энергии, электроэнергии, потребление газа, водоснабжения и водоотведения составили в сумме – 2727568 руб.
5. Расходы по содержанию имущества составили в сумме 559709 руб.
6. Транспортные услуги составили 62455 руб.
7. Увеличение стоимости материальных запасов составило 894908 руб.
8. Увеличение стоимости основных фондов составило 110375 руб.
9. Социальная поддержка населению (выплата компенсации на питание студентам) составила 533021 руб.
10. Иные выплаты составили 332600 руб.
11. Академическая стипендия – 1436875 руб.
12. Расчеты по налогам и сборам (имущественный, прибыль, земельный, транспортный, экологический налог, НДС) – 1641529руб.
13. Оплата прочих услуг и расходов составило 224616 руб.

Балансовая стоимость основных средств по состоянию на 01.01.2020г. составляет 71.103.615,28руб., в том числе особо ценного имущества – 7684904,73 руб.

Амортизация по состоянию на 01.01.20 составляет 42123089,22 руб., в том числе особо ценного имущества – 7637695,09 руб.

Остаточная стоимость основных средств составила по состоянию на 01.01.20 года – 28980526,06 руб., в том числе особо ценного имущества – 47209,64 руб.

Ежегодно разрабатывается приказ по учетной политике. В 2019 году в учреждении действовала учетная политика утвержденная приказом от 29.12.18 г. № 30.

На основании Учетной политики инвентаризация наличных денежных средств, горюче-смазочных материалов проводится 1 раз в год по состоянию на 31 декабря текущего года.

Ежегодная инвентаризация расчетов с контрагентами на 01.01.19г. проведена: расхождений нет.

Инвентаризация расчетов с бюджетом, покупателями, поставщиками, подотчетными лицами, работниками, другими дебиторами и кредиторами заключается в проверке правильности, обоснованности, целевого использования сумм, числящихся на счетах бухгалтерского учета.

Выводы

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Сформированная в техникуме структура подготовки специалистов отвечает требованиям экономики региона и потребностям рынка образовательных услуг.

3. Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций.

4. Контрольные цифры приема выполняются, наличие конкурса абитуриентов свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы. Численность обучающихся в 2020 году увеличилась в сравнении с 2019 годом на 59 человек, что говорит о повышении престижа техникума среди других образовательных организаций и успешности работы по сохранению контингента.

5. Качество подготовки специалистов в техникуме по реализации программы подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень качества подготовки специалистов в техникуме.

6. Увеличилась численность и удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, что является результатом большой воспитательной работы со студентами заведующих отделов и кураторов учебных групп, усиления мотивации студентов к учебной деятельности в связи с переходом к освоению учебных дисциплин, МДК, ПМ профессионального цикла.

7. Работодатели выражают удовлетворенность качеством подготовки выпускников, предоставляют места практики с возможностью дальнейшего трудоустройства. В адрес администрации техникума поступают благодарственные письма, положительные отзывы о качестве подготовки выпускников.

8. Материально-техническая база техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента соответствует нормативу. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента необходимо существенно увеличить.

9. Кадровый потенциал техникума обеспечивает реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ качественного состава педагогических работников показывает, что в техникуме работают высококвалифицированные специалисты. Администрацией техникума ведется активная работа по обеспечению уровня квалификации педагогов, соответствующего современным требованиям.

10. По сравнению с 2019 годом, увеличилось количество реализуемых краткосрочных программ и, соответственно, количество обученных на этих курсах слушателей.

11. Студенты техникума принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, фестивалях республиканского, всероссийского уровней.

12. Ежегодно повышается уровень соответствия преподавателей специальных дисциплин требованиям WorldSkills Russia. Увеличилось количество обученных экспертов по компетенциям «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет».

13. Организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса.