

УТВЕРЖДЕНО и **ЗВЕДЕНО**

в действие приказом № 83/ОД от «25» 08 2022 года

Заведующий МБДОУ «Алексеевский детский сад №6

«Пчелка» Алексеевского муниципального района РТ

Н. А. Тарасова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 01 от «25» 08 2022 г.

**пгт. Алексеевское
2022 год**

Пояснительная записка к учебному плану по реализации основной образовательной программы

Учебный план для дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Устав МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;
- СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева (далее – Программа). Программа дополняется национально-региональными особенностями и дополнительными образовательными услугами по социально-личностному направлению развития детей, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента.

В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МОиН РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой.

Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Обогащение содержания работы по приоритетному направлению осуществляется за счет таких парциальных программ, как

1. Программа обучения детей татарскому языку (разработана на основе «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой,2016);
2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (разработана на основе программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой,2014);
3. Программа обучения татароязычных детей родному языку в детском саду (разработана на основе программы обучения татароязычных детей родному языку в детском саду УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под ред. Ф.В. Хазратовой).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

С сентября 2022 года в МБДОУ «Алексеевский детский сад № 6 «Пчелка» функционирует 6 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Первая группа раннего возраста «Звездочки», 1-2 года (1 группа);

Вторая группа раннего возраста «Радуга», 2-3 года (1 группа);
Младшая группа «Сказка», 3-4 года (1 группа);
Средняя группа «Капитошки», 4-5 лет (1 группа);
Старшая группа «Солнышко», 5-6 лет, (1 группа);
Подготовительная группа «Непоседы», 6-7 лет (1 группа).

Характеристика возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста необходима для правильной организации образовательного процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения (группы). Образовательная программа ДОУ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников. Видовое разнообразие групп по направленности и времени пребывания детей:

-группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – от 1 до 3 лет, которые реализуют основную часть основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно - эстетического развития и осуществляют деятельность по присмотру и уходу;

-группы общеразвивающей направленности для детей - от 3 до 7 лет, которые реализуют основную образовательную программу дошкольного образования по направлениям физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно-эстетического развития и осуществляют деятельность по социально-личностному развитию.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В шестой день, в субботу во всех возрастных группах проводятся игры, коррекционная работа, труд по плану педагогов, мероприятия по подведению итогов недели. В первую субботу каждого месяца в группах детей возрастом от 3 до 7 лет проводятся мероприятия по реализации проекта «Семьеведение».

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование первичных ценностных представлений;

Развитие коммуникативных способностей;

Развитие регуляторных способностей;

Формирование социальных представлений, умений, навыков.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие когнитивных способностей;

Формирование элементарных математических представлений;

Ознакомление с окружающим миром.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи;

Приобщение к художественной литературе.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству;

Изобразительная деятельность;

Конструктивно-модельная деятельность;

Музыкальная деятельность;

Театрализованные игры.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

Физическая культура.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в организованную образовательную деятельность (далее – ООД) и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно – следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно – научных представлений.

Региональный компонент в разделе «Ознакомление с окружающим миром» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно – гигиенических навыков, полезных привычек.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие художественно – творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая группа раннего возраста (1-2 года) – 5 дней по 2 ООД.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 5 дней по 2 ООД.

Младшая группа (3-4 года) - 5 дней по 2 ООД.

Средняя группа (4-5 лет) - 5 дней по 2 ООД.

Старшая группа (5-6 лет) - 2 дня по 3 ООД, 3 дня – по 2 ООД;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 день 4 ООД, 4 дня по 3 ООД.

В группе первого раннего возраста – 10 ООД, в группе второго раннего возраста - 10 ООД, в младшей группе - 10 ООД, в средней группе - 10 ООД, в старшей группе – 12 ООД, в подготовительных к школе группах – 16 ООД в неделю.

Продолжительность непрерывной ООД для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную ООД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной ООД - не менее 10 минут.

ООД по физическому развитию детей проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично ООД по физическому развитию детей проводится на открытом воздухе (в старшей группе (в ходе режимного момента) и в подготовительной группах).

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ООД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ООД)

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ООД (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает социально-личностное направление деятельности ДООУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников за счет организации и проведения обучения детей татарскому языку.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно-эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, походы, проекты и др.

В течение двух недель - в сентябре (с 8 по 21 сентября) и мае (с 3 по 17 мая) (после образовательной работы) - проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Планирование воспитательной деятельности в первой группе раннего возраста (от 1 до 2 лет)

Виды игр - занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр - занятий	10

Планирование образовательной деятельности детей от 2 до 7 лет

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Физическое развитие	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическое развитие на прогулке	-		-	-	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	1 раз в неделю			
	Математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ребенок и окружающий мир	1 раз в неделю	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие, основы грамотности	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Речевое развитие	2 раза в неделю	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка, аппликация, ручной труд	-	1 раз в неделю			
	Лепка	1 раз в 2 недели	-	-	-	-
	Конструирование	1 раз в 2 недели	-	-	-	-
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Физическое развитие	Физическое развитие	-	-	1 раз в неделю	-	-
	Физическое развитие на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	-
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

	Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю				
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально – коммуникативное развитие	Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Дежурства	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная деятельность детей						
	Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельная деятельность в уголках	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	ИТОГО по обязательной части	10	10	9	11	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Речевое развитие	Татарский язык	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю
	Татарский (родной) язык (в режимных моментах)	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-
	ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений			1	1	3
	ИТОГО по образовательной нагрузке	10 (100 минут)	10 (150 минут)	10 (200 минут)	12 (275 минут)	16 (480 минут)

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурные занятия	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5	Ежедневно 6	Ежедневно 8	Ежедневно 10	Ежедневно 10

оздоровительная работа в режиме дня	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10–15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15–20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20–25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25–30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)				1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 20	1 раз в 2 месяца 25-30	1 раз в 2 месяца 40
	б) Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Примечание:

Обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку, исходя из выбора законных представителей (родителей) воспитанников, и начинается со средней группы. В средней и старшей группах - раз в неделю в ООД и 2 раза в режиме дня в игровой деятельности; в подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю в ООД.