

«ПРИНЯТО»

Протоколом заседания педагогического Совета
МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»
Алексеевского муниципального района РТ
№ 01 от «24» 08 2023 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 111 /ОД от «25» 08 2023 года
МБДОУ «Алексеевский детский сад №6
«Пчелка» Алексеевского муниципального района РТ
Заведующий _____ Н. А. Тарасова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

пгт. Алексеевское
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Устав МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с использованием технологий и научных концепций инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

ОП ДОУ дополняется национально-региональным компонентом. В соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Р.К. Шаеховой и парциальные образовательные программы обучения:

- русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой;
- татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» под ред. Ф.В. Хазратовой.

Парциальные программы являются частью ОП ДОУ и составляют не более 40% от общего объема ОП ДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

С сентября 2023 года в МБДОУ «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка» функционирует 6 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1. Группы раннего возраста:

- Первая группа раннего возраста «Лучики», 1-2 года (1 группа);
- Вторая группа раннего возраста «Звездочки», 2-3 года (1 группа);

2. Группы дошкольного возраста:

- Младшая группа «Радуга», 3-4 года (1 группа);
- Средняя группа «Сказка», 4-5 лет (1 группа);
- Старшая группа «Капитошки», 5-6 лет, (1 группа);
- Подготовительная группа «Солнышко», 6-7 лет (1 группа).

Видовое разнообразие групп по направленности и времени пребывания детей:

- группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – от 1 до 3 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития и осуществляют деятельность по присмотру и уходу;

- группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста - от 3 до 7 лет, которые реализуют основную образовательную программу дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В шестой день, в субботу во всех возрастных группах проводятся игры, коррекционная работа, труд по плану педагогов, мероприятия по подведению итогов недели. В первую субботу каждого месяца в группах детей возрастом от 3 до 7 лет проводятся мероприятия по реализации проекта «Семьеведение».

В детском саду применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДООУ может быть организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Образовательную деятельность педагог проектирует и организует по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Подготовка детей к обучению грамоте»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДООУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества детского сада с семьей, которое осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

В Учебном плане представлено комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в организованную образовательную деятельность (далее – ООД) и совместную деятельность воспитателей и детей.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 5 дней по 2 занятия.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 5 дней по 2 занятия.

Младшая группа (3-4 года) - 5 дней по 2 занятия.

Средняя группа (4-5 лет) - 5 дней по 2 занятия.

Старшая группа (5-6 лет) – 1 день 3 занятия, 4 дня – по 2 занятия;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 день 2 занятия, 4 дня по 3 занятия.

В группе первого раннего возраста – 10 занятий, в группе второго раннего возраста - 10 занятий, в младшей группе - 10 занятий, в средней группе – 10 занятий, в старшей группе – 11 занятий, в подготовительной к школе группе – 14 занятий в неделю.

Продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка продолжительностью не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию детей проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично занятие по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе (в старшей группе и в подготовительной группах (в ходе режимного момента)).

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий, совместной деятельности воспитателя и детей в режиме дня)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает социально-личностное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников за счет организации и проведения обучения детей татарскому языку.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно-эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, походы, проекты и др.

В течение двух недель - в сентябре (с 8 по 21 сентября) и мае (с 3 по 17 мая) (после образовательной работы) - проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Планирование воспитательной деятельности в первой группе раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр - занятий	10

Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Физическое развитие	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическое развитие на прогулке	-		-	-	-
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Речевое развитие	2 раза в неделю	-	-	-	-
Художественно –	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка, аппликация, ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	-	-	-	-

эстетическое развитие						
	Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-	-
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Физическое развитие	Физическое развитие	-	-	1 раз в неделю	-	-
	Физическое развитие на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально – коммуникативное развитие	Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная деятельность детей						
	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность в уголках	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	ИТОГО по обязательной части	10	10	9	10	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
	Татарский (родной) язык (в режимных моментах)	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-
	ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	3

	ИТОГО по образовательной нагрузке	10 (100 минут)	10 (150 минут)	10 (200 минут)	11 (275 минут)	14 (420 минут)
--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (во время занятия)	Не менее 2 минут	Не менее 2 минут	Не менее 2 минут	Не менее 2 минут	Не менее 2 минут
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 25-30	1 раз в 2 месяца 40
	б) Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примечание: Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку, исходя из выбора законных представителей (родителей) воспитанников, и начинается со средней группы. В средней и старшей группах - раз в неделю в рамках занятия и 2 раза в режиме дня в игровой деятельности; в подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю в рамках занятия.